

**Onderwijs- en Examenregeling**  
**Bacheloropleiding**  
**Oudheidkunde**

Deel B: Opleidings specifiek  
Studiejaar 2016-2017



**Inhoudsopgave**

<b>1. Algemene bepalingen .....</b>	<b>3</b>
Artikel 1.1 Begripsbepalingen .....	3
Artikel 1.2 Gegevens opleiding .....	3
<b>2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding .....</b>	<b>3</b>
Artikel 2.1 Doelstelling opleiding .....	3
Artikel 2.2 Eindtermen .....	3
<b>3. Nadere toelatingseisen .....</b>	<b>3</b>
Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen .....	3
Artikel 3.2 Colloquium doctum .....	3
Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen .....	4
Artikel 3.4 Vrij programma .....	4
<b>4. Opbouw van het curriculum .....</b>	<b>4</b>
Artikel 4.1 Samenstelling opleiding .....	4
Artikel 4.2 Academische vorming .....	4
Artikel 4.3 Onderwijseenheden .....	4
Artikel 4.4 De verplichte onderwijseenheden zijn: .....	4
Artikel 4.5 Keuzeruimte .....	4
Artikel 4.6 Volgordelijkheid tentamens .....	5
Artikel 4.7 Intekenen voor tentamens .....	5
Artikel 4.8 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten .....	5
Artikel 4.9 Maximale vrijstelling .....	5
Artikel 4.10 Geldigheidsduur resultaten .....	5
Artikel 4.11 Graad .....	5
<b>5. Keuzeruimte .....</b>	<b>5</b>
Artikel 5.1 Minoren .....	5
Artikel 5.2 Keuzevakken .....	5
Artikel 5.3 Overige keuzeruimte .....	5
<b>6. Honoursprogramma .....</b>	<b>5</b>
Artikel 6.1 Honoursprogramma .....	5
<b>7. Studiebegeleiding en studieadvies .....</b>	<b>6</b>
Artikel 7.1 Studiebegeleiding .....	6
Artikel 7.2 Bindend (negatief) studieadvies .....	6
<b>8. Overgangs- en slotbepalingen .....</b>	<b>6</b>
Artikel 8.1 Wijziging en periodieke beoordeling Onderwijs- en examenregeling .....	6
Artikel 8.2 Overgangsbepalingen .....	6
Artikel 8.3 Bekendmaking .....	6
Artikel 8.4 Inwerkingtreding .....	7
<b>Bijlagen .....</b>	<b>8</b>

## Deel B: Opleidingsspecifiek deel

### 1. Algemene bepalingen

#### Artikel 1.1 Begripsbepalingen

In aanvulling op artikel 1.2 uit het facultaire deel A wordt in deze regeling verstaan onder:

- a. academische kern: de onderwijseenheden met gezamenlijk een omvang van 30 EC, zoals omschreven in het opleidingspecifieke deel van deze regeling, waarin de voor de opleiding essentiële wetenschappelijke houding en academische vaardigheden worden verworven;
- b. major: de verplichte onderwijseenheden van de opleiding met uitzondering van de academische kern;
- c. minor: een vooraf vastgesteld samenhangend geheel van facultatieve onderwijseenheden van 30 EC

#### Artikel 1.2 Gegevens opleiding

1. De opleiding Oudheidkunde CROH-nummer 56704 wordt in voltijdse vorm verzorgd en in het Nederlands en deels in het Engels uitgevoerd. De opleiding heeft een nominale studieduur van 3 jaar.
2. Een onderwijseenheid omvat 3, 6 of 9 EC of een veelvoud daarvan.
3. De opleiding kent de volgende majorcombinaties:
  - Oudheidkunde bij Grieks + Grieks
  - Oudheidkunde bij Latijn + Latijn
  - Oudheidkunde + Nieuw Babylonisch / Assyrisch
  - Grieks + Nieuw Babylonisch / Assyrisch
  - Oude geschiedenis + Mediterrane archeologie
  - Oudheidkunde I + Oudheidkunde II

