

Onderwijs- en Examenregeling

Bacheloropleiding

Communicatie- en informatiewetenschappen

Deel B: Opleidingsspecifiek

Studiejaar 2016-2017



Inhoudsopgave

1. Algemene bepalingen	3
Artikel 1.1 Begripsbepalingen	3
Artikel 1.2 Gegevens opleiding	3
2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding	3
Artikel 2.1 Doelstelling opleiding	3
Artikel 2.2 Eindtermen	3
3. Nadere toelatingseisen	3
Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen	3
Artikel 3.2 Colloquium doctum	3
Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen	4
Artikel 3.4 Vrij programma	4
4. Opbouw van het curriculum	4
Artikel 4.1 Samenstelling opleiding	4
Artikel 4.2 Academische vorming	4
Artikel 4.3 Onderwijseenheden	4
Artikel 4.4 De verplichte onderwijseenheden zijn:	4
Artikel 4.5 Keuzeruimte	4
Artikel 4.6 Volgordelijkheid tentamens	5
Artikel 4.7 Intekenen voor tentamens	5
Artikel 4.8 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten	5
Artikel 4.9 Maximale vrijstelling	5
Artikel 4.10 Geldigheidsduur resultaten	5
Artikel 4.11 Graad	5
5. Keuzeruimte	5
Artikel 5.1 Minoren	5
Artikel 5.2 Keuzevakken	5
Artikel 5.3 Overige keuzeruimte	5
6. Honoursprogramma	5
Artikel 6.1 Honoursprogramma	5
7. Studiebegeleiding en studieadvies	6
Artikel 7.1 Studiebegeleiding	6
Artikel 7.2 Bindend (negatief) studieadvies	6
8. Overgangs- en slotbepalingen	6
Artikel 8.1 Wijziging en periodieke beoordeling Onderwijs- en examenregeling	6
Artikel 8.2 Overgangsbepalingen	6
Artikel 8.3 Bekendmaking	6
Artikel 8.4 Inwerkingtreding	7
Bijlagen	8

Deel B: Opleidingsspecifiek deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Begripsbepalingen

In aanvulling op artikel 1.2 uit het facultaire deel A, in deze regeling wordt verstaan onder:

- a. academische kern: de onderwijseenheden met gezamenlijk een omvang van 30 EC, zoals omschreven in het opleidingspecifieke deel van deze regeling, waarin de voor de opleiding essentiële wetenschappelijke houding en academische vaardigheden worden verworven;
- b. major: de verplichte onderwijseenheden van de opleiding met uitzondering van de academische kern;
- c. minor: een vooraf vastgesteld samenhangend geheel van facultatieve onderwijseenheden van 30 EC

Artikel 1.2 Gegevens opleiding

1. De opleiding Communicatie- en informatiewetenschappen CROHOnummer 56826 wordt in voltijdse vorm verzorgd en in het Nederlands uitgevoerd. De opleiding heeft een nominale studieduur van 3 jaar.
2. Een onderwijseenheid omvat 3, 6 of 9 EC of een veelvoud daarvan.
3. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:
 - Media-analyse
 - Journalistiek
 - Communicatie in organisaties
 - Engels en internationale communicatie
 - Spaans en internationale communicatie
 - Taalontwikkeling en taalstoornissen
 - Taal en onderwijs

2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding

Artikel 2.1 Doelstelling opleiding

Zie bijlage 1

Artikel 2.2 Eindtermen

Zie bijlage 1

3. Nadere toelatingseisen

Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen

1. Voor toelating tot de opleiding is het VWO-diploma vereist.
2. De examencommissie kan bepalen dat een ander diploma erkend wordt als gelijkwaardig aan het VWO-diploma.
3. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding door het overleggen van de volgende certificaten staatsexamen:
 - Nederlands 6 VWO
 - Engels 6 VWO
 - Geschiedenis 6 VWO

Artikel 3.2 Colloquium doctum

1. Het toelatingsonderzoek, bedoeld in artikel 2.3 (deel A), heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO:
 - Nederlands 6 VWO
 - Engels 6 VWO
 - Geschiedenis 6 VWO

2. Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen.

Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen

De student die zijn vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan dat hij het Nederlands voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen.

Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:

- het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);
- CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens PAT en PTHO;
- door de VU aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakt.

