

# Onderwijs- en Examenregeling

Vrije Universiteit Amsterdam, Faculteit Religie en Theologie

Protestantse Theologische Universiteit

Bacheloropleiding Theologie (joint degree)

Studiejaar 2022-2023

- A. Facultair deel
- B1. Opleidingsspecifiek deel
- B2. Opleidingsinhoudelijk deel

Vrije Universiteit Amsterdam

Protestantse Theologische Universiteit



Faculteit Religie  
en Theologie



## Inhoudsopgave

<b>Deel A: facultair deel</b> .....	<b>4</b>
<b>1. Algemene bepalingen</b> .....	<b>4</b>
Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling .....	4
Artikel 1.2 Begripsbepalingen .....	4
<b>2. Inrichting opleiding</b> .....	<b>5</b>
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden .....	5
Artikel 2.2 Opbouw opleiding .....	5
<b>3. Toetsing en examinering</b> .....	<b>6</b>
Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens .....	6
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering .....	6
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens .....	6
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag .....	6
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing .....	7
Artikel 3.6 Cijfers .....	8
Artikel 3.7 Vrijstelling.....	8
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten.....	8
Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking .....	8
<b>4. Honoursprogramma</b> .....	<b>8</b>
Artikel 4.1 Honoursprogramma .....	9
<b>5. Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang</b> .....	<b>9</b>
Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding .....	9
Artikel 5.2 Studieadvies .....	9
Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies.....	10
Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden.....	10
Artikel 5.5 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking.....	11
<b>6. Hardheidsclausule</b> .....	<b>11</b>
Artikel 6.1 Hardheidsclausule .....	11
<b>Deel B1: Opleidings specifiek deel</b> .....	<b>12</b>
<b>7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken</b> .....	<b>12</b>
Artikel 7.1 Gegevens opleiding .....	12
Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen.....	12
Artikel 7.3 Studiebegeleiding.....	12
<b>8. Nadere toelatingseisen</b> .....	<b>12</b>
Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen .....	12
Artikel 8.2 Colloquium doctum.....	13
Artikel 8.3 Aanvullende Taaleisen Engels bij bacheloropleidingen met een specifiek onderwijsconcept of speciaal kenmerk .....	13
<b>9. Tentaminering en tentamenresultaten</b> .....	<b>13</b>
Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens .....	13
Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten.....	14
<b>Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel</b> .....	<b>14</b>
<b>10. Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, eindtermen en taal</b> .....	<b>14</b>
Artikel 10.1 Doelstelling.....	14
Artikel 10.2 Opleidingstrajecten en/of afstudeerrichtingen .....	14
Artikel 10.3 Eindtermen.....	14
Artikel 10.4 Taal van de opleiding en/of opleidingstraject en taaltoets.....	16
<b>11. Opbouw van het curriculum</b> .....	<b>16</b>
Artikel 11.1 Academische kern .....	16

Artikel 11.2 Major .....	16
Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden in de major zijn: .....	16
Artikel 11.4 Facultatieve onderwijsonderwijseenheden in de major .....	16
Artikel 11.5 Praktische oefening.....	17
Artikel 11.6 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges .....	17
<b>12. Vrije keuzeruimte (of: profileringsruimte) .....</b>	<b>17</b>
Artikel 12.1 Vrije keuzeruimten .....	17
Artikel 12.2 Minoren.....	17
<b>13. Honoursprogramma .....</b>	<b>18</b>
Artikel 13.1 Honoursprogramma.....	18
<b>14. Studieadvies (BSA) .....</b>	<b>18</b>
Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies.....	18
<b>15. Evaluatie en overgangsbepalingen .....</b>	<b>18</b>
Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs .....	18
Artikel 15.2 Overgangsbepalingen.....	18
<b>Bijlage 1 Programmaschema's.....</b>	<b>19</b>
<b>Bijlage 2 Evaluatie van het onderwijs binnen de Faculteit Religie en Theologie .....</b>	<b>20</b>
<b>Bijlage 3 Minoren FRT .....</b>	<b>22</b>
<b>Bijlage 3 Overzicht WHW artikelen die in de OER moeten worden opgenomen:.....</b>	<b>25</b>
<b>Bijlage 4 Overzicht advies- en instemmingsrechten OLC en FGV .....</b>	<b>27</b>
<b>Bijlage 5 CvB besluiten en richtlijnen in het format OER Bachelor.....</b>	<b>28</b>
<b>Bijlage 6 Uitvoeringsbesluit WHW.....</b>	<b>30</b>
<b>Bijlage 7 Addendum bij de OER 2022-2023 FRT .....</b>	<b>31</b>

## Deel A: facultair deel

### 1. Algemene bepalingen

#### Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1. Deze regeling is van toepassing op een ieder die voor de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar, waarin de student voor het eerst voor de opleiding werd ingeschreven.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
2. Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2022.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)

#### Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. afstudeerrichting (*specialisatie*): keuzerichting binnen een opleiding die verdieping van de (inter/multi)disciplinaire context van een opleiding aangeeft
- b. EC (European Credit): een studiepunt met een studielast van 28 uren studie
- c. examen: het bachelorexamen van de opleiding
- d. joint degree: een graad die een instelling verleent, samen met een of meer instellingen in binnen- of buitenland, nadat de student een studieprogramma (een opleiding, afstudeerrichting of specifiek programma binnen een opleiding) heeft doorlopen waarvoor de samenwerkende instellingen samen verantwoordelijk zijn
- e. onderwijseenheid: een (studie)onderdeel of vak van de opleiding in de zin van de wet
- f. opleidingstraject (*track*): een opleidingsroute binnen een brede bachelor of master, bijvoorbeeld een volledige Engelstalige opleidingsroute binnen een Nederlandstalige bachelor- of masteropleiding.
- g. periode: een deel van een semester
- h. praktische oefening: het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden.  
Voorbeelden van een praktische oefening:
- het maken van een scriptie of thesis
  - het uitvoeren van een onderzoekopdracht
  - het deelnemen aan veldwerk of een excursie
  - het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden of
  - het doorlopen van een stage
- i. programma: het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur;
- j. SAP (of SAP/SLM): het studenten-informatiesysteem (*Student Lifecycle Management*)
- k. scriptie/thesis: een onderdeel dat bestaat uit literatuuronderzoek en/of een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover

l. semester:	de eerste (september – januari) of de tweede helft (februari – augustus) van het studiejaar
m. student	'studerende'. De term 'student' is bedoeld als genderinclusief, omdat deze term van oudsher in reglementen zo wordt toegepast en wordt gezien als vakterm.
n. studentenstatuut	beschrijft de rechten en plichten van studenten enerzijds en van de Vrije Universiteit anderzijds, voortvloeiende uit wettelijke en universitaire regelingen. Het College van Bestuur (CvB) stelt het studentenstatuut vast na instemming van de Universitaire studentenraad (USR) met betrekking tot de actualiteit en volledigheid ervan.
o. studiegids:	de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidings specifieke bepalingen en overige opleidings specifieke informatie bevat. De studiegids is digitaal te raadplegen via <a href="https://www.vu.nl/studiegids">https://www.vu.nl/studiegids</a>
p. studiejaar:	het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende kalenderjaar
q. studielast:	de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten (EC)
r. studiemonitor:	dashboard voor studenten en studiebegeleiders waarin gegevens van de student zijn opgenomen en dat inzicht geeft in de studievoortgang van de student
s. tentamen:	onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student betreffende een onderwijseenheid. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer deeltentamens. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen
t. universiteit:	Vrije Universiteit Amsterdam
u. vak:	zie bij e. onderwijseenheid
v. wet:	de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHW)

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

## 2. Inrichting opleiding

### Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden

1. De opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling met twee semesters.	CvB-besluit, zie bijlage 6
2. Elk semester bestaat uit drie perioden van achtereenvolgens acht, acht en vier weken.	CvB-besluit, zie bijlage 6
3. Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud hiervan.	CvB-besluit, zie bijlage 6
4. In afwijking van het derde lid kan het College van Bestuur in bijzondere gevallen en op verzoek van het Faculteitsbestuur bepalen dat een onderwijseenheid 3 EC of een veelvoud daarvan omvat.	CvB-besluit, zie bijlage 6

### Artikel 2.2 Opbouw opleiding

1. Een Bacheloropleiding omvat in ieder geval de volgende eenheden:	CvB-besluit, zie bijlage 6
---	----------------------------

a. Een academische kern van ten minste 24 EC b. Een major van ten minste 90 EC c. Een keuzeruimte van ten minste 30 EC	
2. In het eerste opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste veertien contacturen per week aan.	CvB-besluit, zie bijlage 6
3. In het tweede en derde opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste twaalf contacturen per week aan.	CvB-besluit, zie bijlage 6
4. In de bacheloropleiding is aandacht voor internationalisering, wat tot uiting komt in één of meer onderwijsenheden.	CvB-besluit, zie bijlage 6

### 3. Toetsing en examinering

#### Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens

1. Elke student dient zich voor het volgen van onderwijs en deelname aan het (her)tentamen in te tekenen. De intekenprocedure wordt beschreven in een bijlage bij het Studentenstatuut.	CvB-besluit, zie bijlage 6
2. Intekening kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes.	CvB-besluit, zie bijlage 6

