

**Onderwijs- en examenregeling  
(OER)**

**BACHELOR**

**Oudheidkunde**

Opleidings specifiek deel (B-deel)

Studiejaar 2015-2016

Vrije Universiteit Amsterdam  
Faculteit der Geesteswetenschappen

## **Deel B: opleidingspecifiek deel**

### **1. Algemene bepalingen**

- Artikel 1.1 Begripsbepalingen
- Artikel 1.2 Gegevens opleiding

### **2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding**

- Artikel 2.1 Doelstelling opleiding
- Artikel 2.2 Eindtermen

### **3. Nadere toelatingseisen**

- Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen
- Artikel 3.2 Colloquium doctum
- Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen
- Artikel 3.4 Matching

### **4. Opbouw van het curriculum**

- Artikel 4.1 Samenstelling opleiding
- Artikel 4.2 Academische vorming
- Artikel 4.3 Minoren
- Artikel 4.4 Keuzevakken
- Artikel 4.5 Overige keuzeruimte
- Artikel 4.6 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten
- Artikel 4.7 Volgordelijkheid tentamens
- Artikel 4.8 Intekenen voor tentamens
- Artikel 4.9 Maximale vrijstelling
- Artikel 4.10 Graad

### **5. Honoursprogramma**

### **6. Studiebegeleiding en studieadvies**

- Artikel 6.1 Studiebegeleiding
- Artikel 6.2 Bindend (negatief) studieadvies

### **7. Overgangs- en slotbepalingen**

- Artikel 7.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel B
- Artikel 7.2 Overgangsbepalingen
- Artikel 7.3 Bekendmaking
- Artikel 7.4 Inwerkingtreding

## **Deel B: opleidingspecifiek deel**

### **Algemene bepalingen**

#### **Artikel 1.1 Begripsbepalingen**

In aanvulling op artikel 1.2 uit het facultaire deel A, in deze regeling wordt verstaan onder:

- a. academische kern: de onderwijseenheden met gezamenlijk een omvang van 30 EC, zoals omschreven in het opleidingspecifieke deel van deze regeling, waarin de voor de opleiding essentiële wetenschappelijke houding en academische vaardigheden worden verworven;
- b. major: de verplichte onderwijseenheden van de opleiding met uitzondering van de academische kern;
- c. minor: een vooraf vastgesteld samenhangend geheel van facultatieve onderwijseenheden van 30 EC

#### **Artikel 1.2 Gegevens opleiding**

1. De opleiding Oudheidkunde CROHOnummer 56704 wordt in voltijdse vorm verzorgd, en in het Nederlands uitgevoerd. De opleiding heeft een nominale studieduur van 3 jaar.
2. Een onderwijseenheid omvat 3, 6 of 9 EC of een veelvoud daarvan.

## **2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding**

#### **Artikel 2.1 Doelstelling opleiding**

Zie bijlage 1

#### **Artikel 2.2 Eindtermen**

Zie bijlage 1

## **3. Nadere toelatingseisen**

#### **Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen**

1. Voor toelating tot de opleiding is het VWO-diploma vereist.
2. De examencommissie kan bepalen dat een ander diploma erkend wordt als gelijkwaardig aan het VWO-diploma.
3. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel een propedeutisch examen wetenschappelijk onderwijs heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding.
4. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding door het overleggen van de volgende certificaten staatsexamen:
  - Nederlands 6 VWO
  - Engels 6 VWO
  - Geschiedenis 6 VWO

#### **Artikel 3.2 Colloquium doctum**

1. Het toelatingsonderzoek, bedoeld in artikel 2.3 (deel A), heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO (zie bijlage 5):
  - Nederlands 6 VWO
  - Engels 6 VWO
  - Geschiedenis 6 VWO
  - Een vak naar keuze: Duits of Frans 6 VWO

2. Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen. Onder een voldoende wordt verstaan een 6.0 of hoger voor elk van de vakken.

### Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen

1. De student die zijn vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan dat hij het Nederlands voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen. Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:
  - het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);
  - CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens PAT en PTHO;
  - door de VU aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakte.
2. Indien een student een tekst (met uitzondering van een schriftelijk tentamen) inlevert bij een examinerator met de bedoeling een beoordeling te ontvangen van de inhoud van de tekst, kan de examinerator de tekst ongecorrigeerd en zonder beoordeling aan de student terug geven, als de tekst niet voldoet aan de normen van correct gebruik van de Nederlandse taal.

### Artikel 3.4 Matching

Deelname aan een matchingsactiviteit van de opleiding, op de VU is verplicht voor iedereen die zich aangemeld heeft voor een van de Bacheloropleidingen van de Faculteit der Geesteswetenschappen.