Artikel 3.4 Vrij programma

1. De student heeft de mogelijkheid om, onder bepaalde voorwaarden, een eigen onderwijsprogramma samen te stellen dat afwijkt van de door de opleiding voorgeschreven onderwijsprogramma's.
2. De samenstelling van een dergelijk programma behoeft de voorafgaande goedkeuring van de examencommissie die daarvoor het meest in aanmerking komt.
3. Het vrije programma wordt door de student samengesteld uit de onderwijseenheden die door de Vrije Universiteit of een andere instelling voor hoger onderwijs worden verzorgd en heeft ten minste de omvang, breedte en diepgang van een reguliere bacheloropleiding. De student waakt er voor dat het voorgestelde programma toelating tot in elk geval één masteropleiding mogelijk maakt. Hij verplicht zich hiermee niet die masteropleiding daadwerkelijk te gaan volgen.

4. Opbouw van het curriculum

Artikel 4.1 Samenstelling opleiding

Zie bijlage 2

Artikel 4.2 Academische vorming

Onderdeel van de opleiding is de academische vorming. Hieronder wordt begrepen:

- (1) Wijsgerige vorming/ Wetenschapsfilosofie/ wetenschapsgeschiedenis
- (2) Methoden & technieken
- (3) Kritisch redeneren / academische vaardigheden
- (4) Academisch Engels

Artikel 4.3 Onderwijseenheden

De major omvat een pakket van verplichte en eventueel facultatieve onderwijseenheden. Daarbij is voorzien in een ordening van onderwijseenheden op inleidend (100), verdiepend (200) en gevorderd (300) niveau. Zie bijlage 2.

Artikel 4.4 De verplichte onderwijseenheden

Zie bijlage 2.

Artikel 4.5 Keuzeruimte

Het eerste semester van het derde jaar van het curriculum bestaat uit onderwijseenheden uit de vrije keuzeruimte. Van deze onderwijseenheden zijn er ten minste twee op het niveau 300.

De student kan de keuzeruimte invullen met als zodanig aangewezen facultatieve onderwijs-eenheden, met een minor die door de faculteit wordt aangeboden, met een als zodanig aangewezen universiteitsminor, of met een minor die door de examencommissie is

aangewezen en als zodanig is vermeld. Een minor bestaat uit onderwijseenheden waarvan er ten minste twee op niveau 300 en maximaal één op niveau 100 zijn ingeschaald. Een minor dient te bestaan uit een samenhangend geheel van onderdelen. Wanneer een minor gedeeltelijk wordt besteed aan een wetenschappelijke stage, dan dient deze te voldoen aan de voorwaarden zoals gesteld in de facultaire stageregeling. De omvang van de stage is maximaal 12 EC.

Artikel 4.6 Volgorde van tentamens

1. De student moet minimaal alle vakken van het eerste jaar en 48 EC van het tweede jaar hebben afgerond, alvorens begonnen mag worden aan de bachelorscriptie en het bachelorscriptiecolloquium.
2. Academic English Grammar en Writing geldt als ingangseis bij Engelstalige vakken in jaar 2.
3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie op gemotiveerd verzoek van de student al dan niet onder voorwaarden afwijken van de bovenstaande genoemde volgorde.

Artikel 4.7 Intekenen voor tentamens

Zie deel A, artikel 4.1 van deze OER.

Artikel 4.8 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten

Bij verplichte deelname staan de voorwaarden per module in de studiegids vermeld.

Artikel 4.9 Maximale vrijstelling

Maximaal 30 studiepunten van het onderwijsprogramma kunnen worden behaald op basis van verleende vrijstellingen.

Artikel 4.10 Geldigheidsduur resultaten

Zie deel A van deze OER.

Artikel 4.11 Graad

Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd en aan de overige door de wet gestelde eisen heeft voldaan, wordt de graad Bachelor of Arts afgekort tot BA toegevoegd. De verleende graad wordt op het getuigschrift aangetekend. Ingeval het een gezamenlijke opleiding ('joint degree') betreft, wordt dat vermeld op het getuigschrift.

5. Keuzeruimte

Artikel 5.1 Minoren

De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie:

- Een universiteitsminor volgen
- Een facultaire minor volgen (zie bijlage 3)

Artikel 5.2 Keuzevakken

De student kan een van de volgende keuzevakken volgen:

Zie bijlage 2

Artikel 5.3 Overige keuzeruimte

De student die een ander vak wil volgen, dan bedoeld in artikel 5.1 of 5.2, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.

