

## Onderwijs- en Examenregeling

Faculteit der Geesteswetenschappen, VU en UvA

A. Facultair deel

B. Opleidingsspecifiek deel

**BA Archeologie**

Studiejaar 2021-2022

## Inhoud

<b>Deel A: facultair deel</b> .....	<b>4</b>
<b>1. Algemene bepalingen</b> .....	<b>4</b>
Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling.....	4
Artikel 1.2 Begripsbepalingen .....	4
<b>2. Inrichting opleiding</b> .....	<b>5</b>
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden.....	5
Artikel 2.2 Opbouw opleiding .....	5
<b>3. Toetsing en examinering</b> .....	<b>6</b>
Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens .....	6
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering.....	6
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens.....	6
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag .....	6
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing.....	7
Artikel 3.6 Cijfers.....	7
Artikel 3.7 Vrijstelling .....	8
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten.....	8
Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking .....	8
Artikel 3.10 Beoordeling scriptie.....	8
<b>4. Honoursprogramma</b> .....	<b>8</b>
Artikel 4.1 Honoursprogramma .....	8
<b>5. Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang</b> .....	<b>9</b>
Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding .....	9
Artikel 5.2 Studieadvies .....	9
Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies.....	10
Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden.....	10
Artikel 5.5 Aanpassingen ten behoeve van een student met een functiebeperking.....	11
<b>6. Hardheidsclausule</b> .....	<b>11</b>
Artikel 6.1 Hardheidsclausule .....	11
<b>Deel B1: Opleidingsspecifiek deel Archeologie</b> .....	<b>12</b>
<b>7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken</b> .....	<b>12</b>
Artikel 7.1 Gegevens opleiding .....	12
Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen .....	12
Artikel 7.3 Studiebegeleiding .....	12
<b>8. Nadere toelatingseisen</b> .....	<b>12</b>
Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen .....	12
Artikel 8.2 Colloquium doctum .....	13
Artikel 8.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen .....	13
Artikel 8.4 Taaleisen Engels bij VU bacheloropleidingen .....	13

Artikel 8.5 Taaleisen Engels bij Engelstalige opleidingen van de UvA .....	14
<b>9. Tentaminering en tentamenresultaten .....</b>	<b>14</b>
Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens.....	14
Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten.....	14
<b>Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel .....</b>	<b>15</b>
<b>10. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen .....</b>	<b>15</b>
Artikel 10.1 Doelstelling .....	15
Artikel 10.2 Afstudeerrichtingen.....	15
Artikel 10.3 Eindtermen .....	15
Artikel 10.4 Taaltoets .....	16
<b>Opbouw van het curriculum .....</b>	<b>17</b>
Artikel 11.1 Samenstelling opleiding .....	17
Artikel 11.2 Academische vorming.....	17
Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden van de propedeuse .....	17
Artikel 11.4 De verplichte onderwijseenheden van de postpropedeuse voor studenten die op of na 1 september 2017 zijn begonnen met de opleiding zijn: .....	18
Artikel 11.5 Deelname aan praktische oefeningen .....	18
<b>12. Vrije keuzeruimte.....</b>	<b>19</b>
Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte .....	19
Artikel 12.2 Minoren .....	19
<b>13. Honoursprogramma.....</b>	<b>19</b>
Artikel 13.1 Honoursprogramma FGw VU en UvA .....	19
<b>14. Studieadvies (BSA) .....</b>	<b>20</b>
Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies.....	20
<b>15. Evaluatie en overgangsbepalingen .....</b>	<b>21</b>
Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs .....	21
Artikel 15.2 Overgangsbepalingen .....	21
<b>Bijlage 1 Overgangsregeling .....</b>	<b>22</b>
<b>Bijlage 2A: Eindtermen voor studenten (UvA).....</b>	<b>23</b>
Algemene eindtermen.....	23
Opleidingsspecifieke eindtermen.....	23
<b>Bijlage 2B: Eindtermen voor studenten (VU).....</b>	<b>25</b>
1. Algemene eindtermen .....	25
2. Opleidingsspecifieke eindtermen.....	25
<b>Bijlage 3A Honoursprogramma VU .....</b>	<b>27</b>
<b>Bijlage 3B Honoursprogramma (UvA) .....</b>	<b>28</b>
<b>Bijlage 4 Evaluatieplan.....</b>	<b>29</b>

## Deel A: facultair deel

### 1. Algemene bepalingen

#### Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1.	Deze regeling is van toepassing op eenieder die voor de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar waarin de student voor het eerst voor de opleiding werd ingeschreven. Voor studenten die vóór september 2017 zijn begonnen met de studie, worden op een aantal punten uitzonderingen geformuleerd.	Advies OLC/OC, instemming FGV/FSR (9.38 b)
2.	Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2021.	Advies OLC/OC, instemming FGV/FSR (9.38 b)
3.	Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.	Advies OLC/OC, instemming FGV/FSR (9.38 b)

#### Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. EC (European Credit): een studiepunt met een studielast van 28 uren studie;
- b. examen: het bachelorexamen van de opleiding;
- c. semester: de eerste (september – januari) of de tweede helft (februari – augustus) van het studiejaar;
- d. joint programme: een geïntegreerd curriculum dat samen met een of meer instellingen in binnen- of buitenland wordt aangeboden;
- e. onderwijseenheid een (studie)onderdeel of vak van de opleiding in de zin van de wet
- f. periode: een deel van een semester. Aan de UvA wordt de term ‘blok’ gebruikt;
- g. praktische oefening: het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden.  
Voorbeelden van een praktische oefening:
- het maken van een scriptie of thesis
  - het uitvoeren van een onderzoeksopdracht
  - het deelnemen aan veldwerk of een excursie
  - het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden of
  - het doorlopen van een stage;
- h. programma: het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur;
- i. scriptie/thesis: een onderdeel dat bestaat uit een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover;
- j. SAP/SLcMVU/SIS: het Studenten Informatie Systeem;
- k. studiegids: de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidingsspecifieke bepalingen en overige opleidingsspecifieke informatie bevat. De studiegids is digitaal te raadplegen via <https://www.vu.nl/studiegids> en <http://studiegids.uva.nl>;

l. studielast:	de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten/EC;
m. studiejaar:	het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende kalenderjaar;
n. tentamen:	onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student betreffende een onderdeel. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer of symbool. Een tentamen kan één of meer deeltentamen omvatten. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen;
o. universiteit:	de instelling waar de student haar/zijn hoofdschrijving heeft (Vrije Universiteit Amsterdam of Universiteit van Amsterdam);
p. vak	zie 'onderwijseenheid';
q. wet:	de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW);
r. examencommissie	voor studenten met een eerste inschrijving aan de UvA is dit de examencommissie van de bacheloropleidingen van de faculteit conform artikel 7.12 van de wet; voor studenten met een eerste inschrijving aan de VU is dit de examencommissie van de bacheloropleidingen van de faculteit;
s. propedeuse	de propedeutische fase van de opleiding, zoals bedoeld in artikel 7.8 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW);
t. postpropedeuse	de fase van de bacheloropleiding die volgt op de propedeutische fase;
u. minor	een als zodanig aangeboden samenhangend pakket van vakken met een gezamenlijke studielast van 24 of 30 EC;
v. regels en richtlijnen van de examencommissie	het reglement van de examencommissie dat jaarlijks door de examencommissie wordt vastgesteld en gepubliceerd en dat een aanvulling vormt op de onderwijs- en examenregeling;
w. studiehandleiding	de handleiding met alle informatie die relevant is voor het onderwijs en de toetsing van het vak. De studiehandleiding is uiterlijk twee weken voor aanvang van het vak beschikbaar;
x. tutor	een docent die belast is met de taak om de academische vorming en keuzes van de student met betrekking tot het programma en de studievoortgang met de student te evalueren.

