

# ONDERWIJS EN TOETSEN OP DE CAMPUS

VAN RUIMTEPROBLEEM  
NAAR RUIMTEMANAGEMENT



[Verken het document verder door hier te klikken.](#)



# VAN RUIMTEPROBLEEM

Hoe ziet de huidige situatie eruit?

WEEKROOSTER STUDENT						
	MA	DI	WO	DO	VI	ZN
8:00						
12:00	✓					
16:00			✓			
20:00						

**PLANNER**

BESCHIKBAARHEID

**STUDENT**

**DOCENT**

**ONDERSTEUNENDE DIENST**

**BESTUUR**

**FACULTEIT**

**TOETS**

**ONDERWIJS**

**GROTE ZAAL**

**ONDERWIJS**

**KLEINE ZAAL**

**COLLEGE**

**NO CONNECTION**

**COLLEGE**

**KLEINE ZAAL**

**COLLEGE**

**GROTE ZAAL**



# VAN RUIMTEPROBLEEM

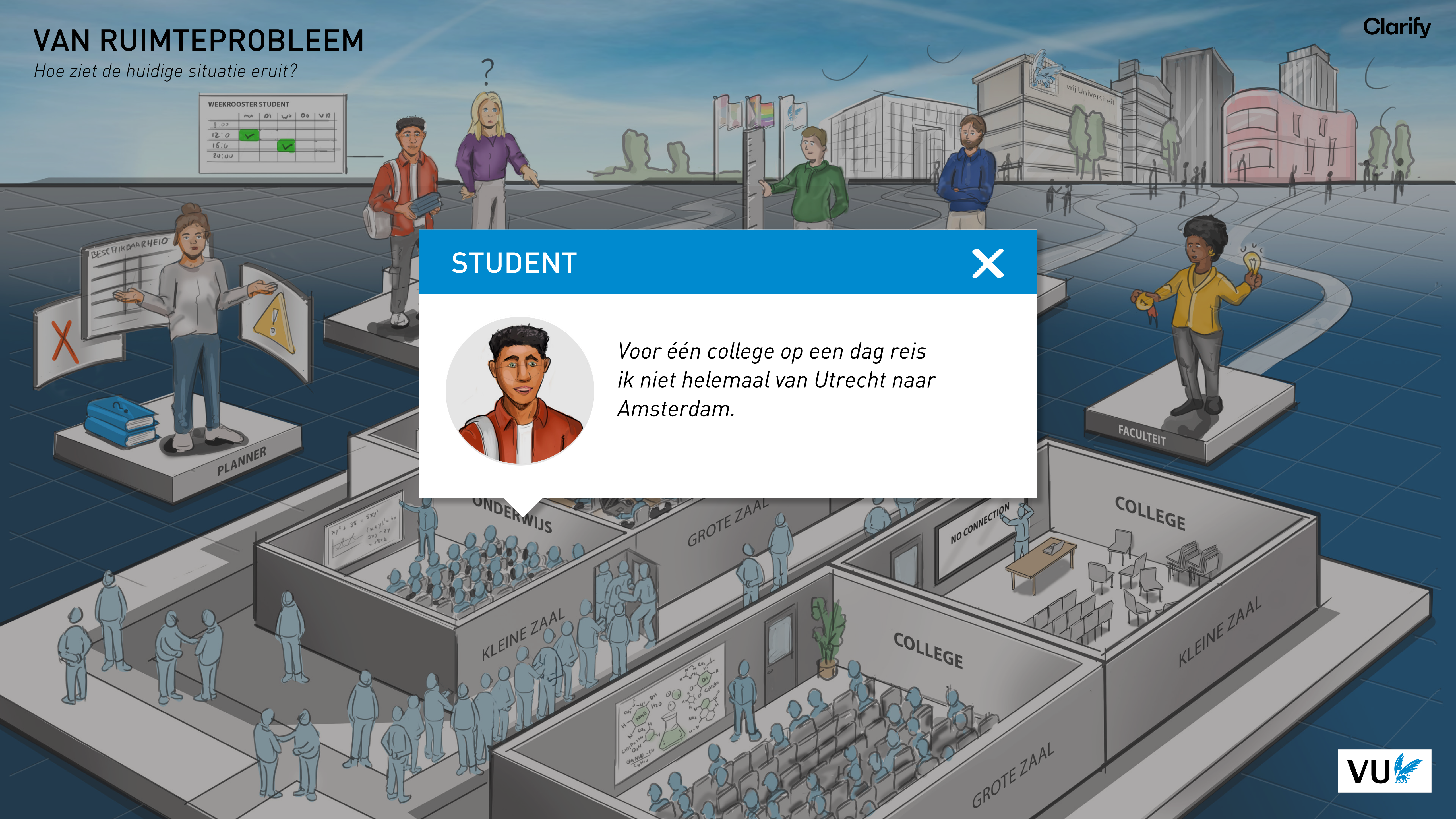
Hoe ziet de huidige situatie eruit?

WEEKROOSTER STUDENT						
	ma	di	wo	do	vri	za
8:00						
12:00	✓					
16:00			✓			
20:00						

## STUDENT ✕



*Voor één college op een dag reis ik niet helemaal van Utrecht naar Amsterdam.*





# VAN RUIMTEPROBLEEM

Hoe ziet de huidige situatie eruit?

WEEKROOSTER STUDENT						
	ma	di	wo	do	vri	za
8:00						
12:00	✓					
16:00			✓			
20:00						

## DOCENT



*Ik kan geen les geven op de campus op de tijden die ik wil, maar als ik langs de onderwijszalen loop staan deze vaak leeg.*





# VAN RUIMTEPROBLEEM

Hoe ziet de huidige situatie eruit?

WEEKROOSTER STUDENT						
	ma	di	wo	do	vri	za
8:00						
12:00	✓					
16:00			✓			
20:00						

## PLANNER ✕



*Wij doen wat wij kunnen, maar wie hakt de knoop door als er keuzes gemaakt moeten worden?*





# VAN RUIMTEPROBLEEM

Hoe ziet de huidige situatie eruit?

WEEKROOSTER STUDENT						
	ma	di	wo	do	vri	za
8:00						
12:00	✓					
16:00			✓			
20:00						

## ONDERSTEUNENDE DIENSTEN ✕



*Hoe kunnen we elke vierkante meter zo goed mogelijk inzetten voor onderwijs en toetsen, zodat het aansluit bij de vraag van het onderwijs?*





# VAN RUIMTEPROBLEEM

Hoe ziet de huidige situatie eruit?

