

# Onderwijs- en Examenregeling

**Faculteit Religie en Theologie**

**Masteropleiding Theologie en Religiewetenschappen  
(180 EC)**

Studiejaar 2022-2023

- A. Facultair deel
- B1. Opleidingsspecifiek deel
- B2. Opleidingsinhoudelijk deel

## Inhoudsopgave

<b>Deel A: facultair deel</b> .....	<b>4</b>
<b>1. Algemene bepalingen</b> .....	<b>4</b>
Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling .....	4
Artikel 1.2 Begripsbepalingen .....	4
<b>2. Inrichting opleiding</b> .....	<b>5</b>
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden .....	5
<b>3. Toetsing en examinering</b> .....	<b>6</b>
Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens .....	6
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering .....	6
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens .....	6
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag .....	6
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing .....	6
Artikel 3.6 Cijfers .....	7
Artikel 3.7 Vrijstelling .....	7
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten .....	8
Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking .....	8
<b>4. Studiebegeleiding en studievoortgang</b> .....	<b>8</b>
Artikel 4.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding .....	8
Artikel 4.2 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking .....	9
<b>5. Hardheidsclausule</b> .....	<b>9</b>
Artikel 5.1 Hardheidsclausule .....	9
<b>Deel B1: Opleidings specifiek deel</b> .....	<b>10</b>
<b>6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken</b> .....	<b>10</b>
Artikel 6.1 Gegevens opleiding .....	10
Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen .....	10
Artikel 6.3 Studiebegeleiding .....	10
<b>7. Instroom en toelating</b> .....	<b>10</b>
Artikel 7.1 Instroommoment .....	11
Artikel 7.2 Toelatingseisen .....	11
Artikel 7.3 Selectie-eisen .....	11
Artikel 7.3a Capaciteitsbeperking .....	11
Artikel 7.4 Schakel- of premasterprogramma .....	12
<b>8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten</b> .....	<b>12</b>
Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens .....	12
Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten .....	12
<b>Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel</b> .....	<b>12</b>
<b>9. Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, eindtermen en taal van de opleiding</b> .....	<b>12</b>

Artikel 9.1 Studielast opleiding .....	12
Artikel 9.2 Opleidingstrajecten en/of afstudeerrichtingen.....	13
Artikel 9.3 Doelstelling opleiding .....	13
Artikel 9.4 Eindtermen .....	13
Artikel 9.5 Taal van de opleiding en/of opleidingstraject .....	14
<b>10. Opbouw van het curriculum .....</b>	<b>14</b>
Artikel 10.1 Samenstelling opleiding.....	14
Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden .....	14
Artikel 10.3 Facultatieve onderwijseenheden .....	14
Artikel 10.4 Praktische oefening.....	14
Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges .....	15
<b>11. Evaluatie en overgangsbepalingen.....</b>	<b>15</b>
Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs .....	15
Artikel 11.2 Overgangsbepalingen.....	15
<b>Bijlage 1 Programmaschema's .....</b>	<b>16</b>
<b>Bijlage 2 Premasterschema.....</b>	<b>17</b>
<b>Bijlage 3 Deficiëntieprogramma HHS .....</b>	<b>18</b>
<b>Bijlage 4 Evaluatie onderwijs FRT.....</b>	<b>19</b>
<b>Bijlage 5 Overzicht artikelen die in de OER moeten worden opgenomen.....</b>	<b>20</b>
<b>Bijlage 6 Overzicht advies- en instemmingsrechten OLC en FGV .....</b>	<b>22</b>
<b>Bijlage 7 CvB besluiten en richtlijnen in de Model OER Master .....</b>	<b>23</b>
<b>Bijlage 8 Uitvoeringsbesluit WHW .....</b>	<b>24</b>
<b>Bijlage 9 Addendum bij de OER 2022-2023 FRT.....</b>	<b>25</b>

## Deel A: facultair deel

### 1. Algemene bepalingen

#### Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1. Deze regeling is van toepassing op een ieder die voor de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar, waarin de student voor het eerst voor de opleiding werd ingeschreven.	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
2. Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2022	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)

#### Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. afstudeerrichting (*specialisatie*): keuzerichting binnen een opleiding die verdieping van de (inter/multi)disciplinaire context van een opleiding aangeeft
- b. EC (European Credit): een studiepunt met een studielast van 28 uren studie;
- c. examen: het bachelorexamen van de opleiding;
- d. joint degree: een graad die een instelling verleent, samen met een of meer instellingen in binnen- of buitenland, nadat de student een studieprogramma (een opleiding, afstudeerrichting of specifiek programma binnen een opleiding) heeft doorlopen waarvoor de samenwerkende instellingen samen verantwoordelijk zijn;
- e. onderwijseenheid: een (studie)onderdeel of vak van de opleiding in de zin van de wet
- f. opleidingstraject (*track*): een opleidingsroute binnen een brede bachelor of master, bijvoorbeeld een volledige Engelstalige opleidingsroute binnen een Nederlandstalige bachelor- of masteropleiding.
- g. periode: een deel van een semester;
- h. praktische oefening: het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden.  
Voorbeelden van een praktische oefening:
  - het maken van een scriptie of thesis
  - het uitvoeren van een onderzoekopdracht
  - het deelnemen aan veldwerk of een excursie
  - het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden of
  - het doorlopen van een stage;
- i. premaster-cursist: degene die is ingeschreven voor een premasterprogramma. Een premaster-cursist is geen student in de zin van de wet.
- j. programma: het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur;
- k. SAP (of SAP/SLM): het studenten-informatiesysteem (*Student Lifecycle Management*);
- l. scriptie/thesis: een onderdeel dat bestaat uit literatuuronderzoek en/of een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover;

m. Semester:	de eerste (september – januari) of de tweede helft (februari – augustus) van het studiejaar;
n. student	'studerende'. De term 'student' is bedoeld als genderinclusief, omdat deze term van oudsher in reglementen zo wordt toegepast en wordt gezien als vakterm;
o. studentenstatuut:	beschrijft de rechten en plichten van studenten enerzijds en van de Vrije Universiteit anderzijds, voortvloeiende uit wettelijke en universitaire regelingen. Het College van Bestuur (CvB) stelt het studentenstatuut vast na instemming van de Universitaire studentenraad (USR) met betrekking tot de actualiteit en volledigheid ervan;
p. studiegids:	de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidingsspecifieke bepalingen en overige opleidingsspecifieke informatie bevat. De studiegids is digitaal te raadplegen via <a href="https://www.vu.nl/studiegids">https://www.vu.nl/studiegids</a> ;
q. studiejaar:	het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende kalenderjaar;
r. studielast:	de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten/EC;
s. studiemonitor:	dashboard voor studenten en studiebegeleiders waarin gegevens van de student zijn opgenomen en dat inzicht geeft in de studievoortgang van de student;
t. tentamen:	onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student betreffende een onderwijseenheid. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer deeltentamens. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen;
u. universiteit:	Vrije Universiteit Amsterdam;
v. vak	zie bij d. onderwijseenheid;
w. wet:	de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHW);

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

## 2. Inrichting opleiding

### Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden

1. Elke opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling met twee semesters.	CvB-besluit, zie bijlage 7
2. Elk semester bestaat uit drie perioden van achtereenvolgens acht, acht en vier weken.	CvB-besluit, zie bijlage 7
3. Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud hiervan.	CvB-besluit, zie bijlage 7
4. In afwijking van het derde lid kan het College van Bestuur in bijzondere gevallen en op verzoek van het Faculteitsbestuur bepalen dat een onderwijseenheid 3 EC of een veelvoud daarvan omvat.	CvB-besluit, zie bijlage 7

### 3. Toetsing en examinering

#### Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens

1. Elke student dient zich voor het volgen van onderwijs en deelname aan het (her)tentamen in te tekenen. De intekenprocedure wordt beschreven in een bijlage bij het Studentenstatuut.	CvB-besluit, zie bijlage 7
2. Intekening kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes.	CvB-besluit, zie bijlage 7

#### Artikel 3.2 Vorm van tentaminering

1. De examencommissie kan op verzoek van de examinerator bepalen om in bijzondere gevallen de wijze waarop een tentamen wordt afgenomen, te wijzigen. Op verzoek van de student kan de examencommissie, in overleg met de examinerator, de wijze waarop een tentamen wordt afgenomen wijzigen.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 l)
--	-------------------------------------

#### Artikel 3.3 Mondelinge tentamens

1. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie anders bepaalt.	advies OLC; instemming FGV (7.13 l en n)
--	--

#### Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1. De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen binnen tien werkdagen vast. In afwijking van het bepaalde in de eerste volzin is de beoordelingstermijn voor scripties/theses [en eindopdrachten] niet langer dan twintig werkdagen. De examinerator draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling en bekendmaking van de beoordeling aan de student, met in achtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid.	CvB-besluit, zie bijlage 7
2. De examinerator stelt zo snel mogelijk doch uiterlijk binnen twee werkdagen na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en maakt deze bekend aan de student. De derde volzin van het eerste lid is van toepassing.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 o)
3. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student in kennis wordt gesteld van de uitslag.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 o)

