

# Onderwijs- en Examenregeling

## Bacheloropleiding

### Archeologie

Deel B: Opleidings specifiek

Studiejaar 2016-2017



## Inhoudsopgave

<b>Deel B: Opleidingsspecifiek deel</b> .....	<b>3</b>
<b>1. Algemene bepalingen</b> .....	<b>3</b>
Artikel 1.1 Begripsbepalingen .....	3
Artikel 1.2 Gegevens opleiding .....	3
<b>2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding</b> .....	<b>3</b>
Artikel 2.1 Doelstelling opleiding .....	3
Artikel 2.2 Eindtermen.....	3
<b>3. Nadere toelatingseisen</b> .....	<b>3</b>
Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen .....	3
Artikel 3.2 Colloquium doctum .....	3
Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen.....	4
Artikel 3.4 Vrij programma.....	4
<b>4. Opbouw van het curriculum</b> .....	<b>4</b>
Artikel 4.1 Samenstelling opleiding .....	4
Artikel 4.2 Academische vorming.....	4
Artikel 4.3 Onderwijseenheden .....	4
Artikel 4.4 De verplichte onderwijseenheden zijn: .....	4
Artikel 4.5 Keuzeruimte .....	4
Artikel 4.6 Volgordelijkheid tentamens .....	5
Artikel 4.7 Intekenen voor tentamens .....	5
Artikel 4.8 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten .....	5
Artikel 4.9 Maximale vrijstelling .....	5
Artikel 4.10 Geldigheidsduur resultaten .....	5
Artikel 4.11 Graad .....	5
<b>5. Keuzeruimte</b> .....	<b>5</b>
Artikel 5.1 Minoren .....	5
Artikel 5.2 Keuzevakken.....	5
Artikel 5.3 Overige keuzeruimte .....	5
<b>6. Honoursprogramma</b> .....	<b>5</b>
Artikel 6.1 Honoursprogramma .....	5
<b>7. Studiebegeleiding en studieadvies</b> .....	<b>6</b>
Artikel 7.1 Studiebegeleiding.....	6
Artikel 7.2 Bindend (negatief) studieadvies.....	6
<b>8. Overgangs- en slotbepalingen</b> .....	<b>6</b>
Artikel 8.1 Wijziging en periodieke beoordeling Onderwijs- en examenregeling .....	6
Artikel 8.2 Overgangsbepalingen .....	6
Artikel 8.3 Bekendmaking .....	6
Artikel 8.4 Inwerkingtreding.....	7
<b>Bijlagen</b> .....	<b>8</b>

## Deel B: Opleidingsspecifiek deel

### 1. Algemene bepalingen

#### Artikel 1.1 Begripsbepalingen

In aanvulling op artikel 1.2 uit het facultaire deel A wordt in deze regeling verstaan onder:

- a. academische kern: de onderwijseenheden met gezamenlijk een omvang van 30 EC, zoals omschreven in het opleidingspecifieke deel van deze regeling, waarin de voor de opleiding essentiële wetenschappelijke houding en academische vaardigheden worden verworven;
- b. major: de verplichte onderwijseenheden van de opleiding met uitzondering van de academische kern;
- c. minor: een vooraf vastgesteld samenhangend geheel van facultatieve onderwijseenheden van 30 EC

#### Artikel 1.2 Gegevens opleiding

1. De opleiding Archeologie CROH-nummer 56703 wordt in voltijdse vorm verzorgd en in het Nederlands en deels in het Engels uitgevoerd. De opleiding heeft een nominale studieduur van 3 jaar.
2. Een onderwijseenheid omvat 3, 6 of 9 EC of een veelvoud daarvan.
3. De opleiding kent de volgende majorcombinaties:
  - West-Europese en Mediterrane Archeologie
  - Mediterrane en West-Europese Archeologie
  - Mediterrane Archeologie en Oude geschiedenis

### 2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding

#### Artikel 2.1 Doelstelling opleiding

Zie bijlage 1.

#### Artikel 2.2 Eindtermen

Zie bijlage 1.

