

Onderwijsagenda Editie 2023

Vastgesteld door het College van Bestuur op 4 april 2023

Op basis van de Onderwijsagenda 2023-2028 zijn hierna de prioriteiten voor 2023 uitgewerkt. Belangrijkste prioriteiten voor 2023 betreffen:

- de verdere uitrol van [activerend blended onderwijs](#) in alle vakken en opleidingen en de ondersteuning daarvan. [Zie 1.2a](#)
- versterken van het [erkennen en waarderen van onderwijs](#) aan de hand van de uitkomsten van de Teaching Culture Survey en update van het raamwerk onderwijsprestaties. [Zie 3.1](#)
- het hoofd bieden aan de uitdagingen die er zijn rondom het [tekort aan onderwijsruimtes voor roostering](#) vanaf september 2023 vanuit onderwijs bekeken; en tegelijkertijd werken aan een perspectief voor de langere termijn, vanuit het [gewenste onderwijsportfolio en studentenpopulatie](#). [Zie 4.1 en 1.3](#).
- het verder op orde brengen van de [onderwijssystemen](#), zoals digitaal evalueren en grootschalige digitale toetsing. [Zie hst 4](#).

Inhoud

Onderwijsagenda Editie 2023	1
1. Onderwijsprofiel en profilering.....	3
1.1. Versterken VU-onderwijsprofiel via nieuwe en extra aandacht.....	3
1.2. Versterken VU-onderwijsprofiel via blijvende aandacht	4
1.3. Afwegen VU-onderwijsportfolio	6
2. Studentsucces en studentenwelzijn	6
2.1 Voor de poort.....	6
2.2 Bachelor- en masterfase	8
2.3 Studentenwelzijn bevorderen.....	9
2.4 Studentbetrokkenheid – student als partners in ons onderwijs	10
3. Docentontwikkeling en docentenwelzijn.....	10
3.1 Erkennen en waarderen onderwijsprofessionals	10
3.2 Stimuleren en ondersteunen leiderschap en teams in het onderwijs.....	10
3.3 Verlagen werkdruk.....	10
3.4 Centre for teaching and learning: docentprofessionalisering en -ondersteuning.....	11
4. Onderwijsondersteuning en faciliteiten	12
4.1 Onderwijsruimten en studieplekken – faciliteren studentgroei.....	12
4.2 Onderwijsondersteunende systemen.....	13
4.3 Digitaal toetsen	13
4.3 Informatievoorziening en communicatie over het onderwijs	14
4.6 Slimmer Academisch Jaar.....	14
4.7 Versterken onderwijs via (Learning) Analytics.....	14
Bijlage: Terugblik op 2022.....	15

De indeling hieronder voor prioriteiten 2023 volgt de indeling van de Onderwijsagenda 2023-2028.

1. Onderwijsprofiel en profilering

1.1. Versterken VU-onderwijsprofiel via nieuwe en extra aandacht

a. *Brede vaardigheden in het onderwijs*

- Er wordt een werkgroep ingesteld die onderzoekt en adviseert over een update van de Academische Kern, waarbij duurzaamheid en brede (digitale) vaardigheden meegenomen worden, Marleen Westerhof, juni 2023.

b. *Flexibilisering in het onderwijs*

- De VU-visie op flexibilisering in het onderwijs wordt uitgewerkt in een roadmap flexibilisering 2023-2030, Hayke Everwijn, juni 2023;
- Er starten een aantal pilots vanuit de VU-visie op flexibilisering, Hayke Everwijn i.s.m. faculteiten, december 2023;
- Op basis van experimenten met EduID en EduBadges (waaronder microcredentials) voor non-formeel onderwijs, wordt beleid gevormd voor het gebruik en uitreiken van Edubadges, Hayke Everwijn en Silvester Draaijer, december 2023.

c. *Instellingsaccreditatie en kwaliteitszorg*

- Op basis van de te verwachten OCW-notitie over Instellingsaccreditatie, wordt de implementatie van Instellingsaccreditatie voor de VU uitgedacht, STOK, Jikke Bekker, eind 2023;
- Een VU-brede midterm review ter voorbereiding op de ITK 3.0 wordt uitgevoerd, Jikke Bekker, najaar 2023.

d. *Leven Lang Ontwikkelen*

- De uitvoering van ons onderwijs voor professionals wordt (gefaseerd) geclusterd in een LLO-hub in het NU-gebouw (n.a.v. het vastgestelde huisvestingsperspectief voor LLO), Lianne Bos, september 2023;
- Gezamenlijke LLO-ambities op VU-niveau worden uitgewerkt uit met input van en in afstemming met faculteiten, Lianne Bos, september 2023;
- De VU werkt mee aan plan- en coalitievorming t.b.v. aanvragen voor en uitvoering van projecten binnen de 'LLO-katalysator' (Nationaal Groeifonds), o.a. in samenwerking met partners in de regio en de UT, Lianne Bos, september 2023;
- De VU en UT onderzoeken of en hoe vanaf 2023 gezamenlijk opgetrokken kan worden bij de ondersteuning van LLO-activiteiten en uitbreiding van het onderwijsportfolio voor professionals, Lianne Bos, september 2023;
- De kwaliteitszorg en -borg voor het niet geaccrediteerde onderwijs voor professionals wordt uitgewerkt, Lianne Bos, september 2023.

e. *Open Education en open leermaterialen*

- De visie rondom Open Education wordt verder vormgegeven en voorgelegd aan het OPO, *vacature SOZ* i.s.m. Sjors Keijzer, september 2023;
- Het VU digitale open leermaterialen portfolio, inclusief digitale beeldbank, wordt verder uitgebreid, als onderdeel van het Open Science-programma aan de VU, Sjors Keijzer, december 2023;
- Binnen het project CopyRIGHT-tool participeert de VU in projectteam van SURF ter afronding van beta-periode en ontwikkeling van de dienst CRT vanuit SURF, Cees van Gent, september 2023;

- Binnen het project Reading List Management – tool wordt de technische implementatie afgerond en start de uitrol richting het onderwijs, Sjors Keijzer, september 2023.

