

**Onderwijs- en examenregeling
(OER)**

BACHELOR

**Communicatie- en
Informatiewetenschappen**

Opleidingsspecifiek deel (B-deel)

Studiejaar 2015-2016

Vrije Universiteit Amsterdam
Faculteit der Geesteswetenschappen

Deel B: opleidingspecifiek deel

1. Algemene bepalingen

- Artikel 1.1 Begripsbepalingen
- Artikel 1.2 Gegevens opleiding

2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding

- Artikel 2.1 Doelstelling opleiding
- Artikel 2.2 Eindtermen

3. Nadere toelatingseisen

- Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen
- Artikel 3.2 Colloquium doctum
- Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen
- Artikel 3.4 Matching

4. Opbouw van het curriculum

- Artikel 4.1 Samenstelling opleiding
- Artikel 4.2 Academische vorming
- Artikel 4.3 Minoren
- Artikel 4.4 Keuzevakken
- Artikel 4.5 Overige keuzeruimte
- Artikel 4.6 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten
- Artikel 4.7 Volgordelijkheid tentamens
- Artikel 4.8 Intekenen voor tentamens
- Artikel 4.9 Maximale vrijstelling
- Artikel 4.10 Graad

5. Honoursprogramma

6. Studiebegeleiding en studieadvies

- Artikel 6.1 Studiebegeleiding
- Artikel 6.2 Bindend (negatief) studieadvies

7. Overgangs- en slotbepalingen

- Artikel 7.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel B
- Artikel 7.2 Overgangsbepalingen
- Artikel 7.3 Bekendmaking
- Artikel 7.4 Inwerkingtreding

Deel B: opleidingspecifiek deel

Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Begripsbepalingen

In aanvulling op artikel 1.2 uit het facultaire deel A, in deze regeling wordt verstaan onder:

- a. academische kern: de onderwijseenheden met gezamenlijk een omvang van 30 EC, zoals omschreven in het opleidingspecifieke deel van deze regeling, waarin de voor de opleiding essentiële wetenschappelijke houding en academische vaardigheden worden verworven;
- b. major: de verplichte onderwijseenheden van de opleiding met uitzondering van de academische kern;
- c. minor: een vooraf vastgesteld samenhangend geheel van facultatieve onderwijseenheden van 30 EC

Artikel 1.2 Gegevens opleiding

1. De opleiding Communicatie- en Informatiewetenschappen CROHOnummer 56826 wordt in voltijdse vorm verzorgd, en in het Nederlands uitgevoerd. De opleiding heeft een nominale studieduur van 3 jaar.
2. Een onderwijseenheid omvat 3, 6 of 9 EC of een veelvoud daarvan.
3. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:
 - Media-analyse
 - Journalistiek
 - taal- en communicatie-advies
 - Engels en internationale communicatie
 - Spaans en internationale communicatie
 - Taalontwikkeling en taalstoornissen
 - Taal en onderwijs
 - Digitale communicatie en taalanalyse

2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding

Artikel 2.1 Doelstelling opleiding

Zie bijlage 1

Artikel 2.2 Eindtermen

Zie bijlage 1

3. Nadere toelatingseisen

Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen

1. Voor toelating tot de opleiding is het VWO-diploma vereist.
2. De examencommissie kan bepalen dat een ander diploma erkend wordt als gelijkwaardig aan het VWO-diploma.
3. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel een propedeutisch examen wetenschappelijk onderwijs heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding.
4. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding door het overleggen van de volgende certificaten staatsexamen:
 - Nederlands 6 VWO
 - Engels 6 VWO
 - Geschiedenis 6 VWO

Artikel 3.2 Colloquium doctum

1. Het toelatingsonderzoek, bedoeld in artikel 2.3 (deel A), heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO (zie bijlage 5):
 - Nederlands 6 VWO
 - Engels 6 VWO
 - Een vak naar keuze: Geschiedenis of Duits of Frans 6 VWO
 - vanaf 2016-2017: Geschiedenis verplicht, keuze tussen Duits of Frans
2. Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen. Onder een voldoende wordt verstaan een 6.0 of hoger voor elk van de vakken.

Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen

1. De student die zijn vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan dat hij het Nederlands voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen. Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:
 - het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);
 - CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens PAT en PTHO;
 - door de VU aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakte.
2. Indien een student een tekst (met uitzondering van een schriftelijk tentamen) inlevert bij een examinerator met de bedoeling een beoordeling te ontvangen van de inhoud van de tekst, kan de examinerator de tekst ongecorrigeerd en zonder beoordeling aan de student terug geven, als de tekst niet voldoet aan de normen van correct gebruik van de Nederlandse taal.

