



Onderwijs- en Examenregeling UvA-VU

Bachelor Oudheidwetenschappen

Deel B. Opleidingsspecifiek deel

Studiejaar 2017-2018

Inhoudsopgave

Deel B: Opleidingsspecifiek deel BA Oudheidwetenschappen	4
1. Algemene bepalingen	4
Artikel 1.2 Gegevens opleiding	4
2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding	4
Artikel 2.1 Doelstelling opleiding	4
Artikel 2.2 Algemene eindtermen	4
Artikel 2.3 Opleidingsspecifieke eindtermen	5
3. Nadere toelatingseisen	5
Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen	5
Artikel 3.2 Colloquium doctum	6
Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen	6
Artikel 3.4 Vrij programma	6
4. Opbouw van het curriculum	6
Artikel 4.1 Samenstelling opleiding	6
Artikel 4.2 Academische vorming	6
Artikel 4.3 Onderwijseenheden	7
Artikel 4.4 Verplichte onderwijseenheden	7
Artikel 4.5 Keuzeruimte	7
Artikel 4.7 Volgordelijkheid tentamens	7
Artikel 4.8 Intekenen voor tentamens	7
Artikel 4.9 Maximale vrijstelling	7
Artikel 4.10 Geldigheidsduur resultaten	7
Artikel 4.11 Graad	7
5. Keuzeruimte	7
Artikel 5.1 Keuzeruimte	8
Artikel 5.2 Minoren	8
Artikel 5.3. Stages	8
6. Honoursprogramma	8
Artikel 6.1 Honoursprogramma UvA of VU	8
Artikel 6.2 Honoursprogramma UvA	8
Artikel 6.3 Honoursprogramma VU	9
7. Studiebegeleiding en studieadvies	9
Artikel 7.1 Studiebegeleiding	9
Artikel 7.2 Bindend (negatief) studieadvies	9
Artikel 7.3 Meewegen taalbeheersing	9
8. Overgangs- en slotbepalingen	9
Artikel 8.1 Wijziging en periodieke beoordeling Onderwijs- en examenregeling	10
Artikel 8.2 Overgangsbepalingen	10
Artikel 8.3 Bekendmaking	10
Artikel 8.4 Inwerkingtreding	10

Bijlage 1: onderwijsprogramma Oudheidwetenschappen.....	12
Bijlage 2: specialisaties binnen Oudheidwetenschappen	13
Bijlage 3: Verplichte onderwijseenheden voor VU-studenten die voor 1 september 2017 met de opleiding Oudheidkunde zijn begonnen.....	15

Deel B: Opleidingsspecifiek deel BA Oudheidwetenschappen**1. Algemene bepalingen****Artikel 1.1 Begripsbepalingen**

- a. examencommissie de door VU en UvA ingestelde gezamenlijke examen(sub)commissie voor de gezamenlijke bacheloropleidingen Archeologie, Griekse en Latijnse taal en cultuur en Oudheidwetenschappen, en de UvA-opleiding Latijnse taal en cultuur;
- b. minor: een als zodanig aangeboden samenhangend pakket van vakken met een gezamenlijke studielast van 24 of 30 studiepunten;
- c. postpropedeuse: de fase van de bacheloropleiding die volgt op de propedeutische fase;
- d. propedeuse: de propedeutische fase van de opleiding, zoals bedoeld in artikel 7.8 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW);
- e. Regels en richtlijnen van de examencommissie: het reglement van de examencommissie dat jaarlijks door de examencommissie wordt vastgesteld en gepubliceerd en dat een aanvulling vormt op de onderwijs- en examenregeling;
- f. semester: een aaneensluitend gedeelte van het studiejaar dat, na aftrek van eventuele vakantieperioden in dat gedeelte van het jaar, twintig weken omvat;
- g. student: degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de examens van de opleiding;
- h. studiehandleiding: de handleiding met alle informatie die relevant is voor het onderwijs en de toetsing van het vak. De studiehandleiding is uiterlijk twee weken voor aanvang van het vak beschikbaar;
- i. tutor: een docent die belast is met de taak om de academische vorming en keuzes van de student met betrekking tot het programma en de studievoortgang met de student te evalueren;
- j. voertaal: de taal die wordt gebruikt in het onderwijs en bij de tentaminering van een vak. De voertaal van de opleiding is vermeld in artikel 1.2, lid 1.