## 4. Opbouw van het curriculum

### Artikel 4.1 Samenstelling opleiding

Zie bijlage 2

### Artikel 4.2 Academische vorming

Onderdeel van de opleiding is de academische vorming, waarvan de vakken officieel worden aangeduid als Academische Kern. Hieronder wordt begrepen:

- Wijsgerige vorming/ Wetenschapsfilosofie/ wetenschapsgeschiedenis
- Methoden & technieken
- Kritisch redeneren / academische vaardigheden

### Artikel 4.3 Minoren

1. Het eerste semester van het derde jaar van het curriculum bestaat uit onderwijseenheden uit de vrije keuzeruimte. Van deze onderwijseenheden zijn er ten minste twee op het niveau 300.
2. De student kan de keuzeruimte invullen met als zodanig aangewezen facultatieve onderwijseenheden, met een minor die door de faculteit wordt aangeboden, met een als zodanig aangewezen universiteitsminor, of met een minor die door de examencommissie is aangewezen. Een minor bestaat uit onderwijseenheden waarvan er ten minste twee op niveau 300 en maximaal één op niveau 100 zijn ingeschaald.
3. Een minor dient te bestaan uit een samenhangend geheel van onderdelen. Wanneer een minor gedeeltelijk wordt besteed aan een wetenschappelijke stage, dan dient deze te voldoen aan de voorwaarden zoals gesteld in de facultaire stageregeling. De omvang van de stage is maximaal 12 EC.
4. De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een van de volgende minoren volgen: zie bijlage 3.
5. Indien een minor geen universiteitsminor betreft, en niet op de lijst genoemd onder lid 4 staat, dan dient de invulling van de minorruimte in alle gevallen vooraf ter goedkeuring aan de Examencommissie te worden voorgelegd.

### Artikel 4.4 Keuzevakken

De student kan een van de volgende keuzevakken volgen: zie bijlage 3.

### Artikel 4.5 Overige keuzeruimte

De student die een ander vak wil volgen dan bedoeld in artikel 4.3 en 4.4, dient vooraf schriftelijk

toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.

#### Artikel 4.6 Volgordelijkheid vakken

Zie bijlage 2

1. De vakken van jaar 1 en 2 gelden als ingangseis voor de vakken van jaar 3 (optie met ingang van 2016-2017).
2. Een student moet minimaal alle vakken van jaar 1 en 2 hebben afgerond, alvorens begonnen mag worden aan de bachelorscriptie en het bachelorscriptiecolloquium.
3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie op gemotiveerd verzoek van de student al dan niet onder voorwaarden afwijken van de in de bijlage genoemde volgorde.

#### Artikel 4.7 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten

1. In geval van een praktische oefening is de student verplicht ten minste 80% van de practicumbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80 % heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.
2. In geval van werkgroepbijeenkomsten met opdrachten is de student verplicht tenminste 80% van de werkgroepbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80 % heeft bijgewoond dient de werkgroep opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.
3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie, op verzoek van de student, van deze verplichting vrijstelling verlenen in geval het onderzoek naar en de beoordeling van de beoogde vaardigheden naar haar oordeel ook kan plaatsvinden bij een geringer deelnamepercentage, al dan niet onder oplegging van aanvullende eisen.

#### Artikel 4.8 Maximale vrijstelling

Maximaal 60 studiepunten (inclusief 12 EC voor de minor) van het onderwijsprogramma kunnen worden behaald op basis van verleende vrijstellingen.

#### Artikel 4.9 Graad

Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd en aan de overige door de wet gestelde eisen heeft voldaan, wordt de graad Bachelor of Arts, afgekort tot BA toegevoegd. De verleende graad wordt op het getuigschrift aangetekend.

### 5. Honoursprogramma

Het honoursprogramma is als volgt samengesteld: zie bijlage 4.

### 6. Studiebegeleiding en studieadvies

#### Artikel 6.1 Studiebegeleiding

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor de studiebegeleiding van de studenten die voor de opleiding zijn ingeschreven. Hiertoe behoren in ieder geval:
  - het geven van voorlichting en het beantwoorden van vragen over de opleiding
  - studievoortgangscntrole in jaar 1
  - individuele begeleiding en advies aan studenten
  - hulp bij studieplanning
  - doorverwijzen bij specifieke vragen of problemen
2. Zie verder het beleidsplan studieadvies 2013 – 2015.

#### Artikel 6.2 Bindend (negatief) studieadvies

1. Om een positief studieadvies te krijgen, moet de student ten minste 42 EC hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase van de opleiding.

2. De kwalitatieve eisen om aan de norm voor een positief studieadvies te voldoen zijn: Het vak Academische Vaardigheden, inclusief de taaltoets, moet zijn behaald.
3. De student die aan het eind van het eerste jaar van inschrijving niet aan de norm heeft voldaan voor een positief studieadvies, maar schriftelijk toestemming van het faculteitsbestuur heeft gekregen om de opleiding voort te zetten, ontvangt aan het eind van het volgende studiejaar opnieuw een advies met inachtneming van de norm van 60 EC (alle vakken van jaar 1).
4. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studie jaren niet kan inschrijven voor de bacheloropleiding Archeologie, Oudheid en Griekse en Latijnse Taal en Cultuur.
5. Een student die bij een andere wo-opleiding in het zelfde CROHO-gebied een negatief BSA heeft ontvangen mag aan de betreffende bacheloropleiding beginnen, maar verkrijgt op basis van de elders behaalde resultaten geen vrijstellingen.

## 7. Overgangs- en slotbepalingen

### Artikel 7.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel B

1. Een wijziging van deel B van de onderwijs- en examenregeling wordt door het faculteitsbestuur vastgesteld na advies van de desbetreffende opleidingscommissie. Het advies wordt in afschrift verzonden aan het bevoegde medezeggenschapsorgaan.
2. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van het bevoegde medezeggenschapsorgaan op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v, alsmede het vierde lid WHW betreffen.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.
4. Indien de vorm, structuur, inhoud of samenstelling van een opleidingsprogramma wordt gewijzigd, bevat het opleidings specifieke deel een overgangsregeling, indien van ingeschreven studenten niet in redelijkheid kan worden gevergd om hun studieplanning te wijzigen.
5. In gevallen waarin bij de uitvoering van de onderwijs- en examenregeling geen overeenstemming bestaat over het ter zake bevoegd orgaan, wijst het college van bestuur dit aan.
6. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een regelmatige beoordeling van de onderwijs- en examenregeling en weegt daarbij de adviezen van de betrokken opleidingscommissies. Andere gremia kan eveneens verzocht worden advies uit te brengen.

