

Onderwijs- en Examenregeling

Faculteit der Geesteswetenschappen Masteropleiding Letterkunde

Studiejaar 2022-2023

A. Facultair deel

B1. Opleidingsspecifiek deel

B2. Opleidingsinhoudelijk deel

Inhoudsopgave

Deel A: facultair deel	4
1. Algemene bepalingen	4
Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling	4
Artikel 1.2 Begripsbepalingen	4
2. Inrichting opleiding	5
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden	5
3. Toetsing en examinering	6
Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens	6
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering	6
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens	6
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag	6
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing	6
Artikel 3.6 Cijfers	7
Artikel 3.7 Vrijstelling	7
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten	8
Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking	8
4. Studiebegeleiding en studievoortgang	8
Artikel 4.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding	8
Artikel 4.2 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking	8
5. Hardheidsclausule	9
Artikel 5.1 Hardheidsclausule	9
Deel B1: Opleidings specifiek deel	10
6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken	10
Artikel 6.1 Gegevens opleiding	10
Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen	10
Artikel 6.3 Studiebegeleiding	10
7. Instroom en toelating	10
Artikel 7.1 Instroommoment	10
Artikel 7.2 Toelatingseisen	11
Artikel 7.3 Selectie-eisen	13
Artikel 7.3a Capaciteitsbeperking	13
Artikel 7.4 Schakel- of premasterprogramma	13
8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten	13
Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens	13
Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten	13
Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel	13
9. Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, eindtermen en taal van de opleiding	14

Artikel 9.1 Studielast opleiding	14
Artikel 9.2 Opleidingstrajecten en/of afstudeerrichtingen.....	14
Artikel 9.3 Doelstelling opleiding	14
Artikel 9.4 Eindtermen	14
Artikel 9.5 Taal van de opleiding en/of opleidingstraject	14
10. Opbouw van het curriculum	14
Artikel 10.1 Samenstelling opleiding.....	14
Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden	14
Artikel 10.3 Facultatieve onderwijseenheden	15
Artikel 10.4 Praktische oefening.....	15
Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges	15
11. Evaluatie en overgangsbepalingen.....	15
Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs	15
Artikel 11.2 Overgangsbepalingen.....	15
Bijlage 1 Programmaschema's	16
Bijlage 2 Premasterschema.....	17
Bijlage 3 Evaluatie van het onderwijs binnen de Faculteit der Geesteswetenschappen	18
Bijlage 4 Doelstelling en eindtermen	20
Bijlage 5 Overzicht artikelen die in de OER moeten worden opgenomen.....	22
Bijlage 6 Overzicht advies- en instemmingsrechten OLC en FGV	23
Bijlage 7 CvB besluiten en richtlijnen in de Model OER Master	24
Bijlage 8 Uitvoeringsbesluit WHW	25
Bijlage 9 Addendum behorende bij de OER 2022-2023 FGW.....	26

Deel A: facultair deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1. Deze regeling is van toepassing op een ieder die voor de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar, waarin de student voor het eerst voor de opleiding werd ingeschreven.	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
2. Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2022.	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. afstudeerrichting (*specialisatie*): keuzerichting binnen een opleiding die verdieping van de (inter/multi)disciplinaire context van een opleiding aangeeft
- b. EC (European Credit): een studiepunt met een studielast van 28 uren studie;
- c. examen: het bachelorexamen van de opleiding;
- d. joint degree: een graad die een instelling verleent, samen met een of meer instellingen in binnen- of buitenland, nadat de student een studieprogramma (een opleiding, afstudeerrichting of specifiek programma binnen een opleiding) heeft doorlopen waarvoor de samenwerkende instellingen samen verantwoordelijk zijn;
- e. onderwijseenheid: een (studie)onderdeel of vak van de opleiding in de zin van de wet
- f. opleidingstraject (*track*): een opleidingsroute binnen een brede bachelor of master, bijvoorbeeld een volledige Engelstalige opleidingsroute binnen een Nederlandstalige bachelor- of masteropleiding.
- g. periode: een deel van een semester;
- h. praktische oefening: het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden.
Voorbeelden van een praktische oefening:
- het maken van een scriptie of thesis
 - het uitvoeren van een onderzoekopdracht
 - het deelnemen aan veldwerk of een excursie
 - het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden of
 - het doorlopen van een stage;
- i. premaster-cursist: degene die is ingeschreven voor een premasterprogramma. Een premaster-cursist is geen student in de zin van de wet.
- j. programma: het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur;
- k. SAP (of SAP/SLM): het studenten-informatiesysteem (*Student Lifecycle Management*);
- l. scriptie/thesis: een onderdeel dat bestaat uit literatuuronderzoek en/of een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover;
- m. semester: de eerste (september – januari) of de tweede helft (februari – augustus) van het studiejaar

