

Onderwijs- en Examenregeling

Bacheloropleiding

Literatuur en Samenleving / Literature and Society

Deel B: Opleidings specifiek

Studiejaar 2017-2018



Inhoudsopgave

1. Algemene bepalingen	4
Artikel 1.1 Begripsbepalingen	4
Artikel 1.2 Gegevens opleiding	4
2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding	4
Artikel 2.1 Doelstelling opleiding	4
Artikel 2.2 Eindtermen	4
3. Nadere toelatingseisen	4
Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen	4
Artikel 3.2 Colloquium doctum	4
Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen	4
Artikel 3.4 Taaleisen Engels bij Engelstalige bacheloropleidingen	5
Artikel 3.5 Vrij programma	5
4. Opbouw van het curriculum	5
Artikel 4.1 Samenstelling opleiding	5
Artikel 4.2 Academische vorming	5
Artikel 4.3 Onderwijseenheden	5
Artikel 4.4 De verplichte onderwijseenheden	6
Artikel 4.5 Keuzeruimte	6
Artikel 4.6 Volgordelijkheid tentamens	6
Artikel 4.7 Intekenen voor tentamens	6
Artikel 4.8 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten	6
Artikel 4.9 Maximale vrijstelling	6
Artikel 4.10 Geldigheidsduur resultaten	6
Artikel 4.11 Taaltoets Nederlands	6
Artikel 4.12 Graad	6
5. Keuzeruimte	6
Artikel 5.1 Minoren	6
Artikel 5.2 Keuzevakken	6
Artikel 5.3 Overige keuzeruimte	7
6. Honoursprogramma	7
Artikel 6.1 Honoursprogramma	7
7. Studiebegeleiding en studieadvies	7
Artikel 7.1 Studiebegeleiding	7
Artikel 7.2 Bindend (negatief) studieadvies	7
8. Overgangs- en slotbepalingen	7
Artikel 8.1 Wijziging en periodieke beoordeling Onderwijs- en examenregeling	7
Artikel 8.2 Overgangsbepaling	7
Artikel 8.3 Bekendmaking	8
Artikel 8.4 Inwerkingtreding	8

Bijlagen **9**

Deel B: Opleidingsspecifiek deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Begripsbepalingen

In aanvulling op artikel 1.2 uit het facultaire deel A, in deze regeling wordt verstaan onder:

- a. academische kern: de onderwijseenheden met gezamenlijk een omvang van 30 EC, zoals omschreven in het opleidingspecifieke deel van deze regeling, waarin de voor de opleiding essentiële wetenschappelijke houding en academische vaardigheden worden verworven;
- b. major: de verplichte onderwijseenheden van de opleiding met uitzondering van de academische kern;
- c. minor: een vooraf vastgesteld samenhangend geheel van facultatieve onderwijseenheden van 30 EC

Artikel 1.2 Gegevens opleiding

1. De opleiding Literatuur en Samenleving CROHOnummer 55823 wordt in voltijdse vorm verzorgd en in het Nederlands respectievelijk in het Engels uitgevoerd. De opleiding heeft een nominale studieduur van 3 jaar.
2. Een onderwijseenheid omvat 3 of 6 EC of een veelvoud daarvan.
3. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:
 - Nederlands: Literatuur en Samenleving
 - English: Literature and Society

2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding

Artikel 2.1 Doelstelling opleiding

Zie bijlage 3

Artikel 2.2 Eindtermen

Zie bijlage 3

3. Nadere toelatingseisen

Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen

1. Voor toelating tot de opleiding is het VWO-diploma vereist.
2. De examencommissie kan bepalen dat een ander diploma erkend wordt als gelijkwaardig aan het VWO-diploma.
3. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding door het overleggen van de volgende certificaten staatsexamen:
 - Nederlands 6 VWO
 - Engels 6 VWO
 - Keuze: Geschiedenis 6 VWO of Duits 6 VWO of Frans 6 VWO

Artikel 3.2 Colloquium doctum

1. Het toelatingsonderzoek, bedoeld in artikel 2.3 (deel A), heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO:
 - Nederlands 6 VWO
 - Engels 6 VWO
 - Keuze: Geschiedenis 6 VWO of Duits 6 VWO of Frans 6 VWO
2. Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen.

Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen

De student die zijn vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan dat hij het

Nederlands voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen. Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:

- het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);
- CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens PAT en PTHO;
- door de VU aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakt.

Artikel 3.4 Taaleisen Engels bij Engelstalige bacheloropleidingen

1. Aan de eis inzake beheersing van de instructietaal Engels, is voldaan na het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens of een equivalent daarvan:
 - IELTS: 6.5
 - TOEFL paper based test: 580
 - TOEFL internet based test: 92-93
 - Cambridge Advanced English: A, B of C.
2. Vrijstelling van het in het eerste lid genoemd examen Engels wordt verleend aan degene die niet langer dan twee jaar voor aanvang van de opleiding heeft voldaan aan de eisen van de VU-test Engelse Taalvaardigheid TOEFL ITP, minimaal met de scores zoals bepaald in het eerste lid, of
 - een vooropleiding secundair of tertiair onderwijs heeft genoten in een Engelstalig land dat als zodanig is vermeld op de website van de VU, of
 - die over een diploma 'international baccalaureate' (Engelstalig) beschikt, of
 - die in Nederland een bachelor- of mastergraad van een door NVAO geaccrediteerde Engelstalige opleiding heeft behaald.

Artikel 3.5 Vrij programma

1. De student heeft de mogelijkheid om, onder bepaalde voorwaarden, een eigen onderwijsprogramma samen te stellen dat afwijkt van de door de opleiding voorgeschreven onderwijsprogramma's.
2. De samenstelling van een dergelijk programma behoeft de voorafgaande goedkeuring van de examencommissie die daarvoor het meest in aanmerking komt.
3. Het vrije programma wordt door de student samengesteld uit de onderwijseenheden die door de Vrije Universiteit of een andere instelling voor hoger onderwijs worden verzorgd en heeft ten minste de omvang, breedte en diepgang van een reguliere bacheloropleiding. De student waakt er voor dat het voorgestelde programma toelating tot in elk geval één masteropleiding mogelijk maakt. Hij verplicht zich hiermee niet die masteropleiding daadwerkelijk te gaan volgen.

4. Opbouw van het curriculum

Artikel 4.1 Samenstelling opleiding

Zie bijlage 4

Artikel 4.2 Academische vorming

Onderdeel van de opleiding is de academische vorming. Hieronder wordt begrepen:

- (1) Wijsgerige vorming/ Wetenschapsfilosofie/ wetenschapsgeschiedenis
- (2) Methoden & technieken
- (3) Kritisch redeneren / academische vaardigheden
- (4) Academisch Engels

Artikel 4.3 Onderwijseenheden

De major omvat een pakket van verplichte en eventueel facultatieve onderwijseenheden. Daarbij is voorzien in een ordening van onderwijseenheden op inleidend (100), verdiepend (200) en gevorderd (300) niveau. Zie bijlage 4.

Artikel 4.4 De verplichte onderwijsseenheden

Zie bijlage 4.

Artikel 4.5 Keuzeruimte

Het eerste semester van het derde jaar van het curriculum bestaat uit onderwijsseenheden uit de vrije keuzeruimte. Van deze onderwijsseenheden zijn er ten minste twee op het niveau 300.

De student kan de keuzeruimte invullen met een stage of buitenlandverblijf, dan wel met als zodanig aangewezen facultatieve onderwijs-eenheden, met een minor die door de faculteit wordt aangeboden, met een als zodanig aangewezen universiteitsminor, of met een minor die door de examencommissie is aangewezen en als zodanig is vermeld. Een minor bestaat uit onderwijsseenheden waarvan er ten minste twee op niveau 300 en maximaal één op niveau 100 zijn ingeschaald.

Een minor dient te bestaan uit een samenhangend geheel van onderdelen. Wanneer een minor gedeeltelijk wordt besteed aan een wetenschappelijke stage, dan dient deze te voldoen aan de voorwaarden zoals gesteld in de facultaire stageregeling. De omvang van de stage is maximaal 12 EC.

Artikel 4.6 Volgordelijkheid tentamens

1. Een student moet minimaal alle vakken van het eerste jaar en het tweede jaar hebben afgerond, alvorens begonnen mag worden aan de bachelorscriptie. Indien een vak uit jaar 2, periode 4 of 5 niet is behaald, kan een student wel aan het bachelorscriptiecolloquium deelnemen; hij of zij kan echter pas aan de bachelorscriptie beginnen op het moment dat alle vakken uit jaar 2 zijn behaald.
2. In bijzondere gevallen kan de examencommissie op gemotiveerd verzoek van de student al dan niet onder voorwaarden afwijken van de bovenstaande genoemde volgorde.