Artikel 1.2 Gegevens opleiding

- | | |
|----|---|
| 1. | De opleiding Oudheidwetenschappen, CROHO-nummer 56704, wordt in voltijdse vorm verzorgd, en in het Nederlands uitgevoerd; met het oog op de internationale oriëntatie van de opleiding wordt een aantal modules in het Engels verzorgd. |
| 1b | Deze opleiding wordt gezamenlijk aangeboden door de Universiteit van Amsterdam en de Vrije Universiteit Amsterdam in de vorm van een joint programme. |
| 2. | Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud daarvan. |
| 2a | De programma's voor de cohorten t/m 2016-2017 bevatten incidenteel nog onderwijseenheden van 3 EC; deze verdwijnen op termijn. |

2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding**Artikel 2.1 Doelstelling opleiding**

Met de opleiding wordt beoogd: de student zodanige kennis en vaardigheden en een zodanig inzicht bij te brengen op het gebied van de Oudheidwetenschappen dat de afgestudeerde gekwalificeerd is voor een vervolgopleiding op masterniveau en in staat is tot het uitoefenen van een beroep waarvoor academische kennis en vaardigheden vereist zijn.

Artikel 2.2 Algemene eindtermen

- De student heeft kennis van en inzicht in algemeen wetenschapsfilosofische achtergronden van geesteswetenschappelijk onderzoek en kan deze kennis en inzichten toe passen op het vakgebied van de opleiding en zich een oordeel vormen over de plaats van dit vakgebied als onderdeel van geesteswetenschappelijke disciplines en ten opzichte van andere verwante disciplines.
- De student kan (vooral op de verschillende vakgebieden die de opleiding beslaat) op een academisch niveau relevante gegevens verzamelen en interpreteren met het doel zich een

- oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante wetenschappelijke en - voor zover van toepassing – sociaal-maatschappelijke en/of ethische aspecten.
3. De student kan schriftelijk en mondeling rapporteren over een wetenschappelijk onderwerp, zowel voor een wetenschappelijk publiek als voor een breder publiek.
 4. De student heeft kennis van en inzicht in enkele specialistische onderdelen van de verschillende vakgebieden die de opleiding betreft, en/of onderdelen van (andere) vakgebieden.
 5. De student is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen op vakspecifieke vraagstukken, dat dit een professionele benadering van de aan de opleiding gerelateerde werkvelden/beroepen laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en het oplossen van problemen op het vakgebied van de opleiding.
 6. De student kan publicaties op het vakgebied van de opleiding die zijn opgesteld in het Nederlands of Engels interpreteren en in zijn/haar oordeelsvorming betrekken.
 7. De student bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie aan te gaan die een hoog niveau van autonomie veronderstelt.
 8. De student heeft ervaring opgedaan met het samenwerken in groepsverband en is op basis daarvan in staat over het eigen functioneren in een groep te reflecteren.
 9. De student heeft er blijk van gegeven de leer- en planningsvaardigheden te bezitten die noodzakelijk zijn om vakken en de opdrachten die daarvan deel uitmaken binnen de daarvoor gestelde termijn af te ronden.
 10. De student kan relevante ontwikkelingen in de betrokken vakgebieden verbinden aan een eigen onderzoeksopzet, bepalen welke van deze ontwikkelingen en inzichten het meest relevant zijn voor de eigen onderzoeksopzet en kan een beperkt aantal analysetechnieken en onderzoeksmethoden zelfstandig toepassen.

Artikel 2.3 Opleidingsspecifieke eindtermen

1. De student kan culturele patronen en processen van cultuuroverdracht identificeren en duiden, zowel in diachrone zin – van de Oudheid tot het heden – als in synchrone zin – tussen verschillende culturen in Europa, de Mediterrane wereld en het Nabije Oosten.
2. De student kan uitleggen hoe de (idee) ‘Oudheid’ en antieke culturele artefacten en teksten door de tijd hebben gefunctioneerd (bijvoorbeeld in politieke, morele, esthetische, educatieve en legitimerende zin).
3. De student kan specifieke culturele fenomenen, processen en artefacten in de Oudheid en volgend uit de Oudheid duiden vanuit een breed, interdisciplinair, cultuurhistorisch overzicht (meta-perspectief).
4. De student kan op basis van adequate argumentatie verbanden leggen tussen heden en verleden.
5. De student kan kritisch, cultuurfilosofisch reflecteren op alle bovengenoemde punten.
6. De student kan interdisciplinair werken, dat wil zeggen:
 - methodes en theorieën uit verschillende disciplines (in het bijzonder geschiedenis, filologie, sociologie, antropologie, cultuurfilosofie, archeologie, erfgoed- en receptiestudies) integreren en toepassen op een casus;
 - werken met combinaties van verschillende soorten bronnen (vergelijking en confrontatie), met name tekst en materiële cultuur;
 - samenwerken in een interdisciplinaire context.
7. De student heeft aantoonbare kennis van en inzicht in de wetenschapsfilosofische achtergronden van onderzoek binnen de vakgebieden/disciplines van de opleiding Oudheidwetenschappen.
8. De student heeft aantoonbare kennis van het begrippenapparaat en de belangrijkste onderzoeksmethoden en -technieken binnen de vakgebieden/disciplines van de opleiding.
9. De student is in staat om de tijdens de opleiding verworven kennis (praktisch) toe te passen in een context die typisch is voor de vakgebieden/disciplines van de opleiding Oudheidwetenschappen.
10. De student beschikt over aantoonbare vaardigheden die essentieel zijn voor de beoefening van de vakgebieden / disciplines van de opleiding Oudheidwetenschappen, te weten onderzoeksvaardigheden, en vaardigheden op het gebied van het gekozen specialisme. Ook geeft de student er blijk van in correct schriftelijk en mondeling Nederlands verslag te kunnen leggen van deze leerresultaten.

