

Onderwijs- en Examenregeling

Faculteit der Geesteswetenschappen Bacheloropleiding Geschiedenis

Studiejaar 2021-2022

A. Facultair deel

B1. Opleidingsspecifiek deel

B2. Opleidingsinhoudelijk deel

Inhoudsopgave

Deel A: facultair deel	4
1. Algemene bepalingen	4
Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling.....	4
Artikel 1.2 Begripsbepalingen	4
2. Inrichting opleiding	5
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden	5
Artikel 2.2 Opbouw opleiding.....	5
3. Toetsing en examinering	6
Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens.....	6
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering.....	6
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens	6
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag.....	6
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing.....	6
Artikel 3.6 Cijfers	7
Artikel 3.7 Vrijstelling	7
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten	7
Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking.....	7
4. Honoursprogramma.....	8
Artikel 4.1 Honoursprogramma	8
5. Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang	8
Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding	8
Artikel 5.2 Studieadvies.....	9
Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies	9
Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden	9
Artikel 5.5 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking	10
6. Hardheidsclausule.....	11
Artikel 6.1 Hardheidsclausule.....	11
Bijlage I Overzicht WHW artikelen die in de OER moeten worden opgenomen:	12
Bijlage II Overzicht advies- en instemmingsrechten OLC en FGV	14
Bijlage III CvB besluiten en richtlijnen in het format OER Bachelor	15
Bijlage IV.....	17
Deel B1: Opleidingsspecifiek deel	18
7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken	18
Artikel 7.1 Gegevens opleiding.....	18
Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen	18

Artikel 7.3 Studiebegeleiding	18
8. Nadere toelatingseisen	18
Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen	18
Artikel 8.2 Colloquium doctum	19
9. Tentaminering en tentamenresultaten	19
Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens.....	19
Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten	20
Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel	21
10. Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, eindtermen en taal	21
Artikel 10.1 Doelstelling	21
Artikel 10.2 Opleidingstrajecten en/of afstudeerrichtingen	21
Artikel 10.3 Eindtermen	21
Artikel 10.4 Taal van de opleiding en/of opleidingstraject en taaltoets	21
11. Opbouw van het curriculum.....	21
Artikel 11.1 Academische kern.....	21
Artikel 11.2 Major	22
Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden in de major zijn:	22
Artikel 11.4 Facultatieve onderwijsonderwijseenheden in de major	22
Artikel 11.5 Praktische oefening	22
Artikel 11.6 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges	22
12. Vrije keuzeruimte.....	23
Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte.....	23
Artikel 12.2 Minoren	23
13. Honoursprogramma.....	23
Artikel 13.1 Honoursprogramma	23
14. Studieadvies (BSA)	23
Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies	23
15. Evaluatie en overgangsbepalingen	24
Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs.....	24
Artikel 15.2 Overgangsbepalingen	24
Bijlages	24
Bijlage 4.....	25

Deel A: facultair deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1. Deze regeling is van toepassing op een ieder die voor de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar, waarin de student voor het eerst voor de opleiding werd ingeschreven.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
2. Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2021.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. afstudeerrichting (*specialisatie*): keuzerichting binnen een opleiding die verdieping van de (inter/multi)disciplinaire context van een opleiding aangeeft
- b. EC (European Credit): een studiepunt met een studielast van 28 uren studie
- c. examen: het bachelorexamen van de opleiding
- d. joint degree: een graad die een instelling verleent, samen met een of meer instellingen in binnen- of buitenland, nadat de student een studieprogramma (een opleiding, afstudeerrichting of specifiek programma binnen een opleiding) heeft doorlopen waarvoor de samenwerkende instellingen samen verantwoordelijk zijn
- e. onderwijseenheid: een (studie)onderdeel of vak van de opleiding in de zin van de wet
- f. opleidingstraject (*track*): een opleidingsroute binnen een brede bachelor of master, bijvoorbeeld een volledige Engelstalige opleidingsroute binnen een Nederlandstalige bachelor- of masteropleiding.
- g. periode: een deel van een semester
- h. praktische oefening: het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden.
Voorbeelden van een praktische oefening:
- het maken van een scriptie of thesis
 - het uitvoeren van een onderzoekopdracht
 - het deelnemen aan veldwerk of een excursie
 - het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden of
 - het doorlopen van een stage
- i. programma: het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur;
- j. SAP (of SAP/SLM): het studenten-informatiesysteem (*Student Lifecycle Management*)
- k. scriptie/thesis: een onderdeel dat bestaat uit literatuuronderzoek en/of een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover
- l. semester: de eerste (september – januari) of de tweede helft (februari – augustus) van het studiejaar

- m. studiegids: de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidingsspecifieke bepalingen en overige opleidingsspecifieke informatie bevat. De studiegids is digitaal te raadplegen via <https://www.vu.nl/studiegids>
- n. studiejaar: het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende kalenderjaar
- o. studielast: de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten (EC)
- p. studiemonitor: dashboard voor studenten en studiebegeleiders waarin gegevens van de student zijn opgenomen en dat inzicht geeft in de studievoortgang van de student
- q. tentamen: onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student betreffende een onderdeel. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer deeltentamens. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen
- r. universiteit: Vrije Universiteit Amsterdam
- s. vak: zie bij d. onderwijseenheid
- t. wet: de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHW)

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

2. Inrichting opleiding

Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden

1. De opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling met twee semesters.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Elk semester bestaat uit drie perioden van achtereenvolgens acht, acht en vier weken.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud hiervan.	CvB-besluit, zie bijlage III
4. In afwijking van het derde lid kan het College van Bestuur in bijzondere gevallen en op verzoek van het Faculteitsbestuur bepalen dat een onderwijseenheid 3 EC of een veelvoud daarvan omvat.	CvB-besluit, zie bijlage III

Artikel 2.2 Opbouw opleiding

1. Een Bacheloropleiding omvat in ieder geval de volgende eenheden: <ol style="list-style-type: none"> a. Een academische kern van ten minste 24 EC b. Een major van ten minste 90 EC c. Een keuzeruimte van ten minste 30 EC 	CvB-besluit, zie bijlage III
2. In het eerste opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste veertien contacturen per week aan.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. In het tweede en derde opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste twaalf contacturen per week aan.	CvB-besluit, zie bijlage III
4. In de bacheloropleiding is aandacht voor internationalisering, wat tot uiting komt in één of meer onderwijseenheden.	CvB-besluit, zie bijlage III

3. Toetsing en examinering

Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens

1. Elke student dient zich voor het volgen van onderwijs en deelname aan het (her)tentamen in te tekenen. De intekenprocedure wordt beschreven in een bijlage bij het Studentenstatuut.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Intekening kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes.	CvB-besluit, zie bijlage III