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

## 2. Inrichting opleiding

### Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden

1.	De opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling met twee semesters.	CvB-besluit
2.	Elk semester bestaat uit drie perioden van achtereenvolgens acht, acht en vier weken.	CvB-besluit
3.	Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud hiervan.	CvB-besluit
4.	In afwijking van het derde lid kan worden bepaald dat een onderwijseenheid 3 EC of een veelvoud daarvan omvat. Het College van Bestuur van de Vrije Universiteit dient hiertoe toestemming te verlenen.	CvB-besluit

### Artikel 2.2 Opbouw opleiding

1.	Een Bacheloropleiding van ACASA omvat in ieder geval de volgende eenheden:	CvB-besluit
----	--	-------------

	<p>a. Een propedeuse van 60 EC, bestaande uit disciplinaire en interdisciplinaire vakken.</p> <p>b. Een postpropedeuse die het volgende omvat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 78 EC disciplinaire en interdisciplinaire vakken;</li> <li>- Een keuzeruimte van ten minste 30 EC;</li> <li>- Een scriptie van 12 EC.</li> </ul> <p>c. Academische vorming is ingebed in opleidingsvakken en Wetenschapsfilosofie.</p> <p>De propedeutische fase, postpropedeutische fase en scriptie zijn in termen van VU terminologie te begrijpen als de major en de academische kern van de opleiding.</p>	
2.	In het eerste opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste veertien contacturen per week aan.	CvB-besluit
3.	In het tweede en derde opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste acht contacturen per week aan.	CvB-besluit
4.	In de bacheloropleiding is aandacht voor internationalisering, wat tot uiting komt in één of meer onderwijseenheden.	CvB-besluit

### 3. Toetsing en examinering

#### Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens

1.	Elke student dient zich voor het volgen van onderwijs en deelname aan het (her)tentamen in te tekenen. De intekenprocedure wordt beschreven in een bijlage bij het Studentenstatuut.	CvB-besluit
2.	Intekening kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes.	CvB-besluit

#### Artikel 3.2 Vorm van tentaminering

1.	Op verzoek van de student of de examinerator kan de examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze dan in de studiegids is bepaald, wordt afgenomen. Nadere regels hieromtrent zijn, indien van toepassing, opgenomen in de Regels en Richtlijnen van de examencommissie van de VU.	Advies OLC/OC, instemming FGV/FSR (7.13 I)
2.	Voor een onderwijseenheid die niet meer wordt verzorgd, wordt in het studiejaar na beëindiging van dat onderwijs ten minste eenmaal de gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen en wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in deel B opgenomen.	Advies OLC/OC, instemming FGV/FSR (7.13 j)
3.	Bij online toetsing wordt géén gebruik gemaakt van software voor online surveillance (proctoring) die strijdig is met de privacybelangen van de student.	

#### Artikel 3.3 Mondelinge tentamens

1.	Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie of de examinerator in een bijzonder geval anders heeft bepaald.	advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 I en n)
----	---	---

#### Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1.	De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen tien werkdagen vast. In afwijking van het bepaalde in de eerste volzin is de beoordelingstermijn voor scripties/theses en eindopdrachten niet langer dan twintig werkdagen. De examinerator draagt direct hierna zorg voor registratie van	CvB-besluit
----	--	-------------

	de beoordeling en draagt tevens zorg voor onverwijld bekendmaking van de beoordeling aan de student, met in achtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid.	
2.	De examinerator stelt binnen twee werkdagen na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en maakt deze bekend aan de student. De derde volzin van het eerste lid is van toepassing.	advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 o)
3.	Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student in kennis wordt gesteld van de uitslag.	advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 o)
4.	Ook kan een verzoek tot herbeoordeling worden ingediend bij de examinerator. Een verzoek tot herbeoordeling schort de termijn voor het indienen van een beroepschrift niet op.	advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (9.38 b)

### Artikel 3.5 Tentamens en herkansing

1.	a. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt per onderwijseenheid twee maal per studiejaar de gelegenheid gegeven. b. Het herkansen van een praktische oefening, een stage of een scriptie/thesis is geregeld in de desbetreffende studie- of stagehandleiding, of scriptie/thesisregeling.	CvB-besluit
2.	In geval van een herkansing geldt de laatste beoordeling. Zowel een voldoende als een onvoldoende kan worden herkanst.	CvB-besluit
3.	De herkansing voor een (deel)tentamen vindt niet plaats binnen tien werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen (deel)tentamen.	advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 j)
4.	De examencommissie kan de student die alle tentamens om te voldoen aan de eisen van het examen op één na met goed gevolg heeft afgelegd, een extra gelegenheid bieden om bedoeld tentamen af te leggen. De student dient ten minste voldaan te hebben aan de voorwaarden dat hij het tentamen al eerder zonder succes heeft afgelegd en dat er geen reguliere gelegenheid meer is in het lopende studiejaar om het tentamen af te leggen. Zo nodig, kan de wijze van tentamineren op een andere wijze plaatsvinden dan is vastgesteld in de studiegids. Van deze regeling worden de praktische oefeningen (inclusief scriptie/thesis) uitgesloten. Verzoeken voor toekenning van een extra tentamengelegenheid dienen uiterlijk 1 juli te worden ingediend bij de examencommissie.	CvB-besluit

### Artikel 3.6 Cijfers

1.	Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, met maximaal 1 decimaal achter de komma.	CvB-besluit
2.	Eindcijfers worden uitgedrukt in hele of halve cijfers.	CvB-besluit
3.	Een eindcijfer tussen 5 en 6 wordt op hele cijfers afgerond: 0,1 tot en met 0,4 naar beneden en 0,5 tot en met 0,9 naar boven. Een onderwijseenheid is behaald bij een 6 of hoger.	CvB-besluit
4.	In plaats van een cijfer kan de examencommissie toestaan gebruik te maken van een symbool, bijvoorbeeld; v(oldaan), g(oed), n(iet)v(ol)d(aan), AVV (aan voorwaarden voldaan), etc.	CvB-besluit

**Artikel 3.7 Vrijstelling**

1.	De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer tentamens, indien de student: a) hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderwijsonderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid; b) hetzij aantoonbaar door werk- en/of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken op de desbetreffende onderwijseenheid.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 r)
2.	Vrijstelling voor een elders behaald eerstejaars vak (onderwijsonderdeel) kan alleen worden toegekend als de verzoeker elders de verplichtingen van het eerste cursusjaar met goed gevolg heeft afgesloten.	Advies OLC/OC; instemming FGW/FSR (9.38 sub b)

**Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten**

1.	De geldigheidsduur van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens is onbeperkt, tenzij in deel B anders is bepaald.	Wettelijke bepaling
2.	De geldigheidsduur van een deeltentamen is beperkt tot het studiejaar waarin het is afgelegd, of tot het einde van het betreffende onderwijsonderdeel, zoals in deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid is bepaald.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (9.38 b)

**Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking**

1.	Binnen twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen, doch uiterlijk tien werkdagen voor de herkansing, krijgt de student inzage in zijn beoordeelde werk, de daarin gestelde vragen en opdrachten, alsmede de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden. Het tijdstip en de locatie waarop de inzage kan plaatsvinden, worden in ieder geval bij het tentamen en/of via Canvas bekendgemaakt.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 p en q)
2.	Indien een collectieve nabespreking is georganiseerd, vindt individuele nabespreking pas plaats indien de student bij de collectieve bespreking aanwezig is geweest of wanneer hem niet kan worden verweten niet bij de collectieve bespreking aanwezig te zijn geweest.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 q)
3.	De student die voldoet aan het vereiste in lid 2, kan aan de desbetreffende examinator om een individuele nabespreking verzoeken. De nabespreking geschiedt op een door de examinator te bepalen plaats en tijdstip.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 p en q)

**Artikel 3.10 Beoordeling scriptie**

1.	Studenten hebben recht op feedback op de conceptversie van hun bachelorscriptie, met inachtneming van hetgeen in het scriptiereglement is vastgelegd.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR
----	---	--

**4. Honoursprogramma****Artikel 4.1 Honoursprogramma**

1.	De VU en de UvA kennen een honoursprogramma voor studenten die voldoen aan de toelatingseisen. Beide honoursprogramma's kunnen worden gevolgd naast het reguliere curriculum, ongeacht de instelling waar de student is ingeschreven.	CvB-besluit
----	---	-------------



2a.	Het VU-honoursprogramma omvat 30 EC waarvan minimaal 12 EC facultaire honourseenheden en minimaal 12 EC interfacultaire honourseenheden. De keuzemogelijkheden worden via de website ( <a href="http://www.vu.nl">www.vu.nl</a> ) bekend gemaakt.	CvB-besluit
2b.	Het honoursprogramma van het College of Humanities UvA omvat 30 EC waarvan 12 EC interdisciplinaire honoursvakken, 12 EC interdisciplinaire onderzoeksvakken of een Research practicum van 12 EC, en een verzwaring van de scriptie met 6 EC.	
3.	Om toegelaten te worden tot het honoursprogramma VU of het honoursprogramma CoH UvA dient de student alle EC van het eerste jaar behaald te hebben en een gewogen gemiddelde van een 7,5 of hoger behaald te hebben. Om toegelaten te worden tot het honoursprogramma CoH UvA dient de propedeuse bovendien nominaal behaald te zijn.	CvB-besluit
4.	De student die binnen de nominale studieduur aan de eisen van het reguliere bachelorprogramma heeft voldaan, ten minste een 7,5 gemiddeld (gewogen) heeft behaald over alle eenheden van de bacheloropleiding en bovendien aan de eisen van het honoursprogramma heeft voldaan, ontvangt een bachelor getuigschrift met een verklaring waaruit blijkt dat hij het honoursprogramma met succes heeft afgerond.	CvB-besluit