#### Artikel 3.2 Vorm van tentaminering

1. De examencommissie kan op verzoek van de examinerator bepalen om in bijzondere gevallen de wijze waarop een tentamen wordt afgenomen te wijzigen.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 l)
--	-------------------------------------

#### Artikel 3.3 Mondelinge tentamens

1. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie anders bepaalt.	advies OLC; instemming FGV (7.13 l en n)
--	--

#### Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1. De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen binnen tien werkdagen vast. In afwijking van het bepaalde in de eerste volzin is de beoordelingstermijn voor scripties/theses [en eindopdrachten] niet langer dan twintig werkdagen. De examinerator draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling en bekendmaking van de beoordeling aan de student, met inachtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid.	CvB-besluit, zie bijlage 6
2. De examinerator stelt zo snel mogelijk doch uiterlijk binnen twee werkdagen na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en maakt deze bekend aan de student. De derde volzin van het eerste lid is van toepassing.	advies OLC; instemming FGV (7.13 o)
3. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student in kennis wordt gesteld van de uitslag.	advies OLC; instemming FGV (7.13 o)

### Artikel 3.5 Tentamens en herkansing

<p>1. a. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt per onderwijseenheid twee maal per studiejaar de gelegenheid gegeven.</p> <p>b. In afwijking van a. is het herkansen van een praktische oefening, een stage of een scriptie/thesis geregeld in de desbetreffende studie- of stagehandleiding, of scriptie/thesisregeling.</p>	<p>CvB-besluit, zie bijlage 6</p>
<p>2. In geval van een herkansing geldt de laatste beoordeling. Zowel een voldoende als een onvoldoende kan worden herkanst.</p>	<p>CvB-besluit, zie bijlage 6</p>
<p>3. In geval van een herkansing van een schriftelijke opdracht (zoals een paper of essay) bestaan de volgende opties:</p> <p>a. De herkansing houdt het verbeteren van de beoordeelde schriftelijke opdracht in. In dat geval kan de examinerator een maximum aan het te behalen cijfer stellen.</p> <p>b. De herkansing houdt het maken van (een) nieuwe opdracht(en) in; De examinerator communiceert voor aanvang van de onderwijseenheid in de studiehandleiding welke mogelijkheid of mogelijkheden (onder welke voorwaarden) van toepassing is of zijn.</p>	<p>advies OLC; instemming FGV (7.13 j)</p>
<p>4. In geval van een herkansing van een groepsopdracht kan deze door de volledige groep of door één of meer groepsleden worden herkanst. Alleen groepsleden die aan de herkansing van de groepsopdracht hebben deelgenomen, ontvangen een resultaat voor de herkansing. Studenten die niet aan de herkansing hebben deelgenomen, behouden hun cijfer van de eerste gelegenheid.</p>	<p>advies OLC; instemming FGV (7.13 j)</p>
<p>5. De herkansing voor een (deel)tentamen vindt niet plaats binnen tien werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen (deel)tentamen. Alleen in periode 6 kan hierop een uitzondering worden gemaakt.</p>	<p>advies OLC; instemming FGV (7.13 j)</p>
<p>6. In het geval van deeltentamens en/of schriftelijke deelopdrachten communiceert de examinerator voor aanvang van de onderwijseenheid in de studiehandleiding hoe deeltentamens en/of deelopdrachten worden herkanst. De examinerator kan een vervangende opdracht instellen, met inachtneming van het oorspronkelijke te toetsen leerdoel.</p>	<p>advies OLC; instemming FGV (7.13 j)</p>
<p>7. De examencommissie kan de student op verzoek een extra gelegenheid bieden om een tentamen af te leggen, indien de student:</p> <p>a. alle onderwijseenheden om te voldoen aan de eisen van het examen heeft behaald op één na, en;</p> <p>b. aan alle in het lopende studiejaar aangeboden tentamengelegenheden van de betreffende onderwijseenheid zonder succes heeft deelgenomen, tenzij deelname om zwaarwegende redenen niet mogelijk was.</p> <p>De extra gelegenheid kan alleen worden geboden als het gaat om onderwijseenheden die worden afgesloten met een schriftelijk tentamen, een paper of een take home tentamen. Onderwijseenheden die (deels) op andere wijze worden afgesloten, waaronder de scriptie/thesis en practica zijn uitgesloten van deze regeling. Verzoeken voor toekenning van een extra tentamengelegenheid dienen uiterlijk 1 juli te worden ingediend bij de examencommissie. Zo nodig, kan de wijze van tentamineren op een andere wijze plaatsvinden dan is vastgesteld in de studiegids.</p>	<p>CvB-besluit, zie bijlage 6</p>
<p>8. Voor een onderwijseenheid die niet meer wordt verzorgd, wordt in het studiejaar na beëindiging van dat onderwijs ten minste eenmaal de gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen en wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in deel B opgenomen.</p>	<p>Advies OLC, instemming FGV (7.13 j)</p>

**Artikel 3.6 Cijfers**

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, met maximaal 1 decimaal achter de komma.	CvB-besluit, zie bijlage 6
2. Een eindcijfer tussen 5 en 6 wordt op hele cijfers afgerond: tot 5,5 wordt naar beneden afgerond en vanaf 5,5 naar boven. Alle overige eindcijfers worden uitgedrukt in hele of halve cijfers.	CvB-besluit, zie bijlage 6
3. Een onderwijseenheid is behaald bij een 6 of hoger.	CvB-besluit, zie bijlage 6
4. In plaats van een cijfer kan de examencommissie toestaan gebruik te maken van een symbool, bijvoorbeeld; V(voldaan), G(goed), NVD(niet voldaan), etc.)	CvB-besluit, zie bijlage 6

**Artikel 3.7 Vrijstelling**

1. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer tentamens, indien de student een qua onderwerp en niveau overeenkomstige onderwijseenheid van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 r)
2. De bachelorscriptie/thesis is van deze vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

**Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten**

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens is onbeperkt, tenzij in deel B anders is bepaald.	Wettelijke bepaling
2. De geldigheidsduur van een deeltentamen is beperkt tot het studiejaar waarin het is afgelegd, of tot het einde van de betreffende onderwijseenheid, zoals in deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid is bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

**Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking**

1. Binnen twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen, doch uiterlijk 10 werkdagen voordat de herkansing van voornoemde tentamen plaatsvindt, krijgt de student de mogelijkheid een verzoek in te dienen om inzage te verkrijgen in het beoordeelde werk, de daarin gestelde vragen en opdrachten, alsmede de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden. Het tijdstip en de locatie waarop de inzage plaatsvindt, wordt in ieder geval via VU.nl dashboard of Canvas bekendgemaakt.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)
2. Indien een collectieve nabespreking is georganiseerd, vindt individuele nabespreking pas plaats indien de student bij de collectieve bespreking aanwezig is geweest of wanneer de student niet kan worden verweten niet bij de collectieve bespreking aanwezig te zijn geweest.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 q)
3. De student die voldoet aan het vereiste in lid 2, kan aan de desbetreffende examinerator om een individuele nabespreking verzoeken. De nabespreking geschiedt op een door de examinerator te bepalen plaats en tijdstip, binnen het reguliere rooster op de campus of online.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)

**4. Honoursprogramma**



### Artikel 4.1 Honoursprogramma

1. De VU kent een honoursprogramma voor studenten die voldoen aan de toelatingseisen. Het honoursprogramma wordt gevolgd naast het reguliere curriculum.	CvB-besluit, zie bijlage 6
2. Het honoursprogramma omvat 30 EC waarvan minimaal 12 EC facultaire honourseenheden en minimaal 12 EC aan interfacultaire honourseenheden. De keuzemogelijkheden worden via de website ( <a href="http://www.vu.nl">www.vu.nl</a> ) bekend gemaakt.	CvB-besluit, zie bijlage 6
3. Om toegelaten te worden tot het honoursprogramma dient de student alle studiepunten van het eerste jaar behaald te hebben op 31 augustus van dat jaar, met ten minste een gewogen gemiddelde van 7,5.	CvB-besluit, zie bijlage 6
4. De student die binnen de nominale studieduur aan de eisen van het reguliere bachelorprogramma heeft voldaan, ten minste een gewogen gemiddelde van 7,5 heeft behaald over alle eenheden van de bacheloropleiding (exclusief de honoursvakken) en aan de eisen van het honoursprogramma heeft voldaan, ontvangt een bachelorgetuigschrift met een verklaring, waaruit blijkt dat die het honoursprogramma met succes heeft afgerond.	CvB-besluit, zie bijlage 6
5. Eerstejaars bachelorstudenten kunnen in het tweede semester deelnemen aan honourseenheden, op voorwaarde dat zij 30 EC hebben behaald in het eerste semester met ten minste een gewogen gemiddelde van 7,5. Eerstejaarsstudenten kunnen alleen honourseenheden volgen die voor eerstejaarsstudenten zijn opengesteld.	CvB-besluit, zie bijlage 6