Artikel 3.2 Vorm van tentaminering

1. De examencommissie kan op verzoek van de examinerator bepalen om in bijzondere gevallen de wijze waarop een tentamen wordt afgenomen te wijzigen.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 l)
--	-------------------------------------

Artikel 3.3 Mondelinge tentamens

1. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie in bijzondere gevallen anders bepaalt.	advies OLC; instemming FGV (7.13 l en n)
---	--

Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1. De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen tien werkdagen vast. In afwijking van het bepaalde in de eerste volzin is de beoordelingstermijn voor scripties/theses en eindopdrachten (NB: hierbij gaat het niet om toetsen, zoals schriftelijke opdrachten en papers, aan het einde van reguliere onderwijseenheden) niet langer dan twintig werkdagen. De examinerator draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling en bekendmaking van de beoordeling aan de student, met in achtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. De examinerator stelt zo snel mogelijk doch uiterlijk binnen twee werkdagen na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en maakt deze bekend aan de student. De derde volzin van het eerste lid is van toepassing.	advies OLC; instemming FGV (7.13 o)
3. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student in kennis wordt gesteld van de uitslag.	advies OLC; instemming FGV (7.13 o)

Artikel 3.5 Tentamens en herkansing

1. a. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt per onderwijseenheid twee maal per studiejaar de gelegenheid gegeven. b. In afwijking van a. is het herkansen van een praktische oefening, een stage of een scriptie/thesis geregeld in de desbetreffende studie- of stagehandleiding, of scriptie/thesisregeling.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. In geval van een herkansing geldt de laatste beoordeling. Zowel een voldoende als een onvoldoende kan worden herkanst. Bij essays is het niet toegestaan een voldoende te herkansen.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. De herkansing voor een (deel)tentamen vindt niet plaats binnen tien werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen (deel)tentamen.	advies OLC; instemming FGV (7.13 j)
4. De examencommissie kan de student op verzoek een extra gelegenheid bieden om een tentamen af te leggen, indien de student: a) alle onderwijseenheden om te voldoen aan de eisen van het examen heeft behaald op één na, en;	CvB-besluit, zie bijlage III

<p>b) aan alle in het lopende studiejaar aangeboden tentamengelegenheden van de betreffende onderwijsseenheid zonder succes heeft deelgenomen, tenzij deelname om zwaarwegende redenen niet mogelijk was.</p> <p>De extra gelegenheid kan alleen worden geboden als het gaat om onderwijsseenheden die worden afgesloten met een schriftelijk tentamen, een paper of een take home tentamen. Onderwijsseenheden die (deels) op andere wijze worden afgesloten, waaronder de scriptie/thesis en practica zijn uitgesloten van deze regeling. Verzoeken voor toekenning van een extra tentamengelegenheid dienen uiterlijk 1 juli te worden ingediend bij de examencommissie. Zo nodig, kan de wijze van tentamineren op een andere wijze plaatsvinden dan is vastgesteld in de studiegids.</p>	
<p>5. Voor een onderwijsseenheid die niet meer wordt verzorgd, wordt in het studiejaar na beëindiging van dat onderwijs ten minste eenmaal de gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen en wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in deel B opgenomen.</p>	<p>Advies OLC, instemming FGV (7.13 j)</p>

Artikel 3.6 Cijfers

<p>1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, met maximaal 1 decimaal achter de komma.</p>	<p>CvB-besluit, zie bijlage III</p>
<p>2. Een eindcijfer tussen 5 en 6 wordt op hele cijfers afgerond: tot 5,5 wordt naar beneden afgerond en vanaf 5,5 naar boven. Alle overige eindcijfers worden uitgedrukt in hele of halve cijfers.</p>	<p>CvB-besluit, zie bijlage III</p>
<p>3. Een onderwijsseenheid is behaald bij een 6 of hoger.</p>	<p>CvB-besluit, zie bijlage III</p>
<p>4. In plaats van een cijfer kan de examencommissie toestaan gebruik te maken van een symbool, bijvoorbeeld: v(voldaan), g(goed), nvd(niet voldaan), etc.</p>	<p>CvB-besluit, zie bijlage III</p>

Artikel 3.7 Vrijstelling

<p>1. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer tentamens, indien de student:</p> <p>a. hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstige onderwijsseenheid van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid;</p> <p>b. hetzij aantoonbaar door werk- en/of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken op de desbetreffende onderwijsseenheid.</p>	<p>Advies OLC; instemming FGV (7.13 r)</p>
<p>2. De bachelorscriptie/eindwerk is van deze vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd</p>	<p>Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)</p>

Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten

<p>1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens is onbeperkt, tenzij in deel B anders is bepaald.</p>	<p>Wettelijke bepaling</p>
<p>2. De geldigheidsduur van een deeltentamen is beperkt tot het studiejaar waarin het is afgelegd, of tot het einde van de betreffende onderwijsseenheid, zoals in deel B voor de desbetreffende onderwijsseenheid is bepaald.</p>	<p>Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)</p>

Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking

<p>1. Binnen twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen, doch uiterlijk 10 werkdagen voor de herkansing, krijgt de student inzage in zijn beoordeelde werk, de daarin gestelde vragen en opdrachten, alsmede de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden. Het tijdstip en de locatie</p>	<p>Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)</p>
---	---

waarop de inzage plaatsvindt, wordt in ieder geval via VUweb of Canvas bekendgemaakt.	
2. Indien een collectieve nabespreking is georganiseerd, vindt individuele nabespreking pas plaats indien de student bij de collectieve bespreking aanwezig is geweest of wanneer de student niet kan worden verweten niet bij de collectieve bespreking aanwezig te zijn geweest.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 q)
3. De student die voldoet aan het vereiste in lid 2, kan aan de desbetreffende examinator om een individuele nabespreking verzoeken. De nabespreking geschiedt op een door de examinator te bepalen plaats en tijdstip.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)

