

# Onderwijs- en Examenregeling

**Vrije Universiteit Amsterdam, Faculteit Religie en Theologie  
Protestantse Theologische Universiteit  
Bacheloropleiding Theologie (joint degree)**

**Studiejaar 2021-2022**

- A. Facultair deel
- B1. Opleidingsspecifiek deel
- B2. Opleidingsinhoudelijk deel

Vrije Universiteit Amsterdam  
Protestantse Theologische Universiteit



Faculteit Religie  
en Theologie



## Inhoudsopgave

<b>Deel A: facultair deel .....</b>	<b>4</b>
<b>1. Algemene bepalingen .....</b>	<b>4</b>
Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling.....	4
Artikel 1.2 Begripsbepalingen .....	4
<b>2. Inrichting opleiding .....</b>	<b>5</b>
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden .....	5
Artikel 2.2 Opbouw opleiding.....	5
<b>3. Toetsing en examinering .....</b>	<b>6</b>
Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens.....	6
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering.....	6
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens .....	6
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag.....	6
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing.....	6
Artikel 3.6 Cijfers .....	7
Artikel 3.7 Vrijstelling .....	7
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten .....	7
Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking.....	7
<b>4. Honoursprogramma.....</b>	<b>8</b>
Artikel 4.1 Honoursprogramma .....	8
<b>5. Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang .....</b>	<b>8</b>
Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding.....	8
Artikel 5.2 Studieadvies.....	8
Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies .....	9
Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden .....	9
Artikel 5.5 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking .....	10
<b>6. Hardheidsclausule.....</b>	<b>10</b>
Artikel 6.1 Hardheidsclausule.....	10
<b>Bijlage I Overzicht WHW artikelen die in de OER moeten worden opgenomen: .....</b>	<b>11</b>
<b>Bijlage II Overzicht advies- en instemmingsrechten OLC en FGV .....</b>	<b>13</b>
<b>Bijlage III CvB besluiten en richtlijnen in het format OER Bachelor .....</b>	<b>14</b>
<b>Bijlage IV Uitvoeringsbesluit WHW .....</b>	<b>16</b>
<b>Deel B1: Opleidings specifiek deel .....</b>	<b>17</b>
<b>7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken .....</b>	<b>17</b>
Artikel 7.1 Gegevens opleiding.....	17
Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen .....	17
Artikel 7.3 Studiebegeleiding .....	17
<b>8. Nadere toelatingseisen .....</b>	<b>17</b>
Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen .....	17
Artikel 8.2 Colloquium doctum .....	18

Artikel 8.3 Aanvullende Taaleisen Engels bij bacheloropleidingen met een specifiek onderwijsconcept of speciaal kenmerk.....	18
<b>9. Tentaminering en tentamenresultaten .....</b>	<b>18</b>
Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens.....	18
Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten .....	18
<b>Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel .....</b>	<b>19</b>
<b>10. Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, eindtermen en taal .....</b>	<b>19</b>
Artikel 10.1 Doelstelling .....	19
Artikel 10.2 Opleidingstrajecten en/of afstudeerrichtingen .....	19
Artikel 10.3 Eindtermen .....	19
Artikel 10.4 Taal van de opleiding en/of opleidingstraject en taaltoets .....	20
<b>11. Opbouw van het curriculum.....</b>	<b>21</b>
Artikel 11.1 Academische kern.....	21
Artikel 11.2 Major .....	21
Artikel 11.3 De verplichte onderwijsseenheden in de major zijn: .....	21
Artikel 11.4 Facultatieve onderwijsseenheden in de major .....	21
Artikel 11.5 Praktische oefening .....	22
Artikel 11.6 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges .....	22
<b>12. Vrije keuzeruimte (of: profileringsruimte).....</b>	<b>22</b>
Artikel 12.1 Vrije keuzeruimten .....	22
Artikel 12.2 Minoren .....	22
<b>13. Honoursprogramma.....</b>	<b>23</b>
Artikel 13.1 Honoursprogramma .....	23
<b>14. Studieadvies (BSA) .....</b>	<b>23</b>
Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies .....	23
<b>15. Evaluatie en overgangsbepalingen .....</b>	<b>23</b>
Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs.....	23
Artikel 15.2 Overgangsbepalingen .....	23
<b>Bijlages .....</b>	<b>24</b>
Bijlage 1 .....	25
Bijlage 2 .....	26
Bijlage 3 .....	33
Bijlage 4 .....	35

## Deel A: facultair deel

### 1. Algemene bepalingen

#### Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1. Deze regeling is van toepassing op een ieder die voor de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar, waarin de student voor het eerst voor de opleiding werd ingeschreven.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
2. Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2021.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)

#### Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. afstudeerrichting (*specialisatie*): keuzerichting binnen een opleiding die verdieping van de (inter/multi)disciplinaire context van een opleiding aangeeft
- b. EC (European Credit): een studiepunt met een studielast van 28 uren studie
- c. examen: het bachelorexamen van de opleiding
- d. joint degree: een graad die een instelling verleent, samen met een of meer instellingen in binnen- of buitenland, nadat de student een studieprogramma (een opleiding, afstudeerrichting of specifiek programma binnen een opleiding) heeft doorlopen waarvoor de samenwerkende instellingen samen verantwoordelijk zijn
- e. onderwijseenheid: een (studie)onderdeel of vak van de opleiding in de zin van de wet
- f. opleidingstraject (*track*): een opleidingsroute binnen een brede bachelor of master, bijvoorbeeld een volledige Engelstalige opleidingsroute binnen een Nederlandstalige bachelor- of masteropleiding.
- g. periode: een deel van een semester
- h. praktische oefening: het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden.  
Voorbeelden van een praktische oefening:
- het maken van een scriptie of thesis
  - het uitvoeren van een onderzoekopdracht
  - het deelnemen aan veldwerk of een excursie
  - het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden of
  - het doorlopen van een stage
- i. programma: het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur;
- j. SAP (of SAP/SLM): het studenten-informatiesysteem (*Student Lifecycle Management*)
- k. scriptie/thesis: een onderdeel dat bestaat uit literatuuronderzoek en/of een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover
- l. semester: de eerste (september – januari) of de tweede helft (februari – augustus) van het studiejaar

- m. studiegids: de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidingsspecifieke bepalingen en overige opleidingsspecifieke informatie bevat. De studiegids is digitaal te raadplegen via <https://www.vu.nl/studiegids>
- n. studiejaar: het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende kalenderjaar
- o. studielast: de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten (EC)
- p. studiemonitor: dashboard voor studenten en studiebegeleiders waarin gegevens van de student zijn opgenomen en dat inzicht geeft in de studievoortgang van de student
- q. tentamen: onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student betreffende een onderdeel. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer deeltentamens. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen
- r. universiteit: Vrije Universiteit Amsterdam
- s. vak: zie bij d. onderwijseenheid
- t. wet: de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHW)

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

## 2. Inrichting opleiding

### Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden

1. De opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling met twee semesters.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Elk semester bestaat uit drie perioden van achtereenvolgens acht, acht en vier weken.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud hiervan.	CvB-besluit, zie bijlage III
4. In afwijking van het derde lid kan het College van Bestuur in bijzondere gevallen en op verzoek van het Faculteitsbestuur bepalen dat een onderwijseenheid 3 EC of een veelvoud daarvan omvat.	CvB-besluit, zie bijlage III

### Artikel 2.2 Opbouw opleiding

1. Een Bacheloropleiding omvat in ieder geval de volgende eenheden: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Een academische kern van ten minste 24 EC</li> <li>b. Een major van ten minste 90 EC</li> <li>c. Een keuzeruimte van ten minste 30 EC</li> </ol>	CvB-besluit, zie bijlage III
2. In het eerste opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste veertien contacturen per week aan.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. In het tweede en derde opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste twaalf contacturen per week aan.	CvB-besluit, zie bijlage III
4. In de bacheloropleiding is aandacht voor internationalisering, wat tot uiting komt in één of meer onderwijseenheden.	CvB-besluit, zie bijlage III

### 3. Toetsing en examinering

#### Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens

1. Elke student dient zich voor het volgen van onderwijs en deelname aan het (her)tentamen in te tekenen. De intekenprocedure wordt beschreven in een bijlage bij het Studentenstatuut.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Intekening kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes.	CvB-besluit, zie bijlage III

#### Artikel 3.2 Vorm van tentaminering

1. De examencommissie kan op verzoek van de examinerator bepalen om in bijzondere gevallen de wijze waarop een tentamen wordt afgenomen te wijzigen.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 l)
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

#### Artikel 3.3 Mondelinge tentamens

1. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie in bijzondere gevallen anders bepaalt.	advies OLC; instemming FGV (7.13 l en n)
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

#### Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1. De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen tien werkdagen vast. In afwijking van het bepaalde in de eerste volzin is de beoordelingstermijn voor scripties/theses [en eindopdrachten] niet langer dan twintig werkdagen. De examinerator draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling en bekendmaking van de beoordeling aan de student, met in achtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. De examinerator stelt zo snel mogelijk doch uiterlijk binnen twee werkdagen na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en maakt deze bekend aan de student. De derde volzin van het eerste lid is van toepassing.	advies OLC; instemming FGV (7.13 o)
3. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student in kennis wordt gesteld van de uitslag.	advies OLC; instemming FGV (7.13 o)

#### Artikel 3.5 Tentamens en herkansing

1. a. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt per onderwijseenheid twee maal per studiejaar de gelegenheid gegeven. b. In afwijking van a. is het herkansen van een praktische oefening, een stage of een scriptie/thesis geregeld in de desbetreffende studie- of stagehandleiding, of scriptie/thesisregeling.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. In geval van een herkansing geldt de laatste beoordeling. Zowel een voldoende als een onvoldoende kan worden herkanst.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. De herkansing voor een (deel)tentamen vindt niet plaats binnen tien werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen (deel)tentamen.	advies OLC; instemming FGV (7.13 j)
4. De examencommissie kan de student op verzoek een extra gelegenheid bieden om een tentamen af te leggen, indien de student: a) alle onderwijseenheden om te voldoen aan de eisen van het examen heeft behaald op één na, en; b) aan alle in het lopende studiejaar aangeboden tentamengelegenheden van de betreffende onderwijseenheid zonder succes heeft deelgenomen, tenzij deelname om zwaarwegende redenen niet mogelijk was.	CvB-besluit, zie bijlage III

De extra gelegenheid kan alleen worden geboden als het gaat om onderwijseenheden die worden afgesloten met een schriftelijk tentamen, een paper of een take home tentamen. Onderwijseenheden die (deels) op andere wijze worden afgesloten, waaronder de scriptie/thesis en practica zijn uitgesloten van deze regeling. Verzoeken voor toekenning van een extra tentamengelegenheid dienen uiterlijk 1 juli te worden ingediend bij de examencommissie. Zo nodig, kan de wijze van tentamineren op een andere wijze plaatsvinden dan is vastgesteld in de studiegids.	
5. Voor een onderwijseenheid die niet meer wordt verzorgd, wordt in het studiejaar na beëindiging van dat onderwijs ten minste eenmaal de gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen en wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in deel B opgenomen.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 j)

### Artikel 3.6 Cijfers

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, met maximaal 1 decimaal achter de komma.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Een eindcijfer tussen 5 en 6 wordt op hele cijfers afgerond: tot 5,5 wordt naar beneden afgerond en vanaf 5,5 naar boven. Alle overige eindcijfers worden uitgedrukt in hele of halve cijfers.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. Een onderwijseenheid is behaald bij een 6 of hoger.	CvB-besluit, zie bijlage III
4. In plaats van een cijfer kan de examencommissie toestaan gebruik te maken van een symbool, bijvoorbeeld; v(oldaan), g(oed), n(iet)v(ol)d(aan), etc.)	CvB-besluit, zie bijlage III

### Artikel 3.7 Vrijstelling

1. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer tentamens, indien de student een qua onderwerp en niveau overeenkomstige onderwijseenheid van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 r)
2. De bachelorscriptie/thesis is van deze vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

### Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens is onbeperkt, tenzij in deel B anders is bepaald.	Wettelijke bepaling
2. De geldigheidsduur van een deeltentamen is beperkt tot het studiejaar waarin het is afgelegd, of tot het einde van de betreffende onderwijseenheid, zoals in deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid is bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

### Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking

1. Binnen twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen, doch uiterlijk 10 werkdagen voor de herkansing, krijgt de student inzage in zijn beoordeelde werk, de daarin gestelde vragen en opdrachten, alsmede de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden. Het tijdstip en de locatie waarop de inzage plaatsvindt, wordt in ieder geval via Canvas bekendgemaakt.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)
2. Indien een collectieve nabespreking is georganiseerd, vindt individuele nabespreking pas plaats indien de student bij de collectieve bespreking aanwezig is geweest of wanneer de student niet kan worden verweten niet bij de collectieve bespreking aanwezig te zijn geweest.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 q)

3. De student die voldoet aan het vereiste in lid 2, kan aan de desbetreffende examinator om een individuele nabespreking verzoeken. De nabespreking geschiedt op een door de examinator te bepalen plaats en tijdstip.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

#### 4. Honoursprogramma

##### Artikel 4.1 Honoursprogramma

1. De VU kent een honoursprogramma voor studenten die voldoen aan de toelatingseisen. Het honoursprogramma wordt gevolgd naast het reguliere curriculum.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Het honoursprogramma omvat 30 EC waarvan minimaal 12 EC facultaire honourseenheden en minimaal 12 EC aan interfacultaire honourseenheden. De keuzemogelijkheden worden via de website ( <a href="http://www.vu.nl">www.vu.nl</a> ) bekend gemaakt.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. Om toegelaten te worden tot het honoursprogramma dient de student alle studiepunten van het eerste jaar behaald te hebben met ten minste een gewogen gemiddelde van 7,5.	CvB-besluit, zie bijlage III
4. De studenten die binnen de nominale studieduur aan de eisen van het reguliere bachelorprogramma hebben voldaan, ten minste een gewogen gemiddelde van 7,5 hebben behaald over alle eenheden van de bacheloropleiding (exclusief de honoursvakken) en aan de eisen van het honoursprogramma hebben voldaan, ontvangen een bachelorgetuigschrift met een verklaring, waaruit blijkt dat ze het honoursprogramma met succes hebben afgerond.	CvB-besluit, zie bijlage III
5. Eerstejaars bachelorstudenten kunnen in het tweede semester deelnemen aan honourseenheden, op voorwaarde dat zij 30 EC hebben behaald in het eerste semester met ten minste een gewogen gemiddelde van 7,5. Eerstejaarsstudenten kunnen alleen honourseenheden volgen die voor eerstejaarsstudenten zijn opengesteld.	CvB-besluit, zie bijlage III

#### 5. Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang

##### Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding

1. Het faculteitsbestuur is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten. Iedere student heeft na de registratie van de beoordeling van een tentamen inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via VUweb tevens over een overzicht van de behaalde resultaten.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)
2. Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. Studiebegeleiding wordt in ieder geval geboden door <ol style="list-style-type: none"> <li>Studentendecanen</li> <li>Studentpsychologen</li> <li>Facultaire studieadviseurs</li> </ol>	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)

##### Artikel 5.2 Studieadvies

1. Het faculteitsbestuur brengt aan iedere student van een voltijdse bacheloropleiding uiterlijk aan het eind van diens eerste jaar van inschrijving advies uit over de voortzetting van de studie. Het studieadvies wordt namens het faculteitsbestuur uitgebracht door de facultaire BSA-commissie.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Voor 1 februari ontvangt de student een overzicht van studieresultaten.	CvB-besluit, zie bijlage III



3. De studenten die te weinig studiepunten hebben behaald, ontvangen met het overzicht een waarschuwing dat zij bij onvoldoende verbetering voor het einde van het studiejaar een negatief studieadvies zullen ontvangen en worden geadviseerd een gesprek met de studieadviseur aan te vragen.	Advies OLC (7.13 f)
4. Bij een negatief studieadvies aan het einde van het studiejaar zijn de bepalingen uit artikel 5.3 van toepassing.	Advies OLC (7.13 f)
5. De studenten die voor 1 februari van het eerste studiejaar hun inschrijving hebben beëindigd, krijgen geen studieadvies.	Advies OLC (7.13 f)

#### Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies

1. Aan het studieadvies dat aan het eind van het studiejaar wordt uitgebracht, wordt een afwijzing met een bindend karakter verbonden, indien de studenten niet de norm hebben behaald voor een positief advies. Een advies blijft achterwege, als die student aantoont niet aan de norm hebben kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke omstandigheden, zoals omschreven in artikel 2.1 van het uitvoeringsbesluit WHW. De norm is omschreven in deel B.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Zo spoedig mogelijk na afloop van de laatste herkansingstentamens van het eerste jaar van inschrijving, wordt aan de studenten die niet aan de norm hebben voldaan, meegedeeld dat het Faculteitsbestuur voornemens zijn hen een negatief bindend studieadvies te geven. Dezelfde procedure geldt in het volgende jaar van inschrijving als de studenten op grond van persoonlijke omstandigheden (zie het uitvoeringsbesluit WHW) hun opleiding hebben mogen voortzetten en alsnog niet de norm voor een positief advies behalen. Een advies blijft achterwege, als de studenten wederom aantonen niet aan de norm te kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke omstandigheden.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. In de in het vorige lid genoemde mededeling wordt de student er tevens op gewezen dat ze in de gelegenheid worden gesteld te worden gehoord door de BSA-commissie en op welke wijze ze zich voor de hoorzitting kunnen aanmelden.	CvB-besluit, zie bijlage III
4. Zo spoedig mogelijk (uiterlijk tien werkdagen) na afloop van de hoorzitting wordt, na advies van de BSA-commissie, door het Faculteitsbestuur bepaald aan welke studenten (g)een negatief bindend studieadvies zal worden gegeven.	CvB-besluit, zie bijlage III
5. Tegen een besluit inzake een negatief bindend studieadvies kan binnen zes weken na de dag waarop het besluit is bekendgemaakt, beroep worden ingesteld bij het College van Beroep voor de Examens van de Vrije Universiteit Amsterdam.	CvB-besluit, zie bijlage III
6. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de termijn zoals bedoeld in artikel 14.1.2 niet kan inschrijven voor dezelfde bacheloropleiding of een andere bacheloropleiding waarmee de opleiding het eerste cursusjaar gemeen heeft zoals omschreven in artikel 14.1.2.	CvB-besluit, zie bijlage III

#### Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden

1. Het faculteitsbestuur verbindt geen afwijzing aan het studieadvies, indien er sprake is van persoonlijke omstandigheden, zoals bedoeld in artikel 2.1 van het uitvoeringsbesluit WHW en de betrokken student als gevolg hiervan in redelijkheid niet geacht kan worden te hebben voldaan aan de gestelde BSA-norm.	Advies OLC (7.13 f)
2. Indien zich een omstandigheid voordoet, als bedoeld in het uitvoeringsbesluit WHW, maakt de student daarvan zo spoedig mogelijk melding bij de studieadviseur onder opgave van: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. de periode waarin de omstandigheid zich voordoet of voordeed;</li> <li>b. een omschrijving van de omstandigheid en de ernst ervan;</li> </ol>	Advies OLC (7.13 f)

c. de mate waarin het niet mogelijk is of was om aan het onderwijs of een tentamen deel te nemen. De studenten dragen zorg voor het aanleveren van bewijsstukken om hun melding te onderbouwen.	
3. De studieadviseur kan desgevraagd de BSA-commissie adviseren over in hoeverre, naar zijn of haar oordeel, de omstandigheden van invloed zijn geweest op de studievoortgang.	Advies OLC (7.13 f)

#### Artikel 5.5 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking

1. Een student met een functiebeperking kan via VUweb een verzoek indienen om in aanmerking te komen voor een of meer voorzieningen in het onderwijs, de praktische oefeningen en tentamens. Deze voorzieningen worden zoveel mogelijk op de individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een onderwijseenheid of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student moeten voldoen aan de eindtermen van de opleiding.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
2. Het in het eerste lid bedoelde verzoek wordt onderbouwd met een verklaring van een arts of psycholoog. Zo mogelijk wordt een schatting vermeld van de mate waarin de studievoortgang zou kunnen worden belemmerd. In geval van een chronische aandoening volstaat een eenmalig verzoek.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
3. Indien sprake is van dyslexie, is de verklaring opgesteld door een deskundige die gekwalificeerd is voor het uitvoeren van psychodiagnostisch onderzoek en in het bezit is van een BIG-, NIP-, of NVO-registratie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
4. Het faculteitsbestuur of het CvB, of de verantwoordelijke namens het faculteitsbestuur of het CvB, beslist over verzoeken voor voorzieningen van onderwijsorganisatie en -logistiek. Over verzoeken voor voorzieningen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
5. Indien positief op een in lid 1 bedoeld verzoek is beslist, maakt de student indien gewenst een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
6. Een verzoek voor een voorziening kan onderbouwd worden geweigerd indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
7. Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tentamentijd registreert de verantwoordelijke namens de examencommissie dit in SAP. Indien een beperking aanleiding is tot het treffen van andere voorzieningen, kan de studieadviseur de nodige maatregelen initiëren. De student kan de toegekende voorziening(en) raadplegen via de studiemonitor.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
8. In het besluit in lid 5 kan een beperkte geldigheid van de te treffen maatregelen worden bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)

## 6. Hardheidsclausule

### Artikel 6.1 Hardheidsclausule

In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist het faculteitsbestuur, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

**Bijlage I****Overzicht WHW artikelen die in de OER moeten worden opgenomen:**

## Deel A: facultair deel

<b>2. Inrichting opleiding</b>	
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden	7.13 lid 2 sub e
Artikel 2.2 Opbouw opleiding	7.13 lid 2 sub a, e, x
<b>3. Toetsing en examinering</b>	
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering	7.13 lid 2 sub h, l, j
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens	7.13 lid 2 sub l, n
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag	7.13 lid 2 sub o
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing	7.13 lid 2 sub h, j
Artikel 3.7 Vrijstelling	7.13 lid 2 sub r
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten	7.13 lid 2 sub k
Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking	7.13 lid 2 sub p, q
<b>4. Honoursprogramma</b>	
Artikel 4.1 Honoursprogramma	7.13 lid 2 sub v
<b>5. Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang</b>	
Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding	7.13 lid 2 sub u
Artikel 5.2 Studieadvies	7.13 lid 2 sub f
Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies	7.13 lid 2 sub f
Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden	7.13 lid 2 sub f
Artikel 5.5 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking	7.13 lid 2 sub m

## Deel B1: Opleidings specifiek deel

<b>7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken</b>	
Artikel 7.1 Gegevens opleiding	7.13 lid 2 sub i, r
Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen	7.13 lid 2 sub l, x
[Keuze:] Artikel 7.3 Studiebegeleiding	7.13 lid 2 sub u
<b>8. Nadere toelatingseisen</b>	
Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen	7.25, lid 4
Artikel 8.2 Colloquium doctum	7.29, lid 2
<b>9. Tentaminering en tentamenresultaten</b>	
Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens	7.13 lid 2 sub h, s, t
[Keuze 1:] Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten	7.13 lid 2 sub k
[Of keuze 2:] Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten	7.13 lid 2 sub k

## Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

<b>10. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen</b>	
Artikel 10.1 Doelstelling	7.13 lid 2 sub a
Artikel 10.2 Afstudeerrichtingen	7.13 lid 2 sub a
Artikel 10.3 Eindtermen	7.13 lid 2 sub b, c
Artikel 10.4.1 Instructietaal van de opleiding	9.18 ( <i>verwachte implementatie 2020</i> )
Artikel 10.4.3 Taaltoets	7.13 lid 2 sub a, c
<b>11. Opbouw van het curriculum</b>	
Artikel 11.1 Academische kern [keuze: academische vorming]	7.13 lid 2 sub a
Artikel 11.2 Major	7.13 lid 2 sub a
Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden in de major zijn:	7.13 lid 2 sub a
[Keuze:] Artikel 11.4 Facultatieve onderwijsonderwijseenheden in de major	7.13 lid 2 sub a
[Keuze:] Artikel 11.5 Praktische oefening]	7.13 lid 2 sub d
Artikel 11.6 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges	7.13 lid 2 sub d
<b>12. Vrije keuzeruimte (of: profileringsruimte)</b>	

Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte	7.13 lid 2 sub a
Artikel 12.2 Minoren	7.13 lid 2 sub a
<b>13. Honoursprogramma</b>	
Artikel 13.1 Honoursprogramma	7.13 lid 2 sub a
<b>14. Studieadvies (BSA)</b>	
Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies	7.13 lid 2 sub f
<b>15. Evaluatie en overgangsbepalingen</b>	
Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs	7.13 lid 2 sub a1
Artikel 15.2 Overgangsbepalingen	7.13 lid 2 sub a