### 2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding

#### Artikel 2.1 Doelstelling opleiding

Zie bijlage 1

#### Artikel 2.2 Eindtermen

Zie bijlage 1

### 3. Nadere toelatingseisen

#### Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen

1. Voor toelating tot de opleiding is het VWO-diploma vereist.
2. De examencommissie kan bepalen dat een ander diploma erkend wordt als gelijkwaardig aan het VWO-diploma.
3. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding door het overleggen van de volgende certificaten staatsexamen:
  - Nederlands 6 VWO
  - Engels 6 VWO
  - Geschiedenis 6 VWO

#### Artikel 3.2 Colloquium doctum

1. Het toelatingsonderzoek, bedoeld in artikel 2.3 (deel A), heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO:
  - Nederlands 6 VWO
  - Engels 6 VWO
  - Geschiedenis 6 VWO
  - Een vak naar keuze: Duits of Frans 6 VWO

2. Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of pleidingen.

#### Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen

De student die zijn vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan dat hij het Nederlands voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen.

Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:

- het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);
- CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens PAT en PTHO;
- door de VU aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakt

#### Artikel 3.4 Vrij programma

1. De student heeft de mogelijkheid om, onder bepaalde voorwaarden, een eigen onderwijsprogramma samen te stellen dat afwijkt van de door de opleiding voorgeschreven onderwijsprogramma's.
2. De samenstelling van een dergelijk programma behoeft de voorafgaande goedkeuring van de examencommissie die daarvoor het meest in aanmerking komt.
3. Het vrije programma wordt door de student samengesteld uit de onderwijseenheden die door de Vrije Universiteit of een andere instelling voor hoger onderwijs worden verzorgd en heeft ten minste de omvang, breedte en diepgang van een reguliere bacheloropleiding. De student waakt ervoor dat het voorgestelde programma toelating tot in elk geval één masteropleiding mogelijk maakt. Hij verplicht zich hiermee niet die masteropleiding daadwerkelijk te gaan volgen.

### 4. Opbouw van het curriculum

#### Artikel 4.1 Samenstelling opleiding

Zie bijlage 2

#### Artikel 4.2 Academische vorming

Onderdeel van de opleiding is de academische vorming. Hieronder wordt begrepen:

- (1) Wijsgerige vorming/ Wetenschapsfilosofie/ wetenschapsgeschiedenis
- (2) Methoden & technieken
- (3) Kritisch redeneren / academische vaardigheden

#### Artikel 4.3 Onderwijseenheden

De major omvat een pakket van verplichte en eventueel facultatieve onderwijseenheden. Daarbij is voorzien in een ordening van onderwijseenheden op inleidend (100), verdiepend (200) en gevorderd (300) niveau. Zie bijlage 2.

#### Artikel 4.4 De verplichte onderwijseenheden

Zie bijlage 2.

#### Artikel 4.5 Keuzeruimte

Het eerste semester van het derde jaar van het curriculum bestaat uit onderwijseenheden uit de vrije keuzeruimte. Van deze onderwijseenheden zijn er ten minste twee op het niveau 300.

De student kan de keuzeruimte invullen met als zodanig aangewezen facultatieve onderwijs-eenheden, met een minor die door de faculteit wordt aangeboden, met een als zodanig aangewezen universiteitsminor, of met een minor die door de examencommissie is aangewezen en als zodanig is vermeld. Een minor bestaat uit onderwijseenheden waarvan er ten minste twee op niveau 300 en maximaal één op niveau 100 zijn ingeschaald.

Een minor dient te bestaan uit een samenhangend geheel van onderdelen. Wanneer een minor gedeeltelijk wordt besteed aan een wetenschappelijke stage, dan dient deze te voldoen aan de voorwaarden zoals gesteld in de facultaire stageregeling. De omvang van de stage is maximaal 12 EC.