Artikel 3.4 Matching

Deelname aan een matchingsactiviteit van de opleiding, op de VU is verplicht voor iedereen die zich aangemeld heeft voor een van de Bacheloropleidingen van de Faculteit der Geesteswetenschappen.

4. Opbouw van het curriculum

Artikel 4.1 Samenstelling opleiding

Zie bijlage 2

Artikel 4.2 Academische vorming

Onderdeel van de opleiding is de academische vorming, waarvan de vakken officieel worden aangeduid als Academische Kern. Hieronder wordt begrepen:

- Wijsgerige vorming/ Wetenschapsfilosofie/ wetenschapsgeschiedenis
- Methoden & technieken
- Kritisch redeneren / academische vaardigheden
- Academic English

Artikel 4.3 Minoren

1. Het eerste semester van het derde jaar van het curriculum bestaat uit onderwijseenheden uit de vrije keuzeruimte. Van deze onderwijseenheden zijn er ten minste twee op het niveau 300.
2. De student kan de keuzeruimte invullen met als zodanig aangewezen facultatieve onderwijseenheden, met een minor die door de faculteit wordt aangeboden, met een als zodanig aangewezen universiteitsminor, of met een minor die door de examencommissie is aangewezen. Een minor bestaat uit onderwijseenheden waarvan er ten minste twee op niveau 300 en maximaal één op niveau 100 zijn ingeschaald.
3. Een minor dient te bestaan uit een samenhangend geheel van onderdelen. Wanneer een minor gedeeltelijk wordt besteed aan een wetenschappelijke stage, dan dient deze te voldoen aan de voorwaarden zoals gesteld in de facultaire stageregeling. De omvang van de stage is maximaal 12 EC.
4. De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een van de volgende minoren volgen: zie bijlage 3.

5. Indien een minor geen universiteitsminor betreft, en niet op de lijst genoemd onder lid 4 staat, dan dient de invulling van de minorruimte in alle gevallen vooraf ter goedkeuring aan de Examencommissie te worden voorgelegd.

Artikel 4.4 Keuzevakken

De student kan een van de volgende keuzevakken volgen: zie bijlage 3.

Artikel 4.5 Overige keuzeruimte

De student die een ander vak wil volgen dan bedoeld in artikel 4.3 en 4.4, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.

Artikel 4.6 Volgordelijkheid vakken

Zie bijlage 2

1. De vakken van jaar 1 en 2 gelden als ingangseis voor de vakken van jaar 3 (als optie in te voeren met ingang van 2016-2017).
2. Academic English geldt als ingangseis bij Engelstalige vakken in jaar 2 en 3 (als optie in te voeren met ingang van 2016-2017).
3. Een student moet minimaal alle vakken van jaar 1 en 2 hebben afgerond, alvorens begonnen mag worden aan de bachelorscriptie en het bachelorscriptiecolloquium.
4. In bijzondere gevallen kan de examencommissie op gemotiveerd verzoek van de student al dan niet onder voorwaarden afwijken van de in de bijlage genoemde volgorde.

Artikel 4.7 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten

1. In geval van een praktische oefening is de student verplicht ten minste 80% van de practicumbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80 % heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.
2. In geval van werkgroepbijeenkomsten met opdrachten is de student verplicht tenminste 80% van de werkgroepbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80 % heeft bijgewoond dient de werkgroep opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.
3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie, op verzoek van de student, van deze verplichting vrijstelling verlenen in geval het onderzoek naar en de beoordeling van de beoogde vaardigheden naar haar oordeel ook kan plaatsvinden bij een geringer deelnamepercentage, al dan niet onder oplegging van aanvullende eisen.

Artikel 4.8 Maximale vrijstelling

Maximaal 60 studiepunten (inclusief 12 EC voor de minor) van het onderwijsprogramma kunnen worden behaald op basis van verleende vrijstellingen.

Artikel 4.9 Graad

Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd en aan de overige door de wet gestelde eisen heeft voldaan, wordt de graad Bachelor of Arts, afgekort tot BA toegevoegd. De verleende graad wordt op het getuigschrift aangetekend.

5. Honoursprogramma

Het honoursprogramma is als volgt samengesteld: zie bijlage 4.

6. Studiebegeleiding en studieadvies

Artikel 6.1 Studiebegeleiding

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor de studiebegeleiding van de studenten die voor de opleiding zijn ingeschreven. Hiertoe behoren in ieder geval:
 - het geven van voorlichting en het beantwoorden van vragen over de opleiding

- studievoortgangscontrolle in jaar 1
 - individuele begeleiding en advies aan studenten
 - hulp bij studieplanning
 - doorverwijzen bij specifieke vragen of problemen
2. Zie verder het beleidsplan studieadvies 2013 – 2015.