3. Nadere toelatingseisen

Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen

1. Voor toelating tot de opleiding is het VWO-diploma vereist.

2. De examencommissie kan bepalen dat een ander diploma erkend wordt als gelijkwaardig aan het VWO-diploma.
3. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding door het overleggen van de volgende certificaten staatsexamen:
 - Nederlands 6 VWO
 - Engels 6 VWO
 - Geschiedenis 6 VWO

Artikel 3.2 Colloquium doctum

1. Het toelatingsonderzoek, bedoeld in artikel 2.3 (deel A), heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO:
 - Nederlands
 - Engels
 - Geschiedenis
 - een vak naar keuze: Duits of Frans

Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen

De student die zijn vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan dat hij het Nederlands voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen. Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van een van de volgende examens:

- het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);
- CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens PAT en PTHO;
- door UvA en/of VU aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakte.

Artikel 3.4 Vrij programma

1. De student heeft de mogelijkheid om, onder bepaalde voorwaarden, een eigen onderwijsprogramma samen te stellen dat afwijkt van de door de opleiding voorgeschreven onderwijsprogramma's.
2. De samenstelling van een dergelijk programma behoeft de voorafgaande goedkeuring van de examencommissie.
3. Het vrije programma wordt door de student samengesteld uit de onderwijseenheden die door de Vrije Universiteit, de Universiteit van Amsterdam of een andere instelling voor hoger onderwijs worden verzorgd en heeft ten minste de omvang, breedte en diepgang van een reguliere bacheloropleiding. De student zorgt er voor dat het voorgestelde programma toelating tot in elk geval één masteropleiding mogelijk maakt. Hij verplicht zich hiermee niet die masteropleiding daadwerkelijk te gaan volgen.

4. Opbouw van het curriculum

Artikel 4.1 Samenstelling opleiding

De opleiding omvat de volgende onderdelen:

- a. Propedeuse (60 EC)
 - Verplichte onderwijseenheden (48 EC)
 - Keuzeruimte ter voorbereiding op de specialisatie (12 EC)
- b. Postpropedeuse (120 EC):
 - Verplichte onderwijseenheden, waaronder Wetenschapsfilosofie (54 EC)
 - Specialisatievakken (30 EC)
 - Minor-/keuzeruimte (24 EC)
 - Bachelorscriptie (12 EC)

Artikel 4.2 Academische vorming

Onderdeel van de opleiding is de academische vorming. Hieronder wordt begrepen:

(1) Wetenschapsfilosofie (zowel algemeen als vakspecifiek, waarin methoden & technieken)

(2) Academische vaardigheden (te weten wetenschappelijk schrijven en onderzoeksvaardigheden); deze zijn geïntegreerd in de verplichte onderwijseenheden.

Artikel 4.3 Onderwijseenheden

De opleiding omvat een pakket van verplichte en facultatieve onderwijseenheden. Daarbij is voorzien in een ordening van onderwijseenheden op inleidend, verdiepend en gevorderd niveau.

Artikel 4.4 Verplichte onderwijseenheden

Zie bijlage 1.

Artikel 4.5 Keuzeruimte

1. In het derde studiejaar bevat het programma in totaal 24 EC keuzeruimte (vanaf 2017-2018). De student kan de keuzeruimte invullen met een stage of buitenlandverblijf, of met als keuzevak aangewezen onderwijseenheden, met een minor die door de faculteit Geesteswetenschappen van UvA of VU wordt aangeboden, met een als zodanig aangewezen universiteitsminor, of, na toestemming van de examencommissie, met een andere minor dan hiervoor vermeld.
2. Met ingang van cohort 2017-2018 geldt : Wanneer de keuzeruimte wordt ingevuld met een verblijf in het buitenland of een minor van 30 EC wordt in overleg met de examencommissie vrijstelling verleend voor een of meer van de verplichte vakken om minor of buitenlandverblijf mogelijk te maken.
3. Studenten aan de VU tot en met het cohort 2016-2017 hebben 30 EC keuzeruimte.
4. Voor overige bepalingen met betrekking tot invulling van de keuzeruimte zie artikel 5.

Artikel 4.6 Praktische oefening

Onderdelen met een praktische oefening staan als zodanig aangegeven in de studiegids.

Artikel 4.7 Volgordelijkheid tentamens

1. Voor alle postpropedeutische onderdelen geldt als ingangseis dat een positief BSA moet zijn behaald. Eventuele aanvullende ingangseisen worden vermeld in de studiegids.
2. In bijzondere gevallen kan de examencommissie op gemotiveerd verzoek van de student al dan niet onder voorwaarden afwijken van de in het eerste lid of in de studiegids genoemde volgorde.