4. Honoursprogramma

Artikel 4.1 Honoursprogramma

1. De VU kent een honoursprogramma voor studenten die voldoen aan de toelatingseisen. Het honoursprogramma wordt gevolgd naast het reguliere curriculum.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Het honoursprogramma omvat 30 EC waarvan minimaal 12 EC facultaire honourseenheden en minimaal 12 EC aan interfacultaire honourseenheden. De keuzemogelijkheden worden via de website (www.vu.nl) bekend gemaakt.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. Om toegelaten te worden tot het honoursprogramma dient de student alle studiepunten van het eerste jaar behaald te hebben met ten minste een gewogen gemiddelde van 7,5.	CvB-besluit, zie bijlage III
4. De student die binnen de nominale studieduur aan de eisen van het reguliere bachelorprogramma heeft voldaan, ten minste een gewogen gemiddelde van 7,5 heeft behaald over alle eenheden van de bacheloropleiding (exclusief de honoursvakken) en aan de eisen van het honoursprogramma heeft voldaan, ontvangt een bachelorgetuigschrift met een verklaring, waaruit blijkt dat hij of zij het honoursprogramma met succes heeft afgerond.	CvB-besluit, zie bijlage III
5. Eerstejaars bachelorstudenten kunnen in het tweede semester deelnemen aan honourseenheden, op voorwaarde dat zij 30 EC hebben behaald in het eerste semester met ten minste een gewogen gemiddelde van 7,5. Eerstejaarsstudenten kunnen alleen honourseenheden volgen die voor eerstejaarsstudenten zijn opengesteld.	CvB-besluit, zie bijlage III

5. Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang

Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding

1. Het faculteitsbestuur is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten. Iedere student heeft na de registratie van de beoordeling van een tentamen inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via VUweb tevens over een overzicht van de behaalde resultaten.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)
2. Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. Studiebegeleiding wordt in ieder geval geboden door <ol style="list-style-type: none"> a. Studentendecanen b. Studentpsychologen c. Facultaire studieadviseurs 	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)

Artikel 5.2 Studieadvies

1. Het faculteitsbestuur brengt aan iedere student van een voltijdse bacheloropleiding uiterlijk aan het eind van diens eerste jaar van inschrijving advies uit over de voortzetting van de studie. Het studieadvies wordt namens het faculteitsbestuur uitgebracht door de facultaire BSA-commissie.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Voor 1 februari ontvangt de student een overzicht van studieresultaten.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. De student die te weinig studiepunten heeft behaald, ontvangt met het overzicht een waarschuwing dat hij of zij bij onvoldoende verbetering voor het einde van het studiejaar een negatief studieadvies zal ontvangen en wordt geadviseerd een gesprek met de studieadviseur aan te vragen.	Advies OLC (7.13 f)
4. Bij een negatief studieadvies aan het einde van het studiejaar zijn de bepalingen uit artikel 5.3 van toepassing.	Advies OLC (7.13 f)
5. De student die voor 1 februari van het eerste studiejaar zijn of haar inschrijving heeft beëindigd, krijgt geen studieadvies.	Advies OLC (7.13 f)

Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies

1. Aan het studieadvies dat aan het eind van het studiejaar wordt uitgebracht, wordt een afwijzing met een bindend karakter verbonden, indien de student niet de norm heeft behaald voor een positief advies. Een advies blijft achterwege, als de student aantoont dat hij of zij niet aan de norm heeft kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke omstandigheden, zoals omschreven in artikel 2.1 van het uitvoeringsbesluit WHW. De norm is omschreven in deel B.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Zo spoedig mogelijk na afloop van de laatste herkansingstentamens van het eerste jaar van inschrijving, wordt aan de student die niet aan de norm heeft voldaan, meegedeeld dat het faculteitsbestuur voornemens is hem of haar een negatief bindend studieadvies te geven. Dezelfde procedure geldt in het volgende jaar van inschrijving als de student op grond van persoonlijke omstandigheden (zie het uitvoeringsbesluit WHW) zijn of haar opleiding heeft mogen voortzetten en alsnog niet de norm voor een positief advies behaalt. Een advies blijft achterwege, als de student wederom aantoont niet aan de norm te kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke omstandigheden.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. In de in het vorige lid genoemde mededeling wordt de student er tevens op gewezen dat hij of zij in de gelegenheid wordt gesteld te worden gehoord door de BSA-commissie en op welke wijze hij of zij zich voor de hoorzitting kan aanmelden.	CvB-besluit, zie bijlage III
4. Zo spoedig mogelijk (uiterlijk tien werkdagen) na afloop van de hoorzitting wordt, na advies van de BSA-commissie, door het faculteitsbestuur bepaald aan welke studenten (g)een negatief bindend studieadvies zal worden gegeven.	CvB-besluit, zie bijlage III
5. Tegen een besluit inzake een negatief bindend studieadvies kan binnen zes weken na de dag waarop het besluit is bekendgemaakt, beroep worden ingesteld bij het College van Beroep voor de Examens van de Vrije Universiteit.	CvB-besluit, zie bijlage III
6. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de termijn zoals bedoeld in artikel 14.1.2 niet kan inschrijven voor dezelfde bacheloropleiding of een andere bacheloropleiding waarmee de opleiding het eerste cursusjaar gemeen heeft zoals omschreven in artikel 14.1.2.	CvB-besluit, zie bijlage III

Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden

1. Het faculteitsbestuur verbindt geen afwijzing aan het studieadvies, indien er sprake is van persoonlijke omstandigheden, zoals bedoeld in artikel 2.1 van het	Advies OLC (7.13 f)
--	---------------------

uitvoeringsbesluit WHW en de betrokken student als gevolg hiervan in redelijkheid niet geacht kan worden te hebben voldaan aan de gestelde BSA-norm.	
2. Indien zich een omstandigheid voordoet, als bedoeld in het uitvoeringsbesluit WHW, maakt de student daarvan zo spoedig mogelijk melding bij de studieadviseur onder opgave van: <ol style="list-style-type: none"> de periode waarin de omstandigheid zich voordoet of voordeed; een omschrijving van de omstandigheid en de ernst ervan; de mate waarin hij of zij niet aan het onderwijs of een tentamen kan deelnemen of heeft kunnen deelnemen. De student draagt zorg voor het aanleveren van bewijsstukken om zijn of haar melding te onderbouwen.	Advies OLC (7.13 f)
3. De studieadviseur kan desgevraagd de BSA-commissie adviseren over in hoeverre, naar zijn of haar oordeel, de omstandigheden van invloed zijn geweest op de studievoortgang.	Advies OLC (7.13 f)

