

# Onderwijs- en Examenregeling

## Faculteit der Geesteswetenschappen

## Masteropleiding Kunst- en Cultuurwetenschappen

**Studiejaar 2021-2022**

A. Facultair deel

B1. Opleidingsspecifiek deel

B2. Opleidingsinhoudelijk deel

## Inhoudsopgave

<b>Deel A: facultair deel .....</b>	<b>4</b>
<b>1. Algemene bepalingen .....</b>	<b>4</b>
Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling.....	4
Artikel 1.2 Begripsbepalingen.....	4
<b>2. Inrichting opleiding.....</b>	<b>5</b>
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden.....	5
<b>3. Toetsing en examinering.....</b>	<b>5</b>
Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens .....	5
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering.....	6
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens .....	6
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag .....	6
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing.....	6
Artikel 3.6 Cijfers.....	7
Artikel 3.7 Vrijstelling .....	7
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten .....	7
Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking .....	7
<b>4. Studiebegeleiding en studievoortgang.....</b>	<b>8</b>
Artikel 4.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding .....	8
Artikel 4.2 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking .....	8
<b>5. Hardheidsclausule .....</b>	<b>9</b>
Artikel 5.1 Hardheidsclausule .....	9
<b>Bijlage I Overzicht artikelen die in de OER moeten worden opgenomen .....</b>	<b>10</b>
<b>Bijlage II Overzicht advies- en instemmingsrechten OLC en FGV .....</b>	<b>11</b>
<b>Bijlage III CvB besluiten en richtlijnen in de Model OER Master.....</b>	<b>12</b>
<b>Bijlage IV Uitvoeringsbesluit WHW.....</b>	<b>13</b>
<b>Bijlage V Premasterregeling.....</b>	<b>14</b>
<b>Deel B1: Opleidings specifiek deel .....</b>	<b>15</b>
<b>6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken .....</b>	<b>15</b>
Artikel 6.1 Gegevens opleiding .....	15
Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen.....	15
Artikel 6.3 Studiebegeleiding.....	15
<b>7. Instroom en toelating .....</b>	<b>15</b>
Artikel 7.1 Instroommoment .....	15
Artikel 7.2 Toelatingseisen .....	16
Artikel 7.3 Selectie-eisen .....	17
Artikel 7.3a Capaciteitsbeperking .....	17

Artikel 7.4 Schakel- of premasterprogramma .....	17
<b>8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten .....</b>	<b>17</b>
Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens .....	17
Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten.....	18
<b>Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel .....</b>	<b>18</b>
<b>9. Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, eindtermen en taal van de opleiding .....</b>	<b>18</b>
Artikel 9.1 Studielast opleiding .....	18
Artikel 9.2 Opleidingstrajecten .....	18
Artikel 9.3 Doelstelling opleiding .....	18
Artikel 9.4 Eindtermen .....	18
Artikel 9.5 Taal van de opleiding en/of opleidingstraject.....	18
<b>10. Opbouw van het curriculum.....</b>	<b>19</b>
Artikel 10.1 Samenstelling opleiding.....	19
Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden .....	19
Artikel 10.3 Facultatieve onderwijseenheden .....	19
Artikel 10.4 Praktische oefening .....	19
Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges.....	19
<b>11. Evaluatie en overgangsbepalingen.....</b>	<b>20</b>
Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs.....	20
Artikel 11.2 Overgangsbepalingen.....	20
<b>Bijlages .....</b>	<b>20</b>
Bijlage 2.....	21
Bijlage 4.....	24

## Deel A: facultair deel

### 1. Algemene bepalingen

#### Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1. Deze regeling is van toepassing op een ieder die voor de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar, waarin de student voor het eerst voor de opleiding werd ingeschreven.	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
2. Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2021.	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)

#### Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. afstudeerrichting (*specialisatie*): keuzerichting binnen een opleiding die verdieping van de (inter/multi)disciplinaire context van een opleiding aangeeft
- b. EC (European Credit): een studiepunt met een studielast van 28 uren studie;
- c. examen: het bachelorexamen van de opleiding;
- d. joint degree: een graad die een instelling verleent, samen met een of meer instellingen in binnen- of buitenland, nadat de student een studieprogramma (een opleiding, afstudeerrichting of specifiek programma binnen een opleiding) heeft doorlopen waarvoor de samenwerkende instellingen samen verantwoordelijk zijn;
- e. onderwijseenheid: een (studie)onderdeel of vak van de opleiding in de zin van de wet
- f. opleidingstraject (*track*): een opleidingsroute binnen een brede bachelor of master, bijvoorbeeld een volledige Engelstalige opleidingsroute binnen een Nederlandstalige bachelor- of masteropleiding.
- g. periode: een deel van een semester;
- h. praktische oefening: het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden.  
Voorbeelden van een praktische oefening:
- het maken van een scriptie of thesis
  - het uitvoeren van een onderzoekopdracht
  - het deelnemen aan veldwerk of een excursie
  - het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden of
  - het doorlopen van een stage;
- i. programma: het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur;
- j. SAP (of SAP/SLM): het studenten-informatiesysteem (*Student Lifecycle Management*);
- k. scriptie/thesis: een onderdeel dat bestaat uit literatuuronderzoek en/of een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover;
- l. semester: de eerste (september – januari) of de tweede helft (februari – augustus) van het studiejaar

- m. studiegids: de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidingsspecifieke bepalingen en overige opleidingsspecifieke informatie bevat. De studiegids is digitaal te raadplegen via <https://www.vu.nl/studiegids>;
- n. studiejaar: het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende kalenderjaar
- o. studielast: de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten/EC;
- p. studiemonitor: dashboard voor studenten en studiebegeleiders waarin gegevens van de student zijn opgenomen en dat inzicht geeft in de studievoortgang van de student
- q. tentamen: onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student betreffende een onderdeel. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer deeltentamens. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen;
- r. universiteit: Vrije Universiteit Amsterdam;
- s. vak: zie bij d. onderwijseenheid
- t. wet: de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHW);