Artikel 4.8 Intekenen voor tentamens

Zie deel A, artikel 4.1 van deze OER.

Artikel 4.9 Maximale vrijstelling

Maximaal 120 studiepunten van het onderwijsprogramma kunnen worden behaald op basis van verleende vrijstellingen.

Artikel 4.10 Geldigheidsduur resultaten

Zie deel A van deze OER.

Artikel 4.11 Graad

Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd en aan de overige door de wet gestelde eisen heeft voldaan, wordt de graad Bachelor of Arts, afgekort tot BA, verleend. De verleende graad wordt op het getuigschrift aangetekend.

5. Keuzeruimte

Artikel 5.1 Keuzeruimte

1. Voor de invulling van de keuzeruimte kan gekozen worden uit het aanbod van vakken van universiteiten, zowel binnen als buiten Nederland. Voor vakken die worden aangeboden door een andere instelling dan de Universiteit van Amsterdam of Vrije Universiteit Amsterdam dient toestemming verleend te worden door de Examencommissie.
2. Ten hoogste 12 studiepunten van de keuzeruimte mogen gevolgd worden op niveau 1 (propedeuseniveau).
3. Indien de student een minor volgt zoals vastgelegd in een van de OERen van de opleidingen van de Universiteit van Amsterdam of Vrije Universiteit Amsterdam die meer studiepunten op propedeuseniveau bevat of indien de student taalverwervingsvakken van een en dezelfde taal volgt waarvan alle 24 studiepunten op propedeuseniveau aangeboden worden, mogen ten hoogste 24 studiepunten van de keuzeruimte worden gevolgd op niveau 1 of niveau 100 (propedeuseniveau). Talencursussen aan een buitenlandse universiteit die geen onderdeel zijn van een wetenschappelijke opleiding maar die zich richten op het verbeteren van de taalvaardigheid van de (uitwisselings)student kunnen niet als keuzevak gevolgd worden.
4. Het aanbod van keuzevakken van de Faculteit der Geesteswetenschappen wordt jaarlijks gepubliceerd in de studiegids.

Artikel 5.2 Minoren

1. Binnen de keuzeruimte kan een minor worden gevolgd. De minor kan worden gekozen uit het totale minoraanbod van de Universiteit van Amsterdam en de Vrije Universiteit Amsterdam.
2. Voor toelating tot een minoronderdeel gelden de ingangseisen van het betreffende vak. Een student kan pas aan het minoronderdeel beginnen, als hij/zij aan deze ingangseisen voldoet.
3. Het aanbod minoren van de Faculteit der Geesteswetenschappen is te vinden in de studiegids.

Artikel 5.3. Stages

1. De keuzeruimte kan (gedeeltelijk) worden gebruikt voor het volgen van een stage. Er mag voor ten hoogste 12 studiepunten stage worden gevolgd in de bachelor. Stages worden gerekend tot vakken buiten de opleiding.
2. De procedure voor het volgen en de beoordeling van een stage is beschreven in het Stagereglement van de faculteit.
3. Studenten uit de cohorten tot en met 2016-2017 volgen het stagereglement van de eigen universiteit. Studenten uit het cohort 2017-2018 volgen geen stage in de zin van artikel 5.3.1 in hun eerste jaar.

6. Honoursprogramma

Artikel 6.1 Honoursprogramma UvA of VU

Ongeacht de universiteit waar ze zijn ingeschreven hebben studenten de keuze om deel te nemen aan het honoursprogramma van hetzij de Faculteit Geesteswetenschappen VU, hetzij de Faculteit Geesteswetenschappen UvA (zie deel A, artikel 5.1.2).

Artikel 6.2 Honoursprogramma UvA

1. Het honoursprogramma van de faculteit kent twee routes, waarvan de student er een kiest.
 - 1.1. Route 1 bestaat uit de volgende onderdelen:
 - Interdisciplinaire honoursseminars (in totaal 12 studiepunten)
 - Research Practicum (12 studiepunten)
 - Verzwarend van de bachelorscriptie/het BA-eindwerkstuk/het bacheloronderzoek/de onderzoekswerkgroep (6 studiepunten)
 - 1.2. Route 2 bestaat uit de volgende onderdelen:
 - Interdisciplinaire honoursseminars (in totaal 24 studiepunten)
 - Verzwarend van de bachelorscriptie/het BA-eindwerkstuk/het bacheloronderzoek/de onderzoekswerkgroep (6 studiepunten)
2. In het studiejaar 2017-2018 biedt de faculteit de volgende interdisciplinaire honoursseminars aan:

Naam onderwijsonderdeel (onder voorbehoud)	Vakcode	Aantal Studiepunten	Periode of semester	Werkvorm	Toetsvorm	Niveau