### Artikel 7.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling geldt voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepaling:

1. Indien een vak uit het verplichte studieprogramma is vervallen, wordt na het laatste onderwijs in dit vak nog eenmaal de gelegenheid geboden het tentamen van dit vak af te leggen.

### Artikel 7.3 Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op VU-net.

### Artikel 7.4 Inwerkingtreding

Deel B van deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2015.

Advies opleidingscommissie,  
Bachelor OC Oudheid, d.d. 17 juni 2015

Instemming bevoegd medezeggenschapsorgaan, d.d. 25 augustus 2015

Aldus vastgesteld door het faculteitsbestuur, d.d. 10 september 2015.

## Bijlagen

1. Eindtermen
2. Samenstelling opleiding
3. Overzicht Minoren / Keuzevakken (Facultaire bijlage)
4. Honoursprogramma (Facultaire bijlage)
5. Colloquium Doctum (Facultaire bijlage)

### Bijlage 1: eindtermen

De Eindkwalificaties van de bacheloropleiding Oudheidkunde kunnen als volgt worden omschreven:

De bacheloropleiding Oudheidkunde beoogt:

1. studenten kennis van en inzicht in oude culturen en samenlevingen in het Middellandse zeegebied (circa 3000 v. Chr. tot 600 n. Chr.) bij te brengen, met name betreffende hun historische, archeologische, filosofische, godsdienstige en talige aspecten;
2. studenten kennis van en inzicht in het brede scala van methoden en technieken bij te brengen, waarmee de genoemde culturen worden bestudeerd;
3. studenten de oudheidkundige attitude te doen verwerven, dat wil zeggen de vaardigheid de wetenschappelijke discussie op een aantal traditionele terreinen van oudheidkundig onderzoek te volgen en op interdisciplinaire wijze te evalueren;
4. studenten kennis van een der oude talen uit het Mediterrane gebied te doen verwerven, ten minste op elementair niveau;
5. studenten de vaardigheid bij te brengen zelfstandig informatie te verzamelen, kritisch te wegen en zorgvuldig te interpreteren;
6. studenten de vaardigheid bij te brengen te rapporteren in woord en geschrift over een wetenschappelijk vraagstuk en geheel zelfstandig een 'status quaestionis' op te stellen over een onderwerp binnen het vakgebied.

De opleiding beoogt tevens:

7. studenten kennis van en inzicht in de waarden die aan het wetenschapsproces ten grondslag liggen bij te brengen;
8. studenten aan te moedigen een kritische instelling en integriteit aan de dag te leggen en vasthoudendheid en creativiteit te tonen;
9. studenten vaardigheden aan te leren die nodig zijn om goed te kunnen functioneren in een maatschappelijke functie waarbij een beroep gedaan wordt op competentie met betrekking tot de oudheidkunde;
10. studenten het vermogen aan te leren een duidelijk standpunt in te nemen in een samenleving die gekenmerkt wordt door pluriformiteit in waarden.

11. Specifieke eindtermen per majorencombinatie:

De bachelor in Oudheidkunde algemeen (majorencombinatie Oudheidkunde I: archeologisch-historisch en II: literatuur en cultuur) heeft:

- zich in één der aspecten van oudheidkundig onderzoek, met name het archeologische, oudhistorische en filosofische, een meer specialistische kennis eigen gemaakt;
- naar keuze een verdere verdieping of uitbreiding van oudheidkundige kennis en vaardigheden verworven, dan wel zich georiënteerd op niet-oudheidkundige disciplines, dan wel zich georiënteerd op de arbeidsmarkt door het volgen van praktijkgerichte vakken.

De bachelor Oudheidkunde met Latijn, resp. Grieks heeft:

- een zodanige kennis van en inzicht in de Latijnse resp. Griekse taal, taalkunde en letterkunde dat deze gelijk is aan die van de bachelor GLTC.

De bachelor Oudheidkunde met Babylonisch-Assyrisch heeft:

- een gedegen kennis van de Mesopotamische talen (Babylonisch en Assyrisch) met nadruk op de latere fasen;
- kennis van en inzicht in de cultuur en de geschiedenis van West-Azië op basis van zowel filologische als archeologische bronnen;
- de nodige kennis om West-Azië te kunnen plaatsen in de Oost-Mediterrane wereld en inzicht in de daarmee verbonden problematiek.

De bachelor Oudheidkunde met Grieks en Babylonisch-Assyrisch heeft:

- een gedegen kennis van en inzicht in de Mesopotamische talen en culturen (Babylonisch en Assyrisch) met nadruk op de latere fasen;
- een zodanige kennis van en inzicht in de Griekse taal, taalkunde en letterkunde dat deze gelijk is aan die van de bachelor GLTC.