## 5. Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang

### Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding

1.	Het faculteitsbestuur is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten. Iedere student heeft na de registratie van de beoordeling van een tentamen inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via VUweb tevens over een overzicht van de behaalde resultaten.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 u)
2.	Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. Studiebegeleiding wordt in ieder geval geboden door <ol style="list-style-type: none"> <li>Studentendecanen</li> <li>Studentpsychologen</li> <li>Facultaire studieadviseurs</li> </ol>	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 u)

### Artikel 5.2 Studieadvies

1.	Het faculteitsbestuur brengt aan iedere student van een voltijdse bacheloropleiding uiterlijk aan het eind van diens eerste jaar van inschrijving advies uit over de voortzetting van de studie. Het studieadvies wordt namens het faculteitsbestuur uitgebracht door de facultaire BSA-commissie (VU) of de decaan (UvA).	CvB-besluit
2.	Voor 1 februari ontvangt de student een overzicht van studieresultaten.	CvB-besluit
3.	Studenten die te weinig EC hebben behaald, ontvangen met het overzicht een waarschuwing dat zij bij onvoldoende verbetering de norm voor een positief studieadvies niet zullen behalen vóór het einde van het studiejaar en wordt geadviseerd een gesprek met de studieadviseur aan te vragen.	Advies OLC/OC (7.13 f)
4.	Indien aan het studieadvies een afwijzing wordt verbonden ('negatief studieadvies') zijn de bepalingen uit artikel 5.3 van toepassing.	Advies OLC/OC (7.13 f)
5.	De student die voor 1 februari van het eerste studiejaar zijn inschrijving heeft beëindigd, krijgt geen studieadvies.	Advies OLC/OC (7.13 f)

### Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies

1.	Aan het studieadvies dat aan het eind van het studiejaar wordt uitgebracht, wordt een afwijzing met een bindend karakter verbonden, indien de student niet de norm heeft behaald voor een positief advies. Een advies blijft achterwege als de student aantoonbaar niet aan de norm te kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke omstandigheden, zoals omschreven in artikel 2.1 van de uitvoeringsregeling WHW. De norm is omschreven in deel B.	CvB-besluit
2.	Zo spoedig mogelijk na afloop van de laatste herkansingstentamens van het eerste jaar van inschrijving wordt aan de student die niet aan de norm heeft voldaan, schriftelijk medegedeeld dat het faculteitsbestuur voornemens is hem een negatief bindend studieadvies te geven. Dezelfde procedure geldt in het volgende jaar van inschrijving als de student op grond van persoonlijke omstandigheden (zie de uitvoeringsregeling WHW) zijn opleiding heeft mogen voortzetten en alsnog niet de norm voor een positief advies behaalt. Een advies blijft achterwege als de student wederom aantoonbaar niet aan de norm te kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke omstandigheden.	CvB-besluit
3.	In de in het vorige lid genoemde mededeling wordt de student er tevens op gewezen dat hij in de gelegenheid wordt gesteld te worden gehoord door de BSA-commissie (VU) of de examencommissie (UvA) en op welke wijze hij zich voor de hoorzitting kan aanmelden.	CvB-besluit
4.	Zo spoedig mogelijk (uiterlijk tien werkdagen) na afloop van de hoorzitting wordt, na advies van de BSA-commissie (VU) of de examencommissie (UvA), door het faculteitsbestuur bepaald aan welke studenten (g)een negatief bindend studieadvies zal worden gegeven.	CvB-besluit
5.	Tegen een besluit inzake een negatief bindend studieadvies kan binnen zes weken na de dag waarop het besluit is bekendgemaakt, beroep worden ingesteld bij het College van Beroep voor de Examens van de eigen universiteit.	CvB-besluit
6.	Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende een aantal studiejaar (terugkeertermijn) niet kan inschrijven voor dezelfde bacheloropleiding of zeer nauw verwante bacheloropleiding. De terugkeertermijn en de verwante bacheloropleidingen worden omschreven in deel B.	CvB-besluit

### Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden

1.	Het faculteitsbestuur verbindt geen afwijzing aan het studieadvies indien er sprake is van persoonlijke omstandigheden, zoals bedoeld in artikel 2.1 van de uitvoeringsregeling WHW en de betrokken student als gevolg hiervan in redelijkheid niet geacht kan worden te hebben voldaan aan de gestelde BSA-norm.	Advies OLC/OC (7.13 f)
2.	Indien zich een omstandigheid voordoet als bedoeld in de uitvoeringsregeling WHW, maakt de student daarvan zo spoedig mogelijk melding bij de studieadviseur onder opgave van: a) de periode waarin de omstandigheid zich voordoet of voordeed; b) een omschrijving van de omstandigheid en de ernst ervan; c) de mate waarin hij niet aan het onderwijs of een tentamen kan deelnemen of heeft kunnen deelnemen. De student draagt zorg voor het aanleveren van bewijsstukken om zijn melding te onderbouwen.	Advies OLC/OC (7.13 f)
3.	De studieadviseur kan desgevraagd de BSA-commissie (VU) of de Examencommissie (UvA) adviseren over in hoeverre, naar zijn of haar oordeel, de omstandigheden van invloed zijn geweest op de studievoortgang.	Advies OLC/OC (7.13 f)

### Artikel 5.5 Aanpassingen ten behoeve van een student met een functiebeperking

1.	Een student met een functiebeperking kan via VUweb (VU) of de studieadviseur (UvA) een verzoek indienen om in aanmerking te komen voor aanpassingen in het onderwijs, de praktische oefeningen en tentamens. Deze aanpassingen worden zoveel mogelijk op hun individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een onderwijseenheid of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student moeten voldoen aan de eindtermen van de opleiding.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 m)
2.	Het in het eerste lid bedoelde verzoek wordt onderbouwd met een verklaring van een arts of psycholoog. Zo mogelijk wordt een schatting vermeld van de mate waarin de studievoortgang zou kunnen worden belemmerd. In geval van een chronische aandoening volstaat een eenmalig verzoek.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 m)
3.	Indien sprake is van dyslexie, is de verklaring opgesteld door een deskundige die gekwalificeerd is voor het uitvoeren van psychodiagnostisch onderzoek en in het bezit is van een BIG-, NIP-, of NVO-registratie.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 m)
4.	Het faculteitsbestuur, of de verantwoordelijke namens het faculteitsbestuur, beslist over verzoeken voor aanpassingen van onderwijsorganisatie en -logistiek. Over verzoeken voor aanpassingen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 m)
5.	Indien positief op een in lid 1 bedoeld verzoek is beslist, maakt de student een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 m)
6.	Een verzoek tot aanpassing kan onderbouwd worden geweigerd indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 m)
7.	Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tentamentijd verstrekt de examencommissie een verklaring waaruit het recht op die verlenging blijkt. Indien een beperking aanleiding is tot het treffen van andere voorzieningen, kan de studieadviseur de nodige maatregelen initiëren.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 m)
8.	In het besluit in lid 5 kan een beperkte geldigheid van de te treffen maatregelen worden bepaald.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 m)

## 6. Hardheidsclausule

### Artikel 6.1 Hardheidsclausule

1.	In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist het faculteitsbestuur, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (9.38 b)
----	---	---

## Deel B1: Opleidings specifiek deel Archeologie

### 7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

#### Artikel 7.1 Gegevens opleiding

1.	De opleiding Archeologie (VU, CROHO-nummer 56703; UvA, CROHO-nummer 56703) wordt in voltijdse vorm verzorgd.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 i)
1a	Deze opleiding wordt gezamenlijk aangeboden door de Universiteit van Amsterdam en de Vrije Universiteit Amsterdam in de vorm van een joint programme.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (9.38 b)
1b.	De opleiding wordt in het Nederlands en Engels uitgevoerd.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (9.38 b)

#### Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1.	De opleiding hanteert de werkvormen zoals deze staan vermeld in de studiegids.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 x)
2.	De opleiding hanteert de toetsvormen zoals deze staan vermeld in de studiegids.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 l)