Digital Humanities	n.n.b.	6	n.n.b.	n.n.b.	n.n.b.	3
Europe in Exile	n.n.b.	6	n.n.b.	n.n.b.	n.n.b.	3
Competing Memories	n.n.b.	6	n.n.b.	n.n.b.	n.n.b.	3
Social Media and the transformation of Public Space	n.n.b.	6	n.n.b.	n.n.b.	n.n.b.	3

Artikel 6.3 Honoursprogramma VU

Het Honoursprogramma bestaat uit 30EC en wordt deels gegeven in het Engels. Van de 30 studiepunten worden er minimaal 12 en maximaal 18 binnen de faculteit behaald. De overige studiepunten worden buiten de faculteit behaald. Het facultaire deel bestaat in elk geval uit:

- Gezamenlijk Onderzoeksproject Geesteswetenschappen (12EC). In dit project werken de studenten na een gezamenlijke start individueel of in kleine groepen mee aan een lopend onderzoeksproject. Concrete invulling wordt bepaald in overleg met facultaire honourscoördinator, projectcoördinator en betrokken onderzoeker(s). Het project wordt afgerond met een gezamenlijke afsluiting (bijv. symposium of publicatie).

Indien de student 18EC facultair invult kiest hij naast het onderzoeksproject een aanvullende individuele onderzoeksmodule (6EC), uit de volgende opties:

- Voorbereiden van een literatuurbespreking
- Bijwonen congres en schrijven congresbespreking
- Archiefbezoek + rapportage
- Bijdragen aan de organisatie van een congres/graduate seminar + rapportage
- Andere bijdrage aan lopend onderzoek

Keuze voor en nadere invulling van een van deze opties geschiedt altijd in overleg met de facultaire honourscoördinator en een onderzoeker van de eigen opleiding.

7. Studiebegeleiding en studieadvies

Artikel 7.1 Studiebegeleiding

1. De studiebegeleiding bij deze opleiding bestaat uit:
 - individuele begeleiding op het gebied van studievoortgangscntrole en studieplanning door de propedeusetutor en studentmentoren;
 - doorverwijzing bij specifieke vragen en problemen
 - individueel advies door studieadviseurs;
 - voorlichting door studieadviseurs en propedeusetutoren, bijgestaan door studentvoorlichters en alumni op het gebied van studieplanning, keuzemogelijkheden, vervolgoledingen en beroepsperspectieven.

Artikel 7.2 Bindend (negatief) studieadvies

1. Om een positief studieadvies te krijgen, moet de student ten minste 48 EC (VU vanaf 2017-2018, zie artikel 8.2.1) hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving.
2. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studiejaren noch aan de VU, noch aan de UvA kan inschrijven voor de volgende bacheloropleiding die door de faculteiten wordt aangeboden: Oudheidwetenschappen.

Artikel 7.3 Meewegen taalbeheersing

N.a.v artikel 1.3.4 van OER-deel A wordt bepaald dat pas een definitief resultaat wordt vastgesteld voor de onderwijseenheid Omgaan met historische bronnen (L_AABAAGO103 in periode 3), waartoe de taaltoets behoort, indien de student een voldoende beoordeling heeft behaald voor de taaltoets Nederlands of de Bijspijkerkursus/ remediëringkursus Nederlands heeft afgerond.

8. Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 8.1 Wijziging en periodieke beoordeling Onderwijs- en examenregeling

1. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling wordt door het faculteitsbestuur vastgesteld na advies van de desbetreffende opleidingscommissie. Het advies wordt in afschrift verzonden aan het bevoegde medezeggenschapsorgaan.
2. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van het bevoegde medezeggenschapsorgaan op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v WHW betreffen en voor zover het niet de richtlijnen van het College van Bestuur betreft.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.

Artikel 8.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepalingen:

1. Bindend studieadvies (artikel 7.2)
Voor VU-studenten met een uitgesteld BSA (tot en met cohort 2016-2018) geldt: om een positief studieadvies te krijgen moet de student ten minste 42 EC hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving.
2. Vakken die niet meer worden aangeboden
Voor studenten tot en met cohort 2016-2017 geldt een (voor UvA en VU separate) overgangsregeling voor vakken uit het eerste jaar die de student nog niet heeft behaald en die niet meer worden aangeboden. Zie bijlage 4.
3. Indien een vak uit het verplichte studieprogramma is vervallen, wordt na het laatste onderwijs in dit vak nog eenmaal de gelegenheid geboden het tentamen van dit vak af te leggen.

Artikel 8.3 Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op de website van de faculteit en wordt geacht te zijn opgenomen in de studiegids.

Artikel 8.4 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2017.

