

**Onderwijs- en examenregeling  
(OER)**

**BACHELOR**

**Griekse en Latijnse Taal en Cultuur**

Opleidingsspecifiek deel (B-deel)

Studiejaar 2015-2016

Vrije Universiteit Amsterdam  
Faculteit der Geesteswetenschappen

## **Deel B: opleidingspecifiek deel**

### **1. Algemene bepalingen**

- Artikel 1.1 Begripsbepalingen
- Artikel 1.2 Gegevens opleiding

### **2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding**

- Artikel 2.1 Doelstelling opleiding
- Artikel 2.2 Eindtermen

### **3. Nadere toelatingseisen**

- Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen
- Artikel 3.2 Colloquium doctum
- Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen
- Artikel 3.4 Matching

### **4. Opbouw van het curriculum**

- Artikel 4.1 Samenstelling opleiding
- Artikel 4.2 Academische vorming
- Artikel 4.3 Minoren
- Artikel 4.4 Keuzevakken
- Artikel 4.5 Overige keuzeruimte
- Artikel 4.6 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten
- Artikel 4.7 Volgordelijkheid tentamens
- Artikel 4.8 Intekenen voor tentamens
- Artikel 4.9 Maximale vrijstelling
- Artikel 4.10 Graad

### **5. Honoursprogramma**

### **6. Studiebegeleiding en studieadvies**

- Artikel 6.1 Studiebegeleiding
- Artikel 6.2 Bindend (negatief) studieadvies

### **7. Overgangs- en slotbepalingen**

- Artikel 7.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel B
- Artikel 7.2 Overgangsbepalingen
- Artikel 7.3 Bekendmaking
- Artikel 7.4 Inwerkingtreding

## **Deel B: opleidingspecifiek deel**

### **Algemene bepalingen**

#### **Artikel 1.1 Begripsbepalingen**

In aanvulling op artikel 1.2 uit het facultaire deel A, in deze regeling wordt verstaan onder:

- a. academische kern: de onderwijseenheden met gezamenlijk een omvang van 30 EC, zoals omschreven in het opleidingspecifieke deel van deze regeling, waarin de voor de opleiding essentiële wetenschappelijke houding en academische vaardigheden worden verworven;
- b. major: de verplichte onderwijseenheden van de opleiding met uitzondering van de academische kern;
- c. minor: een vooraf vastgesteld samenhangend geheel van facultatieve onderwijseenheden van 30 EC

#### **Artikel 1.2 Gegevens opleiding**

- 1. De opleiding Griekse en Latijnse Taal en Cultuur CROHOnummer 56003 wordt in voltijdse vorm verzorgd, en in het Nederlands uitgevoerd. De opleiding heeft een nominale studieduur van 3 jaar.
- 2. Een onderwijseenheid omvat 3, 6 of 9 EC of een veelvoud daarvan.

## **2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding**

#### **Artikel 2.1 Doelstelling opleiding**

Zie bijlage 1

#### **Artikel 2.2 Eindtermen**

Zie bijlage 1

## **3. Nadere toelatingseisen**

#### **Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen**

- 1. Voor toelating tot de opleiding is het VWO-diploma vereist.
- 2. De examencommissie kan bepalen dat een ander diploma erkend wordt als gelijkwaardig aan het VWO-diploma.
- 3. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel een propedeutisch examen wetenschappelijk onderwijs heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding.
- 4. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding door het overleggen van de volgende certificaten staatsexamen:
  - Nederlands 6 VWO
  - Engels 6 VWO
  - Geschiedenis 6 VWO
- 5. Naast de bovenstaande toelatingsvoorwaarden moet altijd voldaan worden aan de eis van Grieks en/of Latijn op VWO-niveau.

#### **Artikel 3.2 Colloquium doctum**

- 1. Het toelatingsonderzoek, bedoeld in artikel 2.3 (deel A), heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO (zie bijlage 5):
  - Nederlands 6 VWO
  - Engels 6 VWO
  - Geschiedenis 6 VWO

- Een vak naar keuze: Grieks of Latijn 6 VWO
- 2. Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen. Onder een voldoende wordt verstaan een 6.0 of hoger voor elk van de vakken.

### Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen

1. De student die zijn vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan dat hij het Nederlands voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen. Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:
  - het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);
  - CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens PAT en PTHO;
  - door de VU aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakte.
2. Indien een student een tekst (met uitzondering van een schriftelijk tentamen) inlevert bij een examinerator met de bedoeling een beoordeling te ontvangen van de inhoud van de tekst, kan de examinerator de tekst ongecorrigeerd en zonder beoordeling aan de student terug geven, als de tekst niet voldoet aan de normen van correct gebruik van de Nederlandse taal.

### Artikel 3.4 Matching

Deelname aan een matchingsactiviteit van de opleiding, op de VU is verplicht voor iedereen die zich aangemeld heeft voor een van de Bacheloropleidingen van de Faculteit der Geesteswetenschappen.

## 4. Opbouw van het curriculum

### Artikel 4.1 Samenstelling opleiding

Zie bijlage 2

### Artikel 4.2 Academische vorming

Onderdeel van de opleiding is de academische vorming, waarvan de vakken officieel worden aangeduid als Academische Kern. Hieronder wordt begrepen:

- Wijsgerige vorming/ Wetenschapsfilosofie/ wetenschapsgeschiedenis
- Methoden & technieken
- Kritisch redeneren / academische vaardigheden

### Artikel 4.3 Minoren

1. Het eerste semester van het derde jaar van het curriculum bestaat uit onderwijseenheden uit de vrije keuzeruimte. Van deze onderwijseenheden zijn er ten minste twee op het niveau 300.
2. De student kan de keuzeruimte invullen met als zodanig aangewezen facultatieve onderwijseenheden, met een minor die door de faculteit wordt aangeboden, met een als zodanig aangewezen universiteitsminor, of met een minor die door de examencommissie is aangewezen. Een minor bestaat uit onderwijseenheden waarvan er ten minste twee op niveau 300 en maximaal één op niveau 100 zijn ingeschaald.
3. Een minor dient te bestaan uit een samenhangend geheel van onderdelen. Wanneer een minor gedeeltelijk wordt besteed aan een wetenschappelijke stage, dan dient deze te voldoen aan de voorwaarden zoals gesteld in de facultaire stageregeling. De omvang van de stage is maximaal 12 EC.
- 4.
5. De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een van de volgende minoren volgen: zie bijlage 3.
6. Indien een minor geen universiteitsminor betreft, en niet op de lijst genoemd onder lid 4 staat, dan dient de invulling van de minorruimte in alle gevallen vooraf ter goedkeuring aan de Examencommissie te worden voorgelegd.

### Artikel 4.4 Keuzevakken

De student kan een van de volgende keuzevakken volgen: zie bijlage 3.

#### Artikel 4.5 Overige keuzeruimte

De student die een ander vak wil volgen dan bedoeld in artikel 4.3 en 4.4, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.

#### Artikel 4.6 Volgordelijkheid vakken

Zie bijlage 2

1. De vakken van jaar 1 en 2 gelden als ingangseis voor de vakken van jaar 3 (optie met ingang van 2016-2017).
2. Een student moet minimaal alle vakken van jaar 1 en 2 hebben afgerond, alvorens begonnen mag worden aan de bachelorscriptie en het bachelorscriptiecolloquium.
3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie op gemotiveerd verzoek van de student al dan niet onder voorwaarden afwijken van de in de bijlage genoemde volgorde.

#### Artikel 4.7 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten

1. In geval van een praktische oefening is de student verplicht ten minste 80% van de practicumbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80 % heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.
2. In geval van werkgroepbijeenkomsten met opdrachten is de student verplicht tenminste 80% van de werkgroepbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80 % heeft bijgewoond dient de werkgroep opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.
3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie, op verzoek van de student, van deze verplichting vrijstelling verlenen in geval het onderzoek naar en de beoordeling van de beoogde vaardigheden naar haar oordeel ook kan plaatsvinden bij een geringer deelnamepercentage, al dan niet onder oplegging van aanvullende eisen.