#### Artikel 3.5 Tentamens en herkansing

1. a. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt per onderwijseenheid twee maal per studiejaar de gelegenheid gegeven. b. In afwijking van a. is het herkansen van een praktische oefening, een stage of een scriptie/thesis geregeld in de desbetreffende studie- of stagehandleiding, of scriptie/thesisregeling.	CvB-besluit, zie bijlage 7
2. In geval van een herkansing geldt de laatste beoordeling. Zowel een voldoende als een onvoldoende kan worden herkanst.	CvB-besluit, zie bijlage 7
3. In geval van een herkansing van een schriftelijke opdracht (zoals een paper of essay) bestaan de volgende opties: a. De herkansing houdt het verbeteren van de beoordeelde schriftelijke opdracht in. In dat geval kan de examinerator een maximum aan het te behalen cijfer stellen. b. De herkansing houdt het maken van (een) nieuwe opdracht(en) in;	advies OLC; instemming FGV (7.13 j)

De examinerator communiceert voor aanvang van de onderwijseenheid in de studiehandleiding welke mogelijkheid of mogelijkheden (onder welke voorwaarden) van toepassing is of zijn.	
4. In geval van een herkansing van een groepsopdracht kan deze door de volledige groep of door één of meer groepsleden worden herkanst. Alleen groepsleden die aan de herkansing van de groepsopdracht hebben deelgenomen, ontvangen een resultaat voor de herkansing. Studenten die niet aan de herkansing hebben deelgenomen, behouden hun cijfer van de eerste gelegenheid.	advies OLC; instemming FGV (7.13 j)
5. De herkansing voor een [deel]tentamen vindt niet plaats binnen tien werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen [deel]tentamen.	advies OLC; instemming FGV (7.13 j)
6. In het geval van deeltentamens en/of schriftelijke deelopdrachten communiceert de examinerator voor aanvang van de onderwijseenheid in de studiehandleiding hoe deeltentamens en/of deelopdrachten worden herkanst. De examinerator kan een vervangende opdracht instellen, met inachtneming van het oorspronkelijke te toetsen leerdoel.	advies OLC; instemming FGV (7.13 j)
7. De examencommissie kan de student op verzoek een extra gelegenheid bieden om een tentamen af te leggen, indien de student: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. alle onderwijseenheden om te voldoen aan de eisen van het examen heeft behaald op één na, en;</li> <li>b. aan alle in het lopende studiejaar aangeboden tentamengelegenheden van de betreffende onderwijseenheid zonder succes heeft deelgenomen, tenzij deelname om zwaarwegende redenen niet mogelijk was.</li> </ul> De extra gelegenheid kan alleen worden geboden als het gaat om onderwijseenheden die worden afgesloten met een schriftelijk tentamen, een paper of een take home tentamen. Onderwijseenheden die (deels) op andere wijze worden afgesloten, waaronder de scriptie/thesis en practica zijn uitgesloten van deze regeling. Verzoeken voor toekenning van een extra tentamengelegenheid dienen uiterlijk 1 juli te worden ingediend bij de examencommissie. Zo nodig, kan de wijze van tentamineren op een andere wijze plaatsvinden dan is vastgesteld in de studiegids.	CvB-besluit, zie bijlage 7
8. Voor een onderwijseenheid die niet meer wordt verzorgd, wordt in het studiejaar na beëindiging van dat onderwijs ten minste eenmaal de gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen en wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in deel B opgenomen.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 j)

### Artikel 3.6 Cijfers

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, met maximaal 1 decimaal achter de komma.	CvB-besluit, zie bijlage 7
2. Een eindcijfer tussen 5 en 6 wordt hele cijfers afgerond: tot 5,50 wordt naar beneden afgerond en vanaf 5,50 naar boven. Alle overige eindcijfers worden uitgedrukt in hele of halve cijfers.	CvB-besluit, zie bijlage 7
3. Een onderwijseenheid is behaald bij een 6 of hoger.	CvB-besluit, zie bijlage 7
4. In plaats van een cijfer kan de examencommissie toestaan gebruik te maken van een symbool, bijvoorbeeld; V(voldaan), G(goed), NVD(niet voldaan), etc.	CvB-besluit, zie bijlage 7

### Artikel 3.7 Vrijstelling

1. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student vrijstelling verlenen voor	Advies OLC;
--	-------------

het afleggen van een of meer tentamens, indien de student een qua onderwerp en niveau overeenkomstige onderwijseenheid van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid.	instemming FGV (7.13 r)
2. De masterscriptie/thesis is van deze vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

#### Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens is onbeperkt, tenzij in deel B anders is bepaald.	Wettelijke bepaling
2. De geldigheidsduur van een deeltentamen is beperkt tot het studiejaar waarin het is afgelegd, of tot het einde van de betreffende onderwijseenheid, zoals in deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid is bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

#### Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking

1. Binnen twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen, doch uiterlijk 10 werkdagen voordat de herkansing van voornoemde tentamen plaatsvindt, krijgt de student op de mogelijkheid een verzoek in te dienen om inzage te verkrijgen in het beoordeelde werk, de gestelde vragen en opdrachten, alsmede in de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden. Het tijdstip en de locatie waarop de inzage kan plaatsvinden, worden in ieder geval via VU.nl dashboard of Canvas bekendgemaakt.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)
2. Indien een collectieve nabespreking is georganiseerd, vindt individuele nabespreking pas plaats indien de student bij de collectieve bespreking aanwezig is geweest of wanneer de student niet kan worden verweten niet bij de collectieve bespreking aanwezig te zijn geweest.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 q)
3. De student die voldoet aan het vereiste in lid 2, kan aan de desbetreffende examinator om een individuele nabespreking verzoeken. De nabespreking geschiedt op een door de examinator te bepalen plaats en tijdstip binnen het reguliere rooster, op campus of online.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)

## 4. Studiebegeleiding en studievoortgang

#### Artikel 4.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding

1. Het faculteitsbestuur is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten. Iedere student heeft na de registratie van de beoordeling van een tentamen inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via VU.nl dashboard tevens over een overzicht van de behaalde resultaten.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)
2. Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. Studiebegeleiding wordt in ieder geval geboden door <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Studentendecanen</li> <li>b. Studentpsychologen</li> <li>c. Facultaire studieadviseurs</li> </ol>	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)



#### Artikel 4.2 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking

1. Een student met een functiebeperking kan via VU.nl dashboard een verzoek indienen om in aanmerking te komen voor een of meer voorzieningen in het onderwijs, de praktische oefeningen en tentamens. Deze voorzieningen worden zoveel mogelijk op diens individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een onderwijseenheid of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student moeten voldoen aan de eindtermen van de opleiding.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
2. Het in het eerste lid bedoelde verzoek wordt onderbouwd met een verklaring van een arts of psycholoog. Zo mogelijk wordt een schatting vermeld van de mate waarin de studievoortgang zou kunnen worden belemmerd. In geval van een chronische aandoening volstaat een eenmalig verzoek.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
3. Indien sprake is van dyslexie, is de verklaring opgesteld door een deskundige die gekwalificeerd is voor het uitvoeren van psychodiagnostisch onderzoek en in het bezit is van een BIG-, NIP-, of NVO-registratie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
4. Het faculteitsbestuur, of de verantwoordelijke namens het faculteitsbestuur, beslist over verzoeken voor voorzieningen van onderwijsorganisatie en -logistiek. Over verzoeken voor voorzieningen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
5. Indien positief op een in lid 1 bedoeld verzoek is beslist, maakt de student indien gewenst een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
6. Een verzoek voor een voorziening kan onderbouwd worden geweigerd indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
7. Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tentamentijd registreert de verantwoordelijke namens de examencommissie dit in SAP. Indien een beperking aanleiding is tot het treffen van andere voorzieningen, kan de studieadviseur de nodige maatregelen initiëren. De student kan de toegekende voorziening(en) raadplegen via de studiemonitor.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
8. In het besluit in lid 5 kan een beperkte geldigheid van de te treffen maatregelen worden bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)

## 5. Hardheidsclausule

### Artikel 5.1 Hardheidsclausule

In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist het faculteitsbestuur waaronder de opleiding valt, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
---	---

## Deel B1: Opleidings specifiek deel

### 6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

#### Artikel 6.1 Gegevens opleiding

1. De opleiding Master Theologie en Religiewetenschappen (predikantsopleiding) CROHOnummer 60825 wordt in voltijdse en deeltijdse vorm verzorgd.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 i)
1a. De deeltijdse vorm heeft een nominale studieduur van 6 jaar.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 i)

#### Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1. De opleiding gebruikt de volgende werkvormen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoorcolleges</li> <li>- Werkcolleges</li> <li>- Tutorial</li> <li>- Online college</li> <li>- Stage</li> <li>- Werkbezoek</li> </ul>	Advies OLC; instemming FGV (7.13 x)
2. De opleiding hanteert de toetsvormen zoals vermeld in de studiegids. De toetsvormen waarmee de studenten daadwerkelijk te maken krijgen is afhankelijk van welk opleidingstraject zij kiezen. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schriftelijk tentamen</li> <li>- Take home tentamen</li> <li>- (Schriftelijke) opdracht</li> <li>- Paper</li> <li>- Presentatie</li> <li>- Essay</li> <li>- Portfolio</li> <li>- Participatie</li> <li>- Werkstuk</li> <li>- Onderzoeksvoorstel</li> <li>- Logboek</li> <li>- Referaat</li> <li>- Stageverslag</li> <li>- Scriptie</li> <li>- Preekwerkstuk</li> </ul>	Advies OLC; instemming FGV (7.13 l)

#### Artikel 6.3 Studiebegeleiding

De opleiding biedt de studiebegeleiding zoals beschreven in deel A.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)
---	---

### 7. Instroom en toelating

### Artikel 7.1 Instroommoment

Het masterprogramma start op 1 september.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
---	---

### Artikel 7.2 Toelatingseisen

<p>1. Toelaatbaar tot de masteropleiding is degene die in het bezit is van een bachelorgraad, behaald aan een instelling voor wetenschappelijk onderwijs, waarmee kan worden aangetoond dat wordt voldaan aan de volgende eisen met betrekking tot: Kennis en inzicht in Bijbelwetenschappen, Kerk- en Filosofiegeschiedenis, Systematische Theologie, Ethiek, Praktische Theologie en (inleidend) Religiewetenschappen.</p> <p>Toelaatbaar tot de opleiding zijn onder meer studenten met een Ba Theologie en een Ba Theology and Religious Studies.</p>	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
<p>2. Studenten die het opleidingstraject <b>Hersteld Hervormd Seminarie (HHS)</b> willen volgen, dienen in aanvulling op het vermelde in lid 1 tevens te voldoen aan de volgende eisen met betrekking tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennis en inzicht in de Hersteld-Hervormde theologie, praktijk, hermeneutiek.</li> <li>- Vaardigheid in Bijbels Hebreeuws en in Nieuwtestamentisch Grieks.</li> </ul> <p>Direct toelaatbaar tot dit opleidingstraject zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studenten met een Ba Theology and Religious Studies, traject HHS</li> <li>- Studenten met een verwante hbo opleiding en 120 EC aanvullende vakken zoals gespecificeerd in bijlage 3</li> </ul>	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
<p>3. Studenten die in het bezit zijn van een bachelorgraad behaald aan een buitenlandse instelling kunnen om aanvullende methoden worden gevraagd om aan te tonen dat zij aan de toelatingsvereisten voldoen.</p>	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
<p>4. De kandidaat met een toelatinggevende vooropleiding in een andere taal dan het Nederlands, dient aan te tonen dat die de Nederlandse taal beheerst door het succesvol afleggen van een van de volgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het staatsexamen Nederlands als tweede taal programma II (NT2-II),</li> <li>- De Interuniversitaire Toelatingstoets Nederlands (ITN),</li> <li>- Certificaat Nederlands als Vreemde Taal (CNaVT), profiel Educatief Professioneel (EDUP) C1 of Educatief Startbekwaam (SRTR) B2,</li> <li>- Door de VU aangewezen buitenlandse eindexamens, waarvan Nederlands deel uitmaakte.</li> </ul> <p>Van de taaleis zijn vrijgesteld zij die tot een Nederlandstalige opleiding worden toegelaten op grond van een buitenlands diploma en die tenminste op het niveau van 4 vwo een voldoende hebben behaald voor Nederlands.</p>	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)

### Artikel 7.3 Selectie-eisen

Niet van toepassing.

### Artikel 7.3a Capaciteitsbeperking

Niet van toepassing.

#### Artikel 7.4 Schakel- of premasterprogramma

1. Degene die in het bezit is van een hbo-bachelorgraad Theologie, GPW (godsdienstpastoraal werk), GL (godsdienstleraar) of een aanverwante discipline, of een wo-bachelorgraad in de theologie of aanverwante discipline, maar die niet voldoet aan de toelatingseisen zoals bepaald in artikel 7.2, kan toelating verzoeken tot het premasterprogramma dan wel tot het deficiëntieprogramma HHS (voor het opleidingstraject HHS).	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
2. Kandidaten dienen in aanvulling op het vermelde in lid 1 tevens te voldoen aan de taaleisen zoals geformuleerd in 7.2.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
3. Het premasterprogramma telt 30 EC en bestaat uit de onderwijseenheden zoals beschreven in bijlage 2 Overigens gelden de volgende bepalingen: a. Indien voor de premaster-cursist een individueel premasterprogramma is vastgesteld, wordt dit programma schriftelijk meegedeeld aan de cursist. b. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een premaster-cursist vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer tentamens	advies OLC; instemming FGV (9.38)
4. Een bewijs van een met goed gevolg afgeronde premasterprogramma geldt als bewijs van toelating tot de daarin vermelde masteropleiding in het aansluitende studiejaar.	advies OLC; instemming FGV (9.38 b)

## 8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten

#### Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens

Aan de tentamens van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat het tentamen of de tentamens van de genoemde onderdelen is/zijn behaald: - Homiletiek 2 (G_HHSHOM2) ná behalen van Homiletiek 1 (G_HHSHOM1) - Homiletiek 3 (G_HHSHOM3) ná behalen van Homiletiek 2 (G_HHSHOM2) - Voor de opleidingstrajecten Baptisten Seminarie, Hersteld Hervorm Seminarie en Remonstrants Seminarie: Scriptie (G_3MATHES) ná behalen van Research Skills (G_RESSK)	Advies OLC; instemming FGV (7.13 h, s & t)
---	--

#### Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten

De examencommissie kan voor een onderwijseenheid, waarvan de toets langer dan 6 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 k)
---	---

## Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

## 9. Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, eindtermen en taal van de opleiding

#### Artikel 9.1 Studielast opleiding

De opleiding heeft een omvang van 180 EC.	Instemming OLC
---	----------------

	(7.13 g)
--	----------

### Artikel 9.2 Opleidingstrajecten en/of afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende opleidingstrajecten: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baptisten Seminarie</li> <li>- Doopsgezind Seminarie</li> <li>- Hersteld Hervormd Seminarie</li> <li>- Remonstrants Seminarie</li> </ul>	Instemming OLC (7.13 b)
--	----------------------------

### Artikel 9.3 Doelstelling opleiding

De masteropleiding Theologie en Religiewetenschappen leidt de student in drie jaar (zes jaar in deeltijd) op tot een academisch geschoolde theoloog die is toegerust tot het ambt van predikant. Als de student de masteropleiding heeft afgerond, dan kan die zich aanmelden voor het kerkelijk examen bij de Doopsgezinde Broederschap in Nederland, de Hersteld Hervormde Kerk, de Unie van Baptisten Gemeenten of de Remonstrantse Broederschap.	Advies OLC (7.13 a)
--	------------------------

### Artikel 9.4 Eindtermen

<p>1. De opleiding heeft de volgende eindtermen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De student beschikt over een grondige theologische vorming, die hem/haar in staat stelt op wetenschappelijk verantwoorde wijze de bijbel en de traditie te bestuderen, begrijpelijk uit te leggen en op constructieve wijze in te brengen in het contact met mensen binnen en buiten de kerk;</li> <li>2. De student is in staat om kritisch en theologisch te reflecteren op klassiek theologische onderwerpen en de praktijk van de gemeente en deze in een multidisciplinair kader te plaatsen.</li> <li>3. De student beschikt over de ambachtelijke en agogische vaardigheden die nodig zijn om de gemeente en haar leden procesmatig in haar ontwikkeling te begeleiden. De student beschikt over de communicatie vaardigheden die het mogelijk maken te functioneren in een geloofsgemeenschap waarin mensen met verschillende achtergrond, opleiding en geloofsbeleving deelnemen;</li> <li>4. De student is in staat een gecompliceerde situatie in de veelvoudige werkelijkheid van de gemeente te analyseren en daarbij methoden en theoretische kennis ter verheldering te gebruiken. De student is voldoende vertrouwd met de eigen kerkelijke traditie en haar geschiedenis om haar identiteit te beschrijven. De student is in staat om zichzelf theologisch in de breedte van de kerken te positioneren.</li> <li>5. De student is in staat het contextuele en hermeneutische karakter van theologisch onderzoek te integreren in de studie en daarom kritisch op de eigen overtuigingen te reflecteren. De student is zo in staat op een dialogische manier te werken door de ander zo goed mogelijk proberen te begrijpen in zowel overeenkomsten als verschillen, door perspectieven uit andere denominaties te vergelijken met of te integreren in het eigen perspectief, door een religiewetenschappelijke benadering te kunnen combineren met een theologische benadering.</li> <li>6. De student is zich bewust van de wijze waarop zijn/haar persoon een instrument is in de ambtsuitoefening. De student is zich bewust van de eigen mogelijkheden en beperkingen ten aanzien van het predikantschap en heeft getoond op het</li> </ol>	Instemming OLC (7.13 c)
---	----------------------------

eigen optreden te kunnen reflecteren en dit constructief in te kunnen zetten in een permanent leerproces. De student is bekend met de wijze waarop hij of zij creatief kan omgaan met de persoonlijke ontvankelijkheid en weerbaarheid en de balans tussen bijvoorbeeld nabijheid en distantie, cognitie en emotie, privé en professioneel.	
7. De student is in staat in hoge mate autonoom de klassieke theologie te bestuderen en daarin zelfstandig wetenschappelijk onderzoek te doen, blijvend uit de masterscriptie	
1. Taalbeheersing wordt meegewogen bij de beoordeling van een toets.	Instemming OLC (7.13 c)