f. Internationale onderwijsaanbod

- Er wordt een nieuw bid ingediend bij de Europese commissie voor Europese samenwerking in de Aurora Alliance, Esmee Paques, januari 2023;
- Op het domein Digital Society & Global Citizenship wordt in Aurora-verband gezamenlijk onderwijs ontwikkeld, Jaap Gordijn, Esmee Paques, december 2023;
- Het aanbod van cursussen in de Aurora Course Catalogue wordt verder uitgebreid, Esmee Paques, december 2023;
- Binnen Aurora werkt de VU samen op het gebied van co-creation en service learning, Marjolein Zweekhorst, december 2023;
- De mogelijkheden worden bij faculteiten bekend gemaakt om in het kader van het European Social Responsibility Netwerk (USRN) cursussen voor beroepsontwikkeling, staff training en studenten activiteiten te organiseren, gericht op sociale verantwoordelijkheid en maatschappelijk engagement, Andrea Bandelli, september 2023;
- Verkend worden alternatieve vormen voor internationale mobiliteit met stages in het buitenland (voor Nederlandse studenten) en in Nederland (voor internationale studenten) voor een betere aansluiting op de arbeidsmarkt, Wendy Maat, september 2023;
- Onderzocht wordt hoe het vakaanbod in het tweede semester kan worden vergroot om de disbalans van inkomende exchangestudenten tegen te gegaan, Esmee Paques, september 2023.

1.2. Versterken VU-onderwijsprofiel via [blijvende aandacht](#)

a. Innovatief Activerend (blended) onderwijs en toetsing

- Iedere faculteit werkt verder aan versterking van activerend blended onderwijs binnen de opleidingen, portefeuillehouders onderwijs, ondersteund door Learn! Academy en VU Onderwijswerkplaats, december 2023;
- VU NTL organiseert het delen van good practices van innovatief activerend blended onderwijs en toetsing via onder meer de onderwijsdag, show-and-share dag en de website, Bo Janssen, december 2023;
- De VU participeert in pilots van de Digitaliseringsimpuls om activerend blended onderwijs en de onderwijskwaliteit verder te versterken, Isabella van Ophem i.s.m. faculteiten, VU Onderwijswerkplaats en Learn! Academy, september 2023;
- De nieuwe toetsvisie (vastgesteld in december 2022) wordt gelanceerd op de VU Education Day in februari 2023 en de concrete vertaling wordt meegenomen in de transitie naar activerend blended onderwijs, Alice Schaap, eind 2023;
- In 2023 zal het VU Toetskader op basis van de nieuwe toetsvisie worden aangepast, Alice Schaap, juni 2023.

b. Een inclusieve onderwijscultuur

- Er wordt een inspiration and support programma voor inclusief leiderschap uitgevoerd via de pilot leergang “Inclusive Leadership: a Mixed Classroom Approach” voor onder meer opleidingsdirecteuren, Siema Ramdas, december 2023;
- Faculteiten worden op maat ondersteund bij de implementatie van het Mixed Classroom model, Siema Ramdas, december 2023;

- De ontwikkeling van de Mixed Classroom Curriculum Reflection Tool, waarmee docententeams het onderwijsprogramma inclusiever kunnen maken, wordt in 2023 afgerond en als pilot uitgevoerd bij het AUC en bij Migratierecht, Siema Ramdas i.s.m. AUC en Migratierecht, september 2023.

c. Maatschappelijke relevantie van ons onderwijs

- Om de mogelijkheden voor studenten uit te breiden om als onderdeel van hun opleiding Community Service Learning te kunnen doen, worden de allianties voor samenwerking met de stad uitgebreid en docenten verder ondersteund, Marjolein Zweekhorst, december 2023;
- De inzichten vanuit het leertraject 'Brede Vaardigheden' van OCW worden ingezet voor het onderwijs van de VU, Jaro Pichel, december 2023;
- Bij de transformatie van vakken en leerlijnen naar activerend blended onderwijs worden de leerdoelen rondom A Broader Mind meegenomen en verwerkt in de opleidingen, portefeuillehouders onderwijs, ondersteund door Learn! Academy, december 2023;
- De Research & Design groep rond A Broader Mind (eerste rapportage van november 2022) zal in 2023 de inventarisatie naar de ABM-eindtermen in opleidingen verdiepen en verbreden (meer bacheloropleidingen), Janneke Waelen, juli 2023;
- De Sustainability Course Inventory, die een overzicht geeft van alle vakken aan de VU die elementen van duurzaamheid bevatten, wordt verder gevuld en verbeterd door sterke criteria geformuleerd aan de hand van de SDG's, Ivar Maas, september 2023;
- Een voorstel voor een VU-brede minor Ondernemen wordt onderzocht in samenhang met een nieuw te vormen leerstoel, Erik Boer i.s.m. FSW en SBE, december 2023;
- In 2023 wordt een Amsterdams [O2LAB](#) ontwikkeld: een samenwerkingsverband tussen onderwijsinstellingen en ondernemers uit de regio om ondernemerschapsonderwijs te versterken, Erik Boer, december 2023.

d. Interdisciplinair onderwijs

- In 2023 wordt onderzocht welke multi- en/of interdisciplinaire cross-over tracks ontwikkeld kunnen worden, Hayke Everwijn i.s.m. portefeuillehouders onderwijs, december 2023, *zie verder bij pilot flexibilisering 1.1.b*;
- Faculteiten verkennen mogelijkheden voor nieuwe (post)-initieel onderwijsaanbod, bijvoorbeeld een bachelor Sociale Economie (SBE), portefeuillehouders onderwijs, december 2023;
- Faculteiten verkennen mogelijkheden voor nieuwe tracks binnen bestaande opleidingen om het onderwijs actueel en responsief te houden, bijvoorbeeld de track 'AI governance' in de master Public Administration van FSW, portefeuillehouders onderwijs, december 2023;
- De Broader Mind Course wordt voor de 5^e keer aangeboden, Govert Buys, februari 2023;
- De Interdisciplinary Community Service Learning Course wordt voor masterstudenten van alle masteropleidingen aangeboden, Marjolein Zweekhorst, december 2023.

e. Leraren opleiden en professionaliseren

- Vanuit de Alliantie Lerarenopleidingen Metropoolregio Amsterdam (ALMA) starten drie werkgroepen: In- en doorstroom (namens Regiegroep ALMA is Gerhard van de Bunt portefeuillehouder HBO-WO), Flexibilisering (EVC's en programma's op maat) en Professionalisering; Gerhard van de Bunt, februari 2023;
- De VU participeert in het kernteam dat begin januari een aanvraag indient voor de derde ronde van het nationaal groeifonds met als doel het professionaliseren van leraren, Anne Fleur Kortekaas, februari 2023.