De bachelor Oudheidkunde met Archeologie en Oude Geschiedenis heeft:

- een gedegen kennis op het gebied van de archeologie, in het bijzonder op het gebied van de Mediterrane archeologie, voor de betreffende onderdelen overeenkomend met de eisen zoals gesteld aan de bachelor archeologie.
- een zodanige kennis van en inzicht in de oude geschiedenis, dat die gelijk is aan die van de bachelor Geschiedenis die de major Oude Geschiedenis heeft gekozen.



**Bijlage 2: samenstelling van de opleiding (versie 23 juni 2015)****Major Oudheidkunde I + Oudheidkunde II**

	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4	periode 5 en 6		
jaar 1	TV1A/BC1A Oude Taal (3 stp)	TV1B/BC1B Oude Taal (3 stp)	TV1C/BC1C Oude Taal (3 stp)	Inl. historische bronnen A (6 stp)	Inleiding in de veldarcheologie (6 stp)		
	Inleiding in de archeologie A (3 stp)	Inleiding in de archeologie B (3 stp)	Inleiding in de ecologische archeologie (3 stp)		Antieke historiografie(3 stp)		
					History of Ancient Near Eastern Literature (3 stp)		
	Basiscursus Geschiedenis van de Oudheid 1 (6 stp)	Basiscursus Geschiedenis van de Oudheid 2 (3 stp)		Inleiding Griekse en Romeinse archeologie (9 stp)			
	Academische vaardigheden		Oudheid			(6 stp)	
	Verkenning module Oudheid		1 (0 stp)		Verkenning module Oudheid 2 (0 stp)		
jaar 2	Archaeology of the Pre- and Protohistorical Mediterranean (6 stp)	The Archaic Period in the Eastern Aegean (6 stp)	Databases: Structuring Data in Humanities (ICT+onderzoeksopdr) (6 stp)	Stad en land in Romeins Italië (6 stp)			
	Griekse en Latijnse literatuur- geschiedenis (6 stp)	Godsdiensten van de Oudheid (6 stp)	Archaeology of the Ancient Near East (6 stp)	Wc Oude Geschiedenis (6 stp)			
		Filosofie: Kennis, interpretatie en context (6 stp)		Theorieën en methodologie in archeologie en oude geschiedenis (6 stp)			
jaar 3	Minor (30 stp)		Hellenism from Alexander the Great to Severus Alexander (6 stp)				
			Interdisciplinair werkcollege Oudheidkunde (9 stp)				
					Scriptievoorbe- reidend literatuur tentamen of leesverslag (3 stp)		
			Scriptie- colloquium (3 stp)				
			Scriptie (9 stp)				

**Major Oudheidkunde bij Grieks + Grieks**

	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4	periode 5	periode 6
jaar 1	TV1A/BC1A Grieks (3 stp)	TV1B/BC1B Grieks (3 stp)	TV1C/BC1C Grieks (3 stp)	TV1D/BC1D Grieks (3 stp)	TV1E Grieks (3 stp)	TV1F Grieks (3 stp)
	Inleiding in de archeologie A (3 stp)	Inleiding in de archeologie B (3 stp)	Inleiding in de ecologische archeologie (3 stp)	Inleiding historische bronnen A (6 stp)	History of Ancient Near Eastern Lite- rature (3 stp)	
	Basiscursus Geschiedenis van de Oudheid 1 (6 stp)	Basiscursus Geschiedenis van de Oudheid 2 (3 stp)		Inleiding Griekse en Romeinse archeologie	(9 stp)	
	Academische	vaardigheden	Oudheid	(6 stp)		
	Verkenning	module Oud	heid 1 (0 stp)	Verkenning	module Oud	heid 2 (0 stp)
jaar 2	Homerus (6 stp)	Ancient Christianity (6 stp)		Hellenism from Alexander the Great to Severus Alexander (6 stp)	Wc Oude Geschiedenis (6 stp)	
	Griekse en Latijnse literatuur- geschiedenis (6 stp)	Godsdiensten van de Oudheid (6 stp)		Historici Grieks (6 stp)	Griekse taalkunde (6 stp)	
		Filosofie: Kennis, interpretatie en context (6 stp)		Methodologie Grieks en Latijn (6 stp)		
jaar 3	Minor (30 stp)			Griekse literatuur: Euripides (6 stp)		
					Majortenta- men Grieks (3 stp)	
				Interdisciplinair werkcollege Oudheidkunde (9 stp)		
				Scriptie- colloquium (3 stp)		
				Scriptie (9 stp)		

**Major Oudheidkunde bij Latijn + Latijn**

	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4	periode 5	periode 6
jaar 1	TV1A/BC1A Latijn (3 stp)	TV1B/BC1B Latijn (3 stp)	TV1C/BC1C Latijn (3 stp)	TV1D/BC1D Latijn (3 stp)	TV1E Latijn (3 stp)	TV1F Latijn (3 stp)
	Inleiding in de archeologie A (3 stp)	Inleiding in de archeologie B (3 stp)	Inleiding in de ecologische archeologie (3 stp)	Inleiding historische bronnen A (6 stp)	History of Ancient Near Eastern Lite- rature (3 stp)	
	Basiscursus Geschiedenis van de Oudheid 1 (6 stp)	Basiscursus Geschiedenis van de Oudheid 2 (3 stp)		Inleiding Griekse en Romeinse archeologie	(9 stp)	
	Academische	vaardigheden	Oudheid	(6 stp)		
	Verkennings	module Oudheid	1 (0 stp)	Verkenningsmodu	le Oudheid 2	(0 stp)
jaar 2	Antieke en patristische wijsbegeerte (6 stp)	Vergilius (6 stp)		Hellenism from Alexander the Great to Severus Alexander (6 stp)	Wc Oude Geschiedenis	(6 stp)
	Griekse en Latijnse literatuur- geschiedenis (6 stp)	Godsdiensten van de Oudheid (6 stp)			Proza Latijn	(6 stp)
		Filosofie: Kennis, interpretatie en context (6 stp)		Methodologie Grieks en Latijn (6 stp)	Latijnse taalkunde	(6 stp)
jaar 3	Minor (30 stp)			Latijnse literatuur: Horatius (6 stp)		
					Majortenta- men Latijn	(3 stp)
				Interdisciplinair werkcollege Oudheidkunde (9 stp)		
				Scriptie- colloquium (3 stp)		
				Scriptie (9 stp)		