#### Artikel 7.3 Studiebegeleiding

1.	De opleiding biedt naast de studiebegeleiding zoals genoemd in deel A aanvullende studiebegeleiding in de vorm van: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutoraat vanuit de opleiding. De student wordt minimaal twee keer per studiejaar in de gelegenheid gesteld om een afspraak met de tutor te maken.</li> </ul>	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 u)
----	---	--

## 8. Nadere toelatingseisen

#### Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen

1.	Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen zoals bepaald in de vigerende "Regeling nadere vooropleidingseisen hoger onderwijs" (OCW) verkrijgt toegang tot de opleiding door het met goed gevolg afleggen van een of meer van de volgende tentamens: NVT	Uitzondering WHW: advies OLC/OC
2.	Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel de propedeuse van een hogere beroepsopleiding heeft voltooid, verkrijgt toelating tot de opleiding door het met goed gevolg afleggen van een of meer van de volgende tentamens / certificaten: geen aanvullende eisen	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (9.38 b)

**Artikel 8.2 Colloquium doctum**

1.	Personen van 21 jaar en ouder die niet voldoen aan de vooropleidingseisen, kunnen het College van Bestuur van de eigen universiteit verzoeken een colloquium doctum af te leggen, als bedoeld in artikel 7.29 WHW. Het toelatingsonderzoek heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO: Engels, Geschiedenis, vak naar keuze.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (9.38 b)
2.	Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (9.38 b)

**Artikel 8.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen**

1.	De student die zijn vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan dat hij het Nederlands voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen. Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens: <ul style="list-style-type: none"> <li>- het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);</li> <li>- CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens Educatief Startbekwaam (voorheen PTHO), taalniveau B2, Educatief Professioneel (voorheen PAT), taalniveau C1;</li> <li>- door de universiteit aangewezen buitenlandse examens waarvan Nederlands deel uitmaakte.</li> </ul>	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (9.38 b)
----	--	--

**Artikel 8.4 Taaleisen Engels bij VU bacheloropleidingen**

1.	<p>Degene die een Engelstalige bacheloropleiding of Engelstalige bachelor afstudeerrichting wil volgen, dient aan te tonen dat hij over voldoende Engelse taalvaardigheid beschikt door</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Een vwo of daaraan gelijkgesteld diploma waarvan het Engels op met vwo vergelijkbaar niveau is behaald of</li> <li>b. Niet langer dan twee jaar voor aanvang van de opleiding tenminste voldaan te hebben aan een van de onderstaande normen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- IELTS (academic) 6.5</li> <li>- TOEFL paper-based test 580/TOEFL internet-based test 92</li> <li>- VU-test Engelse Taalvaardigheid: TOEFL ITP 580</li> </ul> </li> <li>c. Het Cambridge Certificate of Proficiency in English (CPE) of het Cambridge Certificate of Advanced English (CAE): score A, B of C</li> </ol>	CvB- bepaling
2.	Van de taaleis zijn vrijgesteld zij die een Engelstalige vooropleiding hebben afgerond in Canada, de Verenigde Staten, het Verenigd Koninkrijk, Ierland, Nieuw-Zeeland of Australië.	
3.	Van de taaleis zijn eveneens vrijgesteld zij die een Engelstalige bacheloropleiding hebben genoten en met succes hebben afgerond.	

### Artikel 8.5 Taaleisen Engels bij Engelstalige opleidingen van de UvA

<p>1. Aan de eis inzake beheersing van de instructietaal Engels, is voldaan na het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- IELTS: minimumscore 6.5, met ten minste een 6.0 op elk van de afzonderlijke onderdelen;</li> <li>- TOEFL: minimumscore 92, met ten minste 22 punten voor elk afzonderlijk onderdeel;</li> <li>- Cambridge International Examinations: minimumscore C1 Advanced (CAE), met een minimum van 180 punten.</li> </ul> <p>Dit examen mag niet langer dan twee jaar voor het moment van aanmelding zijn afgelegd.</p>	
<p>2. Vrijstelling van een in het eerste lid genoemd examen Engels kan worden verleend aan degene die:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een vooropleiding secundair of tertiair onderwijs heeft afgerond in een van de volgende Engelstalige landen: Australië, Canada (m.u.v. Québec), Nieuw Zeeland, Ierland, Verenigd Koninkrijk of Verenigde Staten van Amerika;</li> <li>- over een diploma 'international baccalaureate' (Engelstalig) beschikt;</li> <li>- beschikt over 3 GCE A-levels en 3 GCSE O-levels;</li> <li>- het eindexamen van het vak Engels heeft gehaald als onderdeel van een VWO diploma;</li> <li>- het eindexamen van het vak Engels heeft gehaald als onderdeel van een van de diploma's die opgenomen zijn in de volgende lijst: <a href="#">Exempted diplomas for the English language test.</a></li> </ul>	
<p>3. Een student die niet voldoet aan de eis inzake beheersing van het Engels, kan een gemotiveerd verzoek tot vrijstelling daarvan indienen bij de Examencommissie, mits alle voor de aanmelding vereiste documenten zijn ingeleverd. De motivatie dient op formele en verifieerbare wijze aan te tonen dat de student aan de taaleis voldoet. Persoonlijke verklaringen van de kandidaat of van derden voldoen in beginsel niet.</p>	

## 9. Tentaminering en tentamenresultaten

### Artikel 9.1 Volgorde van tentamens

<p>1. Aan de tentamens (of praktische oefeningen) van eenheden in de postpropedeuse kan slechts worden deelgenomen indien een positief BSA is behaald. Eventuele aanvullende eisen worden vermeld in de studiegids.</p>	<p>Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 h, 7.13 s/t)</p>
<p>2. In bijzondere gevallen kan de examencommissie op gemotiveerd verzoek van de student al dan niet onder voorwaarden afwijken van de in het eerste lid of in de studiegids genoemde volgorde.</p>	<p>Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR</p>

### Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten

<p>1. De examencommissie kan voor een vak waarvan de toets langer dan 6 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.</p>	<p>Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 k)</p>
---	---

## Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

### 10. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen

#### Artikel 10.1 Doelstelling

Met de opleiding wordt beoogd de student zodanige kennis en vaardigheden en een zodanig inzicht bij te brengen op het gebied van de Archeologie dat de afgestudeerde gekwalificeerd is voor een vervolgopleiding op masterniveau en in staat is tot het uitoefenen van een beroep waarvoor academische kennis en vaardigheden vereist zijn.	Advies OLC/OC en FSR; (7.13 a)
---	--------------------------------------

#### Artikel 10.2 Afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende opleidingstrajecten: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Archeologie</li> <li>- Archaeology</li> </ul>	Advies OLC/OC en FSR; (7.13 a)
---	--------------------------------------

#### Artikel 10.3 Eindtermen

<p>1. Algemene eindtermen</p> <p>De afgestudeerde van de opleiding Archeologie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. heeft kennis van en inzicht in algemeen wetenschapsfilosofische achtergronden van geesteswetenschappelijk onderzoek, van de vaktheoretische onderzoekskaders en de sociaal-politieke en ethische kaders waarbinnen onderzoek plaatsvindt, en kan deze kennis en inzichten toepassen op het eigen vakgebied;</li> <li>2. bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie aan te gaan die een hoog niveau van autonomie veronderstelt;</li> <li>3. heeft ervaring opgedaan met het werken in groepsverband en is op basis daarvan in staat over het eigen functioneren in een groep te reflecteren;</li> <li>4. heeft er blijk van gegeven de leer- en planningsvaardigheden te bezitten die noodzakelijk zijn om vakken en de opdrachten die daarvan deel uitmaken binnen de daarvoor gestelde termijn af te ronden.</li> </ol>	Instemming OLC/OC; advies FSR (7.13 c)
<p>2. Opleidingsspecifieke eindtermen (voor studenten die vóór 1 september 2017 met de opleiding Archeologie zijn begonnen gelden andere eindtermen: zie bijlagen 2A en 2B).</p> <p>De afgestudeerde van de opleiding Archeologie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. is in staat om vanuit een wetenschappelijke vraagstelling archeologische gegevens te verzamelen, beheren en analyseren, en kritisch te reflecteren op de uitkomsten van deze analyses (leerlijn Gegevensbeheer en –analyse);</li> <li>2. heeft de kennis en vaardigheden om individueel en in teamverband te werken aan een wetenschappelijke probleemstelling, waarbij hij/zij een zinvolle vraagstelling kan definiëren en deze kan vertalen naar een onderzoekstrategie, vakpublicaties (in elk geval in het Nederlands en Engels) correct kan interpreteren en evalueren, en mondeling en schriftelijk kan rapporteren en visualiseren met gebruikmaking van (digitale) media voor een wetenschappelijk of ander publiek (leerlijn Academische vaardigheden);</li> <li>3. heeft kennis van het begrippenapparaat en de belangrijkste onderzoeksmethoden en -technieken van de Archeologie en kan de adequate methoden en technieken selecteren in de context van een wetenschappelijke vraagstelling (leerlijn Methoden en technieken);</li> <li>4. is in staat om relevant archeologisch materiaal te selecteren om een onderzoeksvraag te beantwoorden, kan beschrijven welke mogelijkheden en beperkingen van het materiaal de resultaten van het onderzoek beïnvloeden, kan kwalitatieve en eenvoudige kwantitatieve analyses toepassen op dit materiaal en kritisch reflecteren op de uitkomsten (leerlijn Materiaalkennis);</li> </ol>	Instemming OLC/OC; advies FSR (7.13 c)