f. *Taalbeleid*

- Op basis van de in 2022 vastgestelde [Language Strategy 2.0](#) worden projecten ingericht om onze tweetaligheid en aandacht voor taal in het onderwijs te versterken en te ondersteunen, Marrij Zeeman, december 2023;
- De verwachte wetgeving en/of bestuurlijke afspraken over voertaal van onderwijs wordt vertaald naar VU-beleid, Marrij Zeeman, september 2023.

g. *Talentbeleid*

- In de plannen voor flexibilisering van het onderwijs (zie punt 1.1.b) wordt flexibilisering ingezet als middel om iedere student zijn talent te laten ontdekken en ontwikkelen; Hayke Everwijn, december 2023.

h. *Samenwerkingen*

- Met de UT werkt de VU in 2023 verder aan vernieuwen van gezamenlijk aanbod; in september 2023 start de B Creative Technology op de VU-campus; worden nevenvestigingen voor B Advanced Technology en B Industrial Engineering and Management onderzocht; wordt bekeken welk gezamenlijk aanbod in de masterfase kan worden ontwikkeld en worden mogelijke schakelroutes tussen VU-bachelors en UT-masters onderzocht, Maria Mennen, Jikke Bekker, 2023;
- Er wordt een ambitieraamwerk en plan voor vervolg opgesteld voor de samenwerking tussen HvA en VU op het gebied van gezamenlijke voorlichting, nieuwe leerroutes, data en randvoorwaarden, Janine Smit, Hayke Everwijn, maart 2023;
- De vier lopende pilots Wisselstroom (m.b.t. inhoudelijke voorlichting via vo-docenten, hoogbegaafdheid, studiekeuzecheck en datavoorziening) worden uitgevoerd en de aanvraag voor 3 nieuwe pilots Wisselstroom (ingediend eind 2022: uitbreiding studiekeuzecheck, voorlichting en datavoorziening) worden bij toekenning uitgevoerd, Janine Smit, december 2023.

1.3. Afwegen VU-onderwijsportfolio

- We ontwikkelen een afwegingskader voor de analyse en het bepalen van de gewenste studentenpopulatie in samenhang met het onderwijsportfolio, Hayke Everwijn, september 2023;
- In aansluiting op het voorgaande bepalen we hoe we het facultaire en in aansluiting daarop het VU brede onderwijsportfolio willen analyseren, monitoren en sturen, Hayke Everwijn, september 2023;
- We vertalen het resultaat van de landelijke toekomstverkenning hoger onderwijs en onderzoek op de thema's internationalisering, bekostiging, samenwerking en LLO naar wat dit betekent voor het onderwijsportfolio en de studentenpopulatie van de VU, Hayke Everwijn, 2023.

2. Studentsucces en studentenwelzijn

2.1 Voor de poort:

a. *Sturing op instroom*

- Er wordt bewuster gestuurd op welke studenten we willen aantrekken, we doen dit in samenhang tot de doelen genoemd bij 1.3.

- De verbeterde samenwerking tussen de afdelingen van SOZ en C&M in het ondersteunen van faculteiten in het opstellen en bereiken van hun instroomambities wordt geborgd, Hayke Everwijn, Floris Korbee, Eva Goudsmit, september 2023.

b. Voorlichting

- De pilot met de digitale Pre-Student Community wordt doorontwikkeld voor alle bachelor- en (pre)masterstudenten die deelnemen aan de Pre-Student Community, Shia Liem, september 2023;
- In samenwerking tussen C&M en SOZ wordt de journey voor pre-studenten verder uitgediept en het onderzoek onder pre-studenten (en afhakers) doorontwikkeld, Shia Liem, september 2023;
- C&M onderzoekt de mogelijkheden voor extra contactmomenten om pre-studenten de informatie die ze nodig hebben beter aan te reiken, Shia Liem, september 2023;
- Vanuit Studie- en Studentenadministratie wordt de communicatie naar studenten verbeterd met beeld, geluiden duidelijke teksten, Anfraira Doest i.s.m. faculteiten, studenten en C&M, september 2023;
- De werving van internationale studenten zal worden afgestemd op de te verwachten nieuwe richtlijnen vanuit OCW (in maart verwacht), Natascha Zwaan, juli 2023;
- Via voorlichting en diverse activiteiten worden internationale kandidaten die interesse hebben getoond (in een opleiding aan) de VU zo goed mogelijk voorbereid op hun studie aan de VU, Natascha Zwaan, juli 2023;
- We ontwikkelen de mogelijkheid voor aankomend studenten om in het aanmeldproces sport- en cultuurvoorkeuren te delen en we benaderen hen vroegtijdig om de mogelijkheid tot participatie te bieden, Eme van der Schaaf en Arie Koops, september 2023;
- Vanaf september wordt de nieuwe campagne Unlock your potential met een nadrukkelijke rol voor het maatschappelijk profiel van de VU ook ingevoerd voor studiekeizers, Nicole Risseeuw, december 2023.

c. Aansluiting vooropleiding

- We onderzoeken hoe aansluitingsactiviteiten die binnen de verschillende netwerken georganiseerd worden, beter op elkaar kunnen worden afgestemd en in samenhang efficiënter georganiseerd kunnen worden, Marleen Westerhof, september 2023;
- Er wordt een plan ontwikkeld voor verduurzamen van de studenthubs op scholen; deze bieden een laagdrempelige faciliteit om vragen van vwo-leerlingen over studeren te beantwoorden door studenten, Loes Mulders, september 2023;
- Het nieuwe netwerk Alfagammapartners wordt verder doorontwikkeld: het aantal vaksteunpunten en activiteiten voor vo-docenten in alfa en gammavakken wordt uitgebreid, Jeroen Goedkoop, december 2023;
- FSW, FGB en SOZ/Onderwijsbeleid bespreken in 2023 hoe we verder gaan met het premasterassessment gezien er een kosteloos alternatief moet worden geboden (in 22/23 bekostigd vanuit beleidsmiddelen) en wat alternatieven zijn voor 2023/24 en verder, Marrij Zeeman, voorjaar 2023.
- We voeren Wisselstroomprojecten uit in samenwerking tussen VU en HvA (zie ook 1.2h) om de 'juiste student' nog beter op de 'juiste plek' te krijgen, Janine Smit, december 2023.

