

Onderwijs- en Examenregeling

Bacheloropleiding

Communicatie- en informatiewetenschappen

Deel B: Opleidingsspecifiek

Studiejaar 2017-2018



Inhoudsopgave

1. Algemene bepalingen	3
Artikel 1.1 Begripsbepalingen	3
Artikel 1.2 Gegevens opleiding	3
2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding	3
Artikel 2.1 Doelstelling opleiding	3
Artikel 2.2 Eindtermen	3
3. Nadere toelatingseisen	3
Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen	3
Artikel 3.2 Colloquium doctum	3
Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen	4
Artikel 3.4 Taaleisen Engels bij Engelstalige bacheloropleidingen voor internationale studenten	4
Artikel 3.5 Vrij programma	4
4. Opbouw van het curriculum	4
Artikel 4.1 Samenstelling opleiding	4
Artikel 4.2 Academische vorming	4
Artikel 4.3 Onderwijseenheden	5
Artikel 4.4 De verplichte onderwijseenheden	5
Artikel 4.5 Keuzeruimte	5
Artikel 4.6 Volgordelijkheid tentamens	5
Artikel 4.7 Intekenen voor tentamens	5
Artikel 4.8 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten	5
Artikel 4.9 Maximale vrijstelling	5
Artikel 4.10 Geldigheidsduur resultaten	5
Artikel 4.11 Graad	5
5. Keuzeruimte	5
Artikel 5.1 Minoren	5
Artikel 5.2 Keuzevakken	6
Artikel 5.3 Overige keuzeruimte	6
6. Honoursprogramma	6
Artikel 6.1 Honoursprogramma	6
7. Studiebegeleiding en studieadvies	6
Artikel 7.1 Studiebegeleiding	6
Artikel 7.2 Bindend (negatief) studieadvies	6
8. Overgangs- en slotbepalingen	6
Artikel 8.1 Wijziging en periodieke beoordeling Onderwijs- en examenregeling	6
Artikel 8.2 Overgangsbepaling	7
Artikel 8.3 Bekendmaking	7
Artikel 8.4 Inwerkingtreding	7
Bijlagen	8

Deel B: Opleidingsspecifiek deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Begripsbepalingen

In aanvulling op artikel 1.2 uit het facultaire deel A, in deze regeling wordt verstaan onder:

- a. academische kern: de onderwijseenheden met gezamenlijk een omvang van 30 EC, zoals omschreven in het opleidingspecifieke deel van deze regeling, waarin de voor de opleiding essentiële wetenschappelijke houding en academische vaardigheden worden verworven;
- b. major: de verplichte onderwijseenheden van de opleiding met uitzondering van de academische kern;
- c. minor: een vooraf vastgesteld samenhangend geheel van facultatieve onderwijseenheden van 30 EC

Artikel 1.2 Gegevens opleiding

1. De opleiding Communicatie- en informatiewetenschappen CROHOnummer 56826 wordt in voltijdse vorm verzorgd en in het Nederlands uitgevoerd. De opleiding heeft een nominale studieduur van 3 jaar.
2. Een onderwijseenheid omvat 3 of 6 EC of een veelvoud daarvan.
3. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:
 - Media-analyse
 - Journalistiek
 - Communicatie in organisaties
 - Engels en internationale communicatie
 - Spaans en internationale communicatie
 - Taalontwikkeling en taalstoornissen
 - Taal en onderwijs

2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding

Artikel 2.1 Doelstelling opleiding

Zie bijlage 3

Artikel 2.2 Eindtermen

Zie bijlage 3

3. Nadere toelatingseisen

Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen

1. Voor toelating tot de opleiding is het VWO-diploma vereist.
2. De examencommissie kan bepalen dat een ander diploma erkend wordt als gelijkwaardig aan het VWO-diploma.
3. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding door het overleggen van de volgende certificaten staatsexamen:
 - Nederlands 6 VWO
 - Engels 6 VWO
 - Naar keuze: Geschiedenis 6 VWO, Duits 6 VWO, Frans 6 VWO

Artikel 3.2 Colloquium doctum

1. Het toelatingsonderzoek, bedoeld in artikel 2.3 (deel A), heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO:
 - Nederlands 6 VWO
 - Engels 6 VWO
 - Naar keuze: Geschiedenis 6 VWO, Duits 6 VWO, Frans 6 VWO

2. Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen.

Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen

De student die zijn vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan dat hij het Nederlands voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen.

Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:

- het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);
- CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens PAT en PTHO;
- door de VU aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakt.

Artikel 3.4 Taaleisen Engels bij Engelstalige bacheloropleidingen voor internationale studenten

1. Aan de eis inzake beheersing van de instructietaal Engels, is voldaan na het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens of een equivalent daarvan:
 - IELTS: 6.5
 - TOEFL paper based test: 580
 - TOEFL internet based test: 92-93
 - Cambridge Advanced English: A, B of C.
2. Vrijstelling van het in het eerste lid genoemd examen Engels wordt verleend aan degene die niet langer dan twee jaar voor aanvang van de opleiding heeft voldaan aan de eisen van de VU-test Engelse Taalvaardigheid TOEFL ITP, minimaal met de scores zoals bepaald in het eerste lid, of
 - een vooropleiding secundair of tertiair onderwijs heeft genoten in een Engelstalig land dat als zodanig is vermeld op de website van de VU, of
 - die over een diploma 'international baccalaureate' (Engelstalig) beschikt, of
 - die in Nederland een bachelor- of mastergraad van een door NVAO geaccrediteerde Engelstalige opleiding heeft behaald.

Artikel 3.5 Vrij programma

1. De student heeft de mogelijkheid om, onder bepaalde voorwaarden, een eigen onderwijsprogramma samen te stellen dat afwijkt van de door de opleiding voorgeschreven onderwijsprogramma's.
2. De samenstelling van een dergelijk programma behoeft de voorafgaande goedkeuring van de examencommissie die daarvoor het meest in aanmerking komt.
3. Het vrije programma wordt door de student samengesteld uit de onderwijseenheden die door de Vrije Universiteit of een andere instelling voor hoger onderwijs worden verzorgd en heeft ten minste de omvang, breedte en diepgang van een reguliere bacheloropleiding. De student waakt er voor dat het voorgestelde programma toelating tot in elk geval één masteropleiding mogelijk maakt. Hij verplicht zich hiermee niet die masteropleiding daadwerkelijk te gaan volgen.

4. Opbouw van het curriculum

Artikel 4.1 Samenstelling opleiding

Zie bijlage 4

Artikel 4.2 Academische vorming

Onderdeel van de opleiding is de academische vorming. Hieronder wordt begrepen:

- (1) Wijsgerige vorming/ Wetenschapsfilosofie/ Wetenschapsgeschiedenis
- (2) Methoden & Technieken
- (3) Academische vaardigheden
- (4) Academisch Engels

Artikel 4.3 Onderwijseenheden

De major omvat een pakket van verplichte en eventueel facultatieve onderwijseenheden. Daarbij is voorzien in een ordening van onderwijseenheden op inleidend (100), verdiepend (200) en gevorderd (300) niveau. Zie bijlage 4.

Artikel 4.4 De verplichte onderwijseenheden

Zie bijlage 4.

Artikel 4.5 Keuzeruimte

Het eerste semester van het derde jaar van het curriculum bestaat uit onderwijseenheden uit de vrije keuzeruimte. Van deze onderwijseenheden zijn er ten minste twee op het niveau 300.

De student kan de keuzeruimte invullen met een stage of buitenlandverblijf, dan wel met als zodanig aangewezen facultatieve onderwijs-eenheden, met een minor die door de faculteit wordt aangeboden, met een als zodanig aangewezen universiteitsminor, of met een minor die door de examencommissie is aangewezen en als zodanig is vermeld. Een minor bestaat uit onderwijseenheden waarvan er ten minste twee op niveau 300 en maximaal één op niveau 100 zijn ingeschaald.