#### Artikel 4.6 Volgordelijkheid tentamens

1. Een student moet minimaal alle vakken van het eerste jaar en 48 EC van het tweede jaar hebben afgerond, alvorens begonnen mag worden aan de bachelorscriptie en het bachelorscriptiecolloquium.
2. In bijzondere gevallen kan de examencommissie op gemotiveerd verzoek van de student al dan niet onder voorwaarden afwijken van de bovenstaande genoemde volgorde.

#### Artikel 4.7 Intekenen voor tentamens

Zie deel A, artikel 4.1 van deze OER.

#### Artikel 4.8 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten

Bij verplichte deelname staan de voorwaarden per module in de studiegids vermeld.

#### Artikel 4.9 Maximale vrijstelling

1. Van het onderwijsprogramma buiten de minor (30EC) kunnen maximaal 12 van de 150 studiepunten worden behaald op basis van verleende vrijstellingen.
2. In afwijking van het in lid 1 bepaalde kunnen van het onderwijsprogramma buiten de minor maximaal 90 van de 150 studiepunten op basis van verleende vrijstellingen worden behaald indien een student zowel de bacheloropleiding Oudheidkunde als de bacheloropleiding GLTC volgt. De student hoeft niet nogmaals een minorpakket van 30 studiepunten te volgen.

#### Artikel 4.10 Geldigheidsduur resultaten

Zie deel A van deze OER.

#### Artikel 4.11 Graad

Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd en aan de overige door de wet gestelde eisen heeft voldaan, wordt de graad Bachelor of Arts afgekort tot BA toegevoegd. De verleende graad wordt op het getuigschrift aangetekend. Ingeval het een gezamenlijke opleiding ('joint degree') betreft, wordt dat vermeld op het getuigschrift.

## 5. Keuzeruimte

#### Artikel 5.1 Minoren

De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie:

- Een universiteitsminor volgen
- Een facultaire minor volgen (zie bijlage 3)

#### Artikel 5.2 Keuzevakken

De student kan een van de volgende keuzevakken volgen:

Zie bijlage 2

#### Artikel 5.3 Overige keuzeruimte

De student die een ander vak wil volgen, dan bedoeld in artikel 5.1 of 5.2, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.

## 6. Honoursprogramma

#### Artikel 6.1 Honoursprogramma

Zie bijlage 4

## 7. Studiebegeleiding en studieadvies

### Artikel 7.1 Studiebegeleiding

De studiebegeleiding bij deze opleiding bestaat in ieder geval uit:

- het geven van voorlichting en het beantwoorden van vragen over de opleiding
- studievoortgangscntrole in jaar 1
- (individuele) begeleiding en advies aan studenten
- hulp bij studieplanning
- doorverwijzen bij specifieke vragen of problemen

### Artikel 7.2 Bindend (negatief) studieadvies

1. Om een positief studieadvies te krijgen, moet de student ten minste 42 EC hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving.
2. De kwalitatieve eisen om aan de norm voor een positief studieadvies te voldoen zijn: het behaald hebben van het vak Academische Vaardigheden en de taaltoets Nederlands.
3. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studiejaren niet kan inschrijven voor de volgende bacheloropleiding(en) die door de faculteit worden aangeboden: Bachelor Oudheidkunde, Bachelor Archeologie en de Bachelor Griekse en Latijnse Taal en Cultuur.
4. Een student die bij een andere wo-opleiding in het zelfde CROHO-gebied een negatief BSA heeft ontvangen mag aan de betreffende bacheloropleiding beginnen, maar verkrijgt op basis van de elders behaalde resultaten geen vrijstellingen.

## 8. Overgangs- en slotbepalingen

### Artikel 8.1 Wijziging en periodieke beoordeling Onderwijs- en examenregeling

1. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling wordt door het faculteitsbestuur vastgesteld na advies van de desbetreffende opleidingscommissie. Het advies wordt in afschrift verzonden aan het bevoegde medezeggenschapsorgaan.
2. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van het bevoegde medezeggenschapsorgaan op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v WHW betreffen en voor zover het niet de richtlijnen van het college van bestuur betreft.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.