Artikel 6.2 Bindend (negatief) studieadvies

1. Om een positief studieadvies te krijgen, moet de student ten minste 42 EC hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase van de opleiding.
2. De kwalitatieve eisen om aan de norm voor een positief studieadvies te voldoen zijn: Het vak Academische Vaardigheden, inclusief de taaltoets, moet zijn behaald.
3. De student die aan het eind van het eerste jaar van inschrijving niet aan de norm heeft voldaan voor een positief studieadvies, maar schriftelijk toestemming van het faculteitsbestuur heeft gekregen om de opleiding voort te zetten, ontvangt aan het eind van het volgende studiejaar opnieuw een advies met inachtneming van de norm van 60 EC (alle vakken van jaar 1).
4. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studie jaren niet kan inschrijven voor de bacheloropleiding Communicatie- en Informatiewetenschappen.
5. Een student die bij een andere wo-opleiding in het zelfde CROHO-gebied een negatief BSA heeft ontvangen mag aan de betreffende bacheloropleiding beginnen, maar verkrijgt op basis van de elders behaalde resultaten geen vrijstellingen.

6. Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 7.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel B

1. Een wijziging van deel B van de onderwijs- en examenregeling wordt door het faculteitsbestuur vastgesteld na advies van de desbetreffende opleidingscommissie. Het advies wordt in afschrift verzonden aan het bevoegde medezeggenschapsorgaan.
2. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van het bevoegde medezeggenschapsorgaan op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v, alsmede het vierde lid WHW betreffen.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.
4. Indien de vorm, structuur, inhoud of samenstelling van een opleidingsprogramma wordt gewijzigd, bevat het opleidings specifieke deel een overgangsregeling, indien van ingeschreven studenten niet in redelijkheid kan worden gevergd om hun studieplanning te wijzigen.
5. In gevallen waarin bij de uitvoering van de onderwijs- en examenregeling geen overeenstemming bestaat over het ter zake bevoegd orgaan, wijst het college van bestuur dit aan.
6. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een regelmatige beoordeling van de onderwijs- en examenregeling en weegt daarbij de adviezen van de betrokken opleidingscommissies. Andere gremia kan eveneens verzocht worden advies uit te brengen.

Artikel 7.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling geldt voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepaling:

1. Indien een vak uit het verplichte studieprogramma is vervallen, wordt na het laatste onderwijs in dit vak nog eenmaal de gelegenheid geboden het tentamen van dit vak af te leggen.

Artikel 7.3 Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op VU-net.

[Artikel 7.4](#) [Inwerkingtreding](#)

Deel B van deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2015.

Advies opleidingscommissie, Bachelor OC Taal en communicatie, d.d. 17 juni 2015

Instemming bevoegd medezeggenschapsorgaan, d.d. 25 augustus 2015

Aldus vastgesteld door het faculteitsbestuur , d.d. 10 september 2015.

Bijlagen

1. Eindtermen
2. Samenstelling opleiding
3. Overzicht Minoren / Keuzevakken (Facultaire bijlage)
4. Honoursprogramma (Facultaire bijlage)
5. Colloquium doctum (Facultaire bijlage)
6. Overgangsprogramma CIW 2015-2016 voor 3^e jaars vakken (Facultaire bijlage)

Bijlage 1: eindtermen

Eindtermen opleiding Communicatie- en Informatiewetenschappen

| Dublindescriptor | Eindterm |
|-----------------------------|--|
| Kennis en inzicht | 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.8, 3.9, 3.10, 3.16, 3.17, 3.18, 3.19, 3.22, 3.23 |
| Toepassen kennis en inzicht | 2.1, 2.4, 3.3, 3.4, 3.5, 3.9, 3.11, 3.12, 3.14, 3.15, 3.20, 3.21, 3.22, 3.23 |
| Oordeelsvorming | 1.1, 1.2, 1.4, 2.2, 2.3 |
| Communicatie | 1.3, 1.5, 3.6, 3.7, 3.13, 3.14, 3.15, 3.21, 3.22, 3.23, 3.24 |
| Leervaardigheden | 1.6, 2.1, 2.3, 2.4 |