Artikel 4.7 Intekenen voor tentamens

Zie deel A, artikel 4.1 van deze OER.

Artikel 4.8 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten

Bij verplichte deelname staan de voorwaarden per module in de studiegids vermeld.

Artikel 4.9 Maximale vrijstelling

Maximaal 30 studiepunten van het onderwijsprogramma kunnen worden behaald op basis van verleende vrijstellingen.

Artikel 4.10 Geldigheidsduur resultaten

Zie deel A van deze OER.

Artikel 4.11 Taaltoets Nederlands

Een student die de afstudeerrichting Literature & Society: English volgt, hoeft, conform het taalbeleid van de faculteit, de diagnostische taaltoets Nederlands niet af te leggen.

Artikel 4.12 Graad

Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd en aan de overige door de wet gestelde eisen heeft voldaan, wordt de graad Bachelor of Arts afgekort tot BA toegevoegd. De verleende graad wordt op het getuigschrift aangetekend.

5. Keuzeruimte

Artikel 5.1 Minoren

De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie:

- Een universiteitsminor volgen
- Een facultaire minor volgen (zie bijlage 1)

Artikel 5.2 Keuzevakken

De student kan een van de volgende keuzevakken volgen:

Zie bijlage 1

Artikel 5.3 Overige keuzeruimte

De student die een andere onderwijseenheid wil volgen, dan bedoeld in artikel 5.1 of 5.2, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.

6. Honoursprogramma

Artikel 6.1 Honoursprogramma

Zie bijlage 2

7. Studiebegeleiding en studieadvies

Artikel 7.1 Studiebegeleiding

De studiebegeleiding bij deze opleiding bestaat in ieder geval uit:

- het geven van voorlichting en het beantwoorden van vragen over de opleiding
- studievoortgangscntrole in jaar 1
- (individuele) begeleiding en advies aan studenten
- hulp bij studieplanning
- doorverwijzen bij specifieke vragen of problemen

Artikel 7.2 Bindend (negatief) studieadvies

1. Om een positief studieadvies te krijgen, moet de student ten minste 42 EC aan eerstejaarsvakken hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving .
2. De kwalitatieve eisen om aan de norm voor een positief studieadvies te voldoen zijn: het behaald hebben van het vak Academische Vaardigheden en, voor zover het de afstudeerrichting Nederlands: L&S betreft, de taaltoets Nederlands.
3. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studiejaren niet kan inschrijven voor de volgende bacheloropleiding(en) die door de faculteit worden aangeboden: Bachelor Literatuur en Samenleving (track Engels en track Nederlands)
4. Een student die bij een andere wo-opleiding in het zelfde CROHO-gebied een negatief BSA heeft ontvangen mag aan de betreffende bacheloropleiding beginnen, maar verkrijgt op basis van de elders behaalde resultaten geen vrijstellingen.
5. Voor studenten die een deeltijdopleiding volgen, gelden afwijkende termijnen.

8. Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 8.1 Wijziging en periodieke beoordeling Onderwijs- en examenregeling

1. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling wordt door het faculteitsbestuur vastgesteld na advies van de desbetreffende opleidingscommissie. Het advies wordt in afschrift verzonden aan het bevoegde medezeggenschapsorgaan.
2. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van het bevoegde medezeggenschapsorgaan op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v WHW betreffen en voor zover het niet de richtlijnen van het college van bestuur betreft.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.

Artikel 8.2 Overgangsbepaling

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepaling:

1. Indien een vak uit het verplichte studieprogramma is vervallen, wordt na het laatste onderwijs in dit vak nog eenmaal de gelegenheid geboden het tentamen van dit vak af te leggen.

Artikel 8.3 Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op de website van de faculteit en wordt geacht te zijn opgenomen in de studiegids.

Artikel 8.4 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2017.

Advies opleidingscommissie, d.d. 2 april 2017.