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

## 2. Inrichting opleiding

### Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden

1. Elke opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling met twee semesters.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Elk semester bestaat uit drie perioden van achtereenvolgens acht, acht en vier weken.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud hiervan.	CvB-besluit, zie bijlage III
4. In afwijking van het derde lid kan het College van Bestuur in bijzondere gevallen en op verzoek van het Faculteitsbestuur bepalen dat een onderwijseenheid 3 EC of een veelvoud daarvan omvat.	CvB-besluit, zie bijlage III

## 3. Toetsing en examinering

### Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens

1. Elke student dient zich voor het volgen van onderwijs en deelname aan het (her)tentamen in te tekenen. De intekenprocedure wordt beschreven in een bijlage bij het Studentenstatuut.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Intekening kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes.	CvB-besluit, zie bijlage III

### Artikel 3.2 Vorm van tentaminering

1. De examencommissie kan op verzoek van de examinerator bepalen om in bijzondere gevallen de wijze waarop een tentamen wordt afgenomen, te wijzigen.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 l)
---	---

### Artikel 3.3 Mondelinge tentamens

1. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie in bijzondere gevallen anders bepaalt.	advies OLC; instemming FGV (7.13 l en n)
---	--

### Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1. De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen tien werkdagen vast. In afwijking van het bepaalde in de eerste volzin is de beoordelingstermijn voor scripties/theses en eindopdrachten (NB: hierbij gaat het niet om toetsen, zoals schriftelijke opdrachten en papers, aan het einde van reguliere onderwijseenheden) niet langer dan twintig werkdagen. De examinerator draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling en bekendmaking van de beoordeling aan de student, met in achtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. De examinerator stelt zo snel mogelijk doch uiterlijk binnen twee werkdagen na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en maakt deze bekend aan de student. De derde volzin van het eerste lid is van toepassing.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 o)
3. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student in kennis wordt gesteld van de uitslag.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 o)

### Artikel 3.5 Tentamens en herkansing

1. a. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt per onderwijseenheid twee maal per studiejaar de gelegenheid gegeven. b. In afwijking van a. is het herkansen van een praktische oefening, een stage of een scriptie/thesis geregeld in de desbetreffende studie- of stagehandleiding, of scriptie/thesisregeling.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. In geval van een herkansing geldt de laatste beoordeling. Zowel een voldoende als een onvoldoende kan worden herkanst. Bij essays is het niet toegestaan een voldoende te herkansen.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. De herkansing voor een (deel)tentamen vindt niet plaats binnen tien werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen (deel)tentamen.	advies OLC; instemming FGV (7.13 j)
4. De examencommissie kan de student op verzoek een extra gelegenheid bieden om een tentamen af te leggen, indien de student: a) alle onderwijseenheden om te voldoen aan de eisen van het examen heeft behaald op één na, en; b) aan alle in het lopende studiejaar aangeboden tentamengelegenheden van de betreffende onderwijseenheid zonder succes heeft deelgenomen, tenzij deelname om zwaarwegende redenen niet mogelijk was. De extra gelegenheid kan alleen worden geboden als het gaat om onderwijseenheden die worden afgesloten met een schriftelijk tentamen, een paper of een take home tentamen. Onderwijseenheden die (deels) op andere wijze worden afgesloten, waaronder de scriptie/thesis en practica zijn uitgesloten van deze regeling. Verzoeken voor toekenning van een extra tentamengelegenheid	CvB-besluit, zie bijlage III

dienen uiterlijk 1 juli te worden ingediend bij de examencommissie. Zo nodig, kan de wijze van tentamineren op een andere wijze plaatsvinden dan is vastgesteld in de studiegids.	
5. Voor een onderwijseenheid die niet meer wordt aangeboden, wordt in het studiejaar na beëindiging van dat onderwijs ten minste eenmaal de gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen en wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in deel B opgenomen.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 j)

### Artikel 3.6 Cijfers

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, met maximaal 1 decimaal achter de komma.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Een eindcijfer tussen 5 en 6 wordt hele cijfers afgerond: tot 5,50 wordt naar beneden afgerond en vanaf 5,50 naar boven. Alle overige eindcijfers worden uitgedrukt in hele of halve cijfers.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. Een onderwijseenheid is behaald bij een 6 of hoger.	CvB-besluit, zie bijlage III
4. In plaats van een cijfer kan de examencommissie toestaan gebruik te maken van een symbool, bijvoorbeeld; v(voldaan), g(goed), nvd(niet voldaan), etc.	CvB-besluit, zie bijlage III

### Artikel 3.7 Vrijstelling

1. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer tentamens, indien de student: <ol style="list-style-type: none"> <li>hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid;</li> <li>hetzij aantoonbaar door werk- en/of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken op het desbetreffende onderdeel.</li> </ol>	Advies OLC; instemming FGV (7.13 r)
2. De scriptie/thesis is van deze vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

### Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens is onbeperkt, tenzij in deel B anders is bepaald.	Wettelijke bepaling
2. De geldigheidsduur van een deeltentamen is beperkt tot het studiejaar waarin het is afgelegd, of tot het einde van de betreffende onderwijseenheid, zoals in deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid is bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

### Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking

1. Binnen twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen, doch uiterlijk 10 werkdagen voor de herkansing, krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeelde werk, de gestelde vragen en opdrachten, alsmede in de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden. Het tijdstip en de locatie waarop de inzage kan plaatsvinden, worden in ieder geval via VUweb of Canvas bekendgemaakt.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)
2. Indien een collectieve nabespreking is georganiseerd, vindt individuele nabespreking pas plaats indien de student bij de collectieve bespreking aanwezig is geweest of wanneer de student niet kan worden verweten niet bij de collectieve bespreking aanwezig te zijn geweest.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 q)
3. De student die voldoet aan het vereiste in lid 2, kan aan de desbetreffende	Advies OLC;

examinator om een individuele nabespreking verzoeken. De nabespreking geschiedt op een door de examinator te bepalen plaats en tijdstip.	instemming FGV (7.13 p en q)
--	---------------------------------

#### 4. Studiebegeleiding en studievoortgang

##### Artikel 4.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding

1. Het faculteitsbestuur is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten. Iedere student heeft na de registratie van de beoordeling van een tentamen inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via VUweb tevens over een overzicht van de behaalde resultaten.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)
2. Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. Studiebegeleiding wordt in ieder geval geboden door <ol style="list-style-type: none"> <li>Studentendecanen</li> <li>Studentpsychologen</li> <li>Facultaire studieadviseurs</li> </ol>	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)

