**Toetsingskader universiteitsminoren - Invulformulier**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Naam minor:** |  |
| **Verantwoordelijke faculteit:**(noem eventueel samenwerkingsverband) |  |
|  |  |  |
| **2** | **Verantwoordelijkheden**  |
| 2a | Verantwoordelijke examen­com­missie (niet meer dan één) |  |
| 2b | Adviserende opleidingscommissie (bij samenwerkingsverband niet meer dan één) |  |
| 2c | Contactpersoon (niet meer dan één) |  |
|  |  |  |
| **3** | **Typering en doelstelling van de minor als geheel** |
| 3a | Korte omschrijving van de (integrale) doelstelling van de minor. Is de minor van voldoende kwaliteit en niveau om deel uit te maken van een wo BA-opleiding? Zijn de eindtermen helder geformuleerd en op niveau?  |  |
| 3b | Is de thematische samenhang in orde? Is er sprake van een samenhangende opbouw met het oog op kennis en vaardigheden? |  |
| 3c | Is de minor gericht op verbreding? Geef een korte toelichting. |
| 3d | Typering van de universiteitsminor: mono-/multi-/inter-/transdisciplinair. Geef korte onderbouwing.  |  |
| 3e | Bij welk profielthema van de VU sluit de minor aan? Geef een korte toelichting waarom de minor aansluit bij profielthema(‘s). Indien niet van toepassing, waarom niet? | Profileringsthema | Toelichting |
|  | [ ] Governance for Society |  |
|  | [ ] Human Health & Life Sciences |  |
|  | [ ] Connected World |  |
|  | [ ] Science for Sustainability |  |
|  | [ ] N.v.t. |  |
| **4** | **Schematisch overzicht : beschrijving waaruit consistentie van vorm en inhoud en de wo-orientatie van het geheel blijkt in relatie tot de eindtermen van de minor als geheel.** |
| 4a | Wat zijn de eindtermen van de minor? Hoe zijn deze relateerd aan de Dublin Descriptoren? |
|  | Eindtermen | Dublin Descriptoren\* |
|  | 1. |  |
|  | 2. |  |
|  | 3. |  |
|  | 4. |  |
|  | 5. |  |
|  | 6. |  |
|  | … |  |

\* Kennis en Inzicht, Toepassen van kennis en inzicht, Oordeelsvorming, Communicatie en Leervaardigheden. Zie ook hoofdstuk 4 ‘[Programma’](https://vunet.login.vu.nl/services/pages/practicalinformation.aspx?cid=tcm%3a164-301044-16) uit het Handboek Onderwijskwaliteit.

|  |  |
| --- | --- |
| 4b | Beschrijving van de studieonderdelen (doel, werk- en toetsvorm en niveau) en relatie tot eindtermen van de minor. |
| Studieonderdelen (meestal de vijf vakken) | Leerdoelen per studieonderdeel | Eindtermen minor\* | Werkvormen  | Toetsvormen | Niveau\*\* | Gedeeld/Apart\*\*\* |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

\* Op het realiseren van welke eindterm(en) is dit studieonderdeel gericht?

\*\* Voor het niveau van de minor geldt: maximaal 6 EC op 100-niveau, minimaal 6 EC op 200-niveau en minimaal 12 EC op 300-niveau.

\*\*\* Wordt het studieonderdeel uitsluitend aan minor-studenten gegeven (apart) of gedeeld aan minor- en eigen studenten tegelijk?

|  |  |
| --- | --- |
| **5** | **Doelgroep, ingangseisen en taal** |
| 5a | Per definitie is de doelgroep: alle VU bachelorstudenten. Hier wordt - indien van toepassing - gevraagd om specifieke doelgroepen (voor welke studenten is het interessant en waarom?) |  |
| 5b | In de regel is de enige ingangseis dat tenminste 90 EC behaald van zijn/haar eigen bacheloropleiding. In sommige gevallen zijn extra ingangseisen geoorloofd, zoals basiskennis wiskunde bij een exacte minor, taalkennis- en/of vaardigheid bij een talige minor. Geef bij extra ingangseisen aan hoe dit getoetst wordt. |  |
| 5c | Onderwijstaal Engels of Nederlands? In de regel wordt de minor in het Engels onderwezen. Beargumenteer indien hier van afgeweken wordt.  |  |
| 5d | Wordt er werk gemaakt van cohortvorming? |  |
|  |  |  |
| **6** | **Kwaliteitszorg** |
| 6a | Hoe is de kwaliteitszorg van de minor geregeld? (Beschrijf de PCDA-cyclus van de minor: hoe worden vakken en de minor geëvalueerd?Hoe worden vakken en de minor geëvalueerd en hoe worden evaluatiegegevens gebruikt voor eventuele verbetermaatregelen? |  |
| 6b | Wat zijn de streefdoelen qua studentenaantallen, qua rendement en qua ervaren kwaliteit? NB: VU-breed is streefdoel gemiddelde score 4,0 op inhoud, docent en toetsing. |  |
| 6c | Wie checkt de realisatie van de streefdoelen, waar is rapportage te vinden? (Zie ook formulier Resultaten en Evaluatie; vraag 7 en 8) |  |