#### Artikel 4.8 Maximale vrijstelling

Maximaal 60 studiepunten (inclusief 12 EC voor de minor) van het onderwijsprogramma kunnen worden behaald op basis van verleende vrijstellingen.

#### Artikel 4.9 Graad

Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd en aan de overige door de wet gestelde eisen heeft voldaan, wordt de graad Bachelor of Arts, afgekort tot BA toegevoegd. De verleende graad wordt op het getuigschrift aangetekend.

### 5. Honoursprogramma

Het honoursprogramma is als volgt samengesteld: zie bijlage 4.

### 6. Studiebegeleiding en studieadvies

#### Artikel 6.1 Studiebegeleiding

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor de studiebegeleiding van de studenten die voor de opleiding zijn ingeschreven. Hiertoe behoren in ieder geval:
  - het geven van voorlichting en het beantwoorden van vragen over de opleiding
  - studievoortgangscntrole in jaar 1
  - individuele begeleiding en advies aan studenten
  - hulp bij studieplanning
  - doorverwijzen bij specifieke vragen of problemen
2. Zie verder het beleidsplan studieadvies 2013 – 2015.

#### Artikel 6.2 Bindend (negatief) studieadvies

1. Om een positief studieadvies te krijgen, moet de student ten minste 42 EC hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase van de opleiding.
2. De kwalitatieve eisen om aan de norm voor een positief studieadvies te voldoen zijn: Het vak Academische Vaardigheden, inclusief de taaltoets, moet zijn behaald.
3. De student die aan het einde van het eerste jaar van inschrijving niet aan de norm heeft voldaan voor een positief studieadvies, maar schriftelijk toestemming van het faculteitsbestuur heeft gekregen om de opleiding voort te zetten, ontvangt aan het einde van het volgende studiejaar opnieuw een advies met inachtneming van de norm van 60 EC (alle vakken van jaar 1).
4. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studie jaren niet kan inschrijven voor de bacheloropleidingen Archeologie, Oudheid en Griekse en Latijnse Taal en Cultuur.
5. Een student die bij een andere wo-opleiding in het zelfde CROHO-gebied een negatief BSA heeft ontvangen mag aan de betreffende bacheloropleiding beginnen, maar verkrijgt op basis van de elders behaalde resultaten geen vrijstellingen.

### 7. Overgangs- en slotbepalingen

#### Artikel 7.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel B

1. Een wijziging van deel B van de onderwijs- en examenregeling wordt door het faculteitsbestuur vastgesteld na advies van de desbetreffende opleidingscommissie. Het advies wordt in afschrift verzonden aan het bevoegde medezeggenschapsorgaan.
2. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van het bevoegde medezeggenschapsorgaan op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v, alsmede het vierde lid WHW betreffen.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.
4. Indien de vorm, structuur, inhoud of samenstelling van een opleidingsprogramma wordt gewijzigd, bevat het opleidings specifieke deel een overgangsregeling, indien van ingeschreven studenten niet in redelijkheid kan worden gevergd om hun studieplanning te wijzigen.
5. In gevallen waarin bij de uitvoering van de onderwijs- en examenregeling geen overeenstemming bestaat over het ter zake bevoegd orgaan, wijst het college van bestuur dit aan.
6. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een regelmatige beoordeling van de onderwijs- en examenregeling en weegt daarbij de adviezen van de betrokken opleidingscommissies. Andere gremia kan eveneens verzocht worden advies uit te brengen.

#### Artikel 7.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling geldt voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepaling:

1. Indien een vak uit het verplichte studieprogramma is vervallen, wordt na het laatste onderwijs in dit vak nog eenmaal de gelegenheid geboden het tentamen van dit vak af te leggen.

#### Artikel 7.3 Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op VU-net.

#### Artikel 7.4 Inwerkingtreding

Deel B van deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2015.

Bachelor OER B-deel 2015-2016

Instemming bevoegd medezeggenschapsorgaan, d.d. 25 augustus 2015

Aldus vastgesteld door het faculteitsbestuur, d.d. 10 september 2015.