#### Artikel 9.5 Taal van de opleiding en/of opleidingstraject

1. De instructietaal van de opleiding is Nederlands. Een aantal vakken wordt in het Engels aangeboden.	Instemming OLC (9.18)
2. De Gedragscode vreemde taal is van toepassing.	VU beleid, zie bijlage 7

### 10. Opbouw van het curriculum

#### Artikel 10.1 Samenstelling opleiding

1. De opleiding bestaat ten minste uit verplichte onderwijseenheden en een individuele masterscriptie/thesis of een wetenschappelijke stage.	CvB-besluit, zie bijlage 7
2. Daarnaast omvat de opleidingen de volgende onderdelen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktische oefeningen</li> <li>- facultatieve onderwijseenheden</li> </ul>	Advies OLC (7.13 a)
3. Daarbij is voorzien een ordening van onderwijseenheden op gespecialiseerd (400), wetenschappelijk georiënteerd (500) en zeer gespecialiseerd (600) niveau.	CvB-besluit, zie bijlage 7

#### Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden

Zie bijlage 1. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	Advies OLC; (7.13 a)
--	----------------------

#### Artikel 10.3 Facultatieve onderwijseenheden

1. Zie bijlage 1. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	Advies OLC; (7.13 a)
2. De student die een andere onderwijseenheid wil volgen dan de genoemde onderwijseenheden, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.	Advies OLC; (7.13 a)

#### Artikel 10.4 Praktische oefening

De volgende onderwijseenheden zijn aan te merken als praktische oefening:				Instemming OLC (7.13 d)
Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	niveau	
Scriptie	G_3MATHES	18	600	
Stage	G_SEMINT1	18	500	
Stage	G_SEMINT2	12	500	

Seminarie stage BS	G_SEMINTBS	12	500	
Stage HHS	G_HHSSTAGSUP	12	500	
Homiletiek en liturgiek	G_DSHOM	6	400	
Vrijzinnige theologie	G_DSVRIJ	6	400	
Homiletiek 2	G_HHSHOM2	6	400	

#### Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges

1. In geval van een practicum is de student verplicht ten minste 80% van de practicumbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie of de examinerator aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.	Instemming OLC (7.13 d)
2. In geval van een werkcollege is de student verplicht ten minste 80% van de bijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient het werkcollege opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie of de examinerator aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.	Instemming OLC (7.13 d)

## 11. Evaluatie en overgangsbepalingen

### Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs

Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd zoals is opgenomen in bijlage 4. Het facultaire evaluatieplan biedt daarvoor het kader.	Instemming OLC (7.13 a1)
---	--------------------------

### Artikel 11.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepalingen:		Advies OLC (7.13 a)
<b>Vervallen vak</b>	<b>Vervangend vak</b>	
Geschiedenis Vaderlandse Kerk en Kerkrecht G_HHSGVLK	Nederlandse Kerkgeschiedenis G_HHSNK	
Ambachtelijke exegese G_HHSAMB	Praktische Ethiek G_HHSPRET OF Bijbelse Theologie G_HHSBTH1	

Advies, dan wel instemming opleidingscommissie, d.d. 28 april 2022.

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering, d.d. 13 juni 2022.

Vastgesteld door het faculteitsbestuur, d.d. 30 juni 2022.

## Bijlage 1 Programmaschema's





- \* Modulenummer afhankelijk van de gekozen Research modules.
- \*\* *Keuze* : Eén Research module of Professional Stream module (6 EC) naar keuze.
- \*\*\* *Keuze* : Eén of twee Research modules of één of twee Professional Stream modules naar keuze (in totaal 12 EC).  
Let op: Voor deeltijders geldt er in periode 3 en in periode 6 een extra studiebelasting.

VAK
VERPLICHT VOOR DEZE SPECIALISATIE
KEUZERUIMTE
TENTAMENWEEK
VAKANTIE
Aanvullend: Week 18 onderwijs vrij

### Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

#### Professional Stream Modules (PSM) - see study guide for course description

Period 1:

G_SPICA1	Spiritual Care 1
G_ACEBP	Applied Christology: Evangelical and Baptistic Perspectives
L_KBMAERF006	(De)Constructing Heritage in Architecture and Town Planning

Period 2:

G_SPICA2	Spiritual Care 2
G_EBECI	Evangelical and Baptistic Ethics: Contemporary Issues
G_HHSNK	Nederlandse Kerkgeschiedenis
G_RCDUL	Religious and Cultural Diversity in Urban Landscapes
G_RMBEB2	Engaged Buddhism
G_SOB	Spiritualiteit, organisatie en beleid
G_TIRT	The Invention of Religious Traditions
G_TISC	Theory of Islamic Spiritual Care

#### Research Modules (RM) - see study guide for course description

Period 1:

G_IS3	A Critical Approach to Interreligious Studies
G_PTR1	Just Peace
G_RMBS05	Digital Hermeneutics and the Reception of the Bible
G_RMCONT	Contextual Interpretations: Cases from the Hebrew Bible
G_RMEC06	Exegesis of the New Testament
G_RMIRET	Introduction to Reformed and Evangelical Theology
G_RMISISL	Islam and Interfaith Relations
G_RMMRR	Moral Reasoning and the Religious Life

Period 2:

G_IS4	Memories are Long: Understanding the History of Christian-Muslim Relations
G_PTR4	Religion, Violence and Trauma
G_RMBS08	Exegesis of Hebrew Prophets
G_RMEC05	Hellenism and Early Judaism
G_RMRE05	Creation and Redemption: Reformed and Evangelical Theology and Evolution
W_FRTERI	The Epistemology of Reading and Interpretation

# JAARSCHEMA MA THEOLOGIE EN RELIGIEWETENSCHAPPEN 3 JAAR, TRAJECT DOOPSGEZIND SEMINARIE 2022-2023

WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
JAAR 1	Periode 1						Periode 2						Periode 3						Periode 4						Periode 5						Periode 6												
	G_MAHERN [6 EC] Hermeneutics						Keuze [6 EC] ** Research module of Professional Stream module of G_3MARMG Religie en mentale gezondheid						G_DSDUTCH [6 EC] Dutch Anabaptist/Mennonite history						G_CLAS1 [6 EC] Classics 1						G_DSHERMN [6 EC] Hermeneutiek van de Bijbelse literatuur																		
deeltijd jaar 1																																											
deeltijd jaar 2	G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie						G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie												G_DSRESJUS [6 EC] Restorative Justice and Models of Reconciliation						G_DSPTHAE [6 EC] Peace, Theology and Ethics						G_DSVRIJ [6 EC] Vrijzinnige theologie												
JAAR 2	Periode 1						Periode 2						Periode 3						Periode 4						Periode 5						Periode 6												
	G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie						G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie												G_DSHOM [6 EC] Homilietiek en liturgiek						G_DSPAST [6 EC] Toegepaste ethiek in pastoraal perspectief						G_RSGRKL [6 EC] Groepsgeprekken over de duiding van kwetsbaar leven												
deeltijd jaar 3																																											
deeltijd jaar 4	Keuze [6 EC] *** Research module of Professional Stream module						Keuze [6 EC] *** Research module of Professional Stream module of G_3MARMG Religie en mentale gezondheid						G_SEMINT1 [18 EC] Stage																														
JAAR 3	Periode 1						Periode 2						Periode 3						Periode 4						Periode 5						Periode 6												
	G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie						G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie												G_CLAS1 [6 EC] Classics 1						G_CLAS2 [6 EC] Classics 2																		
deeltijd jaar 5																																											
deeltijd jaar 6	G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie						G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie of G_3MARMG Religie en mentale gezondheid												G_3MATHES [18 EC] Thesis																								
	G_DSDOTH [6 EC] Doing Theology from Anabaptist-Mennonite Perspective																																										

\* Modulenummer afhankelijk van de gekozen Research modules.

\*\* *Keuze* : Eén Research module of Professional Stream module (6 EC) naar keuze.

\*\*\* *Keuze*: Eén of twee Research modules of één of twee Professional Stream modules naar keuze (in totaal 12 EC).

Let op: Voor deeltijders geldt er in periode 3 en in periode 6 een extra studiebelasting.