### Artikel 8.2 Overgangsbepaling

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling geldt voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepaling.

Indien een vak uit het verplichte studieprogramma is vervallen, wordt na het laatste onderwijs in dit vak nog eenmaal de gelegenheid geboden het tentamen van dit vak af te leggen.

### Artikel 8.3 Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op de website van de faculteit en wordt geacht te zijn opgenomen in de studiegids.

#### [Artikel 8.4 Inwerkingtreding](#)

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2016

Advies opleidingscommissie, d.d. 13 juni 2016

Advies examencommissie, ba-kamer, d.d. 14 juni 2016

Instemming bevoegd medezeggenschapsorgaan, d.d. 28 juni 2016

Vastgesteld door het faculteitsbestuur op 30 juni 2016

## Bijlagen

1. Eindtermen
2. Programmering Bachelor Oudheidkunde
3. Overzicht Minoren / Keuzevakken (Facultaire bijlage)
4. Honoursprogramma (Facultaire bijlage)

### Bijlage 1: eindtermen

De Eindkwalificaties van de bacheloropleiding Oudheidkunde kunnen als volgt worden omschreven:  
De bacheloropleiding Oudheidkunde beoogt:

1. studenten kennis van en inzicht in oude culturen en samenlevingen in het Middellandse zeegebied (circa 3000 v. Chr. tot 600 n. Chr.) bij te brengen, met name betreffende hun historische, archeologische, filosofische, godsdienstige en talige aspecten;
2. studenten kennis van en inzicht in het brede scala van methoden en technieken bij te brengen, waarmee de genoemde culturen worden bestudeerd;
3. studenten de oudheidkundige attitude te doen verwerven, dat wil zeggen de vaardigheid de wetenschappelijke discussie op een aantal traditionele terreinen van oudheidkundig onderzoek te volgen en op interdisciplinaire wijze te evalueren;
4. studenten kennis van een der oude talen uit het Mediterrane gebied te doen verwerven, ten minste op elementair niveau;
5. studenten de vaardigheid bij te brengen zelfstandig informatie te verzamelen, kritisch te wegen en zorgvuldig te interpreteren;
6. studenten de vaardigheid bij te brengen te rapporteren in woord en geschrift over een wetenschappelijk vraagstuk en geheel zelfstandig een 'status quaestionis' op te stellen over een onderwerp binnen het vakgebied.

De opleiding beoogt tevens:

7. studenten kennis van en inzicht in de waarden die aan het wetenschapsproces ten grondslag liggen bij te brengen;
8. studenten aan te moedigen een kritische instelling en integriteit aan de dag te leggen en vasthoudendheid en creativiteit te tonen;
9. studenten vaardigheden aan te leren die nodig zijn om goed te kunnen functioneren in een maatschappelijke functie waarbij een beroep gedaan wordt op competentie met betrekking tot de oudheidkunde;
10. studenten het vermogen aan te leren een duidelijk standpunt in te nemen in een samenleving die gekenmerkt wordt door pluriformiteit in waarden.

11. Specifieke eindtermen per majorencombinatie:

De bachelor in Oudheidkunde algemeen (majorencombinatie Oudheidkunde I: archeologisch-historisch en II: literatuur en cultuur) heeft:

- zich in één der aspecten van oudheidkundig onderzoek, met name het archeologische, oudhistorische en filosofische, een meer specialistische kennis eigen gemaakt;
- naar keuze een verdere verdieping of uitbreiding van oudheidkundige kennis en vaardigheden verworven, dan wel zich georiënteerd op niet-oudheidkundige disciplines, dan wel zich georiënteerd op de arbeidsmarkt door het volgen van praktijkgerichte vakken.