##### Artikel 4.2 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking

1. Een student met een functiebeperking kan via VUweb een verzoek indienen om in aanmerking te komen voor een of meer voorzieningen in het onderwijs, de praktische oefeningen en tentamens. Deze voorzieningen worden zoveel mogelijk op zijn of haar individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een onderwijseenheid of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student moeten voldoen aan de eindtermen van de opleiding.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
2. Het in het eerste lid bedoelde verzoek wordt onderbouwd met een verklaring van een arts of psycholoog. Zo mogelijk wordt een schatting vermeld van de mate waarin de studievoortgang zou kunnen worden belemmerd. In geval van een chronische aandoening volstaat een eenmalig verzoek.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
3. Indien sprake is van dyslexie, is de verklaring opgesteld door een deskundige die gekwalificeerd is voor het uitvoeren van psychodiagnostisch onderzoek en in het bezit is van een BIG-, NIP-, of NVO-registratie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
4. Het faculteitsbestuur, of de verantwoordelijke namens het faculteitsbestuur, beslist over verzoeken voor voorzieningen van onderwijsorganisatie en -logistiek. Over verzoeken voor voorzieningen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
5. Indien positief op een in lid 1 bedoeld verzoek is beslist, maakt de student indien gewenst een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
6. Een verzoek voor een voorziening kan onderbouwd worden geweigerd indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
7. Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tentamentijd registreert de verantwoordelijke namens de examencommissie dit in SAP. Indien een beperking aanleiding is tot het treffen van andere voorzieningen, kan de studieadviseur de nodige maatregelen initiëren. De student kan de aan hem of haar toegekende voorziening(en) raadplegen via de studiemonitor.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
8. In het besluit in lid 5 kan een beperkte geldigheid van de te treffen maatregelen worden bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)



## 5. Hardheidsclausule

### Artikel 5.1 Hardheidsclausule

In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist het faculteitsbestuur waaronder de opleiding valt, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
---	---

**Bijlage I****Overzicht artikelen die in de OER moeten worden opgenomen**

Op basis van WHW Artikel 7.13, lid 2 en artikel 7.30b, lid 2.

## Deel A: facultair deel

<b>2. Inrichting opleiding</b>	
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden	7.13 lid 2 sub e
<b>3. Toetsing en examinering</b>	
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering	7.13 lid 2 sub h, l, j
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens	7.13 lid 2 sub l, n
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag	7.13 lid 2 sub o
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing	7.13 lid 2 sub h, j
Artikel 3.7 Vrijstelling	7.13 lid 2 sub r
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten	7.13 lid 2 sub k
Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking	7.13 lid 2 sub p, q
<b>4. Studiebegeleiding en studievoortgang</b>	
Artikel 4.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding	7.13 lid 2 sub u
Artikel 4.2 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking	7.13 lid 2 sub m

## Deel B1: Opleidings specifiek deel

<b>6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken</b>	
Artikel 6.1 Gegevens opleiding	7.13 lid 2 sub i, r
Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen	7.13 lid 2 sub l, x
[keuze:] Artikel 6.3 Studiebegeleiding	7.13 lid 2 sub u
<b>7. Instroom en toelating</b>	
Artikel 7.2 Toelatingseisen	7.30b lid 1
Artikel 7.3 Selectie-eisen	7.30b, lid 2 & lid 5
Artikel 7.4 Schakel- of premasterprogramma	7.57i lid 1
<b>8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten</b>	
Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens	7.13 lid 2 sub h, s, t
[keuze 1:] Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten	7.13 lid 2 sub k
[keuze 2:] Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten	7.13 lid 2 sub k

## Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

<b>9. Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, eindtermen en taal</b>	
Artikel 9.1 Studielast opleiding	7.13 lid 2 sub g
Artikel 9.2 Opleidingstrajecten en/of afstudeerrichtingen	7.13 lid 2 sub a
Artikel 9.3 Doelstelling	7.13 lid 2 sub a
Artikel 9.4 Eindtermen	7.13 lid 2 sub b, c
Artikel 9.5 Taal van de opleiding en/of opleidingstraject	9.18 (verwachte implementatie 2020)
<b>10. Opbouw van het curriculum</b>	
Artikel 10.1 Samenstelling opleiding	7.13 lid 2 sub a
Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden	7.13 lid 2 sub a
[Keuze:] Artikel 10.3 Facultatieve onderwijsonderwijseenheden	7.13 lid 2 sub a
[Keuze:] Artikel 10.4 Praktische oefening]	7.13 lid 2 sub d
Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges	7.13 lid 2 sub d
<b>11. Evaluatie en overgangsbepalingen</b>	
Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs	7.13 lid 2 sub a1
Artikel 11.2 Overgangsbepalingen	7.13 lid 2 sub a