Een minor dient te bestaan uit een samenhangend geheel van onderdelen. Wanneer een minor gedeeltelijk wordt besteed aan een wetenschappelijke stage, dan dient deze te voldoen aan de voorwaarden zoals gesteld in de facultaire stageregeling. De omvang van de stage is maximaal 12 EC.

Artikel 4.6 Volgordelijkheid tentamens

1. De student moet minimaal alle vakken van het eerste jaar en het tweede jaar hebben afgerond, alvorens hij of zij mag beginnen aan de bachelorscriptie. Indien een vak uit jaar 2, periode 4 niet is behaald, kan een student wel aan het bachelorscriptiecolloquium deelnemen; hij of zij kan echter pas aan de bachelorscriptie beginnen op het moment dat alle vakken uit jaar 2 zijn behaald.
2. Academic English Grammar en Academic English Writing gelden als ingangseis bij de volgende Engelstalige vakken in jaar 2:
 - Intercultural Communication
 - Global English
 - Analysing Text and Talk
 - Text Production and Translation
3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie op gemotiveerd verzoek van de student al dan niet onder voorwaarden afwijken van de bovenstaande genoemde volgorde.

Artikel 4.7 Intekenen voor tentamens

Zie deel A, artikel 4.1 van deze OER.

Artikel 4.8 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten

Bij verplichte deelname staan de voorwaarden per module in de studiegids vermeld.

Artikel 4.9 Maximale vrijstelling

Maximaal 30 studiepunten van het onderwijsprogramma kunnen worden behaald op basis van verleende vrijstellingen.

Artikel 4.10 Geldigheidsduur resultaten

Zie deel A van deze OER.

Artikel 4.11 Graad

Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd en aan de overige door de wet gestelde eisen heeft voldaan, wordt de graad Bachelor of Arts afgekort tot BA toegevoegd. De verleende graad wordt op het getuigschrift aangetekend.

5. Keuzeruimte

Artikel 5.1 Minoren

De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie:

- Een universiteitsminor volgen
- Een facultaire minor volgen (zie bijlage 1)

Artikel 5.2 Keuzevakken

De student kan een van de volgende keuzevakken volgen:
Zie bijlage 1.

Artikel 5.3 Overige keuzeruimte

De student die een ander vak wil volgen, dan bedoeld in artikel 5.1 of 5.2, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.

6. Honoursprogramma

Artikel 6.1 Honoursprogramma

Zie bijlage 2.

7. Studiebegeleiding en studieadvies

Artikel 7.1 Studiebegeleiding

De studiebegeleiding bij deze opleiding bestaat in ieder geval uit:

- het geven van voorlichting en het beantwoorden van vragen over de opleiding
- studievoortgangscntrole in jaar 1
- (individuele) begeleiding en advies aan studenten
- hulp bij studieplanning
- doorverwijzen bij specifieke vragen of problemen

Artikel 7.2 Bindend (negatief) studieadvies

1. Om een positief studieadvies te krijgen, moet de student ten minste 42 EC aan eerstejaarsvakken hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving .
2. De kwalitatieve eisen om aan de norm voor een positief studieadvies te voldoen zijn: het behaald hebben van het vak Academische Vaardigheden en de taaltoets Nederlands.
3. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studiejaren niet kan inschrijven voor de volgende bacheloropleiding(en) die door de faculteit worden aangeboden: Bachelor Communicatie- en informatiewetenschappen.
4. Een student die bij een andere wo-opleiding in het zelfde CROHO-gebied een negatief BSA heeft ontvangen mag aan de betreffende bacheloropleiding beginnen, maar verkrijgt op basis van de elders behaalde resultaten geen vrijstellingen.
5. Voor studenten die een deeltijdopleiding volgen, gelden afwijkende termijnen.

8. Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 8.1 Wijziging en periodieke beoordeling Onderwijs- en examenregeling

1. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling wordt door het faculteitsbestuur vastgesteld na advies van de desbetreffende opleidingscommissie. Het advies wordt in afschrift verzonden aan het bevoegde medezeggenschapsorgaan.
2. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van het bevoegde medezeggenschapsorgaan op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v WHW betreffen en voor zover het niet de richtlijnen van het College van Bestuur betreft.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.

Artikel 8.2 Overgangsbepaling

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling geldt voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepaling.

Indien een vak uit het verplichte studieprogramma is vervallen, wordt na het laatste onderwijs in dit vak nog eenmaal de gelegenheid geboden het tentamen van dit vak af te leggen.

Artikel 8.3 Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op de website van de faculteit en wordt geacht te zijn opgenomen in de studiegids.

Artikel 8.4 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2017

Advies opleidingscommissie, d.d. 2 april 2017.

Instemming bevoegd medezeggenschapsorgaan, d.d. 22 augustus 2017

Vastgesteld door het faculteitsbestuur op 24 augustus 2017

Bijlagen

1. Overzicht minoren / keuzevakken (facultaire bijlage)
2. Honoursprogramma (facultaire bijlage)
3. Eindtermen
4. Samenstelling opleiding
5. Overgangsprogramma's

Bijlage 3: Eindtermen

Eindtermen opleiding Communicatie- en Informatiewetenschappen

Dubblindescriptor	Eindterm
Kennis en inzicht	3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.8, 3.9, 3.10, 3.16, 3.17, 3.18, 3.19, 3.22, 3.23
Toepassen kennis en inzicht	2.1, 2.4, 3.3, 3.4, 3.5, 3.9, 3.11, 3.12, 3.14, 3.15, 3.20, 3.21, 3.22, 3.23
Oordeelsvorming	1.1, 1.2, 1.4, 2.2, 2.3
Communicatie	1.3, 1.5, 3.6, 3.7, 3.13, 3.14, 3.15, 3.21, 3.22, 3.23, 3.24
Leervaardigheden	1.6, 2.1, 2.3, 2.4

De bachelorstudent CIW

- 2.1 heeft voldoende kennis, vaardigheden en attitude ontwikkeld op het terrein van taal, media en communicatie om zich verder te bekwamen voor maatschappelijke functies en/of om de wetenschappelijke vorming op het niveau van de masteropleiding voort te zetten; [LEERVAARDIGHEDEN; TOEPASSING KENNIS/INZICHT]
- 2.2 heeft het vermogen een duidelijk standpunt in te nemen in een samenleving die gekenmerkt wordt door een communicatieve pluriformiteit; [OORDEELSVORMING]
- 2.3 heeft voldoende inzicht in voor het domein van taal, media en communicatie relevante onderzoekstechnieken; is in staat om op grond van dat inzicht een gefundeerd oordeel uit te spreken over de kwaliteit van onderzoeksliteratuur op het terrein van taal, media en communicatie en om zelf eenvoudige relevante datasets te analyseren; [LEERVAARDIGHEDEN, OORDEELSVORMING]
- 2.4 Is in staat die onderzoekstechnieken toe te passen in een eenvoudig onderzoek op het terrein van taal, media en communicatie, ook waar het gaat om zelf verzamelde datasets. (LEERVAARDIGHEDEN, TOEPASSING KENNIS/ INZICHT)

Opleidings specifieke theoretische en praktische vaardigheden (apart ingevuld per track)

De bachelorstudent CIW van de track **Media en Journalistiek** (met als specialisaties Media-analyse en Journalistiek)