De bachelor Oudheidkunde met Latijn, resp. Grieks heeft:

- een zodanige kennis van en inzicht in de Latijnse resp. Griekse taal, taalkunde en letterkunde dat deze gelijk is aan die van de bachelor GLTC.

De bachelor Oudheidkunde met Babylonisch-Assyrisch heeft:

- een gedegen kennis van de Mesopotamische talen (Babylonisch en Assyrisch) met nadruk op de latere fasen;
- kennis van en inzicht in de cultuur en de geschiedenis van West-Azië op basis van zowel filologische als archeologische bronnen;
- de nodige kennis om West-Azië te kunnen plaatsen in de Oost-Mediterrane wereld en inzicht in de daarmee verbonden problematiek.

De bachelor Oudheidkunde met Grieks en Babylonisch-Assyrisch heeft:

- een gedegen kennis van en inzicht in de Mesopotamische talen en culturen (Babylonisch en Assyrisch) met nadruk op de latere fasen;
- een zodanige kennis van en inzicht in de Griekse taal, taalkunde en letterkunde dat deze gelijk is aan die van de bachelor GLTC.

De bachelor Oudheidkunde met Archeologie en Oude Geschiedenis heeft:

- een gedegen kennis op het gebied van de archeologie, in het bijzonder op het gebied van de Mediterrane archeologie, voor de betreffende onderdelen overeenkomend met de eisen zoals gesteld aan de bachelor archeologie.
- een zodanige kennis van en inzicht in de oude geschiedenis, dat die gelijk is aan die van de bachelor Geschiedenis die de major Oude Geschiedenis heeft gekozen.

## Bijlage 2 Programmering Bachelor Oudheidkunde 2016-2017

### Major Oudheidkunde I + Oudheidkunde II

	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4	periode 5 en 6
jaar 1	TV1A/BC1A Oude Taal (3 stp)	TV1B/BC1B Oude Taal (3 stp)	TV1C/BC1C Oude Taal (3 stp)	Inl. historische bronnen A (6 stp)	Inleiding in de veldarcheologie (6 stp)
	Inleiding in de archeologie A (3 stp)	Inleiding in de archeologie B (3 stp)	Inleiding in de ecologische archeologie (3 stp)		Antieke historiografie(3 stp)
					History of Ancient Near Eastern Literature (3 stp)
	Basiscursus Geschiedenis van de Oudheid 1 (6 stp)	Basiscursus Geschiedenis van de Oudheid 2 (3 stp)		Inleiding Griekse en Romeinse archeologie	(9 stp)
	Academische vaardigheden	Oudheid			(6 stp)
	Verkenning module Oudheid	1 (0 stp)		Verkenning module Oudheid 2	(0 stp)
jaar 2	Archaeology of the Pre- and Protohistorical Mediterranean (6 stp)	The Archaic Period in the Eastern Aegean (6 stp)	Databases: Structuring Data in Humanities (ICT+onderzoeks opdr) (6 stp)	Stad en land in Romeins Italië (6 stp)	
	Griekse en Latijnse literatuur- geschiedenis (6 stp)	Godsdiensten van de Oudheid (6 stp)	Archaeology of the Ancient Near East (6 stp)	Wc Oude Geschiedenis (6 stp)	
		Filosofie: Kennis, interpretatie en context (6 stp)		Theorieën en methodologie in archeologie en oude geschiedenis (6 stp)	

jaar 3	Minor	(30 stp)		Hellenism from Alexander the Great to Severus Alexander (6 stp)		
		Interdisciplinair werkcollege Oudheidkunde			(9 stp)	
			Scriptievoorbe- reidend literatuur tentamen of leesverslag (3 stp)			
		Scriptie- colloquium			(3 stp)	
		Scriptie			(9 stp)	