**Major Oudheidkunde + Nieuw-Babylonisch/assyrisch**

	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4	periode 5	periode 6
jaar 1	Elementary Course Babylonian 1 (3 stp)	Elementary Course Babylonian 2 (6 stp)		Elementary Course Babylonian 3 (3 stp)	Elementary Course Babylonian 4 (6 stp)	
	Inleiding in de archeologie A (3 stp)	Inleiding in de archeologie B (3 stp)	Inleiding in de ecologische archeologie (3 stp)	Inleiding historische bronnen A (6 stp)	History of Ancient Near Eastern Literature (3 stp)	
	Basiscursus Geschiedenis van de Oudheid 1 (6 stp)	Basiscursus Geschiedenis van de Oudheid 2 (3 stp)		Inleiding Griekse en Romeinse archeologie (9 stp)		
	Academische vaardigheden	Oudheid				(6 stp)
	Verkenningsmodule Oudheid 1 (0 stp)			Verkenningsmodule Oudheid 2 (0 stp)		
jaar 2	Archaeology of the Pre- and Protohistorical Mediterranean (6 stp)	Godsdiensten van de Oudheid (6 stp)		Databases: Structuring Data in Humanities (ICT+onderzoeksopdr) (6 stp)	Wc Oude Geschiedenis (6 stp)	
	Historical Texts A or B ** (3 stp)	Akkadian Literary Texts A or B ** (3 stp)		Archaeology of the Ancient Near East* (6 stp)	Mesopotamian Legal Texts (6 stp)	
	History and Cultures of the Ancient Near East A *** (3 stp)	History of the Levant A *** (3 stp)		Advanced Akkadian Seminar* (6 stp)	Theorieën en methodologie in archeologie en oude geschiedenis (6 stp)	
		Filosofie: Kennis, interpretatie en context (6 stp)				
jaar 3	Minor (30 stp)			Advanced Akkadian Seminar* (6 stp)	Lectuurtentamen Babylonisch-Assyrisch (3 stp)	
				Archaeology of the Ancient Near East* (6 stp)		
				Interdisciplinair werkcollege Oudheidkunde (9 stp)		
				Scriptie-colloquium (3 stp)		
			Scriptie (9 stp)			

\*Tweede en derdejaars volgen het ene jaar Archaeology of the Ancient Near East, het andere jaar Advanced Akkadian Seminar; in 2015-16 wordt Advanced Akkadian Seminar aangeboden.

\*\*Het ene jaar wordt A aangeboden, het andere jaar B. Derdejaars studenten kunnen desgewenst het niet gevolgd deel volgen als minor in het derde jaar. Dit zorgt ervoor dat studenten in hun derde jaar hun leesvaardigheid behouden.

\*\*\* Dit zijn hoorcolleges waarbij ook niet-oudheidkundigen kunnen aanschuiven. Voor minor-studenten is er een aanvullend onderdeel van 3 stp (deel B) met uitgebreide literatuurlijst.

**Major Oude geschiedenis + Mediterrane archeologie****(zie schema Mediterrane Archeologie en Oude Geschied bij BA Archeologie)**

	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4	periode 5 en 6
jaar 1	Basiscursus Grieks 1a <i>óf</i> Taalverwerving Grieks 1a <i>óf</i> Basiscursus Latijn 1a <i>óf</i> Taalverwerving Latijn 1a (3 stp)	Basiscursus Grieks 1b <i>óf</i> Taalverwerving Grieks 1b <i>óf</i> Basiscursus Latijn 1b <i>óf</i> Taalverwerving Latijn 1b (3 stp)	Basiscursus Grieks 1c <i>óf</i> Taalverwerving Grieks 1c <i>óf</i> Basiscursus Latijn 1c <i>óf</i> Taalverwerving Latijn 1c (3 stp)		Inleiding in de veldarcheologie (6 stp)
					Antieke historiografie (3 stp)
	Inleiding in de archeologie A (3 stp)	Inleiding in de archeologie B (3 stp)	Inleiding in de ecologische archeologie (3 stp)	Materiaalpracticum en archeometrie	(9 stp)
	Basiscursus Geschiedenis van de Oudheid 1 (6 stp)	Basiscursus Geschiedenis van de Oudheid 2 (3 stp)		Inleiding Griekse en Romeinse archeologie	(9 stp)
	Academische	vaardigheden	Oudheid		(6 stp)
	Verkenning	module	Oudheid 1 (0 stp)	Verkenning	module Oudheid 2 (0 stp)
jaar 2	Archaeology of the Pre- and Protohistorical Mediterranean (6 stp)	The Archaic Period in the Eastern Aegean	(6 stp)	Databases: Structuring Data in Humanities (6 stp)	Stad en land in Romeins Italië (6 stp)
	Griekse en Latijnse literatuur- geschiedenis (6 stp)	Godsdiensten van de Oudheid (6 stp)	(6 stp)	Inleiding historische bronnen A (6 stp)	Wc Oude Geschiedenis (6 stp)
		Filosofie: Kennis, interpretatie en context	(6 stp)		Theorieën en methodologie in archeologie en oude geschiedenis (6 stp)
jaar 3	Minor (30 stp)			<i>Keuze uit één van de Hellenism from Alexander the Great to Severus Alexander (6 stp)</i>	<i>volgende vakken: Mediterranean Archaeology: Imagining the Past (6 stp)</i>
				Interdisciplinair werkcollege Oudheidkunde	(9 stp)
				Scriptievoorbereidend literatuurtentamen of leesverslag (3 stp)	
				Scriptiecolloquium	(3 stp)
				Scriptie	(9 stp)