## Bijlage II

## Overzicht advies- en instemmingsrechten OLC en FGV

Onderwerpen Onderwijs – en Examenregeling (OER) 7.13 lid 2 WHW	FGV		OLC	
	I	A	I	A
a. de inhoud van de opleiding en van de daaraan verbonden examens				
a1. de wijze waarop het onderwijs in de desbetreffende opleiding wordt geëvalueerd				
b. de inhoud van de afstudeerrichtingen binnen een opleiding				
c. de kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die een student zich bij beëindiging van de opleiding moet hebben verworven				
d. waar nodig, de inrichting van praktische oefeningen				
e. de studielast van de opleiding en van elk van de daarvan deel uitmakende onderwijseenheden				
f. de nadere regels, bedoeld in de artikelen 7.8b, zesde lid, en 7.9, vijfde lid (BSA)				
g. ten aanzien van welke masteropleidingen toepassing is gegeven aan artikel 7.4a, achtste lid (verhoogde studielast)				
h. het aantal en de volgtijdelijkheid van de tentamens alsmede de momenten waarop deze afgelegd kunnen worden				
i. de voltijdse, deeltijdse of duale inrichting van de opleiding				
j. waar nodig, de volgorde waarin, de tijdvakken waarbinnen en het aantal malen per studiejaar dat de gelegenheid wordt geboden tot het afleggen van de tentamens en examens				
k. waar nodig, de geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie die geldigheidsduur te verlengen				
l. of de tentamens mondeling, schriftelijk of op een andere wijze worden afgelegd, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie in bijzondere gevallen anders te bepalen				
m. de wijze waarop studenten met een handicap of chronische ziekte redelijkerwijs in de gelegenheid worden gesteld de tentamens af te leggen				
n. de openbaarheid van mondeling af te nemen tentamens, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie in bijzondere gevallen anders te bepalen				
o. de termijn waarbinnen de uitslag van een tentamen bekend wordt gemaakt alsmede of en op welke wijze van deze termijn kan worden afgeweken				
p. de wijze waarop en de termijn gedurende welke degene die een schriftelijk tentamen heeft afgelegd, inzage verkrijgt in zijn beoordeelde werk				
q. de wijze waarop en de termijn gedurende welke kennis genomen kan worden van vragen en opdrachten, gesteld of gegeven in het kader van een schriftelijk afgenomen tentamen en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden				
r. de gronden waarop de examencommissie voor eerder met goed gevolg afgelegde tentamens of examens in het hoger onderwijs, dan wel voor buiten het hoger onderwijs opgedane kennis of vaardigheden, vrijstelling kan verlenen van het afleggen van een of meer tentamens				
s. waar nodig, dat het met goed gevolg afgelegd hebben van tentamens voorwaarde is voor de toelating tot het afleggen van andere tentamens				
t. waar nodig, de verplichting tot het deelnemen aan praktische oefeningen met het oog op de toelating tot het afleggen van het desbetreffende tentamen, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie vrijstelling van die verplichting te verlenen, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen				
u. de bewaking van studievoortgang en de individuele studiebegeleiding				
v. indien van toepassing: de wijze waarop de selectie van studenten voor een speciaal traject binnen een opleiding, bedoeld in artikel 7.9b, plaatsvindt ( <i>excellencietraject binnen een opleiding</i> )				
x. de feitelijke vormgeving van het onderwijs				
<i>alle overige onderwerpen die in de OER zijn geregeld maar die niet als zodanig zijn genoemd in art. 7.13 WHW onder a t/m x.</i>				

De lettering komt overeen met de lettering van artikel 7.13 lid 2 WHW

## Afkortingen:

- FGV: Facultaire Gezamenlijke Vergadering  
 OplC: Opleidingscommissie  
 I: Instemmingsrecht  
 A: Adviesrecht

### Bijlage III CvB besluiten en richtlijnen in de Model OER Master

Deel A, artikel:	Betreft	CvB besluit/richtlijn
2.1.1, 2.1.2	Jaarindeling twee semesters volgens 8-8-4 (uniforme jaarkalender VU-UvA)	29-9-2008 (periode 2009-2015) 22-05-2014 (periode 2016-2025)
2.1.3, 2.1.4	Onderwijseenheden	Richtlijn Bachelor en Masteronderwijs opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
3.1	Intekenen voor onderwijs en tentamens	CvB besluit 30-09-2010, met instemming USR.
3.4.1	Vaststelling en bekendmaking uitslag (1) Nakijktermijn tentamen 10 werkdagen (2) Scripties 20 werkdagen	(1) Richtlijn Bachelor en Masteronderwijs opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017 (2) Kwaliteitseis 11 uit VU brede toetsbeleid, CvB besluit 15-05-2012, akkoord GV op 28-02-2013
3.5.1	Twee tentamengelegenheden per jaar per onderwijseenheid	Richtlijn Bachelor en Masteronderwijs opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
3.5.2	Laatste beoordeling geldt, voldoende mag worden herkanst	Naar aanleiding van harmonisatie UvA, richtlijn overgenomen, CvB besluit 24-02-2014
3.5.4	Eénmalig extra gelegenheid tot herkansing ivm voldoen exameneis	Op verzoek van commissie O&O opgenomen in format OER 16-17 en vastgesteld door CvB op 27-10-2015
3.6	Cijfers	CvB besluit 30-09-2010, met instemming USR. Naar aanleiding van harmonisatie UvA richtlijn is de afronding 5,5 is voldoende toegevoegd: CvB besluit 24-02-2014.
Deel B1, artikel:	Betreft	CvB besluit/richtlijn
7.2	Toelatingseisen	Richtlijn Bachelor en Masteronderwijs opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
7.3	Selectie-eisen	Richtlijn Bachelor en Masteronderwijs opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
Deel B2, artikel:	Betreft	CvB besluit/richtlijn
10.1.1	Samenstelling opleiding	Richtlijn Bachelor en Masteronderwijs opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
10.1.3	Niveau aanduiding vakken	Richtlijn Bachelor en Masteronderwijs opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017

## Bijlage IV Uitvoeringsbesluit WHW

1 De persoonlijke omstandigheden bedoeld in de artikelen 7.8b, derde lid, en 7.9, derde lid, van de wet, zijn:

- a. ziekte van betrokkene,
- b. lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornis van betrokkene,
- c. zwangerschap van betrokkene,
- d. bijzondere familie-omstandigheden,
- e. het lidmaatschap, daaronder begrepen het voorzitterschap, van:
  1. bij universiteiten: de universiteitsraad, faculteitsraad, het orgaan dat is ingesteld op grond van de medezeggenschapsregeling, bedoeld in artikel 9.30, derde lid, onderscheidenlijk artikel 9.51, tweede lid, van de wet, het bestuur van een opleiding of de opleidingscommissie, alsmede het lidmaatschap van het bestuur van een stichting die blijkens haar statuten tot doel heeft de exploitatie van voorzieningen, behorende tot de studentenvoorzieningen, dan wel van een daarmee naar het oordeel van het instellingsbestuur gelet op de taak gelijk te stellen orgaan,
  2. bij hogescholen: de medezeggenschapsraad, deelraad, studentencommissie of opleidingscommissie.
- f. andere in de regelingen, bedoeld in de artikelen 7.8b, zesde lid, en 7.9, vijfde lid, van de wet door het instellingsbestuur aan te geven omstandigheden waarin betrokkene activiteiten ontplooit in het kader van de organisatie en het bestuur van de zaken van de instelling,
- g. het lidmaatschap van het bestuur van een studentenorganisatie van enige omvang met volledige rechtsbevoegdheid, dan wel van een vergelijkbare organisatie van enige omvang, bij wie de behartiging van het algemeen maatschappelijk belang op de voorgrond staat en die daartoe daadwerkelijk activiteiten ontplooit.
- h. andere in de onderwijs- en examenregeling, bedoeld in artikel 7.13 van de wet, op grond van artikel 7.13, tweede lid, onderdeel f, van de wet, vast te leggen persoonlijke omstandigheden,
- i. andere dan in de onderdelen a tot en met h bedoelde persoonlijke omstandigheden die, indien zij door het instellingsbestuur niet in de beoordeling zouden worden betrokken, zouden leiden tot een onbillijkheid van overwegende aard.