**Major Oudheidkunde bij Grieks + Grieks**

	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4	periode 5	periode 6	
jaar 1	TV1A/BC1A Grieks (3 stp)	TV1B/BC1B Grieks (3 stp)	TV1C/BC1C Grieks (3 stp)	TV1D/BC1D Grieks (3 stp)	TV1E Grieks (3 stp)	TV1F Grieks (3 stp)	
	Inleiding in de archeologie A (3 stp)	Inleiding in de archeologie B (3 stp)	Inleiding in de ecologische archeologie (3 stp)	Inleiding historische bronnen A (6 stp)	History of Ancient Near Eastern Lite- rature (3 stp)		
	Basiscursus Geschiedenis van de Oudheid 1 (6 stp)	Basiscursus Geschiedenis van de Oudheid 2 (3 stp)		Inleiding Griekse en Romeinse archeologie (9 stp)			
	Academische	vaardigheden	Oudheid			(6 stp)	
	Verkennings	module Oud	heid 1 (0 stp)	Verkenningsmodu	le Oudheid 2	(0 stp)	
jaar 2	Homerus (6 stp)	Ancient Christianity (6 stp)	Hellenism from Alexander the Great to Severus Alexander (6 stp)	Wc Oude Geschiedenis (6 stp)			
	Griekse en Latijnse literatuur- geschiedenis (6 stp)	Godsdiensten van de Oudheid (6 stp)	Historici Grieks (6 stp)	Griekse taalkunde (6 stp)			
		Filosofie: Kennis, interpretatie en context (6 stp)	Methodologie Grieks en Latijn (6 stp)				
jaar 3	Minor (30 stp)		Griekse literatuur: Euripides (6 stp)				
			Majortenta- men Grieks (3 stp)				
			Interdisciplinair werkcollege Oudheidkunde (9 stp)				
			Scriptie- colloquium (3 stp)				
			Scriptie (9 stp)				

**Major Oudheidkunde bij Latijn + Latijn**

	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4	periode 5	periode 6
jaar 1	TV1A/BC1A Latijn (3 stp)	TV1B/BC1B Latijn (3 stp)	TV1C/BC1C Latijn (3 stp)	TV1D/BC1D Latijn (3 stp)	TV1E Latijn (3 stp)	TV1F Latijn (3 stp)
	Inleiding in de archeologie A (3 stp)	Inleiding in de archeologie B (3 stp)	Inleiding in de ecologische archeologie (3 stp)	Inleiding historische bronnen A (6 stp)	History of Ancient Near Eastern Lite- rature (3 stp)	
	Basiscursus Geschiedenis van de Oudheid 1 (6 stp)	Basiscursus Geschiedenis van de Oudheid 2 (3 stp)		Inleiding Griekse en Romeinse archeologie (9 stp)		
	Academische vaardigheden Oudheid (6 stp)					
	Verkennings module Oudheid 1 (0 stp)			Verkenningsmodu le Oudheid 2 (0 stp)		
jaar 2	Antieke en patristische wijsbegeerte (6 stp)	Vergilius (6 stp)		Hellenism from Alexander the Great to Severus Alexander (6 stp)	Wc Oude Geschiedenis (6 stp)	
	Griekse en Latijnse literatuur- geschiedenis (6 stp)	Godsdiensten van de Oudheid (6 stp)			Proza Latijn (6 stp)	
		Filosofie: Kennis, interpretatie en context (6 stp)		Methodologie Grieks en Latijn (6 stp)	Latijnse taalkunde (6 stp)	
jaar 3	Minor (30 stp)			Latijnse literatuur: Horatius (6 stp)		
					Majortenta- men Latijn (3 stp)	
	Interdisciplinair werkcollege Oudheidkunde (9 stp)					
	Scriptie- colloquium (3 stp)					
	Scriptie (9 stp)					