**Major Grieks + Nieuw-Babylonische/Assyrisch**

	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4	periode 5	periode 6
jaar 1	Elementary Course Babylonian 1 (3 stp)	Elementary Course Babylonian 2	(6 stp)	Elementary Course Babylonian 3 (3 stp)	Elementary Course Babylonian 4	(6 stp)
	TV1A/BC1A Grieks (3 stp)	TV1B/BC1B Grieks (3 stp)	TV1C/BC1C Grieks (3 stp)	TV1D/BC1D Grieks (3 stp)	TV1E Grieks (3 stp)	TV1F Grieks (3 stp)
	Basiscursus Geschiedenis van de Oudheid 1 (6 stp)	Basiscursus Geschiedenis van de Oudheid 2 (3 stp)		Inleiding Griekse en Romeinse archeologie (9 stp)		
	Academische vaardigheden Oudheid			(6 stp)		
	Verkenning module Oudheid 1 (0 stp)			Verkenning module Oudheid 2 (0 stp)		
jaar 2	History and Cultures of the Ancient Near East A (3 stp)	History of the Levant A	(3 stp)	Archaeology of the Ancient Near East* (6 stp) <i>of</i> Advanced Akkadian Seminar* (6 stp)	Mesopotamian Legal Texts (6 stp)	
	Historical Texts A or B** (3 stp)	Akkadian Literary Texts A or B**	(3 stp)			
	Homerus (6 stp)	Godsdiensten van de Oudheid	(6 stp)	Historici Grieks (6 stp)	Griekse taalkunde	(6 stp)
		Filosofie: Kennis, interpretatie en context	(6 stp)	Methodologie Grieks en Latijn (6 stp)		
jaar 3	Minor (30 stp)			Griekse literatuur: Euripides (6 stp)		
				Majortentamen Grieks (3 stp)		
				Advanced Akkadian Seminar* (6 stp) <i>of</i> Archaeology of the Ancient Near East* (6 stp)	History of Ancient Near Eastern Literature (3 stp)	
				Scriptie colloquium (3 stp)		
				Scriptie (9 stp)		

\*Tweede en derdejaars volgen het ene jaar Archaeology of the Ancient Near East, het andere jaar Advanced Akkadian Seminar; in 2015-16 wordt Advanced Akkadian Seminar aangeboden.

\*\*Het ene jaar wordt A aangeboden, het andere jaar B. Derdejaars studenten kunnen desgewenst het niet gevolgde deel volgen als minor in het derde jaar. Dit zorgt ervoor dat studenten in hun derde jaar hun leesvaardigheid behouden.

## Vakkenoverzicht

	Vakcode	Stp	Niveau	Ingangseis	Bijbehorende vakcode
Elementary Course Babylonian 1	L_SABAOHK105	3	100		
Elementary Course Babylonian 2	L_SABAOHK106	6	100	Elementary Course Babylonian 1	L_SABAOHK105
Elementary Course Babylonian 3	L_SABAOHK107	3	100	A passing grade in Elementary Course Babylonian 2 must have been awarded in the current academic year. Students who received a passing grade in previous years or learned Babylonian somewhere else must demonstrate that they have adequate language skills by passing an intake test on the level of the final exam of Elementary Course Babylonian 2. To do the intake test, please contact the instructor at least one week before the start of period 4. It is, however, recommended to contact the instructor already at the beginning of period 2 (November) to make sure that an adequate level can be reached at the beginning of period 4.	L_SABAOHK106
Elementary Course Babylonian 4	L_SABAOHK108	6	100	A passing grade for the Elementary Course Babylonian 3 must have been awarded in the current academic year. Students who received a passing grade in previous years or learned Babylonian somewhere else must pass an intake test on the level of Elementary Course Babylonian 3. Please contact the instructor at least one week before the beginning of the period.	L_SABAOHK107
Taalverwerving Latijn 1a	L_XLBALAT112	3	100	<i>Eindexamen Latijn</i>	
Taalverwerving Latijn 1b	L_XLBALAT113	3	100	Taalverwerving Latijn 1a	L_XLBALAT112
Taalverwerving Latijn 1c	L_XLBALAT114	3	100	Taalverwerving Latijn 1b	L_XLBALAT113