## 5. Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang

### Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding

1. Het faculteitsbestuur is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten. Iedere student heeft na de registratie van de beoordeling van een tentamen inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via VU.nl dashboard tevens over een overzicht van de behaalde resultaten.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)
2. Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. Studiebegeleiding wordt in ieder geval geboden door <ol style="list-style-type: none"> <li>Studentendecanen</li> <li>Studentpsychologen</li> <li>Facultaire studieadviseurs</li> </ol>	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)

### Artikel 5.2 Studieadvies

1. Het faculteitsbestuur brengt aan iedere student van een voltijdse bacheloropleiding uiterlijk aan het eind van diens eerste jaar van inschrijving advies uit over de voortzetting van de studie. Het studieadvies wordt namens het faculteitsbestuur uitgebracht door de facultaire BSA-commissie.	CvB-besluit, zie bijlage 6
2. Voor 1 februari ontvangt de student een overzicht van studieresultaten.	CvB-besluit, zie bijlage 6
3. De student die te weinig studiepunten heeft behaald, ontvangt met het overzicht een waarschuwing dat bij onvoldoende verbetering voor het einde van het studiejaar een negatief studieadvies zal worden verstrekt en wordt geadviseerd een gesprek met de studieadviseur aan te vragen.	Advies OLC (7.13 f)
4. Bij een negatief studieadvies aan het einde van het studiejaar zijn de bepalingen uit artikel 5.3 van toepassing.	Advies OLC (7.13 f)

5. De student die voor 1 februari van het eerste studiejaar de inschrijving heeft beëindigd, krijgt geen studieadvies.	Advies OLC (7.13 f)
--	---------------------

#### Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies

1. Aan het studieadvies dat aan het eind van het studiejaar wordt uitgebracht, wordt een afwijzing met een bindend karakter verbonden, indien de student niet de norm heeft behaald voor een positief advies. Een advies blijft achterwege, als de student aantoonbaar niet aan de norm te hebben kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke omstandigheden, zoals omschreven in artikel 2.1 van het uitvoeringsbesluit WHW. De norm is omschreven in deel B.	CvB-besluit, zie bijlage 6
2. Zo spoedig mogelijk na afloop van de laatste herkansingstentamens van het eerste jaar van inschrijving, wordt aan de student die niet aan de norm heeft voldaan, meegedeeld dat het faculteitsbestuur voornemens is die een negatief bindend studieadvies te geven. Dezelfde procedure geldt in het volgende jaar van inschrijving als de student op grond van persoonlijke omstandigheden (zie het uitvoeringsbesluit WHW) diens opleiding heeft mogen voortzetten en alsnog niet de norm voor een positief advies behaalt. Een advies blijft achterwege, als de student wederom aantoonbaar niet aan de norm te kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke omstandigheden.	CvB-besluit, zie bijlage 6
3. In de in het vorige lid genoemde mededeling wordt de student er tevens op gewezen dat die in de gelegenheid wordt gesteld te worden gehoord door de BSA-commissie en op welke wijze die zich voor de hoorzitting kan aanmelden.	CvB-besluit, zie bijlage 6
4. Zo spoedig mogelijk (uiterlijk tien werkdagen) na afloop van de hoorzitting wordt, na advies van de BSA-commissie, door het faculteitsbestuur het definitieve BSA gegeven.	CvB-besluit, zie bijlage 6
5. Tegen een besluit inzake een negatief bindend studieadvies kan binnen zes weken na de dag waarop het besluit is bekendgemaakt, beroep worden ingesteld bij het College van Beroep voor de Examens van de Vrije Universiteit Amsterdam.	CvB-besluit, zie bijlage 6
6. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de termijn zoals bedoeld in artikel 14.1.2 niet kan inschrijven voor dezelfde bacheloropleiding of een andere bacheloropleiding waarmee de opleiding het eerste cursusjaar gemeen heeft zoals omschreven in artikel 14.1.2.	CvB-besluit, zie bijlage 6

#### Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden

1. Het faculteitsbestuur verbindt geen afwijzing aan het studieadvies, indien er sprake is van persoonlijke omstandigheden, zoals bedoeld in artikel 2.1 van het uitvoeringsbesluit WHW en de betrokken student als gevolg hiervan in redelijkheid niet geacht kan worden te hebben voldaan aan de gestelde BSA-norm.	Advies OLC (7.13 f)
2. Indien zich een omstandigheid voordoet, als bedoeld in het uitvoeringsbesluit WHW, maakt de student daarvan zo spoedig mogelijk melding bij de studieadviseur onder opgave van: <ol style="list-style-type: none"> <li>de periode waarin de omstandigheid zich voordoet of voerdeed;</li> <li>een omschrijving van de omstandigheid en de ernst ervan;</li> <li>de mate waarin die niet aan het onderwijs of een tentamen kan deelnemen of heeft kunnen deelnemen.</li> </ol> De student draagt zorg voor het aanleveren van bewijsstukken om diens melding te onderbouwen.	Advies OLC (7.13 f)
3. De studieadviseur kan desgevraagd de BSA-commissie adviseren over in hoeverre, naar diens oordeel, de omstandigheden van invloed zijn geweest op de studievoortgang.	Advies OLC (7.13 f)

### Artikel 5.5 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking

1. Een student met een functiebeperking kan via VU.nl dashboard een verzoek indienen om in aanmerking te komen voor een of meer voorzieningen in het onderwijs, de praktische oefeningen en tentamens. Deze voorzieningen worden zoveel mogelijk op diens individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een onderwijseenheid of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student moeten voldoen aan de eindtermen van de opleiding.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
2. Het in het eerste lid bedoelde verzoek wordt onderbouwd met een verklaring van een arts of psycholoog. Zo mogelijk wordt een schatting vermeld van de mate waarin de studievoortgang zou kunnen worden belemmerd. In geval van een chronische aandoening volstaat een eenmalig verzoek.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
3. Indien sprake is van dyslexie, is de verklaring opgesteld door een deskundige die gekwalificeerd is voor het uitvoeren van psychodiagnostisch onderzoek en in het bezit is van een BIG-, NIP-, of NVO-registratie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
4. Het faculteitsbestuur of het CvB, of de verantwoordelijke namens het faculteitsbestuur of het CvB, beslist over verzoeken voor voorzieningen van onderwijsorganisatie en -logistiek. Over verzoeken voor voorzieningen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
5. Indien positief op een in lid 1 bedoeld verzoek is beslist, maakt de student indien gewenst een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
6. Een verzoek voor een voorziening kan onderbouwd worden geweigerd indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
7. Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tentamentijd registreert de verantwoordelijke namens de examencommissie dit in SAP. Indien een beperking aanleiding is tot het treffen van andere voorzieningen, kan de studieadviseur de nodige maatregelen initiëren. De student kan de toegekende voorziening(en) raadplegen via de studiemonitor.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
8. In het besluit in lid 5 kan een beperkte geldigheid van de te treffen maatregelen worden bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)

## 6. Hardheidsclausule

### Artikel 6.1 Hardheidsclausule

In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist het faculteitsbestuur, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
---	---

## Deel B1: Opleidingsspecifiek deel

### 7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

#### Artikel 7.1 Gegevens opleiding

1. De opleiding Ba Theologie joint degree CROHOnummer 55004 wordt in voltijdse en deeltijdse vorm verzorgd.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 i)
1a De deeltijdse vorm heeft een nominale studieduur van 6 jaar.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 i)
2. Deze opleiding wordt aangeboden in een samenwerking tussen de Vrije Universiteit Amsterdam en de Protestantse Theologische Universiteit en leidt tot een joint degree.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

#### Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1. De opleiding gebruikt de volgende werkvormen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoorcolleges</li> <li>- Werkcolleges</li> <li>- Excursie</li> <li>- Werkbezoek</li> <li>- Retraite</li> </ul>	Advies OLC; instemming FGV (7.13 x)
2. De opleiding gebruikt de volgende toetsvormen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schriftelijk tentamen</li> <li>- Takehometentamen</li> <li>- Mondeling tentamen</li> <li>- Openboektentamen</li> <li>- (Schriftelijke) opdracht</li> <li>- Online opdracht</li> <li>- Presentatie</li> <li>- Participatie</li> <li>- Essay / paper</li> <li>- Werkbezoekverslag</li> <li>- Scriptie</li> </ul>	Advies OLC; instemming FGV (7.13 l)

#### Artikel 7.3 Studiebegeleiding

1. De opleiding biedt naast de studiebegeleiding zoals genoemd in deel A aanvullende studiebegeleiding in de vorm van: mentoraat	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)
--	---

### 8. Nadere toelatingseisen

#### Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen

1. Degene die voldoet aan de vooropleidingseisen zoals bepaald in de vigerende "Regeling Aanmelding en Toelating Hoger Onderwijs" (RATHO, OCW) verkrijgt toegang tot de opleiding.	Wettelijke bepaling
--	---------------------

2. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen zoals bepaald in de vigerende "Regeling Aanmelding en Toelating Hoger Onderwijs" (RATHO, OCW) verkrijgt toegang tot de opleiding door het met goed gevolg afleggen van een of meer van de volgende tentamens: niet van toepassing.	Uitzondering WHW: advies OLC
3. Voldoende beheersing van de Nederlandse taal kan aangetoond worden door het succesvol afleggen van: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Het staatsexamen Nederlands als tweede taal programma II (NT2-II) en registratie via DUO</li> <li>b. Certificaat Nederlands als Vreemde Taal (CNaVT), profiel Educatief Professioneel (EDUP) C1 of Educatief Startbekwaam (SRTR)B2</li> <li>c. Door de VU aangewezen buitenlandse eindexamens, waarvan Nederlands deel uitmaakte.</li> </ul> Van de taaleis zijn vrijgesteld zij die tot een Nederlandstalige opleiding worden toegelaten op grond van een buitenlands diploma en die tenminste op het niveau van 4 vwo een voldoende hebben behaald voor Nederlandse taaleisen en de verdere voorwaarden voor inschrijving zijn opgenomen in de Regeling Aanmelding en Inschrijving van de Vrije Universiteit.	VU beleid, zie bijlage 6
4. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding door het met goed gevolg afleggen van de volgende tentamens: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nederlands 6 vwo</li> <li>- Engels 6 vwo</li> </ul>	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

#### Artikel 8.2 Colloquium doctum

1. Personen van 21 jaar en ouder die niet voldoen aan de vooropleidingseisen, kunnen het College van Bestuur verzoeken een colloquium doctum af te leggen, als bedoeld in artikel 7.29 WHW. Het toelatingsonderzoek, heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau vwo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nederlands 6 vwo</li> <li>- Engels 6 vwo</li> <li>- Geschiedenis 6 vwo</li> </ul>	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
2. Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

#### Artikel 8.3 Aanvullende Taaleisen Engels bij bacheloropleidingen met een specifiek onderwijsconcept of speciaal kenmerk

Niet van toepassing.

### 9. Tentaminering en tentamenresultaten

#### Artikel 9.1 Volgorde van tentamens

Aan de tentamens van de hierna te noemen onderwijseenheden kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat het tentamen of de tentamens van de genoemde onderwijseenheden is/zijn behaald:	Advies OLC; instemming FGV (7.13 h, 7.13 s/t)
Eten en Offeren (G_BATHE3S206) na behalen van Hebreeuws I, en II (G_BATHE2S107 en G_BATHE2S109)	
Seksualiteit en Gender (G_BATHE4S209) na behalen van Hebreeuws I en II (G_BATHE2S107 en G_BATHE2S109)	

Paulus, de reformatie en wij (G_BATHE4S210) na behalen van Grieks I en II (G_BATHE3S201 en G_BATHE3S203)	
Jezus en de Evangelisten (G_BATHE4S214) na behalen van Grieks I, II en III (G_BATHE3S201, G_BATHE3S203 en G_BATHE3S205)	
Voorbereiding Scriptie (G_BATHE6S301) ná behalen van 120 EC binnen het programma, waarvan minimaal alle vakken uit jaar 1 en het eerste semester van jaar 2.	
Scriptie (G_BATHE6SSCR) ná behalen van Voorbereiding Scriptie (G_BATHE6S301).	

#### Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten

De examencommissie kan voor een onderwijseenheid, waarvan het eindcijfer langer dan 6 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 k)
---	---

### Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

#### 10. Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, eindtermen en taal

##### Artikel 10.1 Doelstelling

<p><i>Traject Klassiek</i></p> <p>Met de bachelor Theologie wordt beoogd brede basiskennis, inzicht en vaardigheden bij te brengen op het gebied van de klassieke theologie. Kennis en inzicht dienen op een zodanig niveau te zijn dat de afgestudeerde in staat is een masteropleiding in de Theologie en Religiewetenschappen dan wel een van de varianten van de masteropleiding Gemeentepredikant of van een van de afstudeerroutes van de masteropleiding Predikantschap te volgen.</p> <p><i>Traject Geloof en Samenleving</i></p> <p>Met de bachelor Theologie wordt beoogd brede basiskennis, inzicht en vaardigheden bij te brengen op het gebied van de theologie. Kennis en inzicht dienen op een zodanig niveau te zijn dat de afgestudeerde in staat is een masteropleiding in de Theologie en Religiewetenschappen te volgen, behoudens die opleidingen waarvoor als ingangseis het klassieke traject geldt</p>	Advies OLC; (7.13 a)
--	-------------------------

##### Artikel 10.2 Opleidingstrajecten en/of afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende opleidingstrajecten: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klassiek</li> <li>- Geloof en samenleving</li> </ul>	Instemming OLC; (7.13 b)
--	-----------------------------

##### Artikel 10.3 Eindtermen

<p>1.</p> <p><i>Traject Klassiek</i></p> <p>De afgestudeerde beschikt over:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. elementaire kennis van en inzicht in de deeldisciplines van de theologie, met daarbij</li> </ol>	Instemming OLC (7.13 c)
--	----------------------------

<p>benodigde kennis van en inzicht in flankerende disciplines;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. een zodanige kennis van het Hebreeuws en het Grieks dat zelfstandige raadpleging van de bronnen van de christelijke traditie in de grondtalen mogelijk is;</li> <li>3. een algemene oriëntatie op de grondslagen van de theologie en de plaats die de theologie binnen het geheel der wetenschappen inneemt;</li> <li>4. basiskennis van een specifiek aandachtsveld binnen of buiten de theologie (afhankelijk van de gekozen invulling van de profileringsruimte);</li> <li>5. een aantal academische en algemene vaardigheden: het vermogen kritisch, consistent, logisch en creatief te denken en te argumenteren; het vermogen onderzoeksmateriaal te verzamelen en te beoordelen; het vermogen ontwikkelde kennis en inzichten op adequate wijze mondeling en schriftelijk over te dragen (zowel aan vakgenoten als aan een breed publiek); het vermogen zowel zelfstandig als in teamverband te werken;</li> <li>6. het vermogen om onder begeleiding, maar betrekkelijk zelfstandig, onderzoek te doen binnen één van de deeldisciplines van de theologie en de resultaten van het onderzoek op heldere wijze vast te leggen in een scriptie;</li> <li>7. het vermogen om de verschillende deeldisciplines van de theologie in een eigen theologische visie te integreren;</li> <li>8. de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan;</li> <li>9. het vermogen om te differentiëren tussen theologische opvattingen al naar gelang de context waarin die zich bevindt. De afgestudeerde is in staat om te wisselen tussen deelnemers- en waarnemersperspectief, deze kritisch op elkaar te betrekken en om de waarnemingen te relateren aan theologische opvattingen, zowel van zichzelf als van anderen en daarover te kunnen communiceren;</li> <li>10. inzicht in de (normatieve) rol van religie in een pluralistische cultuur; inzicht in multireligieuze dilemma's, conflicten en dialogen; ervaring met het voeren van dialoog en de reflectie op de eigen levensbeschouwelijke positie.</li> </ol> <p><i>Traject Geloof en Samenleving</i></p> <p>De afgestudeerde beschikt over:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. elementaire kennis van en inzicht in de deeldisciplines van de theologie, met daarbij benodigde kennis van en inzicht in flankerende disciplines;</li> <li>2. een algemene oriëntatie in de grondslagen van de theologie en de plaats die de theologie binnen het geheel der wetenschappen inneemt;</li> <li>3. basiskennis van een specifiek aandachtsveld binnen of buiten de theologie (afhankelijk van de gekozen invulling van de profileringsruimte);</li> <li>4. een aantal academische en algemene vaardigheden: het vermogen kritisch, consistent, logisch en creatief te denken en te argumenteren; het vermogen onderzoeksmateriaal te verzamelen en te beoordelen; het vermogen ontwikkelde kennis en inzichten op adequate wijze mondeling en schriftelijk over te dragen (zowel aan vakgenoten als aan een breed publiek); het vermogen zowel zelfstandig als in teamverband te werken;</li> <li>5. het vermogen om onder begeleiding, maar betrekkelijk zelfstandig, onderzoek te doen binnen één van de deeldisciplines van de theologie en de resultaten van het onderzoek op heldere wijze vast te leggen in een scriptie;</li> <li>6. het vermogen om de verschillende deeldisciplines van de theologie in een eigen theologische visie te integreren;</li> <li>7. de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan;</li> </ol>	
--	--

8.	inzicht in de wijsgerige vooronderstellingen van het christendom en in de wetenschappelijke relatie tussen christendom en andere religies;	
9.	het vermogen om te differentiëren tussen theologische opvattingen al naar gelang de context waarin die zich bevindt. De afgestudeerde is in staat om te wisselen tussen deelnemers- en waarnemersperspectief, deze kritisch op elkaar te betrekken en om de waarnemingen te relateren aan theologische opvattingen, zowel van zichzelf als van anderen en daarover te kunnen communiceren;	
10.	inzicht in de (normatieve) rol van religie in een pluralistische cultuur; inzicht in multireligieuze dilemma's, conflicten en dialogen; ervaring met het voeren van dialoog en de reflectie op de eigen levensbeschouwelijke positie.	
2.	Taalbeheersing van het Nederlands wordt meegewogen bij de beoordeling van een toets.	Instemming OLC (7.13 c)