## Bijlage II

## Overzicht advies- en instemmingsrechten OLC en FGV

Onderwerpen Onderwijs – en Examenregeling (OER) 7.13 lid 2 WHW	FGV		OplC	
	I	A	I	A
a. de inhoud van de opleiding en van de daaraan verbonden examens				
a1. de wijze waarop het onderwijs in de desbetreffende opleiding wordt geëvalueerd				
b. de inhoud van de afstudeerrichtingen binnen een opleiding				
c. de kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die een student zich bij beëindiging van de opleiding moet hebben verworven				
d. waar nodig, de inrichting van praktische oefeningen				
e. de studielast van de opleiding en van elk van de daarvan deel uitmakende onderwijseenheden				
f. de nadere regels, bedoeld in de artikelen 7.8b, zesde lid, en 7.9, vijfde lid (BSA)				
g. ten aanzien van welke masteropleidingen toepassing is gegeven aan artikel 7.4a, achtste lid (verhoogde studielast)				
h. het aantal en de volgtijdelijkheid van de tentamens alsmede de momenten waarop deze afgelegd kunnen worden				
i. de voltijdse, deeltijdse of duale inrichting van de opleiding				
j. waar nodig, de volgorde waarin, de tijdvakken waarbinnen en het aantal malen per studiejaar dat de gelegenheid wordt geboden tot het afleggen van de tentamens en examens				
k. waar nodig, de geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie die geldigheidsduur te verlengen				
l. of de tentamens mondeling, schriftelijk of op een andere wijze worden afgelegd, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie in bijzondere gevallen anders te bepalen				
m. de wijze waarop studenten met een handicap of chronische ziekte redelijkerwijs in de gelegenheid worden gesteld de tentamens af te leggen				
n. de openbaarheid van mondeling af te nemen tentamens, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie in bijzondere gevallen anders te bepalen				
o. de termijn waarbinnen de uitslag van een tentamen bekend wordt gemaakt alsmede of en op welke wijze van deze termijn kan worden afgeweken				
p. de wijze waarop en de termijn gedurende welke degene die een schriftelijk tentamen heeft afgelegd, inzage verkrijgt in zijn beoordeelde werk				
q. de wijze waarop en de termijn gedurende welke kennis genomen kan worden van vragen en opdrachten, gesteld of gegeven in het kader van een schriftelijk afgenomen tentamen en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden				
r. de gronden waarop de examencommissie voor eerder met goed gevolg afgelegde tentamens of examens in het hoger onderwijs, dan wel voor buiten het hoger onderwijs opgedane kennis of vaardigheden, vrijstelling kan verlenen van het afleggen van een of meer tentamens				
s. waar nodig, dat het met goed gevolg afgelegd hebben van tentamens voorwaarde is voor de toelating tot het afleggen van andere tentamens				
t. waar nodig, de verplichting tot het deelnemen aan praktische oefeningen met het oog op de toelating tot het afleggen van het desbetreffende tentamen, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie vrijstelling van die verplichting te verlenen, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen				
u. de bewaking van studievoortgang en de individuele studiebegeleiding				
v. indien van toepassing: de wijze waarop de selectie van studenten voor een speciaal traject binnen een opleiding, bedoeld in artikel 7.9b, plaatsvindt (excellentietaject <u>binnen een opleiding</u> )				
x. de feitelijke vormgeving van het onderwijs				
alle overige onderwerpen die in de OER zijn geregeld maar die niet als zodanig zijn genoemd in art. 7.13 WHW onder a t/m x.				

De lettering komt overeen met de lettering van artikel 7.13 lid 2 WHW

## Afkortingen:

FGV: Facultaire Gezamenlijke Vergadering

OplC: Opleidingscommissie

I: Instemmingsrecht

A: Adviesrecht

**Bijlage III**

## CvB besluiten en richtlijnen in het format OER Bachelor

Deel A, artikel:	Betreft	CvB besluit/richtlijn
2.1.1, 2.1.2	Jaarindeling twee semesters volgens 8-8-4 (uniforme jaarkalender VU-UvA)	29-9-2008 (periode 2009-2015) 22-05-2014 (periode 2016-2025)
2.1.3, 2.1.4	Onderwijseenheden	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
2.2.1	Opbouw opleiding	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
2.2.2, 2.2.3	Indeling studiejaar (aantal contacturen)	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
2.2.4	Aandacht voor internationalisering	CvB besluit, nav het advies van de Internationalization Board, in december 2008, tevens in het IP genoemd.
3.1.1, 3.1.2	Intekenen voor onderwijs en tentamens	CvB besluit 30-09-2010, met instemming USR.
3.4.1	Vaststelling en bekendmaking uitslag (1) Nakijktermijn tentamen 10 werkdagen (2) Scripties 20 werkdagen	(1) Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017 (2) Kwaliteitseis 11 uit VU brede toetsbeleid, CvB besluit 15-05-2012, akkoord GV op 28-02-2013
3.5.1	Twee tentamengelegenheden per jaar per onderwijseenheid	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
3.5.2	Laatste beoordeling geldt, voldoende mag worden herkanst	Naar aanleiding van harmonisatie UvA, richtlijn overgenomen, CvB besluit 24-02-2014
3.5.4	Eénmalig extra gelegenheid tot herkansing ivm voldoen exameneis	Op verzoek van commissie O&O opgenomen in format OER 16-17 en vastgesteld door CvB (zie schriftelijk toezegging CvB dd 28-10-2015)
3.6	Cijfers	CvB besluit 30-09-2010, met instemming USR. Naar aanleiding van harmonisatie UvA richtlijn is de afronding 5,5 is voldoende toegevoegd: CvB besluit 24-02-2014.
4.1	Honoursprogramma	Gezamenlijk CvB besluit UvA-VU, 28-10-2013 Herziene regeling VU-UvA Honoursprogramma, 27-11-2018
5.2.1	BSA aan eind van eerste jaar	BSA kaderregeling besluit CvB 18-01-2010 (1) CvB besluit OER 2016-2017, 27-10-2015, met instemming USR (2) Herziende versie BSA kaderregeling 2017, 12-09-2017
5.2.2	Voor 1 februari formeel bericht BSA commissie met overzicht resultaten	BSA kaderregeling besluit CvB 18-01-2010 (1) CvB besluit OER 2016-2017, 27-10-2015, met instemming USR (2) Herziende versie BSA kaderregeling 2017, 12-09-2017
5.3	Negatief BSA	BSA kaderregeling besluit CvB 18-01-2010 (1) CvB besluit OER 2016-2017, 27-10-2015, met instemming USR (2) Herziende versie BSA kaderregeling 2017, 12-09-2017
8.1.3	Regeling Aanmelding en Inschrijving	De RAI 2020-2021 is op 8-10-2019 door het CvB vastgesteld (vaststelling jaarlijks).

10.4.2	Gedragscode vreemde taal	Vastgesteld door het CvB op 20-07-2009
11.1.1	Academische kern	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017 (Eventueel: 'vorming' i.p.v. 'kern' ivm harmonisatie met de UvA. CvB besluit 24-02-2014)
11.2	Major	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
12.1	Keuzeruimte in het derde jaar en niveau vakken	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
12.2	Universiteitsminor	CvB-besluit profileringsruimte 22-11-2010

## Bijlage IV Uitvoeringsbesluit WHW

1 De persoonlijke omstandigheden bedoeld in de artikelen 7.8b, derde lid, en 7.9, derde lid, van de wet, zijn:

- a. ziekte van betrokkene,
- b. lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornis van betrokkene,
- c. zwangerschap van betrokkene,
- d. bijzondere familie-omstandigheden,
- e. het lidmaatschap, daaronder begrepen het voorzitterschap, van:
  - 1. bij universiteiten: de universiteitsraad, faculteitsraad, het orgaan dat is ingesteld op grond van de medezeggenschapsregeling, bedoeld in artikel 9.30, derde lid, onderscheidenlijk artikel 9.51, tweede lid, van de wet, het bestuur van een opleiding of de opleidingscommissie, alsmede het lidmaatschap van het bestuur van een stichting die blijkens haar statuten tot doel heeft de exploitatie van voorzieningen, behorende tot de studentenvoorzieningen, dan wel van een daarmee naar het oordeel van het instellingsbestuur gelet op de taak gelijk te stellen orgaan,
  - 2. bij hogescholen: de medezeggenschapsraad, deelraad, studentencommissie of opleidingscommissie.

f. andere in de regelingen, bedoeld in de artikelen 7.8b, zesde lid, en 7.9, vijfde lid, van de wet door het instellingsbestuur aan te geven omstandigheden waarin betrokkene activiteiten ontplooit in het kader van de organisatie en het bestuur van de zaken van de instelling,

g. het lidmaatschap van het bestuur van een studentenorganisatie van enige omvang met volledige rechtsbevoegdheid, dan wel van een vergelijkbare organisatie van enige omvang, bij wie de behartiging van het algemeen maatschappelijk belang op de voorgrond staat en die daartoe daadwerkelijk activiteiten ontplooit.

h. andere in de onderwijs- en examenregeling, bedoeld in artikel 7.13 van de wet, op grond van artikel 7.13, tweede lid, onderdeel f, van de wet, vast te leggen persoonlijke omstandigheden,

i. andere dan in de onderdelen a tot en met h bedoelde persoonlijke omstandigheden die, indien zij door het instellingsbestuur niet in de beoordeling zouden worden betrokken, zouden leiden tot een onbillijkheid van overwegende aard.

2 Het instellingsbestuur kan voor de toepassing van het eerste lid, onderdeel g, nadere regels vaststellen omtrent het aantal bestuursleden dat ten hoogste per organisatie per studiejaar in aanmerking komt, zomede omtrent welke bestuursfuncties in aanmerking komen.



