

Onderwijsregeling 2022/2023

Educatieve module

Vrije Universiteit Amsterdam

Faculteit der Gedrags- en
Bewegingswetenschappen

Inhoud:

1. Algemene bepalingen
2. Inrichting van de educatieve module
3. Toelating
4. Onderwijsprogramma
5. Tentamens
6. Vrijstellingen
7. lesbevoegdheid
8. Studiebegeleiding
9. Slot- en invoeringsbepalingen

Bijlages:

Bijlage 1 Eindtermen educatieve module

Bijlage 2 Verwantschapstabel educatieve minor studiejaar 2021-2022

Paragraaf 1 - Algemene bepalingen

Artikel 1 Toepasselijkheid van de regeling

Deze regeling is van toepassing op het onderwijs van de educatieve module voor de schoolvakken Engels, Grieks, Latijn en KCV, Latijn en KCV, Geschiedenis en staatsinrichting, Godsdienst en levensbeschouwing, Aardrijkskunde, Economie, Biologie, Natuurkunde, Scheikunde, Wiskunde en Informatica. De examencommissie van de lerarenopleidingen is de bevoegde examencommissie voor wat betreft het onderwijs van de educatieve module. De educatieve module wordt verzorgd binnen de faculteit der Gedrags- en Bewegingswetenschappen van de Vrije Universiteit Amsterdam (VU), hierna te noemen: de faculteit.

Artikel 2 Begripsbepalingen

De in deze regeling voorkomende begrippen hebben, indien die begrippen ook voorkomen in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW), de betekenis die deze wet eraan geeft. In deze regeling wordt verstaan onder:

- | | |
|---------------------|--|
| a. De wet | De Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, afgekort tot WHW. |
| b. Vak | Hiermee wordt bedoeld wat in artikel 7.3 lid 2 van de wet 'onderwijseenheid' wordt genoemd. Een vak kan uit verschillende onderdelen bestaan die elk met een toets worden afgerond. |
| c. Studiegids | De gids voor de opleiding die specifieke informatie met betrekking tot de opleiding bevat. De studiegids wordt online aangeboden via studiegids.vu.nl |
| d. Instelling | Vrije Universiteit Amsterdam |
| e. Canvas | Elektronisch systeem dat bestemd is voor het uitwisselen van onderwijsinformatie. |
| f. VUweb | Studentportaal met voor studenten alle relevante studie informatie. |
| g. Functiebeperking | Aandoening die tijdelijk of blijvend van aard is en die de student beperkt bij het volgen van onderwijs en/of het doen van tentamens of practica. |
| h. Semester | Het studiejaar bestaat uit twee semesters. |
| i. Periode | Een semester bestaat uit drie perioden van respectievelijk 8, 8 en 4 weken. |
| j. EC | Studiepunt (European Credit) |
| k. Toets | Het onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student met betrekking tot een bepaald onderdeel van de opleiding, alsmede de beoordeling van de resultaten van dat onderzoek (tentamen). Een toets kan verschillende vormen en namen hebben: schriftelijke of mondelinge toets, opdracht, scriptie etc. |

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

Paragraaf 2 - Inrichting van de educatieve module

Artikel 3 Doel van de educatieve module

Met de educatieve module wordt beoogd studenten de competenties te laten verwerven op het gebied van het beroep van leraar vmbo-tl en de eerste drie jaren van havo/vwo in het betreffende schoolvak, zodanig dat de afgestudeerde bevoegd is tot een zelfstandige beroepsuitoefening. Studenten die de educatieve module succesvol hebben afgerond komen na afronding van hun masteropleiding in aanmerking voor een verkort traject tot het behalen van de eerstegraads lesbevoegdheid in het betreffende schoolvak.

Artikel 4 Eindkwalificaties

De eindkwalificaties worden gevormd door die wetenschappelijke kennis, het inzicht en de vaardigheden waarmee wordt voldaan aan de wettelijk vastgestelde eindtermen educatieve module (zie bijlage 1).

Artikel 5 Vorm van de educatieve module

Het onderwijs wordt uitsluitend voltijds gegeven. Het onderwijs vindt overdag plaats op de maandag. Er geldt een aanwezigheidsplicht.