**Major Oudheidkunde + Nieuw-Babylonisch/assyrisch**

	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4	periode 5	periode 6
jaar 1	Elementary Course Babylonian 1 (3 stp)	Elementary Course Babylonian 2 (6 stp)		Elementary Course Babylonian 3 (3 stp)	Elementary Course Babylonian 4 (6 stp)	
	Inleiding in de archeologie A (3 stp)	Inleiding in de archeologie B (3 stp)	Inleiding in de ecologische archeologie (3 stp)	Inleiding historische bronnen A (6 stp)	History of Ancient Near Eastern Literature (3 stp)	
	Basiscursus Geschiedenis van de Oudheid 1 (6 stp)	Basiscursus Geschiedenis van de Oudheid 2 (3 stp)		Inleiding Griekse en Romeinse archeologie (9 stp)		
	Academische vaardigheden Oudheid (6 stp)					
	Verkennings module Oudheid 1 (0 stp)			Verkenningsmodule Oudheid 2 (0 stp)		
jaar 2	Archaeology of the Pre- and Protohistorical Mediterranean (6 stp)	Godsdiensten van de Oudheid (6 stp)		Databases: Structuring Data in Humanities (ICT+onderzoeks opdr) (6 stp)	Wc Oude Geschiedenis (6 stp)	
	Historical Texts A or B ** (3 stp)	Akkadian Literary Texts A or B ** (3 stp)		Archaeology of the Ancient Near East* (6 stp)	Mesopotamian Legal Texts (6 stp)	
	History and Cultures of the Ancient Near East A *** (3 stp)	History of the Levant A **** (3 stp)		Advanced Akkadian Seminar* (6 stp)	Theorieën en methodologie in archeologie en oude geschiedenis (6 stp)	
		Filosofie: Kennis, interpretatie en context (6 stp)				
jaar 3	Minor (30 stp)			Advanced Akkadian Seminar* (6 stp)	Lectuurtentamen Babylonisch-Assyrisch (3 stp)	
				Archaeology of the Ancient Near East* (6 stp)		
	Interdisciplinair werkcollege Oudheidkunde (9 stp)					
	Scriptie-colloquium (3 stp)					
Scriptie (9 stp)						

\*Tweede en derdejaars volgen het ene jaar Archaeology of the Ancient Near East, het andere jaar Advanced Akkadian Seminar; in 2016-17 wordt Archaeology of the Ancient Near East aangeboden.

\*\*Het ene jaar wordt A aangeboden, het andere jaar B. Derdejaars studenten kunnen desgewenst het niet gevolgde deel volgen als minor in het derde jaar. Dit zorgt ervoor dat studenten in hun derde jaar hun leesvaardigheid behouden.

\*\*\* Dit zijn hoorcolleges waarbij ook niet-oudheidkundigen kunnen aanschuiven. Voor minor-studenten is er een aanvullend onderdeel van 3 stp (deel B) met uitgebreide literatuurlijst.

**Major Oude geschiedenis + Mediterrane archeologie**

	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4	periode 5 en 6
jaar 1	Basiscursus Grieks 1a <i>óf</i> Taalverwerving Grieks 1a <i>óf</i> Basiscursus Latijn 1a <i>óf</i> Taalverwerving Latijn 1a (3 stp)	Basiscursus Grieks 1b <i>óf</i> Taalverwerving Grieks 1b <i>óf</i> Basiscursus Latijn 1b <i>óf</i> Taalverwerving Latijn 1b (3 stp)	Basiscursus Grieks 1c <i>óf</i> Taalverwerving Grieks 1c <i>óf</i> Basiscursus Latijn 1c <i>óf</i> Taalverwerving Latijn 1c (3 stp)		Inleiding in de veldarcheologie (6 stp)
					Antieke historiografie (3 stp)
	Inleiding in de archeologie A (3 stp)	Inleiding in de archeologie B (3 stp)	Inleiding in de ecologische archeologie (3 stp)	Materiaalpracticum en archeometrie	(9 stp)
	Basiscursus Geschiedenis van de Oudheid 1 (6 stp)	Basiscursus Geschiedenis van de Oudheid 2 (3 stp)		Inleiding Griekse en Romeinse archeologie	(9 stp)
	Academische	vaardigheden	Oudheid		(6 stp)
	Verkenning	module	Oudheid 1 (0 stp)	Verkenning	module Oudheid 2 (0 stp)
jaar 2	Archaeology of the Pre- and Protohistorical Mediterranean (6 stp)	The Archaic Period in the Eastern Aegean	(6 stp)	Databases: Structuring Data in Humanities (6 stp)	Stad en land in Romeins Italië (6 stp)
	Griekse en Latijnse literatuurgeschiedenis (6 stp)	Godsdiensten van de Oudheid (6 stp)	(6 stp)	Inleiding historische bronnen A (6 stp)	Wc Oude Geschiedenis (6 stp)
		Filosofie: Kennis, interpretatie en context (6 stp)	(6 stp)		Theorieën en methodologie in archeologie en oude geschiedenis (6 stp)