2 Het instellingsbestuur kan voor de toepassing van het eerste lid, onderdeel g, nadere regels vaststellen omtrent het aantal bestuursleden dat ten hoogste per organisatie per studiejaar in aanmerking komt, zomede omtrent welke bestuursfuncties in aanmerking komen.

## **Bijlage V Premasterregeling**

[Premasterregeling FGW 2021-2022](#)

## Deel B1: Opleidingsspecifiek deel

### 6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

#### Artikel 6.1 Gegevens opleiding

1. De opleiding Kunst- en Cultuurwetenschappen CROHONummer 60087 wordt in voltijdse vorm verzorgd.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 i)
--	---

#### Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1. De opleiding gebruikt de volgende werkvormen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoorcollege</li> <li>• Werkcollege</li> <li>• Excursie</li> <li>• Tutorial</li> <li>• Stage</li> </ul>	Advies OLC; instemming FGV (7.13 x)
2. De opleiding gebruikt de volgende toetsvormen zoals vermeld in de studiegids. De verschillende toetsvormen waarmee de student feitelijk te maken krijgt hangt af het gekozen opleidingstraject. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftelijk tentamen</li> <li>• Mondeling tentamen</li> <li>• Participatie</li> <li>• (Tussentijdse) schriftelijke opdracht</li> <li>• Presentatie</li> <li>• Stageverslag</li> <li>• Thesis</li> </ul>	Advies OLC; instemming FGV (7.13 l)

#### Artikel 6.3 Studiebegeleiding

1. De opleiding biedt naast de studiebegeleiding zoals genoemd in deel A aanvullende studiebegeleiding in de vorm van: mentoraat.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)
---	---

### 7. Instroom en toelating

#### Artikel 7.1 Instroommoment

Het masterprogramma start op 1 september.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
---	---

## Artikel 7.2 Toelatingseisen

<p>1. Toelaatbaar tot de masteropleiding is degene die in het bezit is van een bachelorgraad, behaald aan een instelling voor wetenschappelijk onderwijs, waarmee kan worden aangetoond dat wordt voldaan aan de volgende eisen met betrekking tot:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kennis van (een of meer vakgebieden van) de kunsten en/of de geesteswetenschappen op Ma-startniveau, bereikt door ten minste drie opeenvolgende jaren Ba-onderwijs op het niveau van academisch hoger onderwijs).</li> <li>Inzicht van elementaire methoden, theorieën en ontwikkelingen in (een of meer vakgebieden van) de kunsten en/of de geesteswetenschappen.</li> <li>Academische onderzoeks-, schrijf- en presentatievaardigheden op Ma-startniveau, bereikt door ten minste drie opeenvolgende jaren Ba-onderwijs op het niveau van academisch hoger onderwijs.</li> </ol>	<p>Deels VU beleid, zie bijlage III Medezeggenschap uitgezonderd, zie WHW</p>
<p>2. Kandidaten die het opleidingstraject Kunst, Markt &amp; Connaissanceurship willen volgen, moeten naast het bepaalde in lid 1 ook voldoen aan de volgende eisen ten aanzien van kennis: kennis van de kunstgeschiedenis, blijkend uit ten minste 60 ECTS aan onderwijseenheden op het gebied van kunstgeschiedenis op academisch hoger onderwijsniveau.</p> <p>Kandidaten die het traject Contemporary Art History willen volgen, moeten naast het bepaalde in lid 1 ook voldoen aan de volgende eisen ten aanzien van kennis: kennis van de kunstgeschiedenis, blijkend uit ten minste 60 ECTS aan onderwijseenheden op het gebied van kunstgeschiedenis op academisch hoger onderwijsniveau.</p> <p>Kandidaten die het traject Comparative Art and Media Studies willen volgen, moeten naast het bepaalde in lid 1 ook voldoen aan de volgende eisen ten aanzien van kennis: kennis van de theorie en de geschiedenis van kunst, film, televisie, digitale media of (visual) cultural studies, blijkend uit ten minste 30 ECTS aan onderwijseenheden in de betreffende vakken op academisch hoger onderwijsniveau.</p> <p>Kandidaten die het traject Design Cultures willen volgen, moeten naast het bepaalde in lid 1 ook voldoen aan de volgende kennisvereisten: kennis van de geschiedenis en theorie van industriële vormgeving, grafische vormgeving, decoratieve kunsten of mode, aangetoond door ten minste 30 ECTS aan onderwijseenheden in de betreffende vakken op academisch hoger onderwijsniveau.</p> <p>Kandidaten die het traject Architectuurgeschiedenis willen volgen, moeten naast het bepaalde in lid 1 ook voldoen aan de volgende eisen ten aanzien van kennis: kennis van architectuurgeschiedenis of -theorie, aangetoond door ten minste 30 ECTS aan onderwijseenheden in de betreffende vakken op academisch hoger onderwijsniveau.</p> <p>Toelating tot het traject Architectuurgeschiedenis is ook mogelijk voor studenten die een bachelorgraad hebben behaald aan een hogeschool (hbo) en die de minor Erfgoed en Ruimte met succes hebben afgerond en die voldoen aan de volgende toelatingseisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het portfolio met geschreven eindopdrachten van de minor moet zijn goedgekeurd door de opleidingscoördinator.</li> <li>- De kandidaat moet de onderzoeksseminar Architectuurgeschiedenis succesvol hebben afgerond.</li> </ul>	<p>Deels VU beleid, zie bijlage III Medezeggenschap uitgezonderd, zie WHW</p>
<p>3. Studenten die in het bezit zijn van een bachelorgraad behaald aan een buitenlandse instelling kunnen om aanvullende methoden worden gevraagd om aan te tonen dat zij aan de toelatingsvereisten voldoen.</p>	<p>advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)</p>
<p>4. Voor de opleidingstrajecten Comparative Arts and Media Studies, Design Cultures en</p>	<p>advies OLC,</p>