Artikel 5.5 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking

1. Een student met een functiebeperking kan via VUweb een verzoek indienen om in aanmerking te komen voor een of meer voorzieningen in het onderwijs, de praktische oefeningen en tentamens. Deze voorzieningen worden zoveel mogelijk op zijn of haar individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een onderwijseenheid of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student moeten voldoen aan de eindtermen van de opleiding.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
2. Het in het eerste lid bedoelde verzoek wordt onderbouwd met een verklaring van een arts of psycholoog. Zo mogelijk wordt een schatting vermeld van de mate waarin de studievoortgang zou kunnen worden belemmerd. In geval van een chronische aandoening volstaat een eenmalig verzoek.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
3. Indien sprake is van dyslexie, is de verklaring opgesteld door een deskundige die gekwalificeerd is voor het uitvoeren van psychodiagnostisch onderzoek en in het bezit is van een BIG-, NIP-, of NVO-registratie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
4. Het faculteitsbestuur, of de verantwoordelijke namens het faculteitsbestuur, beslist over verzoeken voor voorzieningen van onderwijsorganisatie en -logistiek. Over verzoeken voor voorzieningen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
5. Indien positief op een in lid 1 bedoeld verzoek is beslist, maakt de student indien gewenst een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
6. Een verzoek voor een voorziening kan onderbouwd worden geweigerd indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
7. Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tentamentijd registreert de verantwoordelijke namens de examencommissie dit in SAP. Indien een beperking aanleiding is tot het treffen van andere voorzieningen, kan de studieadviseur de nodige maatregelen initiëren. De student kan de aan hem of haar toegekende voorziening(en) raadplegen via de studiemonitor.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
8. In het besluit in lid 5 kan een beperkte geldigheid van de te treffen maatregelen worden bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)

6. Hardheidsclausule

Artikel 6.1 Hardheidsclausule

In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist het faculteitsbestuur, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
---	---

Bijlage I**Overzicht WHW artikelen die in de OER moeten worden opgenomen:****Deel A: facultair deel**

2. Inrichting opleiding	
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden	7.13 lid 2 sub e
Artikel 2.2 Opbouw opleiding	7.13 lid 2 sub a, e, x
3. Toetsing en examinering	
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering	7.13 lid 2 sub h, l, j
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens	7.13 lid 2 sub l, n
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag	7.13 lid 2 sub o
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing	7.13 lid 2 sub h, j
Artikel 3.7 Vrijstelling	7.13 lid 2 sub r
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten	7.13 lid 2 sub k
Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking	7.13 lid 2 sub p, q
4. Honoursprogramma	
Artikel 4.1 Honoursprogramma	7.13 lid 2 sub v
5. Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang	
Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding	7.13 lid 2 sub u
Artikel 5.2 Studieadvies	7.13 lid 2 sub f
Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies	7.13 lid 2 sub f
Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden	7.13 lid 2 sub f
Artikel 5.5 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking	7.13 lid 2 sub m

Deel B1: Opleidings specifiek deel

7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken	
Artikel 7.1 Gegevens opleiding	7.13 lid 2 sub i, r
Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen	7.13 lid 2 sub l, x
[Keuze:] Artikel 7.3 Studiebegeleiding	7.13 lid 2 sub u
8. Nadere toelatingseisen	
Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen	7.25, lid 4
Artikel 8.2 Colloquium doctum	7.29, lid 2
9. Tentaminering en tentamenresultaten	
Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens	7.13 lid 2 sub h, s, t
[Keuze 1:] Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten	7.13 lid 2 sub k
[Of keuze 2:] Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten	7.13 lid 2 sub k

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

10. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen	
Artikel 10.1 Doelstelling	7.13 lid 2 sub a
Artikel 10.2 Afstudeerrichtingen	7.13 lid 2 sub a
Artikel 10.3 Eindtermen	7.13 lid 2 sub b, c
Artikel 10.4.1 Instructietaal van de opleiding	9.18 (<i>verwachte implementatie 2020</i>)
Artikel 10.4.3 Taaltoets	7.13 lid 2 sub a, c
11. Opbouw van het curriculum	
Artikel 11.1 Academische kern [keuze: academische vorming]	7.13 lid 2 sub a
Artikel 11.2 Major	7.13 lid 2 sub a
Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden in de major zijn:	7.13 lid 2 sub a
[Keuze:] Artikel 11.4 Facultatieve onderwijsonderwijseenheden in de major	7.13 lid 2 sub a
[Keuze:] Artikel 11.5 Praktische oefening	7.13 lid 2 sub d

Artikel 11.6 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges	7.13 lid 2 sub d
12. Vrije keuzeruimte (of: profileringsruimte)	
Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte	7.13 lid 2 sub a
Artikel 12.2 Minoren	7.13 lid 2 sub a
13. Honoursprogramma	
Artikel 13.1 Honoursprogramma	7.13 lid 2 sub a
14. Studieadvies (BSA)	
Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies	7.13 lid 2 sub f
15. Evaluatie en overgangsbepalingen	
Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs	7.13 lid 2 sub a1
Artikel 15.2 Overgangsbepalingen	7.13 lid 2 sub a

Bijlage II

Overzicht advies- en instemmingsrechten OLC en FGV

Onderwerpen Onderwijs – en Examenregeling (OER) 7.13 lid 2 WHW	FGV		OLC	
	I	A	I	A
a. de inhoud van de opleiding en van de daaraan verbonden examens				
a1. de wijze waarop het onderwijs in de desbetreffende opleiding wordt geëvalueerd				
b. de inhoud van de afstudeerrichtingen binnen een opleiding				
c. de kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die een student zich bij beëindiging van de opleiding moet hebben verworven				
d. waar nodig, de inrichting van praktische oefeningen				
e. de studielast van de opleiding en van elk van de daarvan deel uitmakende onderwijseenheden				
f. de nadere regels, bedoeld in de artikelen 7.8b, zesde lid, en 7.9, vijfde lid (BSA)				
g. ten aanzien van welke masteropleidingen toepassing is gegeven aan artikel 7.4a, achtste lid (verhoogde studielast)				
h. het aantal en de volgtijdelijkheid van de tentamens alsmede de momenten waarop deze afgelegd kunnen worden				
i. de voltijdse, deeltijdse of duale inrichting van de opleiding				
j. waar nodig, de volgorde waarin, de tijdvakken waarbinnen en het aantal malen per studiejaar dat de gelegenheid wordt geboden tot het afleggen van de tentamens en examens				
k. waar nodig, de geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie die geldigheidsduur te verlengen				
l. of de tentamens mondeling, schriftelijk of op een andere wijze worden afgelegd, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie in bijzondere gevallen anders te bepalen				
m. de wijze waarop studenten met een handicap of chronische ziekte redelijkerwijs in de gelegenheid worden gesteld de tentamens af te leggen				
n. de openbaarheid van mondeling af te nemen tentamens, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie in bijzondere gevallen anders te bepalen				
o. de termijn waarbinnen de uitslag van een tentamen bekend wordt gemaakt alsmede of en op welke wijze van deze termijn kan worden afgeweken				
p. de wijze waarop en de termijn gedurende welke degene die een schriftelijk tentamen heeft afgelegd, inzage verkrijgt in zijn beoordeelde werk				
q. de wijze waarop en de termijn gedurende welke kennis genomen kan worden van vragen en opdrachten, gesteld of gegeven in het kader van een schriftelijk afgenomen tentamen en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden				
r. de gronden waarop de examencommissie voor eerder met goed gevolg afgelegde tentamens of examens in het hoger onderwijs, dan wel voor buiten het hoger onderwijs opgedane kennis of vaardigheden, vrijstelling kan verlenen van het afleggen van een of meer tentamens				
s. waar nodig, dat het met goed gevolg afgelegd hebben van tentamens voorwaarde is voor de toelating tot het afleggen van andere tentamens				
t. waar nodig, de verplichting tot het deelnemen aan praktische oefeningen met het oog op de toelating tot het afleggen van het desbetreffende tentamen, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie vrijstelling van die verplichting te verlenen, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen				
u. de bewaking van studievoortgang en de individuele studiebegeleiding				
v. indien van toepassing: de wijze waarop de selectie van studenten voor een speciaal traject binnen een opleiding, bedoeld in artikel 7.9b, plaatsvindt (excellentietaject binnen een opleiding)				
x. de feitelijke vormgeving van het onderwijs				
alle overige onderwerpen die in de OER zijn geregeld maar die niet als zodanig zijn genoemd in art. 7.13 WHW onder a t/m x.				

