

Onderwijs- en Examenregeling

Faculteit der Geesteswetenschappen Masteropleiding Kunst- en Cultuurwetenschappen

Studiejaar 2022-2023

A. Facultair deel

B1. Opleidingsspecifiek deel

B2. Opleidingsinhoudelijk deel

Inhoudsopgave

Deel A: facultair deel	4
1. Algemene bepalingen	4
Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling	4
Artikel 1.2 Begripsbepalingen	4
2. Inrichting opleiding	5
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden	5
3. Toetsing en examinering	6
Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens	6
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering	6
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens	6
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag	6
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing	6
Artikel 3.6 Cijfers	7
Artikel 3.7 Vrijstelling	7
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten	8
Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking	8
4. Studiebegeleiding en studievoortgang	8
Artikel 4.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding	8
Artikel 4.2 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking	8
5. Hardheidsclausule	9
Artikel 5.1 Hardheidsclausule	9
Deel B1: Opleidings specifiek deel	10
6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken	10
Artikel 6.1 Gegevens opleiding	10
Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen	10
Artikel 6.3 Studiebegeleiding	10
7. Instroom en toelating	10
Artikel 7.1 Instroommoment	10
Artikel 7.2 Toelatingseisen	11
Artikel 7.3 Selectie-eisen	12
Artikel 7.3a Capaciteitsbeperking	12
Artikel 7.4 Schakel- of premasterprogramma	12
8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten	13
Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens	13
Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten	14
Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel	14
9. Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, eindtermen en taal van de opleiding	14
Artikel 9.1 Studielast opleiding	14
Artikel 9.2 Opleidingstrajecten	14
Artikel 9.3 Doelstelling opleiding	14
Artikel 9.4 Eindtermen	14
Artikel 9.5 Taal van de opleiding en/of opleidingstraject	14

10. Opbouw van het curriculum	15
Artikel 10.1 Samenstelling opleiding.....	15
Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden	15
Artikel 10.3 Facultatieve onderwijseenheden	15
Artikel 10.4 Praktische oefening.....	15
Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges	15
11. Evaluatie en overgangsbepalingen.....	16
Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs	16
Artikel 11.2 Overgangsbepalingen.....	16
Bijlage 1 Programmaschema's	17
Bijlage 2 Premasterschema's.....	18
Bijlage 3 Evaluatie van het onderwijs binnen de Faculteit der Geesteswetenschappen	19
Bijlage 4 Doelstelling en eindtermen	21
Bijlage 5 Keuzevakken	24
Bijlage 6 Overzicht artikelen die in de OER moeten worden opgenomen.....	26
Bijlage 7 Overzicht advies- en instemmingsrechten OLC en FGV	27
Bijlage 8 CvB besluiten en richtlijnen in de Model OER Master	28
Bijlage 9 Uitvoeringsbesluit WHW	29
Bijlage 10 Addendum behorende bij de OER 2022-2023 FGW	30

Deel A: facultair deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1. Deze regeling is van toepassing op een ieder die voor de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar, waarin de student voor het eerst voor de opleiding werd ingeschreven.	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
2. Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2022.	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. afstudeerrichting (*specialisatie*): keuzerichting binnen een opleiding die verdieping van de (inter/multi)disciplinaire context van een opleiding aanlevert
- b. EC (European Credit): een studiepunt met een studielast van 28 uren studie;
- c. examen: het bachelorexamen van de opleiding;
- d. joint degree: een graad die een instelling verleent, samen met een of meer instellingen in binnen- of buitenland, nadat de student een studieprogramma (een opleiding, afstudeerrichting of specifiek programma binnen een opleiding) heeft doorlopen waarvoor de samenwerkende instellingen samen verantwoordelijk zijn;
- e. onderwijseenheid: een (studie)onderdeel of vak van de opleiding in de zin van de wet
- f. opleidingstraject (*track*): een opleidingsroute binnen een brede bachelor of master, bijvoorbeeld een volledige Engelstalige opleidingsroute binnen een Nederlandstalige bachelor- of masteropleiding.
- g. periode: een deel van een semester;
- h. praktische oefening: het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden.
Voorbeelden van een praktische oefening:
 - o het maken van een scriptie of thesis
 - o het uitvoeren van een onderzoekopdracht
 - o het deelnemen aan veldwerk of een excursie
 - o het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden of
 - o het doorlopen van een stage;
- i. premaster-cursist: degene die is ingeschreven voor een premasterprogramma. Een premaster-cursist is geen student in de zin van de wet.
- j. programma: het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur;
- k. SAP (of SAP/SLM): het studenten-informatiesysteem (*Student Lifecycle Management*);
- l. scriptie/thesis: een onderdeel dat bestaat uit literatuuronderzoek en/of een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover;
- m. semester: de eerste (september – januari) of de tweede helft (februari – augustus) van het studiejaar

- n. student: 'studerende'. De term 'student' is bedoeld als genderinclusief, omdat deze term van oudsher in reglementen zo wordt toegepast en wordt gezien als vakterm.
- o. studentenstatuut: beschrijft de rechten en plichten van studenten enerzijds en van de Vrije Universiteit anderzijds, voortvloeiende uit wettelijke en universitaire regelingen. Het College van Bestuur (CvB) stelt het studentenstatuut vast na instemming van de Universitaire studentenraad (USR) met betrekking tot de actualiteit en volledigheid ervan.
- p. studiegids: de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidingsspecifieke bepalingen en overige opleidingsspecifieke informatie bevat. De studiegids is digitaal te raadplegen via <https://www.vu.nl/studiegids>;
- q. studiejaar: het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende kalenderjaar
- r. studielast: de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten/EC;
- s. studiemonitor: dashboard voor studenten en studiebegeleiders waarin gegevens van de student zijn opgenomen en dat inzicht geeft in de studievoortgang van de student
- t. tentamen: onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student betreffende een onderwijseenheid. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer deeltentamens. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen;
- u. universiteit: Vrije Universiteit Amsterdam;
- v. vak: zie bij e. onderwijseenheid
- w. wet: de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHW);

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

2. Inrichting opleiding

Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden

1. Elke opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling met twee semesters.	CvB-besluit, zie bijlage 8
2. Elk semester bestaat uit drie perioden van achtereenvolgens acht, acht en vier weken.	CvB-besluit, zie bijlage 8
3. Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud hiervan.	CvB-besluit, zie bijlage 8
4. In afwijking van het derde lid kan het College van Bestuur in bijzondere gevallen en op verzoek van het Faculteitsbestuur bepalen dat een onderwijseenheid 3 EC of een veelvoud daarvan omvat.	CvB-besluit, zie bijlage 8

3. Toetsing en examinering

Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens

1. Elke student dient zich voor het volgen van onderwijs en deelname aan het (her)tentamen in te tekenen. De intekenprocedure wordt beschreven in een bijlage bij het Studentenstatuut.	CvB-besluit, zie bijlage 8
2. Intekening kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes.	CvB-besluit, zie bijlage 8

Artikel 3.2 Vorm van tentaminering

1. De examencommissie kan op verzoek van de examinerator bepalen om in bijzondere gevallen de wijze waarop een tentamen wordt afgenomen, te wijzigen.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 l)
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

Artikel 3.3 Mondelinge tentamens

1. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie anders bepaalt.	advies OLC; instemming FGV (7.13 l en n)
--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1. De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen binnen tien werkdagen vast. In afwijking van het bepaalde in de eerste volzin is de beoordelingstermijn voor scripties/theses en eindopdrachten (NB: hierbij gaat het niet om toetsen, zoals schriftelijke opdrachten en papers, aan het einde van reguliere onderwijseenheden) niet langer dan twintig werkdagen. De examinerator draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling en bekendmaking van de beoordeling aan de student, met in achtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid.	CvB-besluit, zie bijlage 8
2. De examinerator stelt zo snel mogelijk doch uiterlijk binnen twee werkdagen na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en maakt deze bekend aan de student. De derde volzin van het eerste lid is van toepassing.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 o)
3. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student in kennis wordt gesteld van de uitslag.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 o)

Artikel 3.5 Tentamens en herkansing

1. a. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt per onderwijseenheid twee maal per studiejaar de gelegenheid gegeven. b. In afwijking van a. is het herkansen van een praktische oefening, een stage of een scriptie/thesis geregeld in de desbetreffende studie- of stagehandleiding, of scriptie/thesisregeling.	CvB-besluit, zie bijlage 8
2. In geval van een herkansing geldt de laatste beoordeling. Zowel een voldoende als een onvoldoende kan worden herkanst.	CvB-besluit, zie bijlage 8
3. In geval van een herkansing van een schriftelijke opdracht (zoals een paper of essay) bestaan de volgende opties: a. De herkansing houdt het verbeteren van de beoordeelde schriftelijke opdracht in. In dat geval kan de examinerator een maximum aan het te behalen cijfer stellen. b. De herkansing houdt het maken van (een) nieuwe opdracht(en) in;	advies OLC; instemming FGV (7.13 j)