WEEKROOSTER STUDENT						
	ma	di	wo	do	vri	za
8:00						
12:00	✓					
16:00			✓			
20:00						

## BESTUUR



*Dit complexe vraagstuk vraagt om meerdere oplossingen. Hoe lossen we dit samen op?*





# VAN RUIMTEPROBLEEM

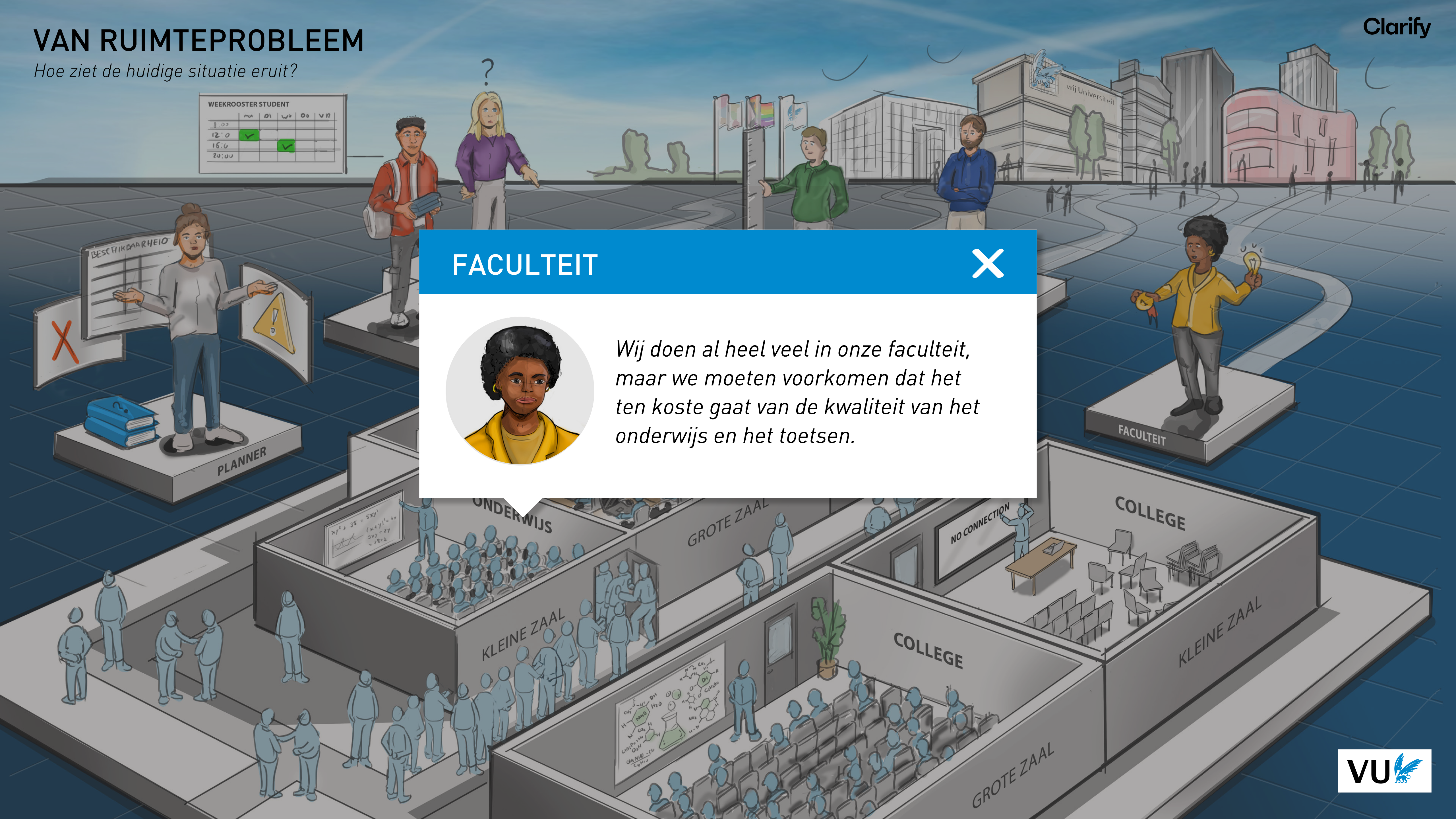
Hoe ziet de huidige situatie eruit?

WEEKROOSTER STUDENT						
	M	D	W	D	V	Z
8:00						
12:00	✓					
16:00			✓			
20:00						

## FACULTEIT







*Wij doen al heel veel in onze faculteit, maar we moeten voorkomen dat het ten koste gaat van de kwaliteit van het onderwijs en het toetsen.*





# WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN

Welke acties zijn afgerond en welke initiatieven worden niet voortgezet?

Oplossingsrichtingen	 Afgeronde acties	 Besluit om initiatief niet voort te zetten
 <p><b>Optimale inzet onderwijsruimte</b> → Meer lezen...</p>	Intensiveren overleg met faculteiten en onderwijsplanning over concept rooster	Extra uur of realisatie extra huisvesting t.b.v. onderwijs
	Inzet van 5e onderwijsblok 17:30-19:15 uur m.i.v. academisch jaar 2023-2024	Onderwijs in weekend
		Inkorten onderwijsblokken
		Structureel onderwijs digitaal aanbieden i.p.v. op campus
 <p><b>Programma digitaal toetsen</b> → Meer lezen...</p>	Uitbreiding toetscapaciteit fase 1 (van 770 naar 1.901 digitaal toetsplekken)	Realisatie op campus grote nieuwe DigiTenT
	Plaatsen afkijschermen in computerzalen om capaciteit maximaal te benutten	Toetsen in weekend
	Opzetten Toetsloket incl. Coördinator aanstellen	5e toetsblok toevoegen in toetsweken
	Continu verbeteren toetsplanning	

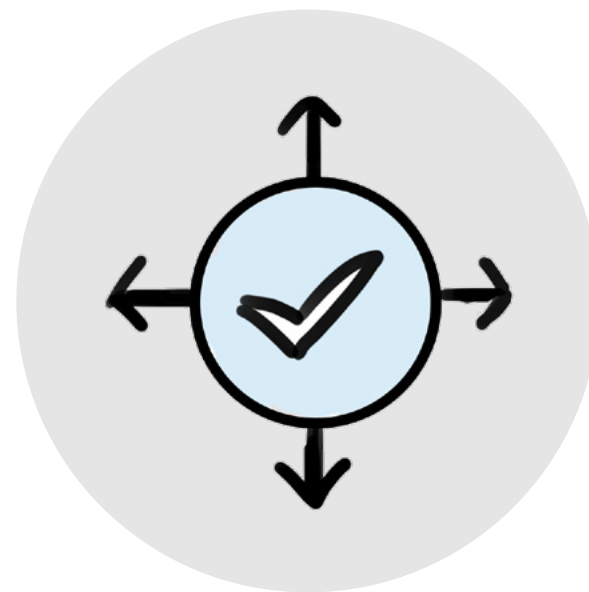


# WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN

Welke acties zijn afgerond en welke initiatieven worden niet voortgezet?