Advies opleidingscommissies, d.d. 20 juni 2017

Instemming bevoegd medezeggenschapsorgaan, d.d. 22 augustus 2017

Vastgesteld door het faculteitsbestuur op 24 augustus 2017

Bijlage 1: onderwijsprogramma Oudheidwetenschappen

Bijlage 2: specialisaties binnen Oudheidwetenschappen

Bijlage 3: onderwijsprogramma voor VU-studenten die voor 1 september 2017 aan de opleiding zijn begonnen (opleiding Oudheidkunde VU)

Bijlage 4 (apart excellbestand): overgangsregeling voor studenten die voor 1 september 2017 aan de opleiding zijn begonnen (opleiding Oudheidkunde VU)

Bijlage 1: onderwijsprogramma Oudheidwetenschappen

Jaar	semester 1			semester 2		
	<i>periode 1</i>	<i>periode 2</i>	<i>periode 3</i>	<i>periode 1</i>	<i>periode 2</i>	<i>periode 3</i>
1	A cultural history of the Ancient World 1: The Near East and the Greek world	A cultural history of the Ancient World 2: The Hellenistic world, Italy and Rome	Omgaan met historische bronnen 1	Omgaan met historische bronnen 2	A cultural history of the Ancient World 3: Beyond Antiquity	Antieke Filosofie
	The Classical Canon I: The heritage of Antiquity	Cultural contact: East and West		Oriëntatie / Specialisme	Oriëntatie / Specialisme	
2	The Mediterranean world in Europe	Philosophy of the humanities	Religion in Antiquity	Heritage in context (Onderzoeksmodule bij Excursie)	Gezamenlijke Excursie	Receptie en creatief schrijven
	Specialisme	Specialisme		Specialisme	The Classical Canon II: The sociology of cultural selection	
3	Specialisme	Interdisciplinary course: Lieux de Mémoire	Interdisciplinary research course	Specialisme	Scriptie	
	Minor/vrije keuzeruimte	Minor/vrije keuzeruimte		Minor/vrije keuzeruimte	Minor/keuzeruimte	Scriptie

Bijlage 2: specialisaties binnen Oudheidwetenschappen

De opleiding kent de volgende zes specialisaties :

1. Grieks
2. Latijn
3. Talen en Culturen van het Oude Nabije Oosten
4. Erfgoed en Materiële Cultuur
5. Veldarcheologie
6. Oude Geschiedenis

Deze specialisaties bestaan uit de volgende vakken:

1. Grieks:

- Grieks 1A (semester 1, periode 1, 6 EC)
- Grieks 1B (semester 1, periode 2, 6 EC)
- Grieks 2 (semester 2, periode 1, 6 EC)
- Griekse historiografie of Grieks epos (alternerende vakken) (semester 1, periode 1, 6 EC)
- Postklassiek Grieks (semester 2, periode 1, 6 EC)

De modules Grieks1A en Grieks 1B worden steeds gevormd door de Griekse helft (3 EC) van de modules Grieks en Latijn 1A en 1B, steeds aangevuld met een onderdeel van 3 EC aanvullend onderwijs dat speciaal is ontworpen voor studenten Oudheidwetenschappen. In dit aanvullende onderwijs wordt meer geoefend op leesvaardigheid en worden studenten getraind om zelfstandig met behulp van hulpmiddelen Griekse teksten te interpreteren en te gebruiken als bronnen.

2. Latijn:

- Latijn 1A (semester 1, periode 1, 6 EC)
- Latijn 1B (semester 1, periode 2, 6 EC)
- Latijn 2 (semester 2, periode 1, 6 EC)
- Latijnse historiografie of Latijns epos (alternerende vakken) (semester 1, periode 1, 6 EC)
- Postklassiek Latijn (semester 2, periode 1, 6 EC)

De modules Latijn 1A en Latijn 1B worden steeds gevormd door de Latijnse helft (3 EC) van de modules Grieks en Latijn 1A en 1B, steeds aangevuld met een onderdeel van 3 EC aanvullend onderwijs dat speciaal is ontworpen voor studenten Oudheidwetenschappen. In dit aanvullende onderwijs wordt meer geoefend op leesvaardigheid en worden studenten getraind om zelfstandig met behulp van hulpmiddelen Latijnse teksten te interpreteren en te gebruiken als bronnen.

3. Talen en Culturen van het Oude Nabije Oosten
- Elementary Akkadian II (sem. 1, periode 1, 6 EC)
 - Elementary Akkadian III (sem. 1, periode 2, 6 EC)
 - hetzij Highlights from the first Millennium: Assyrian Historical Texts, hetzij Babylonian Historical Texts (sem. 2, periode 1, 6 EC)¹,
 - Of Gods and Heroes: A History of Ancient Near Eastern Literature (sem. 1, periode 1, 6 EC)
 - hetzij Babylonian Historical Texts, hetzij Highlights from the first Millennium: Assyrian Historical Texts (sem. 2, periode 1, 6 EC)²
4. Erfgoed en Materiële Cultuur
- Wat is Archeologie (sem. 1, periode 1, 6 EC)
 - Ritueel en religie (sem. 1, periode 2, 6 EC)
 - Theorie in de Archeologie (sem. 2, periode 1, 6 EC)
 - Het idee van de stad (sem. 1, periode 1, 6 EC)
 - Dood en herinnering (sem. 2, periode 1, 6 EC)

5. Veldarcheologie

In het eerste jaar:

- Wat is archeologie? (sem. 1, periode 1, 6 EC)
- Science and Archaeology (sem. 1, periode 2, 6 EC)
- Practicum Digital Archaeology (sem. 1, periode 2, 6 EC)

Daarnaast volgende studenten minimaal twee modules Veldwerk gedurende hun bacheloropleiding; ook hiermee kunnen zij al in de zomer van het eerste jaar beginnen.