**Toetsingskader universiteitsminoren – Invulformulier: Resultaten en Evaluatie**

|  |
| --- |
| **NB. Onderdelen 7 en 8 hoeven pas ingevuld te worden wanneer de minor eenmaal aangeboden is.** |
| **7** | **Resultaten** |
| 7a | Aantal studenten met behaalde resultaten (plus uitdraai rapportage uit SAP/SLM): |  |
|  | Aantal studenten van buiten de faculteit, respectievelijk buiten de VU dat heeft deelgenomen aan de minor: |  |
|  | Aantal studenten dat in totaal heeft deelgenomen aan de minor en dat de minor heeft afgerond (tabel hieronder invullen): |
|  |
| **Code vak** | **Naam vak** | **Aantal deelnemers** | **Percentage geslaagden\*** | **Ruimte voor opmerking** |
|  | Vak 1 |  |  |  |
|  | Vak 2 |  |  |  |
|  | Vak 3 |  |  |  |
|  | Vak 4 |  |  |  |
|  | Vak 5 |  |  |  |
| \* Inclusief herkansing |  |  |  |
| **Code minor** | **Naam minor** | **Totaal aantal deelnemers** | **Percentage geslaagden** | **Ruimte voor opmerking** |
|  |  |  |  |  |
| **Samenvattend commentaar:** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 7b | Volgens plan faculteit beschikbare cursus- en/of programma-evaluatieresultaten (invullen in tabel hieronder). |
| **Code vak** | **Naam vak** | **Respons** | **Totaaloordeel****vak** | **Totaaloordeel****docent** | **Totaaloordeel****toetsing** |
|  | Vak 1 | ...% (N=...) |  |  |  |
|  | Vak 2 |  |  |  |  |
|  | Vak 3 |  |  |  |  |
|  | Vak 4 |  |  |  |  |
|  | Vak 5 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **Code minor** | **Naam minor** | **Respons** | **Totaaloordeel minor** | **Totaaloordeel docenten** | **Totaaloordeel samenhang** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Samenvattend commentaar:** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **8** | **Evaluatie en verbetervoorstellen** |
| 8a | Analyse met verbetervoorstellen: reflectie per vak **èn** op totale minor. Vgl. met docentreactie op vakevaluatie, dus inclusief verbetervoorstellen op vak- en minorniveau voor t+1. | Minor |  |
| Vak 1 |  |
| Vak 2 |  |
| Vak 3 |  |
| Vak 4 |  |
| Vak 5 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8b | Evaluatie (kwantitatieve en/of kwalitatieve effectmeting) van doorgevoerde verbeteringen (op vak- en minorniveau) voorgesteld op t-1. Eventueel: aanpassing streefdoelen. | Minor |  |
| Vak 1 |  |
| Vak 2 |  |
| Vak 3 |  |
| Vak 4 |  |
| Vak 5 |  |

Toelichting werkwijze:

* De STOK gaat na of gevraagde informatie aanwezig is;
* De STOK beoordeelt de centrale lijst en de minor studiegids;
* Eens per jaar (voorjaar) worden minorevaluatie-verslagen opgevraagd en beoordeeld. De faculteiten leveren de gegevens en het ingevulde formulier Resultaten en Evaluatie **voor 1 mei** in bij de STOK;
* Eventueel commentaar van de STOK wordt aan de verantwoordelijke faculteit door­gegeven die geacht wordt het STOK commentaar als expliciet aandachtspunt in de evaluatie mee te nemen en door te geven aan adviserende opleidingscommissie en/of de verantwoordelijke examencommissie;
* Voor een nieuwe universiteitsminor geldt dat de STOK jaarlijks **per uiterlijk 1 oktober** over de stukken dient te beschikken.
De stukken kunnen per e-mail worden toegezonden aan de secretaris van de STOK: Jikke Bekker, j.w.bekker@vu.nl
* Maximaal aantal pagina’s bij een nieuwe minor: 4 (vraag 1 t/m 6) en bij een bestaande 6 (vraag 1 t/m 8).