Oplossingrichtingen	Afgeronde acties	Besluit om initiatief niet voort te zetten
Optimale inzet onderwijsruimte	Intensiveren overleg met faculteiten en onderwijsplanning over concept rooster	Extra uur of realisatie extra huisvesting t.b.v. onderwijs
Programma digitaal toetsen	Continu verbeteren toetsplanning	i.p.v. op campus
	Onderwijs plannen in aula	

## OPTIMALE INZET ONDERWIJSRUIMTE



Er worden momenteel acties en initiatieven genomen door diensten en faculteiten om de capaciteitsproblemen bij het geven van (werk) colleges op de VU-Campus op te vangen. Deze knelpunten worden voornamelijk veroorzaakt door groei van het aantal studenten, piekmomenten gedurende een onderwijsweek in combinatie met de buiten gebruikstelling van het W&N gebouw.



# WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN

Welke acties zijn afgerond en welke initiatieven worden niet voortgezet?

Oplossingrichtingen	Afgeronde acties	Besluit om initiatief niet voort te zetten
<p>Optimale inzet onderwijsruimte</p>	<p>Intensiveren overleg met faculteiten en onderwijsplanning over concept rooster</p>	<p>Extra huur of realisatie extra huisvesting t.b.v. onderwijs</p>
<p>Programma digitaal toetsen</p>	<p>Continu verbeteren toetsplanning</p> <p>Onderwijs plannen in aula</p>	<p>i.p.v. op campus</p> <p>enT</p>

## PROGRAMMA DIGITAAL TOETSEN









Het programma heeft als doelstellingen:

- De benodigde toetscapaciteit sluit, zowel kwantitatief als kwalitatief, aan bij de behoefte van de VU, die voortkomt uit (het steeds door ontwikkelende) toetsbeleid en de vraag naar toetscapaciteit vanuit de opleidingen.
- Er is een flexibele schil van toetscapaciteit beschikbaar die mee kan bewegen n.a.v. de vraag vanuit de opleidingen.



# WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN




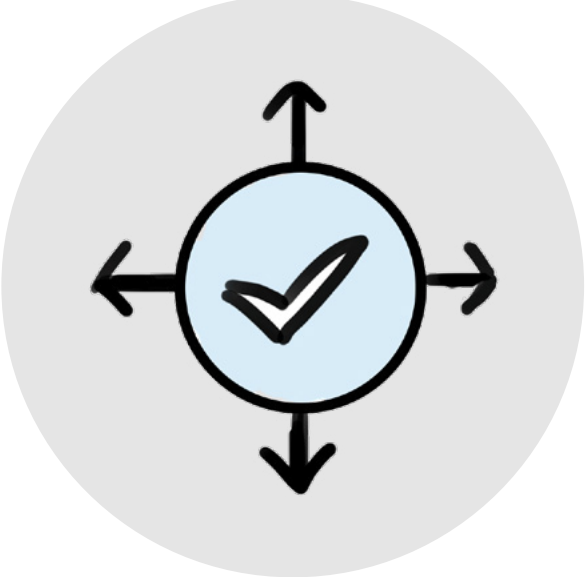



Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
 <b>Optimale inzet onderwijsruimte</b> → Meer lezen...	Afspraken inzet onderwijsruimtes met faculteiten →	Onderzoek verbetering roosterproces →	Niet VU-brede onderwijsruimte omzetten naar onderwijsruimte →	De match met de geschikte zaal →	Aanpassing onderwijsblokken →	Onderwijsruimtes →
	Data dashboard →	Integreren vijfde blok →	Evaluatie Intekenregeling →	Steekproeven onderwijszaal bezetting →	Vervolg optimaliseren roosterproces →	
 <b>Programma digitaal toetsen</b> → Meer lezen...	Ontwikkelen centrale tentamenorganisatie applicatie →	Azure Virtual Desktop (AVD) voor toetsen →	Toetsplekken - capaciteit →	Vervangende capaciteit DigiTenT →	Vastgoedontwikkelingen →	
	Ondersteuning en gebruik Testvision →	Pilot wisselend tentamenrooster →	Chromebooks →			
 <b>Organisatie &amp; besturing</b> → Meer lezen...					Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces →	
 <b>Slimmer academisch jaar</b> → Meer lezen...	Slimmer inrichten academisch jaar →					



# WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN

Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede			Onderwijsruimtes
 <b>Optimale inzet onderwijsruimte</b> → Meer lezen...	<div data-bbox="869 517 2782 679" style="background-color: #e0f0ff; padding: 5px; border: 1px solid #ccc;"> <b>OPTIMALE INZET ONDERWIJSRUIMTE</b> <span style="float: right; font-size: 2em;">✕</span> </div> <div data-bbox="959 752 1339 1127" style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p data-bbox="1426 761 2692 1099">Er worden momenteel acties en initiatieven genomen door diensten en faculteiten om de capaciteitsproblemen bij het geven van (werk) colleges op de VU-Campus op te vangen. Deze knelpunten worden voornamelijk veroorzaakt door groei van het aantal studenten, piekmomenten gedurende een onderwijsweek in combinatie met de buiten gebruikstelling van het W&amp;N gebouw.</p>					
 <b>Programma digitaal toetsen</b> → Meer lezen...						
 <b>Organisatie &amp; besturing</b> → Meer lezen...	(Hatched area)				Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces	
 <b>Slimmer academisch jaar</b> → Meer lezen...	Slimmer inrichten academisch jaar				(Hatched area)	



# WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN

Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede		Onderwijsruimtes	
 <p><b>Optimale inzet onderwijsruimte</b> → <i>Meer lezen...</i></p>	<div style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <h2 style="margin: 0;">PROGRAMMA DIGITAAL TOETSEN</h2> <span style="font-size: 2em; font-weight: bold;">X</span> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;">  <div> <p>Het programma heeft als doelstellingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De benodigde toetscapaciteit sluit, zowel kwantitatief als kwalitatief, aan bij de behoefte van de VU, die voortkomt uit (het steeds door ontwikkelende) toetsbeleid en de vraag naar toetscapaciteit vanuit de opleidingen.</li> <li>Er is een flexibele schil van toetscapaciteit beschikbaar die mee kan bewegen n.a.v. de vraag vanuit de opleidingen.</li> </ul> </div> </div>					
 <p><b>Programma digitaal toetsen</b> → <i>Meer lezen...</i></p>						Hatched area representing ongoing actions.
 <p><b>Organisatie &amp; besturing</b> → <i>Meer lezen...</i></p>	 <p><b>Slimmer academisch jaar</b> → <i>Meer lezen...</i></p>	Slimmer inrichten academisch jaar	Hatched area representing new initiatives.			



# WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN


Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede		Onderwijsruimtes	
 <p><b>Optimale inzet onderwijsruimte</b> → Meer lezen...</p>	<div style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 5px; text-align: center;"> <b>ORGANISATIE &amp; BESTURING</b> <span style="float: right; font-size: 2em; cursor: pointer;">X</span> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p style="font-size: 1.2em;">Bij de organisatie van inzet van ruimtes geschikt voor onderwijs en toetsen lopen een aantal acties om de besluitvorming en informatievoorziening richting alle betrokken eenheden en medewerkers binnen de VU-organisatie duidelijk te maken.</p> </div>					
 <p><b>Programma digitaal toetsen</b> → Meer lezen...</p>						
 <p><b>Organisatie &amp; besturing</b> → Meer lezen...</p>	<div style="background-color: #cccccc; height: 100px;"></div>				<p>Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces</p>	
 <p><b>Slimmer academisch jaar</b> → Meer lezen...</p>	<p>Slimmer inrichten academisch jaar</p>				<div style="background-color: #cccccc; height: 100px;"></div>	



# WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN








Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede			
 <p><b>Optimale inzet onderwijsruimte</b> → Meer lezen...</p>	<div data-bbox="866 517 2778 679" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <span><b>SLIMMER ACADEMISCH JAAR</b></span> <span>✕</span> </div> <div data-bbox="959 746 1339 1129" style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <p>Binnen universiteiten wordt de werkdruk als een ernstig knelpunt ervaren, en daarom worden er verschillende pilotprojecten uitgevoerd om oplossingen te onderzoeken. Ook de VU is betrokken bij een aantal van deze pilots, die mogelijk gevolgen hebben voor het gebruik van onderwijs- en toets faciliteiten.</p>					



# WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN

Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede			Onderwijsruimtes
 <p><b>Optimale inzet onderwijsruimte</b> → Meer lezen...</p>	<div data-bbox="869 517 2782 680" style="background-color: #e0f2f7; padding: 5px; border: 1px solid #ccc;"> <p style="text-align: center; margin: 0;"><b>AFSPRAKEN INZET ONDERWIJSRUIMTE</b> <span style="float: right; font-size: 2em;">✕</span></p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div> <p>Faculteiten zetten diverse maatregelen in om zoveel mogelijk onderwijs op de campus plaats te laten vinden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zoals afwisselende onderwijsvormen en alternerend onderwijs op de campus.</li> <li>Zoals het aanpassen voor het onderwijsritme over de week (flexibiliteit in volgorde hoorcollege naar werkcollege)</li> <li>Het maken van afspraken over de beschikbaarheid van docenten tijdens de werkdagen</li> <li>Het maken van afspraken over onderwijs in het 5de blok (17:30 - 19:15).</li> </ul> </div> </div> </div>					
 <p><b>Programma digitaal toetsen</b> → Meer lezen...</p>						
 <p><b>Organisatie &amp; besturing</b> → Meer lezen...</p>						<p>Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces</p>
 <p><b>Slimmer academisch jaar</b> → Meer lezen...</p>	<p>Slimmer inrichten academisch jaar</p>					



# WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN




Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede			Onderwijsruimtes
 <p><b>Optimale inzet onderwijsruimte</b> → <i>Meer lezen...</i></p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #e0f0ff;"> <p style="text-align: center; margin: 0;"><b>ONDERZOEK VERBETERING ROOSTERPROCES</b> <span style="float: right; font-size: 2em;">✕</span></p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 10px 0;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>Door betere informatie/data te presenteren via het dashboard kunnen docenten realistischer aanvragen (minder over-vragen). Daarnaast loopt onderzoek hoe realistischer aanvragen te stimuleren en belonen, zodat er zo passend mogelijk geroosterd kan worden.</p> </div> </div> </div>					
 <p><b>Programma digitaal toetsen</b> → <i>Meer lezen...</i></p>						
 <p><b>Organisatie &amp; besturing</b> → <i>Meer lezen...</i></p>					<p>Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces</p>	
 <p><b>Slimmer academisch jaar</b> → <i>Meer lezen...</i></p>	<p>Slimmer inrichten academisch jaar</p>					



# WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN




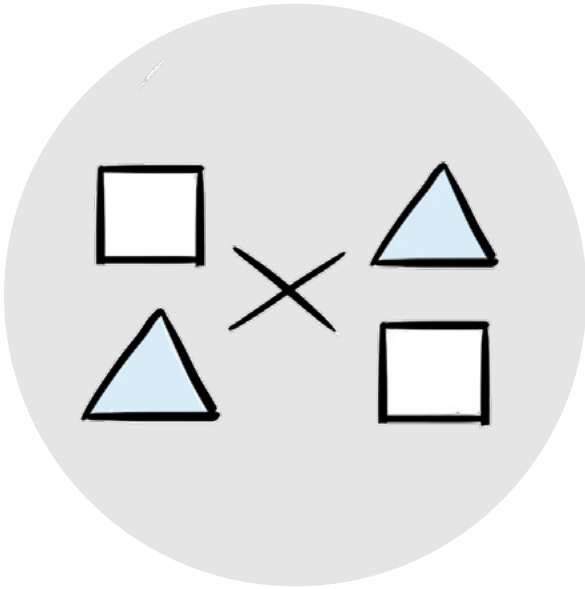

Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede			Onderwijsruimtes
 <p><b>Optimale inzet onderwijsruimte</b> → <i>Meer lezen...</i></p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: white;"> <h2 style="text-align: center;">ONDERWIJSRUIMTE OMZETTEN <span style="float: right;">✕</span></h2> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 20px;">  <div> <p>Niet VU-brede onderwijsruimte ook inzetten als onderwijsruimte (FCO). Deze zalen (o.a. PTHU en InHolland) beschikbaar maken.</p> </div> </div> </div>					<p>ren</p> <p>→</p>
 <p><b>Programma digitaal toetsen</b> → <i>Meer lezen...</i></p>						<p>→</p>
 <p><b>Organisatie &amp; besturing</b> → <i>Meer lezen...</i></p>	<p>→</p>				<p>Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces</p> <p>→</p>	
 <p><b>Slimmer academisch jaar</b> → <i>Meer lezen...</i></p>	<p>Slimmer inrichten academisch jaar</p> <p>→</p>				<p>→</p>	



# WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN








Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede			Onderwijsruimtes
 <p><b>Optimale inzet onderwijsruimte</b> → Meer lezen...</p>	<div data-bbox="869 517 2782 679" style="background-color: #e0f0ff; padding: 5px; border: 1px solid #ccc;"> <p><b>DE MATCH MET DE GESCHIKTE ZAAL</b> <span style="float: right; font-size: 2em;">✕</span></p> </div> <div data-bbox="959 746 1339 1129" style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <p>Door vraag en aanbod van het type zaal beter op elkaar af te stemmen, kunnen specifieke knelpunten opgepakt worden. Daarnaast biedt het uitbreiden van faciliteiten per zaal mogelijkheden om zalen in te zetten voor diverse onderwijs activiteiten (bijv hoor- en werkcolleges in dezelfde zalen).</p>					
 <p><b>Programma digitaal toetsen</b> → Meer lezen...</p>						
 <p><b>Organisatie &amp; besturing</b> → Meer lezen...</p>					<p>Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces</p>	
 <p><b>Slimmer academisch jaar</b> → Meer lezen...</p>	<p>Slimmer inrichten academisch jaar</p>					



# WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN

Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede			Onderwijsruimtes
 <p><b>Optimale inzet onderwijsruimte</b> → Meer lezen...</p>	<div data-bbox="869 517 2785 682" style="background-color: #e0f2f7; padding: 10px; border: 1px solid #ccc;"> <p><b>DATA DASHBOARD</b> <span style="float: right; font-size: 2em;">✕</span></p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 20px;">  <div> <p>Door de roosterdata inzichtelijk te maken, wordt voor faculteiten en planners duidelijker waar de knelpunten zitten en winst te behalen valt. (SOZ)</p> </div> </div> </div>					
 <p><b>Programma digitaal toetsen</b> → Meer lezen...</p>						
 <p><b>Organisatie &amp; besturing</b> → Meer lezen...</p>	[Hatched area]				<p>Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces</p>	
 <p><b>Slimmer academisch jaar</b> → Meer lezen...</p>	<p>Slimmer inrichten academisch jaar</p>				[Hatched area]	



# WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN

Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede			Onderwijsruimtes
 <p><b>Optimale inzet onderwijsruimte</b> → Meer lezen...</p>	<div style="border: 1px solid black; background-color: #e0f2f7; padding: 10px;"> <h2 style="text-align: center; margin: 0;">INTEGREREN VIJFDE BLOK</h2> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 10px 0;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>Door het 5e onderwijsblok (17:30-19:15) frequenter in te zetten in het rooster, is meer onderwijs op de campus mogelijk</p> </div> </div> </div>					→ →
 <p><b>Programma digitaal toetsen</b> → Meer lezen...</p>						→ → →
 <p><b>Organisatie &amp; besturing</b> → Meer lezen...</p>	→ → →				Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces →	
 <p><b>Slimmer academisch jaar</b> → Meer lezen...</p>	Slimmer inrichten academisch jaar →				→	



# WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN

Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede			
 <p><b>Optimale inzet onderwijsruimte</b> → <i>Meer lezen...</i></p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: white;"> <h2 style="text-align: center;">EVALUATIE INTEKENREGELING 2024 - 2025 <span style="float: right;">X</span></h2> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 20px;">  <div> <p>De regeling intekenen voor onderwijs en tentamens wordt geëvalueerd om te zien of beoogde effecten realiseerbaar zijn na aanpassing. Gaat mogelijk leiden tot een aanpassing van de regeling.</p> </div> </div> </div>				Onderwijsruimtes	
 <p><b>Programma digitaal toetsen</b> → <i>Meer lezen...</i></p>					ren	
 <p><b>Organisatie &amp; besturing</b> → <i>Meer lezen...</i></p>					<p>Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces</p>	
 <p><b>Slimmer academisch jaar</b> → <i>Meer lezen...</i></p>	<p>Slimmer inrichten academisch jaar</p>					



# WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN









Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede			Onderwijsruimtes
 <p><b>Optimale inzet onderwijsruimte</b> → Meer lezen...</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #e0f0ff;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">STEEKPROEVEN ONDERWIJSZAAL BEZETTING <span style="float: right; font-size: 2em;">X</span></p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div> <p>Met de groeiende studentenaantallen en het gefaseerd gebruik gaan van het W&amp;N-gebouw wordt het een complexere opgave om al het onderwijs op de campus te geven. Tot nu toe is dat vrijwel altijd gelukt. Om dit ook voor de toekomst goed te kunnen blijven doen hebben we meer gegevens nodig van het gebruik (de benutting en bezetting) van de onderwijszalen. Hiervoor gaan we tellingen uitvoeren.</p> </div> </div> </div>					
 <p><b>Programma digitaal toetsen</b> → Meer lezen...</p>						
 <p><b>Organisatie &amp; besturing</b> → Meer lezen...</p>					<p>Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces</p>	
 <p><b>Slimmer academisch jaar</b> → Meer lezen...</p>	<p>Slimmer inrichten academisch jaar</p>					



# WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN

Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede			Onderwijsruimtes
 <p><b>Optimale inzet onderwijsruimte</b> → <i>Meer lezen...</i></p>	<div style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 5px; text-align: right;"> <b>ONTWIKKELEN APPLICATIE</b>  </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>De centrale tentamenorganisatie applicatie biedt meer overall inzicht in de tentamenplanning en -organisatie, waardoor de beschikbare capaciteit beter benut kan worden.</p> </div>					<p>ren</p> <p>→</p>
 <p><b>Programma digitaal toetsen</b> → <i>Meer lezen...</i></p>						<p>→</p>
 <p><b>Organisatie &amp; besturing</b> → <i>Meer lezen...</i></p>	<p>→</p>				<p>Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces</p> <p>→</p>	
 <p><b>Slimmer academisch jaar</b> → <i>Meer lezen...</i></p>	<p>Slimmer inrichten academisch jaar</p> <p>→</p>				<p>→</p>	



# WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN








Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede			Onderwijsruimtes
 <p><b>Optimale inzet onderwijsruimte</b> → <i>Meer lezen...</i></p>	<div style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 5px; text-align: right; font-weight: bold;">                 AZURE VIRTUAL DESKTOP (AVD) VOOR TOETSEN <span style="font-size: 2em; float: right; cursor: pointer;">X</span> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div> <p>De ontwikkeling van AVD voor toetsen wordt versnelt opgepakt. Door de beschikbaarheid van AVD toets omgevingen kan in principe na afronding alle toets applicaties ingezet worden op alle beschikbare devices. Hiermee worden o.a. capaciteitsknelpunten bij inzet van specifieke toetssoftware opgelost.</p>					
 <p><b>Programma digitaal toetsen</b> → <i>Meer lezen...</i></p>						
 <p><b>Organisatie &amp; besturing</b> → <i>Meer lezen...</i></p>	[Hatched area]				Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces →	
 <p><b>Slimmer academisch jaar</b> → <i>Meer lezen...</i></p>	Slimmer inrichten academisch jaar →				[Hatched area]	



# WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN

Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen						
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede		Onderwijsruimtes						
 <b>Optimale inzet onderwijsruimte</b> → Meer lezen...	<div style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 5px; text-align: center;"> <b>TOETSPLEKKEN - CAPACITEIT</b> <span style="float: right; font-size: 2em; cursor: pointer;">X</span> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Om beschikbare toetscapaciteit beter te benutten houden wij rekening met de mensen die niet komen opdagen.</li> <li>Overlooplocatie wordt voorlopig niet opgepakt en wordt van stal gehaald mocht dat nodig zijn in 2024-2025.</li> <li>In de tweede fase wordt de digitale toetscapaciteit uitgebreid met dig. toetsen in ACTA, BelleVUe , Sportcentrum VU en Emergohal.</li> <li>Inventariseren applicaties gebruikt tijdens digitaal toetsen</li> <li>Ondersteunende processen inrichten op toetscapaciteit</li> </ul>										
 <b>Programma digitaal toetsen</b> → Meer lezen...											
 <b>Organisatie &amp; besturing</b> → Meer lezen...											
 <b>Slimmer academisch jaar</b> → Meer lezen...						Slimmer inrichten academisch jaar					



# WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN






Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede			Onderwijsruimtes
 <p><b>Optimale inzet onderwijsruimte</b> → <i>Meer lezen...</i></p>	<div style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 5px; text-align: right;"> <b>VERVANGENDE CAPACITEIT DIGITENT</b> <span style="font-size: 2em; float: right; cursor: pointer;">X</span> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>Onderzocht is welke capaciteitsknelpunten ontstaan na het buiten gebruik stellen van de DigiTenT. Er zijn aanbevelingen gedaan voor oplossingsrichtingen die nu verder uitgewerkt worden. Dit betreft ontwikkelen AVD voor toetsen, op termijn meer flexibele capaciteit op de campus.</p>					
 <p><b>Programma digitaal toetsen</b> → <i>Meer lezen...</i></p>						
 <p><b>Organisatie &amp; besturing</b> → <i>Meer lezen...</i></p>						Eenduidig bestuurs- en besluitvormingsproces
 <p><b>Slimmer academisch jaar</b> → <i>Meer lezen...</i></p>	Slimmer inrichten academisch jaar					



# WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN









Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	Lopende acties van heden t/m 2024				Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede			Onderwijsruimtes
 <p><b>Optimale inzet onderwijsruimte</b> → <i>Meer lezen...</i></p>	<div style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 5px; text-align: right; font-weight: bold;">             ONDERSTEUNING EN GEBRUIK TESTVISION <span style="font-size: 2em; float: right; cursor: pointer;">X</span> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  <p><b>Testvision</b></p> </div> <p>Ondersteuning en gebruik Testvision teneinde breed gebruik te stimuleren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ondersteuning bij omzetten toetsen naar Testvision omgeving</li> <li>• Permanent educatieaanbod Testvision voor dummy's</li> <li>• Permanente voorlichting over nieuwe features in Testvision (o.a. bedoeld om ondersteuning tijdens het toetsen eenvoudiger te maken, inzet meerdere zalen is daarbij beter te ondersteunen door opleidingen)</li> </ul>					
 <p><b>Programma digitaal toetsen</b> → <i>Meer lezen...</i></p>						
 <p><b>Organisatie &amp; besturing</b> → <i>Meer lezen...</i></p>	[Hatched area]				<p>Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces</p>	
 <p><b>Slimmer academisch jaar</b> → <i>Meer lezen...</i></p>	<p>Slimmer inrichten academisch jaar</p>					



# WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN

Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede			Onderwijsruimtes
 <b>Optimale inzet onderwijsruimte</b> → Meer lezen...	<div style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 5px; text-align: right;"> <b>CHROMEBOOKS</b>  </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div> <p>Op basis van Proof of Concept is besloten mobile devices te vervangen door Chromebooks. Stabieler, goedkoper en naar verwachting op termijn intensiever inzetbaar (in optimale situatie 4 i.p.v. 3 toets blokken per dag). Ook inzetbaar met AVD voor toetsen.</p>					
 <b>Programma digitaal toetsen</b> → Meer lezen...						
 <b>Organisatie &amp; besturing</b> → Meer lezen...	...				Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces	
 <b>Slimmer academisch jaar</b> → Meer lezen...	Slimmer inrichten academisch jaar					...



# WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN








Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede			Onderwijsruimtes
 <p><b>Optimale inzet onderwijsruimte</b> → <i>Meer lezen...</i></p>	<div style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> <h2>PILOT WISSELEND TENTAMENROOSTER <span style="float: right; font-size: 2em; cursor: pointer;">X</span></h2>  <p>In een pilot wordt getoetst of het mogelijk is om toetsen per opleiding in z'n geheel te verplaatsen naar de aanpalende weken van een toetsweek (de week voorafgaand of opvolgend aan de toetsweek).</p> </div>					
 <p><b>Programma digitaal toetsen</b> → <i>Meer lezen...</i></p>						
 <p><b>Organisatie &amp; besturing</b> → <i>Meer lezen...</i></p>					<p>Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces</p>	
 <p><b>Slimmer academisch jaar</b> → <i>Meer lezen...</i></p>	<p>Slimmer inrichten academisch jaar</p>					



# WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN




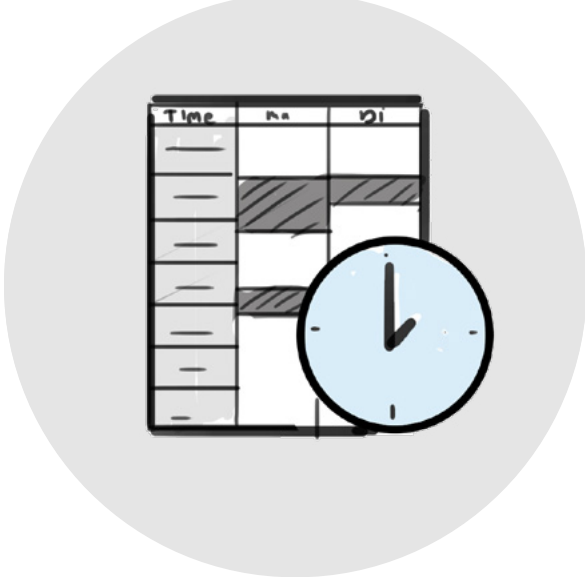



Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede			
 <p><b>Optimale inzet onderwijsruimte</b> → Meer lezen...</p>	<div style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> <h2>SLIMMER INRICHTEN ACADEMISCH JAAR <span style="float: right; font-size: 2em;">X</span></h2> </div> <div style="background-color: white; padding: 10px; text-align: center;">  <p>De maatregelen van Slimmer academisch jaar zijn vooral bedoeld om de werkdruk van docenten te verlichten. Enkele onderdelen, waaronder het onderzoek naar de hervorming van het curriculum in Nederland (relatief lang acad jaar) draagt bij aan het ruimtegebrek.</p> </div>					Onderwijsruimtes
 <p><b>Programma digitaal toetsen</b> → Meer lezen...</p>						
 <p><b>Organisatie &amp; besturing</b> → Meer lezen...</p>					Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces	
 <p><b>Slimmer academisch jaar</b> → Meer lezen...</p>	Slimmer inrichten academisch jaar					



# WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN


Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede			Onderwijsruimtes
 <p><b>Optimale inzet onderwijsruimte</b> → Meer lezen...</p>	<div style="border: 1px solid black; background-color: #e0f2f7; padding: 10px;"> <p style="text-align: center; margin: 0;"><b>AANPASSING ONDERWIJSBLOKKEN</b> <span style="float: right; font-size: 2em;">✕</span></p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 10px;">  <p style="font-size: 1.2em;">Aanpassing begintijd, pauze en/of onderwijsblokken.</p> </div> </div>					<p>ren</p> <p>→</p>
 <p><b>Programma digitaal toetsen</b> → Meer lezen...</p>						<p>oedontwikkelingen</p> <p>→</p>
 <p><b>Organisatie &amp; besturing</b> → Meer lezen...</p>	<p>→</p> <p>→</p> <p>→</p>				<p>Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces</p> <p>→</p>	
 <p><b>Slimmer academisch jaar</b> → Meer lezen...</p>	<p>Slimmer inrichten academisch jaar</p> <p>→</p>				<p>→</p>	



# WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN








Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede			Onderwijsruimtes
 <p><b>Optimale inzet onderwijsruimte</b> → Meer lezen...</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #e0f2f7;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold; margin: 0;">VERVOLG OPTIMALISEREN ROOSTERPROCES <span style="float: right; font-size: 2em; cursor: pointer;">✕</span></p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 10px;">  <div> <p>Denk hierbij aan lange termijn oplossingen, zoals de haalbaarheid van timeslots te onderzoeken</p> </div> </div> </div>					<p>ren</p> <p>→</p>
 <p><b>Programma digitaal toetsen</b> → Meer lezen...</p>						<p>oedontwikkelingen</p> <p>→</p>
 <p><b>Organisatie &amp; besturing</b> → Meer lezen...</p>						<p>Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces</p> <p>→</p>
 <p><b>Slimmer academisch jaar</b> → Meer lezen...</p>	<p>Slimmer inrichten academisch jaar</p> <p>→</p>					



# WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN

Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede			Onderwijsruimtes
 <p><b>Optimale inzet onderwijsruimte</b> → Meer lezen...</p>	<div style="background-color: #e0f2f7; padding: 10px; border: 1px solid #ccc;"> <p style="text-align: center; margin: 0;"><b>ONDERWIJSRUIMTES</b> <span style="float: right; font-size: 2em;">✕</span></p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 10px 0;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>Onderzoek mogelijkheden niet-onderwijsruimtes geschikt maken voor onderwijs.</p> </div> </div> </div>					<p>ren</p>
 <p><b>Programma digitaal toetsen</b> → Meer lezen...</p>						<p>oedontwikkelingen</p>
 <p><b>Organisatie &amp; besturing</b> → Meer lezen...</p>						<p>Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces</p>
 <p><b>Slimmer academisch jaar</b> → Meer lezen...</p>	<p>Slimmer inrichten academisch jaar</p>					



# WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN

Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede			Onderwijsruimtes
 <p><b>Optimale inzet onderwijsruimte</b> → <i>Meer lezen...</i></p>	<div style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 5px; text-align: center;"> <b>VASTGOEDONTWIKKELINGEN</b> <span style="float: right; font-size: 2em; cursor: pointer;">✕</span> </div> <div style="text-align: center; padding: 20px;">  <p>Bij vastgoedontwikkelingen flexibele onderwijs- en toetscapaciteit meenemen in programma van eisen</p> </div>					
 <p><b>Programma digitaal toetsen</b> → <i>Meer lezen...</i></p>						
 <p><b>Organisatie &amp; besturing</b> → <i>Meer lezen...</i></p>					<p>Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces</p>	
 <p><b>Slimmer academisch jaar</b> → <i>Meer lezen...</i></p>	<p>Slimmer inrichten academisch jaar</p>					



# WIJ MOETEN HET SAMEN OPLOSSEN

Wat zijn de lopende acties op dit moment en welke nieuwe initiatieven komen eraan?