### 3. Nadere toelatingseisen

#### Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen

1. Voor toelating tot de opleiding is het VWO-diploma vereist.
2. De examencommissie kan bepalen dat een ander diploma erkend wordt als gelijkwaardig aan het VWO-diploma.
3. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding door het overleggen van de volgende certificaten staatsexamen:
  - Nederlands 6 VWO
  - Engels 6 VWO
  - Geschiedenis 6 VWO

#### Artikel 3.2 Colloquium doctum

1. Het toelatingsonderzoek, bedoeld in artikel 2.3 (deel A), heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO:
  - Nederlands 6 VWO
  - Engels 6 VWO
  - Geschiedenis 6 VWO
  - Een vak naar keuze op niveau 6 VWO

2. Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen.

#### Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen

De student die zijn vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan dat hij het Nederlands voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen.

Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:

- het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);
- CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens PAT en PTHO;
- door de VU aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakt.

#### Artikel 3.4 Vrij programma

1. De student heeft de mogelijkheid om, onder bepaalde voorwaarden, een eigen onderwijsprogramma samen te stellen dat afwijkt van de door de opleiding voorgeschreven onderwijsprogramma's.
2. De samenstelling van een dergelijk programma behoeft de voorafgaande goedkeuring van de examencommissie die daarvoor het meest in aanmerking komt.
3. Het vrije programma wordt door de student samengesteld uit de onderwijseenheden die door de Vrije Universiteit of een andere instelling voor hoger onderwijs worden verzorgd en heeft ten minste de omvang, breedte en diepgang van een reguliere bacheloropleiding. De student waakt ervoor dat het voorgestelde programma toelating tot in elk geval één masteropleiding mogelijk maakt. Hij verplicht zich hiermee niet die masteropleiding daadwerkelijk te gaan volgen.

### 4. Opbouw van het curriculum

#### Artikel 4.1 Samenstelling opleiding

Zie bijlage 2.

#### Artikel 4.2 Academische vorming

Onderdeel van de opleiding is de academische vorming. Hieronder wordt begrepen:

- (1) Wijsgerige vorming/ Wetenschapsfilosofie/ wetenschapsgeschiedenis
- (2) Methoden & technieken
- (3) Kritisch redeneren / academische vaardigheden

#### Artikel 4.3 Onderwijseenheden

De major omvat een pakket van verplichte en eventueel facultatieve onderwijseenheden. Daarbij is voorzien in een ordening van onderwijseenheden op inleidend (100), verdiepend (200) en gevorderd (300) niveau. Zie bijlage 2.

#### Artikel 4.4 De verplichte onderwijseenheden

Zie bijlage 2.

#### Artikel 4.5 Keuzeruimte

Het eerste semester van het derde jaar van het curriculum bestaat uit onderwijseenheden uit de vrije keuzeruimte. Van deze onderwijseenheden zijn er ten minste twee op het niveau 300.

De student kan de keuzeruimte invullen met als zodanig aangewezen facultatieve onderwijs-eenheden, met een minor die door de faculteit wordt aangeboden, met een als zodanig aangewezen universiteitsminor, of met een minor die door de examencommissie is aangewezen en als zodanig is vermeld. Een minor bestaat uit onderwijseenheden waarvan er ten minste twee op niveau 300 en maximaal één op niveau 100 zijn ingeschaald.

Een minor dient te bestaan uit een samenhangend geheel van onderdelen. Wanneer een minor gedeeltelijk wordt besteed aan een wetenschappelijke stage, dan dient deze te voldoen aan de voorwaarden zoals gesteld in de facultaire stageregeling. De omvang van de stage is maximaal 12 EC.

#### Artikel 4.6 Volgordelijkheid tentamens

1. Een student moet minimaal alle vakken van het eerste jaar en 48 EC van het tweede jaar hebben afgerond, alvorens begonnen mag worden aan de bachelorscriptie en het bachelorscriptiecolloquium.
2. In bijzondere gevallen kan de examencommissie op gemotiveerd verzoek van de student al dan niet onder voorwaarden afwijken van de bovenstaande genoemde volgorde.