De bachelorstudent CIW

- 2.1 heeft voldoende kennis, vaardigheden en attitude ontwikkeld op het terrein van taal, media en communicatie om zich verder te bekwalen voor maatschappelijke functies en/of om de wetenschappelijke vorming op het niveau van de masteropleiding voort te zetten; [LEERVAARDIGHEDEN; TOEPASSING KENNIS/INZICHT]
- 2.2 heeft het vermogen een duidelijk standpunt in te nemen in een samenleving die gekenmerkt wordt door een communicatieve pluriformiteit; [OORDEELSVORMING]
- 2.3 heeft voldoende inzicht in voor het domein van taal, media en communicatie relevante onderzoekstechnieken; is in staat om op grond van dat inzicht een gefundeerd oordeel uit te spreken over de kwaliteit van onderzoeksliteratuur op het terrein van taal, media en communicatie en om zelf eenvoudige relevante datasets te analyseren; [LEERVAARDIGHEDEN, OORDEELSVORMING]
- 2.4 Is in staat die onderzoekstechnieken toe te passen in een eenvoudig onderzoek op het terrein van taal, media en communicatie, ook waar het gaat om zelf verzamelde datasets. (LEERVAARDIGHEDEN, TOEPASSING KENNIS/ INZICHT)

Opleidingsspecifieke theoretische en praktische vaardigheden (apart ingevuld per track)

De bachelorstudent CIW van de track **Taal, Media & Communicatie** (met als specialisaties Media-analyse en Journalistiek)

- 3.1 heeft kennis van en inzicht in de verschillende vormen van communicatie en informatie, zowel schriftelijk als mondeling, met een bijzondere aandacht voor de rol van verschillende media dan wel voor de journalistiek media; [KENNIS/INZICHT]
- 3.2 heeft kennis van en inzicht in de rol die nieuwe media spelen in de hedendaagse communicatiemaatschappij; [KENNIS/INZICHT]
- 3.3 is in staat de rol van nieuwe media in onze samenleving te analyseren; [TOEPASSING KENNIS/INZICHT]
- 3.4 heeft kennis van en inzicht in de structuur en functie van tekst en beeld in communicatieprocessen en enig inzicht in hun historische/culturele achtergrond. Heeft inzicht in de rol die traditionele en nieuwe media spelen bij de effectiviteit van het communicatieproces. Is in staat de structuur en functie van tekst en beeld in communicatieprocessen te analyseren; [KENNIS/INZICHT; TOEPASSING KENNIS/INZICHT; specialisatie Taal, Media & Beeld]
- 3.5 heeft kennis van en inzicht in journalistiekwetenschappelijke kernkwesties rondom het gebruik van taal, media en communicatie en is in staat dergelijke kernkwesties systematisch te analyseren; [KENNIS/INZICHT; TOEPASSING KENNIS/INZICHT; specialisatie Journalistiek]
- 3.6 heeft een goede bekwaamheid in het hanteren van journalistieke repertoires en genres; [COMMUNICATIE; specialisatie Journalistiek]
- 3.7 is in staat over verworven kennis en inzicht op het gebied van taal, media en communicatie in woord en geschrift te communiceren in een helder, algemeen toegankelijk register, zowel met een wetenschappelijk als met een niet wetenschappelijk publiek. [COMMUNICATIE]

De bachelorstudent CIW van de track **Talen en Organisaties** (met als specialisaties Taal- en communicatie-advies, Engels en Internationale Communicatie, Spaans en Internationale Communicatie)

- 3.8 heeft kennis van en inzicht in de verschillende vormen van communicatie en informatie, zowel schriftelijk als mondeling; [KENNIS/INZICHT]
- 3.9 heeft kennis van en inzicht in de structuur en functie van geschreven en gesproken teksten (in het Nederlands en een moderne vreemde taal) en enig inzicht in hun historische/culturele achtergrond. Heeft inzicht in de rol die traditionele en nieuwe media spelen bij mondelinge en schriftelijke vormen van het communicatieproces. Is in staat de structuur en functie van geschreven, gesproken en digitale teksten systematisch te analyseren; [KENNIS/INZICHT; TOEPASSING KENNIS/INZICHT]
- 3.10 heeft kennis van en inzicht in de rol die nieuwe media spelen in de hedendaagse communicatiemaatschappij; [KENNIS/INZICHT]
- 3.11 is in staat de rol van nieuwe media in onze samenleving te analyseren; [TOEPASSING KENNIS/INZICHT]
- 3.12 is in staat institutionele communicatie in een nationale of internationale context te beoordelen op effectiviteit; [TOEPASSING KENNIS/INZICHT]
- 3.13 heeft een goede mondelinge en schriftelijke beheersing van een moderne vreemde taal (Engels of Spaans); [COMMUNICATIE]
- 3.14 is in staat op het verloop van institutionele communicatieprocessen en de rol van taal daarin te reflecteren en er een advies ter verbetering over uit te brengen in een heldere, toegankelijke stijl; [TOEPASSING KENNIS/INZICHT; COMMUNICATIE; specialisatie Taaladviesing]