Oplossingsrichtingen	 Lopende acties van heden t/m 2024				 Nieuwe initiatieven / vervolgstappen	
	Afspraken inzet	Onderzoek	Niet VU-brede			Onderwijsruimtes
 <p><b>Optimale inzet onderwijsruimte</b> → Meer lezen...</p>	<div style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 5px; text-align: right;"> <b>EENDUIDIGE BESTUUR- EN BESLUITVORMINGSPROCES</b> <span style="font-size: 2em; font-weight: normal;">X</span> </div> <div style="text-align: center; padding: 20px;">  <p>Eenduidige bestuursvorm en besluitvormingsproces, hoe integreer en implementeer je een oplossing binnen de VU in korte termijn</p> </div>					
 <p><b>Programma digitaal toetsen</b> → Meer lezen...</p>						
 <p><b>Organisatie &amp; besturing</b> → Meer lezen...</p>						<p>Eenduidige bestuurs- en besluitvormingsproces</p>
 <p><b>Slimmer academisch jaar</b> → Meer lezen...</p>	<p>Slimmer inrichten academisch jaar</p>					

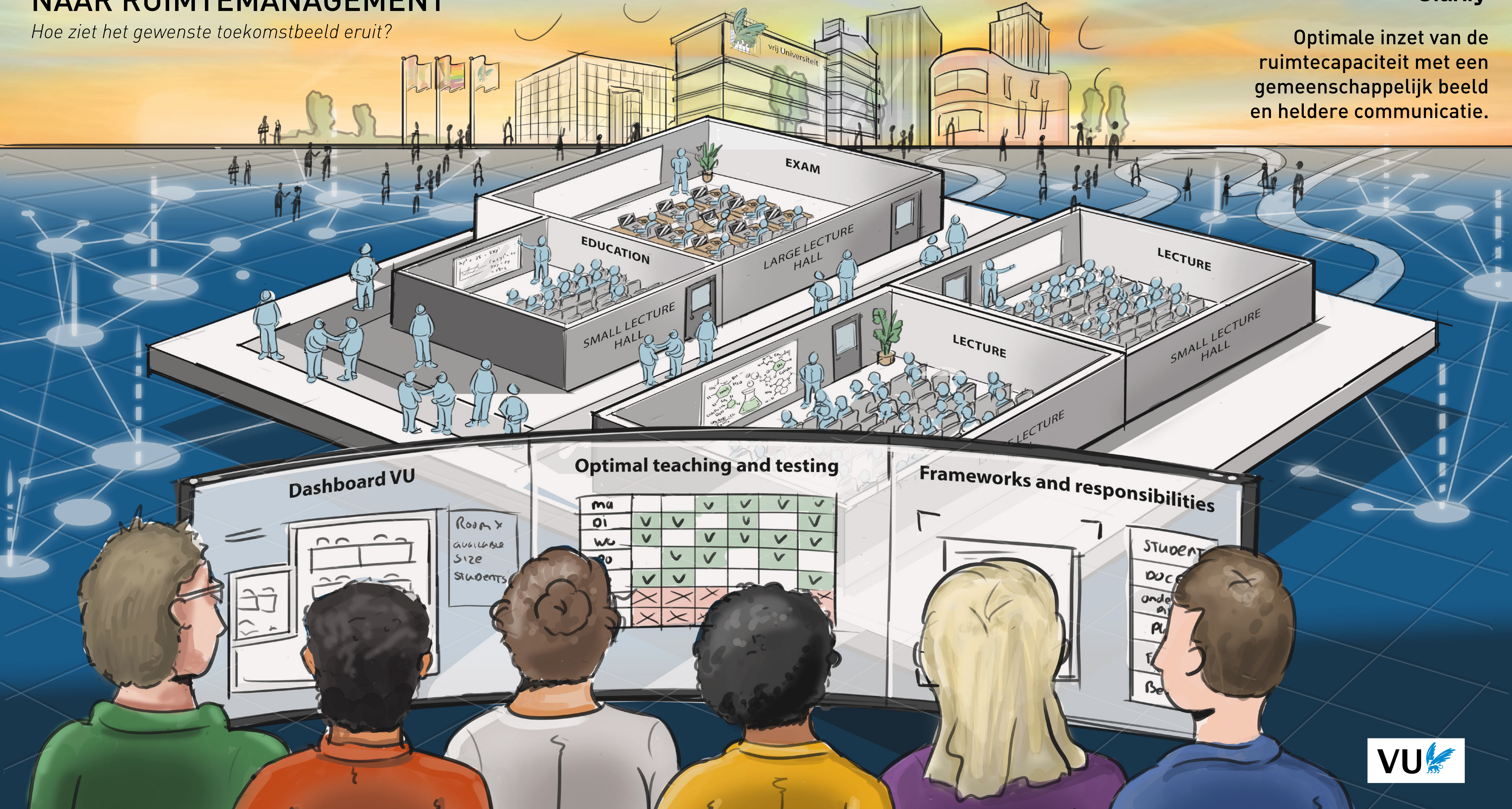


# NAAR RUIJTEMANAGEMENT

Hoe ziet het gewenste toekomstbeeld eruit?

Clarify

Optimale inzet van de  
ruimtecapaciteit met een  
gemeenschappelijk beeld  
en heldere communicatie.



Dashboard VU



Room x  
available  
size  
students

Optimal teaching and testing

ma			✓	✓	✓	✓
di	✓	✓		✓	✓	✓
wv	✓		✓	✓	✓	✓
zo		✓	✓		✓	✓
	✓	✓			✓	✓
	✗	✗				
	✗	✗				

Frameworks and responsibilities

STUDENT
DUCE
onder
pl
F
Be



**HEB JIJ EEN GOEDE  
SUGGESTIE? LAAT  
HET ONS WETEN!**

Je kunt jouw suggestie sturen naar [toetsloket@vu.nl](mailto:toetsloket@vu.nl)

**VAN RUIMTEPROBLEEM  
NAAR RUIMTEMANAGEMENT**