Artikel 6 Start van de educatieve module

Het onderwijs start in de eerste week van het collegejaar, conform de academische kalender van de Vrije Universiteit. Hieraan voorafgaand zijn drie startdagen. Als tweede startdatum kan de eerste week van semester 2 worden aangeboden, conform de academische kalender van de Vrije Universiteit.

Artikel 7 Omvang van de educatieve module

Het onderwijsprogramma heeft een studielast van 30 studiepunten.

Artikel 8 Examen

Bij succesvolle afronding van de educatieve module wordt een certificaat uitgereikt conform de vereisten vanuit het ministerie, op grond waarvan de lesbevoegdheid aangetoond kan worden.

Artikel 9 Voertaal

Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven.

Paragraaf 3 - Toelating

Artikel 10 Toelating

Alleen studenten die beschikken over een universitaire vooropleiding (kandidaatsdiploma, bachelordiploma, masterdiploma of doctoraaldiploma) waarvan de toelatingscommissie heeft vastgesteld dat deze wat betreft de

kennis van het betreffende schoolvak minimaal gelijk gesteld kan worden aan een in de verwantschapstabel voorkomende bacheloropleiding van de Vrije Universiteit kunnen toegelaten worden tot de educatieve module.

Artikel 10a Ontzegging toegang onderwijs - beëindiging inschrijving

1. In bijzondere gevallen kan de inschrijving voor de educatieve module door het College van Bestuur worden geweigerd, dan wel kan de inschrijving worden beëindigd na advies van de examencommissie of het faculteitsbestuur en na een zorgvuldige afweging van de betrokken belangen. Hiertoe wordt overgegaan, indien de student door zijn gedragingen of uitlatingen blijkt heeft gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van een of meer beroepen waartoe de door hem gevolgde opleiding opleidt, dan wel voor de praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening.
2. Inschrijving of herinschrijving voor eenzelfde of verwante opleiding binnen of buiten de instelling kan worden geweigerd op basis van de gronden zoals genoemd in lid 1.
3. Wanneer sprake is van de situatie zoals genoemd in lid 1 kan worden besloten dat de student, die bij een andere opleiding een traject volgt dat overeenkomt met of, gelet op de praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening, verwant is aan de opleiding zoals bedoeld in lid 1, dat traject of andere onderdelen van die opleiding niet mag volgen.
4. De door het College van Bestuur terzake vastgestelde procedurele regels worden in acht genomen, waartoe tevens de bezwaarprocedure hoort.

Paragraaf 4 - Onderwijsprogramma

Artikel 11 Samenstelling van de educatieve module

Het onderwijsprogramma heeft een studielast van 30 EC en bestaat uit de volgende onderwijseenheden:

- Didactiek 1 (O_MLDIDAC_1, 6 EC)
- Didactiek 2 (O_MLDIDAC_2, 6 EC)
- Praktijk 1 (O_MLPRAK_1, 6 EC)
- Praktijk 2 (O_EMPRAK_2, 9 EC)
- Praktijkonderzoek 1 (O_MLPROZ_1, 3 EC)

Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids (studiegids.vu.nl).

Artikel 12 Volgordelijkheid tentamens

1. Het onderwijsprogramma is onderverdeeld in twee fasen. Om toegang te krijgen tot de toetsen van Didactiek 2 en Praktijk 2 dient minimaal voldoende afgerond te zijn: Didactiek 1 en Praktijk 1.
2. De volgende bepalingen gelden rond herkansingen van vakken:
 - a. *Didactiek 1 en 2*
 - Een te laat ingeleverd product levert de beoordeling 'no show' op. Er is recht op inlevering op een volgend regulier inlevermoment,

en daarna (bij een onvoldoende) nog recht op een herkansing. Het is alleen mogelijk een voldoende te herkansen door inlevering van een geheel nieuw product.