De examiner communicert voor aanvang van de onderwijseenheid in de studiehandleiding welke mogelijkheid of mogelijkheden (onder welke voorwaarden) van toepassing is of zijn.	
4. De herkansing voor een (deel)tentamen vindt niet plaats binnen tien werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen (deel)tentamen.	advies OLC; instemming FGV (7.13 j)
5. In het geval van deeltentamens en/of schriftelijke deelopdrachten communiceert de examiner voor aanvang van de onderwijseenheid in de studiehandleiding hoe deeltentamens en/of deelopdrachten worden herkanst. De examiner kan een vervangende opdracht instellen, met inachtneming van het oorspronkelijke te toetsen leerdoel.	advies OLC; instemming FGV (7.13 j)
6. De examencommissie kan de student op verzoek een extra gelegenheid bieden om een tentamen af te leggen, indien de student: <ol style="list-style-type: none"> alle onderwijseenheden om te voldoen aan de eisen van het examen heeft behaald op één na, en; aan alle in het lopende studiejaar aangeboden tentamengelegenheden van de betreffende onderwijseenheid zonder succes heeft deelgenomen, tenzij deelname om zwaarwegende redenen niet mogelijk was. De extra gelegenheid kan alleen worden geboden als het gaat om onderwijseenheden die worden afgesloten met een schriftelijk tentamen, een paper of een take home tentamen. Onderwijseenheden die (deels) op andere wijze worden afgesloten, waaronder de scriptie/thesis en practica zijn uitgesloten van deze regeling. Verzoeken voor toekenning van een extra tentamengelegenheid dienen uiterlijk 1 juli te worden ingediend bij de examencommissie. Zo nodig, kan de wijze van tentamineren op een andere wijze plaatsvinden dan is vastgesteld in de studiegids.	CvB-besluit, zie bijlage 8
7. Voor een onderwijseenheid die niet meer wordt aangeboden, wordt in het studiejaar na beëindiging van dat onderwijs ten minste eenmaal de gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen en wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in deel B opgenomen.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 j)

Artikel 3.6 Cijfers

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, met maximaal 1 decimaal achter de komma.	CvB-besluit, zie bijlage 8
2. Een eindcijfer tussen 5 en 6 wordt hele cijfers afgerond: tot 5,5 wordt naar beneden afgerond en vanaf 5,5 naar boven. Alle overige eindcijfers worden uitgedrukt in hele of halve cijfers.	CvB-besluit, zie bijlage 8
3. Een onderwijseenheid is behaald bij een 6 of hoger.	CvB-besluit, zie bijlage 8
4. In plaats van een cijfer kan de examencommissie toestaan gebruik te maken van een symbool, bijvoorbeeld; v(voldaan), g(goed), nvd(niet voldaan), etc.	CvB-besluit, zie bijlage 8

Artikel 3.7 Vrijstelling

1. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer tentamens, indien de student: <ol style="list-style-type: none"> hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid; hetzij aantoonbaar door werk- en/of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken op het desbetreffende onderdeel. 	Advies OLC; instemming FGV (7.13 r)
2. De scriptie/thesis is van deze vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd.	Advies OLC; instemming FGV

	(9.38 sub b)
--	--------------

Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens is onbeperkt, tenzij in deel B anders is bepaald.	Wettelijke bepaling
2. De geldigheidsduur van een deeltentamen is beperkt tot het studiejaar waarin het is afgelegd, of tot het einde van de betreffende onderwijseenheid, zoals in deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid is bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking

1. Binnen twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen, doch uiterlijk tien werkdagen voordat de herkansing van het voornoemde tentamen plaatsvindt, krijgt de student de mogelijkheid een verzoek in te dienen om inzage te verkrijgen in het beoordeelde werk, de gestelde vragen en opdrachten, alsmede in de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden. Het tijdstip en de locatie waarop de inzage kan plaatsvinden, worden in ieder geval via VU.nl Dashboard of Canvas bekendgemaakt.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)
2. Indien een collectieve nabespreking is georganiseerd, vindt individuele nabespreking pas plaats indien de student bij de collectieve bespreking aanwezig is geweest of wanneer de student niet kan worden verweten niet bij de collectieve bespreking aanwezig te zijn geweest.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 q)
3. De student die voldoet aan het vereiste in lid 2, kan aan de desbetreffende examinator om een individuele nabespreking verzoeken. De nabespreking geschiedt op een door de examinator te bepalen plaats en tijdstip binnen het reguliere rooster op de campus of online.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)

4. Studiebegeleiding en studievoortgang

Artikel 4.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding

1. Het faculteitsbestuur is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten. Iedere student heeft na de registratie van de beoordeling van een tentamen inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via VU.nl Dashboard tevens over een overzicht van de behaalde resultaten.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)
2. Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. Studiebegeleiding wordt in ieder geval geboden door <ol style="list-style-type: none"> a. Studentendecanen b. Studentpsychologen c. Facultaire studieadviseurs 	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)

Artikel 4.2 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking

1. Een student met een functiebeperking kan via VU.nl Dashboard een verzoek indienen om in aanmerking te komen voor een of meer voorzieningen in het onderwijs, de praktische oefeningen en tentamens. Deze voorzieningen worden zoveel mogelijk op diens individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een onderwijseenheid of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student moeten voldoen aan de eindtermen van de opleiding.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

2. Het in het eerste lid bedoelde verzoek wordt onderbouwd met een verklaring van een arts of psycholoog. Zo mogelijk wordt een schatting vermeld van de mate waarin de studievoortgang zou kunnen belemmerd. In geval van een chronische aandoening volstaat een eenmalig verzoek.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
3. Indien sprake is van dyslexie, is de verklaring opgesteld door een deskundige die gekwalificeerd is voor het uitvoeren van psychodiagnostisch onderzoek en in het bezit is van een BIG-, NIP-, of NVO-registratie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
4. Het faculteitsbestuur, of de verantwoordelijke namens het faculteitsbestuur, beslist over verzoeken voor voorzieningen van onderwijsorganisatie en -logistiek. Over verzoeken voor voorzieningen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
5. Indien positief op een in lid 1 bedoeld verzoek is beslist, maakt de student indien gewenst een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
6. Een verzoek voor een voorziening kan onderbouwd worden geweigerd indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
7. Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tentamentijd registreert de verantwoordelijke namens de examencommissie dit in SAP. Indien een beperking aanleiding is tot het treffen van andere voorzieningen, kan de studieadviseur de nodige maatregelen initiëren. De student kan de toegekende voorziening(en) raadplegen via de studiemonitor.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
8. In het besluit in lid 5 kan een beperkte geldigheid van de te treffen maatregelen worden bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)

5. Hardheidsclausule

Artikel 5.1 Hardheidsclausule

In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist het faculteitsbestuur waaronder de opleiding valt, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

Deel B1: Opleidings specifiek deel

6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

Artikel 6.1 Gegevens opleiding

De opleiding Kunst- en Cultuurwetenschappen (CROHnummer 60087) wordt in voltijdse vorm verzorgd.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 i)
--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

<p>1. De opleiding gebruikt de volgende werkvormen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoorcollege - Werkcollege - Excursie - Tutorial - Stage 	Advies OLC; instemming FGV (7.13 x)
<p>2. De opleiding gebruikt de volgende toetsvormen zoals vermeld in de studiegids. De verschillende toetsvormen waarmee de student feitelijk te maken krijgt hangt af het gekozen opleidingstraject.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schriftelijk tentamen - Mondeling tentamen - Participatie - Schriftelijke opdracht - Audiovisuele opdracht (zoals. video, video-essay, blog, podcast). - Take home tentamen - Presentatie - Stageverslag - Thesis 	Advies OLC; instemming FGV (7.13 l)

Artikel 6.3 Studiebegeleiding

De opleiding biedt naast de studiebegeleiding zoals genoemd in deel A aanvullende studiebegeleiding in de vorm van: mentoraat.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

7. Instroom en toelating

Artikel 7.1 Instroommoment

Het masterprogramma start op 1 september.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
-------------------------------------------	-----------------------------------------------

Artikel 7.2 Toelatingseisen

<p>1. Toelaatbaar tot de masteropleiding is degene die in het bezit is van een bachelorgraad, behaald aan een instelling voor wetenschappelijk onderwijs, waarmee kan worden aangetoond dat wordt voldaan aan de volgende eisen met betrekking tot:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kennis van (een of meer vakgebieden van) de kunsten en/of de geesteswetenschappen op Ma-startniveau, bereikt door ten minste drie opeenvolgende jaren Ba-onderwijs op het niveau van academisch hoger onderwijs). b. Inzicht van elementaire methoden, theorieën en ontwikkelingen in (een of meer vakgebieden van) de kunsten en/of de geesteswetenschappen. c. Academische onderzoeks-, schrijf- en presentatievaardigheden op Ma-startniveau, bereikt door ten minste drie opeenvolgende jaren Ba-onderwijs op het niveau van academisch hoger onderwijs. 	<p>advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)</p>
<p>2. Kandidaten die het opleidingstraject Kunst, Markt en Connaisseurschap willen volgen, moeten naast het bepaalde in lid 1 ook voldoen aan de volgende eisen ten aanzien van kennis: kennis van de kunstgeschiedenis, blijkend uit ten minste 60 EC aan onderwijseenheden op het gebied van kunstgeschiedenis op academisch hoger onderwijsniveau.</p> <p>Kandidaten die het traject Contemporary Art History willen volgen, moeten naast het bepaalde in lid 1 ook voldoen aan de volgende eisen ten aanzien van kennis: kennis van de kunstgeschiedenis, blijkend uit ten minste 60 EC aan onderwijseenheden op het gebied van kunstgeschiedenis op academisch hoger onderwijsniveau.</p> <p>Kandidaten die het traject Comparative Art and Media Studies willen volgen, moeten naast het bepaalde in lid 1 ook voldoen aan de volgende eisen ten aanzien van kennis: kennis van de theorie en de geschiedenis van kunst, film, televisie, digitale media of (visual) cultural studies, blijkend uit ten minste 30 EC aan onderwijseenheden in de betreffende vakken op academisch hoger onderwijsniveau.</p> <p>Kandidaten die het traject Design Cultures willen volgen, moeten naast het bepaalde in lid 1 ook voldoen aan de volgende kennisvereisten: kennis van de geschiedenis en theorie van industriële vormgeving, grafische vormgeving, toegepaste kunsten, design of mode, aangetoond door ten minste 30 EC aan onderwijseenheden in de betreffende vakken op academisch hoger onderwijsniveau.</p> <p>Kandidaten die het traject Architectuurgeschiedenis willen volgen, moeten naast het bepaalde in lid 1 ook voldoen aan de volgende eisen ten aanzien van kennis: kennis van architectuurgeschiedenis of -theorie, aangetoond door ten minste 30 EC aan onderwijseenheden in de betreffende vakken op academisch hoger onderwijsniveau.</p> <p>Toelating tot het traject Architectuurgeschiedenis is ook mogelijk voor studenten die een bachelorgraad hebben behaald aan een hogeschool (hbo) en die de minor Erfgoed en Ruimte met succes hebben afgerond en die voldoen aan de volgende toelatingseisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het portfolio met geschreven eindopdrachten van de minor moet zijn goedgekeurd door de opleidingscoördinator. - De kandidaat moet de onderzoeksseminar Architectuurgeschiedenis succesvol hebben afgerond. 	<p>advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)</p>

