

Onderwijs- en Examenregeling
Bacheloropleiding
Griekse en Latijnse Taal en Cultuur

Deel B: Opleidings specifiek

Studiejaar 2016-2017



Inhoudsopgave

Deel B: Opleidingsspecifiek deel	3
1. Algemene bepalingen	3
Artikel 1.1 Begripsbepalingen	3
Artikel 1.2 Gegevens opleiding	3
2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding	3
Artikel 2.1 Doelstelling opleiding	3
Artikel 2.2 Eindtermen	3
3. Nadere toelatingseisen	3
Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen	3
Artikel 3.2 Colloquium doctum	3
Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen	4
Artikel 3.4 Vrij programma	4
4. Opbouw van het curriculum	4
Artikel 4.1 Samenstelling opleiding	4
Artikel 4.2 Academische vorming	4
Artikel 4.3 Onderwijseenheden	4
Artikel 4.4 De verplichte onderwijseenheden	4
Artikel 4.5 Keuzeruimte	4
Artikel 4.6 Volgordelijkheid tentamens	5
Artikel 4.7 Intekenen voor tentamens	5
Artikel 4.8 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten	5
Artikel 4.9 Maximale vrijstelling	5
Artikel 4.10 Geldigheidsduur resultaten	5
Artikel 4.11 Graad	5
5. Keuzeruimte	5
Artikel 5.1 Minoren	5
Artikel 5.2 Keuzevakken	5
Artikel 5.3 Overige keuzeruimte	5
6. Honoursprogramma	5
Artikel 6.1 Honoursprogramma	5
7. Studiebegeleiding en studieadvies	6
Artikel 7.1 Studiebegeleiding	6
Artikel 7.2 Bindend (negatief) studieadvies	6
8. Overgangs- en slotbepalingen	6
Artikel 8.1 Wijziging en periodieke beoordeling Onderwijs- en examenregeling	6
Artikel 8.2 Overgangsbepaling	6
Artikel 8.3 Bekendmaking	6
Artikel 8.4 Inwerkingtreding	7
Bijlagen	8

Deel B: Opleidingsspecifiek deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Begripsbepalingen

In aanvulling op artikel 1.2 uit het facultaire deel A wordt in deze regeling verstaan onder:

- a. academische kern: de onderwijseenheden met gezamenlijk een omvang van 30 EC, zoals omschreven in het opleidingspecifieke deel van deze regeling, waarin de voor de opleiding essentiële wetenschappelijke houding en academische vaardigheden worden verworven;
- b. major: de verplichte onderwijseenheden van de opleiding met uitzondering van de academische kern;
- c. minor: een vooraf vastgesteld samenhangend geheel van facultatieve onderwijseenheden van 30 EC

Artikel 1.2 Gegevens opleiding

1. De opleiding Griekse en Latijnse Taal en Cultuur CROHOnummer 56003 wordt in voltijdse vorm verzorgd en in het Nederlands en deels in het Engels uitgevoerd. De opleiding heeft een nominale studieduur van 3 jaar.
2. Een onderwijseenheid omvat 3, 6 of 9 EC of een veelvoud daarvan.
3. De opleiding kent de volgende majorcombinaties:
 - Griekse taal en cultuur met Latijn
 - Latijnse taal en cultuur met Grieks

2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding

Artikel 2.1 Doelstelling opleiding

Zie bijlage 1

Artikel 2.2 Eindtermen

Zie bijlage 1

3. Nadere toelatingseisen

Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen

1. Voor toelating tot de opleiding is het VWO-diploma vereist met Grieks en/of Latijn.
2. De examencommissie kan bepalen dat een ander diploma erkend wordt als gelijkwaardig aan het VWO-diploma.
3. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding door het overleggen van de volgende certificaten staatsexamen:
 - Nederlands 6 VWO
 - Engels 6 VWO
 - Geschiedenis 6 VWO
 - Grieks of Latijn 6 VWO

Artikel 3.2 Colloquium doctum

1. Het toelatingsonderzoek, bedoeld in artikel 2.3 (deel A), heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO:
 - Nederlands 6 VWO
 - Engels 6 VWO
 - Geschiedenis 6 VWO
 - Grieks of Latijn 6 VWO

2. Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen.

Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen

De student die zijn vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan dat hij het Nederlands voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen.

Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:

- het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);
- CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens PAT en PTHO;
- door de VU aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakt.

Artikel 3.4 Vrij programma

1. De student heeft de mogelijkheid om, onder bepaalde voorwaarden, een eigen onderwijsprogramma samen te stellen dat afwijkt van de door de opleiding voorgeschreven onderwijsprogramma's.
2. De samenstelling van een dergelijk programma behoeft de voorafgaande goedkeuring van de examencommissie die daarvoor het meest in aanmerking komt.
3. Het vrije programma wordt door de student samengesteld uit de onderwijseenheden die door de Vrije Universiteit of een andere instelling voor hoger onderwijs worden verzorgd en heeft ten minste de omvang, breedte en diepgang van een reguliere bacheloropleiding. De student waakt ervoor dat het voorgestelde programma toelating tot in elk geval één masteropleiding mogelijk maakt. Hij verplicht zich hiermee niet die masteropleiding daadwerkelijk te gaan volgen.

4. Opbouw van het curriculum

Artikel 4.1 Samenstelling opleiding

Zie bijlage 2

Artikel 4.2 Academische vorming

Onderdeel van de opleiding is de academische vorming. Hieronder wordt begrepen:

- (1) Wijsgerige vorming/ Wetenschapsfilosofie/ wetenschapsgeschiedenis
- (2) Methoden & technieken
- (3) Kritisch redeneren / academische vaardigheden

Artikel 4.3 Onderwijseenheden

De major omvat een pakket van verplichte en eventueel facultatieve onderwijseenheden. Daarbij is voorzien in een ordening van onderwijseenheden op inleidend (100), verdiepend (200) en gevorderd (300) niveau. Zie bijlage 2.

Artikel 4.4 De verplichte onderwijseenheden

Zie bijlage 2.

Artikel 4.5 Keuzeruimte

Het eerste semester van het derde jaar van het curriculum bestaat uit onderwijseenheden uit de vrije keuzeruimte. Van deze onderwijseenheden zijn er ten minste twee op het niveau 300.

De student kan de keuzeruimte invullen met als zodanig aangewezen facultatieve onderwijs-eenheden, met een minor die door de faculteit wordt aangeboden, met een als zodanig aangewezen universiteitsminor, of met een minor die door de examencommissie is aangewezen en als zodanig is vermeld. Een minor bestaat uit onderwijseenheden waarvan er ten minste twee op niveau 300 en maximaal één op niveau 100 zijn ingeschaald.

Een minor dient te bestaan uit een samenhangend geheel van onderdelen. Wanneer een minor gedeeltelijk wordt besteed aan een wetenschappelijke stage, dan dient deze te voldoen aan de voorwaarden zoals gesteld in de facultaire stageregeling. De omvang van de stage is maximaal 12 EC.

Artikel 4.6 Volgordelijkheid tentamens

1. Een student moet minimaal alle vakken van het eerste jaar en 48 EC van het tweede jaar hebben afgerond, alvorens begonnen mag worden aan de bachelorscriptie en het bachelorscriptiecolloquium.
3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie op gemotiveerd verzoek van de student al dan niet onder voorwaarden afwijken van de bovenstaande genoemde volgorde.

Artikel 4.7 Intekenen voor tentamens

Zie deel A, artikel 4.1 van deze OER.

Artikel 4.8 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten

Bij verplichte deelname staan de voorwaarden per module in de studiegids vermeld.

Artikel 4.9 Maximale vrijstelling

1. Van het onderwijsprogramma buiten de minor (30 EC) kunnen maximaal 12 van de 150 studiepunten worden behaald op basis van verleende vrijstellingen.
2. In afwijking van het in lid 1 bepaalde kunnen van het onderwijsprogramma buiten de minor maximaal 96 van de 150 studiepunten op basis van verleende vrijstellingen worden behaald indien een student zowel de bacheloropleiding GLTC als de bacheloropleiding Oudheidkunde volgt. De student hoeft niet nogmaals een minorpakket van 30 studiepunten te volgen.

Artikel 4.10 Geldigheidsduur resultaten

Zie deel A van deze OER.

Artikel 4.11 Graad

Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd en aan de overige door de wet gestelde eisen heeft voldaan, wordt de graad Bachelor of Arts afgekort tot BA toegevoegd. De verleende graad wordt op het getuigschrift aangetekend. Ingeval het een gezamenlijke opleiding ('joint degree') betreft, wordt dat vermeld op het getuigschrift.