- Er is na een onvoldoende recht op één herkansing om na de gegeven feedback de proef in zijn geheel tot voldoende niveau aan te passen.
- Als met de verbeterpoging nog geen voldoende is behaald, dient de student een geheel nieuw product in te leveren om daarmee te voldoen aan de gestelde eisen.
- De beoordelingsmomenten van herkansingen zijn beperkt tot de reguliere inlevermomenten.

b. Praktijk 1 en 2

- Voor zowel fase 1 als fase 2 heeft de student na een onvoldoende recht op één herkansing in de vorm van een verlengde stage. De student stelt een verbeterplan op aan de hand van de ingevulde checklist en feedback, dit dient voor uitvoering goedgekeurd te worden door instituutsbegeleider/vakdidacticus en werkplekbegeleider.
- Het is niet mogelijk een voldoende te herkansen
- Na een onvoldoende beoordeling bij herkansing zal de opleiding geen verdere verlenging of alternatieve stageplaats ter beschikking stellen.

c. Praktijkonderzoek 1

- Er is na een onvoldoende recht op één herkansing om na de gegeven feedback het ingeleverde werk in zijn geheel tot voldoende niveau aan te passen.
- Als met de verbeterpoging nog geen voldoende is behaald, dient de student een geheel nieuw product in te leveren om daarmee te voldoen aan de gestelde eisen.
- De beoordelingsmomenten van herkansingen zijn beperkt tot de reguliere inlevermomenten.

3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie, na beargumenteerd verzoek van de student, ten gunste van de student afwijken van het hierboven in lid 2 gestelde.

Artikel 13 Tijdvakken van de educatieve module

- Het onderwijs vindt plaats tijdens het eerste semester, conform de academische kalender van de Vrije Universiteit Amsterdam. In de eerste periode van het eerste semester worden de vakken Didactiek 1 en Praktijk 1 aangeboden, in de tweede en derde periode de overige vakken.
- Als er sprake is van een tweede start in semester 2, dan vindt dit onderwijs plaats in het tweede semester, conform de academische kalender van de Vrije Universiteit Amsterdam. In de vierde periode van het eerste semester worden de vakken Didactiek 1 en Praktijk 1 aangeboden, in de vijfde en zesde periode de overige vakken.

Artikel 14 Praktijk(deel)

1. De vakken Praktijk 1 en Praktijk 2 omvatten in totaal ten minste 120 klassencontacturen. Tijdens de klassencontacturen observeert de student lessen, geeft de student lessen, of neemt de student deel aan andere

leerlinggerichte activiteiten. Binnen de in totaal 120 klassencontacturen voor Praktijk 1 en Praktijk 2 worden ten minste 60 lessen door de student zelf verzorgd in vmbo-tl en/of onderbouw havo/vwo.

2. In geval van een gedeeltelijke vrijstelling voor de praktijk (zie artikel 21), dientna voltooiing van het nog te volgen gedeelte van de praktijk aantoonbaar aan de hierboven in lid 1 gestelde voorwaarden te zijn voldaan. Hierbij geldt dat per studiepunt van het nog te volgen gedeelte van de praktijk maximaal 8 klassencontacturen mogen worden gevraagd van de student.

Paragraaf 5 - Toetsen

Artikel 15 Intekenen en frequentie van de toetsen

1. Elke student dient zich voor het volgen van onderwijs in te tekenen, indien intekening is vereist voor deelname. Elke student dient zich voor het afleggen van een (her)tentamen in te tekenen. Intekening kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes. De intekenprocedure wordt beschreven in een bijlage bij het Studentenstatuut.
2. In uitzondering op het in lid 1 bepaalde geldt dat iedere student die zich op de juiste wijze heeft ingetekend voor deelname aan het onderwijs voor een bepaalde onderwijseenheid en hiervoor is toegelaten, voor die onderwijseenheid tevens is ingetekend voor de eerste tentamengelegenheid, tenzij door de opleiding een andere werkwijze is bepaald.
3. Tot het afleggen van de toetsen van de in artikel 11 genoemde vakken wordt als regel tweemaal per jaar, aan het eind van de betreffende onderwijsperiode van het betreffende vak en in de herkansingsperiode, de gelegenheid gegeven.