2.2 Bachelor- en masterfase:

a. *Introductie en studiekeuzecheck*

- De introductieweek voor bachelorstudenten wordt verder geoptimaliseerd n.a.v. de groei in studentenaantallen en op basis van een evaluatie van de laatste twee hybride introductieweken in de COVID-periode, Suzanne Spijkers, juli 2023;
- Op basis van de pilot masterintroductie in 2022, wordt in 2023 een voorstel ontwikkeld en uitgevoerd voor een structureel masterintroductieprogramma per september 2023, Laura van der Aar, juli 2023;
- Over het gebruik van de resultaten van de op 1 februari 2022 nieuw in gebruik genomen vragenlijst voor de Studiekeuzecheck zal VU-beleid gemaakt worden, Marjolein Blaauboer i.s.m. Mariette Huizinga, september 2023;
- De impact van de Studiekeuzecheck voor studenten wordt uitgebreid door inbedding in bestaande tutoraat/mentoraatspellen Discover YourVUture en Explore YourVUture, Mariette Huizinga, december 2023.

b. *Versterken doorstroom in de studie*

- Op basis van een evaluatie van het VU Bindend Studieadvies (afgerond in mei 2023) en de verwachte landelijke herziening van het BSA, wordt het VU BSA-beleid aangepast, Marjolein Blaauboer, september 2023;
- De Special Interest Groep (SIG) Tutoraat wordt vanaf begin 2023 weer opgepakt, Nicky van Oostrum, februari 2023;
- De training voor (beginnende) mentoren wordt in 2023 bij alle faculteiten aangeboden; gestreefd wordt naar deelname van meer opleidingen aan de training en te zorgen voor een duurzame organisatie zodat de start training wordt aangeboden aan alle nieuwe mentoren, Janneke Waelen, september 2023;
- De projecten van het Nationaal Plan Onderwijs (NPO) worden in 2023, voor zover het budget nog niet is uitgeput, gecontinueerd op de beide hoofdthema's: 1) soepele in- en doorstroom en 2) welzijn van studenten en hun binding met de opleiding, Laura van der Aar i.s.m. faculteiten, december 2023;
- Faculteiten/opleidingen zetten waar nodig specifieke maatregelen in gericht op het wegwerken van mogelijke corona-achterstanden, bevorderen van doorstroom en sociale interactie tussen studenten, portefeuillehouders onderwijs, september 2023.

c. *Doorstroom naar de arbeidsmarkt, alumni en werkveldrelaties*

- Onderzocht wordt of onderwijsinnovatie via academische werkplaatsen waarin studenten participeren, gestimuleerd kan worden, Janneke Waelen, september 2023;
- De facultaire middelen uit NPO en SVM voor Career Services worden deels gezamenlijk ingezet voor 1) een VU Career Day, 2) International Career Guide en 3) Workshop 'maak van je stage een succes', Floor Hermsen, december 2023;
- Vanuit DURF worden faculteiten op maat ondersteund bij het opzetten van (disciplinaire) alumnikringen en het ontwikkelen van career service, Hannah Stoffels, eind 2023.
- De resultaten uit de VU Alumnimonitor en Nationale Alumni Enquête worden ontsloten via dashboards van VU Data en VU Analytics, José van Dam, eind 2023;
- Er wordt een alumni customer journey en op basis daarvan een nieuw programma gericht op studenten en jonge alumni ontwikkeld, Hannah Stoffels, juni 2023;
- Het Boardroomprogramma voor excellente studenten en gericht op diversiteit wordt herijkt, met als doel om meer studenten te bereiken en alumni te verbinden aan het programma, Hannah Stoffels, oktober 2023.

2.3 Studentenwelzijn bevorderen

a. *Studentenwelzijn*

- De VU-visie op studentenwelzijn (vastgesteld in 2022) wordt verder geïmplementeerd waarbij de focus in 2023 ligt op het verder professionaliseren van personeel en studentenwelzijn onder de aandacht brengen bij onderwijsbeleid, Frieda Schaufeli, december 2023;
- In februari start de pilot peer-to-peer coaching, waarbij ouderejaars studenten jongerejaars begeleiden bij hun persoonlijke ontwikkeling, Frieda Schaufeli, medio 2023;
- Het student Wellbeing Point en Panel is afgerond als project en wordt overgedragen aan de lijn; Anfaira Doest, januari 2023;
- VU in beweging: o.l.v. Erik Scherder start in de maand januari het initiatief om binnen de faculteiten GNK en FGB de colleges na 30 minuten te onderbreken met een beweegpauze van drie minuten, Arie Koops, januari 2023;
- Begin 2023 starten een aantal pilots in het kader van Campus Online: een digitale belevingsschil van onze campus voor de studieverenigingen, student engagement, toegankelijkheid, prestudenten, student hubs en de profiel thema's, Shia Liem, voorjaar 2023;
- In april wordt de landelijke Monitor Middelengebruik en Mentale Gezondheid Studenten Hoger Onderwijs voor het eerst ook aan de VU afgenomen, Frieda Schaufeli, april 2023;
- De FSR-en zullen in samenwerking met SOZ faculteit-specifieke surveys uitzetten m.b.t. studentenwelzijn en sociale veiligheid op de faculteiten, Frieda Schaufeli, september 2023.

b. *Studeren met een functiebeperking*

- In het kader van het programma Studeren met een Functiebeperking wordt in 2023 het Infopunt voor (aspirant-)studenten met een functiebeperking gelanceerd, Renée van Scheppingen en Hafida Boubaouch, 2023;
- De zichtbaarheid en het gebruik van het Infopunt Studeren met een Functiebeperking wordt vergroot binnen de VU (digitale) omgeving, Renée van Scheppingen en Hafida Boubaouch, december 2023;
- De uitgangspunten voor inclusief onderwijs en toetsing voor studenten met een functiebeperking en/of een chronische ziekte worden vanuit het project Studeerbaarheid gefinaliseerd, Gabriel Peralta Alvarez, 2023;
- De projectgroep Studeerbaarheid stelt een plan op voor het realiseren van inclusiever onderwijs op het vlak van college geven, toetsing, begeleiding bij stages en scripties en voorbereiding op de arbeidsmarkt, Gabriel Peralta Alvarez, ontwikkeling in 2023, oplevering in 2024;
- Het professionaliseringsaanbod voor medewerkers in het kader van meer inclusief onderwijs voor studenten met een functiebeperking en/of een chronische ziekte wordt verder ontwikkeld, Gabriel Peralta Alvarez, iteratief proces in 2023 en 2024.