#### Artikel 4.7 Intekenen voor tentamens

Zie deel A, artikel 4.1 van deze OER.

#### Artikel 4.8 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten

Bij verplichte deelname staan de voorwaarden per module in de studiegids vermeld.

#### Artikel 4.9 Maximale vrijstelling

1. Van het onderwijsprogramma buiten de minor (30EC) kunnen maximaal 12 van de 150 studiepunten worden behaald op basis van verleende vrijstellingen.
2. In afwijking van het in lid 1 bepaalde kunnen van het onderwijsprogramma buiten de minor maximaal 96 van de 150 studiepunten op basis van verleende vrijstellingen worden behaald indien een student zowel de bacheloropleiding Archeologie als de bacheloropleiding Oudheidkunde volgt. De student hoeft niet nogmaals een minorpakket van 30 studiepunten te volgen.

#### Artikel 4.10 Geldigheidsduur resultaten

Zie deel A van deze OER.

#### Artikel 4.11 Graad

Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd en aan de overige door de wet gestelde eisen heeft voldaan, wordt de graad Bachelor of Arts afgekort tot BA toegevoegd. De verleende graad wordt op het getuigschrift aangetekend. Ingeval het een gezamenlijke opleiding ('joint degree') betreft, wordt dat vermeld op het getuigschrift.

## 5. Keuzeruimte

#### Artikel 5.1 Minoren

De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie:

- Een universiteitsminor volgen
- Een facultaire minor volgen (zie bijlage 3)

#### Artikel 5.2 Keuzevakken

De student kan een van de volgende keuzevakken volgen:

Zie bijlage 2

#### Artikel 5.3 Overige keuzeruimte

De student die een ander vak wil volgen, dan bedoeld in artikel 5.1 of 5.2, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.

## 6. Honoursprogramma

#### Artikel 6.1 Honoursprogramma

Zie bijlage 4

## 7. Studiebegeleiding en studieadvies

### Artikel 7.1 Studiebegeleiding

De studiebegeleiding bij deze opleiding bestaat in ieder geval uit:

- het geven van voorlichting en het beantwoorden van vragen over de opleiding
- studievoortgangscntrole in jaar 1
- (individuele) begeleiding en advies aan studenten
- hulp bij studieplanning
- doorverwijzen bij specifieke vragen of problemen

### Artikel 7.2 Bindend (negatief) studieadvies

1. Om een positief studieadvies te krijgen, moet de student ten minste 42 EC hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving .
2. De kwalitatieve eisen om aan de norm voor een positief studieadvies te voldoen zijn: het behaald hebben van het vak Academische Vaardigheden en de taaltoets Nederlands.
3. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studiejaren niet kan inschrijven voor de volgende bacheloropleiding(en) die door de faculteit worden aangeboden: Bachelor Archeologie en de Bachelor Oudheidkunde.
4. Een student die bij een andere wo-opleiding in het zelfde CROHO-gebied een negatief BSA heeft ontvangen mag aan de betreffende bacheloropleiding beginnen, maar verkrijgt op basis van de elders behaalde resultaten geen vrijstellingen.

## 8. Overgangs- en slotbepalingen

### Artikel 8.1 Wijziging en periodieke beoordeling Onderwijs- en examenregeling

1. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling wordt door het faculteitsbestuur vastgesteld na advies van de desbetreffende opleidingscommissie. Het advies wordt in afschrift verzonden aan het bevoegde medezeggenschapsorgaan.
2. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van het bevoegde medezeggenschapsorgaan op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v WHW betreffen en voor zover het niet de richtlijnen van het college van bestuur betreft.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.

### Artikel 8.2 Overgangsbepaling

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling geldt voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepaling:

Indien een vak uit het verplichte studieprogramma is vervallen, wordt na het laatste onderwijs in dit vak nog eenmaal de gelegenheid geboden het tentamen van dit vak af te leggen.

### Artikel 8.3 Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op de website van de faculteit en wordt geacht te zijn opgenomen in de studiegids.