De lettering komt overeen met de lettering van artikel 7.13 lid 2 WHW

Afkortingen:

FGV: Facultaire Gezamenlijke Vergadering

OplC: Opleidingscommissie

I: Instemmingsrecht

A: Adviesrecht

Bijlage III

CvB besluiten en richtlijnen in het format OER Bachelor

Deel A, artikel:	Betreft	CvB besluit/richtlijn
2.1.1, 2.1.2	Jaarindeling twee semesters volgens 8-8-4 (uniforme jaarkalender VU-UvA)	29-9-2008 (periode 2009-2015) 22-05-2014 (periode 2016-2025)
2.1.3, 2.1.4	Onderwijseenheden	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
2.2.1	Opbouw opleiding	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
2.2.2, 2.2.3	Indeling studiejaar (aantal contacturen)	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
2.2.4	Aandacht voor internationalisering	CvB besluit, nav het advies van de Internationalization Board, in december 2008, tevens in het IP genoemd.
3.1.1, 3.1.2	Intekenen voor onderwijs en tentamens	CvB besluit 30-09-2010, met instemming USR.
3.4.1	Vaststelling en bekendmaking uitslag (1) Nakijktermijn tentamen 10 werkdagen (2) Scripties 20 werkdagen	(1) Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017 (2) Kwaliteitseis 11 uit VU brede toetsbeleid, CvB besluit 15-05-2012, akkoord GV op 28-02-2013
3.5.1	Twee tentamengelegenheden per jaar per onderwijseenheid	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
3.5.2	Laatste beoordeling geldt, voldoende mag worden herkanst	Naar aanleiding van harmonisatie UvA, richtlijn overgenomen, CvB besluit 24-02-2014
3.5.4	Eénmalig extra gelegenheid tot herkansing ivm voldoen exameneis	Op verzoek van commissie O&O opgenomen in format OER 16-17 en vastgesteld door CvB (zie schriftelijk toezegging CvB dd 28-10-2015)
3.6	Cijfers	CvB besluit 30-09-2010, met instemming USR. Naar aanleiding van harmonisatie UvA richtlijn is de afronding 5,5 is voldoende toegevoegd: CvB besluit 24-02-2014.
4.1	Honoursprogramma	Gezamenlijk CvB besluit UvA-VU, 28-10-2013 Herziene regeling VU-UvA Honoursprogramma, 27-11-2018
5.2.1	BSA aan eind van eerste jaar	BSA kaderregeling besluit CvB 18-01-2010 (1) CvB besluit OER 2016-2017, 27-10-2015, met instemming USR (2) Herziende versie BSA kaderregeling 2017, 12-09-2017
5.2.2	Voor 1 februari formeel bericht BSA commissie met overzicht resultaten	BSA kaderregeling besluit CvB 18-01-2010 (1) CvB besluit OER 2016-2017, 27-10-2015, met instemming USR (2) Herziende versie BSA kaderregeling 2017, 12-09-2017
5.3	Negatief BSA	BSA kaderregeling besluit CvB 18-01-2010 (1) CvB besluit OER 2016-2017, 27-10-2015, met instemming USR (2) Herziende versie BSA kaderregeling 2017, 12-09-2017
8.1.3	Regeling Aanmelding en Inschrijving	De RAI 2020-2021 is op 8-10-2019 door het CvB vastgesteld (vaststelling jaarlijks).

10.4.2	Gedragscode vreemde taal	Vastgesteld door het CvB op 20-07-2009
11.1.1	Academische kern	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017 (Eventueel: 'vorming' i.p.v. 'kern' ivm harmonisatie met de UvA. CvB besluit 24-02-2014)
11.2	Major	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
12.1	Keuzeruimte in het derde jaar en niveau vakken	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
12.2	Universiteitsminor	CvB-besluit profileringsruimte 22-11-2010

Bijlage IV

Uitvoeringsbesluit WHW

1 De persoonlijke omstandigheden bedoeld in de artikelen 7.8b, derde lid, en 7.9, derde lid, van de wet, zijn:

- a. ziekte van betrokkene,
- b. lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornis van betrokkene,
- c. zwangerschap van betrokkene,
- d. bijzondere familie-omstandigheden,
- e. het lidmaatschap, daaronder begrepen het voorzitterschap, van:
 - 1. bij universiteiten: de universiteitsraad, faculteitsraad, het orgaan dat is ingesteld op grond van de medezeggenschapsregeling, bedoeld in artikel 9.30, derde lid, onderscheidenlijk artikel 9.51, tweede lid, van de wet, het bestuur van een opleiding of de opleidingscommissie, alsmede het lidmaatschap van het bestuur van een stichting die blijkens haar statuten tot doel heeft de exploitatie van voorzieningen, behorende tot de studentenvoorzieningen, dan wel van een daarmee naar het oordeel van het instellingsbestuur gelet op de taak gelijk te stellen orgaan,
 - 2. bij hogescholen: de medezeggenschapsraad, deelraad, studentencommissie of opleidingscommissie.

f. andere in de regelingen, bedoeld in de artikelen 7.8b, zesde lid, en 7.9, vijfde lid, van de wet door het instellingsbestuur aan te geven omstandigheden waarin betrokkene activiteiten ontplooit in het kader van de organisatie en het bestuur van de zaken van de instelling,

g. het lidmaatschap van het bestuur van een studentenorganisatie van enige omvang met volledige rechtsbevoegdheid, dan wel van een vergelijkbare organisatie van enige omvang, bij wie de behartiging van het algemeen maatschappelijk belang op de voorgrond staat en die daartoe daadwerkelijk activiteiten ontplooit.

h. andere in de onderwijs- en examenregeling, bedoeld in artikel 7.13 van de wet, op grond van artikel 7.13, tweede lid, onderdeel f, van de wet, vast te leggen persoonlijke omstandigheden,

i. andere dan in de onderdelen a tot en met h bedoelde persoonlijke omstandigheden die, indien zij door het instellingsbestuur niet in de beoordeling zouden worden betrokken, zouden leiden tot een onbillijkheid van overwegende aard.