5. Keuzeruimte

Artikel 5.1 Minoren

De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie:

- Een universiteitsminor volgen
- Een facultaire minor volgen (zie bijlage 3)

Artikel 5.2 Keuzevakken

De student kan een van de volgende keuzevakken volgen:

Zie bijlage 2

Artikel 5.3 Overige keuzeruimte

De student die een ander vak wil volgen, dan bedoeld in artikel 5.1 of 5.2, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.

6. Honoursprogramma

Artikel 6.1 Honoursprogramma

Zie bijlage 4

7. Studiebegeleiding en studieadvies

Artikel 7.1 Studiebegeleiding

De studiebegeleiding bij deze opleiding bestaat in ieder geval uit:

- het geven van voorlichting en het beantwoorden van vragen over de opleiding
- studievoortgangscntrole in jaar 1
- (individuele) begeleiding en advies aan studenten
- hulp bij studieplanning
- doorverwijzen bij specifieke vragen of problemen

Artikel 7.2 Bindend (negatief) studieadvies

1. Om een positief studieadvies te krijgen, moet de student ten minste 42 EC hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving .
2. De kwalitatieve eisen om aan de norm voor een positief studieadvies te voldoen zijn: het behaald hebben van het vak Academische Vaardigheden en de taaltoets Nederlands.
3. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studiejaren niet kan inschrijven voor de volgende bacheloropleiding(en) die door de faculteit worden aangeboden: Bachelor Griekse en Latijnse Taal en Cultuur en Bachelor Oudheidkunde.
4. Een student die bij een andere wo-opleiding in het zelfde CROHO-gebied een negatief BSA heeft ontvangen mag aan de betreffende bacheloropleiding beginnen, maar verkrijgt op basis van de elders behaalde resultaten geen vrijstellingen.

8. Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 8.1 Wijziging en periodieke beoordeling Onderwijs- en examenregeling

1. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling wordt door het faculteitsbestuur vastgesteld na advies van de desbetreffende opleidingscommissie. Het advies wordt in afschrift verzonden aan het bevoegde medezeggenschapsorgaan.
2. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van het bevoegde medezeggenschapsorgaan op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v WHW betreffen en voor zover het niet de richtlijnen van het college van bestuur betreft.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.

Artikel 8.2 Overgangsbepaling

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling geldt voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepaling.

Indien een vak uit het verplichte studieprogramma is vervallen, wordt na het laatste onderwijs in dit vak nog eenmaal de gelegenheid geboden het tentamen van dit vak af te leggen.

Artikel 8.3 Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op de website van de faculteit en wordt geacht te zijn opgenomen in de studiegids.

[Artikel 8.4 Inwerkingtreding](#)

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2016

Advies opleidingscommissie, d.d. 13 juni 2016

Advies examencommissie, ba-kamer, d.d. 14 juni 2016

Instemming bevoegd medezeggenschapsorgaan, d.d. 28 juni 2016

Vastgesteld door het faculteitsbestuur op 30 juni 2016

Bijlagen

1. Eindtermen
2. Programmering Bachelor Griekse en Latijnse taal en cultuur
3. Overzicht Minoren / Keuzevakken (Facultaire bijlage)
4. Honoursprogramma (Facultaire bijlage)

Bijlage 1: eindtermen

De doelstellingen van de bacheloropleiding GLTC kunnen als volgt worden omschreven:

1. studenten een degelijke kennis van de Griekse en Latijnse taal en literatuur (met inbegrip van de oudchristelijke literatuur) te doen verwerven, alsmede een brede overzichtskennis van de geschiedenis, cultuurgeschiedenis en materiële cultuur van de Grieks-Romeinse oudheid; (DD 1/2)
2. studenten inzicht bij te brengen in de methoden en technieken van de Griekse en Latijnse taalkunde, tekstoverlevering, editietechniek en letterkunde, alsmede enig inzicht in de methoden en technieken van de bestudering van geschiedenis, cultuurgeschiedenis en materiële cultuur van de Grieks-Romeinse oudheid, zodat studenten de wetenschappelijke discussie op deze terreinen kunnen volgen en evalueren; (DD 1/2/3/5)
3. studenten kennis en inzicht bij te brengen in de waarden die aan het wetenschapsproces ten grondslag liggen; (DD 1/3)
4. studenten aan te moedigen een kritische instelling en integriteit aan de dag te leggen en vasthoudendheid en creativiteit te tonen; studenten vaardigheden aan te leren die nodig zijn om goed te kunnen functioneren in een maatschappelijke functie waarbij een beroep wordt gedaan op competentie met betrekking tot de Griekse en Latijnse taal en cultuur; (DD 3/4/5)
5. studenten het vermogen aan te leren een duidelijk standpunt in te nemen in een samenleving die gekenmerkt wordt door pluriformiteit in waarden. (DD 3)