c. *Studentbegeleiding*

- De uitkomsten van het vervolgtraject Studentbegeleiding worden besproken met de hoofden onderwijsondersteuning, Karin Bijker, april 2023;
- In het voorjaar start een nieuwe groep met de cursus Beroepskwalificatie Studieadviseurs (BKS), Learn! Academy, april 2023;
- Om studentbegeleiding te versterken wordt een programma aangeboden dat docenten handvatten op het gebied van studentenwelzijn, Janneke Waelen, december 2023;
- Er wordt een medewerkerspagina gerealiseerd op de website (gelinkt aan vu.nl/studentenwelzijn), waar informatie en tools staan voor docenten en andere

medewerkers op het gebied van o.a. vroegsignalering en doorverwijzing van studenten met (mentale) problemen, Frieda Schaufeli, september 2023.

2.4 Studentbetrokkenheid – student als partners in ons onderwijs

- In 2023 wordt de Student Engagement Desk, waar studenten terecht kunnen met vragen over studenteninitiatieven voor en door studenten, fysiek en online gerealiseerd, Ani Antonjan i.s.m. Shia Liem, december 2023;
- De Regeling Profileringsfonds voor studenten wordt geëvalueerd en gewenste aanpassingen worden geïnventariseerd, Nicky van Oostrum, eind 2023;
- Er wordt een projectleider Versterking Medezeggenschap aangetrokken: het profiel van de beoogde projectleider zal in samenwerking met de medezeggenschap worden geconcretiseerd, Erna Klein Ikkink, april 2023;
- Het aanbod van trainingen en cursussen voor de medezeggenschap en het adviespunt hierover, zal vanuit Learn! Academy versterkt worden, Janneke Waelen, december 2023;
- De VU draagt bij aan de landelijke ontwikkeling van een Studenten Onderwijs Kwalificatie (StuKO), waarin studentdocenten onderwijsvaardigheden opdoen, Janneke Waelen, september 2023;
- Er wordt een BKO-traject ontwikkeld en aangeboden waarin studenten als partner optreden, Sjirk Zijlstra, december 2023;
- De VU ontwikkelt een EDlab, waar studenten samen met docenten onderwijs ontwerpen, Sjirk Zijlstra, september 2023;
- LEARN! Academy stelt een Studenten Adviesraad (SA) in van waaruit studenten als partner advies geven aan innovaties, Sjirk Zijlstra, juli 2023.

3. Docentontwikkeling en docentenwelzijn

3.1 Erkennen en waarderen onderwijsprofessionals

- We updaten het raamwerk onderwijsprestaties opdat het beter aansluit bij de onderwijsvisie en visie op Erkennen en Waarderen en beter gebruikt kan worden in de faculteiten, Isabella van Ophem, Christa Boer, mei 2023;
- We ontwikkelen een visie op VU-docentschap en bespreken deze breed binnen de VU, Janneke Waelen, Isabella van Ophem, mei 2023;
- Bij de update van het raamwerk onderwijsprestaties ontwikkelen we handvatten hoe faculteiten dit kunnen gebruiken bij erkennen en waarderen onderwijsprofessionals, Isabella van Ophem, Christa Boer, mei 2023;
- We analyseren en bespreken de resultaten van de Teaching Culture Survey VU-breed en op facultair niveau, Isabella van Ophem, mei 2023.

3.2 Stimuleren en ondersteunen leiderschap en teams in het onderwijs

- Het programma 'Bouwen aan sterke onderwijsteams' wordt structureel aangeboden in 2023 en verder, Janneke Waelen, 2023;
- We werken het profiel voor een opleidingsdirecteur verder uit, Jikke Bekker, september 2023.

3.3 Verlagen werkdruk

- Faculteiten spannen zich in om de werkdruk van docenten te verlagen, passend bij de facultaire context, bijvoorbeeld door inzet van student-assistenten of het anders organiseren van onderwijs, portefeuillehouders onderwijs, december 2023;

- Learn! Academy en VU NT&L bieden ondersteuning aan docenten die bijdraagt aan het verlagen van werkdruk, bijvoorbeeld laagdrempelige ondersteuning via de Onderwijswerkplaats, workshops, inzet van student-assistenten.

3.4 Centre for teaching and learning: docentprofessionalisering en -ondersteuning

a. *Oprichting Centre for Teaching and Learning*

- In 2023 wordt een Centre for Teaching and Learning ingericht waarin de activiteiten van LEARN! Academy en het Network for Teaching and Learning gebundeld worden.

b. *Opleidingen en trainingen verzorgen voor docenten*

- VU NT&L en LEARN! Academy dragen verder bij aan het verduurzamen van een goede (activerende) online en blended didactiek die aansluit bij de onderwijsvisie van de VU en stellen menskracht, materialen en middelen ter beschikking om dit samen met de faculteiten vorm te geven, VU NT&L en LEARN! Academy, 2023;
- LEARN! Academy bouwt verder aan het continue ontwikkelpad voor docenten dat bestaat uit stapelbare delen en aanbod naast de reguliere BKO, SKO en LOL: in 2023 worden de volgende nieuwe onderdelen aangeboden: Curriculumdesign, Basis Kwalificatie Examinering, en een Expert instructional design, Janneke Waelen, medio 2023;
- LEARN! Academy stimuleert dat in onderwijsteams gewerkt wordt aan onderwijsontwikkeling, o.a. door samen onderzoekend te innoveren, bootcampweken en opleidingsaanbod rond het bouwen aan sterke onderwijsteams, Janneke Waelen, 2023 (onderdeel van kwaliteitsplan).
- In 2023 starten 56 docenten aan de SKO en 12 aan een individuele SKO, LEARN! Academy, 2022 (onderdeel van kwaliteitsplan).

c. *Evidence informed onderwijs*

- Het onderzoek van de 2 huidige Education Reseach Fellows wordt verder ontwikkeld, Karen Verduijn, Danny Scholten, eind 2023;
- Er worden twee nieuwe Education Reseach Fellows geworven, Silverster Draaijer, september 2023;
- Er wordt een initiatief gestart voor Scholarships for Teaching and Learning: beurzen voor onderzoekend onderwijs ontwerpen, Janneke Waelen, 2023.