5.	beheerst de basismethoden en -technieken van archeologisch veldonderzoek, kan deze uitvoeren als zelfstandig veldmedewerker tijdens een veldwerkproject, en is in staat de resultaten van het veldonderzoek te analyseren en publiceren op het niveau van een basisrapportage, en kan kritisch reflecteren op de onderzoeksvragen -en methoden ervan (leerlijn Veldarcheologie);	
6.	heeft kennis van en kan reflecteren op de onderzoeksvragen en methoden van de landschapsgeschiedenis en erfgoedpraktijk en kan zijn kennis en vaardigheden als archeoloog en beginnend erfgoedexpert toepassen bij het nemen van beslissingen in de maatschappelijke omgang met het historisch-archeologisch landschap en met erfgoed (leerlijn Landschap en erfgoed).	
	<i>Specialisatie Archeologie van de Mediterrane Wereld,:</i>	
1.	De student heeft kennis van en inzicht in de materiële cultuur in het Mediterrane gebied van de late prehistorie tot de laat-antieke periode, en beschikt over een historisch kader waaraan hij ontwikkelingen door de tijd heen kan relateren.	
2.	De student kent de mogelijkheden en beperkingen van de verschillende soorten bronnen waarover Mediterrane archeologen beschikken.	
3.	De student is vertrouwd met de gangbare methoden en technieken van archeologisch veldwerk in het Mediterrane gebied, en is in staat basismethoden en -technieken zelfstandig toe te passen.	
4.	De student is in staat zelfstandig onderzoek op te zetten over een onderwerp uit de Mediterrane archeologie, waarbij hij relevante vraagstellingen formuleert, verschillende standpunten belicht en kritisch evalueert en beargumenteerde eigen meningen kan geven.	
	<i>Specialisatie Archeologie van Noordwest-Europa</i>	
1.	De student heeft kennis van en inzicht in de materiële cultuur van NW-Europa van de prehistorie tot en met de Middeleeuwen en vroeg-Moderne tijd, en beschikt over een historisch en ruimtelijk kader waaraan hij diachrone ontwikkelingen in de materiële cultuur kan relateren.	
2.	De student kent de mogelijkheden en beperkingen van de verschillende soorten bronnen waarover NW-Europese archeologen beschikken.	
3.	De student heeft een goed overzicht van de NW-Europese archeologie van de late prehistorie tot in de vroeg-Moderne tijd, met de nadruk op Nederland.	
4.	De student is vertrouwd met de courante methoden en technieken van archeologisch veldwerk in NW-Europese landschappen en is in staat deze toe te passen.	
5.	De student is in staat de specifieke Nederlandse ontwikkelingen in de archeologie in een breder Europees kader te plaatsen.	
6.	De student heeft een goed overzicht van de NW-Europese archeologie van de late prehistorie tot in de vroeg-Moderne tijden kan een zelfstandig onderzoek opzetten over een onderwerp, waarbij verschillende standpunten worden belicht en kritisch geëvalueerd en beargumenteerde eigen meningen worden gegeven in overeenstemming met de heersende standaarden van de archeologische discipline.	

#### Artikel 10.4 Taaltoets

1.	Een student van de opleiding legt bij aanvang van zijn of haar eerste studiejaar een diagnostische taaltoets af in de instructietaal van de afstudeerrichting.	Advies OLC/OC (7.13 a)
2.	De taaltoets is gericht op schrijfvaardigheid en bestaat uit de onderdelen grammatica, spelling, woordenschat, structuur en formuleren.	Advies OLC/OC (7.13 a)
3.	De student die de taaltoets niet met een voldoende afrondt, volgt de betreffende 'Bijspijkerkursus' van het Taalloket (VU) of de 'Remediëringkursus' (UvA).	Instemming OLC/OC (7.13c)



4.	Voor de onderwijseenheid waartoe de taaltoets behoort, wordt pas een cijfer vastgesteld wanneer de student de taaltoets of de betreffende 'Bijspijkerkursus' (VU) of de 'Remediëringkursus' (UvA) heeft afgerond.	Instemming OLC/OC (7.13c)
----	---	---------------------------

## Opbouw van het curriculum

### Artikel 11.1 Samenstelling opleiding

De opleiding omvat de volgende onderdelen: 1. propedeuse (60 EC): 2. postpropedeuse (120 EC):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verplichte onderwijseenheden, waaronder Wetenschapsfilosofie (78 EC)</li> <li>• minor-/keuzeruimte (30 EC)</li> <li>• bachelorscriptie (12 EC, inclusief colloquium bachelorscriptie)</li> </ul>	Instemming OLC/OC; advies FSR
Daarbij is voorzien in een ordening van onderwijseenheden op inleidend, verdiepend en gevorderd niveau.		Instemming OLC/OC; advies FSR

### Artikel 11.2 Academische vorming

1. Onder academische vorming wordt begrepen: (1) Academische vaardigheden (te weten wetenschappelijk schrijven en onderzoeksvaardigheden); deze zijn geïntegreerd in de verplichte onderwijseenheden. (2) Wetenschapsfilosofie, zowel algemeen als vakspecifiek, waarin opgenomen wijsgerige vorming, wetenschapsgeschiedenis en methoden & technieken.	CvB-besluit
---	-------------

### Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden van de propedeuse

Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.

Naam onderwijseenheid	vakcode VU	vakcode UvA	EC	niveau	Advies OLC/OC en FSR (7.13 a)
Cultural history of the Ancient World 1	L_AABAAGO101	138110006Y	6	inleidend	
Cultural history of the Ancient World 2	L_AABAAGO102	138110016Y	6	inleidend	
What is Archaeology?	L_AABAARC101	110112246Y	6	inleidend	
Environmental Archaeology: Landscape, Food, Economy and Nature	L_AABAARC107	110121036Y	6	inleidend	
Historical sources	L_AABAAGO108	138121016Y	6	inleidend	
Material sources	L_AABAAXO102	110121006Y	6	inleidend	
Archaeology of Prehistoric and Roman Europe	L_AABAARC108	110121026Y	6	inleidend	
Archaeology of Medieval Europe and the Early Modern World	L_AABAARC104	110121016Y	6	inleidend	
Archaeology and Society	L_AABAARC105	110112286Y	6	inleidend	
Veldkursus*	L_AABAARC109	110121056Y	6	inleidend	
Field School 1*	L_AABAARC110	110121046Y	6	inleidend	

\*Student volgt een van beide vakken, afhankelijk van de voertaal van de gekozen track.

**Artikel 11.4 De verplichte onderwijseenheden van de postpropedeuse voor studenten die op of na 1 september 2017 zijn begonnen met de opleiding zijn:**

*Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.*

Naam onderwijseenheid	vakcode VU	vakcode UvA	EC	niveau	Advies OLC/OC en FSR (7.13 a)
Science in Archaeology	L_AABAARC210	110221136Y	6	verdiepend	
Archaeology and the City	L_AABAARC201	110221006Y	6	verdiepend	
Archaeology of Cult	L_AABAARC203	110221026Y	6	verdiepend	
Philosophy of the Humanities (ACASA)	L_AABAAGO201	109226006Y	6	verdiepend	
Digital Archaeology	L_AABAARC204	110221036Y	6	verdiepend	
Theory in Archaeology	L_AABAARC205	110221046Y	6	verdiepend	
Past and Present: Critical approaches to Antiquity and Archaeological Heritage	L_AABAAXO202	110221106Y	6	verdiepend	
ACASA Excursion	L_AABAAGO204	138221026Y	6	verdiepend	
Archaeological Materials in Context	L_AABAARC211	110221116Y	6	verdiepend	
Field School or Internship	L_AABAARC209	110221126Y	6	verdiepend	
<i>Lieux de mémoire</i>	L_AABAAGO301	110333019Y	6	gevorderd	
Uitwerking, analyse en publicatie van veldwerkgegevens	L_AABAARC301	110321006Y	6	gevorderd	
Death and Commemoration	L_AABAARC302	110321016Y	6	gevorderd	
Bachelorscriptie Archeologie	L_AABAARCS	110219002Y	12	gevorderd	
Wetenschapsfilosofie (ACASA)* Philosophy of the Humanities (ACASA)*	L_AABAAGO203 L_AABAAGO201	109221156Y 109226006Y	6	verdiepend	

\*Student volgt een van beide vakken, afhankelijk van de voertaal van de gekozen track.