<p>Comparative Art History, dienen kandidaten aan te tonen dat ze de Engelse taal beheersen door niet langer dan twee jaar voor aanvang van de opleiding voldaan te hebben aan tenminste een van de onderstaande normen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (academic) IELTS: 7.0, met een minimum van 6.5 op elk onderdeel</li> <li>- TOEFL paper based test: 600, met een minimum van 55 op elk onderdeel en 4.0 in TWE</li> <li>- TOEFL internet based test: 100, met een minimum van 20-23 op elk onderdeel</li> </ul>	instemming FGV (9.38 sub b)
<p>5. Van de eisen in lid 4 zijn vrijgesteld, kandidaten die:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een Engelstalige secundaire of tertiaire vooropleiding hebben genoten in Canada, de Verenigde Staten, het Verenigd Koninkrijk, Ierland, Nieuw Zeeland of Australië, of</li> <li>- in Nederland een bachelor- of mastergraad van een door NVAO geaccrediteerde Engelstalige opleiding hebben behaald, of</li> <li>- in een ander EU land een bachelor of master graad van een geaccrediteerde Engelstalige opleiding hebben behaald, of</li> <li>- een Nederlands vwo-diploma hebben, of</li> <li>- een Cambridge Certificate of Proficiency in English (CPE) of Cambridge Certificate of Advanced English (CAE) hebben behaald met tenminste een score A, B of C.</li> </ul>	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)

### Artikel 7.3 Selectie-eisen

*Niet van toepassing*

### Artikel 7.3a Capaciteitsbeperking

*Niet van toepassing*

### Artikel 7.4 Schakel- of premasterprogramma

<p>1. Degene die in het bezit is van een hbo bachelorgraad of een wo bachelorgraad, en die de masteropleiding wenst te volgen maar die niet voldoet aan de toelatingseisen zoals bepaald in artikel 7.2 kan toelating verzoeken tot het schakel- of premasterprogramma.</p>	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
<p>2. De nadere voorwaarden en procedure staan verwoord in de betreffende premasterregeling van de faculteit (zie bijlage V van het A-deel).</p>	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

## 8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten

### Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens

<p>Aan de tentamens of praktische oefeningen van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat het tentamen of de tentamens van de genoemde onderdelen is/zijn behaald:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma-scriptie Architectuurgeschiedenis (L_KBMAKGSSCR) na het behalen van Seminar Architecture (L_KBMAKGS013)</li> <li>• MA-Thesis CAMS (L_ZAMAACWSCR) na het behalen van Transmedia Storytelling (L_ZAMAACW018)</li> <li>• MA-Thesis Design Cultures (L_ZAMAADCSCR) na het behalen van Design, Culture and Society (L_AAMAACW004)</li> <li>• MA-Thesis Contemporary Art History (L_KAMACAHSCR) na het behalen van Methods and Theories of Art History (L_KAMAKGS403)</li> </ul>	Advies OLC; instemming FGV (7.13 h, s & t)
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>Ma-scriptie Kunst, Markt, Connaisseurschap (L_KAMAKMCSER) na het behalen van Methods and Theories of Art History (L_KAMAKGS403)</li> </ul>	
---	--

#### Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten

1. De examencommissie kan voor een onderwijseenheid, waarvan de toets langer dan 6 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 k)
--	-------------------------------------

## Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

### 9. Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, eindtermen en taal van de opleiding

#### Artikel 9.1 Studielast opleiding

1. De opleiding heeft een omvang van 60 EC.	Instemming OLC (7.13 g)
---	-------------------------

#### Artikel 9.2 Opleidingstrajecten

De opleiding kent de volgende opleidingstrajecten: <ul style="list-style-type: none"> <li>Architectuurgeschiedenis</li> <li>Comparative Arts and Media Studies</li> <li>Design Cultures</li> <li>Contemporary Art History</li> <li>Kunst, Markt en Connaisseurschap</li> </ul>	Instemming OLC (7.13 b)
--	-------------------------

#### Artikel 9.3 Doelstelling opleiding

Zie bijlage 2.	Advies OLC (7.13 a)
----------------	---------------------

#### Artikel 9.4 Eindtermen

1. Zie bijlage 2.	Instemming OLC (7.13 c)
2. Taalbeheersing kan worden meegewogen bij de beoordeling van een toets.	Instemming OLC (7.13 c)

#### Artikel 9.5 Taal van de opleiding en/of opleidingstraject

1. De instructietaal van de opleidingstrajecten Architectuurgeschiedenis en Kunst, Markt en Connaisseurschap zijn Nederlands en Engels. De instructietaal van de opleidingstrajecten Comparative Arts and Media Studies, Design Cultures en Contemporary History is Engels.	Instemming OLC (9.18)
2. De Gedragscode vreemde taal is van toepassing	VU beleid, zie bijlage III

## 10. Opbouw van het curriculum

### Artikel 10.1 Samenstelling opleiding

1. De opleiding bestaat ten minste uit verplichte onderwijseenheden en een individuele masterscriptie/thesis.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Daarnaast omvat de opleidingen de volgende onderdelen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktische oefeningen</li> <li>- facultatieve onderwijseenheden</li> </ul>	Advies OLC (7.13 a)
3. Daarbij is voorzien een ordening van onderwijseenheden op gespecialiseerd (400), wetenschappelijk georiënteerd (500) en zeer gespecialiseerd (600) niveau.	CvB-besluit, zie bijlage III

### Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden

Zie bijlage 3. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	Advies OLC; (7.13 a)
--	----------------------