## Bijlagen

1. Eindtermen
2. Samenstelling opleiding
3. Overzicht Minoren / Keuzevakken (Facultaire bijlage)
4. Honoursprogramma (Facultaire bijlage)
5. Colloquium Doctum (Facultaire bijlage)

### Bijlage 1: eindtermen

De doelstellingen van de bacheloropleiding GLTC kunnen als volgt worden omschreven:

1. studenten een degelijke kennis van de Griekse en Latijnse taal en literatuur (met inbegrip van de oudchristelijke literatuur) te doen verwerven, alsmede een brede overzichtskennis van de geschiedenis, cultuurgeschiedenis en materiële cultuur van de Grieks-Romeinse oudheid; (DD 1/2)
2. studenten inzicht bij te brengen in de methoden en technieken van de Griekse en Latijnse taalkunde, tekstoverlevering, editietechniek en letterkunde, alsmede enig inzicht in de methoden en technieken van de bestudering van geschiedenis, cultuurgeschiedenis en materiële cultuur van de Grieks-Romeinse oudheid, zodat studenten de wetenschappelijke discussie op deze terreinen kunnen volgen en evalueren; (DD 1/2/3/5)
3. studenten kennis en inzicht bij te brengen in de waarden die aan het wetenschapsproces ten grondslag liggen; (DD 1/3)
4. studenten aan te moedigen een kritische instelling en integriteit aan de dag te leggen en vasthoudendheid en creativiteit te tonen; studenten vaardigheden aan te leren die nodig zijn om goed te kunnen functioneren in een maatschappelijke functie waarbij een beroep wordt gedaan op competentie met betrekking tot de Griekse en Latijnse taal en cultuur; (DD 3/4/5)
5. studenten het vermogen aan te leren een duidelijk standpunt in te nemen in een samenleving die gekenmerkt wordt door pluriformiteit in waarden. (DD 3)

Dublin Descriptoren Kwalificaties Bachelor	Eindkwalificaties GLTC VU
<p><i>Kennis en inzicht</i></p> <p>Heeft aantoonbare kennis en inzicht van een vakgebied, waarbij wordt voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en dit wordt overtroffen; functioneert doorgaans op een niveau waarop met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is.</p>	<p><i>Kennis en inzicht</i></p> <p>De talige en niet-talige onderdelen van het programma brengen de bachelor op het gewenste niveau. Aan het einde van het traject heeft de bachelor de kennis en vaardigheden die hem in staat stellen op redelijk zelfstandige manier het vak te beoefenen en op de hoogte te blijven van recente ontwikkelingen in het vakgebied. Zie doelstellingen 1/2/3.</p>
<p><i>Toepassen kennis en inzicht</i></p> <p>Is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op</p>	<p><i>Toepassen kennis en inzicht</i></p> <p>De bachelor heeft kennisgemaakt met de</p>



<p>dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied.</p>	<p>methoden en technieken die algemeen gehanteerd worden bij de bestudering van de Oudheid. Hij kan zelfstandig een eenvoudig onderzoek uitvoeren en het onderzoek van anderen kritisch beoordelen. Zie doelstellingen 1/2.</p>
<p><i>Oordeelsvorming</i></p> <p>Is in staat om relevante gegevens te verzamelen en interpreteren (meestal op het vakgebied) met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten.</p>	<p><i>Oordeelsvorming</i></p> <p>De bachelor heeft geleerd zich een eigen gefundeerd oordeel te vormen over de primaire en secundaire literatuur. In voorkomende gevallen kan hij de relevantie hiervan vertalen naar de praktijk van de eigentijdse wereld. Zie doelstellingen 2/3/4/5.</p>
<p><i>Communicatie</i></p> <p>Is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.</p>	<p><i>Communicatie</i></p> <p>De bachelor heeft zich de vaardigheden eigengemaakt die nodig zijn om anderen op de hoogte te stellen van zijn inzichten en ideeën over onderwerpen op het vakgebied. Zie doelstellingen 2/3/5.</p>
<p><i>Leervaardigheden</i></p> <p>Bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan.</p>	<p><i>Leervaardigheden</i></p> <p>De bachelor heeft geleerd te reflecteren op de eigen leerstrategieën en heeft de vaardigheden ontwikkeld die nodig zijn om de masterstudie GLTC te volgen. Zie doelstelling 4.</p>