6. Oude Geschiedenis

Studenten die met name historische belangstelling hebben kunnen een oudhistorische specialisatietrack volgen. Daarbij kiezen ze in hun tweede en derde jaar een aantal keuzemodules uit de opleidingen Geschiedenis van de UvA en de VU. Omdat de onderwerpen van deze keuzevakken wisselen en er door het aanbod van twee universiteiten allerlei combinaties mogelijk zijn, worden de programma's van deze specialisatietrack individueel door de student samen met de tutor vastgesteld.

¹ Deze twee vakken worden in een tweejaarlijkse cyclus alternerend aangeboden; het ene vak volgt de student in het tweede jaar, het andere in het derde jaar.

² Deze twee vakken worden in een tweejaarlijkse cyclus alternerend aangeboden; het ene vak volgt de student in het tweede jaar, het andere in het derde jaar.

Bijlage 3: Verplichte onderwijseenheden voor VU-studenten die voor 1 september 2017 met de opleiding Oudheidkunde zijn begonnen

Opleiding Oudheidkunde VU

Major Oudheidkunde I + Oudheidkunde II

	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4	periode 5 en 6
jaar 2	Archaeology of the Pre- and Protohistorical Mediterranean (6 stp)	The Archaic Period in the Eastern Aegean (6 stp)		Databases: Structuring Data in Humanities (ICT+onderzoeksofdr) (6 stp)	Stad en land in Romeins Italië (6 stp)
	Griekse en Latijnse literatuur-geschiedenis (6 stp)	Godsdiensten van de Oudheid (6 stp)		Archaeology of the Ancient Near East (6 stp)	Wc Oude Geschiedenis (6 stp)
		Filosofie: Kennis, interpretatie en context (6 stp)			Theorieën en methodologie in archeologie en oude geschiedenis (6 stp)
jaar 3	Minor (30 stp)			Hellenism from Alexander the Great to Severus Alexander (6 stp)	
				Interdisciplinair werkcollege Oudheidkunde (9 stp)	
					Scriptievoorbe-reidend literatuur tentamen of leesverslag (3 stp)
				Scriptie-colloquium (3 stp)	
				Scriptie (9 stp)	

Major Oudheidkunde bij Grieks + Grieks

	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4	periode 5	periode 6
jaar 2	Homerus (6 stp)	Ancient Christianity (6 stp)		Hellenism from Alexander the Great to Severus Alexander (6 stp)	Wc Oude Geschiedenis (6 stp)	
	Griekse en Latijnse literatuur- geschiedenis (6 stp)	Godsdiensten van de Oudheid (6 stp)		Historici Grieks (6 stp)	Griekse taalkunde (6 stp)	
		Filosofie: Kennis, interpretatie en context (6 stp)		Methodologie Grieks en Latijn (6 stp)		
jaar 3	Minor (30 stp)			Griekse literatuur: Euripides (6 stp)		
					Majortenta- men Grieks (3 stp)	
				Interdisciplinair werkcollege Oudheidkunde (9 stp)		
				Scriptie- colloquium (3 stp)		
				Scriptie (9 stp)		

Major Oudheidkunde bij Latijn + Latijn

	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4	periode 5	periode 6
jaar 2	Antieke en patristische wijsbegeerte (6 stp)	Vergilius (6 stp)		Hellenism from Alexander the Great to Severus Alexander (6 stp)	Wc Oude Geschiedenis (6 stp)	
	Griekse en Latijnse literatuur-geschiedenis (6 stp)	Godsdiensten van de Oudheid (6 stp)			Proza Latijn (6 stp)	
		Filosofie: Kennis, interpretatie en context (6 stp)		Methodologie Grieks en Latijn (6 stp)	Latijnse taalkunde (6 stp)	
jaar 3	Minor (30 stp)			Latijnse literatuur: Horatius (6 stp)		
					Majortentamen Latijn (3 stp)	
				Interdisciplinair werkcollege Oudheidkunde (9 stp)		
				Scriptie-colloquium (3 stp)		
				Scriptie (9 stp)		