6. Honoursprogramma

Artikel 6.1 Honoursprogramma

Zie bijlage 4

7. Studiebegeleiding en studieadvies

Artikel 7.1 Studiebegeleiding

De studiebegeleiding bij deze opleiding bestaat in ieder geval uit:

- het geven van voorlichting en het beantwoorden van vragen over de opleiding
- studievoortgangscntrole in jaar 1
- (individuele) begeleiding en advies aan studenten
- hulp bij studieplanning
- doorverwijzen bij specifieke vragen of problemen

Artikel 7.2 Bindend (negatief) studieadvies

1. Om een positief studieadvies te krijgen, moet de student ten minste 42 EC hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving .
2. De kwalitatieve eisen om aan de norm voor een positief studieadvies te voldoen zijn: het behaald hebben van het vak Academische Vaardigheden en de taaltoets Nederlands.
3. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studiejaren niet kan inschrijven voor de volgende bacheloropleiding(en) die door de faculteit worden aangeboden: Bachelor Communicatie- en informatiewetenschappen.
4. Een student die bij een andere wo-opleiding in het zelfde CROHO-gebied een negatief BSA heeft ontvangen mag aan de betreffende bacheloropleiding beginnen, maar verkrijgt op basis van de elders behaalde resultaten geen vrijstellingen.
5. Voor studenten die een deeltijdopleiding volgen, gelden afwijkende termijnen.

8. Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 8.1 Wijziging en periodieke beoordeling Onderwijs- en examenregeling

1. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling wordt door het faculteitsbestuur vastgesteld na advies van de desbetreffende opleidingscommissie. Het advies wordt in afschrift verzonden aan het bevoegde medezeggenschapsorgaan.
2. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van het bevoegde medezeggenschapsorgaan op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v WHW betreffen en voor zover het niet de richtlijnen van het college van bestuur betreft.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.

Artikel 8.2 Overgangsbepaling

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling geldt voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepaling.

Indien een vak uit het verplichte studieprogramma is vervallen, wordt na het laatste onderwijs in dit vak nog eenmaal de gelegenheid geboden het tentamen van dit vak af te leggen.

Artikel 8.3 Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op de website van de faculteit en wordt geacht te zijn opgenomen in de studiegids.

[Artikel 8.4 Inwerkingtreding](#)

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2016

Advies opleidingscommissie, d.d. 13 juni 2016

Advies examencommissie, ba-kamer, d.d. 14 juni 2016

Instemming bevoegd medezeggenschapsorgaan, d.d. 28 juni 2016

Vastgesteld door het faculteitsbestuur op 30 juni 2016

Bijlagen

1. Eindtermen
2. Samenstelling opleiding
3. Overzicht Minoren / Keuzevakken (Facultaire bijlage)
4. Honoursprogramma (Facultaire bijlage)

Bijlage 1: Eindtermen

Eindtermen opleiding Communicatie- en Informatiewetenschappen

Dublindescriptor	Eindterm
Kennis en inzicht	3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.8, 3.9, 3.10, 3.16, 3.17, 3.18, 3.19, 3.22, 3.23
Toepassen kennis en inzicht	2.1, 2.4, 3.3, 3.4, 3.5, 3.9, 3.11, 3.12, 3.14, 3.15, 3.20, 3.21, 3.22, 3.23
Oordeelsvorming	1.1, 1.2, 1.4, 2.2, 2.3
Communicatie	1.3, 1.5, 3.6, 3.7, 3.13, 3.14, 3.15, 3.21, 3.22, 3.23, 3.24
Leervaardigheden	1.6, 2.1, 2.3, 2.4

De bachelorstudent CIW

- 2.1 heeft voldoende kennis, vaardigheden en attitude ontwikkeld op het terrein van taal, media en communicatie om zich verder te bekwamen voor maatschappelijke functies en/of om de wetenschappelijke vorming op het niveau van de masteropleiding voort te zetten; [LEERVAARDIGHEDEN; TOEPASSING KENNIS/INZICHT]
- 2.2 heeft het vermogen een duidelijk standpunt in te nemen in een samenleving die gekenmerkt wordt door een communicatieve pluriformiteit; [OORDEELSVORMING]
- 2.3 heeft voldoende inzicht in voor het domein van taal, media en communicatie relevante onderzoekstechnieken; is in staat om op grond van dat inzicht een gefundeerd oordeel uit te spreken over de kwaliteit van onderzoeksliteratuur op het terrein van taal, media en communicatie en om zelf eenvoudige relevante datasets te analyseren; [LEERVAARDIGHEDEN, OORDEELSVORMING]
- 2.4 Is in staat die onderzoekstechnieken toe te passen in een eenvoudig onderzoek op het terrein van taal, media en communicatie, ook waar het gaat om zelf verzamelde datasets. (LEERVAARDIGHEDEN, TOEPASSING KENNIS/ INZICHT)