- n. student: 'studerende'. De term 'student' is bedoeld als genderinclusief, omdat deze term van oudsher in reglementen zo wordt toegepast en wordt gezien als vakterm.
- o. studentenstatuut: beschrijft de rechten en plichten van studenten enerzijds en van de Vrije Universiteit anderzijds, voortvloeiende uit wettelijke en universitaire regelingen. Het College van Bestuur (CvB) stelt het studentenstatuut vast na instemming van de Universitaire studentenraad (USR) met betrekking tot de actualiteit en volledigheid ervan.
- p. studiegids: de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidingsspecifieke bepalingen en overige opleidingsspecifieke informatie bevat. De studiegids is digitaal te raadplegen via <https://www.vu.nl/studiegids>;
- q. studiejaar: het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende kalenderjaar
- r. studielast: de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten/EC;
- s. studiemonitor: dashboard voor studenten en studiebegeleiders waarin gegevens van de student zijn opgenomen en dat inzicht geeft in de studievoortgang van de student
- t. tentamen: onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student betreffende een onderwijseenheid. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer deeltentamens. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen;
- u. universiteit: Vrije Universiteit Amsterdam;
- v. vak: zie bij e. onderwijseenheid
- w. wet: de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHW);

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

2. Inrichting opleiding

Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden

1. Elke opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling met twee semesters.	CvB-besluit, zie bijlage 7
2. Elk semester bestaat uit drie perioden van achtereenvolgens acht, acht en vier weken.	CvB-besluit, zie bijlage 7
3. Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud hiervan.	CvB-besluit, zie bijlage 7
4. In afwijking van het derde lid kan het College van Bestuur in bijzondere gevallen en op verzoek van het Faculteitsbestuur bepalen dat een onderwijseenheid 3 EC of een veelvoud daarvan omvat.	CvB-besluit, zie bijlage 7

3. Toetsing en examinering

Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens

1. Elke student dient zich voor het volgen van onderwijs en deelname aan het (her)tentamen in te tekenen. De intekenprocedure wordt beschreven in een bijlage bij het Studentenstatuut.	CvB-besluit, zie bijlage 7
2. Intekening kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes.	CvB-besluit, zie bijlage 7

Artikel 3.2 Vorm van tentaminering

De examencommissie kan op verzoek van de examinator bepalen om in bijzondere gevallen de wijze waarop een tentamen wordt afgenomen, te wijzigen.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 l)
--	-------------------------------------

Artikel 3.3 Mondelinge tentamens

Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie anders bepaalt.	advies OLC; instemming FGV (7.13 l en n)
---	--

Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1. De examinator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen binnen tien werkdagen vast. In afwijking van het bepaalde in de eerste volzin is de beoordelingstermijn voor scripties/theses en eindopdrachten (NB: hierbij gaat het niet om toetsen, zoals schriftelijke opdrachten en papers, aan het einde van reguliere onderwijseenheden) niet langer dan twintig werkdagen. De examinator draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling en bekendmaking van de beoordeling aan de student, met in achtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid.	CvB-besluit, zie bijlage 7
2. De examinator stelt zo snel mogelijk doch uiterlijk binnen twee werkdagen na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en maakt deze bekend aan de student. De derde volzin van het eerste lid is van toepassing.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 o)
3. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student in kennis wordt gesteld van de uitslag.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 o)

Artikel 3.5 Tentamens en herkansing

1. a. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt per onderwijseenheid twee maal per studiejaar de gelegenheid gegeven. b. In afwijking van a. is het herkansen van een praktische oefening, een stage of een scriptie/thesis geregeld in de desbetreffende studie- of stagehandleiding, of scriptie/thesisregeling.	CvB-besluit, zie bijlage 7
2. In geval van een herkansing geldt de laatste beoordeling. Zowel een voldoende als een onvoldoende kan worden herkanst.	CvB-besluit, zie bijlage 7
3. In geval van een herkansing van een schriftelijke opdracht (zoals een paper of essay) bestaan de volgende opties: a. De herkansing houdt het verbeteren van de beoordeelde schriftelijke opdracht in. In dat geval kan de examinator een maximum aan het te behalen cijfer stellen. b. De herkansing houdt het maken van (een) nieuwe opdracht(en) in;	advies OLC; instemming FGV (7.13 j)