## Deel B1: Opleidingsspecifiek deel

### 7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

#### Artikel 7.1 Gegevens opleiding

1. De opleiding Ba Theologie joint degree CROHOnummer 55004 wordt in voltijdse en deeltijdse vorm verzorgd.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 i)
1a De deeltijdse vorm heeft een nominale studieduur van 6 jaar.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 i)
2. Deze opleiding wordt aangeboden in een samenwerking tussen de Vrije Universiteit Amsterdam en de Protestantse Theologische Universiteit en leidt tot een joint degree.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

#### Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1. De opleiding gebruikt de volgende werkvormen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoorcolleges</li> <li>• Werkcolleges</li> <li>• Excursie</li> <li>• Werkbezoek</li> <li>• Retraite</li> <li>• Stage</li> </ul>	Advies OLC; instemming FGV (7.13 x)
2. De opleiding gebruikt de volgende toetsvormen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftelijk tentamen</li> <li>• Mondeling tentamen</li> <li>• Open-boek-tentamen</li> <li>• (Schriftelijke) opdracht</li> <li>• Online opdracht</li> <li>• Presentatie</li> <li>• Participatie</li> <li>• Essay / paper</li> <li>• Werkbezoekverslag</li> <li>• Stageverslag</li> <li>• Scriptie</li> </ul>	Advies OLC; instemming FGV (7.13 l)

#### Artikel 7.3 Studiebegeleiding

1. De opleiding biedt naast de studiebegeleiding zoals genoemd in deel A aanvullende studiebegeleiding in de vorm van: mentoraat	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

### 8. Nadere toelatingseisen

#### Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen

1. Degene die voldoet aan de vooropleidingseisen zoals bepaald in de vigerende "Regeling nadere vooropleidingseisen hoger onderwijs" (OCW) verkrijgt toegang tot de opleiding.	Wettelijke bepaling
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

2. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen zoals bepaald in de vigerende "Regeling nadere vooropleidingseisen hoger onderwijs" (OCW) verkrijgt toegang tot de opleiding door het met goed gevolg afleggen van een of meer van de volgende tentamens: niet van toepassing.	Uitzondering WHW: advies OLC
3. De taaleisen en de verdere voorwaarden voor inschrijving zijn opgenomen in de Regeling Aanmelding en Inschrijving van de Vrije Universiteit Amsterdam.	VU beleid, zie bijlage III
4. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot het eerste jaar van de opleiding.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

#### Artikel 8.2 Colloquium doctum

1. Personen van 21 jaar en ouder die niet voldoen aan de vooropleidingseisen, kunnen het College van Bestuur verzoeken een colloquium doctum af te leggen, als bedoeld in artikel 7.29 WHW. Het toelatingsonderzoek, heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nederlands 6 VWO</li> <li>- Engels 6 VWO</li> <li>- Geschiedenis 6 VWO</li> </ul>	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
2. Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

#### Artikel 8.3 Aanvullende Taaleisen Engels bij bacheloropleidingen met een specifiek onderwijsconcept of speciaal kenmerk

Niet van toepassing.

### 9. Tentaminering en tentamenresultaten

#### Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens

1. Aan de tentamens van de hierna te noemen onderwijseenheden kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat het tentamen of de tentamens van de genoemde onderwijseenheden is/zijn behaald:	Advies OLC; instemming FGV (7.13 h, 7.13 s/t)
Vorbereiding Scriptie (G_BATHE6S301) ná behalen van 120 EC binnen het programma, waarvan minimaal alle vakken uit jaar 1 en het eerste semesters van jaar 2.	
Scriptie (G_BATHE6SSCR) ná behalen van Vorbereiding Scriptie (G_BATHE6S301).	

#### Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten

1. De examencommissie kan voor een onderwijseenheid, waarvan het eindcijfer langer dan 6 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 k)
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

## Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

### 10. Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, eindtermen en taal

#### Artikel 10.1 Doelstelling

<p><i>Traject Klassiek</i></p> <p>Met de bachelor Theologie wordt beoogd brede basiskennis, inzicht en vaardigheden bij te brengen op het gebied van de klassieke theologie. Kennis en inzicht dienen op een zodanig niveau te zijn dat de afgestudeerde in staat is een masteropleiding in de Theologie en Religiewetenschappen dan wel een van de varianten van de masteropleiding Gemeentepredikant of van een van de afstudeerroutes van de masteropleiding Predikantschap te volgen.</p> <p><i>Traject Geloof en Samenleving</i></p> <p>Met de bachelor Theologie wordt beoogd brede basiskennis, inzicht en vaardigheden bij te brengen op het gebied van de theologie. Kennis en inzicht dienen op een zodanig niveau te zijn dat de afgestudeerde in staat is een masteropleiding in de Theologie en Religiewetenschappen te volgen, behoudens die opleidingen waarvoor als ingangseis het klassieke traject geldt</p>	<p>Advies OLC; (7.13 a)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

#### Artikel 10.2 Opleidingstrajecten en/of afstudeerrichtingen

<p>De opleiding kent de volgende opleidingstrajecten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klassiek</li> <li>- Geloof en samenleving</li> </ul>	<p>Instemming OLC; (7.13 b)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

#### Artikel 10.3 Eindtermen

<p>1.</p> <p><i>Traject Klassiek</i></p> <p>De afgestudeerde beschikt over:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. elementaire kennis van en inzicht in de deeldisciplines van de theologie, met daarbij benodigde kennis van en inzicht in flankerende disciplines;</li> <li>2. een zodanige kennis van het Hebreeuws en het Grieks dat zelfstandige raadpleging van de bronnen van de christelijke traditie in de grondtalen mogelijk is;</li> <li>3. een algemene oriëntatie op de grondslagen van de theologie en de plaats die de theologie binnen het geheel der wetenschappen inneemt;</li> <li>4. basiskennis van een specifiek aandachtsveld binnen of buiten de theologie (afhankelijk van de gekozen invulling van de profileringsruimte);</li> <li>5. een aantal academische en algemene vaardigheden: het vermogen kritisch, consistent, logisch en creatief te denken en te argumenteren; het vermogen onderzoeksmateriaal te verzamelen en te beoordelen; het vermogen ontwikkelde kennis en inzichten op adequate wijze mondeling en schriftelijk over te dragen (zowel aan vakgenoten als aan een breed publiek); het vermogen zowel zelfstandig als in teamverband te werken;</li> <li>6. het vermogen om onder begeleiding, maar betrekkelijk zelfstandig, onderzoek te doen binnen één van de deeldisciplines van de theologie en de resultaten van het onderzoek op heldere wijze vast te leggen in een scriptie;</li> <li>7. het vermogen om de verschillende deeldisciplines van de theologie in een eigen theologische visie te integreren;</li> <li>8. de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van</li> </ol>	<p>Instemming OLC (7.13 c)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

<p>autonomie veronderstelt aan te gaan;</p> <p>9. het vermogen om te differentiëren tussen theologische opvattingen al naar gelang de context waarin hij zich bevindt. Hij is in staat om te wisselen tussen deelnemers- en waarnemersperspectief, deze kritisch op elkaar te betrekken en om de waarnemingen te relateren aan theologische opvattingen, zowel van zichzelf als van anderen en daarover te kunnen communiceren;</p> <p>10. inzicht in de (normatieve) rol van religie in een pluralistische cultuur; inzicht in multireligieuze dilemma's, conflicten en dialogen; ervaring met het voeren van dialoog en de reflectie op de eigen levensbeschouwelijke positie.</p> <p><i>Traject Geloof en Samenleving</i></p> <p>De afgestudeerde beschikt over:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. elementaire kennis van en inzicht in de deeldisciplines van de theologie, met daarbij benodigde kennis van en inzicht in flankerende disciplines;</li> <li>2. een algemene oriëntatie in de grondslagen van de theologie en de plaats die de theologie binnen het geheel der wetenschappen inneemt;</li> <li>3. basiskennis van een specifiek aandachtsveld binnen of buiten de theologie (afhankelijk van de gekozen invulling van de profileringsruimte);</li> <li>4. een aantal academische en algemene vaardigheden: het vermogen kritisch, consistent, logisch en creatief te denken en te argumenteren; het vermogen onderzoeksmateriaal te verzamelen en te beoordelen; het vermogen ontwikkelde kennis en inzichten op adequate wijze mondeling en schriftelijk over te dragen (zowel aan vakgenoten als aan een breed publiek); het vermogen zowel zelfstandig als in teamverband te werken;</li> <li>5. het vermogen om onder begeleiding, maar betrekkelijk zelfstandig, onderzoek te doen binnen één van de deeldisciplines van de theologie en de resultaten van het onderzoek op heldere wijze vast te leggen in een scriptie;</li> <li>6. het vermogen om de verschillende deeldisciplines van de theologie in een eigen theologische visie te integreren;</li> <li>7. de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan;</li> <li>8. inzicht in de wijsgerige vooronderstellingen van het christendom en in de wetenschappelijke relatie tussen christendom en andere religies;</li> <li>9. het vermogen om te differentiëren tussen theologische opvattingen al naar gelang de context waarin hij zich bevindt. Hij is in staat om te wisselen tussen deelnemers- en waarnemersperspectief, deze kritisch op elkaar te betrekken en om de waarnemingen te relateren aan theologische opvattingen, zowel van zichzelf als van anderen en daarover te kunnen communiceren;</li> <li>10. inzicht in de (normatieve) rol van religie in een pluralistische cultuur; inzicht in multireligieuze dilemma's, conflicten en dialogen; ervaring met het voeren van dialoog en de reflectie op de eigen levensbeschouwelijke positie.</li> </ol>	
<p>2. Taalbeheersing van het Nederlands wordt meegewogen bij de beoordeling van een toets.</p>	<p>Instemming OLC (7.13 c)</p>