**Bijlage 2: samenstelling van de opleiding (versie 23 juni 2015)**

	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4	periode 5	periode 6
jaar 1	Taalverwerving Latijn 1a (3 stp) <i>óf</i> Basiscursus Latijn 1a (3 stp)	Taalverwerving Latijn 1b (3 stp) <i>óf</i> Basiscursus Latijn 1b (3 stp)	Taalverwerving Latijn 1c (3 stp) <i>óf</i> Basiscursus Latijn 1c (3 stp)	Taalverwerving Latijn 1d (3 stp) <i>óf</i> Basiscursus Latijn 1d (3 stp)	Taalverwerving Latijn 1e (3 stp)	Taalverwerving Latijn 1f (3 stp)
	Taalverwerving Grieks 1a (3 stp) <i>óf</i> Basiscursus Grieks 1a (3 stp)	Taalverwerving Grieks 1b (3 stp) <i>óf</i> Basiscursus Grieks 1b (3 stp)	Taalverwerving Grieks 1c (3 stp) <i>óf</i> Basiscursus Grieks 1c (3 stp)	Taalverwerving Grieks 1d (3 stp) <i>óf</i> Basiscursus Grieks 1d (3 stp)	Taalverwerving Grieks 1e (3 stp)	Taalverwerving Grieks 1f (3 stp)
	Basiscursus Geschiedenis van de Oudheid 1 (6 stp)	Basiscursus Geschiedenis van de Oudheid 2 (3 stp)	Inleiding Griekse en Romeinse archeologie (9 stp)			
	Academische vaardigheden	Oudheid	(6 stp)			
	Verkenning module	Oudheid 1 (0 stp)	Verkenning module	Oudheid 2 (0 stp)		
jaar 2	Homerus (6 stp)	Ancient Christianity (6 stp)	Historici Grieks (6 stp)	Proza Latijn (6 stp)		
	Griekse en Latijnse literatuurgeschiedenis (6 stp)	Vergilius (6 stp)	Methodologie Grieks en Latijn (6 stp)	Latijnse taalkunde (6 stp)		
		Filosofie: Kennis, interpretatie en context (6 stp)		Griekse taalkunde (6 stp)		

jaar 3	Minor	(30 stp)	Latijnse literatuur: (6 stp) Horatius <i>óf</i> Early Christian (6 stp) Studies
			Major tenta- (3 stp) men Grieks  <i>óf</i> Major tenta- (3 stp) men oud- christelijk Grieks en Latijn
			Griekse literatuur: (6 stp) Euripides
			Excursie (3 stp) Grieks en Latijn
			Bachelorscriptie (3 stp) colloquium gltc
			Bachelorscriptie (9 stp) Grieks
			<i>óf</i> Bachelorscriptie (9 stp) oudchristelijk Grieks en Latijn

**Major Latijn en Grieks**

	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4	periode 5	periode 6
jaar 1	Taalverwerving Latijn 1a (3 stp) <i>óf</i> Basiscursus Latijn 1a (3 stp)	Taalverwerving Latijn 1b (3 stp) <i>óf</i> Basiscursus Latijn 1b (3 stp)	Taalverwerving Latijn 1c (3 stp) <i>óf</i> Basiscursus Latijn 1c (3 stp)	Taalverwerving Latijn 1d (3 stp) <i>óf</i> Basiscursus Latijn 1d (3 stp)	Taalverwerving Latijn 1e (3 stp)	Taalverwerving Latijn 1f (3 stp)
	Taalverwerving Grieks 1a (3 stp) <i>óf</i> Basiscursus Grieks 1a (3 stp)	Taalverwerving Grieks 1b (3 stp) <i>óf</i> Basiscursus Grieks 1b (3 stp)	Taalverwerving Grieks 1c (3 stp) <i>óf</i> Basiscursus Grieks 1c (3 stp)	Taalverwerving Grieks 1d (3 stp) <i>óf</i> Basiscursus Grieks 1d (3 stp)	Taalverwerving Grieks 1e (3 stp)	Taalverwerving Grieks 1f (3 stp)
	Basiscursus Geschiedenis van de Oudheid 1 (6 stp)	Basiscursus Geschiedenis van de Oudheid 2 (3 stp)	Inleiding Griekse en Romeinse archeologie (9 stp)			
	Academische vaardigheden	Oudheid	(6 stp)			
	Verkenning module	Oudheid 1 (0 stp)	Verkenning module	Oudheid 2 (0 stp)		
jaar 2	Homerus (6 stp)	Ancient Christianity (6 stp)	Historici Grieks (6 stp)	Proza Latijn (6 stp)		
	Griekse en Latijnse literatuurgeschiedenis (6 stp)	Vergilius (6 stp)	Methodologie Grieks en Latijn (6 stp)	Latijnse taalkunde (6 stp)		
		Filosofie: Kennis, interpretatie en context (6 stp)		Griekse taalkunde (6 stp)		