Directe toelating is mogelijk met een bachelorgraad MKDA.	
3. Studenten die in het bezit zijn van een bachelorgraad behaald aan een buitenlandse instelling kunnen om aanvullende methoden worden gevraagd om aan te tonen dat zij aan de toelatingsvereisten voldoen.	advies OLC, instemming FGV (9.38 ub b)
4. Kandidaten voor de opleidingstrajecten Architectuurgeschiedenis en Kunst, Markt en Connaisseurschap met een toelatinggevende vooropleiding in een andere taal dan het Nederlands, dienen aan te tonen dat ze de Nederlandse taal beheersen door het succesvol afleggen van een van de volgende: <ul style="list-style-type: none"> - Het staatsexamen Nederlands als tweede taal programma II (NT2-II), - De Interuniversitaire Toelatingstoets Nederlands (ITN), - Certificaat Nederlands als Vreemde Taal (CNaVT), profiel Educatief Professioneel (EDUP) C1 of Educatief Startbekwaam (SRTR) B2, - Door de VU aangewezen buitenlandse eindexamens, waarvan Nederlands deel uitmaakte. <p>Van de taaleis zijn vrijgesteld zij die tot een Nederlandstalige opleiding worden toegelaten op grond van een buitenlands diploma en die tenminste op het niveau van 4 vwo een voldoende hebben behaald voor Nederlands.</p>	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
5. Voor de opleidingstrajecten Comparative Arts and Media Studies, Design Cultures en Comparative Art History, dienen kandidaten aan te tonen dat ze de Engelse taal beheersen door niet langer dan twee jaar voor aanvang van de opleiding voldaan te hebben aan tenminste een van de onderstaande normen: <ul style="list-style-type: none"> - (academic) IELTS: 7.0, met een minimum van 6.5 op elk onderdeel - TOEFL paper based test: 600, met een minimum van 55 op elk onderdeel en 4.0 in TWE - TOEFL internet based test: 100, met een minimum van 20-23 op elk onderdeel 	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
6. Van de eisen in lid 4 zijn vrijgesteld, kandidaten die: <ul style="list-style-type: none"> - een Engelstalige secundaire of tertiaire vooropleiding hebben genoten in Canada, de Verenigde Staten, het Verenigd Koninkrijk, Ierland, Nieuw Zeeland of Australië, of - in Nederland een bachelor- of mastergraad van een door NVAO geaccrediteerde Engelstalige opleiding hebben behaald, of - in een ander EU land een bachelor of master graad van een geaccrediteerde Engelstalige opleiding hebben behaald, of - een Nederlands vwo-diploma hebben, of - een Cambridge Certificate of Proficiency in English (CPE) of Cambridge Certificate of Advanced English (CAE) hebben behaald met tenminste een score A, B of C. 	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 7.3 Selectie-eisen

Niet van toepassing

Artikel 7.3a Capaciteitsbeperking

Niet van toepassing

Artikel 7.4 Schakel- of premasterprogramma

1. Degene die in het bezit is van een verwante hbo bachelorgraad of een wo bachelorgraad, en die de masteropleiding wenst te volgen maar die niet voldoet aan de toelatingseisen zoals bepaald in artikel 7.2 kan toelating verzoeken tot het schakel- of premasterprogramma. Definitieve besluiten betreffende toelating worden genomen door de Toelatingscommissie.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

<p>2. Kandidaten die het opleidingstraject Kunst, Markt & Connaisseurschap willen volgen, moeten naast het bepaalde in lid 1 ook voldoen aan de volgende eisen ten aanzien van kennis: kennis van de kunstgeschiedenis, aangetoond met ten minste 30 EC in kunstgeschiedenis en/of kunsttheorie.</p> <p>Kandidaten die het traject Contemporary Art History willen volgen, moeten naast het bepaalde in lid 1 ook voldoen aan de volgende eisen ten aanzien van kennis: kennis van de kunstgeschiedenis, aangetoond met ten minste 30 EC in kunstgeschiedenis en/of kunsttheorie.</p> <p>Kandidaten die het traject Comparative Art and Media Studies willen volgen, moeten naast het bepaalde in lid 1 ook voldoen aan de volgende eisen ten aanzien van kennis: kennis van de theorie en de geschiedenis van film, televisie, digitale media of (visual) cultural studies, bijvoorbeeld aangetoond met een hbo bachelorgraad in film, tv of nieuwe media.</p> <p>Kandidaten die het traject Design Cultures willen volgen, moeten naast het bepaalde in lid 1 ook voldoen aan de volgende kennisvereisten: kennis van de geschiedenis en theorie van industriële vormgeving, grafische vormgeving, decoratieve kunsten of mode, bijvoorbeeld aangetoond met een hbo-opleiding in design.</p> <p>Kandidaten die het traject Architectuurgeschiedenis willen volgen, moeten naast het bepaalde in lid 1 ook voldoen aan de volgende eisen ten aanzien van kennis: kennis van architectuurgeschiedenis of -theorie, bijvoorbeeld aangetoond met een verwante hbo-opleiding zoals bouwkunde.</p>	<p>Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)</p>
<p>3. Een kandidaat dient aan te tonen te voldoen aan de taaleisen, zoals bepaald in artikel 7.2.</p>	<p>Advies OLC; instemming FGV sub b)</p>
<p>4. Het premasterprogramma bestaat uit de onderwijseenheden zoals vermeld in bijlage 2.</p> <p>Overigens gelden de volgende bepalingen:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Indien voor de premaster-cursist een individueel premasterprogramma is vastgesteld, wordt dit programma schriftelijk meegedeeld aan de cursist. b. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een premaster-cursist vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer tentamens 	<p>advies OLC; instemming FGV (9.38)</p>
<p>5. Een bewijs van een met goed gevolg afgeronde premasterprogramma geldt als bewijs van toelating tot de daarin vermelde masteropleiding in het aansluitende studiejaar.</p>	<p>advies OLC; instemming FGV (9.38 b)</p>

8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten

Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens

<p>Aan de tentamens of praktische oefeningen van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat het tentamen of de tentamens van de genoemde onderdelen is/zijn behaald:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ma-scriptie Architectuurgeschiedenis (L_KBMAKGSSCR) na het behalen van Seminar Architecture (L_KBMAKGS013) - MA-Thesis CAMS (L_ZAMAACWSCR) na het behalen van Transmedia Storytelling <ul style="list-style-type: none"> o (L_ZAMAACW018) 	<p>Advies OLC; instemming FGV (7.13 h, s & t)</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - MA-Thesis Design Cultures (L_ZAMAADCSCR) na het behalen van Design, Culture and Society (L_AAMAACW004) - MA-Thesis Contemporary Art History (L_KAMACAHSCR) na het behalen van Methods and Theories of Art History (L_KAMAKGS403) - Ma-scriptie Kunst, Markt, Connaisseurschap (L_KAMAKMCSCR) na het behalen van Methods and Theories of Art History (L_KAMAKGS403) - Study Trip (L_KAMAKGS029) na het behalen van Methods and Theories of Art History (L_KAMAKGS403) 	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten

De examencommissie kan voor een onderwijseenheid, waarvan de toets langer dan 6 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 k)
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

9. Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, eindtermen en taal van de opleiding

Artikel 9.1 Studielast opleiding

De opleiding heeft een omvang van 60 EC.	Instemming OLC (7.13 g)
------------------------------------------	-------------------------

Artikel 9.2 Opleidingstrajecten

De opleiding kent de volgende opleidingstrajecten: <ul style="list-style-type: none"> - Architectuurgeschiedenis - Comparative Arts and Media Studies - Design Cultures - Contemporary Art History - Kunst, Markt en Connaisseurschap 	Instemming OLC (7.13 b)
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