- 3.1 heeft kennis van en inzicht in de verschillende vormen van communicatie en informatie, zowel schriftelijk als mondeling, met een bijzondere aandacht voor de rol van verschillende media dan wel voor de journalistieke media; [KENNIS/INZICHT]
- 3.2 heeft kennis van en inzicht in de rol die nieuwe media spelen in de hedendaagse communicatiemaatschappij; [KENNIS/INZICHT]
- 3.3 is in staat de rol van nieuwe media in onze samenleving te analyseren; [TOEPASSING KENNIS/INZICHT]
- 3.4 heeft kennis van en inzicht in de structuur en functie van tekst en beeld in communicatieprocessen en enig inzicht in hun historische/culturele achtergrond. Heeft inzicht in de rol die traditionele en nieuwe media spelen bij de effectiviteit van het communicatieproces. Is in staat de structuur en functie van tekst en beeld in communicatieprocessen te analyseren; [KENNIS/INZICHT; TOEPASSING KENNIS/INZICHT; specialisatie Taal, Media & Beeld]
- 3.5 heeft kennis van en inzicht in journalistiekwetenschappelijke kernkwesties rondom het gebruik van taal, media en communicatie en is in staat dergelijke kernkwesties systematisch te analyseren; [KENNIS/INZICHT; TOEPASSING KENNIS/INZICHT; specialisatie Journalistiek]
- 3.6 heeft een goede bekwaamheid in het hanteren van journalistieke repertoires en genres; [COMMUNICATIE; specialisatie Journalistiek]
- 3.7 is in staat over verworven kennis en inzicht op het gebied van taal, media en communicatie in woord en geschrift te communiceren in een helder, algemeen toegankelijk register, zowel met een wetenschappelijk als met een niet wetenschappelijk publiek. [COMMUNICATIE]

De bachelorstudent CIW van de track **Talen en Organisaties** (met als specialisaties Communicatie in organisaties, Engels en Internationale Communicatie, Spaans en Internationale Communicatie)

- 3.8 heeft kennis van en inzicht in de verschillende vormen van communicatie en informatie, zowel schriftelijk als mondeling; [KENNIS/INZICHT]
- 3.9 heeft kennis van en inzicht in de structuur en functie van geschreven en gesproken teksten (in het Nederlands en een moderne vreemde taal) en enig inzicht in hun historische/culturele achtergrond. Heeft inzicht in de rol die traditionele en nieuwe media spelen bij mondelinge en schriftelijke vormen van het communicatieproces. Is in staat de structuur en functie van geschreven, gesproken en digitale teksten systematisch te analyseren; [KENNIS/INZICHT; TOEPASSING KENNIS/INZICHT]
- 3.10 heeft kennis van en inzicht in de rol die nieuwe media spelen in de hedendaagse communicatiemaatschappij; [KENNIS/INZICHT]
- 3.11 is in staat de rol van nieuwe media in onze samenleving te analyseren; [TOEPASSING KENNIS/INZICHT]
- 3.12 is in staat institutionele communicatie in een nationale of internationale context te beoordelen op effectiviteit; [TOEPASSING KENNIS/INZICHT]
- 3.13 heeft een goede mondelinge en schriftelijke beheersing van een moderne vreemde taal (Engels of Spaans); [COMMUNICATIE]
- 3.14 is in staat op het verloop van institutionele communicatieprocessen en de rol van taal daarin te reflecteren en er een advies ter verbetering over uit te brengen in een heldere,

toegankelijke stijl; [TOEPASSING KENNIS/INZICHT; COMMUNICATIE; specialisatie Communicatie in organisaties]

- 3.15 is in staat op het verloop van internationale communicatieprocessen en de rol van taal daarin te reflecteren en erover te communiceren in een heldere, toegankelijke stijl; [TOEPASSING KENNIS/INZICHT; COMMUNICATIE; specialisatie International communication]
- 3.16 heeft kennis van en inzicht in organisatie-theoretische, sociologische en culturele factoren die het mondelinge en schriftelijke communicatieproces beïnvloeden. [KENNIS/INZICHT]

De bachelorstudent CIW van de track **Toegepaste Taalwetenschap** (met als specialisaties Taalontwikkeling en taalstoornissen, Taal en onderwijs)