jaar 3	Minor	(30 stp)	Griekse literatuur: (6 stp) Euripides <i>óf</i> Early Christian (6 stp) Studies
			Major tenta- (3 stp) men Latijn
			<i>óf</i> (3 stp) Major tenta- men oud- christelijk Grieks en Latijn
			Latijnse literatuur: (6 stp) Horatius
			Excursie (3 stp) Grieks en Latijn
			Bachelorscriptie (3 stp) colloquium gltc
			Bachelorscriptie (9 stp) Latijn
<i>óf</i> (9 stp) Bachelorscriptie oudchristelijk Grieks en Latijn			

## Overzicht vakken en ingangseisen

	Vakcode	Stp	Niveau	Ingangseis	Bijbehorende vakcode
Taalverwerving Latijn 1a	L_XLBALAT112	3	100	<i>Eindexamen Latijn</i>	
Taalverwerving Latijn 1b	L_XLBALAT113	3	100	Taalverwerving Latijn 1a	L_XLBALAT112
Taalverwerving Latijn 1c	L_XLBALAT114	3	100	Taalverwerving Latijn 1b	L_XLBALAT113
Taalverwerving Latijn 1d	L_XLBALAT115	3	100	Taalverwerving Latijn 1c	L_XLBALAT114
Taalverwerving Latijn 1e	L_XLBALAT116	3	100	Taalverwerving Latijn 1d óf Basiscursus Latijn 1d	L_XLBALAT115  L_XLBALAT111
Taalverwerving Latijn 1f	L_XLBALAT117	3	100	Taalverwerving Latijn 1e óf Basiscursus Latijn 1e	L_XLBALAT116
Taalverwerving Grieks 1a	L_XGBAGRI112	3	100	Grieks op niveau eindexamen VWO	
Taalverwerving Grieks 1b	L_XGBAGRI113	3	100	Grieks op niveau eindexamen VWO	
Taalverwerving Grieks 1c	L_XGBAGRI114	3	100	Grieks op niveau eindexamen VWO	
Taalverwerving Grieks 1d	L_XGBAGRI115	3	100	Grieks op niveau eindexamen VWO	
Taalverwerving Grieks 1e	L_XGBAGRI116	3	100	Grieks op niveau eindexamen VWO	
Taalverwerving Grieks 1f	L_XGBAGRI117	3	100	Grieks op niveau eindexamen VWO	
Basiscursus Latijn 1a	L_XLBALAT108	3	100	Geen	
Basiscursus Latijn 1b	L_XLBALAT109	3	100	Basiscursus Latijn 1a	L_XLBALAT108
Basiscursus Latijn 1c	L_XLBALAT110	3	100	Basiscursus Latijn 1b	L_XLBALAT109
Basiscursus Latijn 1d	L_XLBALAT111	3	100	Basiscursus Latijn 1c	L_XLBALAT110
Basiscursus Grieks 1a	L_XGBAGRI108	3	100		
Basiscursus Grieks 1b	L_XGBAGRI109	3	100	Mouseion les 1-12	
Basiscursus Grieks 1c	L_XGBAGRI110	3	100	Mouseion les 1-20	
Basiscursus Grieks 1d	L_XGBAGRI111	3	100	Mouseion les 1-20	
Basiscursus Geschiedenis van de Oudheid 1	L_GOBAALG102	6	100		
Basiscursus Geschiedenis van de Oudheid 2	L_GOBAALG103	3	100		
Inleiding Griekse en Romeinse Archeologie	L_BABA0HD101	9	100		
Academische vaardigheden Oudheid	L_AABA0HDACV	6	100		
Verkenningmodule Oudheid 1	L_AABA0HD101	0	100	Geen	
Verkenningmodule Oudheid 2	L_AABA0HD102	0	100	Geen	