Opleidings specifieke theoretische en praktische vaardigheden (apart ingevuld per track)

De bachelorstudent CIW van de track **Media en Journalistiek** (met als specialisaties Media-analyse en Journalistiek)

- 3.1 heeft kennis van en inzicht in de verschillende vormen van communicatie en informatie, zowel schriftelijk als mondeling, met een bijzondere aandacht voor de rol van verschillende media dan wel voor de journalistiek media; [KENNIS/INZICHT]
- 3.2 heeft kennis van en inzicht in de rol die nieuwe media spelen in de hedendaagse communicatiemaatschappij; [KENNIS/INZICHT]
- 3.3 is in staat de rol van nieuwe media in onze samenleving te analyseren; [TOEPASSING KENNIS/INZICHT]
- 3.4 heeft kennis van en inzicht in de structuur en functie van tekst en beeld in communicatieprocessen en enig inzicht in hun historische/culturele achtergrond. Heeft inzicht in de rol die traditionele en nieuwe media spelen bij de effectiviteit van het communicatieproces. Is in staat de structuur en functie van tekst en beeld in communicatieprocessen te analyseren; [KENNIS/INZICHT; TOEPASSING KENNIS/INZICHT; specialisatie Taal, Media & Beeld]
- 3.5 heeft kennis van en inzicht in journalistiekwetenschappelijke kernkwesties rondom het gebruik van taal, media en communicatie en is in staat dergelijke kernkwesties systematisch te analyseren; [KENNIS/INZICHT; TOEPASSING KENNIS/INZICHT; specialisatie Journalistiek]
- 3.6 heeft een goede bekwaamheid in het hanteren van journalistieke repertoires en genres; [COMMUNICATIE; specialisatie Journalistiek]
- 3.7 is in staat over verworven kennis en inzicht op het gebied van taal, media en communicatie in woord en geschrift te communiceren in een helder, algemeen toegankelijk register, zowel met een wetenschappelijk als met een niet wetenschappelijk publiek. [COMMUNICATIE]

De bachelorstudent CIW van de track **Talen en Organisaties** (met als specialisaties Taal- en communicatie-advies, Engels en Internationale Communicatie, Spaans en Internationale Communicatie)

- 3.8 heeft kennis van en inzicht in de verschillende vormen van communicatie en informatie, zowel schriftelijk als mondeling; [KENNIS/INZICHT]
- 3.9 heeft kennis van en inzicht in de structuur en functie van geschreven en gesproken teksten (in het Nederlands en een moderne vreemde taal) en enig inzicht in hun historische/culturele achtergrond. Heeft inzicht in de rol die traditionele en nieuwe media spelen bij mondelinge en schriftelijke vormen van het communicatieproces. Is in staat de structuur en functie van geschreven, gesproken en digitale teksten systematisch te analyseren; [KENNIS/INZICHT; TOEPASSING KENNIS/INZICHT]
- 3.10 heeft kennis van en inzicht in de rol die nieuwe media spelen in de hedendaagse communicatiemaatschappij; [KENNIS/INZICHT]
- 3.11 is in staat de rol van nieuwe media in onze samenleving te analyseren; [TOEPASSING KENNIS/INZICHT]
- 3.12 is in staat institutionele communicatie in een nationale of internationale context te beoordelen op effectiviteit; [TOEPASSING KENNIS/INZICHT]
- 3.13 heeft een goede mondelinge en schriftelijke beheersing van een moderne vreemde taal (Engels of Spaans); [COMMUNICATIE]
- 3.14 is in staat op het verloop van institutionele communicatieprocessen en de rol van taal daarin te reflecteren en er een advies ter verbetering over uit te brengen in een heldere,

- toegankelijke stijl; [TOEPASSING KENNIS/INZICHT; COMMUNICATIE; specialisatie Taaladvisering]
- 3.15 is in staat op het verloop van internationale communicatieprocessen en de rol van taal daarin te reflecteren en erover te communiceren in een heldere, toegankelijke stijl; [TOEPASSING KENNIS/INZICHT; COMMUNICATIE; specialisatie International communication]
- 3.16 heeft kennis van en inzicht in organisatie-theoretische, sociologische en culturele factoren die het mondelinge en schriftelijke communicatieproces beïnvloeden. [KENNIS/INZICHT]

