

Amsterdam 21-11-17

Aan: Faculteitsbestuur FGB

Van: ODC

Betreft: Advies Teaching Load Model

Geacht Bestuur,

De ODC heeft kennis genomen van het Teaching Load Model (TLM) als instrument voor de toewijzing van onderwijsfinanciering aan de afdelingen. De ODC heeft van de onderwijsdirecteur Bijker inzage gekregen in de laatste uitwerkingen en berekening van het TLM.

De ODC is positief over de invoering van TLM als financieringsinstrument.

De ODC constateert echter wel dat er naar alle waarschijnlijkheid een discrepantie zal zijn tussen het aantal uren onderwijs dat gefinancierd wordt via het TLM en het aantal uren dat docenten nu beschikbaar krijgen voor onderwijs. De ODC begrijpt dat het TLM in principe geen instrument is voor de verdeling van onderwijsuren en –taken binnen een afdeling, maar het is natuurlijk wel een belangrijke randvoorwaarde daarvoor.

De wijze waarop binnen een afdeling het TLM ‘doorvertaald’ zal worden naar de onderwijstaken van docenten kan van belangrijke invloed zijn op de werklast. Zoals eerder in de GV aangegeven, vindt de ODC het daarom van belang inzage te krijgen in de systematiek van de doorvertaling van het TLM op de verschillende afdelingen. De ODC dringt er ook op aan dat het faculteitsbestuur er op toeziet dat deze systematiek van doorvertaling duidelijk naar de medewerkers wordt gecommuniceerd.

De ODC is ernstig bezorgd over geluiden dat op de afdeling Experimentele en Toegepaste Psychologie het TLM 1 op 1 doorvertaald zal worden naar de voor de docenten beschikbare onderwijsuren. Dit kan een plotse en substantiële toename van de werkdruk betekenen. Dit is uiterst onwenselijk, en staat bovendien haaks op het VU-beleid de werkdruk te verminderen. De ODC verneemt graag van het faculteitsbestuur welke maatregelen het denkt te nemen, als het TLM inderdaad 1 op 1 doorvertaald wordt naar de voor docenten beschikbare onderwijsuren.

Namens de ODC,

John van der Kamp