**Artikel 11.5 Deelname aan praktische oefeningen**

1.	In geval van een praktische oefening is de student verplicht ten minste 85 % van de practicumbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 85 % heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.	Instemming OLC/OC; advies FSR (7.13 d)
2.	De volgende onderdelen gelden als praktische oefening: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Environmental Archaeology: Landscape, Food, Economy and Nature</li> <li>• Historical Sources</li> <li>• Material Sources</li> <li>• Fieldschool 1</li> <li>• Digital Archaeology</li> <li>• ACASA Excursion</li> <li>• Field School or Internship</li> <li>• ACASA Fieldwork</li> <li>• Uitwerking, analyse en publicatie van veldwerkgegevens</li> </ul>	Instemming OLC/OC; advies FSR (7.13 d)

## 12. Vrije keuzeruimte

### Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte

1.	In het derde jaar van het curriculum bevat het programma in totaal 30 EC vrije keuzeruimte.	CvB-besluit
2.	Voor de invulling van de keuzeruimte kan gekozen worden uit het aanbod van vakken van universiteiten, zowel binnen als buiten Nederland. Voor vakken die worden aangeboden door een andere instelling dan de Universiteit van Amsterdam of Vrije Universiteit Amsterdam dient toestemming verleend te worden door de (bachelorkamer van de) Examencommissie.	
3.	De student kan de keuzeruimte invullen met: <ol style="list-style-type: none"> <li>een minor als geprogrammeerde set van vakken;</li> <li>een vrije keuze uit vakken binnen of buiten de faculteit, waarvan maximaal twee (of 12 EC) op niveau van de propedeuse (inleidend, 100);</li> <li>keuzevakken gevolgd tijdens een verblijf aan een buitenlandse universiteit;</li> <li>maximaal 12 EC van de keuzeruimte kan worden gevuld met een stage.</li> </ol>	CvB-besluit
4.	Wanneer de keuzeruimte wordt ingevuld met een verblijf in het buitenland wordt in overleg met de examencommissie vrijstelling verleend voor een of meer van de verplichte vakken om het buitenlandverblijf mogelijk te maken.	
5.	Indien de student een minor volgt zoals vastgelegd in een van de OERen van de opleidingen van de Universiteit van Amsterdam of Vrije Universiteit Amsterdam die meer dan 12 EC op propedeuseniveau bevat of indien de student taalverwervingsvakken van één en dezelfde taal volgt, mogen ten hoogste 24 EC van de keuzeruimte worden gevolgd op niveau 1 of niveau 100 (propedeuseniveau). Talencursussen aan een buitenlandse universiteit die geen onderdeel zijn van een wetenschappelijke opleiding maar die zich richten op het verbeteren van de taalvaardigheid van de (uitwisseling)student kunnen niet als keuzevak worden aangemerkt.	
6.	Studenten aan de UvA die voor 1 september 2017 met de studie zijn begonnen hebben 42 EC keuzeruimte, waarvan minimaal 24 EC buiten de opleiding moet worden gevolgd.	-

### Artikel 12.2 Minoren

1.	Binnen de keuzeruimte kan een minor worden gevolgd. De minor kan worden gekozen uit het totale minoraanbod van de Universiteit van Amsterdam en de Vrije Universiteit Amsterdam.	CvB-besluit
2.	Voor toelating tot een minoronderdeel gelden de ingangseisen van het betreffende vak. Een student kan pas aan het minoronderdeel beginnen, als hij/zij aan deze ingangseisen voldoet.	

## 13. Honoursprogramma

### Artikel 13.1 Honoursprogramma FGw VU en UvA

Het Honoursprogramma is een excellentieprogramma. Het bestaat uit 30 EC en wordt deels gegeven in het Engels. In bijlage 3 is informatie opgenomen over de honoursprogramma's	
---	--

van de FGw van de VU (bijlage 3A) en FGw UvA (bijlage 3B). Deze bijlage bevat tevens informatie over aanmelding, toelatingseisen en afrondingseisen.	
--	--

## 14. Studietoelating (BSA)

### Artikel 14.1 Bindend (negatief) studietoelating

1.	Om een positief studietoelating te krijgen moet de student ten minste 48 EC hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving.	Advies OLC/OC en FSR (7.13 f)
2.	Een negatief bindend studietoelating heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studiejaar noch aan de VU, noch aan de UvA kan inschrijven voor de volgende bacheloropleidingen: Archeologie (VU en UvA)	Advies OLC/OC en FSR (7.13 f)
3.	N.a.v. artikel 8.3 lid 1 van OER-deel B1 wordt bepaald dat pas een definitief resultaat wordt vastgesteld voor de onderwijseenheid "Historical Sources" (L_AABAAGO108 in periode 3), waartoe de taaltoets behoort, indien de student een voldoende beoordeling heeft behaald voor de taaltoets of de Bijspijkercursus/Remediëringcursus heeft afgerond.	

## 15. Evaluatie en overgangsbepalingen

### Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs

1.	Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd volgens het in bijlage 4 opgenomen evaluatieplan.	Instemming OLC/OC; advies FSR (7.13 a1)
----	---	---

### Artikel 15.2 Overgangsbepalingen

1.	De overgangsregeling is opgenomen in bijlage 1. Indien een vak uit het verplichte studieprogramma is vervallen, wordt na het laatste onderwijs in dit vak nog eenmaal de gelegenheid geboden het tentamen van dit vak af te leggen.	Advies OLC/OC en FSR (7.13 a)
----	---	-------------------------------

Bijlage 1: Overgangsregeling

Bijlage 2: Eindtermen die gelden voor studenten die voor 1 september 2017 begonnen zijn met de opleiding aan de UvA (bijlage 2A) of VU (bijlage 2B).

Bijlage 3: Honoursprogramma van FGw UvA (3A) en VU (3B).

Bijlage 4: Facultair evaluatieplan.

Bijlage 5: [Programmaoverzicht](#)

Advies, dan wel instemming opleidingscommissie, d.d. 22 april 2021.

Instemming facultaire studentenraad (FGw, UvA), d.d. 22 april 2021.

Advies Ondernemingsraad (FGw, UvA), d.d. 22 april 2021.

Vastgesteld door de faculteitsbesturen FGw op 22 Juni 2021 (VU) en op 29 juni 2021 (UvA).

## **Bijlage 1 Overgangsregeling**

<b>Vervallen vak</b>	<b>Te vervangen door</b>
<b>Jaar 2</b>	
Heritage in Context	Past and Present: Critical approaches to Antiquity and Archaeological Heritage
ACASA-excursie	ACASA Excursion
Archeologisch vondstmateriaal in context	Archaeological Materials in Context
Veldwerk/Stage 2	Field School or Internship

## **Bijlage 2A: Eindtermen voor studenten (UvA)**

Voor studenten die aan de UvA met de opleiding Archeologie en Prehistorie zijn begonnen zijn vóór 1 september 2017 gelden de volgende eindtermen:

### **Algemene eindtermen**

1. De student heeft kennis van en inzicht in algemeen wetenschapsfilosofische achtergronden van geesteswetenschappelijk onderzoek en is in staat deze kennis en inzichten toe te passen op het vakgebied van de opleiding en zich een oordeel te vormen over de plaats van dit vakgebied als onderdeel van geesteswetenschappelijke disciplines en ten opzichte van andere verwante disciplines.
2. De student is in staat om (vooral op het vakgebied van de opleiding) op een academisch niveau relevante gegevens te verzamelen en te interpreteren met het doel zich een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante wetenschappelijke en - voor zover van toepassing – sociaal-maatschappelijke en/of ethische aspecten.
3. De student is in staat om op een academisch niveau in schriftelijke en mondelinge vorm informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op een publiek van aankomende specialisten op het vakgebied van de opleiding.
4. De student heeft aantoonbare kennis van en inzicht in een ander vakgebied dan het vakgebied van de opleiding, waarbij – voor zover dit vakgebied tevens in het voortgezet onderwijs aan de orde is geweest – is voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en dit is overtroffen. De student is in staat om op dit vakgebied op een academisch niveau relevante gegevens te verzamelen en te interpreteren met het doel zich een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante wetenschappelijke aspecten.
5. De student heeft kennis van en inzicht in enkele specialistische onderdelen van het vakgebied van de opleiding en/of onderdelen van (andere) vakgebieden.
6. De student is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen op vakspecifieke vraagstukken, dat dit een professionele benadering van de aan de opleiding gerelateerde werkvelden/beroepen laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en het oplossen van problemen op het vakgebied van de opleiding.
7. De student is in staat om publicaties op het vakgebied van de opleiding die zijn opgesteld in het Nederlands, Engels of de doeltaal van de opleiding correct te interpreteren en in zijn/haar oordeelsvorming te betrekken.
8. De student bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie aan te gaan die een hoog niveau van autonomie veronderstelt.
9. De student heeft ervaring opgedaan met het werken in groepsverband en is op basis daarvan in staat over het eigen functioneren in een groep te reflecteren.
10. De student heeft er blijk van gegeven de leer- en planningsvaardigheden te bezitten die noodzakelijk zijn om vakken en de opdrachten die daarvan deel uitmaken binnen de daarvoor gestelde termijn af te ronden.
11. De student is in staat om relevante ontwikkelingen in het vakgebied te verbinden aan een eigen onderzoeksoptzet en kan een beperkt aantal analysetechnieken en onderzoeksmethoden zelfstandig toepassen.

### **Opleidingsspecifieke eindtermen**

1. De student heeft aantoonbare kennis van en inzicht in het vakgebied van de opleiding Archeologie en Prehistorie waarbij – voor zover dit vakgebied tevens in het voortgezet onderwijs aan de orde is geweest – is voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en dit is overtroffen; de student beschikt meer in het bijzonder over de kennis en inzichten die hieronder omschreven zijn.
2. De student heeft aantoonbare kennis van en inzicht in de grondbeginselen van de belangrijkste vakgebieden/disciplines van de opleiding Archeologie en Prehistorie, te weten Europese archeologie en Mediterrane Archeologie.
3. De student heeft aantoonbare kennis van en inzicht in de wetenschapsfilosofische achtergronden van onderzoek binnen de vakgebieden/disciplines van de opleiding Archeologie en Prehistorie.

4. De student heeft aantoonbare kennis van en inzicht in belangrijke thema's in de wetenschapsbeoefening en/of het wetenschappelijke debat binnen de vakgebieden/disciplines van de opleiding Archeologie en Prehistorie.
5. De student heeft aantoonbare kennis van het begrippenapparaat en de belangrijkste onderzoeksmethoden en -technieken binnen de vakgebieden/disciplines van de opleiding Archeologie en Prehistorie
6. De student is in staat om de tijdens de opleiding verworven kennis (praktisch) toe te passen in een context die typisch is voor de vakgebieden/disciplines van de opleiding Archeologie en Prehistorie.
7. De student beschikt over aantoonbare vaardigheden die essentieel zijn voor de beoefening van de vakgebieden / disciplines van de opleiding Archeologie en Prehistorie, te weten:
  - onderzoeksvaardigheden;
  - het met enige zelfstandigheid kunnen uitvoeren van veldwerk en het kunnen verzorgen van de daarbij horende basale verslaglegging;
  - het zelfstandig kunnen analyseren, documenteren en determineren van archeologisch materiaal.
8. Ook geeft de student er blijk van in correct schriftelijk en mondeling Nederlands verslag te kunnen leggen van deze leerresultaten.



## **Bijlage 2B: Eindtermen voor studenten (VU)**

Voor studenten die aan de VU met de opleiding Archeologie zijn begonnen zijn vóór 1 september 2017 gelden de volgende eindtermen:

### **1. Algemene eindtermen**

1. De student heeft kennis van en inzicht in algemeen wetenschapsfilosofische achtergronden van geesteswetenschappelijk onderzoek en kan deze kennis en inzichten toe passen op het vakgebied van de opleiding en zich een oordeel vormen over de plaats van dit vakgebied als onderdeel van geesteswetenschappelijke disciplines en ten opzichte van andere verwante disciplines.
2. De student is in staat om (vooral op het vakgebied van de opleiding) op een academisch niveau relevante gegevens te verzamelen en te interpreteren met het doel zich een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante wetenschappelijke en - voor zover van toepassing – sociaal-maatschappelijke en/of ethische aspecten.
3. De student kan schriftelijk en mondeling rapporteren over een wetenschappelijk onderwerp, zowel voor een wetenschappelijk publiek als voor een breder publiek.
4. De student heeft kennis van en inzicht in enkele specialistische onderdelen van het vakgebied van de opleiding en/of onderdelen van (andere) vakgebieden.
5. De student is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen op vakspecifieke vraagstukken, dat dit een professionele benadering van de aan de opleiding gerelateerde werkvelden/beroepen laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en het oplossen van problemen op het vakgebied van de opleiding.
6. De student is in staat om publicaties op het vakgebied van de opleiding die zijn opgesteld in het Nederlands, Engels of de doeltaal van de opleiding correct te interpreteren en in zijn/haar oordeelsvorming te betrekken.
7. De student bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie aan te gaan die een hoog niveau van autonomie veronderstelt.
8. De student heeft ervaring opgedaan met het werken in groepsverband en is op basis daarvan in staat over het eigen functioneren in een groep te reflecteren.
9. De student heeft er blijk van gegeven de leer- en planningsvaardigheden te bezitten die noodzakelijk zijn om vakken en de opdrachten die daarvan deel uitmaken binnen de daarvoor gestelde termijn af te ronden.
10. De student is in staat om relevante ontwikkelingen in het vakgebied te verbinden aan een eigen onderzoeksofzet en kan een beperkt aantal analysetechnieken en onderzoeksmethoden zelfstandig toepassen.

### **2. Opleidingsspecifieke eindtermen**

1. De student is in staat archeologische gegevens (digitaal) te beheren, analyseren en visualiseren.
2. De student is in staat een beredeneerd, schriftelijk en mondeling betoog te houden gericht op een specifieke doelgroep.
3. De student heeft kennis van en inzicht in de belangrijkste theoretische benaderingswijzen en daaraan gerelateerde concepten in de archeologie en weet zijn eigen positie daarin te bepalen.
4. De student kan op basis van zijn kennis en vaardigheden als archeoloog zinvolle vraagstellingen ontwikkelen en deze vertalen naar veldwerkstrategieën.
5. De student heeft aantoonbare kennis van en inzicht in de wetenschapsfilosofische achtergronden van onderzoek binnen de vakgebieden/disciplines van de opleiding Archeologie/Archeologie en prehistorie.

6. De student heeft aantoonbare kennis van het begrippenapparaat en de belangrijkste onderzoeksmethoden en -technieken binnen de vakgebieden/disciplines van de opleiding.
7. De student is in staat om de tijdens de opleiding verworven kennis (praktisch) toe te passen in een context die typisch is voor de vakgebieden/disciplines van de opleiding Archeologie/Archeologie en prehistorie.
8. De student beschikt over aantoonbare vaardigheden die essentieel zijn voor de beoefening van de vakgebieden / disciplines van de opleiding Archeologie/Archeologie en prehistorie, te weten onderzoeksvaardigheden, en vaardigheden op het gebied van het gekozen specialisme. Ook geeft de student er blijk van in correct Nederlands schriftelijk en mondeling verslag te kunnen leggen van deze leerresultaten.

*Mediterrane archeologie:*

9. De student heeft kennis van en inzicht in de materiële cultuur in het Mediterrane gebied van de prehistorie tot de laat antieke periode, en beschikt over een historisch kader waaraan hij ontwikkelingen door de tijd heen kan relateren.
10. De student weet wat de mogelijkheden en beperkingen zijn van de typen bronnen waarover Mediterrane archeologen beschikken
11. De student is vertrouwd met de gangbare methoden en technieken van archeologisch veldwerk in het Mediterrane gebied, en is in staat basismethoden en -technieken zelfstandig toe te passen.
12. De student is in staat zelfstandig onderzoek op te zetten over een onderwerp uit de Mediterrane archeologie, waarbij hij relevante vraagstellingen formuleert, verschillende standpunten belicht en kritisch evalueert en beargumenteerde eigen meningen kan geven.