Artikel 16 Beoordeling

1. Het oordeel over een toets is voldoende dan wel onvoldoende, in cijfers uitgedrukt: 6 of hoger, respectievelijk 5 of lager.
2. Indien een toets uit verschillende onderdelen bestaat, wordt geen beoordeling aan het tentamen toegekend, voordat alle onderdelen getoetst zijn.
3. De beoordeling van een stage wordt gegeven door de examinerator na overleg met de begeleider ter plekke.

Artikel 17 Vorm van de toetsen

1. De toetsen worden afgelegd op de wijze zoals in de studiegids wordt beschreven.
2. Aan lichamelijk of zintuiglijk gehandicapte studenten wordt zo nodig de gelegenheid geboden de toetsen op een zoveel mogelijk aan hun individuele handicap aangepaste wijze af te leggen. De examencommissie wint zo nodig deskundig advies in alvorens te beslissen.

Artikel 18 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1. Ten aanzien van een af te leggen toets op basis van ingeleverd werk of lesobservaties stelt de examinerator zo spoedig mogelijk doch uiterlijk binnen 20 werkdagen na de vastgestelde uiterlijke inleverdatum of de datum van de lesobservatie de uitslag vast. De examinerator verschaft de onderwijsadministratie van de opleiding de nodige gegevens. Het onderwijsbureau van de faculteit zorgt direct hierna voor registratie en publicatie van de uitslag met in achtname van de privacy van de student.
2. Indien de examinerator door bijzondere omstandigheden de termijn dreigt te overschrijden, meldt hij dit met redenen omkleedaan de examencommissie. Na toestemming van de examencommissie worden de studenten van de nieuwe termijn op de hoogte gebracht.
3. Voor elke verklaring omtrent de uitslag van een tentamen geldt dat binnen zes weken na de dag van bekendmaking beroep kan worden ingesteld tegen de beslissing bij het College van Beroep voor de Examens.

Artikel 19 Inzagerecht

1. Gedurende ten minste 20 werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijke toets krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeelde werk.
2. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan elke belanghebbende kennisnemen van vragen en opdrachten van het desbetreffende tentamen, alsmede van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
3. De examencommissie kan bepalen dat de inzage of de kennisneming geschiedt op een vaste plaats en op ten minste twee vaste tijdstippen.
4. Indien betrokkene aantoonbaar door overmacht verhinderd te zijn of te zijn geweest op een aldus vastgestelde plaats en tijdstip te verschijnen, wordt hem een andere mogelijkheid geboden binnen de in het eerste lid genoemde termijn.

Paragraaf 6 - Vrijstellingen

Artikel 20 Vrijstelling van tentamens

De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van de student, gehoord de desbetreffende examinerator, gehele of gedeeltelijke vrijstelling verlenen van een in artikel 11 genoemd vak, indien de student aantoonbaar al over de vereiste competenties te beschikken die voor het onderdeel gelden.

Paragraaf 7 - Lesbevoegdheid

Artikel 21 Lesbevoegdheid

1. Aan degene die alle in artikel 11 genoemde vakken met een voldoende heeft afgesloten wordt de lesbevoegdheid van leraar vmbo-tl en de eerste drie jaren van havo/vwo in het betreffende

- schoolvak verleend.
2. De verleende lesbevoegdheid wordt vermeld op het afgegeven certificaat.

Paragraaf 8 - Studiebegeleiding

Artikel 22 Studievoortgang en studiebegeleiding

1. Elke student heeft via VUnet inzage in de door hem behaalde studiepunten in de opleiding waarvoor hij is ingeschreven.
2. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor studiebegeleiding van de student die voor de educatieve module zijn ingeschreven.
3. Studenten die van mening zijn dat zij in hun studievoortgang onterecht belemmerd worden, kunnen dit voorleggen aan de examencommissie.

Paragraaf 9 - Slot- en invoeringsbepalingen

Artikel 23 Wijziging

1. Wijziging van deze regeling geschiedt in overeenstemming met de Gezamenlijke regeling lerarenopleidingen Vrije Universiteit.
2. Wijzigingen treden in werking met ingang van het eerstvolgende studiejaar, tenzij de belangen van studenten door de wijziging niet worden geschaad.
3. Wijzigingen brengen geen verandering in de reeds jegens studenten genomen individuele besluiten, tenzij de wijziging ten voordele van de student strekt.