2 Het instellingsbestuur kan voor de toepassing van het eerste lid, onderdeel g, nadere regels vaststellen omtrent het aantal bestuursleden dat ten hoogste per organisatie per studiejaar in aanmerking komt, zomede omtrent welke bestuursfuncties in aanmerking komen.

Deel B1: Opleidings specifiek deel

7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

Artikel 7.1 Gegevens opleiding

1. De opleiding Geschiedenis CROHO nummer 56034 wordt in voltijdse vorm verzorgd	Advies OLC; instemming FGV (7.13 i)
--	---

Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1. De opleiding gebruikt de volgende werkvormen: <ul style="list-style-type: none"> • Hoorcolleges • Werkcolleges • Excursie 	Advies OLC; instemming FGV (7.13 x)
2. De opleiding gebruikt de volgende toetsvormen zoals beschreven in de studiegids. De selectie van toetsvormen waarmee de student te maken krijgt is afhankelijk van het gekozen opleidingstraject. <ul style="list-style-type: none"> • Schriftelijk tentamen • Mondeling tentamen • Schriftelijke opdracht • Participatie • Presentatie • Paper • Essay • Stageverslag (minor) • Scriptie 	Advies OLC; instemming FGV (7.13 l)

Artikel 7.3 Studiebegeleiding

1. De opleiding biedt naast de studiebegeleiding zoals genoemd in deel A aanvullende studiebegeleiding in de vorm van: mentoraat.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)
---	---

8. Nadere toelatingseisen

Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen

1. Degene die voldoet aan de vooropleidingseisen zoals bepaald in de vigerende "Regeling nadere vooropleidingseisen hoger onderwijs" (OCW) verkrijgt toegang tot de opleiding.	Wettelijke bepaling
2. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen zoals bepaald in de vigerende "Regeling nadere vooropleidingseisen hoger onderwijs" (OCW) verkrijgt toegang tot de opleiding door het met goed gevolg afleggen van een of meer van de volgende tentamens: <i>niet van toepassing</i> .	Uitzondering WHW: advies OLC
3. De taaleisen en de verdere voorwaarden voor inschrijving zijn opgenomen in de Regeling Aanmelding en Inschrijving van de Vrije Universiteit.	VU beleid, zie bijlage III

<p>4. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding door het met goed gevolg afleggen van een of meer van de volgende tentamens:</p> <p>Voor het opleidingstraject met Nederlands als voornaamste instructietaal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nederlands 6 vwo • Engels 6 vwo <p>Voor het opleidingstraject met Engels als voornaamste instructietaal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Engels 6 vwo • Geschiedenis of Nederlands 6 vwo 	<p>Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)</p>
---	--

Artikel 8.2 Colloquium doctum

<p>1. Personen van 21 jaar en ouder die niet voldoen aan de vooropleidingseisen, kunnen het College van Bestuur verzoeken een colloquium doctum af te leggen, als bedoeld in artikel 7.29 WHW. Het toelatingsonderzoek, heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau vwo:</p> <p>Voor het opleidingstraject met Nederlands als voornaamste instructietaal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nederlands 6 vwo • Engels 6 vwo • <i>Eén</i> van de volgende: Toelatingstoets Geschiedenis (VU Amsterdam), Geschiedenis 6 vwo, Duits 6 vwo, Frans 6 vwo of Wiskunde 6 vwo. <p>Voor het opleidingstraject met Engels als voornaamste instructietaal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Engels 6 vwo • <i>Twee</i> van de volgende: Toelatingstoets Geschiedenis (VU Amsterdam), Geschiedenis 6 vwo, Duits 6 vwo, Frans 6 vwo of Wiskunde 6 vwo. 	<p>Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)</p>
<p>2. Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen.</p>	<p>Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)</p>

Artikel 8.3 Aanvullende Taaleisen Engels bij bacheloropleidingen met een specifiek onderwijsconcept of speciaal kenmerk

Niet van toepassing

9. Tentaminering en tentamenresultaten

Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens

<p>1. Aan de tentamens [of praktische oefeningen] van de hierna te noemen onderwijseenheden kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat het tentamen of de tentamens van de genoemde onderwijseenheden is/zijn behaald:</p> <p>De volgende derdejaars onderzoekscolleges / Research Seminars na het behalen van alle cursussen van het eerste jaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onderzoekscollege Cultuur, Religie en Kennis (9 ec) • Research Seminar HIS: International Organizations (9ec) • Research Seminar Global and Political History (9ec) 	<p>Advies OLC; instemming FGV (7.13 h, 7.13 s/t)</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none">• Research Seminar Heritage and Public History (9 ec) <p>De bachelorscriptie en het bachelorscriptiecolloquium na het behalen van alle cursussen van het eerste en tweede jaar.</p>	
---	--

Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten

<p>1. De examencommissie kan voor een onderwijseenheid, waarvan de toets langer dan 6 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.</p>	<p>Advies OLC; instemming FGV (7.13 k)</p>
---	--

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

10. Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, eindtermen en taal

Artikel 10.1 Doelstelling

Zie bijlage 4.	Advies OLC; (7.13 a)
----------------	-------------------------

Artikel 10.2 Opleidingstrajecten en/of afstudeerrichtingen

<p>De opleiding kent de volgende opleidingstrajecten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geschiedenis • History and International Studies <p>Het opleidingstraject Geschiedenis kent de volgende specialisaties:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geschiedenis (algemeen) • History & Heritage • Antiquity 	Instemming OLC; (7.13 b)
---	-----------------------------

Artikel 10.3 Eindtermen

1. Zie bijlage 4.	Instemming OLC (7.13 c)
2. Taalbeheersing kan worden meegewogen bij de beoordeling van een toets.	Instemming OLC (7.13 c)