Instemming bevoegd medezeggenschapsorgaan, d.d. 22 augustus 2017

Vastgesteld door het faculteitsbestuur op 24 augustus 2017

Bijlagen

1. Overzicht minoren / keuzevakken (facultaire bijlage)
2. Honoursprogramma (facultaire bijlage)
3. Eindtermen
4. Samenstelling opleiding
5. Overgangsprogramma's

Bijlage 3: eindtermen

De bachelorstudent Literatuur en Samenleving/Literature and Society

- 2.1 heeft voldoende kennis en vaardigheden ontwikkeld op het terrein van literatuur, media en hun rol in de samenleving om zich verder te bekwamen voor maatschappelijke functies in onderwijs en het literaire veld en/of om de wetenschappelijke vorming op het niveau van een Master- of Research Masteropleiding succesvol voort te kunnen zetten; [TOEPASSING KENNIS/INZICHT]
- 2.2 Beschikt over de volgende *academische basisvaardigheden*:
 - kennis van de (ontwikkelingen van de) literatuurwetenschap en relevante literatuurwetenschappelijke methoden en technieken, alsmede van actuele interdisciplinaire ontwikkelingen; [KENNIS/INZICHT]
 - basiskennis van de dynamische intermediale relaties tussen literatuur en aangrenzende media; [KENNIS/INZICHT]
 - elementaire analyse- en interpretatievaardigheden die kunnen worden toegepast op werken uit uiteenlopende (literaire) genres, alsook op de relatie tussen literatuur en andere media; [KENNIS/INZICHT]
 - elementaire kennis van de cultuurgeschiedenis; [TOEPASSING KENNIS/INZICHT]
- 2.3 is in staat om literaire teksten in hun (maatschappelijke) context te analyseren en te interpreteren; [TOEPASSING KENNIS/INZICHT; LEERVAARDIGHEDEN]
- 2.4 heeft kennis van de ontwikkelingen in de literatuurgeschiedenis (in het bijzonder de Nederlandstalige of Engelstalige); [KENNIS/INZICHT]
- 2.5 heeft kennis van wetenschappelijke en literaire perspectieven op globalisering; [KENNIS/INZICHT; OORDEELSVORMING]
- 2.6 beschikt over kennis van de media waarin literatuur werd en wordt verspreid; [KENNIS/INZICHT]
- 2.7 heeft een aantal representatieve literaire werken bestudeerd en van de interpretatie en evaluatie van deze werken verslag gedaan; [TOEPASSING KENNIS/INZICHT; OORDEELSVORMING; COMMUNICATIE]
- 2.8 heeft kennis van de interdisciplinaire onderzoeksgebieden waarin het onderzoek naar de relatie tussen literatuur, media en hun rol in de samenleving (literaire veld) een prominente rol speelt en kan hier kritisch op reflecteren; [LEERVAARDIGHEDEN; OORDEELSVORMING]
- 2.9 heeft kennis van de recente ontwikkelingen op het gebied van het onderzoek naar het literaire veld vanuit een interdisciplinair perspectief en kan op de maatschappelijke of professionele waarden daarvan reflecteren; [KENNIS/INZICHT; OORDEELSVORMING]
- 2.10 is vertrouwd met digitale bronnen en onderzoeksmethoden en de consequenties daarvan voor de bestudering van literatuur en voor de wetenschappelijke communicatie; [TOEPASSING KENNIS/INZICHT; LEERVAARDIGHEDEN; COMMUNICATIE]
- 2.11 heeft, vanuit de literaire analyse en op een elementair niveau, de eigen creatieve competenties ontwikkeld voor het schrijven van non-fictie en fictie. [COMMUNICATIE; LEERVAARDIGHEDEN]

Opleidingsspecifieke theoretische en praktische vaardigheden, per specialisatie

De bachelorstudent Literatuur en Samenleving/ Literature and Society met de specialisatie **Engels**:

- 3.1 is vertrouwd met de Engelse en Amerikaanse literatuurgeschiedenis en kan de status van literaire werken problematiseren en deze werken verbinden aan cultuurhistorische aspecten; [KENNIS/INZICHT; OORDEELSVORMING]
- 3.2 heeft kennis van het Engelstalige literaire veld en is op de hoogte van het onderzoek naar de relaties tussen literatuur, markt en samenleving, zowel in een diachroon als in een synchroon perspectief; [KENNIS/INZICHT]
- 3.3 heeft kennis van relevante beroepsprofielen binnen het literaire veld en het onderwijs en heeft kennis van de werkwijze van nationale en internationale publieke en private instituties die bij de productie, verspreiding en consumptie van literatuur betrokken zijn; [TOEPASSING KENNIS/INZICHT; LEERVAARDIGHEDEN]
- 3.4 heeft kennis van de relatie tussen geschreven literatuur en andere kunsten en media, vooral visuele vormen zoals film, theater en beeldende kunst, in het bijzonder in Groot-Brittannië en de Verenigde Staten; [KENNIS/INZICHT; TOEPASSEN KENNIS EN INZICHT]
- 3.5 heeft een zeer goede schrijf-, lees- en vertaalvaardigheid in het hedendaagse Engels, alsmede een zeer goede spreek- en luistervaardigheid en is in staat talige uitingen op hun kwaliteit te beoordelen. [LEERVAARDIGHEDEN; COMMUNICATIE]
- 3.6 heeft zich, afhankelijk van het gekozen profiel en mede door eigen onderzoek, verdiept in commercialisering, globalisering, remediëring of technologisering binnen het literaire veld. [KENNIS/INZICHT; OORDEELSVORMING; TOEPASSING KENNIS EN INZICHT]

De bachelorstudent Literatuur en Samenleving/ Literature and Society met de specialisatie **Nederlands**:

- 4.1 is vertrouwd met de Nederlandse literatuurgeschiedenis en kan de status van literaire werken problematiseren en deze werken verbinden aan cultuurhistorische aspecten; [KENNIS/INZICHT; OORDEELSVORMING]
- 4.2 heeft kennis van het Nederlandstalige literaire veld en is op de hoogte van het onderzoek naar de relaties tussen literatuur, markt en samenleving, zowel in een diachroon als in een synchroon perspectief; [KENNIS/INZICHT]
- 4.3 is op de hoogte van relevante beroepsprofielen binnen het literaire veld en het onderwijs en heeft kennis van de werkwijze van publieke en private instituties die bij de productie, verspreiding en consumptie van literatuur betrokken zijn in Nederland; [TOEPASSING KENNIS/INZICHT; LEERVAARDIGHEDEN]
- 4.4 heeft kennis op het gebied van het literaire erfgoed, zowel wat betreft beheer en behoud, als wat betreft de overdracht via modernisering, popularisering en omzettingen naar andere media; [KENNIS/INZICHT; TOEPASSING KENNIS/INZICHT]
- 4.5 heeft een zeer goede schrijf- en leesvaardigheid in het hedendaagse Nederlands, alsmede een zeer goede spreekvaardigheid en is in staat talige uitingen op hun kwaliteit te beoordelen. [LEERVAARDIGHEDEN; COMMUNICATIE]
- 4.6 heeft zich, afhankelijk van het gekozen profiel en mede door eigen onderzoek, verdiept in commercialisering, globalisering, remediëring of technologisering binnen het literaire veld. [KENNIS/INZICHT; OORDEELSVORMING; TOEPASSEN KENNIS EN INZICHT]

Bijlage 4 Programmering Bachelor Literatuur en Samenleving 2017-2018

Bachelor Literatuur en Samenleving 2017-2018

RH/18012017

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
Jaar 1	Literature, Culture and Society (6 ec)	Academic English CIS-L&S Grammar (3 ec)	Academic English CIS-L&S Writing (3 ec)			
	Verkennings module L&S 1 (0 ec)			Verkennings module L&S 2 (0 ec)		
Nederlands	Literatuurwetenschap (6 ec)	Academische vaardigheden L&S 1 (3 ec)	Academische vaardigheden L&S 2 (3 ec)	Nederlandse literatuur in perspectief 1: van epos tot essay (6 ec)	Nederlandse literatuur in perspectief 2: van roman tot graphic novel (6 ec)	Methoden en technieken (6 ec)
		Literaire analyse (6 ec)		Boekwetenschap en Literair bedrijf (6 ec)	Creatief schrijven (6 ec)	
Engels	Literary Theory (6 ec)	Academic Skills 1 (3 ec)	Academic Skills 2 (3 ec)	Creative Writing L&S (6 ec)	Shakespeare on Film (6 ec)	Digital Literary Studies (6 ec)
		Genre, Literature and Analysis (6 ec)		Literature and Globalization (6 ec)	English: International Communication (6 ec)	