- 3.15 is in staat op het verloop van internationale communicatieprocessen en de rol van taal daarin te reflecteren en erover te communiceren in een heldere, toegankelijke stijl; [TOEPASSING KENNIS/INZICHT; COMMUNICATIE; specialisatie International communication]
- 3.16 heeft kennis van en inzicht in organisatie-theoretische, sociologische en culturele factoren die het mondelinge en schriftelijke communicatieproces beïnvloeden. [KENNIS/INZICHT]

De bachelorstudent CIW van de track **Toegepaste Taalwetenschap** (met als specialisaties Taalontwikkeling en taalstoornissen, taal en onderwijs, digitale communicatie en taalanalyse)

- 3.17 heeft kennis van en inzicht in de belangrijkste vakgebieden binnen de taalwetenschap, met inbegrip van de toegepaste taalwetenschap; [KENNIS/INZICHT]
- 3.18 heeft kennis van en inzicht in het wezen van taal als product van het menselijk brein en dit vanuit een integrale invalshoek; [KENNIS/INZICHT]
- 3.19 heeft kennis van en inzicht in de theorievorming op het gebied van de fonetiek en fonologie, morfologie, syntaxis, semantiek en pragmatiek van taal; [KENNIS/INZICHT]
- 3.20 heeft inzicht in de wijze waarop verschillende types van taaldata (taalverwervingsdata, tekst- en gesproken taalcorpora, experimentele data, pathologische data) worden verzameld en is in staat om op hierop eenvoudige bewerkingen en analyses uit te voeren; [TOEPASSING KENNIS/INZICHT]
- 3.21 is in staat om een eenvoudig taalwetenschappelijk onderzoek op de zetten, de resultaten ervan kritisch te evalueren en om hiervan mondeling of schriftelijk verslag te brengen; [TOEPASSING KENNIS/INZICHT; COMMUNICATIE]
- 3.22 heeft kennis van en inzicht in de taalproblematieken die op basisschool spelen; is in staat die problematieken te analyseren en erop te reflecteren; is in staat van die analyse verslag te doen in een helder geschreven, toegankelijk verslag; [KENNIS/INZICHT; TOEPASSEN KENNIS/INZICHT; COMMUNICATIE; specialisatie Taal in het basisonderwijs]
- 3.23 heeft kennis van en inzicht in de NT2-leerproblematiek; is in staat leergangen op het terrein van het vreemde talenonderwijs te analyseren; is in staat van die analyse verslag te doen in helder geschreven, toegankelijk verslag; [KENNIS/INZICHT; TOEPASSEN KENNIS/INZICHT; COMMUNICATIE; specialisatie NT2 leren en onderwijzen]
- 3.24 heeft een goede mondelinge en schriftelijke beheersing van een moderne vreemde taal (Engels of Spaans). [COMMUNICATIE]

Bijlage 2: samenstelling van de opleiding (versie 9 juni 2015)

| | Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 | Periode 4 | Periode 5 | Periode 6 |
|--------|--|---|---|---------------------------------|---|-------------------------------|
| Jaar 1 | Inleiding communicatie-wetenschap (6 ec) | Academische vaardigheden CIW 1(3 ec) | Academische vaardigheden CIW 2(3 ec) | Methoden (6 ec) | Taal in context (6 ec) | Media en journalistiek (6 ec) |
| | | Academic English CIS-L&S Grammar (3 ec) | Academic English CIS-L&S Writing (3 ec) | | | |
| | Taal en denken (6 ec) | Taal, media en communicatie (6 ec) | | Discourse analyse (6 ec) | English: International Communication <i>ó</i> f Spaans 1 (6 ec) | |
| | Verkennings module CIW 1 (0 ec) | | | Verkennings module CIW 2 (0 ec) | | |

| | Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 | Periode 4 | Periode 5 | Periode 6 |
|--|---|---|-------------------------------|---|--|--|
| Jaar 2 Algemeen | | | Filosofie CIW-L&S-MKDA (6 ec) | | Toetsende statistiek (6 ec) | |
| Beeld, media en journalistiek, algemeen | Communicatie via teksten 1 (6 ec) | Communicatie via teksten 2 (6 ec) | | Gesprekken aan het werk, werken aan gesprekken 1 (6 ec) | | |
| <i>Afstudeer richting</i> Media-analyse | Taal in sociale media (6 ec) | Journalistieke vaardigheden voor academici beeld (6 ec) | | Digitale communicatie (6 ec) | Gesprekken aan het werk, werken aan gesprekken 2 (6 ec) | Reclame en visuele communicatie (6 ec) |
| <i>Afstudeer richting</i> Journalistiek | Journalistieke vaardigheden voor academici tekst (6 ec) | Journalistieke vaardigheden voor academici beeld (6 ec) | | Digitale communicatie (6 ec) | Van muichelmoordenaar tot persmuskiet. Journalistiek en politiek van 1848 tot heden (6 ec) | Media-ethiek (6 ec) |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|---|
| Taal en communicatie in de beroepspraktijk, algemeen | Communicatie via teksten 1 (6 ec) | Communicatie via teksten 2 (6 ec) | | Gesprekken aan het werk, werken aan gesprekken 1 (6 ec) | Gesprekken aan het werk, werken aan gesprekken 2 (6 ec) | |
| | | | | Digitale communicatie (6 ec) | | |
| <i>Afstudeer richting</i> Taal- en communicatie | Global English (6 ec) <i>of</i> Taalvaardigheid Spaans 2 (6 ec) | Analysing Text and Talk (6 ec) <i>of</i> Taalvaardigheid Spaans 3 (6 ec) | | | | Text Production and Translation (6 ec) <i>of</i> Structuur van het Spaans (6 ec) |
| <i>Afstudeer richting</i> Engels | Global English (6 ec) | Analysing Text and Talk (6 ec) | | | | Text Production and Translation (6 ec) |
| <i>Afstudeer richting</i> Spaans | Taalvaardigheid Spaans 2 (6 ec) | Taalvaardigheid Spaans 3 (6 ec) | | | | Structuur van het Spaans (6 ec) |
| Taal, denken en taalverwerving, algemeen | Global English (6 ec) <i>of</i> Taalvaardigheid Spaans 2 (6 ec) | Analysing Text and Talk (6 ec) <i>of</i> Taalvaardigheid Spaans 3 (6 ec) | | Begrijpen en interpreteren (6 ec) | | Text Production and Translation (6 ec) <i>of</i> Structuur van het Spaans (6 ec) |
| | | | | Informatieverwerking (6 ec) | | |
| <i>Afstudeer richting</i> Taalontwikkeling <i>of</i> Taal en onderwijs | Kindertaalverwerving (6 ec) | Tweedetaalverwerving (6 ec) | | | Van woord tot zin (6 ec) | |
| <i>Afstudeer richting</i> Dig. com. en taalanalyse | Tutorial van woord tot zin (6 ec) | To Have and to Hold: The History of Collecting and Exhibiting (1500-present) (6 ec) | | | What is e-Humanities (6 ec) | |

| | Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 | Periode 4 | Periode 5 | Periode 6 |
|--|--|---|-----------|---|--|-----------|
| Jaar 3 Algemeen | Minor/keuze- vakken/stage/ buitenland (12 ec) | Minor/keuze- vakken/stage/ buitenland | (18 ec) | Scriptie colloquium + Scriptie | (3 ec) (9 ec) | |
| Beeld, media en journa- listiek, algemeen | | | | Vertelvormen in de media (6 ec) | | |
| <i>Afstudeer richting</i> Media- analyse | | | | Filmanalyse en -theorie (CIW) (6 ec) | Visuele retoriek (6 ec) | |
| <i>Afstudeer richting</i> Journa- listiek | | | | Onderzoek naar de journalistieke praktijk (6 ec) | Data- journalistiek (6 ec) | |
| Taal en commu- nicatie in de beroeps- praktijk, algemeen | | | | | Intercultural Communication (6 ec) | |
| <i>Afstudeer richting</i> Taal- en com- muni- catie | | | | Zin en onzin in gespreks- adviezen (6 ec) | | |
| | | | | Realiteit en bluf in tekstadviezen (6 ec) | | |
| <i>Afstudeer richting</i> Engels | | | | Advanced English Language Skills (6 ec) | | |
| | | | | Language and Interaction (6 ec) | | |
| <i>Afstudeer richting</i> Spaans | | | | Spaans in gebruik (6 ec) | | |
| | | | | Sociolinguïstiek en syntaxis van het Spaans (3 ec) | | |
| | | | | Spaans en Nederlands in contrast (3 ec) | | |
| Taal, denken en taalver- werving, Algemeen | | | | | Toetsen van taalvaardigheid (6 ec) | |
| <i>Afstudeer richting</i> Taal- ont- wikke- ling | | | | Lezen en schrijven (6 ec) | | |
| | | | | Spreken en horen(6 ec) | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <i>Afstudeer richting</i> Taal en on- derwijs | | | | NT2 verwerven (6 ec) | | |
| | | | | Vreemde talen onderwijzen (6 ec) | | |
| <i>Afstudeer richting</i> Dig. com. en taal- analyse | | | | | | |