Dublin Descriptoren Kwalificaties Bachelor	Eindkwalificaties GLTC VU
<p><i>Kennis en inzicht</i></p> <p>Heeft aantoonbare kennis en inzicht van een vakgebied, waarbij wordt voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en dit wordt overtroffen; functioneert doorgaans op een niveau waarop met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is.</p>	<p><i>Kennis en inzicht</i></p> <p>De talige en niet-talige onderdelen van het programma brengen de bachelor op het gewenste niveau. Aan het einde van het traject heeft de bachelor de kennis en vaardigheden die hem in staat stellen op redelijk zelfstandige manier het vak te beoefenen en op de hoogte te blijven van recente ontwikkelingen in het vakgebied. Zie doelstellingen 1/2/3.</p>
<p><i>Toepassen kennis en inzicht</i></p> <p>Is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen</p>	<p><i>Toepassen kennis en inzicht</i></p> <p>De bachelor heeft kennisgemaakt met de methoden en technieken die algemeen gehanteerd worden bij de bestudering van de Oudheid. Hij kan zelfstandig een eenvoudig onderzoek uitvoeren en het onderzoek van</p>

van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied.	anderen kritisch beoordelen. Zie doelstellingen 1/2.
<i>Oordeelsvorming</i> Is in staat om relevante gegevens te verzamelen en interpreteren (meestal op het vakgebied) met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten.	<i>Oordeelsvorming</i> De bachelor heeft geleerd zich een eigen gefundeerd oordeel te vormen over de primaire en secundaire literatuur. In voorkomende gevallen kan hij de relevantie hiervan vertalen naar de praktijk van de eigentijdse wereld. Zie doelstellingen 2/3/4/5.
<i>Communicatie</i> Is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.	<i>Communicatie</i> De bachelor heeft zich de vaardigheden eigengemaakt die nodig zijn om anderen op de hoogte te stellen van zijn inzichten en ideeën over onderwerpen op het vakgebied. Zie doelstellingen 2/3/5.
<i>Leervaardigheden</i> Bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan.	<i>Leervaardigheden</i> De bachelor heeft geleerd te reflecteren op de eigen leerstrategieën en heeft de vaardigheden ontwikkeld die nodig zijn om de masterstudie GLTC te volgen. Zie doelstelling 4.

Bijlage 2**Programmering Bachelor Griekse en Latijnse taal en cultuur**

RH/28042016

Major Grieks en Latijn

	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4	periode 5	periode 6
jaar 1	Taalverwerving Latijn 1a (3 stp) <i>óf</i> Basiscursus Latijn 1a (3 stp)	Taalverwerving Latijn 1b (3 stp) <i>óf</i> Basiscursus Latijn 1b (3 stp)	Taalverwerving Latijn 1c (3 stp) <i>óf</i> Basiscursus Latijn 1c (3 stp)	Taalverwerving Latijn 1d (3 stp) <i>óf</i> Basiscursus Latijn 1d (3 stp)	Taalverwerving Latijn 1e (3 stp)	Taalverwerving Latijn 1f (3 stp)
	Taalverwerving Grieks 1a (3 stp) <i>óf</i> Basiscursus Grieks 1a (3 stp)	Taalverwerving Grieks 1b (3 stp) <i>óf</i> Basiscursus Grieks 1b (3 stp)	Taalverwerving Grieks 1c (3 stp) <i>óf</i> Basiscursus Grieks 1c (3 stp)	Taalverwerving Grieks 1d (3 stp) <i>óf</i> Basiscursus Grieks 1d (3 stp)	Taalverwerving Grieks 1e (3 stp)	Taalverwerving Grieks 1f (3 stp)
	Basiscursus Geschiedenis van de Oudheid 1 (6 stp)	Basiscursus Geschiedenis van de Oudheid 2	(3 stp)	Inleiding Griekse archeologie	en Romeinse	(9 stp)
	Academische	vaardigheden	Oudheid	(6 stp)		
	Verkenning	module Oudheid 1	(0 stp)	Verkenning	module Oudheid 2	(0 stp)
jaar 2	Homerus (6 stp)	Ancient Christianity (6 stp)	Historici Grieks (6 stp)	Proza Latijn (6 stp)		
	Griekse en Latijnse literatuurgeschiedenis (6 stp)	Vergilius (6 stp)	Methodologie Grieks en Latijn (6 stp)	Latijnse taalkunde (6 stp)		
		Filosofie: Kennis, interpretatie en context (6 stp)		Griekse taalkunde (6 stp)		
jaar 3	Minor (30 stp)			Latijnse literatuur: Horatius <i>óf</i> Early Christian Studies (6 stp)		
					Major tenta-	(3 stp)