 VAK

 VERPLICHT VOOR DEZE SPECIALISATIE

 KEUZERUIMTE

 TENTAMENWEEK

 VAKANTIE

Aanvullend: Week 18 onderwijs vrij

### Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

#### Professional Stream Modules (PSM) - see study guide for course description

Period 1:

G_SPICA1	Spiritual Care 1
G_ACEBP	Applied Christology: Evangelical and Baptistic Perspectives
L_KBMAERF006	(De)Constructing Heritage in Architecture and Town Planning

Period 2:

G_SPICA2	Spiritual Care 2
G_EBECI	Evangelical and Baptistic Ethics: Contemporary Issues
G_HHSNK	Nederlandse Kerkgeschiedenis
G_RCDUL	Religious and Cultural Diversity in Urban Landscapes
G_RMBEB2	Engaged Buddhism
G_SOB	Spiritualiteit, organisatie en beleid
G_TIRT	The Invention of Religious Traditions
G_TISC	Theory of Islamic Spiritual Care

#### Research Modules (RM) - see study guide for course description

Period 1:

G_IS3	A Critical Approach to Interreligious Studies
G_PTR1	Just Peace
G_RMBS05	Digital Hermeneutics and the Reception of the Bible
G_RMCONT	Contextual Interpretations: Cases from the Hebrew Bible
G_RMEC06	Exegesis of the New Testament
G_RMIRET	Introduction to Reformed and Evangelical Theology
G_RMISISL	Islam and Interfaith Relations
G_RMMRR	Moral Reasoning and the Religious Life

Period 2:

G_IS4	Memories are Long: Understanding the History of Christian-Muslim Relations
G_PTR4	Religion, Violence and Trauma
G_RMBS08	Exegesis of Hebrew Prophets
G_RMEC05	Hellenism and Early Judaism
G_RMRE05	Creation and Redemption: Reformed and Evangelical Theology and Evolution
W_FRTERI	The Epistemology of Reading and Interpretation

# JAARSCHEMA MA THEOLOGIE EN RELIGIEWETENSCHAPPEN 3 JAAR, TRAJECT HERSTELD HERVORMD SEMINARIE 2022-2023

WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
JAAR 1	Periode 1						Periode 2						Periode 3						Periode 4						Periode 5						Periode 6												
	G_MAHERMN [6 EC] Hermeneutics						G_HHSNK [6 EC] Nederkandse Kerkgeschiedenis						G_RISA [6 EC] Resilience in a Secular Age or G_RERE [6 EC] Reframing Religion or G_COMPET [6 EC] Comparative Ethics						G_CLAS1 [6 EC] Classics 1						G_HHSBTH1 [6 EC] Bijbelse Theologie 1						G_DOGMLUT HER [3 EC] Luther en Erasmus inzake de genadeleer												
deeltijd jaar 1																																											
deeltijd jaar 2	G_RMECO6 [6 EC] Exegesis of the New Testament						G_RMBS08 [6 EC] Exegesis of Hebrew Prophets						G_HSHOM1 [6 EC] Homiletiek 1						G_HSHOM2 [6 EC] Homiletiek 2						G_MAHHSAP OL [3 EC] Apologetiek																		

WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
JAAR 2	Periode 1						Periode 2						Periode 3						Periode 4						Periode 5						Periode 6												
	G_MLATIJN1 [6 EC] Latijn 1						G_MLATIJN2 [6 EC] Latijn 2						G_HHPAST [6 EC] Pastoraat						G_HHSHOM3 [6 EC] Homiletiek 3						G_HHSGGP [6 EC] Geschie- denis van het gerefor- meerd Piëtisme																		
deeltijd jaar 3																																											
deeltijd jaar 4	Keuze [6 EC] ** Research module of Professional Stream module						Keuze [6 EC] ** Research module of Professional Stream module of G_3MARMG Religie en mentale gezondheid						G_HHSTAGSUP [12 EC] Stage HHS						G_HHSBTH1 [6 EC] Bijbelse Theologie 1																								

WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
JAAR 3	Periode 1						Periode 2						Periode 3						Periode 4						Periode 5						Periode 6												
	G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie						G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie of G_3MARMG Religie en mentale gezondheid						G_RESSK [6 EC] Research Skills						G_HHSMADOG [6 EC] Dogmatiek HHS						G_HHSPRET [6 EC] Praktische ethiek																		
deeltijd jaar 5																																											
deeltijd jaar 6	G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie						G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie						G_3MATHES [18 EC] Thesis																														

deel



\* *Keuze* : Modulenummer afhankelijk van de gekozen Research module.

\*\* *Keuze* : Eén of twee Research modules of één of twee Professional Stream modules naar keuze (in totaal 12 EC).

Let op: Voor deeltijders geldt er in periode 3 en in periode 6 een extra studiebelasting.

 VAK

 VERPLICHT VOOR DEZE SPECIALISATIE

 KEUZERUIMTE

 TENTAMENWEEK

 VAKANTIE

Aanvullend: Week 18 onderwijs vrij

### Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

#### Professional Stream Modules (PSM) - see study guide for course description

Period 1:

G\_SPICA1 Spiritual Care 1  
 G\_ACEBP Applied Christology: Evangelical and Baptist Perspectives  
 L\_KBMAERF006 (De)Constructing Heritage in Architecture and Town Planning

Period 2:

G\_SPICA2 Spiritual Care 2  
 G\_EBECI Evangelical and Baptist Ethics: Contemporary Issues  
 G\_HHSNK Nederlandse Kerkgeschiedenis  
 G\_RCDUL Religious and Cultural Diversity in Urban Landscapes  
 G\_RMBEB2 Engaged Buddhism  
 G\_SOB Spiritualiteit, organisatie en beleid  
 G\_TIRT The Invention of Religious Traditions  
 G\_TISC Theory of Islamic Spiritual Care

#### Research Modules (RM) - see study guide for course description

Period 1:

G\_IS3 A Critical Approach to Interreligious Studies  
 G\_PTR1 Just Peace  
 G\_RMBS05 Digital Hermeneutics and the Reception of the Bible  
 G\_RMCONT Contextual Interpretations: Cases from the Hebrew Bible  
 G\_RMEC06 Exegesis of the New Testament  
 G\_RMIRET Introduction to Reformed and Evangelical Theology  
 G\_RMISISL Islam and Interfaith Relations  
 G\_RMMRR Moral Reasoning and the Religious Life

Period 2:

G\_IS4 Memories are Long: Understanding the History of Christian-Muslim Relations  
 G\_PTR4 Religion, Violence and Trauma  
 G\_RMBS08 Exegesis of Hebrew Prophets  
 G\_RMEC05 Hellenism and Early Judaism  
 G\_RMRE05 Creation and Redemption: Reformed and Evangelical Theology and Evolution  
 W\_FRTERI The Epistemology of Reading and Interpretation

# JAARSCHEMA MA THEOLOGIE EN RELIGIEWETENSCHAPPEN 3 JAAR, TRAJECT REMONSTRANTEN SEMINARIE 2022-2023

WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
JAAR 1	Periode 1								Periode 2								Periode 3					Periode 4					Periode 5					Periode 6											
	G_MAHERMN [6 EC] Hermeneutics								Optioneel [6 EC]**: Research module of Professional Stream module of G_3MARMG Religie en mentale gezondheid								G_RSDOGG [6 EC] Vrijzinnige en Remonstrantse dogmageschiedenis					G_SEMINT2 [12 EC] Stage					G_DSHERMN [6 EC] Hermeneutiek van de Bijbelse literatuur					G_RSGRKL [6 EC] Groeps gesprekken over de duiding van kwetsbaar leven											
deeltijd jaar 1																																											
deeltijd jaar 2	G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie								G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie													G_DSRESJUS [6 EC] Restorative Justice and Models of Reconciliation																					
JAAR 2	Periode 1								Periode 2								Periode 3					Periode 4					Periode 5					Periode 6											
	G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie								G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie													G_RSPEL [6 EC] Vrijzinnige en Remonstrantse preek en liturgie					G_DSPTHAE [6 EC] Peace, Theology and Ethics					G_RSKG [6 EC] Vrijzinnige en Remonstrantse Kerkgeschiedenis											
deeltijd jaar 3																																											
deeltijd jaar 4	Keuze [6 EC] *** Research module of Professional Stream module								Keuze [6 EC] *** Research module of Professional Stream module of G_3MARMG Religie en mentale gezondheid													G_SEMINT1 [18 EC] Stage																					
JAAR 3	Periode 1								Periode 2								Periode 3					Periode 4					Periode 5					Periode 6											
	G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie								G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie of G_3MARMG Religie en mentale gezondheid								G_RESSK [6 EC] Research Skills					G_CLAS1 [6 EC] Classics 1					G_CLAS2 [6 EC] Classics 2																
deeltijd jaar 5																																											
deeltijd jaar 6	G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie								G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie													G_3MATHES [18 EC] Thesis																					



deeltij

gekozen specialisatie

gekozen specialisatie

\* Modulenummer afhankelijk van de gekozen Research modules.