#### [Artikel 8.4 Inwerkingtreding](#)

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2016

Advies opleidingscommissie, d.d. 13 juni 2013

Advies examencommissie, ba-kamer, d.d. 14 juni 2016

Instemming bevoegd medezeggenschapsorgaan, d.d. 28 juni 2016

Vastgesteld door het faculteitsbestuur op 30 juni 2016.

## Bijlagen

1. Eindtermen
2. Programmering Bachelor Archeologie
3. Overzicht Minoren / Keuzevakken (Facultaire bijlage)
4. Honoursprogramma (Facultaire bijlage)

### Bijlage 1: eindtermen

#### Doelstellingen

De bacheloropleiding Archeologie beoogt de student zodanige kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van de archeologie bij te brengen, dat de afgestudeerde in aanmerking kan komen voor een masteropleiding in dezelfde of verwante discipline of in staat is tot het uitoefenen van een beroep waarvoor kennis van het desbetreffende vakgebied en academische vaardigheden op bachelor-niveau vereist zijn. De opleiding beoogt tevens studenten kennis te laten maken met het belang van de discipline in een brede wetenschappelijke, wijsgerige en maatschappelijke context en hen uit te rusten met kritische vaardigheden, zodat de band tussen de universitaire en commerciële archeologie zoveel als mogelijk gewaarborgd blijft.

#### Eindtermen

De bachelor

- beschikt over een kritische houding ten aanzien van het vakgebied, niet alleen als onderzoeksobject, maar ook als historisch en actueel maatschappelijk gegeven;
- heeft kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes verworven die noodzakelijk zijn om adequaat te kunnen functioneren in een maatschappelijke functie waarbij een beroep wordt gedaan op competentie op het gebied van de archeologie;
- heeft kennis van en inzicht in de normen en waarden die ten grondslag liggen aan het wetenschapsproces als geheel en wetenschappelijke keuzes in het bijzonder;
- heeft het vermogen in het licht van traditie en levensovertuiging dilemma's te onderkennen en verantwoorde en beredeneerde keuzes te maken op basis van verworven kennis van en inzichten in intellectuele waarden, zoals een kritische instelling, integer handelen, creativiteit en inventiviteit;
- heeft kennis van en respect voor het maatschappelijk waardenpluralisme en kan in een discussie zijn standpunten aangaande normen en waarden verdedigen;
- is vertrouwd met de spelregels die eigen zijn aan het wetenschappelijk onderzoek met inachtneming van de ethische en normatieve opvattingen die gelden in het wetenschappelijk bedrijf.

Een bijdrage aan deze eindtermen wordt geleverd in het studieonderdeel Filosofie, in de Minoren en (in variabele intensiteit) in vrijwel alle studieonderdelen van het curriculum van de bachelorfase van de opleiding Archeologie.

De bachelor

- beschikt over kennis en inzicht in de archeologie die vervat is in de bredere kaders van bijvoorbeeld Oudheidstudies, Aardwetenschappen en Antropologie (een bijdrage aan deze eindterm in de studieonderdelen Inleiding archeologie, Materiaalpracticum en Archeometrie, Oude Geschiedenis, Ruimtelijke beeldvorming, Veldwerk, Minoren);
- heeft een brede kennis van en een goed inzicht in de archeologie van Noordwest-Europa en het Mediterrane gebied tussen 1500 v. Chr en 500 n. Chr (bijdrage aan deze eindterm in studieonderdelen inleiding Griekse en Romeinse archeologie en Romeins Gallië, Europese



IJzertijd, Pre- en Protohistorie van het Middellandse Zeegebied, Stad en land in Romeins Italië, Archeologie van het Oude Nabije Oosten);