Major Oudheidkunde + Nieuw-Babylonisch/assyrisch

	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4	periode 5	periode 6
jaar 2	Archaeology of the Pre- and Protohistorical Mediterranean (6 stp)	Godsdiensten van de Oudheid (6 stp)		Databases: Structuring Data in Humanities (ICT+onderzoeksopdr) (6 stp)	Wc Oude Geschiedenis (6 stp)	
	Historical Texts A or B ** (3 stp)	Akkadian Literary Texts A or B ** (3 stp)		Archaeology of the Ancient Near East* (6 stp) <i>of</i>	Mesopotamian Legal Texts (6 stp)	
	History and Cultures of the Ancient Near East A *** (3 stp)	History of the Levant A *** (3 stp)		Advanced Akkadian Seminar* (6 stp)	Theorieën en methodologie in archeologie en oude geschiedenis (6 stp)	
		Filosofie: Kennis, interpretatie en context (6 stp)				
jaar 3	Minor (30 stp)			Advanced Akkadian Seminar* (6 stp) <i>of</i> Archaeology of the Ancient Near East* (6 stp)	Lectuurtentamen Babylonisch-Assyrisch (3 stp)	
				Interdisciplinair werkcollege Oudheidkunde (9 stp)		
				Scriptie-colloquium (3 stp)		
				Scriptie (9 stp)		

*Tweede en derdejaars volgen het ene jaar Archaeology of the Ancient Near East, het andere jaar Advanced Akkadian Seminar; in 2015-16 wordt Advanced Akkadian Seminar aangeboden.

**Het ene jaar wordt A aangeboden, het andere jaar B. Derdejaars studenten kunnen desgewenst het niet gevolgde deel volgen als minor in het derde jaar. Dit zorgt ervoor dat studenten in hun derde jaar hun leesvaardigheid behouden.

*** Dit zijn hoorcolleges waarbij ook niet-oudheidkundigen kunnen aanschuiven. Voor minor-studenten is er een aanvullend onderdeel van 3 stp (deel B) met uitgebreide literatuurlijst.

Major Oude geschiedenis + Mediterrane archeologie
(zie ook major Mediterrane Archeologie en Oude Geschiedenis bij BA Archeologie)

	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4	periode 5 en 6
jaar 2	Archaeology of the Pre- and Protohistorical Mediterranean (6 stp)	The Archaic Period in the Eastern Aegean	(6 stp)	Databases: Structuring Data in Humanities (6 stp)	Stad en land in Romeins Italië (6 stp)
	Griekse en Latijnse literatuur-geschiedenis (6 stp)	Godsdiensten van de Oudheid (6 stp)	(6 stp)	Inleiding historische bronnen A (6 stp)	Wc Oude Geschiedenis (6 stp)
		Filosofie: Kennis, interpretatie en context	(6 stp)		Theorieën en methodologie in archeologie en oude geschiedenis (6 stp)
jaar 3	Minor		(30 stp)	<i>Keuze uit één van de Hellenism from Alexander the Great to Severus Alexander</i> (6 stp)	<i>volgende vakken: Mediterranean Archaeology: Imagining the Past</i> (6 stp)
				Interdisciplinair werkcollege Oudheidkunde	(9 stp)
				Scriptievoorbereidend literatuurtentamen of leesverslag (3 stp)	
				Scriptiecolloquium	(3 stp)
				Scriptie	(9 stp)

Major Grieks + Nieuw-Babylonische/Assyrisch

	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4	periode 5	periode 6
jaar 2	History and Cultures of the Ancient Near East A (3 stp)	History of the Levant A (3 stp)	Archaeology of the Ancient Near East* (6 stp) <i>of</i> Advanced	Mesopotamian Legal Texts (6 stp)		
	Historical Texts A or B** (3 stp)	Akkadian Literary Texts A or B ** (3 stp)	Akkadian Seminar* (6 stp)			
	Homerus (6 stp)	Godsdiensten van de Oudheid (6 stp)	Historici Grieks (6 stp)	Griekse taalkunde (6 stp)		
		Filosofie: Kennis, interpretatie en context (6 stp)	Methodologie Grieks en Latijn (6 stp)			
jaar 3	Minor (30 stp)			Griekse literatuur: Euripides (6 stp)		
				Majortentamen Grieks (3 stp)		
			Advanced Akkadian Seminar* (6 stp) <i>of</i> Archaeology of the Ancient Near East* (6 stp)	History of Ancient Near Eastern Literature (3 stp)		
			Scriptiecolloquium (3 stp)			
			Scriptie (9 stp)			

*Tweede en derdejaars volgen het ene jaar Archaeology of the Ancient Near East, het andere jaar Advanced Akkadian Seminar; in 2015-16 wordt Advanced Akkadian Seminar aangeboden.

**Het ene jaar wordt A aangeboden, het andere jaar B. Derdejaars studenten kunnen desgewenst het niet gevolgde deel volgen als minor in het derde jaar. Dit zorgt ervoor dat studenten in hun derde jaar hun leesvaardigheid behouden.