\*\* Keuze : Eén Research module of Professional Stream module (6 EC) naar keuze.

\*\*\* Keuze : Eén of twee Research modules of één of twee Professional Stream modules naar keuze (in totaal 12 EC).

VAK

VERPLICHT VOOR DEZE SPECIALISATIE

KEUZERUIMTE

TENTAMENWEEK

VAKANTIE

Aanvullend: Week 18 onderwijs vrij

**Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden****Professional Stream Modules (PSM) - see study guide for course description**

Period 1:

G_SPICA1	Spiritual Care 1
G_ACEBP	Applied Christology: Evangelical and Baptistic Perspectives
L_KBMAERF006	(De)Constructing Heritage in Architecture and Town Planning

Period 2:

G_SPICA2	Spiritual Care 2
G_EBECI	Evangelical and Baptistic Ethics: Contemporary Issues
G_HHSNK	Nederlandse Kerkgeschiedenis
G_RCDUL	Religious and Cultural Diversity in Urban Landscapes
G_RMBEB2	Engaged Buddhism
G_SOB	Spiritualiteit, organisatie en beleid
G_TIRT	The Invention of Religious Traditions
G_TISC	Theory of Islamic Spiritual Care

**Research Modules (RM) - see study guide for course description**

Period 1:

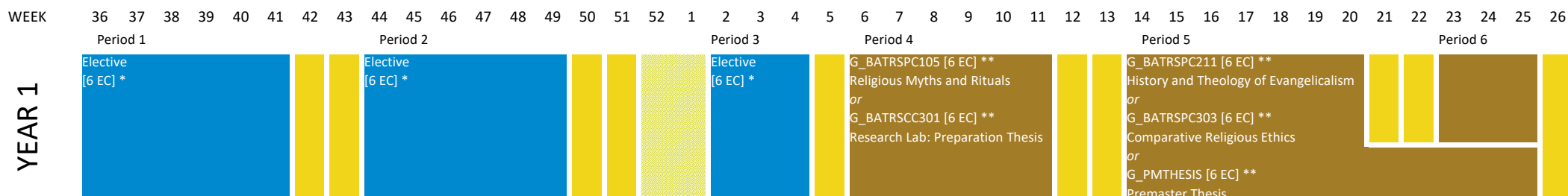
G_IS3	A Critical Approach to Interreligious Studies
G_PTR1	Just Peace
G_RMBS05	Digital Hermeneutics and the Reception of the Bible
G_RMCONT	Contextual Interpretations: Cases from the Hebrew Bible
G_RMEC06	Exegesis of the New Testament
G_RMIRET	Introduction to Reformed and Evangelical Theology
G_RMISISL	Islam and Interfaith Relations
G_RMMRR	Moral Reasoning and the Religious Life

Period 2:

G_IS4	Memories are Long: Understanding the History of Christian-Muslim Relations
G_PTR4	Religion, Violence and Trauma
G_RMBS08	Exegesis of Hebrew Prophets
G_RMEC05	Hellenism and Early Judaism
G_RMRE05	Creation and Redemption: Reformed and Evangelical Theology and Evolution
W_FRTERI	The Epistemology of Reading and Interpretation

## Bijlage 2 Premasterschema

# ANNUAL PLAN PREMASTER THEOLOGY AND RELIGIOUS STUDIES 2022-2023



\* Elective [6 EC]: Choose each period the module (6 EC) of the chosen track.

\*\* WO students attend G\_BATRSPC105 (period 4) and G\_BATRSPC211 or G\_BATRSPC303 (period 5); HBO students attend G\_BATRSCC301 (period 4) and G\_PMTHESES (period 4,5,6).

■ GENERAL REQUIRED MODULE   
 ■ REQUIRED MODULE FOR THIS SPECIALIZATION   
 ■ ELECTIVE   
 ■ WEEK OF EXAMS   
 ■ HOLIDAYS

Subject to changes in this annual plan

## \* Electives

Period 1:	Period 2:	Period 3:
<b>Buddhism</b> G_BATRSCC014    Buddhism, Mindfulness and Psychology	<b>Buddhism</b> G_BATRSCC023    Buddhist Yoga and the Nature of the Mind	<b>Buddhism</b> G_BATRSCC046    Spirituality Today
<b>Islam</b> G_BATRSPC123    Inleiding in de Koran en Soenna	<b>Islam</b> G_BATRSCC027    Islamitische theologie/Kalam	<b>Islam</b> G_BATRSCC049    Islamitische ethiek
<b>Western Christianity</b> G_BATRSCC201    Interreligious Hermeneutics and Diversity	<b>Western Christianity</b> G_BATRSCC059    Religieus Humanisme	<b>Western Christianity</b> G_BATRSCC051    Identity and Emancipation
<b>Baptistic and Evangelical Theology</b> G_BATRSCC006    Geleefde Theologie	<b>Baptistic and Evangelical Theology</b> G_BATRSCC029    Missie in context	<b>Baptistic and Evangelical Theology</b> G_BATRSCC050    Pionierend leiderschap
<b>Others</b> G_BATRSCC201    Interreligious Hermeneutics and Diversity	<b>Others</b> G_BATRSCC102    Historical Roots of Contemporary Religious Issues	<b>Others</b> G_BATRSCC046    Spirituality Today

### **Bijlage 3 Deficiëntieprogramma HHS**

**2022-2023 Deficiëntieprogramma als instroomprogramma voor HHS-predikantsmaster**

Jaar	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
1	Grieks 1 G_BATHE3S201	Grieks 2 G_BATHE3S203	Grieks 3 G_BATHE3S205	Hebreeuws 1 G_BATHE2S107	Hebreeuws 2 G_BATHE2S109	Hebreeuws 3 G_BATHE2S111
				Bijbelse Theologie 1 G_BATRSPC109	Inleiding systematische theologie G_BATRSPC115 Praktische Theologie I G_BATRSPC213	Catechetiek G_BATRSPC217
2	Ethiek G_BATRSAL011	Hermeneutiek en Exegese G_BATRSAL033	Apologetiek G_BATRSAL052	Exegesis NT G_BATRSPC203	Inleiding systematische theologie G_BATRSPC115	Exegese HHS G_BATRSPC218
	Vrijkerkelijke praktische theologie II G_BATRSAL010	Reformatiegeschiedenis G_BATRSAL032		Exegesis OT G-BATRSPC302	Theology and Spirituality of Calvin G_BATRSPC212	

**2022-2023 Deficiëntieprogramma als instroomprogramma voor HHS-predikantsmaster**

Jaar	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
1	Grieks 1 G_BATHE3S201	Grieks 2 G_BATHE3S203	Grieks 3 G_BATHE3S205 (3EC) + Introduction NT (3EC) G_BATRSAL078	Hebreeuws I G_BATHE2S107	Hebreeuws 2 G_BATHE2S109	Hebreeuws 3 G_BATHE2S111 (3EC) + Introduction OT G_BATRSPC117 (3 EC)
	Christian Theology and Religion G_BATRSPC121	Historical Roots of Contemporary Religious Issues G_BATRSCC102		Bijbelse Theologie 1 G_BATRSPC109	Praktische Theologie I G_BATRSPC213	
2	Ethiek G_BATRSAL011	Hermeneutiek en Exegese G_BATRSAL033	Apologetiek G_BATRSAL052	Exegesis NT G_BATRSPC203	Inleiding systematische theologie G_BATRSPC115	Exegese HHS G_BATRSPC218
	Vrijkerkelijke praktische theologie II G_BATRSAL010	Reformatiegeschiedenis G_BATRSAL032		Exegesis OT G-BATRSPC302	Theology and Spirituality of Calvin G_BATRSPC212	

## Bijlage 4 Evaluatie onderwijs FRT

Cursus- en curriculumevaluaties beogen de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. De VU stelt hiervoor vragenlijsten op met een aantal kernvragen, die altijd worden gesteld. De faculteit heeft daarnaast de mogelijkheid zelf vragen aan de lijsten toe te voegen.

Binnen de Faculteit Religie en Theologie worden vragenlijsten digitaal uitgezet. Zo wordt de anonimiteit van studenten gewaarborgd en kan de PDCA-cyclus – die ten dienste staat van onderwijsverbetering – op goede wijze doorlopen worden.

Wanneer de resultaten van de evaluatie gereed zijn krijgt de cursuscoördinator hiervan een bericht. De cursuscoördinator formuleert een reactie op de resultaten van de evaluatie en kan ook aan de studenten melden wat die naar aanleiding van de uitkomsten gaat veranderen aan de cursus voor het volgende academiejaar. Studenten krijgen toegang tot een selectie van de resultaten van de evaluatie (mits er minimaal 5 respondenten waren) en de reactie van de cursuscoördinator.