### Artikel 10.3 Facultatieve onderwijseenheden

Zie bijlage 4. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	Advies OLC; (7.13 a)
De student die een andere onderwijseenheid wil volgen dan de genoemde onderwijseenheden, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.	Advies OLC; (7.13 a)

### Artikel 10.4 Praktische oefening

De volgende onderwijseenheden zijn aan te merken als praktische oefening:				Instemming OLC (7.13 d)
Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	niveau	
Ma-scriptie Architectuurgeschiedenis	L_KBMAKGSSCR	18	400	
Architectuur MA Excursie buitenland	L_KBMAKGS012	6	400	
Stage Architectuurgeschiedenis	L_KBMAKGSSTA	12	400	
MA-Thesis Contemporary Art History	L_KAMACAHSCR	18	400	
Work Placement Contemporary Art History	L_KAMACAHSTA	6	400	
MA-Thesis Design Cultures	L_ZAMAADCSCR	18	400	
Work placement Design Cultures	L_ZAMAADCSTA	12	400	
Ma-scriptie Kunst, Markt, Connaisseurschap	L_KAMAKMCSR	18	400	
Stage Kunst, Markt, Connaisseurschap	L_KAMAKMCSTA	6	400	
Study Trip	L_KAMAKGS029	6	400	
Work Placement Comparative Arts and Media Studies	L_ZAMAACWSTA	12	400	
MA-Thesis CAMS	L_ZAMAACWSCR	18	400	

### Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges

1. In geval van een praktische oefening is de student verplicht ten minste 80% van de bijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.	Instemming OLC (7.13 d)
2. In geval van een werkcollege is de student verplicht ten minste 80% van de bijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond	Instemming OLC (7.13 d)

dient het werkcollege opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.	
---	--

## 11. Evaluatie en overgangsbepalingen

### Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs

1. Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd zoals is opgenomen in bijlage 1. Het facultaire evaluatieplan biedt daarvoor het kader.	Instemming OLC (7.13 a1)
--	--------------------------

### Artikel 11.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepalingen:		Advies OLC (7.13 a)
<b>Vervallen vak</b>	<b>Vervangend vak</b>	
Reading Concepts of Intermediality (L_ZAMAAACW014)	CAMS Key Concepts (L_ZAMAKCW006)	

Advies, dan wel instemming opleidingscommissie, d.d. 23 april 2021

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering, d.d. 16 juni 2021

Vastgesteld door het faculteitsbestuur, d.d. 31 augustus 2021

### Bijlages

1. [Evaluatie van het onderwijs binnen de Faculteit](#)
2. Doelstelling en eindtermen
3. [Programmaoverzichten](#)
4. Keuzevakken
5. [Addendum behorende bij de OER 2021-2022](#)

## Bijlage 2

### Doelstelling en eindtermen

Met de opleiding wordt beoogd:

1. het verwerven van wetenschappelijke kennis, inzicht, vaardigheden en gebruik van wetenschappelijke methoden op het gebied van de kunst en cultuur, en van de gekozen specialisatie in het bijzonder
2. het ontwikkelen van academische vaardigheden op niveau 400 en 500:
  - het zelfstandig wetenschappelijk denken en handelen,
  - het analyseren van complexe problemen,
  - het wetenschappelijk rapporteren;
3. voorbereiding op een wetenschappelijke loopbaan en Postmaster vervolgonderwijs (of promotie);
4. voorbereiding op een maatschappelijke loopbaan.

Learning Outcomes (English specializations)		Eindtermen (Nederlandse specialisaties)	
In compliance with the Dublin descriptors I to V, the student of the one-year MA has obtained the following qualifications on level 400 to 500. Upon completion of the MA programme, the student:		De hiernavolgende eindtermen van de MA K&C zijn analoog aan de dublindescriptoren opgesteld. Na afronding van de studie bezit de student de volgende kwalificaties op niveau 400-500:	
<b><i>I Knowledge and understanding</i></b>		<b><i>I Kennis en inzicht</i></b>	
1.	has a general knowledge of the diversity of the study of Arts and Culture. Within that context the student specializes in one of the fields below:	1.	heeft een algemene kennis van de diversiteit van de kunst- en cultuurwetenschappen. Daarnaast heeft hij/zij specialistische kennis van en inzicht in één van de aangeboden specialisaties, te weten:
	- Contemporary Art History		- Kunst, Markt en Connaisseurschap
	- Comparative Arts and Media Studies		- Architectuurgeschiedenis
	- Design Cultures		
2.	Has an in-depth understanding of central aspects in the developments of the specialization in a national and international context;	2.	Heeft diepgaande kennis van de geschiedenis van de specialisatie in een nationale en internationale context;
3.	Has a good understanding of the relation of the specialization to the broader fields of art history (CAH), design history (DC), or intermediality studies (CAMS); and to broader developments within arts and culture;	3.	Heeft een gedegen inzicht in de relatie tussen de eigen specialisatie en het bredere domein van de architectuurgeschiedenis (ARCH) dan wel kunstgeschiedenis (KMC), en tussen de eigen specialisatie en het bredere domein van kunst en cultuur;

4.	Has a thorough understanding of key terminology, methods and theories, and their specific relevance for the study of the field;	4.	Heeft een gedegen theoretische kennis van en inzicht in het begrippenapparaat, de belangrijkste wetenschappelijke vraagstellingen, onderzoeksmethoden en ontwikkelingen op het gebied van de specialisatie;
5.	Has a thorough understanding of the cultural and institutional contexts in which the specialization plays a major role and is able to critically reflect on this;	5.	Heeft een goed begrip van de culturele en institutionele context waarbinnen de specialisatie functioneert en is in staat om hierop kritisch te reflecteren;
<b>II Applying knowledge and understanding</b>		<b>II Toepassen kennis en inzicht</b>	
6.	Has a sound theoretical and methodological background within the specialization and the capacity to apply this background to an analysis of new objects, case studies, or the capacity to solve new 'problems' in the field;	6.	Kan de theoretische kennis en methodologische inzichten zelfstandig toepassen bij het analyseren en interpreteren van nieuwe objecten en casussen van onderzoek en bij het oplossen van nieuwe problemen binnen de specialisatie;
7.	Has the ability to plan and organize an independent research project, and to express this in a sound scholarly text of a significant size;	7.	Kan nieuw wetenschappelijk onderzoek binnen het vakgebied zelfstandig opzetten, voorbereiden en uitvoeren en kan dit uitdrukken in een academische tekst van een serieuze omvang;
<b>III Making judgments</b>		<b>III Oordeelsvorming</b>	
8.	Has the ability to relate one's own findings, views and approaches to current debates and to international publications within the subject area and to critically assess these debates and publications as well as one's own stance;	8.	Kan stelling nemen ten aanzien van discussies en internationale literatuur binnen de specialisatie, en kan deze discussies, literatuur, alsook de eigen positie kritisch evalueren;
<b>IV Communication</b>		<b>IV Communicatie</b>	
9.	Is able to communicate research findings in a clear manner and academic format for peers and/or the general public, orally and in writing	9.	Kan zijn of haar eigen bevindingen op een heldere wijze en conform academische conventies presenteren aan vakgenoten en/of het bredere publiek, zowel mondeling als schriftelijk;
<b>V Learning skills</b>		<b>V Leervaardigheden</b>	