Artikel 9.3 Doelstelling opleiding

Zie bijlage 4.	Advies OLC (7.13 a)
----------------	---------------------

Artikel 9.4 Eindtermen

1. Zie bijlage 4.	Instemming OLC (7.13 c)
2. Taalbeheersing kan worden meegewogen bij de beoordeling van een toets.	Instemming OLC (7.13 c)

Artikel 9.5 Taal van de opleiding en/of opleidingstraject

1. De instructietaal van de opleidingstrajecten Architectuurgeschiedenis en Kunst, Markt en Connaisseurschap is Nederlands. Een aantal vakken wordt in het Engels aangeboden. De instructietaal van de opleidingstrajecten Comparative Arts and Media Studies, Design Cultures en Contemporary History is Engels.	Instemming OLC (9.18)
2. De Gedragscode vreemde taal is van toepassing.	CvB besluit, zie bijlage 8

10. Opbouw van het curriculum

Artikel 10.1 Samenstelling opleiding

1. De opleiding bestaat ten minste uit verplichte onderwijseenheden en een individuele masterscriptie/thesis.	CvB-besluit, zie bijlage 8
2. Daarnaast omvat de opleidingen de volgende onderdelen: <ul style="list-style-type: none"> - praktische oefeningen - facultatieve onderwijseenheden 	Advies OLC (7.13 a)
3. Daarbij is voorzien een ordening van onderwijseenheden op gespecialiseerd (400), wetenschappelijk georiënteerd (500) en zeer gespecialiseerd (600) niveau.	CvB-besluit, zie bijlage 8

Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden

Zie bijlage 1. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	Advies OLC; (7.13 a)
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

Artikel 10.3 Facultatieve onderwijseenheden

1. Zie bijlage 5. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	Advies OLC; (7.13 a)
2. De student die een andere onderwijseenheid wil volgen dan de genoemde onderwijseenheden, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.	Advies OLC; (7.13 a)

Artikel 10.4 Praktische oefening

De volgende onderwijseenheden zijn praktische oefeningen:				Instemming OLC (7.13 d)
Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	niveau	
Ma-scriptie Architectuurgeschiedenis	L_KBMAKGSSCR	18	400	
Architectuur MA Excursie buitenland	L_KBMAKGS012	6	400	
Stage Architectuurgeschiedenis	L_KBMAKGSSTA	12	400	
MA-Thesis Contemporary Art History	L_KAMACAHSCR	18	400	
Work Placement Contemporary Art History	L_KAMACAHSTA	6	400	
MA-Thesis Design Cultures	L_ZAMAADCSCR	18	400	
Work placement Design Cultures	L_ZAMAADCSTA	12	400	
Ma-scriptie Kunst, Markt, Connaisseurschap	L_KAMAKMCSER	18	400	
Stage Kunst, Markt, Connaisseurschap	L_KAMAKMCSTA	6	400	
Study Trip	L_KAMAKGS029	6	400	
Work Placement Comparative Arts and Media Studies	L_ZAMAACWSTA	12	400	
MA-Thesis CAMS	L_ZAMAACWSCR	18	400	

Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges

1. In geval van een praktische oefening is de student verplicht ten minste 80% van de bijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80 % heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examinerator aanvullende opdracht(en) verstrekken.	Instemming OLC (7.13 d)
2. In geval van een werkcollege is de student verplicht ten minste 80% van de bijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient het werkcollege	Instemming OLC (7.13 d)

opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examinator aanvullende opdracht(en) verstrekken.	
--------------------------------------------------------------------------------------------	--

11. Evaluatie en overgangsbepalingen

Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs

Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd zoals is opgenomen in bijlage 3. Het facultaire evaluatieplan biedt daarvoor het kader.	Instemming OLC (7.13 a1)
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

Artikel 11.2 Overgangsbepalingen

Niet van toepassing

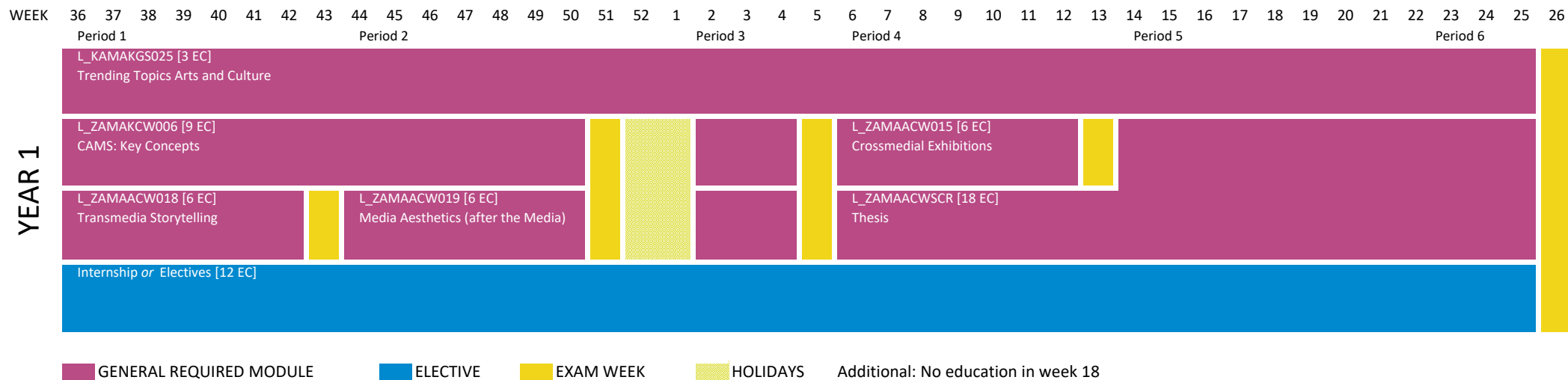
Advies, dan wel instemming opleidingscommissie, d.d. 25 april 2022

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering, d.d. 27 juni 2022

Vastgesteld door het faculteitsbestuur, d.d. 7 juli 2022

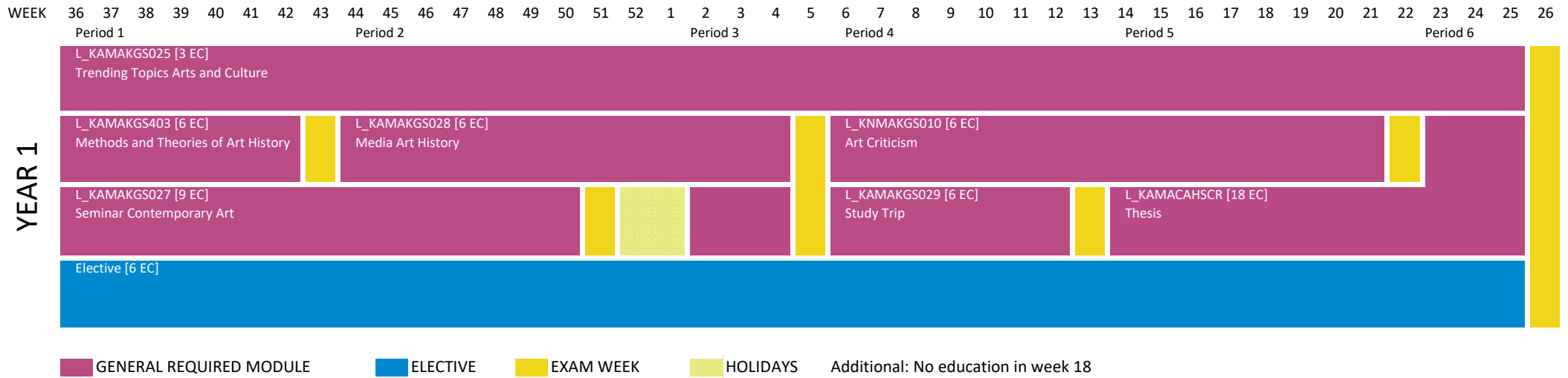
Bijlage 1 Programmaschema's

ANNUAL PLAN MASTER ARTS & CULTURE, TRACK COMPARATIVE ARTS AND MEDIA STUDIES 2022-2023



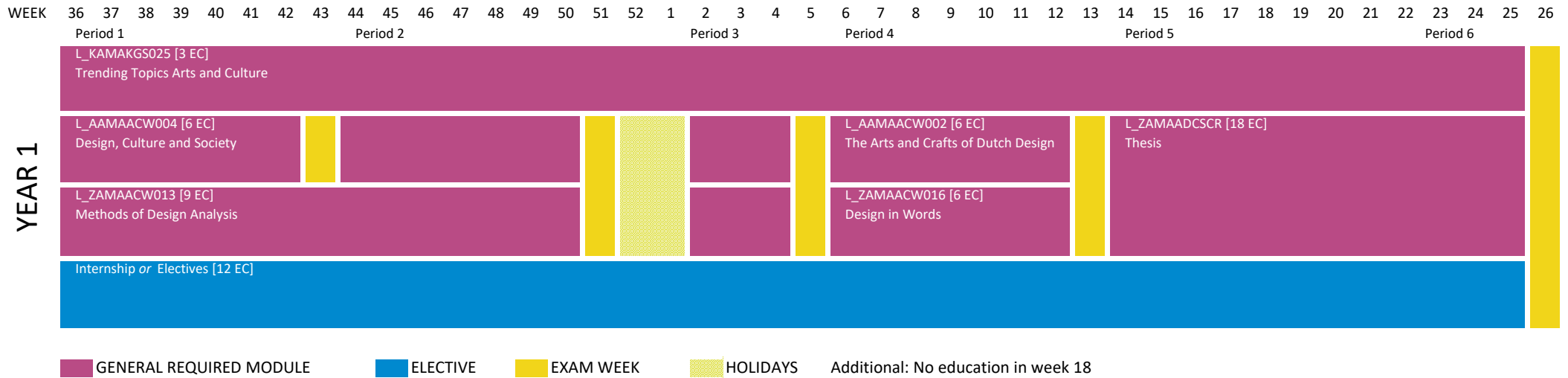
We reserve the right to make changes to this annual plan