Overzicht vakken opleiding CIW en voorkenniseisen

| Vak jaar 1 | niveau | ingangseis |
|--------------------------------------|---------------|-----------------------------------|
| Inleiding communicatie- wetenschap | 100 | |
| Taal en denken | 100 | |
| Academische vaardigheden CIW 1 | | |
| Academic English CIS-L&S Grammar | 100 | English at VWO level |
| Taal, media en communicatie | 100 | |
| Academische vaardigheden CIW 2 | 100 | |
| Academic English CIS-L&S Writing | 100 | English at VWO level |
| Methoden | 100 | |
| Discourse analyse | 100 | |
| Taal in context | 100 | |
| English: International Communication | 100 | Academic Skills; Academic English |
| Spaans taalvaardigheid 1 | 100 | |
| Media en journalistiek | 100 | |

| Vak jaar2 | niveau | ingangseis |
|---|---------------|---|
| Filosofie CIW-L&S-MKDA | 200 | |
| Toetsende statistiek | 200 | |
| Communicatie via teksten 1 | 200 | Je moet Discourse analyse (L_ATBACIW103) gevolgd hebben |
| Communicatie via teksten 2 | 200 | je moet Methoden (L_NCBACIW112) en Communicatie via teksten 1 (L_NCBACIW204) gevolgd hebben. |
| Gesprekken aan het werk, werken aan gesprekken 1 | 300 | Discourse analyse (L_ATBACIW103), Workshop Transana of vergelijkbaar (voor premasterstudenten). |
| Gesprekken aan het werk, werken aan gesprekken 2 | 300 | Je moet Gesprekken aan het werk, werken aan gesprekken 1 (L_NCBACIW206) gevolgd hebben. |
| Taal in sociale media | 200 | Je moet Taal, media en communicatie (L_ATBACIW102), en Discourse analyse (L_ATBACIW103) gevolgd hebben. |
| Journalistieke vaardigheden voor academici beeld | 200 | De module sluit aan bij het vak Journalistieke vaardigheden voor academici tekst (L_AABAALG044). |
| Journalistieke vaardigheden voor academici tekst | 200 | Sluit aan bij Media en Journalistiek (L_AABACIW101) |
| Digitale communicatie | 200 | Je moet Communicatie via teksten 1 en 2 (L_NCBACIW204 en L_NCBACIW205) gevolgd hebben. |
| Reclame en visuele communicatie | 200 | |
| Van muichel-moordenaar tot persmusket. Journalistiek en politiek van 1848 tot heden | 200 | Het wordt sterk aangeraden dat je jaar 1 van de bachelor CIW of van de bachelor |

| | | |
|--|-----|---|
| | | Communicatiewetenschappen (FSW) hebt afgerond (met name de vakken Media en journalistiek (L_AABACIW101; CIW) of Nieuws en Journalistiek (CW). |
| Media-ethiek | 200 | |
| Global English | 200 | Students must have followed Talk in Context (L_ETBACIW101); Academic Skills 1, part Academic English: grammar (L_AABAALGAV1) and Academic skills 2, part Academic English: writing (L_AABAALGAV2). |
| Analysing Text and Talk | 200 | Students must have followed Talk in Context (L_ETBACIW101); Academic Skills 1, part Academic English: grammar (L_AABAALGAV1) and Academic skills 2, part Academic English: writing (L_AABAALGAV2) |
| Text Production and Translation | 200 | Je moet Talk in Context (L_ETBACIW101), Academische vaardigheden CIW 1, onderdeel Academic English: grammar (L_AABAALGAV1), en Academische vaardigheden CIW 2, onderdeel Academic English: writing (L_AABAALGAV2) gevolgd hebben. |
| Taalvaardig-heid Spaans 2 | 200 | Je moet Spaans 1 (L_HABACIW101) gevolgd hebben. |
| Taalvaardigheid Spaans 3 | 200 | Je moet Taalvaardigheid Spaans 2 (L_HABACIW201) gevolgd hebben. |
| Structuur van het Spaans | 200 | Students must have followed Taal in context (L_ATBACIW104). |
| Begrijpen en interpreteren | 200 | Je moet de vakken Taal in context (L_ATBACIW104) en Taal en denken (L_ATBACIW101) gevolgd hebben. |
| Informatieverwerking | 200 | Je moet Begrijpen en interpreteren (L_ETBACIW201) gevolgd hebben. |
| Kindertaal- verwerving | 200 | Je moet Taal in context (L_ATBACIW104) gevolgd hebben. |
| Tweedetaal- verwerving | 200 | Je moet Taal in context (L_ATBACIW104) gevolgd hebben of toegelaten zijn tot de premaster. |
| Van woord tot zin | 200 | Je moet Taal in context (L_ATBACIW104) gevolgd hebben. |
| Tutorial van woord tot zin | 200 | Je moet Taal in context (L_ATBACIW104) gevolgd hebben. |
| To Have and to Hold: The History of Collecting and Exhibiting (1500-present) | | |
| What is e-Humanities | 200 | |