Homerus	L_XGBAGRI205	6	200	Eerstejaarsvakken major Grieks	
Griekse en Latijnse literatuurgeschiedenis	L_XABAGLT201	6	200		
Lost Christianities (als Ancient Christianity in studiegids)	L_XCBAGLT202	6	200		
Vergilius	L_XLBALAT205	6	200	Afgerond 1e jaar major Latijn	
Latijnse Taalkunde	L_XLBALAT206	6		Alle 1 <sup>e</sup> jaars onderdelen van de major Latijn met goed gevolg hebben afgelegd.	
Historici Grieks	L_XGBAGRI206	6	200	Eerstejaarsvakken major Grieks	
Proza Latijn	L_XLBALAT207	6	200	Alle 1ejaars onderdelen van de major Latijn met goed gevolg hebben afgelegd.	
Griekse Taalkunde	L_XGBAGRI207	6	200	Eerstejaarsvakken major Grieks	
Filosofie: Kennis, interpretatie en context	L_YABAALG007	6	200		
Methodologie Grieks en Latijn	L_XABAOHD402	6	200		
Greek literature: Euripides	L_XGBAGRI304	6	300	All courses Greek of the first and second year	
Early Christian Studies	L_XCBAGLT304	6	300		
Latijnse literatuur: Horatius	L_XLBALAT304	6	300	Het bachelorprogramma GLTC of Oudheidkunde met major Latijn van jaar 1 en 2 met goed gevolg hebben doorlopen. De modules: Vergilius en Proza Latijn.	
Excursie Grieks en Latijn	L_XABAGLT302	3	200	2e jaarsvakken Grieks en Latijn van GLTC en OHK met Latijn of Grieks	
Major tentamen Latijn	L_XLBALAT305	3	300	Het bachelorprogramma GLTC of Oudheidkunde met Latijn van jaar 1 en 2 met goed gevolg hebben doorlopen. De modules: Vergilius en Proza Latijn.	
Major tentamen Grieks	L_XGBAGRI305	3	300	Eerste- en tweedejaarsvakken major Grieks	
Major tentamen Oudchris Grieks en Latijn	L_XCBAGLT305	3	300	Antiek Christendom; OCGL	L_XCBAGLT202; L_XCBAGLT304

Bachelorscriptie colloquium GLTC	L_XABAGLTCOL	3	300	Het eerste en tweede jaar moeten geheel zijn afgerond. Alleen in uitzonderlijke gevallen kan op deze regel een uitzondering worden gemaakt door de Examencommissie.	
Bachelorscriptie Latijn	L_XLBALATSCR	9	300	Het eerste en tweede jaar moeten geheel zijn afgerond. Alleen in uitzonderlijke gevallen kan op deze regel een uitzondering worden gemaakt door de Examencommissie.	
Bachelorscriptie Grieks	L_XGBAGRISCR	9	300	Het eerste en tweede jaar moeten geheel zijn afgerond. Alleen in uitzonderlijke gevallen kan op deze regel een uitzondering worden gemaakt door de Examencommissie.	
Bachelorscriptie oudchristelijk Grieks en Latijn	L_XCBAGLTSCR	9	300	Het eerste en tweede jaar moeten geheel zijn afgerond. Alleen in uitzonderlijke gevallen kan op deze regel een uitzondering worden gemaakt door de Examencommissie.	

**Bijlage 3, 4 en 5: facultaire bijlagen**