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
Jaar 2			Philosophy CIS- L&S-MKDA (6 ec)	History of Knowledge (6 ec)		
Neder- lands	Literatuur als wapen 1150-1720 (6 ec)	Literaire revoluties 1720-1920 (6 ec)		De grenzen van de literatuur 1920-heden (6 ec)	Literaire receptie van klassieke verhalen (6 ec)	Virtuele Uitgeverij (6 ec)
	Cultuur en Macht: kern- begrippen en debatten (6 ec)	Vormen en functies van verhalen (6 ec)			Hoog en laag, mooi en lelijk (6 ec)	
Engels	American Literature 1776-1914 (6 ec)	American Literature 1914-present (6 ec)		English Literature 1550-1688 (6 ec)	British Literature 1688-1800 (6 ec)	Literary Prizes (6 ec)
	Global English (6 ec)	Pronunciation (3 ec)			British Literature 1900-present (6 ec)	
		Writing 2 (3 ec)				

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
Jaar 3 Algemeen	Minor/keuzevakken/stage/buitenland (12 ec)	Minor/keuzevakken/stage/buitenland (18 ec)		Scriptie colloquium + Scriptie	(3 ec) (9 ec)	
Nederlands				Literatuur in een veranderende wereld: werkcollege 1 (6 ec)	Literatuur in een veranderende wereld: werkcollege 3 (6 ec)	
				Literatuur in een veranderende wereld: werkcollege 2 (6 ec)		
Engels				Literature in a Changing World 1 (6 ec)	Literature in a Changing World 3 (6 ec)	
				Literature in a Changing World 2 (6 ec)		

Bijlage 5: overgangsprogramma's

Overgangsprogramma BA L&S Engels

Oud vak	Vakcode	stp	Nieuw vak	Vakcode	stp
Eerste jaar					
English Literature in a Changing World (6 ec)	L_ELBALES107	6	Literature and Globalization (6 ec)	L_ELBALES109	6
Genre and Literary Analysis	L_ELBALES105	6	Genre, Literature and Analysis	L_ELBALES108	6
Tweede jaar					
Transatlantic Travel Writing	L_ELBALES206	6	American Literature 1776-1914	L_ELBALES210	6
American Literature 1900-present	L_ELBALES203	6	American Literature 1914-present	L_ELBALES211	6
Derde jaar					
Changing World 1: Literature and Politics	L_ELBALES301	6	Literature in a Changing world 1	L_ELBALES304	6
Changing World 2: Utopia/Dystopia	L_ELBALES302	6	Literature in a Changing World 2	L_ELBALES305	6
Changing World 3: New Voices, New Genres	L_ELBALES303	6	Literature in a Changing World 3	L_ELBALES306	6

Overgangsprogramma BA L&S Nederlands

Oud vak	Vakcode	stp	Nieuw vak	Vakcode	stp
Tweede jaar					
Wetenschapsgeschiedenis	L_AABAALG203	6	History of Knowledge	L_AABAALG207	6
Literair-historisch overzicht 1: 1150-1720: Literatuur als wapen	L_ALBALES204	6	Literatuur als Wapen	L_NABALES202	6
Literair-historisch overzicht 2: 1720-1920. Literaire revoluties	L_NNBALES202	6	Literaire revoluties 1720 -1920	L_NABALES203	6
Literair-historisch overzicht 3: 1920-heden. De grenzen van de literatuur	L_NNBALES203	6	De grenzen van de literatuur 1920-heden	L_NABALES204	6
Literair-historisch overzicht 3: 1920-heden. De grenzen van de literatuur LEESLIJST	L_LABAALG001	6	De grenzen van de literatuur 1920-heden. LEESLIJST	L_LABAALG002	6
Derde jaar					
Werkcollege 1: Oudere letterkunde	L_NABALES304	6	Literatuur in een veranderende wereld: werkcollege 1	L_NABALES307	6
Werkcollege 2: Moderne	L_NABALES305	6	Literatuur in een	L_NABALES308	6

letterkunde			veranderende wereld: werkcollege 2		
Werkcollege 3: Jeugdliteratuur	L_NABALES306		Literatuur in een veranderende wereld: werkcollege 3	L_NABALES309	