De bachelorstudent CIW van de track **Toegepaste Taalwetenschap** (met als specialisaties Taalontwikkeling en taalstoornissen, taal en onderwijs, digitale communicatie en taalanalyse)

- 3.17 heeft kennis van en inzicht in de belangrijkste vakgebieden binnen de taalwetenschap, met inbegrip van de toegepaste taalwetenschap; [KENNIS/INZICHT]
- 3.18 heeft kennis van en inzicht in het wezen van taal als product van het menselijk brein en dit vanuit een integrale invalshoek; [KENNIS/INZICHT]
- 3.19 heeft kennis van en inzicht in de theorievorming op het gebied van de fonetiek en fonologie, morfologie, syntaxis, semantiek en pragmatiek van taal; [KENNIS/INZICHT]
- 3.20 heeft inzicht in de wijze waarop verschillende types van taaldata (taalverwervingsdata, tekst- en gesproken taalcorpora, experimentele data, pathologische data) worden verzameld en is in staat om op hierop eenvoudige bewerkingen en analyses uit te voeren; [TOEPASSING KENNIS/INZICHT]
- 3.2 is in staat om een eenvoudig taalwetenschappelijk onderzoek op de zetten, de resultaten ervan kritisch te evalueren en om hiervan mondeling of schriftelijk verslag te brengen; [TOEPASSING KENNIS/INZICHT; COMMUNICATIE]
- 3.22 heeft kennis van en inzicht in de taalproblematieken die op basisschool spelen; is in staat die problematieken te analyseren en erop te reflecteren; is in staat van die analyse verslag te doen in een helder geschreven, toegankelijk verslag; [KENNIS/INZICHT; TOEPASSEN KENNIS/INZICHT; COMMUNICATIE; specialisatie Taal in het basisonderwijs]
- 3.23 heeft kennis van en inzicht in de NT2-leerproblematiek; is in staat leergangen op het terrein van het vreemde talenonderwijs te analyseren; is in staat van die analyse verslag te doen in helder geschreven, toegankelijk verslag; [KENNIS/INZICHT; TOEPASSEN KENNIS/INZICHT; COMMUNICATIE; specialisatie NT2 leren en onderwijzen]
- 3.24 heeft een goede mondelinge en schriftelijke beheersing van een moderne vreemde taal (Engels of Spaans). [COMMUNICATIE]

Bijlage 2 Programmering Bachelor Communicatie- en informatiewetenschappen 2016-2017

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
Jaar 1	Inleiding communicatie-wetenschap (6 ec)	Academische vaardigheden CIW 1 (3 ec)	Academische vaardigheden CIW 2 (3 ec)	Methoden (6 ec)	Taal in context (6 ec)	Media en journalistiek (6 ec)
		Academic English CIS-L&S Grammar (3 ec)	Academic English CIS-L&S Writing (3 ec)			
	Taal en denken (6 ec)	Taal, media en communicatie (6 ec)		Discourse analyse (6 ec)	English: International Communication <i>of</i> Spaans 1 (6 ec)	
	Verkennings module CIW 1 (0 ec)			Verkennings module CIW 2 (0 ec)		

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
Jaar 2 Algemeen			Filosofie CIW-L&S-MKDA (6 ec)		Toetsende statistiek (6 ec)	
Beeld, media en journalistiek, algemeen	Communicatie en cognitie (6 ec)	Communicatie en effectonderzoek (6 ec)		Communicatie en interactie (6 ec)		
<i>Afstudeer richting Media-analyse</i>	Taal in sociale media (6 ec)	Journalistieke vaardigheden voor academici beeld (6 ec)		Communicatie met computers (6 ec)	Interacties in organisaties (6 ec)	Reclame en visuele communicatie (6 ec)
<i>Afstudeer richting Journalistiek</i>	Journalistieke vaardigheden voor academici tekst (6 ec)	Journalistieke vaardigheden voor academici beeld (6 ec)		Communicatie met computers (6 ec)	De vijfde macht? Journalistiek en politiek van 1848 tot heden (6 ec)	Media-ethiek (6 ec)