De evaluatieresultaten zijn beschikbaar voor de examinator, de docentleden van de opleidingscommissie, de opleidingsdirecteur en de evaluatiecoördinator. In het Jaarplan Evalueren staat vermeld wanneer de evaluatieresultaten beschikbaar komen. De opleidingscommissies kunnen daar, indien gewenst, hun vergaderschema op afstemmen. De opleidingscommissies presenteren een analyse van de evaluaties in hun jaarverslag.

### Te evalueren cursussen

De volgende criteria worden gehanteerd om een module als evaluatieplichtig aan te merken:

- Elke cursus wordt (minstens) eens in de drie jaar geëvalueerd, dit betekent dat een derde van alle cursussen sowieso aan de orde komt;
- alle vakken gegeven door nieuw aangestelde docenten;
- nieuwe of ingrijpend veranderde losse modules;
- vakken die in de jaarplannen van de examencommissies aan bod komen
- hernieuwd of nieuw ingevoerd curriculum (voor tenminste twee achtereenvolgende jaren);
- alle minder goed geëvalueerde cursussen uit het voorgaande jaar op basis van criteria zoals gedefinieerd in het Jaarplan Evalueren;
- alle cursussen van de door de faculteit aangeboden universiteitsminor Islam;
- cursussen, met meer dan 8 ingeschreven studenten, die in het voorgaande jaar als evaluatieplichtig waren aangemerkt, maar waar geen evaluatieresultaten van zijn.

### Curriculumevaluaties

Uitgangspunt is dat een curriculum in ieder geval geëvalueerd wordt voor aanvang van een midterm review of visitatie en na elke (grondige) curriculumwijziging. De vragenlijsten worden digitaal uitgezet. Aan deze vragenlijst kunnen door de opleidingsdirecteur extra vragen worden toegevoegd. De periode waarin de vragenlijst wordt uitgezet wordt in overleg met de opleiding bepaald. De uitkomsten van curriculumevaluaties kunnen, behalve met de opleidingscommissie, met de werkveldadviesraad worden besproken.

### Andere vormen van evalueren

Naast digitaal evalueren zijn er andere manieren om onderwijs te evalueren. Het hoofdstuk Onderwijsevaluaties in het Handboek Onderwijskwaliteit van de VU biedt een overzicht van kwalitatieve vormen van onderwijsevaluatie, zoals panelgesprekken, collegiale intervisie en snelle inventarisaties van sterke punten en suggesties. Deze vormen van evalueren worden aangemoedigd binnen de faculteit.

### Nationale Studenten Enquête

De Vrije Universiteit neemt deel aan de Nationale Studenten Enquête, die elk voorjaar wordt uitgevoerd. De NSE kan nuttige informatie opleveren over hoe studenten hun opleiding ervaren. In de opleidingsjaarverslagen wordt gereflecteerd op de resultaten van de NSE.

## Bijlage 5 Overzicht artikelen die in de OER moeten worden opgenomen

Op basis van WHW Artikel 7.13, lid 2 en artikel 7.30b, lid 2.

### Deel A: facultair deel

<b>2. Inrichting opleiding</b>	
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden	7.13 lid 2 sub e
<b>3. Toetsing en examinering</b>	
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering	7.13 lid 2 sub h, l, j
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens	7.13 lid 2 sub l, n
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag	7.13 lid 2 sub o
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing	7.13 lid 2 sub h, j
Artikel 3.7 Vrijstelling	7.13 lid 2 sub r
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten	7.13 lid 2 sub k
Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking	7.13 lid 2 sub p, q
<b>4. Studiebegeleiding en studievoortgang</b>	
Artikel 4.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding	7.13 lid 2 sub u
Artikel 4.2 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking	7.13 lid 2 sub m

### Deel B1: Opleidingsspecifiek deel

<b>6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken</b>	
Artikel 6.1 Gegevens opleiding	7.13 lid 2 sub i, r
Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen	7.13 lid 2 sub l, x
[keuze:] Artikel 6.3 Studiebegeleiding	7.13 lid 2 sub u
<b>7. Instroom en toelating</b>	
Artikel 7.2 Toelatingseisen	7.30b lid 1
Artikel 7.3 Selectie-eisen	7.30b, lid 2 & lid 5
Artikel 7.4 Schakel- of premasterprogramma	7.57i lid 1
<b>8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten</b>	
Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens	7.13 lid 2 sub h, s, t
[keuze 1:] Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten	7.13 lid 2 sub k
[keuze 2:] Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten	7.13 lid 2 sub k

### Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

<b>9. Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, eindtermen en taal</b>	
Artikel 9.1 Studielast opleiding	7.13 lid 2 sub g
Artikel 9.2 Opleidingstrajecten en/of afstudeerrichtingen	7.13 lid 2 sub a
Artikel 9.3 Doelstelling	7.13 lid 2 sub a
Artikel 9.4 Eindtermen	7.13 lid 2 sub b, c
Artikel 9.5 Taal van de opleiding en/of opleidingstraject	9.18 ( <i>verwachte implementatie 2020</i> )
<b>10. Opbouw van het curriculum</b>	
Artikel 10.1 Samenstelling opleiding	7.13 lid 2 sub a
Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden	7.13 lid 2 sub a
[Keuze:] Artikel 10.3 Facultatieve onderwijsonderwijseenheden	7.13 lid 2 sub a
[Keuze:] Artikel 10.4 Praktische oefening]	7.13 lid 2 sub d
Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges	7.13 lid 2 sub d
<b>11. Evaluatie en overgangsbepalingen</b>	



Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs	7.13 lid 2 sub a1
Artikel 11.2 Overgangsbepalingen	7.13 lid 2 sub a

## Bijlage 6 Overzicht advies- en instemmingsrechten OLC en FGV

Onderwerpen Onderwijs – en Examenregeling (OER) 7.13 lid 2 WHW	FGV		OpIC	
	I	A	I	A
a. de inhoud van de opleiding en van de daaraan verbonden examens				
a1. de wijze waarop het onderwijs in de desbetreffende opleiding wordt geëvalueerd				
b. de inhoud van de afstudeerrichtingen binnen een opleiding				
c. de kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die een student zich bij beëindiging van de opleiding moet hebben verworven				
d. waar nodig, de inrichting van praktische oefeningen				
e. de studielast van de opleiding en van elk van de daarvan deel uitmakende onderwijseenheden				
f. de nadere regels, bedoeld in de artikelen 7.8b, zesde lid, en 7.9, vijfde lid (BSA)				
g. ten aanzien van welke masteropleidingen toepassing is gegeven aan artikel 7.4a, achtste lid (verhoogde studielast)				
h. het aantal en de volgtijdelijkheid van de tentamens alsmede de momenten waarop deze afgelegd kunnen worden				
i. de voltijdse, deeltijdse of duale inrichting van de opleiding				
j. waar nodig, de volgorde waarin, de tijdvakken waarbinnen en het aantal malen per studiejaar dat de gelegenheid wordt geboden tot het afleggen van de tentamens en examens				
k. waar nodig, de geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie die geldigheidsduur te verlengen				
l. of de tentamens mondeling, schriftelijk of op een andere wijze worden afgelegd, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie in bijzondere gevallen anders te bepalen				
m. de wijze waarop studenten met een handicap of chronische ziekte redelijkerwijs in de gelegenheid worden gesteld de tentamens af te leggen				
n. de openbaarheid van mondeling af te nemen tentamens, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie in bijzondere gevallen anders te bepalen				
o. de termijn waarbinnen de uitslag van een tentamen bekend wordt gemaakt alsmede of en op welke wijze van deze termijn kan worden afgeweken				
p. de wijze waarop en de termijn gedurende welke degene die een schriftelijk tentamen heeft afgelegd, inzage verkrijgt in zijn beoordeelde werk				
q. de wijze waarop en de termijn gedurende welke kennis genomen kan worden van vragen en opdrachten, gesteld of gegeven in het kader van een schriftelijk afgenomen tentamen en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden				
r. de gronden waarop de examencommissie voor eerder met goed gevolg afgelegde tentamens of examens in het hoger onderwijs, dan wel voor buiten het hoger onderwijs opgedane kennis of vaardigheden, vrijstelling kan verlenen van het afleggen van een of meer tentamens				
s. waar nodig, dat het met goed gevolg afgelegd hebben van tentamens voorwaarde is voor de toelating tot het afleggen van andere tentamens				
t. waar nodig, de verplichting tot het deelnemen aan praktische oefeningen met het oog op de toelating tot het afleggen van het desbetreffende tentamen, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie vrijstelling van die verplichting te verlenen, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen				
u. de bewaking van studievoortgang en de individuele studiebegeleiding				
v. indien van toepassing: de wijze waarop de selectie van studenten voor een speciaal traject binnen een opleiding, bedoeld in artikel 7.9b, plaatsvindt (excellentietraject <u>binnen</u> een opleiding)				
x. de feitelijke vormgeving van het onderwijs				
alle overige onderwerpen die in de OER zijn geregeld maar die niet als zodanig zijn genoemd in art. 7.13 WHW onder a t/m x.				