ANNUAL PLAN MASTER ARTS & CULTURE, TRACK CONTEMPORARY ART HISTORY 2022-2023



We reserve the right to make changes to this annual plan

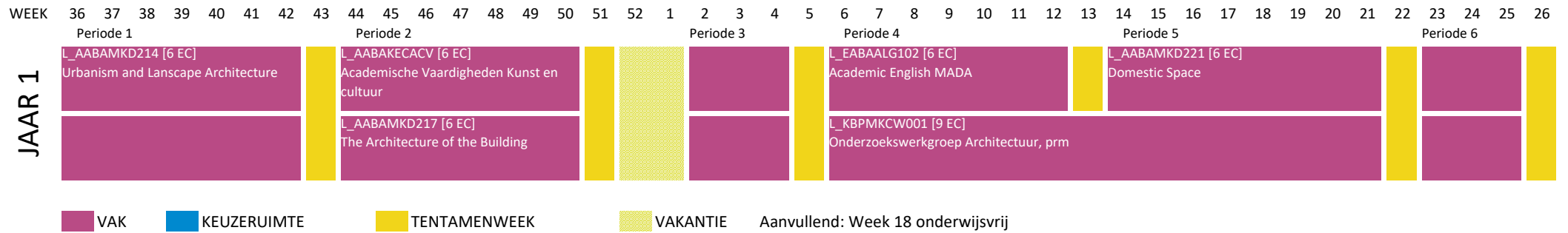
ANNUAL PLAN MASTER ARTS & CULTURE, TRACK DESIGN CULTURES 2022-2023



We reserve the right to make changes to this annual plan

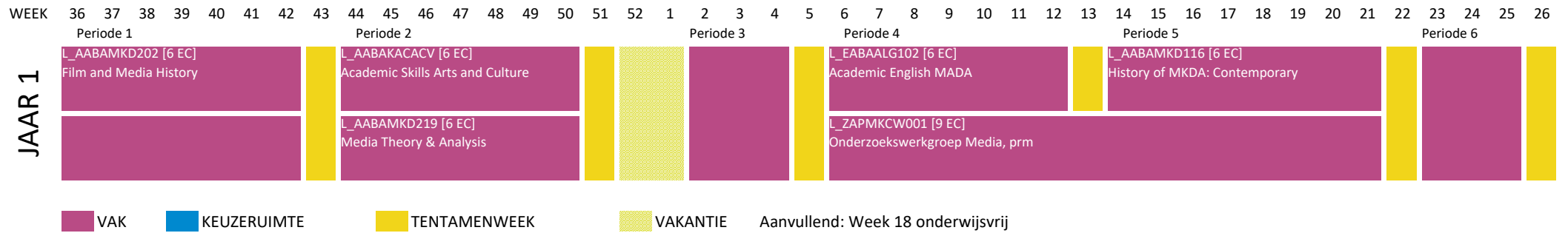
Bijlage 2 Premasterschema's

JAARSHEMA PREMASTER KUNST- EN CULTUURWETENSCHAPPEN, TRAJECT ARCHITECTUURGESCHIEDENIS 2022-2023



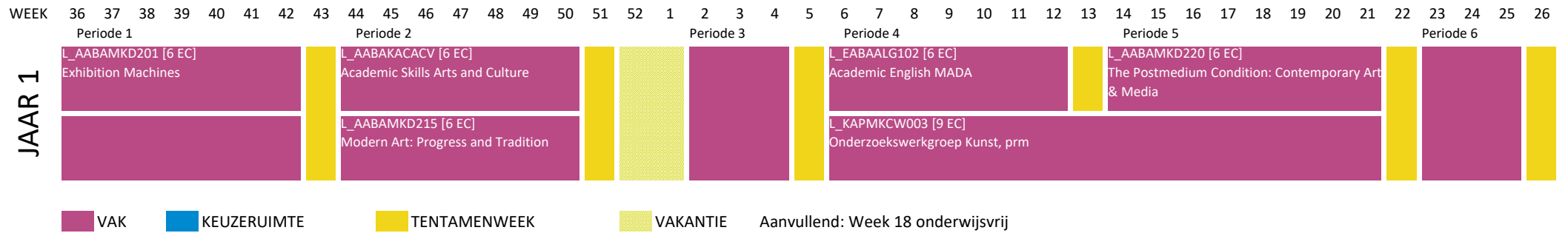
Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

JAARSCHEMA PREMASTER KUNST- EN CULTUURWETENSCHAPPEN, TRAJECT CAMS 2022-2023



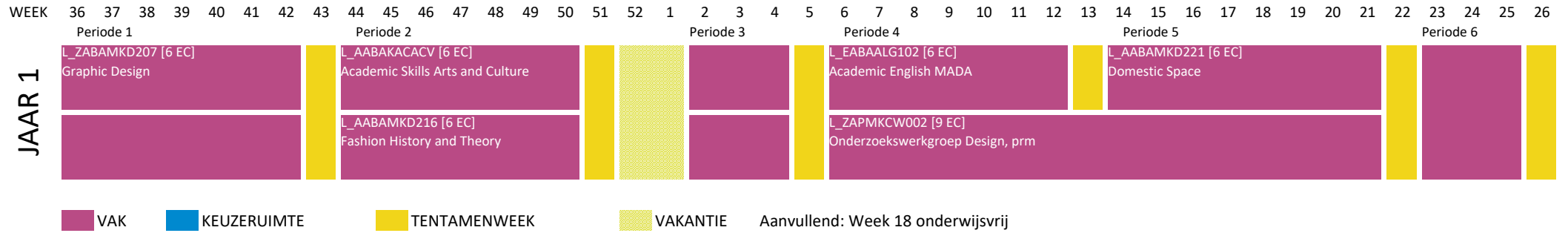
Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

JAARSCHEMA PREMASTER KUNST- EN CULTUURWETENSCHAPPEN, TRAJECT CONTEMPORARY ART HISTORY 2022-2023



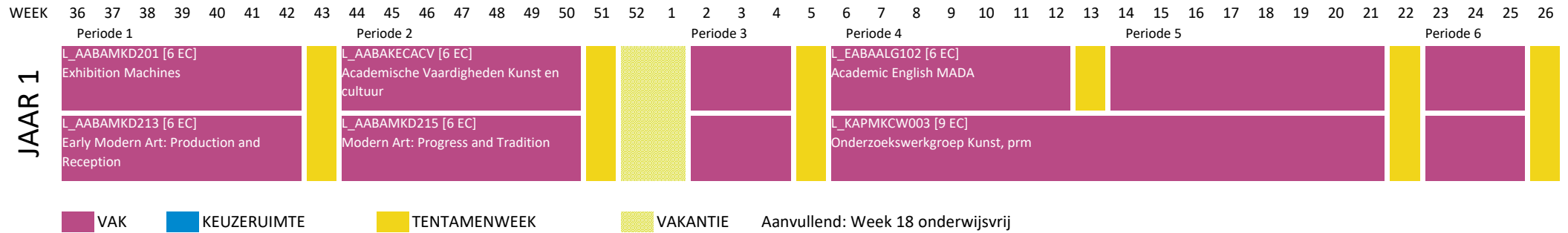
Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

JAARSCHEMA PREMASTER KUNST- EN CULTUURWETENSCHAPPEN, TRAJECT DESIGN CULTURES 2022-2023



Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

JAARSHEMA PREMASTER KUNST- EN CULTUURWETENSCHAPPEN, TRAJECT KUNST, MARKT EN CONNAISSEURSCHAP 2022-2023



Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

Bijlage 3 Evaluatie van het onderwijs binnen de Faculteit der Geesteswetenschappen

Cursus- en curriculumevaluaties beogen de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. De VU stelt hiervoor vragenlijsten op met een aantal kernvragen, die altijd worden gesteld. De faculteit heeft daarnaast de mogelijkheid zelf vragen aan de lijsten toe te voegen.

Binnen de Faculteit der Geesteswetenschappen worden vragenlijsten digitaal uitgezet. Zo wordt de anonimiteit van studenten gewaarborgd en kan de PDCA-cyclus – die ten dienste staat van onderwijsverbetering – op goede wijze doorlopen worden.

Wanneer de resultaten van de evaluatie gereed zijn krijgt de cursuscoördinator hiervan een bericht. De cursuscoördinator formuleert een reactie op de resultaten van de evaluatie en kan ook aan de studenten melden wat naar aanleiding van de uitkomsten gaat veranderen aan de cursus voor het volgende academiejaar. Studenten krijgen toegang tot een selectie van de resultaten van de evaluatie (mits er minimaal vijf respondenten waren) en de reactie van de cursuscoördinator.

De evaluatieresultaten zijn beschikbaar voor de examinator, de docentleden van de opleidingscommissie, de opleidingsdirecteur en de evaluatiecoördinator. In het Jaarplan Evalueren staat vermeld wanneer de evaluatieresultaten beschikbaar komen. De opleidingscommissies kunnen daar, indien gewenst, hun vergaderschema op afstemmen. De opleidingscommissies presenteren een analyse van de evaluaties in hun jaarverslag.