#### Artikel 10.4 Taal van de opleiding en/of opleidingstraject en taaltoets

1.	De instructietalen van de opleiding is Nederlands. Bepaalde vakken of onderdelen daarvan worden in het Engels aangeboden.	Instemming OLC (9.18)
2.	De Gedragscode vreemde taal is van toepassing	VU beleid, zie bijlage 6
3.	Een student van de opleiding legt bij aanvang van het eerste studiejaar een diagnostische taaltoets af in het Nederlands.	Advies OLC (7.13 a)
4.	De student die de taaltoets niet met een voldoende afrondt, volgt de betreffende 'Bijspijkerkursus' van het Taalloket.	Instemming OLC (7.13 c)
	De taaltoets maakt onderdeel uit van de onderwijseenheid Theopedia: Bronnen van Christelijke Theologie (G_BATHE1S101). Hiervoor wordt pas een cijfer vastgesteld wanneer de student alle onderdelen van de onderwijseenheid, inclusief de taaltoets of de betreffende 'Bijspijkerkursus', heeft afgerond.	Instemming OLC (7.13 c)

## 11. Opbouw van het curriculum

### Artikel 11.1 Academische kern

1.	Onder academische kern wordt begrepen: (1) Academische vorming (2) Methoden & technieken (3) Wijsgerige vorming	CvB-besluit, zie bijlage 6
----	--	----------------------------

### Artikel 11.2 Major

1.	De major omvat een pakket van verplichte en eventueel facultatieve onderwijseenheden.	CvB-besluit, zie bijlage 6
2.	Daarbij is voorzien in een ordening van onderwijseenheden op inleidend (100), verdiepend (200) en gevorderd (300) niveau.	CvB-besluit, zie bijlage 6

### Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden in de major zijn:

Zie bijlage 1. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	Advies OLC; (7.13 a)
--	----------------------

### Artikel 11.4 Facultatieve onderwijsonderwijseenheden in de major

Zie bijlage 1. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de	Advies OLC;
--	-------------



studiegids.	(7.13 a)
-------------	----------

### Artikel 11.5 Praktische oefening

Naam onderwijsseenheid	vakcode	aantal EC	niveau	Instemming OLC (7.13 d)
Vorbereiding scriptie	G_BATHE6S301	6	300	
Scriptie	G_BATHE6SSCR	6	300	
Onderzoekslaboratorium I	G_BATHE1S106	3	200	
Onderzoekslaboratorium II	G_BATHE2S112	3	200	
Onderzoekslaboratorium II uitgebreid	G_BATHE2S113	3	200	

### Artikel 11.6 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges

1. In geval van een practicum/praktische oefening is de student verplicht ten minste 80% van de practicumbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examinator of de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.	Instemming OLC (7.13 d)
2. In geval van een werkcollege is de student verplicht ten minste 80% van de bijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient het werkcollege opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examinator of de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.	Instemming OLC (7.13 d)

## 12. Vrije keuzeruimte (of: profileringsruimte)

### Artikel 12.1 Vrije keuzeruimten

1. Het eerste semester van het derde jaar van het curriculum bestaat uit een vrije keuzeruimte van ten minste 30 EC.	CvB-besluit, zie bijlage 6
2. De student kan de keuzeruimte invullen met: <ol style="list-style-type: none"> <li>een minor als geprogrammeerde set van onderwijsseenheden, zoals nader uitgewerkt in artikel 12.2</li> <li>een vrije keuze van minimaal vijf samenhangende onderwijsseenheden binnen de eigen instellingen of bij een andere universiteit, waarvan ten minste twee (of 12 EC) op niveau 300</li> </ol>	CvB-besluit, zie bijlage 6
3. Studenten die het Grieks voldoende beheersen kunnen in plaats van Grieks I of van Grieks I en II bovendien gebruik maken van een vrije keuzeruimte van ten hoogste 12 EC.	
4. Voorafgaande toestemming voor de invulling van de keuzeruimten is nodig van de examencommissie.	CvB-besluit, zie bijlage 6

### Artikel 12.2 Minoren

1. De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een universiteitsminor volgen, mits voldaan aan de toelatingseisen.	CvB-besluit, zie bijlage 6
2. De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een van de volgende minoren volgen: zie bijlage 3.	Advies OLC; (7.13a)
3. Als een onderwijsseenheid binnen een minor deel uitmaakt van het reguliere programma van de student, moet de onderwijsseenheid worden vervangen door een andere onderwijsseenheid met toestemming van de examencommissie.	

### 13. Honoursprogramma

#### Artikel 13.1 Honoursprogramma

Het Honoursprogramma bestaat uit 30 EC extra, te behalen in het tweede en derde jaar. Van de 30 EC worden 18 EC behaald uit interdepartementale honours cursussen aan de VU, UvA of AUC. De overige 12 EC worden binnen de faculteit behaald. De eigen interesses kunnen tot uitdrukking komen in een (vrijwel) individueel programma dat in overleg met een of meer docenten wordt opgesteld. Meer informatie is te vinden op de website van de VU: <a href="https://vu.nl/en/education/more-about/honours-programme-frt">https://vu.nl/en/education/more-about/honours-programme-frt</a>	Advies OLC; (7.13 a)
--	----------------------

### 14. Studieadvies (BSA)

#### Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies

1. Om een positief studieadvies te krijgen, moet de voltijdstudent ten minste 42 EC hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving.	Advies OLC (7.13 f)
2. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studie jaren niet kan inschrijven voor de volgende bacheloropleiding(en) die door de faculteit worden aangeboden: Ba Theologie jd.	Advies OLC (7.13 f)

### 15. Evaluatie en overgangsbepalingen

#### Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs

Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd zoals is opgenomen in bijlage 2. Het facultaire evaluatieplan biedt daarvoor het kader.	Instemming OLC (7.13 a1)
---	--------------------------

#### Artikel 15.2 Overgangsbepalingen

Niet van toepassing.	Advies OLC (7.13 a)
----------------------	---------------------

Advies, dan wel instemming opleidingscommissie, d.d. 28 april 2022.

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering, d.d. 13 juni 2022.

Instemming universiteitsraad, d.d. 23 mei 2022.

Vastgesteld door het faculteitsbestuur, d.d. 30 juni 2022.

Vastgesteld door het college van bestuur, d.d. 23 juni 2022.

## Bijlage 1 Programmaschema's

# PROGRAMMASCHEMA BACHELOR THEOLOGIE (JD): THEOLOGIE - GELOOF EN SAMENLEVING 2022-2023

WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
JAAR 1	Periode 1						Periode 2						Periode 3					Periode 4					Periode 5					Periode 6															
	deeltijd jaar 1						deeltijd jaar 2						deeltijd jaar 1					deeltijd jaar 2					deeltijd jaar 1					deeltijd jaar 2															
	G_BATHE1S101 [6 EC] Theopedia: bronnen van christelijke theologie						G_BATHE1S103 [6 EC] Bijbels spreken: oriëntatie op het Oude en Nieuwe Testament						G_BATHE1S105 [3 EC] Argumentatieleer					G_BATRSCC203 [6 EC] Comparing Theologies and Philosophies of Religion					G_BATHE2S110 [6 EC] Leer en leven: ethiek in christendom en islam					G_BATHE2S112 [3 EC] Onderzoekslaboratorium II															
G_BATHE1S102 [6 EC] Ontkerstening als uitdaging voor kerk en theologie in de 19e en 20e eeuw						G_BATHE1S114 [6 EC] Woord wordt materie: theologie in praktijken						G_BATHE1S106 [3 EC] Onderzoekslaboratorium I					G_BATRSPC105 [6 EC] Religious Myths and Rituals					G_BATRSPC110 [6 EC] Hinduïsm					G_BATHE2S113 [3 EC] Onderzoekslaboratorium II - uitgebreid																
VU_TAAALTOETS [0 EC] Taaltoets NL																																											
JAAR 2	Periode 1						Periode 2						Periode 3					Periode 4					Periode 5					Periode 6															
	deeltijd jaar 3						deeltijd jaar 4						deeltijd jaar 3					deeltijd jaar 4					deeltijd jaar 3					deeltijd jaar 4															
	G_BATRSAL058 [6 EC] Psychology of Religion						G_BATRSAL065 [6 EC] Religie en mentale gezondheid						G_BATRSAL054 [6 EC] Religions and Gender					G_BATHE4S216 [6 EC] Biblica					G_BATHE4S211 [6 EC] Het karakter vormen: antieke filosofie en denken over vorming nu					G_BATHE4S213 [3 EC] Niets worden en niet weten															
G_BATHE3S202 [6 EC] Heilig eten. Theologie van maaltijdpraktijken in Nieuwe Testament en hedendaagse cultuur						G_BATHE3S204 [6 EC] Eucharistie in de context van vernieuwingsbewegingen						G_BATRSPC301 [6 EC] Interreligious Relations: Mutual Perceptions and Interactions					G_BATHE4S212 [6 EC] De veelvormigheid van de ene God					G_BATHE4S215 [3 EC] Niets worden en niet weten - uitgebreid																					
JAAR 3	Periode 1						Periode 2						Periode 3					Periode 4					Periode 5					Periode 6															
	deeltijd jaar 5						deeltijd jaar 6						deeltijd jaar 5					deeltijd jaar 6					deeltijd jaar 5					deeltijd jaar 6															
	[6 EC] Minor						[6 EC] Minor						[6 EC] Minor					G_BATHE6S301 [6 EC] Voorbereiding scriptie					G_BATRSPC111 [6 EC] Judaïsm					G_BATHE6SSCR [6 EC] Scriptie															
[6 EC] Minor						[6 EC] Minor						[6 EC] Minor					G_BATHE6S305 [6 EC] Wereldlijke kerk - kerk in de wereld					G_BATHE6S302 [6 EC] Bijbel en blasfemie																					