| Vak jaar 3 | niveau | ingangseis |
|---|---------------|---|
| Vertelvormen in de media | 300 | |
| Filmanalyse en -theorie (CIW) | 300 | Studenten CIW worden dringend aangeraden om in hun minorruimte de tweedejaars vakken Film and Media History & Historiografie van de Media te volgen. |
| Visuele retoriek | 300 | Je moet Communicatie via Teksten 1 gehaald hebben. |
| Onderzoek naar de journalistieke praktijk | 300 | Je moet Journalistieke Vaardigheden Tekst en Journalistieke Vaardigheden Beeld gehaald hebben. Je moet de overige tweedejaarsvakken van de afstudeerrichting Journalistiek gevolgd hebben.. |
| Data-journalistiek | 300 | Je moet Journalistieke Vaardigheden Tekst en Journalistieke Vaardigheden Beeld gehaald hebben. Je moet de overige tweedejaarsvakken van de afstudeerrichting Journalistiek gevolgd hebben. |
| Intercultural Communication | 300 | Students must have followed the second-year courses of their afstudeerrichting (Taal- en communicatieadvies, English and International Communication or Spaans en internationale communicatie). |
| Zin en onzin in gespreks-adviezen | 300 | Tweedejaarsvakken van de afstudeerrichting Taal- en communicatieadvies (profiel Talen en organisaties). |
| Realiteit en bluff in tekstadviezen | 300 | tweedejaarsvakken van de afstudeerrichting Taal- en communicatieadvies (profiel Talen en organisaties) |
| Advanced English Language Skills | 300 | Students must have successfully completed all second year courses. |
| Language and Interaction | 300 | Students must have successfully completed all second year courses. |
| Spaans in gebruik | 300 | Je moet de tweedejaarsvakken van Spaans en internationale communicatie gevolgd hebben. |
| Sociolinguïstiek en syntaxis van het Spaans | 300 | Students must have followed the second-year courses of their afstudeerrichting (Spaans en internationale communicatie). |
| Spaans en Nederlands in contrast | 300 | Je moet de tweedejaarsvakken van Spaans en internationale communicatie gevolgd hebben. |
| Toetsen van taalvaardigheid | 300 | Je moet de tweedejaarsvakken Kindertaalverwerving (L_WABACIW201) en Tweedetaalverwerving (L_WABACIW202) gehaald hebben. |
| Lezen en schrijven | 300 | Je moet het vak Kindertaalverwerving |

| | | |
|----------------------------|-----|---|
| | | (L_WABACIW201) gehaald hebben. |
| Spreken en horen | 300 | Kennis van de gangbare basisbegrippen uit de taalwetenschap. |
| NT2 verwerven | 300 | Je moet het tweedejaarsvak Tweedetaalverwerving (L_WABACIW202) gehaald hebben. |
| Vreemde talen onderwijzen | 300 | Je moet het tweedejaarsvak Tweedetaalverwerving (L_WABACIW202) gehaald hebben. |
| bachelorscriptie | 300 | Bachelorstudenten: alle vakken van jaar 1 en 2 van de opleiding moeten zijn gehaald; Premasterstudenten: studenten moeten klaar/bezig zijn met de vakken uit het eerste semester van hun premastertraject. |
| bachelorscriptiecolloquium | 300 | Studenten mogen alleen deelnemen aan het scriptiecolloquium als ze zijn toegelaten tot de bachelorscriptiewerkgroepen. |

Ingangseis bij alle vakken van jaar 3, 2e semester (als optie met ingang van 2016-2017):

- vakken jaar 1 en 2 hebben afgerond

Ingangseis bij alle Engelstalige vakken van jaar 2 (als optie met ingang van 2016-2017):

- Academic English hebben afgerond

Bijlage 3, 4 en 5: facultaire bijlagen

Bijlage 6:

Overgangsprogramma CIW 2015-2016, voor 3^e jaars vakken (facultaire bijlage)