De lettering komt overeen met de lettering van artikel 7.13 lid 2 WHW

## Afkortingen:

FGV: Facultaire Gezamenlijke Vergadering  
 OpIC: Opleidingscommissie  
 I: Instemmingsrecht  
 A: Adviesrecht

## Bijlage 7 CvB besluiten en richtlijnen in de Model OER Master

Deel A, artikel:	Betreft	CvB besluit/richtlijn
2.1.1, 2.1.2	Jaarindeling twee semesters volgens 8-8-4 (uniforme jaarkalender VU-UvA)	29-9-2008 (periode 2009-2015) 22-05-2014 (periode 2016-2025)
2.1.3, 2.1.4	Onderwijseenheden	Richtlijn Bachelor en Masteronderwijs opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
3.1	Intekenen voor onderwijs en tentamens	CvB besluit 30-09-2010, met instemming USR.
3.4.1	Vaststelling en bekendmaking uitslag (1) Nakijktermijn tentamen 10 werkdagen (2) Scripties 20 werkdagen	(1) Richtlijn Bachelor en Masteronderwijs opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017 (2) Kwaliteitseis 11 uit VU brede toetsbeleid, CvB besluit 15-05-2012, akkoord GV op 28-02-2013
3.5.1	Twee tentamengelegenheden per jaar per onderwijseenheid	Richtlijn Bachelor en Masteronderwijs opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
3.5.2	Laatste beoordeling geldt, voldoende mag worden herkanst	Naar aanleiding van harmonisatie UvA, richtlijn overgenomen, CvB besluit 24-02-2014
3.5.4	Eénmalig extra gelegenheid tot herkansing ivm voldoende exameneis	Op verzoek van commissie O&O opgenomen in format OER 16-17 en vastgesteld door CvB op 27-10-2015
3.6	Cijfers	CvB besluit 30-09-2010, met instemming USR. Naar aanleiding van harmonisatie UvA richtlijn is de afronding 5,5 is voldoende toegevoegd: CvB besluit 24-02-2014.
Deel B1, artikel:	Betreft	CvB besluit/richtlijn
7.2	Toelatingseisen	Richtlijn Bachelor en Masteronderwijs opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
7.3	Selectie-eisen	Richtlijn Bachelor en Masteronderwijs opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
Deel B2, artikel:	Betreft	CvB besluit/richtlijn
10.1.1	Samenstelling opleiding	Richtlijn Bachelor en Masteronderwijs opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
10.1.3	Niveau aanduiding vakken	Richtlijn Bachelor en Masteronderwijs opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017

## Bijlage 8 Uitvoeringsbesluit WHW

1 De persoonlijke omstandigheden bedoeld in de artikelen 7.8b, derde lid, en 7.9, derde lid, van de wet, zijn:

- a. ziekte van betrokkene,
- b. lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornis van betrokkene,
- c. zwangerschap van betrokkene,
- d. bijzondere familie-omstandigheden,
- e. het lidmaatschap, daaronder begrepen het voorzitterschap, van:
  1. bij universiteiten: de universiteitsraad, faculteitsraad, het orgaan dat is ingesteld op grond van de medezeggenschapsregeling, bedoeld in artikel 9.30, derde lid, onderscheidenlijk artikel 9.51, tweede lid, van de wet, het bestuur van een opleiding of de opleidingscommissie, alsmede het lidmaatschap van het bestuur van een stichting die blijkens haar statuten tot doel heeft de exploitatie van voorzieningen, behorende tot de studentenvoorzieningen, dan wel van een daarmee naar het oordeel van het instellingsbestuur gelet op de taak gelijk te stellen orgaan,
  2. bij hogescholen: de medezeggenschapsraad, deelraad, studentencommissie of opleidingscommissie.
- f. andere in de regelingen, bedoeld in de artikelen 7.8b, zesde lid, en 7.9, vijfde lid, van de wet door het instellingsbestuur aan te geven omstandigheden waarin betrokkene activiteiten ontplooit in het kader van de organisatie en het bestuur van de zaken van de instelling,
- g. het lidmaatschap van het bestuur van een studentenorganisatie van enige omvang met volledige rechtsbevoegdheid, dan wel van een vergelijkbare organisatie van enige omvang, bij wie de behartiging van het algemeen maatschappelijk belang op de voorgrond staat en die daartoe daadwerkelijk activiteiten ontplooit.
- h. andere in de onderwijs- en examenregeling, bedoeld in artikel 7.13 van de wet, op grond van artikel 7.13, tweede lid, onderdeel f, van de wet, vast te leggen persoonlijke omstandigheden,
- i. andere dan in de onderdelen a tot en met h bedoelde persoonlijke omstandigheden die, indien zij door het instellingsbestuur niet in de beoordeling zouden worden betrokken, zouden leiden tot een onbillijkheid van overwegende aard.

2 Het instellingsbestuur kan voor de toepassing van het eerste lid, onderdeel g, nadere regels vaststellen omtrent het aantal bestuursleden dat ten hoogste per organisatie per studiejaar in aanmerking komt, zomede omtrent welke bestuursfuncties in aanmerking komen.

**Bijlage 9 Addendum bij de OER 2022-2023 FRT****Artikel 7.2 Toelatingseisen**

<p>In aanvulling op artikel 7.2.1 zijn voor het studiejaar 2022-2023 instroommoment september 2022, tevens toelaatbaar de studenten* die uiterlijk 31 augustus 2022 ten minste 162 EC van de toelatinggevende bacheloropleiding hebben behaald, waaronder de bachelorscriptie of ander eindwerk, onder de volgende voorwaarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het bachelorexamen moet alsnog zijn behaald voor 1 september 2023 of (indien eerder) voordat het masterexamen wordt behaald. Indien niet aan deze voorwaarde wordt voldaan, kan de student de masteropleiding niet vervolgen, dan wel afronden.</li> </ul> <p>of ten minste 216 EC van de toelatinggevende hbo-bacheloropleiding hebben behaald, waaronder de bachelorscriptie of ander eindwerk, onder de volgende voorwaarden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle onderwijseenheden van de bachelor moeten alsnog zijn behaald voor 1 september 2023 of (indien eerder) voordat het masterexamen wordt behaald</li> <li>- Voor studenten die instromen via een ingedaald programma geldt als aanvullende eis dat maximaal 6 EC nog open mag staan bij aanvang van de masteropleiding</li> </ul> <p>tevens toelaatbaar de studenten* die uiterlijk 31 augustus 2022 ten minste 24 EC van het schakel- of premasterprogramma hebben behaald, onder de volgende voorwaarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het schakel- of premasterprogramma moet alsnog zijn behaald voor 1 september 2023 of (indien eerder) voordat het master-examen wordt behaald. Indien niet aan deze voorwaarde wordt voldaan, kan de student de masteropleiding niet vervolgen, dan wel afronden.</li> </ul> <p>*Voor niet-EER studenten die een bacheloropleiding buiten Nederland moeten afronden gelden bovenstaande aanvullingen niet.</p>	<p>Op basis van ingevoegd artikel 7:37e WHW</p> <p>Medezeggenschap: Advies USR op beleid (9:33a WHW, tweede lid)</p> <p>advies OLC per opleiding via OER</p>
--	--

**Artikel 7.3 Selectie-eisen**

<p>In afwijking van artikel 7.3.1 worden voor de opleiding Theology and Religious Studies (research) de volgende aanvullende methoden gebruikt om aan te tonen dat studenten aan de selectie-eisen voldoen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dat het cijfergemiddelde over alle behaalde onderwijseenheden van de bachelor bij aanvang van de master tenminste 7,5 is</li> <li>2. Dat zij aan de gestelde taaleisen voldoen.</li> </ol>	<p>Op basis van ingevoegd artikel 7:37e WHW</p> <p>Medezeggenschap: Advies USR op beleid (9:33a WHW, tweede lid)</p> <p>advies OLC per opleiding via OER</p>
--	--

**Artikel 7.4 Schakel- of premasterprogramma**

<p>In aanvulling op artikel 7.4.1 zijn voor het studiejaar 2022-2023 (instroommoment september 2022), tevens toelaatbaar de studenten* die uiterlijk 31 augustus 2022 ten minste 216/162 EC van de aangewezen hbo/wo- bacheloropleiding hebben behaald, waaronder de bachelorscriptie of ander eindwerk, onder de volgende voorwaarde:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Het hbo/wo bachelor-examen moet alsnog zijn behaald voor 1 september 2023 of (indien eerder) voordat het schakel- of premasterprogramma wordt afgerond. Indien niet aan deze voorwaarde wordt voldaan, kan de student het programma niet afronden dan wel vervolgen.</li></ul> <p>*Voor niet-EER studenten die een bacheloropleiding buiten Nederland moeten afronden gelden bovenstaande aanvullingen niet.</p>	<p>Op basis van ingevoegd artikel 7:37e WHW</p> <p>Medezeggenschap: Advies USR op beleid (9:33a WHW, tweede lid)</p> <p>advies OLC per opleiding via OER</p>
---	--