#### Artikel 10.4 Taal van de opleiding en/of opleidingstraject en taaltoets

<p>1. De instructietalen van de opleiding zijn Nederlands en Engels.</p>	<p>Instemming OLC (9.18)</p>
<p>2. De Gedragscode vreemde taal is van toepassing</p>	<p>VU beleid, zie bijlage III</p>
<p>3. Een student van de opleiding legt bij aanvang van zijn of haar eerste studiejaar een diagnostische taaltoets af in het Nederlands.</p>	<p>Advies OLC (7.13 a)</p>

4. De student die de taaltoets niet met een voldoende afrondt, volgt de betreffende 'Bijspijkerkursus' van het Taalloket.	Instemming OLC (7.13 c)
5. De taaltoets maakt onderdeel uit van de onderwijseenheid Theopedia: Bronnen van de Christelijke Theologie (G_BATHE1S101). Hiervoor wordt pas een cijfer vastgesteld wanneer de student alle onderdelen van de onderwijseenheid, inclusief de taaltoets of de betreffende 'Bijspijkerkursus', heeft afgerond.	Instemming OLC (7.13 c)

## 11. Opbouw van het curriculum

### Artikel 11.1 Academische kern

1. Onder academische kern wordt begrepen: (1) Academische vorming (2) Methoden & technieken (3) Wijsgerige vorming	CvB-besluit, zie bijlage III
2. De opleiding omvat de navolgende onderdelen van de academische kern.  <i>Traject Klassiek:</i> Theopedia: bronnen van christelijke theologie (6 EC) Bijbels spreken: oriëntatie op het Oude en Nieuwe Testament (6 EC) Woord wordt materie (6 EC) Argumentatieleer (3 EC) Comparing Theologies and Philosophies of Religion (6 EC) Seksualiteit en gender in Schriften en samenleving (6 EC) Voorbereiding scriptie (6 EC)  <i>Traject Geloof en Samenleving:</i> Theopedia: bronnen van christelijke theologie (6 EC) Bijbels spreken: oriëntatie op het Oude en Nieuwe Testament (6 EC) Woord wordt materie (6 EC) Argumentatieleer (3 EC) Comparing Theologies and Philosophies of Religion (6 EC) Voorbereiding scriptie (6 EC) Biblica (6 EC)	

### Artikel 11.2 Major

1. De major omvat een pakket van verplichte en eventueel facultatieve onderwijseenheden.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Daarbij is voorzien in een ordening van onderwijseenheden op inleidend (100), verdiepend (200) en gevorderd (300) niveau.	CvB-besluit, zie bijlage III

### Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden in de major zijn:

Zie bijlage 3. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	Advies OLC; (7.13 a)
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

### Artikel 11.4 Facultatieve onderwijseenheden in de major

Zie bijlage 3. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	Advies OLC; (7.13 a)
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

**Artikel 11.5 Praktische oefening**

Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	niveau	Instemming OLC (7.13 d)
Vorbereiding scriptie	G_BATHE6S301	6	300	
Scriptie	G_BATHE6SSCR	6	300	
Onderzoekslaboratorium 1	G_BATHE1S106	3	200	
Onderzoekslaboratorium 2	G_BATHE2S112	3	200	

**Artikel 11.6 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges**

1. In geval van een practicum/praktische oefening is de student verplicht ten minste 80% van de practicumbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examinerator of de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.	Instemming OLC (7.13 d)
2. In geval van een werkcollege is de student verplicht ten minste 80% van de bijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient het werkcollege opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examinerator of de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.	Instemming OLC (7.13 d)

**12. Vrije keuzeruimte (of: profileringsruimte)****Artikel 12.1 Vrije keuzeruimten**

1. Het eerste semester van het derde jaar van het curriculum bestaat uit een vrije keuzeruimte van ten minste 30 EC.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. De student kan de keuzeruimte invullen met: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. een minor als geprogrammeerde set van onderwijseenheden, zoals nader uitgewerkt in artikel 12.2</li> <li>b. een vrije keuze van minimaal vijf samenhangende onderwijseenheden binnen de eigen instellingen of bij een andere universiteit, waarvan er ten minste twee (of 12 EC) op niveau 300</li> </ol>	CvB-besluit, zie bijlage III
3. Studenten die het Grieks voldoende beheersen kunnen in plaats van Grieks I of van Grieks I en II bovendien gebruik maken van een vrije keuzeruimte van ten hoogste 12 EC.	
4. Voorafgaande toestemming voor de invulling van de keuzeruimten is nodig van de examencommissie.	CvB-besluit, zie bijlage III

**Artikel 12.2 Minoren**

1. De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een universiteitsminor volgen, mits voldaan aan de toelatingseisen.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een van de volgende minoren volgen: zie bijlage 2.	Advies OLC; (7.13a)
3. Als een onderwijseenheid binnen een minor deel uitmaakt van het reguliere programma van de student, moet de onderwijseenheid worden vervangen door een andere onderwijseenheid.	

### 13. Honoursprogramma

#### Artikel 13.1 Honoursprogramma

Het Honours Programme bevat zowel interfacultaire als facultaire modules, in totaal 30 EC. In het eerste jaar van het Honours Programme omvat het programma 12 EC, die te besteden zijn aan bovenfacultaire modules; in het tweede Honours jaar worden 18 EC ingevuld binnen de Faculteit Religie en Theologie. Het Honours Programme is in principe Engelstalig. Het facultaire deel van het programma is overwegend maatwerk. Daarin kan de eigen interesse tot haar recht komen in een (vrijwel) individueel programma dat in overleg met één of meer docenten wordt opgesteld. Meer informatie is te vinden op de website van de VU: <a href="https://fvt.vu.nl/nl/jij-en-fvt/honours-programme/index.aspx">https://fvt.vu.nl/nl/jij-en-fvt/honours-programme/index.aspx</a> .	Advies OLC; (7.13 a)
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

### 14. Studietoelichting (BSA)

#### Artikel 14.1 Bindend (negatief) studietoelichting

1. Om een positief studietoelichting te krijgen, moet de voltijdstudent ten minste 42 EC hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving.	Advies OLC (7.13 f)
2. Een negatief bindend studietoelichting heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studiejaar niet kan inschrijven voor de volgende bacheloropleiding(en) die door de faculteit worden aangeboden: Ba Theologie jd.	Advies OLC (7.13 f)

### 15. Evaluatie en overgangsbepalingen

#### Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs

Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd zoals is opgenomen in bijlage 1. Het facultaire evaluatieplan biedt daarvoor het kader.	Instemming OLC (7.13 a1)
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

#### Artikel 15.2 Overgangsbepalingen

Zie bijlage 4.	Advies OLC (7.13 a)
----------------	------------------------

Advies, dan wel instemming opleidingscommissie, d.d. 22 april 2021.

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering, d.d. 3 juni 2021

Instemming universiteitsraad, d.d. 24 juni 2021

Vastgesteld door het faculteitsbestuur, d.d. 19 juli 2021

Vastgesteld door het college van bestuur, d.d. 8 juli 2021

## Bijlages

1. Evaluatie van het onderwijs binnen de Faculteit
2. Minoren
3. Programmaoverzichten
4. Overgangsregelingen



## Bijlage 1

### Evaluatie van het onderwijs binnen de Faculteit Religie en Theologie

Cursus- en curriculumevaluaties beogen de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. De VU stelt hiervoor vragenlijsten op met een aantal kernvragen, die altijd worden gesteld. De faculteit heeft daarnaast de mogelijkheid zelf vragen aan de lijsten toe te voegen.

Binnen de Faculteit Religie en Theologie worden vragenlijsten digitaal uitgezet. Zo wordt de anonimiteit van studenten gewaarborgd en kan de PDCA-cyclus – die ten dienste staat van onderwijsverbetering – op goede wijze doorlopen worden.

Wanneer de resultaten van de evaluatie gereed zijn krijgt de cursuscoördinator hiervan een bericht. De cursuscoördinator formuleert een reactie op de resultaten van de evaluatie en kan ook aan de studenten melden wat hij/zij naar aanleiding van de uitkomsten gaat veranderen aan de cursus voor het volgende academiejaar. Studenten krijgen toegang tot een selectie van de resultaten van de evaluatie en de reactie van de cursuscoördinator.