d. *Directe onderwijssupport voor docenten*

- Vanuit VU NTL wordt docenten workshops, just-in-time support, 1-op-1 adviesgesprekken en e-mail advies geboden voor gebruik van didactische tools en didactische vragen, Silverster Draaijer, 2023.

e. *Onderwijsinnovaties en experimenten*

- De verwerving van een e-portfolio wordt vanuit een (aankoop)technisch perspectief onderzocht, Silvester Draaijer, september 2023;
- De mogelijkheden van MS365 Teams Meeting voor onderwijs en integratie in Canvas worden onderzocht, Silverster Draaijer, september 2023;
- VU NTL experimenteert met diverse digitale onderwijsinnovaties/tools en zorgt voor kennisdeling rondom de volgende tools: Startup-in-Residence Supporting Academic Writing; Online brainstorm platform; Online poster- presentaties (gather.town); Digitaal schrijven

met touch-screen laptops; Tool voor AI gedreven cursus nudging: IGuideMe; Tools voor curriculumvisualisatie: act-E, Silvester Draaijer, 2023

- De volgende (digitale) onderwijsinnovaties/tools worden vanwege succesvolle experimenteerfase bestendigd en uitgebouwd: Pop-up studio (kennisclips), Doe-Het-Zelf studio (kennisclips), Hybride eventstudio, Tools voor didactiek en feedback: Canvas, FeedbackFruits, Perusall, Annotate PRO, Tools voor leren programmeren: CodeGrade, Silvester Draaijer, 2023;
- Docenten en opleidingen worden ondersteund rondom de impact van ChatGPT voor onderwijs en toetsing, onder meer via het in kaart brengen van de impact en kennisdeling hierover; en waar nodig wordt VU breed beleid ontwikkeld, Alice Schaap en Luuk Terbeek, 2023.

f. Kennisdeling organiseren

- Brede kennisdeling over onderwijs en didactiek wordt vormgegeven via onder meer de organisatie van de VU Education Day, de website “Onderwijs geven aan de VU” diverse E-zines, Show-and-Share evenementen, inspiratiemiddagen en workshops, Bo Janssen, eind 2023.

g. Positieve onderwijscultuur

- In het licht van erkennen en waarderen worden in 2023 de onderwijsprijzen herijkt, Kristel Struiksma, medio 2023;
- De broedplaats voor juniordocenten wordt verder uitgebouwd om de innovatieve kracht van juniordocenten te erkennen en te benutten, Maiza Campos en Janneke Waelen, 2023.

4. Onderwijsondersteuning en faciliteiten

4.1 Onderwijsruimten en studieplekken – faciliteren studentgroei

- Via een integrale aanpak werken FCO, SOZ en faculteiten samen aan een noodplan voor 2023, om groei in studenten aantallen in relatie tot onderwijsruimtes binnen de mogelijkheden te accommoderen, vanuit het perspectief van onderwijsplanning, onderwijsdidactiek, en onderwijsruimtes, zoals de inzet van het 5^e blok, Pieter Rotteveel, Diederik Leusink, mei 2023;
- Er worden diverse lange termijn maatregelen voorbereid en aanvullende maatregelen zoals het verminderen van de aanvraagcomplexiteit, of het anders inrichten van de academische jaarkalender, ter optimalisatie van het gebruik van onderwijsruimten die zorgen voor een maximale benutting van faciliteiten, Pieter Rotteveel, vacature onderwijsbeleid, september 2023;
- De invoering van de zogeheten “18-EC maatregel” (waarbij studenten zich per periode - in principe - voor 18 EC maximaal mogen intekenen, uitzonderingen daargelaten) wordt onderzocht en zo mogelijk ingevoerd, Alice Schaap, 2023;
- Er wordt verder gewerkt aan uitbreiding van de kwaliteit en kwantiteit van het aantal studieplekken: de aanbesteding voor de studieplekken op de 3B, 7B t/m 14B vleugels van het hoofdgebouw is opnieuw gedaan en wordt in 2023 gerealiseerd, Els van Haasen, september 2023;
- FCO introduceert stapsgewijs in samenwerking met SOZ een andere werkwijze m.b.t. het reserveren van de ruimten voor onderwijsroostering in samenhang met ruimtereservering voor andere activiteiten, FCO, SOZ i.s.m. stakeholders, waaronder de pedel, DURF, LLO en Events (C&M), Pieter Rotteveel, Els van Haasen 2023;
- De aula wordt zo veel als mogelijk ingezet voor onderwijs, Els van Haasen, 2023;

- De onderwijsruimtes in het NU-gebouw en de “middel”-collegezalen worden voorzien van de nieuwe standaard AV-functionaliteiten, waarmee alle andere onderwijsruimtes al eerder (in 2022) geüpgraded zijn; Els van Haasen, juni 2023.

4.2 Onderwijsondersteunende systemen

- Er wordt een dashboard voor onderwijskwaliteit (VU-data) ontwikkeld en het dashboard van de NSE wordt verbeterd, Jose van Dam, eind 2023;
- De implementatie van het nieuwe videoplatform wordt afgerond, Margot Stolker, april 2023;
- Het nieuwe systeem voor digitaal evalueren is volledig geïmplementeerd, Ralph Lasage, april 2023;
- De implementatie van digitale ondersteuning eindwerken (Onstage) wordt afgerond, Ralph Lasage (onderdeel van kwaliteitsplan), 2024;
- Het systeem voor uitvraag academische structuur wordt vervangen, Maryse de Kock, maart 2023;
- Het project Registratie deelcijfers is met vertraging gestart en onderzoekt in 2023 de mogelijkheden voor het zelf bouwen van een applicatie, omdat integratie in Canvas niet blijkt te kunnen; Nicole Prins, april 2024;
- De gunning voor de afgeronde aanbesteding Online Proctoring is on hold vanwege lopende proces bij de commissie voor de rechten van de mens; dit wordt afhankelijk van de uitkomsten daarna weer opgepakt; Nicole Prins, 2023;
- Er wordt een vooronderzoek gedaan naar de aanbesteding nieuw Digitaal Onderwijs Dossier, Mari van Lunenburg, oktober 2023;
- Er worden extra functionaliteiten ingebouwd in het systeem voor visumaanvragen voor studenten en staf, Henny Smit, Floor van de Wiel, december 2023.