jaar 3	Minor	(30 stp)		<i>Keuze uit één van de volgende vakken:</i>
				Hellenism from Alexander the Great to Severus Alexander (6 stp)
				Mediterranean Archaeology: Imagining the Past (6 stp)
				Interdisciplinair werkcollege Oudheidkunde (9 stp)
				Scriptievoorbereidend literatuurtentamen of leesverslag (3 stp)
		Scriptiecolloquium (3 stp)		
		Scriptie (9 stp)		

**Major Grieks + Nieuw-Babylonische/Assyrisch**

	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4	periode 5	periode 6
jaar 1	Elementary Course Babylonian 1 (3 stp)	Elementary Course Babylonian 2	(6 stp)	Elementary Course Babylonian 3 (3 stp)	Elementary Course Babylonian 4	(6 stp)
	TV1A/BC1A Grieks (3 stp)	TV1B/BC1B Grieks (3 stp)	TV1C/BC1C Grieks (3 stp)	TV1D/BC1D Grieks (3 stp)	TV1E Grieks (3 stp)	TV1F Grieks (3 stp)
	Basiscursus Geschiedenis van de Oudheid 1 (6 stp)	Basiscursus Geschiedenis van de Oudheid 2 (3 stp)		Inleiding Griekse en Romeinse archeologie (9 stp)		
	Academische vaardigheden		Oudheid (6 stp)			
	Verkenning module Oudheid 1 (0 stp)			Verkenning module Oudheid 2 (0 stp)		
jaar 2	History and Cultures of the Ancient Near East A (3 stp)	History of the Levant A	(3 stp)	Archaeology of the Ancient Near East* (6 stp) <i>of</i> Advanced Akkadian Seminar* (6 stp)	Mesopotamian Legal Texts (6 stp)	
	Historical Texts A or B** (3 stp)	Akkadian Literary Texts A or B**	(3 stp)			
	Homerus (6 stp)	Godsdiensten van de Oudheid	(6 stp)	Historici Grieks (6 stp)	Griekse taalkunde	(6 stp)
		Filosofie: Kennis, interpretatie en context	(6 stp)	Methodologie Grieks en Latijn (6 stp)		
jaar 3	Minor (30 stp)			Griekse literatuur: Euripides (6 stp)		
					Majortentamen Grieks (3 stp)	
				Advanced Akkadian Seminar* (6 stp) <i>of</i> Archaeology of the Ancient Near East* (6 stp)	History of Ancient Near Eastern Literature (3 stp)	
				Scriptiecolloquium (3 stp)		
				Scriptie (9 stp)		

\*Tweede en derdejaars volgen het ene jaar Archaeology of the Ancient Near East, het andere jaar Advanced Akkadian Seminar; in 2016-17 wordt Archaeology of the Ancient Near East aangeboden.

\*\*Het ene jaar wordt A aangeboden, het andere jaar B. Derdejaars studenten kunnen desgewenst het niet gevolgde deel volgen als minor in het derde jaar. Dit zorgt ervoor dat studenten in hun derde jaar hun leesvaardigheid behouden.