ALGEMEEN VAK
  VAK VAN SPECIALISATIE
  MINOR
  TENTAMENWEEK
  VAKANTIE

Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

Versie: 21-1-2022

# PROGRAMMASCHEMA BACHELOR THEOLOGIE (JD): THEOLOGIE - KLASSIEK 2022-2023

WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
JAAR 1	Periode 1						Periode 2						Periode 3						Periode 4						Periode 5						Periode 6												
	deeltijd jaar 1						deeltijd jaar 2						deeltijd jaar 3						deeltijd jaar 4						deeltijd jaar 5						deeltijd jaar 6												
	G_BATHE1S101 [6 EC] Theopedia: bronnen van christelijke theologie						G_BATHE1S103 [6 EC] Bijbels spreken: oriëntatie op het Oude en Nieuwe Testament						G_BATHE1S105 [3 EC] Argumentatieleer						G_BATRSCC203 [6 EC] Comparing Theologies and Philosophies of Religion						G_BATHE2S110 [6 EC] Leer en leven: ethiek in christendom en islam						G_BATHE2S112 [3 EC] Onderzoekslaboratorium II												
G_BATHE1S102 [6 EC] Ontkerstening als uitdaging voor kerk en theologie in de 19e en 20e eeuw						G_BATHE1S114 [6 EC] Woord wordt materie: theologie in praktijken						G_BATHE1S106 [3 EC] Onderzoekslaboratorium I						G_BATHE2S107 [6 EC] Hebreeuws I						G_BATHE2S109 [6 EC] Hebreeuws II						G_BATHE2S111 [3 EC] Hebreeuws III													
VU_TAALTOETS [0 EC] Taaltoets NL																																											
JAAR 2	Periode 1						Periode 2						Periode 3						Periode 4						Periode 5						Periode 6												
	deeltijd jaar 3						deeltijd jaar 4						deeltijd jaar 5						deeltijd jaar 6						deeltijd jaar 7						deeltijd jaar 8												
	G_BATHE3S201 [6 EC] Grieks I						G_BATHE3S203 [6 EC] Grieks II						G_BATHE3S205 [3 EC] Grieks III						G_BATHE4S209 [6 EC] Seksualiteit en gender in Schriften en samenleving						G_BATHE4S211 [6 EC] Het karakter vormen: antieke filosofie en denken over vorming nu						G_BATHE4S213 [3 EC] Niets worden en niet weten												
G_BATHE3S202 [6 EC] Heilig eten. Theologie van maaltijdpraktijken in Nieuwe Testament en hedendaagse cultuur						G_BATHE3S204 [6 EC] Eucharistie in de context van vernieuwingsbewegingen						G_BATHE3S206 [3 EC] Eten en offeren (OT)						G_BATHE4S210 [6 EC] Paulus, de reformatie en wij						G_BATHE4S212 [6 EC] De veelvormigheid van de ene God						G_BATHE4S214 [3 EC] Jezus volgens de evangelisten													
JAAR 3	Periode 1						Periode 2						Periode 3						Periode 4						Periode 5						Periode 6												
	deeltijd jaar 5						deeltijd jaar 6						deeltijd jaar 7						deeltijd jaar 8						deeltijd jaar 9						deeltijd jaar 10												
	[6 EC] Minor						[6 EC] Minor						[6 EC] Minor						G_BATHE6S301 [6 EC] Voorbereiding scriptie						G_BATHE6S303 [6 EC] Onopgeefbaar verbonden. Volk, land en verbond						G_BATHE6SSCR [6 EC] Scriptie												
[6 EC] Minor						[6 EC] Minor						[6 EC] Minor						G_BATHE6S305 [6 EC] Wereldlijke kerk - kerk in de wereld						G_BATHE6S302 [6 EC] Bijbel en blasfemie																			

ALGEMEEN VAK
  VAK VAN SPECIALISATIE
  MINOR
  TENTAMENWEEK
  VAKANTIE

Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

Versie: 21-1-2022

## Bijlage 2 Evaluatie van het onderwijs binnen de Faculteit Religie en Theologie

Cursus- en curriculumevaluaties beogen de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. De VU stelt hiervoor vragenlijsten op met een aantal kernvragen, die altijd worden gesteld. De faculteit heeft daarnaast de mogelijkheid zelf vragen aan de lijsten toe te voegen.

Binnen de Faculteit Religie en Theologie worden vragenlijsten digitaal uitgezet. Zo wordt de anonimiteit van studenten gewaarborgd en kan de PDCA-cyclus – die ten dienste staat van onderwijsverbetering – op goede wijze doorlopen worden.

Wanneer de resultaten van de evaluatie gereed zijn krijgt de cursuscoördinator hiervan een bericht. De cursuscoördinator formuleert een reactie op de resultaten van de evaluatie en kan ook aan de studenten melden wat die naar aanleiding van de uitkomsten gaat veranderen aan de cursus voor het volgende academiejaar. Studenten krijgen toegang tot een selectie van de resultaten van de evaluatie (mits er minimaal 5 respondenten waren) en de reactie van de cursuscoördinator.

De evaluatieresultaten zijn beschikbaar voor de examinator, de docentleden van de opleidingscommissie, de opleidingsdirecteur en de evaluatiecoördinator. In het Jaarplan Evalueren staat vermeld wanneer de evaluatieresultaten beschikbaar komen. De opleidingscommissies kunnen daar, indien gewenst, hun vergaderschema op afstemmen. De opleidingscommissies presenteren een analyse van de evaluaties in hun jaarverslag.

### Te evalueren cursussen

De volgende criteria worden gehanteerd om een module als evaluatieplichtig aan te merken:

- Elke cursus wordt (minstens) eens in de drie jaar geëvalueerd, dit betekent dat een derde van alle cursussen sowieso aan de orde komt;
- alle vakken gegeven door nieuw aangestelde docenten;
- nieuwe of ingrijpend veranderde losse modules;
- vakken die in de jaarplannen van de examencommissies aan bod komen
- hernieuwd of nieuw ingevoerd curriculum (voor tenminste twee achtereenvolgende jaren);
- alle minder goed geëvalueerde cursussen uit het voorgaande jaar op basis van criteria zoals gedefinieerd in het Jaarplan Evalueren;
- alle cursussen van de door de faculteit aangeboden universiteitsminor Islam;
- cursussen, met meer dan 8 ingeschreven studenten, die in het voorgaande jaar als evaluatieplichtig waren aangemerkt, maar waar geen evaluatieresultaten van zijn.

### Curriculumevaluaties

Uitgangspunt is dat een curriculum in ieder geval geëvalueerd wordt voor aanvang van een midterm review of visitatie en na elke (grondige) curriculumwijziging. De vragenlijsten worden digitaal uitgezet. Aan deze vragenlijst kunnen door de opleidingsdirecteur extra vragen worden toegevoegd. De periode waarin de vragenlijst wordt uitgezet wordt in overleg met de opleiding bepaald. De uitkomsten van curriculumevaluaties kunnen, behalve met de opleidingscommissie, met de werkveldadviesraad worden besproken.

### Andere vormen van evalueren

Naast digitaal evalueren zijn er andere manieren om onderwijs te evalueren. Het hoofdstuk Onderwijsevaluaties in het Handboek Onderwijskwaliteit van de VU biedt een overzicht van kwalitatieve vormen van onderwijsevaluatie, zoals panelgesprekken, collegiale intervisie en snelle inventarisaties van sterke punten en suggesties. Deze vormen van evalueren worden aangemoedigd binnen de faculteit.

**Nationale Studenten Enquête**

De Vrije Universiteit neemt deel aan de Nationale Studenten Enquête, die elk voorjaar wordt uitgevoerd. De NSE kan nuttige informatie opleveren over hoe studenten hun opleiding ervaren. In de opleidingsjaarverslagen wordt gereflecteerd op de resultaten van de NSE.