- 3.17 heeft kennis van en inzicht in de belangrijkste vakgebieden binnen de taalwetenschap, met inbegrip van de toegepaste taalwetenschap; [KENNIS/INZICHT]
- 3.18 heeft kennis van en inzicht in het wezen van taal als product van het menselijk brein en dit vanuit een integrale invalshoek; [KENNIS/INZICHT]
- 3.19 heeft kennis van en inzicht in de theorievorming op het gebied van de fonetiek en fonologie, morfologie, syntaxis, semantiek en pragmatiek van taal; [KENNIS/INZICHT]
- 3.20 heeft inzicht in de wijze waarop verschillende types van taaldata (taalverwervingsdata, tekst- en gesproken taalcorpora, experimentele data, pathologische data) worden verzameld en is in staat om op hierop eenvoudige bewerkingen en analyses uit te voeren; [TOEPASSING KENNIS/INZICHT]
- 3.2 is in staat om een eenvoudig taalwetenschappelijk onderzoek op de zetten, de resultaten ervan kritisch te evalueren en om hiervan mondeling of schriftelijk verslag te brengen; [TOEPASSING KENNIS/INZICHT; COMMUNICATIE]
- 3.22 heeft kennis van en inzicht in de taalproblematieken die op basisschool spelen; is in staat die problematieken te analyseren en erop te reflecteren; is in staat van die analyse verslag te doen in een helder geschreven, toegankelijk verslag; [KENNIS/INZICHT; TOEPASSEN KENNIS/INZICHT; COMMUNICATIE; specialisatie Taal en onderwijs]
- 3.23 heeft kennis van en inzicht in de NT2-leerproblematiek; is in staat leergangen op het terrein van het vreemde talenonderwijs te analyseren; is in staat van die analyse verslag te doen in helder geschreven, toegankelijk verslag; [KENNIS/INZICHT; TOEPASSEN KENNIS/INZICHT; COMMUNICATIE; specialisatie Taal en onderwijs]
- 3.24 heeft een goede mondelinge en schriftelijke beheersing van een moderne vreemde taal (Engels of Spaans). [COMMUNICATIE]

Bijlage 4 Programmering Bachelor Communicatie- en informatiewetenschappen 2017-2018

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
Jaar 1	Inleiding communicatiewetenschap (6 ec)	Academische vaardigheden CIW 1 (3 ec)	Academische vaardigheden CIW 2 (3 ec)	Methoden (6 ec)	Taal en denken (6 ec)	Media en journalistiek (6 ec)
		Academic English CIS-L&S Grammar (3 ec)	Academic English CIS-L&S Writing (3 ec)			
	Inleiding taalwetenschap (6 ec)	Taal, media en communicatie (6 ec)		Discourse analyse (6 ec)	English: International Communication óf Spaans 1 (6 ec)	
	Verkennings module CIW 1 (0 ec)			Verkennings module CIW 2 (0 ec)		

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
Jaar 2 Algemeen			Philosophy CIS-L&S-MADA (6 ec)		Toetsende statistiek (6 ec)	
Beeld, media en journalistiek, algemeen	Communicatie en cognitie (6 ec)	Communicatie en effectonderzoek (6 ec)		Communicatie en interactie (6 ec)		
				Intercultural Communication (6 ec)		
<i>Afstudeer richting Media-analyse</i>	Taal in sociale media (6 ec)	Journalistieke vaardigheden voor academici beeld (6 ec)			Interacties in organisaties (6 ec)	Reclame en visuele communicatie (6 ec)
<i>Afstudeer richting Journal-</i>	Journalistieke vaardigheden	Journalistieke vaardigheden			De vijfde macht?	Media-ethiek (6 ec)