Artikel 10.4 Taal van de opleiding en/of opleidingstraject en taaltoets

1. De instructietalen van het opleidingstraject Geschiedenis zijn Nederlands en Engels; de instructietaal van het opleidingstraject History and International Studies is Engels.	Instemming OLC (9.18)
2. De Gedragscode vreemde taal is van toepassing	VU beleid, zie bijlage III
3. Een student van het opleidingstraject Geschiedenis legt bij aanvang van het eerste studiejaar een diagnostische taaltoets Nederlands af; een student van het opleidingstraject History and International Studies legt bij aanvang van het eerste studiejaar een diagnostische taaltoets Engels af.	Advies OLC (7.13 a)
4. De student die de taaltoets niet met een voldoende afrondt, volgt de betreffende 'Bijspijkerkursus' van het Taalloket.	Instemming OLC (7.13 c)
5. De taaltoets maakt onderdeel uit van de onderwijseenheid AcVa voor historici (opleidingstraject Geschiedenis) of Academic Skills for Historians (opleidingstraject History and International Studies). Hiervoor wordt pas een cijfer vastgesteld wanneer de student alle onderdelen van de onderwijseenheid, inclusief de taaltoets of de betreffende 'Bijspijkerkursus', heeft afgerond.	Instemming OLC (7.13 c)

11. Opbouw van het curriculum

Artikel 11.1 Academische kern

1. Onder academische kern wordt begrepen: (1) Academische vorming (2) Methoden & technieken	CvB-besluit, zie bijlage III
---	---------------------------------

(3) Wijsgerige vorming	
2. (4) Wetenschapsfilosofie en/of wetenschapsgeschiedenis (5) Academisch Engels	Advies OLC; (7.13 a)

Artikel 11.2 Major

1. De major omvat een pakket van verplichte en eventueel facultatieve onderwijseenheden.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Daarbij is voorzien in een ordening van onderwijseenheden op inleidend (100), verdiepend (200) en gevorderd (300) niveau.	CvB-besluit, zie bijlage III

Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden in de major zijn:

Zie bijlage 5. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids. Studenten van het opleidingstraject History and International Studies zijn verplicht om 12 EC aan taalvakken in één en dezelfde taal te volgen.	Advies OLC; (7.13 a)
--	-------------------------

Artikel 11.4 Facultatieve onderwijsonderwijseenheden in de major

Zie bijlage 5. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	Advies OLC; (7.13 a)
--	-------------------------

Artikel 11.5 Praktische oefening

Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	niveau	Instemming OLC (7.13 d)
Academic Skills for Historians	L_AABAGESACS	6	100	
Acva voor historici	L_AABAGESACV	6	100	
Bachelorscriptie Colloquium Geschiedenis	L_GABAGESCOL	3	300	
Ba-scriptie colloquium geschiedenis 1e semester	L_GABAGSECOL	3	300	
Bachelor Thesis Colloquium History and International Studies	L_GABAHISCOL	3	300	
Bachelor Thesis Colloquium History and International Studies semester 1	L_GABAHSICOL	3	300	
Bachelorscriptie Geschiedenis	L_GABAGESSCR	9	300	
Bachelor Thesis History and International Studies	L_GABAHISSCR	9	300	
Stage BA Geschiedenis	L_GABAGESSTA	6 of 12	300	
Internship BA History	L_GABAHISSTA	6 of 12	300	

Artikel 11.6 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges

1. In geval van een practicum/praktische oefening is de student verplicht ten minste 80% van de praktische bijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient de praktische oefening opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.	Instemming OLC (7.13 d)
2. In geval van een werkcollege is de student verplicht ten minste 80% van de bijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient het werkcollege opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.	Instemming OLC (7.13 d)

12. Vrije keuzeruimte

Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte

1. Het eerste semester van het derde jaar van het curriculum bestaat uit een vrije keuzeruimte van ten minste 30 EC.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. De student kan de keuzeruimte invullen met: <ol style="list-style-type: none"> een minor als geprogrammeerde set van onderwijseenheden een vrije keuze uit minimaal vijf onderwijseenheden binnen of buiten de faculteit, waarvan er ten minste twee (of 12 ec) op niveau 300 een stage (12 EC) en drie onderwijseenheden (of 18 EC) 	CvB-besluit, zie bijlage III
3. Voorafgaande toestemming is nodig van de examencommissie.	CvB-besluit, zie bijlage III

Artikel 12.2 Minoren

1. De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een universiteitsminor volgen, mits voldaan aan de toelatingseisen.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een van de volgende minoren uit bijlage 3 (overzicht facultaire minoren) volgen.	Advies OLC; (7.13a)
3. Indien een onderwijseenheid uit een minor een verplicht onderdeel is van het eigen studieprogramma dient deze onderwijseenheid vervangen te worden door een andere onderwijseenheid.	

13. Honoursprogramma

Artikel 13.1 Honoursprogramma

Het facultaire deel van het honoursprogramma is samengesteld zoals vermeld in bijlage 2.	Advies OLC; (7.13a)
--	---------------------

14. Studieadvies (BSA)

Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies

1. Om een positief studieadvies te krijgen, moet de student; <ol style="list-style-type: none"> ten minste 42 EC hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving. en voldaan hebben aan de kwalitatieve eis: het behaald hebben van de cursus AcVa voor historici (opleidingstraject Geschiedenis) OF Academic Skills for Historians (opleidingstraject History and International Studies), en de taaltoets van de instructietaal van het opleidingstraject. 	Advies OLC (7.13 f)
2. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studie jaren niet kan inschrijven voor de volgende bacheloropleiding(en) die door de faculteit worden aangeboden: Ba Geschiedenis/History.	Advies OLC (7.13 f)

15. Evaluatie en overgangsbepalingen

Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs

Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd zoals is opgenomen in bijlage 1. Het facultaire evaluatieplan biedt daarvoor het kader.	Instemming OLC (7.13 a1)
---	-----------------------------

Artikel 15.2 Overgangsbepalingen

Niet van toepassing.

Advies, dan wel instemming opleidingscommissie, d.d. 23 april 2021

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering, d.d. 16 juni 2021

Vastgesteld door het faculteitsbestuur, d.d. 31 augustus 2021

Bijlages

- 1: [Evaluatie van het onderwijs binnen de Faculteit](#)
- 2: [Honoursprogramma](#)
- 3: [Minoren](#)
- 4: Doelstelling en eindtermen
- 5: [Programmaoverzichten](#)

Bijlage 4

Doelstelling en eindtermen

Doelstelling

De Bacheloropleiding Geschiedenis leidt studenten op tot historici met een wetenschappelijke habitus, die zich goed weten te positioneren in het academische en maatschappelijke werkveld. De studenten doorlopen daartoe een programma dat hen in eerste instantie een brede basis biedt aan overzichtskennis, gecombineerd met het aanleren van essentiële academische vaardigheden. Op die basis ontwikkelen zij zich verder, waarbij zij zich kunnen specialiseren op een historische subdiscipline of periode. Aan het einde van de opleiding schrijven zij een bachelorscriptie, waarmee zij blijken goed te kunnen oriënteren in een bepaalde historische problematiek, en daarover volgens de wetenschappelijke regels te argumenteren, gebruikmakend van relevant bronnenmateriaal en academische literatuur. Studenten worden gestimuleerd om met betrekking tot hun thema een oorspronkelijke bijdrage te leveren aan het historisch debat.