Artikel 24 Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de regels en richtlijnen die door de examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van wijziging van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het onderwijssecretariaat voor de lerarenopleiding een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen. Ook zijn deze stukken via Canvas digitaal toegankelijk.

Artikel 25 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2022.
Vastgesteld door de Examencommissie Universitaire Lerarenopleidingen op 21 september 2022.

Bijlage 1 Eindtermen educatieve module¹

Eindprofiel

De leraar vmbo-tl en de eerste drie jaren van havo/vwo bezit een vakinhoudelijk overzicht van het schoolvakgebied op bachelorniveau en is in staat om dit in onderwijsontwerpen voor het gebied waarvoor hij bevoegd is in te zetten. Daarnaast onderschrijft hij zijn interpersoonlijke, pedagogische, vakinhoudelijke, didactische en organisatorische verantwoordelijkheid. Hij onderschrijft bovendien zijn verantwoordelijkheid voor de goede samenwerking met collega's en met de omgeving van de school en voor de eigen professionele ontwikkeling.

Eindtermen educatieve minor/educatieve module

De leraar vmbo-tl en onderbouw havo/vwo:

1. kan zijn/haar professionele handelen uitleggen en verantwoorden, en hierbij gebruik maken van onderwijskundige en pedagogische theorieën.
2. kan zijn/haar professionele handelen evalueren, en bijstellen.
3. kan samenwerken met collega's en professioneel handelen afstemmen met hen.
4. Kan professioneel communiceren met collega's en andere betrokkenen, zoals ouders.
5. overziet de opbouw van het curriculum van zijn/haar vak, de plaats ervan vak in het curriculum, en relaties met andere vakken
6. kan samenhangende lessen uitwerken met passende werkvormen, materialen en media (en kent hier de pedagogische-didactische mogelijkheden en beperkingen van), afgestemd op het niveau en de kenmerken van de leerlingen.
7. kan het onderwijs afstemmen op verschillende groepen leerlingen.
8. kan toetsen ontwikkelen, toetsresultaten beoordelen en analyseren
9. kan feedback van leerlingen verzamelen en analyseren en op grond daarvan het onderwijs waar nodig bijstellen.
10. kan een goed klassenmanagement realiseren en leiding en begeleiding geven aan groepen leerlingen.
11. kan leerstof aan de leerlingen begrijpelijk en aansprekend uitleggen, voordoen hoe ermee gewerkt moet worden.
12. kan leerdoelen duidelijk maken, leerlingen begeleiden bij de verwerking van de stof, stimulerende vragen stellen en opbouwende gerichte feedback geven op taak en aanpak.
13. kan samenwerking, zelfwerkzaamheid en zelfstandigheid stimuleren.
14. kan zicht krijgen op de leefwereld van de leerlingen in al hun diversiteit, en daarmee rekening houden in het onderwijs.
15. kan een veilig pedagogisch klimaat scheppen met ruimte voor leren, inclusief het maken van fouten.
16. kan het zelfvertrouwen van leerlingen stimuleren, hen aanmoedigen en motiveren.

¹ Deze eindtermen zijn afgeleid van de bekwaamheidseisen die de wet stelt aan (tweedegraads) docenten VO/BVE.

Bijlage 2 Verwantschapstabel educatieve minor studiejaar 2021-2022

De verwantschapstabel educatieve minor is op 24 maart 2022 gepubliceerd als

“BIJLAGE BIJ DE REGELING VAN DE MINISTER VAN ONDERWIJS, CULTUUR EN WETENSCHAP VAN 24 MAART 2022, NR. HO&S/31549188, HOUDENDE WIJZIGING VAN DE REGELING VERWANTSCHAPSTABEL EDUCATIEVE MINOR IN VERBAND MET UITBREIDING VAN DE TABEL VERWANTE OPLEIDINGEN EDUCATIEVE MINOR 2021/2022”

Deze is te raadplegen op: [wetten.nl - Regeling - Regeling verwantschapstabel educatieve minor - BWBR0028148 \(overheid.nl\)](https://wetten.nl/Regeling-Regeling%20verwantschapstabel%20educatieve%20minor-BWBR0028148-overheid.nl)