listiek	voor academi- cific tekst (6 ec)	voor academi- cific beeld (6 ec)			Journalistiek en politiek sinds 1750 (6 ec)	
Taal en commu- nicatie in de beroeps- praktijk, algemeen	Communicatie en cognitie (6 ec)	Communicatie en effectonderzoek (6 ec)		Communicatie en interactie (6 ec)	Interacties in organisaties (6 ec)	
				Intercultural Communication (6 ec)		
<i>Afstudeer richting</i> Communi- catie in orga- nisaties	Global English (6 ec) <i>of</i> Taalvaardig- heid Spaans 2 (6 ec)	Analysing Text and Talk (6 ec) <i>of</i> Taalvaardig- heid Spaans 3 (6 ec)				Text Production and Translation (6 ec) <i>of</i> Structuur van het Spaans (6 ec)
<i>Afstudeer richting</i> Engels	Global English (6 ec)	Analysing Text and Talk (6 ec)				Text Production and Translation (6 ec)
<i>Afstudeer richting</i> Spaans	Taalvaardig- heid Spaans 2 (6 ec)	Taalvaardig- heid Spaans 3 (6 ec)				Structuur van het Spaans (6 ec)
Taal, denken en taalver- werving, algemeen	Global English (6 ec) <i>of</i> Taalvaardig- heid Spaans 2 (6 ec)	Analysing Text and Talk (6 ec) <i>of</i> Taalvaardig- heid Spaans 3 (6 ec)		Begrijpen en interpreteren (6 ec)		Text Production and Translation (6 ec) <i>of</i> Structuur van het Spaans (6 ec)
				Informatiever- werking (6 ec)		
<i>Afstudeer richting</i> Taal- ont- wikke- ling <i>of</i> Taal en on- derwijs	Kindertaal- verwerving (6 ec)	Tweedetaal- verwerving (6 ec)			Van woord tot zin (6 ec)	

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
Jaar 3 Algemeen	Minor/keuze- vakken/stage/ buitenland (12 ec)	Minor/keuze- vakken/stage/ buitenland	(18 ec)	Scriptie colloquium + Scriptie	(3 ec) (9 ec)	
Beeld, media en journa- listiek, algemeen				Vertelvormen in de media (6 ec)		
<i>Afstudeer richting</i> Media- analyse				Filmanalyse en -theorie (CIW) (6 ec)	Visuele retoriek (6 ec)	
<i>Afstudeer richting</i> Journa- listiek				Journalistieke praktijk onderzoek (6 ec)	Data- journalistiek (6 ec)	
Taal en commu- nicatie in de beroeps- praktijk, algemeen					Intercultural Communication (6 ec)	
<i>Afstudeer richting</i> Commu- nicatie in Organi- saties				Gespreksadvies versus gesprekspaktijk (6 ec)		
				Tekstconventies (6 ec)		
<i>Afstudeer richting</i> Engels				Advanced English Language Skills (6 ec)		
				Language and Interaction (6 ec)		

<i>Afstudeer richting Spaans</i>				Spaans in gebruik (6 ec)		
				Sociolinguïstiek en syntaxis van het Spaans (3 ec)		
				Spaans en Nederlands in contrast (3 ec)		
Taal, denken en taalverwerving, Algemeen					Toetsen van taalvaardigheid (6 ec)	
<i>Afstudeer richting Taalontwikkeling</i>				Inleiding dyslexie (6 ec)		
				Spreken en horen (6 ec)		
<i>Afstudeer richting Taal en onderwijs</i>				NT2 verwerven (6 ec)		
				Vreemde talen onderwijzen (6 ec)		

Bijlage 5: overgangsprogramma's

Het vak Communicatie met Computers (L_NCBACIW214) in jaar 2 komt te vervallen. Er wordt voor dit vak daarom een extra herkansing aangeboden.

Overgangsprogramma BA CIW – jaar 1

Oud vak	Vakcode	stp	Nieuw vak	Vakcode	Stp
Eerste jaar					
Taal in Context	L_ATBACIW104	6	Inleiding Taalwetenschap	L_ATBACIW107	6

Overgangsprogramma BA CIW – jaar 3

Toegepaste Taalwetenschap, afstudeerrichting Taalontwikkeling en Taalstoornissen

Oud vak	Vakcode	stp	Nieuw vak	Vakcode	stp
Jaar 3					
Lezen en schrijven	L_WABACIW301	6	Inleiding dyslexie	L_WABACIW306	6