10.	Has the skills and qualifications needed to fulfil research and professional positions in the broad areas of arts and culture and continue in post-graduate education	10.	Kan de opgedane kennis, inzichten en vaardigheden professioneel toepassen in diverse functies in de nationale en internationale arbeidsmarkt of kan verder onderzoek doen in een post-masteropleiding
-----	---	-----	---

**Bijlage 4****Keuzevakken**

Code	Naam	Periode
<b>Master Kunst- en Cultuurwetenschappen, track Architectuurgeschiedenis</b>		
L_AAMAERF001	Historical Landscape and Heritage	1
L_KAMAKGS014	Werkcollege master Beeldende kunst	1,2
L_KAMAKGS027	Seminar Contemporary Art	1,2
L_AAMAALG003	Heritage and Urbanistic Interventions	3,4
L_KBMAKGS009	Ind.ma.verdiep. architectuures.A	Academisch jaar
L_KBMAKGS010	Ind.ma.verdiep. architectuures.B	Academisch jaar
L_KBMAKGSSTA	Stage architectuurgeschiedenis	Academisch jaar
<b>Master Kunst- en Cultuurwetenschappen, track CAMS</b>		
L_AAMAACW004	Design, Culture and Society	1
L_KAMAKGS027	Seminar Contemporary Art	1,2
L_KBMAKGS013	Seminar Architecture	1,2
L_ZAMAACW013	Methods of Design Analysis	1,2
L_ELMALTK006	Reading Images: A Semiotic Approach	2
L_ELMALTK002	The Graphic Novel	2,3
L_ELMALTK005	From Novel to Film: Adaptation Studies	2,3
L_GCMAGES014	History and Theory	2,3
L_KAMAKGS028	Media Art History	2,3
L_AAMAERF005	Terrorsapes in Postwar Europe	4
L_ELMAENG014	The Diasporic Experience	4
L_ETMAALG004	English Text Editing MA	4
L_ETMAALG007	Advanced Writing in English	4
L_KNMAKGS010	Art Criticism	4,5
L_AAMPALG018	Environmental Humanities	5
L_ELMALTK004	Gothic Spaces	5
L_ZAMAACWSTA	Work Placement CAMS	Academisch jaar
L_ZAMAKCW001	CAMS Tutorial A	Academisch jaar
L_ZAMAKCW003	CAMS Tutorial B	Academisch jaar
<b>Master Kunst- en Cultuurwetenschappen, track Design Cultures</b>		
L_ZAMAACW018	Transmedia Storytelling	1
L_KAMAKGS027	Seminar Contemporary Art	1,2
L_KBMAKGS013	Seminar Architecture	1,2
L_ZAMAKCW006	CAMS: Key Concepts	1,2
L_ZAMAACW019	Media Aesthetics (after the Media)	2
L_KAMAKGS028	Media Art History	2,3
L_ETMAALG004	English Text Editing MA	4
L_ZAMAACW015	Crossmedial Exhibitions	4
L_ZAMAADCSTA	Work Placement Design Cultures	Academisch jaar
L_ZAMAKCW004	Design Cultures Tutorial A	Academisch jaar



L_ZAMAKCW005	Design Cultures Tutorial B	Academisch jaar
<b>Master Kunst- en Cultuurwetenschappen, track Contemporary Art History</b>		
L_AMAACW004	Design, Culture and Society	1
L_ZAMAAACW018	Transmedia Storytelling	1
L_KAMAKGS014	Werkcollege master Beeldende kunst	1,2
L_ZAMAAACW013	Methods of Design Analysis	1,2
L_ZAMAKCW006	CAMS: Key Concepts	1,2
L_ZAMAAACW019	Media Aesthetics (after the Media)	2
L_KAMAKGS020	KMC I: Geschiedenis van de Kunstmarkt	2,3
L_ZAMAAACW015	Crossmedial Exhibitions	4
L_GAMAGES034	Knowing by Sensing	4
L_AAMPALG018	Environmental Humanities	5
L_KAMACAHSTA	Work Placement Contemporary Art History	Academisch jaar
L_KAMAKCW002	Contemporary Art History Tutorial A	Academisch jaar
L_KAMAKCW003	Contemporary Art History Tutorial B	Academisch jaar
L_KAMAKGS023	Interuniversitaire ma-werkgroep Florence	Academisch jaar
L_KAMAKGS024	Interuniversitaire ma-werkgroep Rome	Academisch jaar
<b>Master Kunst- en Cultuurwetenschappen, track Kunst, Markt en Connaisseurschap</b>		
L_KAMAKGS027	Seminar Contemporary Art	1,2
L_KAMAKGS028	Media Art History	2,3
L_KAMAKMCSTA	Stage kunst, markt, connaisseurschap	Academisch jaar
L_KAMAKCW004	Ind.ma.verdiep. KMC A	Academisch jaar
L_KAMAKCW005	Ind.ma.verdiep. KMC B	Academisch jaar
L_KAMAKGS023	Interuniversitaire ma-werkgroep Florence	Academisch jaar
L_KAMAKGS024	Interuniversitaire ma-werkgroep Rome	Academisch jaar