*NW-Europese archeologie:*

13. De student heeft kennis van en inzicht in de materiële cultuur van NW Europa van de prehistorie tot en met de Middeleeuwen, en beschikt over een historisch kader waaraan hij ontwikkelingen in de materiële cultuur door de tijd heen kan relateren.
14. De student weet wat de mogelijkheden en beperkingen zijn van de diverse typen bronnen waarover NW-Europese archeologen beschikken.
15. De student heeft kennis van en inzicht in de hoofdlijnen van de NW-Europese archeologie van de late prehistorie tot in de Nieuwe tijd, met de nadruk op Nederland.
16. De student is vertrouwd met de courante methoden en technieken van archeologisch veldwerk in NW-Europese landschappen en is in staat deze toe te passen.
17. De student is in staat de specifieke Nederlandse ontwikkelingen in een breder Europees kader te plaatsen.
18. De student is in staat zelfstandig onderzoek op te zetten over een onderwerp uit de NW-Europese archeologie, waarbij verschillende standpunten worden belicht en kritisch geëvalueerd en beargumenteerde eigen meningen worden gegeven.

## **Bijlage 3A Honoursprogramma VU**

Het Honoursprogramma is een excellentieprogramma. Het bestaat uit 30 EC en wordt gegeven in het Engels. Van de 30 studiepunten worden er minimaal 12 en maximaal 18 binnen de faculteit behaald. De overige studiepunten worden buiten de faculteit behaald. Deze bijlage betreft het facultaire deel, informatie over het faculteitsoverstijgende, universitaire deel van het programma is te vinden op de website van de VU.

### **Inhoud en aanbod van het facultaire deel**

Het facultaire deel bestaat in elk geval uit:

- Gezamenlijk Onderzoeksproject Geesteswetenschappen (12EC)

In dit project werken de studenten na een gezamenlijke start individueel of in kleine groepen mee aan een lopend onderzoeksproject. Concrete invulling wordt bepaald in overleg met facultaire honourscoördinator, projectcoördinator en betrokken onderzoeker(s). Het project wordt afgerond met een gezamenlijke afsluiting (bijv. symposium of publicatie).

Indien de student 18 EC facultair invult kiest hij naast het onderzoeksproject een aanvullende individuele onderzoeksmodule (6 EC), uit de volgende opties:

- Voorbereiden van een literatuurbespreking
- Bijwonen congres en schrijven congresbespreking
- Archiefbezoek + rapportage
- Bijdragen aan de organisatie van een congres/graduate seminar + rapportage
- Andere bijdrage aan lopend onderzoek

Keuze voor en nadere invulling van één van deze opties altijd in overleg met de facultaire honourscoördinator en een onderzoeker van de eigen opleiding.

### **Aanmelding**

Aanmelden kan door middel van het aanmeldformulier op de website van het Honoursprogramma, met als bijlagen een motivatiebrief en cijferlijst.

Zie: <https://www.fgw.vu.nl/nl/opleidingen/bacheloropleidingen/honours/index.aspx>

## Bijlage 3B Honoursprogramma (UvA)

Het Honoursprogramma is een excellentieprogramma. Het bestaat uit 30 EC en wordt deels gegeven in het Engels.

1. Het honoursprogramma van het College of Humanities UvA kent twee routes, waarvan de student er één kiest.
  - 1.1 Route 1 bestaat uit de volgende onderdelen:
    - Interdisciplinaire honoursseminars (in totaal 12 studiepunten);
    - Research Practicum (12 studiepunten);
    - Verzwarend van de bachelorscriptie/het BA-eindwerkstuk/het bacheloronderzoek/de onderzoekswerkgroep (6 studiepunten).
  - 1.2 Route 2 bestaat uit de volgende onderdelen:
    - Interdisciplinaire honoursseminars (in totaal 24 studiepunten), te kiezen uit onderstaand aanbod van het College of Humanities of uit het honoursaanbod van het IIS, het AUC of de VU;
    - Verzwarend van de bachelorscriptie/het BA-eindwerkstuk/het bacheloronderzoek/de onderzoekswerkgroep (6 studiepunten).
  
2. In het studiejaar 2021-2022 biedt het College of Humanities de volgende interdisciplinaire honoursseminars aan:

Naam onderwijseenheid	Aantal studiepunten	Periode	Niveau
How the Humanities have changed the World: Historical Perspectives	6	Semester 2	3
Literature, Empathy and Moral Imagination	6	Semester 2	3
Visual Rhetoric	6	Semester 2	3

## **Bijlage 4 Evaluatieplan**

Cursus- en curriculumevaluaties beogen de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. De VU stelt hiervoor vragenlijsten op met een aantal kernvragen, die altijd worden gesteld. De faculteit heeft daarnaast de mogelijkheid zelf vragen aan de lijsten toe te voegen.

Binnen de Faculteit der Geesteswetenschappen worden vragenlijsten digitaal uitgezet. Zo wordt de anonimiteit van studenten gewaarborgd en kan de PDCA-cyclus – die ten dienste staat van onderwijsverbetering – op goede wijze doorlopen worden.

Wanneer de resultaten van de evaluatie gereed zijn krijgt de cursuscoördinator hiervan een bericht. De cursuscoördinator formuleert een reactie op de resultaten van de evaluatie en kan ook aan de studenten melden wat hij/zij naar aanleiding van de uitkomsten gaat veranderen aan de cursus voor het volgende academiejaar. Studenten krijgen toegang tot een selectie van de resultaten van de evaluatie en de reactie van de cursuscoördinator.

De evaluatieresultaten zijn beschikbaar voor de examinerator, de docentleden van de opleidingscommissie, de opleidingsdirecteur en de evaluatiecoördinator. In het Jaarplan Evalueren staat vermeld wanneer de evaluatieresultaten beschikbaar komen. De opleidingscommissies kunnen daar, indien gewenst, hun vergaderschema op afstemmen. De opleidingscommissies presenteren een analyse van de evaluaties in hun jaarverslag.

### **Te evalueren cursussen**

De volgende criteria worden gehanteerd om een module als evaluatieplichtig aan te merken:

- Elke cursus wordt (minstens) eens in de drie jaar geëvalueerd, dit betekent dat een derde van alle cursussen sowieso aan de orde komt. Dit wordt gespreid over periodes zodat niet alle studenten van één jaarlaag steeds gevraagd worden vragenlijsten in te vullen;
- alle nieuw ontwikkelde cursussen / nieuw curriculum;
- cursussen gegeven door nieuwe docenten;
- alle minder goed geëvalueerde cursussen uit 2020-2021 op basis van criteria zoals gedefinieerd in het Jaarplan Evalueren;
- alle cursussen van de door de faculteit aangeboden universiteitsminoren;
- cursussen die in het jaarplan van de Toetskamer aan bod komen;
- cursussen, met meer dan 8 ingeschreven studenten, die in het voorgaande jaar als evaluatieplichtig waren aangemerkt, maar waar geen evaluatieresultaten van zijn.

### **Curriculumevaluaties**

Uitgangspunt is dat een curriculum in ieder geval geëvalueerd wordt voor aanvang van een midterm review of visitatie en na elke (grondige) curriculumwijziging. BA- en MA-vragenlijsten worden digitaal uitgezet. Aan deze vragenlijst kunnen door de opleidingsdirecteur extra vragen worden toegevoegd. De periode waarin de vragenlijst wordt uitgezet wordt in overleg met de opleiding bepaald. De uitkomsten van curriculumevaluaties kunnen, behalve met de opleidingscommissie, met de werkveldadviesraad worden besproken.

### **Andere vormen van evalueren**

Naast digitaal evalueren zijn er andere manieren om onderwijs te evalueren. Het hoofdstuk Onderwijsevaluaties in het Handboek Onderwijskwaliteit van de VU biedt een overzicht van kwalitatieve vormen van onderwijsevaluatie, zoals panelgesprekken, collegiale intervisie en snelle inventarisaties van sterke punten en suggesties. Deze vormen van evalueren worden aangemoedigd binnen de faculteit.

### **Nationale Studenten Enquête**

De Vrije Universiteit neemt deel aan de Nationale Studenten Enquête, die elk voorjaar wordt uitgevoerd. De NSE kan nuttige informatie opleveren over hoe studenten hun opleiding ervaren. In de opleidingsjaarverslagen wordt gereflecteerd op de resultaten van de NSE.