Te evalueren cursussen

De volgende criteria worden gehanteerd om een module als evaluatieplichtig aan te merken:

- Elke cursus wordt (minstens) eens in de drie jaar geëvalueerd; dit betekent dat een derde van alle cursussen sowieso aan de orde komt. Dit wordt gespreid over periodes en jaren zodat niet alle studenten van één jaarlaag steeds gevraagd worden vragenlijsten in te vullen;
- alle nieuw ontwikkelde cursussen / nieuw curriculum;
- cursussen gegeven door nieuwe docenten;
- alle minder goed geëvalueerde cursussen uit het voorgaande jaar op basis van criteria zoals gedefinieerd in het Jaarplan Evalueren;
- alle cursussen van de door de faculteit aangeboden universiteitsminoren;
- cursussen die in het jaarplan van de Toetskamer aan bod komen;
- cursussen, met meer dan 8 ingeschreven studenten, die in het voorgaande jaar als evaluatieplichtig waren aangemerkt, maar waar geen evaluatieresultaten van zijn.

Curriculumevaluaties

Uitgangspunt is dat een curriculum in ieder geval geëvalueerd wordt voor aanvang van een midterm review of visitatie en na elke (grondige) curriculumwijziging. De vragenlijsten worden digitaal uitgezet. Aan deze vragenlijst kunnen door de opleidingsdirecteur extra vragen worden toegevoegd. De periode waarin de vragenlijst wordt uitgezet wordt in overleg met de opleidingsdirecteur bepaald. De uitkomsten van curriculumevaluaties kunnen, behalve met de opleidingscommissie, met de werkveldadviesraad worden besproken.

Andere vormen van evalueren

Naast digitaal evalueren zijn er andere manieren om onderwijs te evalueren. Het hoofdstuk Onderwijsevaluaties in het Handboek Onderwijskwaliteit van de VU biedt een overzicht van kwalitatieve vormen van onderwijsevaluatie, zoals panelgesprekken, collegiale intervisie en snelle inventarisaties van sterke punten en suggesties. Deze vormen van evalueren worden aangemoedigd binnen de faculteit.

Nationale Studenten Enquête

De Vrije Universiteit neemt deel aan de Nationale Studenten Enquête, die elk voorjaar wordt uitgevoerd. De NSE kan nuttige informatie opleveren over hoe studenten hun opleiding ervaren. In de opleidingsjaarverslagen wordt gereflecteerd op de resultaten van de NSE.

Bijlage 4 Doelstelling en eindtermen

Met de opleiding wordt beoogd:

1. het verwerven van wetenschappelijke kennis, inzicht, vaardigheden en gebruik van wetenschappelijke methoden op het gebied van de kunst en cultuur, en van de gekozen specialisatie in het bijzonder
2. het ontwikkelen van academische vaardigheden op niveau 400 en 500:
 - het zelfstandig wetenschappelijk denken en handelen,
 - het analyseren van complexe problemen,
 - het wetenschappelijk rapporteren;
3. voorbereiding op een wetenschappelijke loopbaan en Postmaster vervolgonderwijs (of promotie);
4. voorbereiding op een maatschappelijke loopbaan.

Learning Outcomes (English specializations)		Eindtermen (Nederlandse specialisaties)	
In compliance with the Dublin descriptors I to V, the student of the one-year MA has obtained the following qualifications on level 400 to 500. Upon completion of the MA programme, the student:		De hiernavolgende eindtermen van de MA K&C zijn analoog aan de dublindescriptoren opgesteld. Na afronding van de studie bezit de student de volgende kwalificaties op niveau 400-500:	
<i>I Knowledge and understanding</i>		<i>I Kennis en inzicht</i>	
1.	has a general knowledge of the diversity of the study of Arts and Culture. Within that context the student specializes in one of the fields below: - Contemporary Art History - Comparative Arts and Media Studies - Design Cultures	1.	heeft een algemene kennis van de diversiteit van de kunst- en cultuurwetenschappen. Daarnaast heeft hij/zij specialistische kennis van en inzicht in één van de aangeboden specialisaties, te weten: - Kunst, Markt en Connaisseurschap - Architectuurgeschiedenis
2.	Has an in-depth understanding of central aspects in the developments of the specialization in a national and international context;	2.	Heeft diepgaande kennis van de geschiedenis van de specialisatie in een nationale en internationale context;
3.	Has a good understanding of the relation of the specialization to the broader fields of art history (CAH), design history (DC), or intermediality studies (CAMS); and to broader developments within arts and culture;	3.	Heeft een gedegen inzicht in de relatie tussen de eigen specialisatie en het bredere domein van de architectuurgeschiedenis (ARCH) dan wel kunstgeschiedenis (KMC), en tussen de eigen specialisatie en het bredere domein van kunst en cultuur;

4.	Has a thorough understanding of key terminology, methods and theories, and their specific relevance for the study of the field;	4.	Heeft een gedegen theoretische kennis van en inzicht in het begrippenapparaat, de belangrijkste wetenschappelijke vraagstellingen, onderzoeksmethoden en ontwikkelingen op het gebied van de specialisatie;
5.	Has a thorough understanding of the cultural and institutional contexts in which the specialization plays a major role and is able to critically reflect on this;	5.	Heeft een goed begrip van de culturele en institutionele context waarbinnen de specialisatie functioneert en is in staat om hierop kritisch te reflecteren;
II Applying knowledge and understanding		II Toepassen kennis en inzicht	
6.	Has a sound theoretical and methodological background within the specialization and the capacity to apply this background to an analysis of new objects, case studies, or the capacity to solve new 'problems' in the field;	6.	Kan de theoretische kennis en methodologische inzichten zelfstandig toepassen bij het analyseren en interpreteren van nieuwe objecten en casussen van onderzoek en bij het oplossen van nieuwe problemen binnen de specialisatie;
7.	Has the ability to plan and organize an independent research project, and to express this in a sound scholarly text of a significant size;	7.	Kan nieuw wetenschappelijk onderzoek binnen het vakgebied zelfstandig opzetten, voorbereiden en uitvoeren en kan dit uitdrukken in een academische tekst van een serieuze omvang;
III Making judgments		III Oordeelsvorming	
8.	Has the ability to relate one's own findings, views and approaches to current debates and to international publications within the subject area and to critically assess these debates and publications as well as one's own stance;	8.	Kan stelling nemen ten aanzien van discussies en internationale literatuur binnen de specialisatie, en kan deze discussies, literatuur, alsook de eigen positie kritisch evalueren;
IV Communication		IV Communicatie	
9.	Is able to communicate research findings in a clear manner and academic format for peers and/or the general public, orally and in writing	9.	Kan zijn of haar eigen bevindingen op een heldere wijze en conform academische conventies presenteren aan vakgenoten en/of het bredere publiek, zowel mondeling als schriftelijk;
V Learning skills		V Leervaardigheden	

10.	Has the skills and qualifications needed to fulfil research and professional positions in the broad areas of arts and culture and continue in post-graduate education	10.	Kan de opgedane kennis, inzichten en vaardigheden professioneel toepassen in diverse functies in de nationale en internationale arbeidsmarkt of kan verder onderzoek doen in een post-masteropleiding
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Bijlage 5 Keuzevakken

Code	Naam	Periode
Master Kunst- en Cultuurwetenschappen, track Architectuurgeschiedenis		
L_KAMAKGS014	Werkcollege master Beeldende kunst	1,2
L_KAMAKGS027	Seminar Contemporary Art	1,2
L_KBMAKGS009	Ind.ma.verdiep. architectuures.A	Academisch jaar
L_KBMAKGS010	Ind.ma.verdiep. architectuures.B	Academisch jaar
L_KBMAKGSSTA	Stage architectuurgeschiedenis	Academisch jaar
L_AAAMAERF012	Historical Landscapes under Transformation	1
Master Kunst- en Cultuurwetenschappen, track CAMS		
L_AAAMAACW004	Design, Culture and Society	1
L_KAMAKGS027	Seminar Contemporary Art	1,2
L_ZAMAACW013	Methods of Design Analysis	1,2
L_ELMALTK006	Reading Images: A Semiotic Approach	2
L_ELMALTK002	The Graphic Novel	2,3
L_ELMALTK005	From Novel to Film: Adaptation Studies	2,3
L_GCMAGES014	History and Theory	2,3
L_KAMAKGS028	Media Art History	2,3
L_AAAMAERF005	Terrorsapes in Postwar Europe	4
L_ELMAENG014	The Diasporic Experience	4
L_ETMAALG004	English Text Editing MA	4
L_ETMAALG007	Advanced Writing in English	4
L_KNMAKGS010	Art Criticism	4,5
L_ELMALTK004	Gothic Spaces	5
L_ZAMAACWSTA	Work Placement CAMS	Academisch jaar
L_ZAMAKCW001	CAMS Tutorial A	Academisch jaar
L_ZAMAKCW003	CAMS Tutorial B	Academisch jaar
L_KBMAKCW001	Seminar: Architecture and the Designed Environment	1,2
L_KNMAALG001	Ambivalence of seeing (otherwise)	3
Master Kunst- en Cultuurwetenschappen, track Design Cultures		
L_ZAMAACW018	Transmedia Storytelling	1
L_KAMAKGS027	Seminar Contemporary Art	1,2
L_ZAMAKCW006	CAMS: Key Concepts	1,2
L_ZAMAACW019	Media Aesthetics (after the Media)	2
L_KAMAKGS028	Media Art History	2,3
L_ETMAALG004	English Text Editing MA	4
L_ZAMAACW015	Crossmedial Exhibitions	4
L_ZAMAADCSTA	Work Placement Design Cultures	Academisch jaar
L_KBMAKCW001	Seminar: Architecture and the Designed Environment	1,2
Master Kunst- en Cultuurwetenschappen, track Contemporary Art History		
L_AAAMAACW004	Design, Culture and Society	1
L_ZAMAACW018	Transmedia Storytelling	1
L_KAMAKGS014	Werkcollege master Beeldende kunst	1,2