- is op de hoogte van de actuele stand van zaken in en de historische diepgang van de wetenschappelijke discussie in de Mediterrane en West-Europese archeologie (bijdrage aan deze eindterm in studieonderdelen Inleiding archeologie, Methodologie/Theoretische archeologie);
- heeft kennis van en inzicht in de specifiek archeologische methoden en technieken (inclusief informatie- en communicatietechnologie) en weet onder welke omstandigheden elk daarvan ingezet kan worden (bijdrage aan deze eindterm in studieonderdelen Inleiding archeologie, Methodologie/Theoretische archeologie, Materiaal- en veldpracticum, Databases, Visualisatie van archeologische onderzoeksgegevens);
- heeft meer specifieke kennis en inzichten op het terrein van één van de beide afstudeerrichtingen: Mediterrane archeologie, West-Europese archeologie (bijdrage aan deze eindterm in 3e jaars studieonderdelen Mediterrane of West-Europese archeologie);
- is in staat zelfstandig informatie te vergaren uit gedrukte bronnen, digitale media en bodemarchief, deze kritisch te wegen en zorgvuldig te analyseren, en op verantwoorde wijze te interpreteren (bijdrage aan deze eindterm in studieonderdelen Academische Vaardigheden, Stad en land van Romeins Italië en Archaïsch Oost-Griekenland, werkcolleges jaar 3, Veldwerk);
- is in staat helder te rapporteren in woord en geschrift over een wetenschappelijk vraagstuk aangaande de archeologie (bijdrage aan deze eindterm in studieonderdelen Academische Vaardigheden, Mediterrane Pre- en Protohistorie, Beeldvorming, werkcolleges jaar 3, Veldwerk);
- is in staat een ondersteunende rol te vervullen bij archeologisch veldwerk en een bijdrage te leveren aan de op wetenschappelijke gronden tot stand komende beslissingen in het veld (bijdrage aan deze eindterm in studieonderdeel Veldwerk);
- is in staat geheel zelfstandig een 'status quaestionis' op te stellen over een onderwerp binnen de archeologie (bijdrage aan deze eindterm in studieonderdeel Scriptie).

## Bijlage 2 Programmering Bachelor Archeologie 2016-2017

### Major West-Europese en Mediterrane Archeologie

	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4	periode 5 en 6
jaar 1	Het verhaal van een opgraving (6 stp)	Inleiding in de landschaps-archeologie (6 stp)			Ruimtelijke beeldvorming (3 stp)
	Inleiding in de archeologie A (3 stp)	Inleiding in de archeologie B (3 stp)	Inleiding in de ecologische archeologie (3 stp)		Inleiding in de veldarcheologie (6 stp)
	Overzicht van de archeologen	geschiedenis Oudheid voor	(6 stp)	Materiaalpracticum en archeometrie	(9 stp)
				Inleiding Griekse en Romeinse archeologie	(9 stp)
	Academische vaardigheden	Oudheid	(6 stp)		
Verkenning module	Oudheid 1 (0 stp)	Verkenning module	Oudheid 2 (0 stp)		
jaar 2	Prehistorie van Nederland (6 stp)	Romeins Gallië en de Germaanse provincies	(6 stp)	Archaeology of Prehistoric Western Europe (6 stp)	Materiaal- en veldpracticum 2 (6 stp)
	Archaeology of the Pre- and Protohistorical Mediterranean (6 stp)	The Archaic Period in the Eastern Aegean	(6 stp)	Databases: Structuring Data in Humanities (6 stp)	Stad en land in Romeins Italië (6 stp)
		Filosofie: Kennis, interpretatie en context	(6 stp)		Theorieën en methodologie in archeologie en oude geschiedenis (6 stp)
jaar 3	Minor	(30 stp)		Van paalkuil tot publicatie	(6 stp)
				Mediterranean Archaeology: Imagining the Past	(6 stp)
				Visualisatie van archeologische onderzoeksgegevens	(6 stp).
				Bachelorscriptie colloquium archeologie	(3 stp)
				Bachelorscriptie West-Europese archeologie	(9 stp)