Taalverwerving Latijn 1d	L_XLBALAT115	3	100	Taalverwerving Latijn 1c	L_XLBALAT114
Taalverwerving Latijn 1e	L_XLBALAT116	3	100	Taalverwerving Latijn 1d óf Basiscursus Latijn 1d	L_XLBALAT115  L_XLBALAT111
Taalverwerving Latijn 1f	L_XLBALAT117	3	100	Taalverwerving Latijn 1e óf Basiscursus Latijn 1e	L_XLBALAT116
Taalverwerving Grieks 1a	L_XGBAGRI112	3	100	Grieks op niveau eindexamen VWO	
Taalverwerving Grieks 1b	L_XGBAGRI113	3	100	Grieks op niveau eindexamen VWO	
Taalverwerving Grieks 1c	L_XGBAGRI114	3	100	Grieks op niveau eindexamen VWO	
Taalverwerving Grieks 1d	L_XGBAGRI115	3	100	Grieks op niveau eindexamen VWO	
Taalverwerving Grieks 1e	L_XGBAGRI116	3	100	Grieks op niveau eindexamen VWO	
Taalverwerving Grieks 1f	L_XGBAGRI117	3	100	Grieks op niveau eindexamen VWO	
Basiscursus Latijn 1a	L_XLBALAT108	3	100	Geen	
Basiscursus Latijn 1b	L_XLBALAT109	3	100	Basiscursus Latijn 1a	L_XLBALAT108
Basiscursus Latijn 1c	L_XLBALAT110	3	100	Basiscursus Latijn 1b	L_XLBALAT109
Basiscursus Latijn 1d	L_XLBALAT111	3	100	Basiscursus Latijn 1c	L_XLBALAT110
Basiscursus Grieks 1a	L_XGBAGRI108	3	100		
Basiscursus Grieks 1b	L_XGBAGRI109	3	100	Mouseion les 1-12	
Basiscursus Grieks 1c	L_XGBAGRI110	3	100	Mouseion les 1-20	
Basiscursus Grieks 1d	L_XGBAGRI111	3	100	Mouseion les 1-20	
Basiscursus Geschiedenis van de Oudheid 1	L_GOBAALG102	6	100		
Basiscursus Geschiedenis van de Oudheid 2	L_GOBAALG103	3	100		
Inleiding Griekse en Romeinse Archeologie	L_BABAHD101	9	100		
Academische vaardigheden Oudheid	L_AABAHDACV	6	100		
Verkenningmodule Oudheid 1	L_AABAHD101	0	100	Geen	
Verkenningmodule Oudheid 2	L_AABAHD102	0	100	Geen	
Inleiding in de archeologie A	L_BABAARC109	3	100		
Inleiding in de archeologie B	L_BABAARC113	3	100		<i>Deze module geldt als voorkenniseis voor de 2e jaars modules The Archaeology of the Pre- and Protohistorical</i>



					<i>Mediterranean (L_BMBAARC205); Theorieën en methodologie in archeologie en oude geschiedenis (L_ABAOHD401); Prehistorie van Nederland (L_BEBAARC207); Stad en land in Romeins Italië (L_BMBAARC207).</i>
Inleiding in de ecologische archeologie	L_BABAARC114	3	100		
Antieke historiografie	L_GOBAOHK103	3	100		
Inleiding historische bronnen A	L_GOBAOHK102	6	100		
Inleiding historische bronnen B	L_GOBAOHK202	6	100		
Inleiding in de veldarcheologie	L_BEBAARC104	6	100	<i>Het verdient aanbeveling de module Materiaalpracticum en archeometrie (L_BABAARC111) reeds te hebben afgerond.</i>	
History of Ancient Near Eastern Literature	L_SABAOHK109	3	100		
Archaeology of the Pre- and Protohistorical Mediterranean	L_BMBAARC205	6	200	Introduction into Greek Archaeology, or, for exchange students, equivalent courses at the home university.	L_BABAHD101
Griekse en Latijnse literatuurgeschiedenis	L_XABAGLT201	6	200		
Archaic Period in the Eastern Aegean	L_BMBAARC206	6	300	Academic skills and Introduction into Greek Archaeology (Or, for exchange students, equivalent courses at the home university). Participants should be able to read specialised literature in English and German, and give an oral presentation and participate in class room discussions in English. Written presentation in English or Dutch.	L_ABAOHDACV; L_BABAHD101
Archaeology of the Ancient Near East	L_BEBAARC209	6	200		
Godsdiensten van de Oudheid	L_OABAOHK201	6	200		
Homerus	L_XGBAGRI205	6	200	Eerstejaarsvakken major Grieks	