Taal en communicatie in de beroepspraktijk, algemeen	Communicatie en cognitie (6 ec)	Communicatie en effectonderzoek (6 ec)		Communicatie en interactie (6 ec)	Interacties in organisaties (6 ec)	
				Communicatie met computers (6 ec)		
<i>Afstudeer richting</i> Taal- en communicatie	Global English (6 ec) <i>of</i> Taalvaardigheid Spaans 2 (6 ec)	Analysing Text and Talk (6 ec) <i>of</i> Taalvaardigheid Spaans 3 (6 ec)				Text Production and Translation (6 ec) <i>of</i> Structuur van het Spaans (6 ec)
<i>Afstudeer richting</i> Engels	Global English (6 ec)	Analysing Text and Talk (6 ec)				Text Production and Translation (6 ec)
<i>Afstudeer richting</i> Spaans	Taalvaardigheid Spaans 2 (6 ec)	Taalvaardigheid Spaans 3 (6 ec)				Structuur van het Spaans (6 ec)
Taal, denken en taalverwerving, algemeen	Global English (6 ec) <i>of</i> Taalvaardigheid Spaans 2 (6 ec)	Analysing Text and Talk (6 ec) <i>of</i> Taalvaardigheid Spaans 3 (6 ec)		Begrijpen en interpreteren (6 ec)		Text Production and Translation (6 ec) <i>of</i> Structuur van het Spaans (6 ec)
				Informatieverwerking (6 ec)		
<i>Afstudeer richting</i> Taalontwikkeling <i>of</i> Taal en onderwijs	Kindertaalverwerving (6 ec)	Tweedetaalverwerving (6 ec)			Van woord tot zin (6 ec)	

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
Jaar 3 Algemeen	Minor/keuze- vakken/stage/ buitenland (12 ec)	Minor/keuze- vakken/stage/ buitenland	(18 ec)	Scriptie colloquium + Scriptie	(3 ec) (9 ec)	
Beeld, media en journa- listiek, algemeen				Vertelvormen in de media (6 ec)		
<i>Afstudeer richting Media- analyse</i>				Filmanalyse en -theorie (CIW) (6 ec)	Visuele retoriek (6 ec)	
<i>Afstudeer richting Journa- listiek</i>				Journalistieke praktijk onderzoek (6 ec)	Data- journalistiek (6 ec)	
Taal en commu- nicatie in de beroeps- praktijk, algemeen					Intercultural Communication (6 ec)	
<i>Afstudeer richting Taal- en com- muni- catie</i>				Gespreksadvies versus gesprekspraktijk (6 ec)		
				Tekstconventies (6 ec)		
<i>Afstudeer richting Engels</i>				Advanced English Language Skills (6 ec)		
				Language and Interaction (6 ec)		
<i>Afstudeer richting Spaans</i>				Spaans in gebruik (6 ec)		

				Sociolinguïstiek en syntaxis van het Spaans (3 ec)		
				Spaans en Nederlands in contrast (3 ec)		
Taal, denken en taalverwerving, Algemeen					Toetsen van taalvaardigheid (6 ec)	
<i>Afstudeer richting</i> Taalontwikkeling				Lezen en schrijven (6 ec)		
				Spreken en horen (6 ec)		
<i>Afstudeer richting</i> Taal en onderwijs				NT2 verwerven (6 ec)		
				Vreemde talen onderwijzen (6 ec)		

Bijlage 3: overgangsprogramma's

Oud vak	Vakcode	Stp	Nieuw vak	Stp
Tweede jaar				
CIW: Communicatie via teksten 1	L_NCBACIW204	6	L_NCBACIW210 Communicatie en cognitie	6
CIW: Communicatie via teksten 2	L_NCBACIW205	6	L_NCBACIW210 Communicatie en effectonderzoek	6
CIW: Digitale communicatie	L_NCBACIW208	6	L_NCBACIW214 Communicatie met computers	6
CIW: Gesprekken aan het werk, werken aan gesprekken 1	L_NCBACIW206	6	L_NCBACIW212 Communicatie en interactie	6
CIW: Gesprekken aan het werk, werken aan gesprekken 2	L_NCBACIW207	6	L_NCBACIW213 Interactie in organisaties	6
CIW: Van muichelmoordenaar tot persmuskiet. Journalistiek en politiek van 1848 tot heden	L_GABACIW201	6	L_GABACIW202 De vijfde macht? Journalistiek en politiek van 1848 tot heden	6
Derde jaar				
CIW: Zin en onzin in gespreksadviezen	L_NCBACIW305	6	L_NCBACIW309 Gespreksadvies versus gesprekspraktijk	6
CIW: Realiteit en bluf in tekstadviezen	L_NCBACIW306	6	L_NCBACIW310 Tekstconventies	6