**Major Mediterrane en West-Europese Archeologie.**

	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4	periode 5 en 6
jaar 1	Het verhaal van een opgraving (6 stp)	Inleiding in de landschaps-archeologie	(6 stp)		Ruimtelijke beeldvorming (3 stp)
	Inleiding in de archeologie A (3 stp)	Inleiding in de archeologie B (3 stp)	Inleiding in de ecologische archeologie (3 stp)		Inleiding in de veldarcheologie (6 stp)
	Overzicht van de archeologen	geschiedenis Oudheid voor	(6 stp)	Materiaalpracticum en archeometrie	(9 stp)
				Inleiding Griekse en Romeinse archeologie	(9 stp)
	Academische vaardigheden	Oudheid	(6 stp)		
	Verkenning module	Oudheid 1 (0 stp)		Verkenning module	Oudheid 2 (0 stp)
jaar 2	Prehistorie van Nederland (6 stp)	Romeins Gallië en de Germaanse provincies	(6 stp)	Archaeology of the Ancient Near East (6 stp)	Materiaal- en veldpracticum 2 (6 stp)
	Archaeology of the Pre- and Protohistorical Mediterranean (6 stp)	The Archaic Period in the Eastern Aegean	(6 stp)	Databases: Structuring Data in Humanities (6 stp)	Stad en land in Romeins Italië (6 stp)
		Filosofie: Kennis, interpretatie en context	(6 stp)		Theorieën en methodologie in archeologie en oude geschiedenis (6 stp)
jaar 3	Minor	(30 stp)		Van paalkuil tot publicatie	(6 stp)
					Mediterranean Archaeology: Imagining the Past (6 stp)
				Visualisatie van archeologische onderzoeksgegevens	(6 stp)
				Bachelorscriptie colloquium archeologie	(3 stp)
				Bachelorscriptie Mediterrane archeologie	(9 stp)

**Major Mediterrane Archeologie en Oude geschiedenis**

	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4	periode 5 en 6
jaar 1	Basiscursus Grieks 1a <i>óf</i> Taalverwerving Grieks 1a <i>óf</i> Basiscursus Latijn 1a <i>óf</i> Taalverwerving Latijn 1a (3 stp)	Basiscursus Grieks 1b <i>óf</i> Taalverwerving Grieks 1b <i>óf</i>  Basiscursus Latijn 1b <i>óf</i> Taalverwerving Latijn 1b (3 stp)	Basiscursus Grieks 1c <i>óf</i> Taalverwerving Grieks 1c <i>óf</i>  Basiscursus Latijn 1c <i>óf</i> Taalverwerving Latijn 1c (3 stp)		Inleiding in de veldarcheologie (6 stp)  Antieke historiografie (3 stp)
	Inleiding in de archeologie A (3 stp)	Inleiding in de archeologie B (3 stp)	Inleiding in de ecologische archeologie (3 stp)	Materiaalpracticum en archeometrie	(9 stp)
	Basiscursus Geschiedenis van de Oudheid 1 (6 stp)	Basiscursus Geschiedenis van de Oudheid 2	(3 stp)	Inleiding Griekse en Romeinse archeologie	(9 stp)
	Academische	vaardigheden	Oudheid		(6 stp)
	Verkenning	module Oud	heid 1 (0 stp)	Verkenning	module Oudheid 2 (0 stp)
jaar 2	Archaeology of the Pre- and Protohistorical Mediterranean (6 stp)	The Archaic Period in the Eastern Aegean	(6 stp)	Databases: Structuring Data in Humanities (6 stp)	Wc Oude Geschiedenis (6 stp)
	Griekse en Latijnse literatuurgeschiedenis (6 stp)	Godsdiensten van de Oudheid (6 stp)	(6 stp)	Inleiding historische bronnen A (6 stp)	Stad en land in Romeins Italië (6 stp)
		Filosofie: Kennis, interpretatie en context	(6 stp)		Theorieën en methodologie in archeologie en oude geschiedenis (6 stp)

jaar 3	Minor	(30 stp)	<i>Keuze uit één van de</i>	<i>volgende vakken:</i>
			Hellenism from	Mediterranean
			Alexander the Great to	Archaeology:
			Severus Alexander	Imagining the Past
			(6 stp)	(6 stp)
Interdisciplinair	(9 stp)			
werkcollege				
Oudheidkunde				
Scriptievoorbereidend				
literatuurtentamen of				
leesverslag (3 stp)				
Bachelorscriptie col-	(3 stp)			
loquium archeologie				
Bachelorscriptie	(9 stp)			
Mediterrane				
archeologie				