Antieke en Patristische wijsbegeerte	W_INL_ANTPAT	6	200		
Vergilius	L_XLBALAT205	6	200	Afgerond 1e jaar major Latijn	
Historical Texts A/B	L_SABAOHK205/L_SABAOHK211	3	200	Babylonisch Id or adequate language skills in Akkadian	
Akkadian Literary texts A/B	L_SABAOHK218/L_SABAOHK219	3	200		
History and Cultures of the Ancient Near East A	_SABAOHK206	3			
History and Cultures of the Ancient Near East B	L_SABAOHK213	3	200	Students who enroll in this course must at the same time enroll in "History and Cultures of the Ancient Near East A".	L_SABAOHK206
Latijnse taalkunde	L_XLBALAT206	6	200	Alle eerstejaars onderdelen van de major Latijn met goed gevolg hebben afgelegd.	
Proza Latijn	L_XLBALAT207	6	200	Alle eerstejaars onderdelen van de major Latijn met goed gevolg hebben afgelegd.	
Lost Christianities			200		
Historici Grieks	L_XGBAGRI206	6	200	Eerstejaarsvakken major Grieks	
Griekse taalkunde	L_XGBAGRI207	6	200	Eerstejaarsvakken major Grieks	
Methodologie Grieks en Latijn	L_XABAOHD402	6	200		
Databases: Structuring Data in Humanities	L_BEBAALG201	6	200		
Materiaal- en veldpracticum 2	L_BABAARC203	6	200	Inleiding in de veldarcheologie [met vier weken praktijkervaring] - Inleiding Griekse en Romeinse archeologie - Archaeology of the Pre- en protohistorical Mediterranean  - Archaic period in the eastern Aegean	L_BEBAARC104;L_BABAOHD101; L_BMBAARC205; L_BMBAARC206
Stad en land in Romeins Italië	L_BMBAARC207	6	200	AcVa; Inleiding in de Archeologie A en B; Inleiding Griekse en Romeinse archeologie	L_AABAOHDACV ; L_BABAARC109; L_BABAARC113; L_BABAOHD101
Mesopotamian Legal Texts	L_SABAOHK217	6	200	Elementary Babylonian 3 or comparable Akkadian language skills	L_SABAOHK107
Filosofie: Kennis, interpretatie en context	L_YABAALG007	6	200		
Theorieën en methodologie in archeologie en oude	L_AABAOHD401	6	200	Inleiding in de Archeologie, Basiscursus Geschiedenis van de Oudheid of	L_BABAARC109+L_BABAARC113(=samen inleiding

geschiedenis				Overzicht Geschiedenis van de Oudheid voor Archeologen	archeologie), L_GOBAALG102 +L_GOBAALG103(=samen basis cursus gs vd oudheid), L_GOBAARC102
Hellenism from Alexander the Great to Severus Alexander	L_GOBAGES203	6	300	Introductory course in Ancient History of at least 6 ECTS. Without a fair working knowledge of the history of the Near East and the Greco-Roman world in Antiquity this course may prove to be a mission impossible.	
Advanced Akkadian seminar	L_SABAOHK210	6	300		
Lectuurtentamen Babylonisch-Assyrisch	L_SABAOHK304	3	300	Two years of Akkadian or equivalent language skills.	
Griekse literatuur: Euripides	L_XGBAGRI304	6	300	All courses Greek of the first and second year	
Majortentamen Grieks			300		
Latijnse literatuur: Horatius	L_XLBALAT304	6	300	Het bachelorprogramma GLTC of Oudheidkunde met major Latijn van jaar 1 en 2 met goed gevolg hebben doorlopen. De modules: Vergilius en Proza Latijn.	
Majortentamen Latijn	L_XLBALAT305	3	300	Het bachelorprogramma GLTC of Oudheidkunde met Latijn van jaar 1 en 2 met goed gevolg hebben doorlopen. De modules: Vergilius en Proza Latijn.	
Constructing Images of the Mediterranean Past/Mediterranean Archaeology: Imagining the Past	L_BMBAARC305	6	300		
Interdisciplinair werkcollege Oudheidkunde	L_AABAOHK301	9	300	Tweedejaars werkcollege Oude Geschiedenis.	
Scriptievoorbereidend literatuurtentamen of leesverslag	L_GOBAOHK301	3	300	Tweedejaars onderdelen van de opleiding.	
Bachelorscriptie colloquium Archeologie	L_BABAARCCOL	3	300	Het eerste en tweede jaar moeten geheel zijn afgerond. Alleen in uitzonderlijke gevallen kan op deze regel een uitzondering worden gemaakt door de	

				Examencommissie.	
Bachelorscriptie colloquium GLTC	L_XABAGLTCOL	3	300	Het eerste en tweede jaar moeten geheel zijn afgerond. Alleen in uitzonderlijke gevallen kan op deze regel een uitzondering worden gemaakt door de Examencommissie.	
Bachelorscriptie OHK	L_XLBALATSCR	9	300	Het eerste en tweede jaar moeten geheel zijn afgerond. Alleen in uitzonderlijke gevallen kan op deze regel een uitzondering worden gemaakt door de Examencommissie.	
Bachelorscriptie Grieks	L_XGBAGRISCR	9	300	Het eerste en tweede jaar moeten geheel zijn afgerond. Alleen in uitzonderlijke gevallen kan op deze regel een uitzondering worden gemaakt door de Examencommissie.	
Bachelorscriptie Latijn	L_XCBAGLTSCR	9	300	Het eerste en tweede jaar moeten geheel zijn afgerond. Alleen in uitzonderlijke gevallen kan op deze regel een uitzondering worden gemaakt door de Examencommissie.	
Bachelorscriptie Mediterrane Archeologie	L_XCBAGLTSCR	9	300	Het eerste en tweede jaar moeten geheel zijn afgerond. Alleen in uitzonderlijke gevallen kan op deze regel een uitzondering worden gemaakt door de Examencommissie.	
Bachelorscriptie West-Europese Archeologie	L_XCBAGLTSCR	9	300	Het eerste en tweede jaar moeten geheel zijn afgerond. Alleen in uitzonderlijke gevallen kan op deze regel een uitzondering worden gemaakt door de Examencommissie.	