**Bijlage 3 Minoren FRT****Minor Arabisch en Bronnen van de Islam 30 EC**

Periode 1	Periode 2	Periode 3
6 EC	6 EC	6 EC
G_BATRSAL002	G_BATRSAL026	G_BATRSAL047
Arabisch I	Hadith-wetenschappen	Arabisch III
6 EC	6 EC	
G_BATRSPC123	G_BATRSAL024	
Inleiding in de Koran en Soenna	Arabisch II	

**Minor Bible Translation in Digital Age 30 EC**

Periode 1	Periode 2	Periode 3
6 EC	6 EC	6 EC
G_BATRSAL020	G_BATRSAL044	G_BATRSAL061
Bible Translation in a Global Context	Bible Translation as Contextual Theology	Bible Translation: Practical Skills
6 EC	6 EC	
G_BATRSAL019	G_BATRSAL060	
Translation studies and Intercultural communication	Bible Translation and Digital Humanities	

**Minor Buddhism, Yoga and Spirituality 30 EC**

Periode 1	Periode 2	Periode 3
6 EC	6 EC	6 EC
G_BATRSAL014	G_BATRSAL036	G_BATRSAL046
Buddhism, Mindfulness and Psychology	Yoga, Business and Leadership	Spirituality Today
6 EC	6 EC	
G_BATRSAL001	G_BATRSAL023	
Buddhism	Buddhist Yoga and the Nature of the Mind	

**Minor A Christian Worldview? 30 EC**

Periode 1	Periode 2	Periode 3
6 EC	6 EC	6 EC
G_BATRSAL013	G_BATRSAL035	G_BATRSAL053
Neocalvinism: History and Impact	Witnessing the Secular Mind: Worldview	Pros and Cons of a Christian Worldview
6 EC	6 EC	
G_BATRSAL012	G_BATRSAL034	



What is Reformed and Evangelical?	Pentecostalization of the Evangelical/Reformed Tradition	
-----------------------------------	--	--

**Minor Hersteld Hervormd Seminarie 30 EC**

Periode 1	Periode 2	Periode 3
6 EC	6 EC	6 EC
G_BATRSAL010	G_BATRSAL033	G_BATRSAL052
Vrijkerkelijke praktische theologie II	Hermeneutiek en exegetiek	Apologetiek
6 EC	6 EC	
G_BATRSAL011	G_BATRSAL032	
Ethiek	Reformatiegeschiedenis	

**Minor Islam 30 EC**

Periode 1	Periode 2	Periode 3
6 EC	6 EC	6 EC
G_BATRSAL005	G_BATRSAL027	G_BATRSAL049
Islam en Europese cultuur	Islamitische theologie/Kalam	Islamitische Ethiek
6 EC	6 EC	
G_BATRSPC123	G_BATRSAL026	
Inleiding in de Koran en Soenna	Hadith-wetenschappen	

**Minor Missionair Leiderschap 30 EC**

Periode 1	Periode 2	Periode 3
6 EC	6 EC	6 EC
G_BATRSAL007	G_BATRSAL029	G_BATRSAL050
Vrijkerkelijke ecclesiologie	Missie in context	Pionierend leiderschap
6 EC	6 EC	
BATRSAL006	G_BATRSAL028	
Geleefde theologie	Spiritueel liturgische vorming	

**Minor Peace, Theology and Anabaptist-Mennonite Traditions 30 EC**

Periode 1	Periode 2	Periode 3
6 EC	6 EC	6 EC
S_PEV	G_BATRSAL031	G_BATRSAL051
Philosophy and Ethics of Political Violence	The Radical Reformation: Anabaptists	Identity and Emancipation
6 EC	6 EC	

G_BATRSAL008	G_BATRSAL081	
Peace Church Studies: Theology	Biblical Perspectives on Peace and Justice	

**Minor Religious Dimensions Global Challenges 30 EC**

Periode 1	Periode 2	Periode 3
6 EC	6 EC	6 EC
G_BATRSCC101	G_BATRSAL038	G_BATRSAL054
World Religions	Religion and Sustainable Development	Religions and Gender
6 EC	6 EC	
G_BATRSAL014	G_BATRSAL037	
Buddhism, Mindfulness and Psychology	Religions, Violence and Nationalism	

**Minor Religieus Erfgoed in Amsterdam 30 EC**

Periode 1	Periode 2	Periode 3
6 EC	6 EC	6 EC
L_AABAALG056	G_BATRSAL042	G_BATRSAL080
Amsterdam: a Historical Introduction	Religieus erfgoed op de kaart	Religieus erfgoed en storytelling
6 EC	6 EC	
G_BATRSAL017	G_BATRSAL041	
Religieus erfgoed: een inleiding	Amsterdam Immigrantenstad	

**Minor Spiritual Care 30 EC**

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_BATRSCC101	G_BATRSAL065	G_BATRSAL063	G_BATRSAL066	G_BATRSAL064	
World Religions	Religie en mentale gezondheid	Sterven en rouw	Communicatie in Geestelijke Zorg	Seksualiteit en geestelijke gezondheidszorg	

## Bijlage 3

### Overzicht WHW artikelen die in de OER moeten worden opgenomen:

#### Deel A: facultair deel

<b>2. Inrichting opleiding</b>	
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden	7.13 lid 2 sub e
Artikel 2.2 Opbouw opleiding	7.13 lid 2 sub a, e, x
<b>3. Toetsing en examinering</b>	
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering	7.13 lid 2 sub h, l, j
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens	7.13 lid 2 sub l, n
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag	7.13 lid 2 sub o
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing	7.13 lid 2 sub h, j
Artikel 3.7 Vrijstelling	7.13 lid 2 sub r
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten	7.13 lid 2 sub k
Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking	7.13 lid 2 sub p, q
<b>4. Honoursprogramma</b>	
Artikel 4.1 Honoursprogramma	7.13 lid 2 sub v
<b>5. Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang</b>	
Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding	7.13 lid 2 sub u
Artikel 5.2 Studieadvies	7.13 lid 2 sub f
Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies	7.13 lid 2 sub f
Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden	7.13 lid 2 sub f
Artikel 5.5 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking	7.13 lid 2 sub m

#### Deel B1: Opleidingsspecifiek deel

<b>7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken</b>	
Artikel 7.1 Gegevens opleiding	7.13 lid 2 sub i, r
Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen	7.13 lid 2 sub l, x
[Keuze:] Artikel 7.3 Studiebegeleiding	7.13 lid 2 sub u
<b>8. Nadere toelatingseisen</b>	
Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen	7.25, lid 4
Artikel 8.2 Colloquium doctum	7.29, lid 2
<b>9. Tentaminering en tentamenresultaten</b>	
Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens	7.13 lid 2 sub h, s, t
[Keuze 1:] Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten	7.13 lid 2 sub k
[Of keuze 2:] Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten	7.13 lid 2 sub k

#### Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

<b>10. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen</b>	
Artikel 10.1 Doelstelling	7.13 lid 2 sub a
Artikel 10.2 Afstudeerrichtingen	7.13 lid 2 sub a
Artikel 10.3 Eindtermen	7.13 lid 2 sub b, c
Artikel 10.4.1 Instructietaal van de opleiding	9.18 ( <i>verwachte implementatie 2020</i> )
Artikel 10.4.3 Taaltoets	7.13 lid 2 sub a, c
<b>11. Opbouw van het curriculum</b>	
Artikel 11.1 Academische kern [keuze: academische vorming]	7.13 lid 2 sub a
Artikel 11.2 Major	7.13 lid 2 sub a
Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden in de major zijn:	7.13 lid 2 sub a
[Keuze:] Artikel 11.4 Facultatieve onderwijsonderwijseenheden in de major	7.13 lid 2 sub a
[Keuze:] Artikel 11.5 Praktische oefening]	7.13 lid 2 sub d

Artikel 11.6 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges	7.13 lid 2 sub d
<b>12. Vrije keuzeruimte (of: profileringsruimte)</b>	
Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte	7.13 lid 2 sub a
Artikel 12.2 Minoren	7.13 lid 2 sub a
<b>13. Honoursprogramma</b>	
Artikel 13.1 Honoursprogramma	7.13 lid 2 sub a
<b>14. Studieadvies (BSA)</b>	
Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies	7.13 lid 2 sub f
<b>15. Evaluatie en overgangsbepalingen</b>	
Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs	7.13 lid 2 sub a1
Artikel 15.2 Overgangsbepalingen	7.13 lid 2 sub a