Eindtermen

Uitgaande van deze doelstellingen heeft de bacheloropleiding eindtermen vastgesteld waaraan een student moet voldoen om te kunnen afstuderen.

De eindtermen zijn op twee niveaus geformuleerd:

- I. algemene eindtermen op basis van de Dublin-descriptoren
- II. gevolgd door de opleidingsspecifieke eindtermen.

Tenslotte zijn er

- III. de specifieke eindtermen voor de Variant Erfgoed.
- IV. de specifieke eindtermen voor de Variant Oudheid

Deze eindtermen verhouden zich als volgt tot de zogenaamde Dublin-descriptoren:

<i>Dublindescriptor</i>	<i>Eindterm</i>
Kennis en inzicht	II.1; II.2; II.3; II.4; III.1; III.2
Toepassen kennis en inzicht	II.5; II.6; II.7; III.3; III.4
Oordeelsvorming	I.1; I.2; 1.4; II.2; II.5; II.7; III.3
Communicatie	I.3; 1.5; II.6; II.9
Leervaardigheden	I.6; II.8; II.9; III.5

I. Algemene academische eindtermen

De bachelorstudent

I.1. Bezit een academisch denkniveau, legt een kritische instelling en integriteit aan de dag en toont vasthoudendheid en creativiteit; [OORDEELSVORMING]

I.2. is in staat eigen en andermans onderzoeksresultaten op adequate wijze te analyseren, te interpreteren en te beoordelen; [OORDEELSVORMING]

I.3. is in staat in de instructietaal van de afstudeerrichting schriftelijk en mondeling te rapporteren over eigen en andermans wetenschappelijke onderzoeksresultaten in een adequaat wetenschappelijk register; [COMMUNICATIE]

I.4. heeft inzicht in de waarden die aan het wetenschapsproces ten grondslag liggen; [OORDEELSVORMING]

I.5. Is in staat om te werken in een interculturele en multidisciplinaire omgeving; [COMMUNICATIE]

I.6. is in staat op de hoogte te blijven van de ontwikkelingen in het eigen vakgebied, deze tot zich te nemen, te verwerken, te beoordelen en toe te passen in een aan de opleiding gerelateerde beroepspraktijk.
[LEERVAARDIGHEDEN]

II. Eindtermen voor de trajecten *Geschiedenis en History and International Studies*

NB. Grijs omkaderd geldt alleen voor HiS

De afgestudeerde van de bacheloropleiding Geschiedenis of History and International Studies

KENNIS EN INZICHT

II. 1. Beschikt over empirische, methodologische en theoretische kennis op het gebied van relevante delen van de geschiedwetenschap. Daartoe behoren:

- (a) inzicht in en een brede overzichts-kennis van de geschiedenis en de internationale verhoudingen;
- (b) meer specifieke kennis en inzicht op het gebied waarin wordt afgestudeerd;
- (c) bekendheid met de stand van de wetenschappelijke discussie over historiografisch relevante onderwerpen, geschiedtheoretische noties en relevante historische hulpwetenschappen;
- (d) basiskennis van een voor de student nieuwe/vreemde taal

II. 2. Heeft inzicht in het belang en functie van de geschiedwetenschap als discipline die menselijke uitingen en gedrag bestudeert in hun internationale en maatschappelijke samenhang, chronologische diepte en geografische dimensie;

II. 3. Is bekend met de praktijk en de problematiek van archiefvorming en raadpleging en andersoortige verzamelingen die materiaal bewaren voor historisch onderzoek;

II. 4. Heeft zich vertrouwd gemaakt met informatietechnologie die relevant is voor de geschiedbeoefening en kan daar kritisch mee omgaan;

TOEPASSEN VAN KENNIS EN INZICHT

II. 5. Heeft het vermogen om zelfstandig een bron (tekstueel, visueel, materieel, digitaal) te onderzoeken en die aan bronnenkritiek te onderwerpen.

II. 6. Is in staat zelfstandig een onderzoek van beperkte omvang naar een historisch probleem te verrichten en daarover schriftelijk en mondeling te rapporteren;

II. 7. Heeft inzicht in maatschappelijke problemen en opgaven waarvoor het domein van de opleiding relevant is, en de kennis en vaardigheden om daarop vanuit historisch perspectief te reflecteren en adviseren;

LEERVAARDIGHEDEN

II. 8. Beschikt over de vaardigheden om zelfstandig toegang te krijgen tot vakliteratuur, deze tot zich te nemen, te verwerken, te beoordelen en is bekend met toepassingen in de dagelijkse beroepspraktijk;

II. 9. Beschikt over de studievaardigheden om zich op basis van het vakgebied verder te bekwamen voor maatschappelijke functies en/of om de wetenschappelijke vorming op masterniveau voort te zetten.

III. Eindtermen Geschiedenis: History and Heritage

After completing this specialization:

III. 1. Students have knowledge of, and insight into the history and politics of heritage, memory culture and the construction of space, including the historical development of museums and collections.

III. 2. Students are familiar with key concepts, theories and methodologies of heritage studies.

III. 3. Students have developed a critical perspective on the construction and uses of heritage, as well as the academic field of heritage studies;

III. 4. Students are able to set up, carry out and present a small research project on heritage;

III. 5. Students are able to embed and apply academic skills in the field of heritage studies in relevant professional environments, including museums, commercial and non-commercial heritage institutions, (inter)national governmental organisations and research institutes.

IV. Eindtermen Geschiedenis: Antiquity

After completing this specialization:

IV. 1. Students have knowledge of, and insight into the history of Antiquity.

IV. 2. Students are familiar with key concepts, theories and methodology in Antiquity studies.

IV. 3. Students have developed a critical perspective on the relevant subjects and are able to reflect on current issues in Antiquity studies.

IV. 4. Students are able to set up, carry out and present a small research paper on a topic from the history of Antiquity.

IV. 5. Students know how to connect Antiquity studies to discussions in Global History or Political and Cultural History.

IV. 6. Students are able to embed academic skills in the field of Antiquity studies in relevant professional environments, such as research institutes, archives, museums and other institutions in the public sector.