4.3 Digitaal toetsen

Onder het programma Digitaal toetsen (Hans Schoorl) valt een aantal projecten en loopt verder onderzoek naar mogelijke locaties om het digitaal te gaan toetsen uit te gaan breiden:

- Het project opschaling huidige digitale toetscapaciteit wordt naar verwachting afgerond in juni 2023, zodat ook PoC Chromebooks en de implementatie hier onderdeel van is, Nicole Prins, juni 2023;
- Het project Centrale Toetsapplicatie ontwikkelt een samenwerkingsstool voor FCO, SOZ en IT om betere ondersteuning van het digitaal toetsen mogelijk te maken, Mari van Lunenburg, december 2023;
- Binnen het programma Digitaal toetsen wordt onderzocht of Bring Your Own Device inzetbaar is voor onderwijs: specifiek of een virtual desktop ook toepasbaar is op een privé device van studenten, Nicole Prins, juni 2023;
- Het onderzoek naar extra uitbreidingsmogelijkheden digitaal toetsen op de VU-campus omvat het maken van een Plan van Aanpak per beoogde toetslocatie met als speciale aandachtspunten het VU Sportcentrum en de opslag van laptopkarren. Dit in verband met het buiten gebruik stellen DigiTenT medio 2024, Hans Schoorl, juni 2023.

4.3 Informatievoorziening en communicatie over het onderwijs

- De website “Onderwijs geven aan de VU” wordt verder geoptimaliseerd, Bo Janssen en Martje Doeve, september 2023;
- VU NT& en M&C stroomlijnen de informatievoorziening via de diverse nieuwsbrieven over onderwijs en didactiek aan medewerkers, Bo Janssen, november 2023;
- De visie op medewerkers- en studentencommunicatie wordt (door)ontwikkeld door C&M in samenwerking met SOZ en HRM, Shia Liem, september 2023.

4.6 Slimmer Academisch Jaar

- De VU doet mee aan pilots Slimmer Academisch Jaar, vacature SOZ Onderwijsbeleid, december 2023;
- Er wordt een voorstel ontwikkeld voor de uniforme academische jaarkalender vanaf 2025, Janine Smit, december 2023.

4.7 Versterken onderwijs via (Learning) Analytics

- Student Analytics wordt in 2023 ingezet voor analyses naar duurzaamheid in het onderwijs (SDG-analyse) en studiekeuzecheck ter verlaging van student switchgedrag, Wim Rietdijk, 2023;
- Vanuit VU Analytics wordt bijgedragen aan Plan for success (op individueel niveau adviseren van studenten over het te lopen studiepad) en analyses rondom numerus fixus en selectie, Wim Rietdijk, 2023.

Bijlage: Terugblik op 2022

Hoewel Corona-maatregelen begin 2022 nog directe impact hadden op de uitvoering van ons onderwijs en indirect doorwerkten in het vervolg van 2022, is een belangrijk deel van de beoogde resultaten uit de Onderwijsagenda 2022 gerealiseerd. Terugkijkend op 2022 kunnen we tevreden zijn over de volgende resultaten:

Onderwijsinnovatie: activerend blended onderwijs en inhoudelijke onderwijsprofilering

- In alle faculteiten zijn docenten bezig met het activerend en blended vormgeven van vakken. Uitwisseling van best practices vindt plaats via de VU-brede afstemmingsoverleggen en op de Show and Share dagen.
- Er is een omschrijving opgesteld van de invulling van het begrip 'contactuur'.
- NT&L heeft (opschaling van) diverse experimentele tools onderzocht.
- Flexibele onderwijsruimtes: deels zijn de standaard/Q&D AV-functionaliteiten geüpgradede naar een meer solide en permanente oplossing.
- De curriculumscan-tool voor diversiteitsaspecten is ontwikkeld.
- Het inspiratieplatform 'Onderwijs geven aan de VU' is tijdens de Show and Share dag op 30 juni gelanceerd op de website.
- De toetsvisie voor de toekomst is opgesteld en vastgesteld door het CvB.
- Het programma Bouwen aan Sterke onderwijsteams is gerealiseerd. De R&D groep rond A Broader Mind heeft de eerste rapportage opgeleverd. De BREAK-OUTs (waarin in teams onderwijs wordt herontwerpen) zijn goed verlopen.
- Het doorlopende ontwikkelpad voor docentprofessionalisering (van start-to-teachdag t/m na de LOL) is grotendeels ontwikkeld. In 2022 hebben de pilots uit 2021 een structurele plek gekregen in de professionaliseringslijn. Daarnaast zijn de volgende nieuwe pilots ontwikkeld en gestart: Seniorekwalificatie examinering, BKOflex, aanbod rond ontwerpen van onderwijs (BREAK-OUT en ontwerpateliers), SKO individueel, broedplaats voor junior docenten. Verder is het volgende aanbod ontwikkeld voor 2023: curriculumdesign, BKE, expert instructional design. Daarnaast is de toetsing van de BKO aangepast en is het behalen van 2 deelcertificaten die landelijk wederzijds erkend worden mogelijk.
- In september 2022 is LEARN! Academy een pilot SKE (Senior Kwalificatie Examinering) gestart met 10 deelnemers.
- Het programma voor BKOflex is ontwikkeld en heeft inmiddels 16 deelnemers.
- Het programma Training van mentoren (stabielbaar opleidingstraject) is gestart.
- De Teaching Culture Survey in mei afgenomen en de resultaten zijn binnen.
- Het CvB heeft in de najaars BO's met faculteiten de visieontwikkeling t.a.v. Erkennen en Waarderen en de implementatie van het Raamwerk onderwijsprestaties besproken.

Studentsucces en studentenwelzijn

- De vernieuwde vragenlijst VU-Studiekeuzecheck is in gebruik genomen. Novusoft is vanaf 1 oktober 2022 de leverancier.
- De pilot 'introductieprogramma voor de masteropleidingen' die op 31 augustus 2022 van start is gegaan, is geëvalueerd en een voorstel voor vervolg is in de maak.
- De organisatie rondom Career Services is afgestemd. Floor Hermsen is sinds 1 april 2022 de coördinator Career Services. Het beschikbare budget uit SVM en NPO is met instemming van het OPO verdeeld over de faculteiten en een klein deel is bestemd voor VU-brede activiteiten. Het VU-brede deel wordt gebruikt voor de licentie voor 123Test.
- Het Student Wellbeing point is in maart 2022 geopend en het Student Wellbeing Panel is per januari 2023 opgericht.