	men Grieks <i>óf</i> Major tenta- men oud- christelijk Grieks en Latijn	(3 stp)
Griekse literatuur: Euripides		(6 stp)
	Excursie Grieks en Latijn	(3 stp)
Bachelorscriptie colloquium gltc		(3 stp)
Bachelorscriptie Grieks		(9 stp)
<i>óf</i> Bachelorscriptie oudchristelijk Grieks en Latijn		(9 stp)

Major Latijn en Grieks

	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4	periode 5	periode 6
jaar 1	Taalverwerving Latijn 1a (3 stp) <i>óf</i> Basiscursus Latijn 1a (3 stp)	Taalverwerving Latijn 1b (3 stp) <i>óf</i> Basiscursus Latijn 1b (3 stp)	Taalverwerving Latijn 1c (3 stp) <i>óf</i> Basiscursus Latijn 1c (3 stp)	Taalverwerving Latijn 1d (3 stp) <i>óf</i> Basiscursus Latijn 1d (3 stp)	Taalverwerving Latijn 1e (3 stp)	Taalverwerving Latijn 1f (3 stp)
	Taalverwerving Grieks 1a (3 stp) <i>óf</i> Basiscursus Grieks 1a (3 stp)	Taalverwerving Grieks 1b (3 stp) <i>óf</i> Basiscursus Grieks 1b (3 stp)	Taalverwerving Grieks 1c (3 stp) <i>óf</i> Basiscursus Grieks 1c (3 stp)	Taalverwerving Grieks 1d (3 stp) <i>óf</i> Basiscursus Grieks 1d (3 stp)	Taalverwerving Grieks 1e (3 stp)	Taalverwerving Grieks 1f (3 stp)
	Basiscursus Geschiedenis van de Oudheid 1 (6 stp)	Basiscursus Geschiedenis van de Oudheid 2 (6 stp)	Inleiding Griekse en Romeinse archeologie (9 stp)			
	Academische vaardigheden	Oudheid	(6 stp)			
	Verkenning module	Oudheid 1 (0 stp)	Verkenning module	Oudheid 2 (0 stp)		
jaar 2	Homerus (6 stp)	Ancient Christianity (6 stp)	Historici Grieks (6 stp)	Proza Latijn (6 stp)		
	Griekse en Latijnse literatuurgeschiedenis (6 stp)	Vergilius (6 stp)	Methodologie Grieks en Latijn (6 stp)	Latijnse taalkunde (6 stp)		
		Filosofie: Kennis, interpretatie en context (6 stp)		Griekse taalkunde (6 stp)		
jaar 3	Minor (30 stp)			Griekse literatuur: Euripides <i>óf</i> Early Christian Studies (6 stp)		
				Major tentamen Latijn (3 stp) <i>óf</i> Major tentamen oud-christelijk (3 stp)		

		Grieks en Latijn
	Latijnse literatuur: Horatius	(6 stp)
		Excursie Grieks en Latijn (3 stp)
	Bachelorscriptie colloquium gltc	(3 stp)
	Bachelorscriptie Latijn	(9 stp)
	<i>óf</i> Bachelorscriptie oudchristelijk Grieks en Latijn	(9 stp)