## Bijlage 4

### Overzicht advies- en instemmingsrechten OLC en FGV

Onderwerpen Onderwijs – en Examenregeling (OER) 7.13 lid 2 WHW	FGV		OpIC	
	I	A	I	A
a. de inhoud van de opleiding en van de daaraan verbonden examens				
a1. de wijze waarop het onderwijs in de desbetreffende opleiding wordt geëvalueerd				
b. de inhoud van de afstudeerrichtingen binnen een opleiding				
c. de kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die een student zich bij beëindiging van de opleiding moet hebben verworven				
d. waar nodig, de inrichting van praktische oefeningen				
e. de studielast van de opleiding en van elk van de daarvan deel uitmakende onderwijseenheden				
f. de nadere regels, bedoeld in de artikelen 7.8b, zesde lid, en 7.9, vijfde lid (BSA)				
g. ten aanzien van welke masteropleidingen toepassing is gegeven aan artikel 7.4a, achtste lid (verhoogde studielast)				
h. het aantal en de volgtijdelijkheid van de tentamens alsmede de momenten waarop deze afgelegd kunnen worden				
i. de voltijdse, deeltijdse of duale inrichting van de opleiding				
j. waar nodig, de volgorde waarin, de tijdvakken waarbinnen en het aantal malen per studiejaar dat de gelegenheid wordt geboden tot het afleggen van de tentamens en examens				
k. waar nodig, de geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie die geldigheidsduur te verlengen				
l. of de tentamens mondeling, schriftelijk of op een andere wijze worden afgelegd, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie in bijzondere gevallen anders te bepalen				
m. de wijze waarop studenten met een handicap of chronische ziekte redelijkerwijs in de gelegenheid worden gesteld de tentamens af te leggen				
n. de openbaarheid van mondeling af te nemen tentamens, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie in bijzondere gevallen anders te bepalen				
o. de termijn waarbinnen de uitslag van een tentamen bekend wordt gemaakt alsmede of en op welke wijze van deze termijn kan worden afgeweken				
p. de wijze waarop en de termijn gedurende welke degene die een schriftelijk tentamen heeft afgelegd, inzage verkrijgt in zijn beoordeelde werk				
q. de wijze waarop en de termijn gedurende welke kennis genomen kan worden van vragen en opdrachten, gesteld of gegeven in het kader van een schriftelijk afgenomen tentamen en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden				
r. de gronden waarop de examencommissie voor eerder met goed gevolg afgelegde tentamens of examens in het hoger onderwijs, dan wel voor buiten het hoger onderwijs opgedane kennis of vaardigheden, vrijstelling kan verlenen van het afleggen van een of meer tentamens				
s. waar nodig, dat het met goed gevolg afgelegd hebben van tentamens voorwaarde is voor de toelating tot het afleggen van andere tentamens				
t. waar nodig, de verplichting tot het deelnemen aan praktische oefeningen met het oog op de toelating tot het afleggen van het desbetreffende tentamen, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie vrijstelling van die verplichting te verlenen, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen				
u. de bewaking van studievoortgang en de individuele studiebegeleiding				
v. indien van toepassing: de wijze waarop de selectie van studenten voor een speciaal traject binnen een opleiding, bedoeld in artikel 7.9b, plaatsvindt (excellentietraject <u>binnen een opleiding</u> )				
x. de feitelijke vormgeving van het onderwijs				
alle overige onderwerpen die in de OER zijn geregeld maar die niet als zodanig zijn genoemd in art. 7.13 WHW onder a t/m x.				

De lettering komt overeen met de lettering van artikel 7.13 lid 2 WHW

#### Afkortingen:

FGV: Facultaire Gezamenlijke Vergadering

OpIC: Opleidingscommissie

I: Instemmingsrecht

A: Adviesrecht

## Bijlage 5

### CvB besluiten en richtlijnen in het format OER Bachelor

Deel A, artikel:	Betreft	CvB besluit/richtlijn
2.1.1, 2.1.2	Jaarindeling twee semesters volgens 8-8-4 (uniforme jaarkalender VU-UvA)	29-9-2008 (periode 2009-2015) 22-05-2014 (periode 2016-2025)
2.1.3, 2.1.4	Onderwijseenheden	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
2.2.1	Opbouw opleiding	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
2.2.2, 2.2.3	Indeling studiejaar (aantal contacturen)	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
2.2.4	Aandacht voor internationalisering	CvB besluit, nav het advies van de Internationalization Board, in december 2008, tevens in het IP genoemd.
3.1.1, 3.1.2	Intekenen voor onderwijs en tentamens	CvB besluit 30-09-2010, met instemming USR.
3.4.1	Vaststelling en bekendmaking uitslag (1) Nakijktermijn tentamen 10 werkdagen (2) Scripties 20 werkdagen	(1) Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017 (2) Kwaliteitseis 11 uit VU brede toetsbeleid, CvB besluit 15-05-2012, akkoord GV op 28-02-2013
3.5.1	Twee tentamengelegenheden per jaar per onderwijseenheid	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
3.5.2	Laatste beoordeling geldt, voldoende mag worden herkanst	Naar aanleiding van harmonisatie UvA, richtlijn overgenomen, CvB besluit 24-02-2014
3.5.4	Eénmalig extra gelegenheid tot herkansing ivm voldoen exameneis	Op verzoek van commissie O&O opgenomen in format OER 16-17 en vastgesteld door CvB (zie schriftelijk toezegging CvB dd 28-10-2015)
3.6	Cijfers	CvB besluit 30-09-2010, met instemming USR. Naar aanleiding van harmonisatie UvA richtlijn is de afronding 5,5 is voldoende toegevoegd: CvB besluit 24-02-2014.
4.1	Honoursprogramma	Gezamenlijk CvB besluit UvA-VU, 28-10-2013 Herziene regeling VU-UvA Honoursprogramma, 27-11-2018
5.2.1	BSA aan eind van eerste jaar	BSA kaderregeling besluit CvB 18-01-2010 (1) CvB besluit OER 2016-2017, 27-10-2015, met instemming USR (2) Herziende versie BSA kaderregeling 2017, 12-09-2017
5.2.2	Voor 1 februari formeel bericht BSA commissie met overzicht resultaten	BSA kaderregeling besluit CvB 18-01-2010 (1) CvB besluit OER 2016-2017, 27-10-2015, met instemming USR (2) Herziende versie BSA kaderregeling 2017, 12-09-2017
5.3	Negatief BSA	BSA kaderregeling besluit CvB 18-01-2010 (1) CvB besluit OER 2016-2017, 27-10-2015, met instemming USR (2) Herziende versie BSA kaderregeling 2017, 12-09-2017
8.1.3	Regeling Aanmelding en Inschrijving	De RAI 2020-2021 is op 8-10-2019 door het CvB vastgesteld (vaststelling jaarlijks).

10.4.2	Gedragcode vreemde taal	Vastgesteld door het CvB op 20-07-2009
11.1.1	Academische kern	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017 (Eventueel: 'vorming' i.p.v. 'kern' ivm harmonisatie met de UvA. CvB besluit 24-02-2014)
11.2	Major	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
12.1	Keuzeruimte in het derde jaar en niveau vakken	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
12.2	Universiteitsminor	CvB-besluit profileringsruimte 22-11-2010

## Bijlage 6 Uitvoeringsbesluit WHW

1 De persoonlijke omstandigheden bedoeld in de artikelen 7.8b, derde lid, en 7.9, derde lid, van de wet, zijn:

- a. ziekte van betrokkene,
- b. lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornis van betrokkene,
- c. zwangerschap van betrokkene,
- d. bijzondere familie-omstandigheden,
- e. het lidmaatschap, daaronder begrepen het voorzitterschap, van:
  1. bij universiteiten: de universiteitsraad, faculteitsraad, het orgaan dat is ingesteld op grond van de medezeggenschapsregeling, bedoeld in artikel 9.30, derde lid, onderscheidenlijk artikel 9.51, tweede lid, van de wet, het bestuur van een opleiding of de opleidingscommissie, alsmede het lidmaatschap van het bestuur van een stichting die blijkens haar statuten tot doel heeft de exploitatie van voorzieningen, behorende tot de studentenvoorzieningen, dan wel van een daarmee naar het oordeel van het instellingsbestuur gelet op de taak gelijk te stellen orgaan,
  2. bij hogescholen: de medezeggenschapsraad, deelraad, studentencommissie of opleidingscommissie.
- f. andere in de regelingen, bedoeld in de artikelen 7.8b, zesde lid, en 7.9, vijfde lid, van de wet door het instellingsbestuur aan te geven omstandigheden waarin betrokkene activiteiten ontplooit in het kader van de organisatie en het bestuur van de zaken van de instelling,
- g. het lidmaatschap van het bestuur van een studentenorganisatie van enige omvang met volledige rechtsbevoegdheid, dan wel van een vergelijkbare organisatie van enige omvang, bij wie de behartiging van het algemeen maatschappelijk belang op de voorgrond staat en die daartoe daadwerkelijk activiteiten ontplooit.
- h. andere in de onderwijs- en examenregeling, bedoeld in artikel 7.13 van de wet, op grond van artikel 7.13, tweede lid, onderdeel f, van de wet, vast te leggen persoonlijke omstandigheden,
- i. andere dan in de onderdelen a tot en met h bedoelde persoonlijke omstandigheden die, indien zij door het instellingsbestuur niet in de beoordeling zouden worden betrokken, zouden leiden tot een onbillijkheid van overwegende aard.

2 Het instellingsbestuur kan voor de toepassing van het eerste lid, onderdeel g, nadere regels vaststellen omtrent het aantal bestuursleden dat ten hoogste per organisatie per studiejaar in aanmerking komt, zomede omtrent welke bestuursfuncties in aanmerking komen.



## Bijlage 7 Addendum bij de OER 2022-2023 FRT

### Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen

<p>In aanvulling op lid 5, worden hbo-studenten die zich voorbereiden op het propedeutisch examen tot de Bacheloropleiding toegelaten, indien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De student een positief afrondingsadvies van diens hbo-instelling kan overleggen, uiterlijk 1 augustus 2022 aan te leveren aan de VU;</li> <li>- De student nog maximaal één onderwijseenheid van de hbo-propedeuse moet behalen, of bij meerdere onderwijsheden tot een maximum van 6 EC.</li> </ul> <p>Indien de student niet uiterlijk op 31 december 2022 het propedeutisch examen van een HBO-bacheloropleiding heeft behaald, wordt de inschrijving aan de Vrije Universiteit voor de Bacheloropleiding beëindigd.</p>	<p>Op basis van ingevoegd artikel 7:37e WHW</p> <p>Medezeggenschap: Advies USR op beleid (9:33a WHW, tweede lid)</p> <p>advies OLC per opleiding via OER</p>
--	--