L_ZAMAACW013	Methods of Design Analysis	1,2
L_ZAMAKCW006	CAMS: Key Concepts	1,2
L_ZAMAACW019	Media Aesthetics (after the Media)	2
L_KAMAKGS020	KMC I: Geschiedenis van de Kunstmarkt	2,3
L_ZAMAACW015	Crossmedial Exhibitions	4
L_GAMAGES034	Knowing by Sensing	4
L_KAMACAHSTA	Work Placement Contemporary Art History	Academisch jaar
L_KAMAKCW002	Contemporary Art History Tutorial A	Academisch jaar
L_KAMAKCW003	Contemporary Art History Tutorial B	Academisch jaar
L_KAMAKGS023	Interuniversitaire ma-werkgroep Florence	Academisch jaar
L_KAMAKGS024	Interuniversitaire ma-werkgroep Rome	Academisch jaar
L_ETMAALG004	English Text Editing MA	4
L_ETMAALG007	Advanced Writing in English	4
L_KNMAALG001	Ambivalence of seeing (otherwise)	3
Master Kunst- en Cultuurwetenschappen, track Kunst, Markt en Connaisseurschap		
L_KAMAKGS027	Seminar Contemporary Art	1,2
L_KAMAKGS028	Media Art History	2,3
L_KAMAKMCSTA	Stage kunst, markt, connaisseurschap	Academisch jaar
L_KAMAKCW004	Ind.ma.verdiep. KMC A	Academisch jaar
L_KAMAKCW005	Ind.ma.verdiep. KMC B	Academisch jaar
L_KAMAKGS023	Interuniversitaire ma-werkgroep Florence	Academisch jaar
L_KAMAKGS024	Interuniversitaire ma-werkgroep Rome	Academisch jaar

Bijlage 6 Overzicht artikelen die in de OER moeten worden opgenomen

Op basis van WHW Artikel 7.13, lid 2 en artikel 7.30b, lid 2.

Deel A: facultair deel

2. Inrichting opleiding	
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden	7.13 lid 2 sub e
3. Toetsing en examinering	
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering	7.13 lid 2 sub h, l, j
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens	7.13 lid 2 sub l, n
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag	7.13 lid 2 sub o
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing	7.13 lid 2 sub h, j
Artikel 3.7 Vrijstelling	7.13 lid 2 sub r
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten	7.13 lid 2 sub k
Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking	7.13 lid 2 sub p, q
4. Studiebegeleiding en studievoortgang	
Artikel 4.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding	7.13 lid 2 sub u
Artikel 4.2 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking	7.13 lid 2 sub m

Deel B1: Opleidings specifiek deel

6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken	
Artikel 6.1 Gegevens opleiding	7.13 lid 2 sub i, r
Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen	7.13 lid 2 sub l, x
[keuze:] Artikel 6.3 Studiebegeleiding	7.13 lid 2 sub u
7. Instroom en toelating	
Artikel 7.2 Toelatingseisen	7.30b lid 1
Artikel 7.3 Selectie-eisen	7.30b, lid 2 & lid 5
Artikel 7.4 Schakel- of premasterprogramma	7.57i lid 1
8. Volgorde van tentamenresultaten	
Artikel 8.1 Volgorde van tentamenresultaten	7.13 lid 2 sub h, s, t
[keuze 1:] Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten	7.13 lid 2 sub k
[keuze 2:] Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten	7.13 lid 2 sub k

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

9. Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, eindtermen en taal	
Artikel 9.1 Studielast opleiding	7.13 lid 2 sub g
Artikel 9.2 Opleidingstrajecten en/of afstudeerrichtingen	7.13 lid 2 sub a
Artikel 9.3 Doelstelling	7.13 lid 2 sub a
Artikel 9.4 Eindtermen	7.13 lid 2 sub b, c
Artikel 9.5 Taal van de opleiding en/of opleidingstraject	9.18 (verwachte implementatie 2020)
10. Opbouw van het curriculum	
Artikel 10.1 Samenstelling opleiding	7.13 lid 2 sub a
Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden	7.13 lid 2 sub a
[Keuze:] Artikel 10.3 Facultatieve onderwijsonderwijseenheden	7.13 lid 2 sub a
[Keuze:] Artikel 10.4 Praktische oefening	7.13 lid 2 sub d
Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges	7.13 lid 2 sub d
11. Evaluatie en overgangsbepalingen	
Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs	7.13 lid 2 sub a1
Artikel 11.2 Overgangsbepalingen	7.13 lid 2 sub a

Bijlage 7 Overzicht advies- en instemmingsrechten OLC en FGV

Onderwerpen Onderwijs – en Examenregeling (OER) 7.13 lid 2 WHW	FGV		OLC	
	I	A	I	A
a. de inhoud van de opleiding en van de daaraan verbonden examens				
a1. de wijze waarop het onderwijs in de desbetreffende opleiding wordt geëvalueerd				
b. de inhoud van de afstudeerrichtingen binnen een opleiding				
c. de kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die een student zich bij beëindiging van de opleiding moet hebben verworven				
d. waar nodig, de inrichting van praktische oefeningen				
e. de studielast van de opleiding en van elk van de daarvan deel uitmakende onderwijseenheden				
f. de nadere regels, bedoeld in de artikelen 7.8b, zesde lid, en 7.9, vijfde lid (BSA)				
g. ten aanzien van welke masteropleidingen toepassing is gegeven aan artikel 7.4a, achtste lid (verhoogde studielast)				
h. het aantal en de volgtijdelijkheid van de tentamens alsmede de momenten waarop deze afgelegd kunnen worden				
i. de voltijdse, deeltijdse of duale inrichting van de opleiding				
j. waar nodig, de volgorde waarin, de tijdvakken waarbinnen en het aantal malen per studiejaar dat de gelegenheid wordt geboden tot het afleggen van de tentamens en examens				
k. waar nodig, de geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie die geldigheidsduur te verlengen				
l. of de tentamens mondeling, schriftelijk of op een andere wijze worden afgelegd, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie in bijzondere gevallen anders te bepalen				
m. de wijze waarop studenten met een handicap of chronische ziekte redelijkerwijs in de gelegenheid worden gesteld de tentamens af te leggen				
n. de openbaarheid van mondeling af te nemen tentamens, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie in bijzondere gevallen anders te bepalen				
o. de termijn waarbinnen de uitslag van een tentamen bekend wordt gemaakt alsmede of en op welke wijze van deze termijn kan worden afgeweken				
p. de wijze waarop en de termijn gedurende welke degene die een schriftelijk tentamen heeft afgelegd, inzage verkrijgt in zijn beoordeelde werk				
q. de wijze waarop en de termijn gedurende welke kennis genomen kan worden van vragen en opdrachten, gesteld of gegeven in het kader van een schriftelijk afgenomen tentamen en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden				
r. de gronden waarop de examencommissie voor eerder met goed gevolg afgelegde tentamens of examens in het hoger onderwijs, dan wel voor buiten het hoger onderwijs opgedane kennis of vaardigheden, vrijstelling kan verlenen van het afleggen van een of meer tentamens				
s. waar nodig, dat het met goed gevolg afgelegd hebben van tentamens voorwaarde is voor de toelating tot het afleggen van andere tentamens				
t. waar nodig, de verplichting tot het deelnemen aan praktische oefeningen met het oog op de toelating tot het afleggen van het desbetreffende tentamen, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie vrijstelling van die verplichting te verlenen, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen				
u. de bewaking van studievoortgang en de individuele studiebegeleiding				
v. indien van toepassing: de wijze waarop de selectie van studenten voor een speciaal traject binnen een opleiding, bedoeld in artikel 7.9b, plaatsvindt (<i>excellencietraject binnen een opleiding</i>)				
x. de feitelijke vormgeving van het onderwijs				
alle overige onderwerpen die in de OER zijn geregeld maar die niet als zodanig zijn genoemd in art. 7.13 WHW onder a t/m x.				