De evaluatieresultaten zijn beschikbaar voor de examinator, de docentleden van de opleidingscommissie, de opleidingsdirecteur en de evaluatiecoördinator. In het Jaarplan Evalueren staat vermeld wanneer de evaluatieresultaten beschikbaar komen. De opleidingscommissies kunnen daar, indien gewenst, hun vergaderschema op afstemmen. De opleidingscommissies presenteren een analyse van de evaluaties in hun jaarverslag.

#### Te evalueren cursussen

De volgende criteria worden gehanteerd om een module als evaluatieplichtig aan te merken:

- Elke cursus wordt (minstens) eens in de drie jaar geëvalueerd, dit betekent dat een derde van alle cursussen sowieso aan de orde komt;
- alle vakken gegeven door nieuw aangestelde docenten;
- nieuwe of ingrijpend veranderde losse modules;
- vakken die in de jaarplannen van de examencommissies aan bod komen
- hernieuwd of nieuw ingevoerd curriculum (voor tenminste twee achtereenvolgende jaren);
- alle minder goed geëvalueerde cursussen uit 2020-2021 op basis van criteria zoals gedefinieerd in het Jaarplan Evalueren;
- alle cursussen van de door de faculteit aangeboden universiteitsminor Islam;
- cursussen, met meer dan 8 ingeschreven studenten, die in het voorgaande jaar als evaluatieplichtig waren aangemerkt, maar waar geen evaluatieresultaten van zijn.

#### Curriculumevaluaties

Uitgangspunt is dat een curriculum in ieder geval geëvalueerd wordt voor aanvang van een midterm review of visitatie en na elke (grondige) curriculumwijziging. BA- en MA-vragenlijsten worden digitaal uitgezet. Aan deze vragenlijst kunnen door de opleidingsdirecteur extra vragen worden toegevoegd. De periode waarin de vragenlijst wordt uitgezet wordt in overleg met de opleiding bepaald. De uitkomsten van curriculumevaluaties kunnen, behalve met de opleidingscommissie, met de werkveldadviesraad worden besproken.

#### Andere vormen van evalueren

Naast digitaal evalueren zijn er andere manieren om onderwijs te evalueren. Het hoofdstuk Onderwijsevaluaties in het Handboek Onderwijskwaliteit van de VU biedt een overzicht van kwalitatieve vormen van onderwijsevaluatie, zoals panelgesprekken, collegiale intervisie en snelle inventarisaties van sterke punten en suggesties. Deze vormen van evalueren worden aangemoedigd binnen de faculteit.

#### Nationale Studenten Enquête

De Vrije Universiteit neemt deel aan de Nationale Studenten Enquête, die elk voorjaar wordt uitgevoerd. De NSE kan nuttige informatie opleveren over hoe studenten hun opleiding ervaren. In de opleidingsjaarverslagen wordt gereflecteerd op de resultaten van de NSE.

## Bijlage 2

### Minoren FRT 2021-2022

<b>MINOR FRT</b>	<b>Type minor</b>
Islam	Universiteitsminor
Arabisch en Bronnen van de Islam	Facultaire minor
Religious Dimensions of Global Challenges	Facultaire minor
Religion Law and Society minor	Facultaire minor
Bible Translation in the Digital Age	Facultaire minor
Religieus Erfgoed in Amsterdam	Facultaire minor
Buddhism, Yoga and Spirituality	Facultaire minor
A Christian Worldview? Reformed and Evangelical Perspectives on Contemporary Challenges	Facultaire minor
Peace Theology and Anabaptist-Mennonite Traditions	Facultaire minor
Hersteld Hervormd Seminarie	Facultaire minor
Missionair Leiderschap	Facultaire minor
Orthodox Christianity	Facultaire minor
Minor Spiritual Care	Facultaire minor

# Bijlage 3

## Programmaoverzichten

### PROGRAMMASCHEMA BACHELOR THEOLOGIE (JD): THEOLOGIE - KLASSIEK 2021-2022

WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
JAAR 1	Periode 1								Periode 2								Periode 3				Periode 4				Periode 5				Periode 6														
	G_BATHE1S101 [6 EC] Theopedia: bronnen van christelijke theologie								G_BATHE1S103 [6 EC] Bijbels spreken: oriëntatie op het Oude en Nieuwe Testament								G_BATHE1S105 [3 EC] Argumentatieleer				G_BATRS203 [6 EC] Comparing Theologies and Philosophies of Religion				G_BATHE2S110 [6 EC] Leer en leven: ethiek in christendom en islam				G_BATHE2S112 [3 EC] Onderzoekslaboratorium II														
	G_BATHE1S102 [6 EC] Ontkerstening als uitdaging voor kerk en theologie in de 19e en 20e eeuw								G_BATHE1S114 [6 EC] Woord wordt materie: theologie in praktijken								G_BATHE1S106 [3 EC] Onderzoekslaboratorium I				G_BATHE2S107 [6 EC] Hebreeuws I				G_BATHE2S109 [6 EC] Hebreeuws II				G_BATHE2S111 [3 EC] Hebreeuws III														
	VU_TAALTOETS [0 EC] Taaltoets NL																																										
JAAR 2	Periode 1								Periode 2								Periode 3				Periode 4				Periode 5				Periode 6														
	G_BATHE3S201 [6 EC] Grieks I								G_BATHE3S203 [6 EC] Grieks II								G_BATHE3S205 [3 EC] Grieks III				G_BATHE4S209 [6 EC] Seksualiteit en gender in Schriften en samenleving				G_BATHE4S211 [6 EC] Het karakter vormen: antieke filosofie en denken over vorming nu				G_BATHE4S213 [3 EC] Niets worden en niet weten														
	G_BATHE3S202 [6 EC] Heilig eten. Theologie van maaltijdpraktijken in Nieuwe Testament en hedendaagse cultuur								G_BATHE3S204 [6 EC] Eucharistie in de context van vernieuwingsbewegingen								G_BATHE3S206 [3 EC] Eten en offeren (OT)				G_BATHE4S210 [6 EC] Paulus, de reformatie en wij				G_BATHE4S212 [6 EC] De veelvormigheid van de ene God				G_BATHE4S214 [3 EC] Jezus volgens de evangelisten														
JAAR 3	Periode 1								Periode 2								Periode 3				Periode 4				Periode 5				Periode 6														
	[6 EC] Minor								[6 EC] Minor								[6 EC] Minor				G_BATHE6S301 [6 EC] Voorbereiding scriptie				G_BATHE6S303 [6 EC] Onopgeefbaar verbonden. Volk, land en verbond				G_BATHE6SSCR [6 EC] Scriptie														
	[6 EC] Minor								[6 EC] Minor												G_BATHE6S302 [6 EC] Bijbel en blasfemie				G_BATHE6S305 [6 EC] Wereldlijke kerk - kerk in de wereld																		

ALGEMEEN VAK
VAK VAN SPECIALISATIE
MINOR
TENTAMENWEEK
VAKANTIE

Versie: 14-1-2021

Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

# JAARSCHEMA BACHELOR THEOLOGIE (JD): THEOLOGIE - GELOOF EN SAMENLEVING 2021-2022 (SAP)

WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
JAAR 1	Periode 1								Periode 2								Periode 3				Periode 4				Periode 5				Periode 6														
	G_BATHE1S101 [6 EC] Theopedia: bronnen van christelijke theologie								G_BATHE1S103 [6 EC] Bijbels spreken: oriëntatie op het Oude en Nieuwe Testament								G_BATHE1S105 [3 EC] Argumentatieleer				G_BATRSCC203 [6 EC] Comparing Theologies and Philosophies of Religion				G_BATHE2S110 [6 EC] Leer en leven: ethiek in christendom en Islam				G_BATHE2S112 [3 EC] Onderzoekslaboratorium II														
	G_BATHE1S102 [6 EC] Ontkerstening als uitdaging voor kerk en theologie in de 19e en 20e eeuw								G_BATHE1S114 [6 EC] Woord wordt materie: theologie in praktijken								G_BATHE1S106 [3 EC] Onderzoekslaboratorium I				G_BATRSPC105 [6 EC] Religious Myths and Rituals				G_BATRSPC110 [6 EC] Hinduïsm				G_BATHE2S113 [3 EC] Onderzoekslaboratorium II - uitzehheid														
	VU_TAALTOETS [0 EC] Taaltoets NL																																										

WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
JAAR 2	Periode 1								Periode 2								Periode 3				Periode 4				Periode 5				Periode 6														
	G_BATRSAL058 [6 EC] Psychology of Religion								[6 EC] Keuzevak								G_BATRSAL054 [6 EC] Religions and Gender				G_BATHE4S216 [6 EC] Biblica				G_BATHE4S211 [6 EC] Het karakter vormen: antieke filosofie en denken over vorming nu				G_BATHE4S213 [3 EC] Niets worden en niet weten														
	G_BATHE3S202 [6 EC] Heilig eten. Theologie van maaltijdpraktijken in Nieuwe Testament en hedendaagse cultuur								G_BATHE3S204 [6 EC] Eucharistie in de context van vernieuwingsbewegingen								G_BATRSPC301 [6 EC] Interreligious Relations: Mutual Perceptions and Interactions				G_BATHE4S212 [6 EC] De veelvormigheid van de ene God				G_BATHE4S215 [3 EC] Niets worden en niet weten - uitzehheid																		

# Overgangsprogramma BACHELOR THEOLOGIE (JD) Algemene Godgeleerdheid Regulier cohort 2019-2020

WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
JAAR 3	Periode 1								Periode 2								Periode 3				Periode 4				Periode 5				Periode 6														
	[6 EC] Minor								[6 EC] Minor								[6 EC] Minor				G_BATHE6S301 [6 EC] Voorbereiding scriptie				G_BATRSCC302 [6 EC] Research Lab: Exercise in Analytical Methodologies				G_BATHE6SSCR [6 EC] Scriptie														
	[6 EC] Minor								[6 EC] Minor												G_BATHE6S305 [6 EC] Wereldlijke kerk - kerk in de wereld				G_BATHE6S302 [6 EC] Bijbel en blasfemie																		

ALGEMEEN VAK
  VAK VAN SPECIALISATIE
  MINOR
  TENTAMENWEEK
  VAKANTIE

Versie: 19-04-2021

Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

## Bijlage 4

## Overgangsregelingen

# OVERGANGSSCHEMA BACHELOR THEOLOGIE (JD): THEOLOGIE - KLASSIEK COHORT 2019-2020

WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	Periode 1						Periode 2						Periode 3					Periode 4					Periode 5						Periode 6														
JAAR 1	deeltijd jaar 1 [6 EC] Theopedia: bronnen van christelijke theologie						[6 EC] Bijbels spreken						[3 EC] Argumentatieleer					[6 EC] Comparing Theologies and Philosophies of Religion (focus: lijden en geweld)					[6 EC] Leer en leven: ethiek in Christendom en Islam						[3 EC] Onderzoeklaboratorium II														
	deeltijd jaar 2 [6 EC] Ontkerstening als uitdaging voor Kerk en Theologie						[6 EC] Woord wordt materie						[3 EC] Onderzoeklaboratorium I					[6 EC] Hebreeuws I					[6 EC] Hebreeuws II						[3 EC] Hebreeuws III														
WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	Periode 1						Periode 2						Periode 3					Periode 4					Periode 5						Periode 6														
JAAR 2	deeltijd jaar 3 G_BATHE3S201 [6 EC] Grieks I						G_BATHE3S203 [6 EC] Grieks II						G_BATHE3S205 [3 EC] Grieks III					G_BATRSCC203 [6 EC] Comparing Theologies and Philosophies of Religion					G_BATHE4S211 [6 EC] Het karakter vormen: antieke filosofie en denken over vorming nu						G_BATHE4S213 [3 EC] Niets worden en niet weten														
	deeltijd jaar 4 G_BINLNT [6 EC] Inleiding NT						G_BATHE3S204 [6 EC] Eucharistie in de context van vernieuwingsbewegingen						G_BATHE3S207 [3 EC] Tekst en taal NT					G_PRT2 [6 EC] Praktische theologie II					G_BATHE4S210 [6 EC] Paulus, de reformatie en wij						G_BATHE4S214 [3 EC] Jezus volgens de evangelisten														
WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	Periode 1						Periode 2						Periode 3					Periode 4					Periode 5						Periode 6														
JAAR 3	deeltijd jaar 5 [6 EC] Minor						[6 EC] Minor						[6 EC] Minor					G_BATHE6S301 [6 EC] Voorbereiding scriptie					G_BATHE6S303 [6 EC] Onopgeefbaar verbonden. Volk, land en verbond						G_BATHE6SSCR [6 EC] Scriptie														
	deeltijd jaar 6 [6 EC] Minor						[6 EC] Minor						[6 EC] Minor					G_BATHE6S305 [6 EC] Wereldlijke kerk - kerk in de wereld					G_BATHE6S302 [6 EC] Bijbel en blasfemie																				

ALGEMEEN VAK

VAK VAN SPECIALISATIE

MINOR

TENTAMENWEEK

VAKANTIE

Versie: 14-01-2021

Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

# OVERGANGSSCHEMA BACHELOR THEOLOGIE (JD): THEOLOGIE - GELOOF EN SAMENLEVING COHORT 2019-2020

WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
JAAR 1	Periode 1						Periode 2						Periode 3						Periode 4						Periode 5						Periode 6												
	[6 EC] Theopedia: bronnen van dhrstelijke theologie						[6 EC] Bijbels spreken						[3 EC] Argumentatieleer						[6 EC] Comparing Theologies and Philosophies of Religion (focus: lijden en geweld)						[6 EC] Leer en leven: ethiek in Christendom en Islam						[3 EC] Onderzoekslabatorium II												
[6 EC] Ontkerstening als uitdaging voor Kerk en Theologie						[6 EC] Woord wordt materie						[3 EC] Onderzoekslabatorium I						[6 EC] Religious Myths and Rituals						[6 EC] Hinduïsm						[3 EC] Onderzoekslabatorium II - uitgebreid													
JAAR 2	Periode 1						Periode 2						Periode 3						Periode 4						Periode 5						Periode 6												
	G_BATRSAL058 [6 EC] Psychology of Religion						G_GODSPED [6 EC] Godsdienst pedagogiek						G_BATRSAL054 [6 EC] Religions and Gender						G_PRT2 [6 EC] Praktische Theologie II						G_BATHE4S211 [6 EC] Het karakter vormen: antieke filosofie en denken over vorming nu						G_BATHE4S213 [3 EC] Niets worden en niet weten												
G_BINLNT [6 EC] Inleiding NT						G_BATHE3S204 [6 EC] Eucharistie in de context van vernieuwingsbewegingen						G_BATRSPC105 [6 EC] Religious Myths and Rituals						G_BATRSPC206 [6 EC] Religious History and Present of the Low Countries and Amsterdam						G_BATHE4S215 [3 EC] Niets worden en niet weten - uitgebreid																			
JAAR 3	Periode 1						Periode 2						Periode 3						Periode 4						Periode 5						Periode 6												
	[6 EC] Minor						[6 EC] Minor						[6 EC] Minor						G_BATHE6S301 [6 EC] Voorbereiding scriptie						G_BATRSCC302 [6 EC] Research Lab: Exercise in Analytical Methodologies						G_BATHE6SSCR [6 EC] Scriptie												
[6 EC] Minor						[6 EC] Minor						[6 EC] Minor						G_BATHE6S305 [6 EC] Wereldlijke kerk - kerk in de wereld						G_BATHE6S302 [6 EC] Bijbel en blasfemie																			

ALGEMEEN VAK
VAK VAN SPECIALISATIE
MINOR
TENTAMENWEEK
VAKANTIE

Versie: 14-01-2021

Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

## Aanvullende overgangsbepalingen

Vaknaam oud	Vakcode oud	Vaknaam nieuw	Vakcode nieuw	Extra herkansing*
Exegese Oude Testament (tutorial 20-21)	G_EXOTJB	Eten en offeren (Oude Testament) (3 EC) + extra opdracht (3 EC)	G_BATHE3S206	Nee
Praktische Theologie II	G_PRT2	Heilig eten. Theologie van maaltijdpraktijken in Nieuwe Testament en hedendaagse cultuur	G_BATHE3S202	Ja
Bijbelexegese (AGG-Reg) (tutorial 20-21)	G_BIJBEX	Niets worden en niets weten uitgebreid	G_BATHE4S216	Nee
Inleiding NT, Jodendom en Hellenisme	G_BINLNT	Bijbels spreken: oriëntatie op het Oude en Nieuwe Testament ** of Bible Translation in a Global Context	G_BATHE1S103 of G_BATRSAL20	Ja
Exegese NT	G_BEXENT	Jezus volgens de evangelisten (3 EC) + extra opdracht (3 EC)	G_BATHE4S214	Ja

\* Voor een onderwijseenheid die niet meer wordt verzorgd, wordt ten minste eenmaal de gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen en/of wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in deel B opgenomen.

\*\* Voor studenten die zowel Inleiding OT als Inleiding NT niet hebben gehaald, is het vervangende vak van Inleiding OT Bijbels spreken: oriëntatie op het Oude en Nieuwe Testament en het vervangende vak voor Inleiding NT is Bible Translation in a Global Context. Voor studenten die Inleiding OT wel hebben gehaald, is het vervangende vak voor Inleiding NT Bijbels spreken: oriëntatie op het Oude en Nieuwe Testament.