- De studenthubs pilot is in maart op drie scholen gestart en in de zomer succesvol afgerond. Er zijn inmiddels op 11 scholen studenthubs.
- De samenwerking Alfacampuspartners is verder ontwikkeld. Er is een website en er zijn 9 vaksteunpunten actief. Daarnaast zijn er thema-activiteiten, bijvoorbeeld rondom digitale geletterdheid.
- Het VU infopunt functiebeperking is gelanceerd. Studenten met een functiebeperking maken gebruik van de dienstverlening.
- De VU Vision on Wellbeing is in juni 2022 vastgesteld door het CvB. De visie staat op de website en is gecommuniceerd naar collega's en faculteiten.
- De health & wellbeing week in november 2022 trok twee keer zoveel studenten als in 2021 en werd zeer goed geëvalueerd. Het platform voor sociale binding was al eerder ingericht in de vorm van de UniLife app.
- Er zijn vorderingen gemaakt in de ontwikkeling van signaleringstool voor docenten en studentbegeleiders. Er zijn in 2022 zes rondes geweest waarin studenten van studieverenigingen opgeleid zijn tot vertrouwenspersonen. Ook zijn er gesprekken gevoerd met vertegenwoordigers van specifieke groepen studenten over hun behoeften.
- Vanaf oktober 2022 zijn Griffioen en het Sportcentrum begonnen met het delen en bundelen van hun activiteiten. Ook zijn zij gaan samenwerken in een nieuw project 'VU in Beweging' dat begin 2023 gelanceerd wordt. De doelstellingen van en de gedachte achter de campagne om VU-breed meer aandacht te besteden aan het belang van beweging is bekend gemaakt aan studentenbestuurders.
- Het vervolgtraject Studentbegeleiding is zo goed als afgerond. De uitkomsten worden in het HO van januari 2023 gepresenteerd.
- De online belevingsschil voor studiekeizers 'Campus Online' is doorontwikkeld en nu geschikt voor gebruik door alle doelgroepen van de VU.
- Voor de toelating tot premasterprogramma's biedt SBE per 22/23 een kosteloos alternatief voor de GMAT. FGW heeft het premasterassessment afgeschaft.

Onderwijsfaciliteiten

- De aanbesteding voor de aanschaf van een systeem voor online proctoring is afgerond.
- De nieuwe regeling intekenen via de intekentool in VUweb is geïmplementeerd en geëvalueerd.
- Het proces van de visumaanvragen is geautomatiseerd.
- De pilotvoorzieningen voor digitaal formuleschrijven in collegezalen en flexibele onderwijsruimten zijn gebouwd en geïnstalleerd door VU NT&L en FCO. Deze zijn door meerdere docenten uitgeprobeerd en er is een evaluatierapport beschikbaar.
- De interface voor geautomatiseerde en AVG bestendige uitwisseling van gegevens tussen de VU en UT is afgerond.
- De oplossingsrichtingen voor het talentekort zijn in beeld gebracht in de onderwijsplanning 2030.
- De aanbesteding van het nieuwe videoplatform Panopto is afgerond en is in het najaar geïmplementeerd. De go-live datum van het nieuwe systeem is januari 2023.
- De aanbesteding voor de aanschaf van een systeem voor online proctoring is van start gegaan.

Onderwijsprofilering VU

- De campagne 'VU voor professionals' is geëvalueerd. Met name de naamsbekendheid onder alumni is aanzienlijk gestegen ten opzichte van vorig jaar.
- Het structureel betrekken van LLO in de planvorming is afgestemd met de diensten.
- De VU neemt deel aan de tweejarige pilot 'microcredentials voor LLO' in UNL-verband (2022-2023), waarbij wordt gezocht naar uitbreiding van het aanbod.

- Er hebben in 2022 verschillende meetings plaatsgevonden om LLO een plek te geven binnen de samenwerking VU-UT. Op basis van deze meetings is er een afwegingskader gemaakt. Dit document biedt een kader om LLO-initiatieven te toetsen om zo te bepalen welk gezamenlijk LLO-aanbod gecreëerd kan worden.
- De Educatieve Master Primair Onderwijs is gestart per 1 september 2022.
- Er is een projectleider aangesteld voor de deelname aan de educatieve Alliantie Lerarenopleidingen Metropoolregio Amsterdam (ALMA). Ook is de regiegroep ALMA geformeed. Inmiddels is ook Windesheim (tak Almere) aangeschoven. Er ligt een Plan van Aanpak met opdrachtformulering voor drie opdrachten.
- De visie op flexibilisering van het onderwijs getiteld 'Ruimte maken voor talent' is opgesteld en vastgesteld door het CvB.
- De pilots flexibilisering - waaronder modularisering bij de lerarenopleidingen, pilots microcredentials (met VH en UNL voor LLO en in AURORA verband) en de VU-pilot studieplanner zijn uitgevoerd en in december 2022 afgerond.
- De ontwikkeling van de course catalogue voor Aurora is gereed. Het nieuwe bid voor Aurora is voorbereid (januari 2023 in te dienen).
- In 2022 is in kaart gebracht wat het postacademisch onderwijs (PAO's) nodig hebben in het centraal beheren van relaties (leads/prospects/klanten en overige relaties). Binnen C&M is een medewerker aangesteld die hier uitvoering aan gaat geven door een en ander in te richten in het CRM-systeem Selligent.
- Het projectplan voor het taalbeleid is vastgesteld en de nieuwe strategie is op de website geplaatst.
- NT&L participeert in de BETA-fase van het project CopyRIGHT-tool met als doel te onderzoeken hoe de tool werkt en welke meerwaarde dit heeft voor de VU.
- De technische implementatie van de Reading List Management-tool Talis Aspire is gestart met als doel het gebruik hiervan te standaardiseren in het onderwijs.
- De notitie Open Education is aangeboden aan SOZ, MT UB en de stuurgroepen Docentprofessionalisering & Onderwijsinnovatie
- De SURF-regeling Versnellen met edusources is afgerond en in samenwerking met SURF geëvalueerd.