De lettering komt overeen met de lettering van artikel 7.13 lid 2 WHW

Afkortingen:

FGV:	Facultaire Gezamenlijke Vergadering
OLC:	Opleidingscommissie
I:	Instemmingsrecht
A:	Adviesrecht

Bijlage 8 CvB besluiten en richtlijnen in de Model OER Master

Deel A, artikel:	Betreft	CvB besluit/richtlijn
2.1.1, 2.1.2	Jaarindeling twee semesters volgens 8-8-4 (uniforme jaarkalender VU-UvA)	29-9-2008 (periode 2009-2015) 22-05-2014 (periode 2016-2025)
2.1.3, 2.1.4	Onderwijseenheden	Richtlijn Bachelor en Masteronderwijs opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
3.1	Intekenen voor onderwijs en tentamens	CvB besluit 30-09-2010, met instemming USR.
3.4.1	Vaststelling en bekendmaking uitslag (1) Nakijktermijn tentamen 10 werkdagen (2) Scripties 20 werkdagen	(1) Richtlijn Bachelor en Masteronderwijs opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017 (2) Kwaliteitseis 11 uit VU brede toetsbeleid, CvB besluit 15-05-2012, akkoord GV op 28-02-2013
3.5.1	Twee tentamengelegenheden per jaar per onderwijseenheid	Richtlijn Bachelor en Masteronderwijs opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
3.5.2	Laatste beoordeling geldt, voldoende mag worden herkanst	Naar aanleiding van harmonisatie UvA, richtlijn overgenomen, CvB besluit 24-02-2014
3.5.4	Eénmalig extra gelegenheid tot herkansing ivm voldoen exameneis	Op verzoek van commissie O&O opgenomen in format OER 16-17 en vastgesteld door CvB op 27-10-2015
3.6	Cijfers	CvB besluit 30-09-2010, met instemming USR. Naar aanleiding van harmonisatie UvA richtlijn is de afronding 5,5 is voldoende toegevoegd: CvB besluit 24-02-2014.
Deel B1, artikel:	Betreft	CvB besluit/richtlijn
7.2	Toelatingseisen	Richtlijn Bachelor en Masteronderwijs opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
7.3	Selectie-eisen	Richtlijn Bachelor en Masteronderwijs opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
Deel B2, artikel:	Betreft	CvB besluit/richtlijn
10.1.1	Samenstelling opleiding	Richtlijn Bachelor en Masteronderwijs opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
10.1.3	Niveau aanduiding vakken	Richtlijn Bachelor en Masteronderwijs opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017

Bijlage 9 Uitvoeringsbesluit WHW

Artikel 2.1 van de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW) - Uitvoeringsbesluit

1 De persoonlijke omstandigheden bedoeld in de artikelen 7.8b, derde lid, en 7.9, derde lid, van de wet, zijn:

- a. ziekte van betrokkene,
- b. lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornis van betrokkene,
- c. zwangerschap van betrokkene,
- d. bijzondere familie-omstandigheden,
- e. het lidmaatschap, daaronder begrepen het voorzitterschap, van:
 1. bij universiteiten: de universiteitsraad, faculteitsraad, het orgaan dat is ingesteld op grond van de medezeggenschapsregeling, bedoeld in artikel 9.30, derde lid, onderscheidenlijk artikel 9.51, tweede lid, van de wet, het bestuur van een opleiding of de opleidingscommissie, alsmede het lidmaatschap van het bestuur van een stichting die blijkens haar statuten tot doel heeft de exploitatie van voorzieningen, behorende tot de studentenvoorzieningen, dan wel van een daarmee naar het oordeel van het instellingsbestuur gelet op de taak gelijk te stellen orgaan,
 2. bij hogescholen: de medezeggenschapsraad, deelraad, studentencommissie of opleidingscommissie.
- f. andere in de regelingen, bedoeld in de artikelen 7.8b, zesde lid, en 7.9, vijfde lid, van de wet door het instellingsbestuur aan te geven omstandigheden waarin betrokkene activiteiten ontplooit in het kader van de organisatie en het bestuur van de zaken van de instelling,
- g. het lidmaatschap van het bestuur van een studentenorganisatie van enige omvang met volledige rechtsbevoegdheid, dan wel van een vergelijkbare organisatie van enige omvang, bij wie de behartiging van het algemeen maatschappelijk belang op de voorgrond staat en die daartoe daadwerkelijk activiteiten ontplooit.
- h. andere in de onderwijs- en examenregeling, bedoeld in artikel 7.13 van de wet, op grond van artikel 7.13, tweede lid, onderdeel f, van de wet, vast te leggen persoonlijke omstandigheden,
- i. andere dan in de onderdelen a tot en met h bedoelde persoonlijke omstandigheden die, indien zij door het instellingsbestuur niet in de beoordeling zouden worden betrokken, zouden leiden tot een onbillijkheid van overwegende aard.

2 Het instellingsbestuur kan voor de toepassing van het eerste lid, onderdeel g, nadere regels vaststellen omtrent het aantal bestuursleden dat ten hoogste per organisatie per studiejaar in aanmerking komt, zomede omtrent welke bestuursfuncties in aanmerking komen.

Bijlage 10 Addendum behorende bij de OER 2022-2023 FGW

Artikel 7.2 Toelatingseisen

<p>In aanvulling op artikel 7.2.1 zijn voor het studiejaar 2022-2023 instroommoment september 2022, tevens toelaatbaar de studenten* die uiterlijk 31 augustus 2022 ten minste 162 EC van de toelatinggevende bacheloropleiding hebben behaald, waaronder de bachelorscriptie of ander eindwerk, onder de volgende voorwaarden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het bachelorexamen moet alsnog zijn behaald voor 1 september 2023 of (indien eerder) voordat het masterexamen wordt behaald. Indien niet aan deze voorwaarde wordt voldaan, kan de student de masteropleiding niet vervolgen, dan wel afronden. - Voor de masteropleidingen Communicatie- en Informatiewetenschappen (met uitzondering van de opleidingsroute Schrijven en vertalen) en Taalwetenschappen geldt de aanvullende eis dat het vak Statistiek behaald dient te zijn voor aanvang van de master - Voor de masteropleidingen Ma Philosophy en Ma Filosofie van Cultuur en Bestuur geldt de aanvullende eis dat de student voor 1 september 2022 aantoonbaar toelaatbaar te zijn tot een (andere) vakwetenschappelijke master (waarvoor mogelijk andere zachte-knip-eisen gelden) - Voor de masteropleiding Filosofie van Cultuur en Bestuur geldt daarnaast de eis dat de student uiterlijk op 1 december 2022 een relevante minor heeft afgerond of 18 EC aan relevante filosofische vakken heeft afgerond <p>of ten minste 216 EC van de toelatinggevende hbo-bacheloropleiding, hebben behaald, waaronder de bachelorscriptie of ander eindwerk, onder de volgende voorwaarden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alle onderwijseenheden van de bachelor moeten alsnog zijn behaald voor 1 september 2023 of (indien eerder) voordat het masterexamen wordt behaald. Indien niet aan deze voorwaarde wordt voldaan, kan de student de masteropleiding niet vervolgen, dan wel afronden - Voor studenten die instromen via een ingedaald programma geldt als aanvullende eis dat maximaal 6 EC nog open mag staan bij aanvang van de masteropleiding <p>tevens toelaatbaar de studenten* die uiterlijk 31 augustus 2022 ten minste 80% van het totaal aantal EC van het schakel- of premasterprogramma hebben behaald, waaronder de scriptie of ander eindwerk, onder de volgende voorwaarden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het schakel- of premasterprogramma moet alsnog zijn behaald voor 1 september 2023 of (indien eerder) voordat het master-examen wordt behaald. Indien niet aan deze voorwaarde wordt voldaan, kan de student de masteropleiding niet vervolgen, dan wel afronden. - Het vak Academische vaardigheden / Academic Skills dient behaald te zijn voor aanvang van de master - Voor de masteropleidingen Communicatie- en Informatiewetenschappen (met uitzondering van de opleidingsroute Schrijven en vertalen) en 	<p>Op basis van ingevoegd artikel 7:37e WHW</p> <p>Medezeggenschap: Advies USR op beleid (9:33a WHW, tweede lid)</p> <p>advies OLC per opleiding via OER</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Taalwetenschappen geldt de aanvullende eis dat het vak Statistiek behaald dient te zijn voor aanvang van de master.</p> <p>*Voor niet-EER studenten die een bacheloropleiding buiten Nederland moeten afronden gelden bovenstaande aanvullingen niet.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Artikel 7.3 Selectie-eisen

<p>In afwijking van artikel 7.3.1 wordt voor de opleidingen Humanities (research) en Classics and Ancient Civilizations (research) de volgende aanvullende methode gebruikt om aan te tonen dat studenten aan de selectie-eisen voldoen:</p> <p>Dat het cijfergemiddelde over alle behaalde onderwijseenheden van de bachelor bij aanvang van de master tenminste 7,5 is.</p>	<p>Op basis van ingevoegd artikel 7:37e WHW</p> <p>Medezeggenschap: Advies USR op beleid (9:33a WHW, tweede lid)</p> <p>advies OLC per opleiding via OER</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Artikel 7.4 Schakel- of premasterprogramma

<p>In aanvulling op artikel 7.4.1 zijn voor het studiejaar 2022-2023 (instroommoment september 2022), tevens toelaatbaar de studenten* die uiterlijk 31 augustus 2022 ten minste 216/162 EC van de aangewezen hbo/wo- bacheloropleiding hebben behaald, waaronder de bachelorscriptie of ander eindwerk onder de volgende voorwaarden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het hbo/wo-bachelor-examen moet alsnog zijn behaald voor 1 september 2023 of (indien eerder) voordat het schakel- of premasterprogramma wordt afgerond. Indien niet aan deze voorwaarde wordt voldaan, kan de student het programma niet afronden dan wel vervolgen. <p>*Voor niet-EER studenten die een bacheloropleiding buiten Nederland moeten afronden gelden bovenstaande aanvullingen niet.</p>	<p>Op basis van ingevoegd artikel 7:37e WHW</p> <p>Medezeggenschap: Advies USR op beleid (9:33a WHW, tweede lid)</p> <p>advies OLC per opleiding via OER</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------