De examinerator communiceert voor aanvang van de onderwijseenheid in de studiehandleiding welke mogelijkheid of mogelijkheden (onder welke voorwaarden) van toepassing is of zijn.	
4. De herkansing voor een (deel)tentamen vindt niet plaats binnen tien werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen (deel)tentamen.	advies OLC; instemming FGV (7.13 j)
5. In het geval van deeltentamens en/of schriftelijke deelopdrachten communiceert de examinerator voor aanvang van de onderwijseenheid in de studiehandleiding hoe deeltentamens en/of deelopdrachten worden herkanst. De examinerator kan een vervangende opdracht instellen, met inachtneming van het oorspronkelijke te toetsen leerdoel.	advies OLC; instemming FGV (7.13 j)
6. De examencommissie kan de student op verzoek een extra gelegenheid bieden om een tentamen af te leggen, indien de student: <ol style="list-style-type: none"> alle onderwijseenheden om te voldoen aan de eisen van het examen heeft behaald op één na, en; aan alle in het lopende studiejaar aangeboden tentamengelegenheden van de betreffende onderwijseenheid zonder succes heeft deelgenomen, tenzij deelname om zwaarwegende redenen niet mogelijk was. De extra gelegenheid kan alleen worden geboden als het gaat om onderwijseenheden die worden afgesloten met een schriftelijk tentamen, een paper of een take home tentamen. Onderwijseenheden die (deels) op andere wijze worden afgesloten, waaronder de scriptie/thesis en practica zijn uitgesloten van deze regeling. Verzoeken voor toekenning van een extra tentamengelegenheid dienen uiterlijk 1 juli te worden ingediend bij de examencommissie. Zo nodig, kan de wijze van tentamineren op een andere wijze plaatsvinden dan is vastgesteld in de studiegids.	CvB-besluit, zie bijlage 7
7. Voor een onderwijseenheid die niet meer wordt aangeboden, wordt in het studiejaar na beëindiging van dat onderwijs ten minste eenmaal de gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen en wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in deel B opgenomen.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 j)

Artikel 3.6 Cijfers

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, met maximaal 1 decimaal achter de komma.	CvB-besluit, zie bijlage 7
2. Een eindcijfer tussen 5 en 6 wordt hele cijfers afgerond: tot 5,5 wordt naar beneden afgerond en vanaf 5,5 naar boven. Alle overige eindcijfers worden uitgedrukt in hele of halve cijfers.	CvB-besluit, zie bijlage 7
3. Een onderwijseenheid is behaald bij een 6 of hoger.	CvB-besluit, zie bijlage 7
4. In plaats van een cijfer kan de examencommissie toestaan gebruik te maken van een symbool, bijvoorbeeld; v(voldaan), g(goed), nvd(niet voldaan), etc.	CvB-besluit, zie bijlage 7

Artikel 3.7 Vrijstelling

1. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer tentamens, indien de student: <ol style="list-style-type: none"> hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid; hetzij aantoonbaar door werk- en/of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken op het desbetreffende onderdeel. 	Advies OLC; instemming FGV (7.13 r)
2. De scriptie/thesis is van deze vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd.	Advies OLC; instemming FGV

	(9.38 sub b)
--	--------------

Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens is onbeperkt, tenzij in deel B anders is bepaald.	Wettelijke bepaling
2. De geldigheidsduur van een deeltentamen is beperkt tot het studiejaar waarin het is afgelegd, of tot het einde van de betreffende onderwijseenheid, zoals in deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid is bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking

1. Binnen twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen, doch uiterlijk tien werkdagen voordat de herkansing van het voornoemde tentamen plaatsvindt, krijgt de student de mogelijkheid een verzoek in te dienen om inzage te verkrijgen in het beoordeelde werk, de gestelde vragen en opdrachten, alsmede in de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden. Het tijdstip en de locatie waarop de inzage kan plaatsvinden, worden in ieder geval via VU.nl Dashboard of Canvas bekendgemaakt.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)
2. Indien een collectieve nabespreking is georganiseerd, vindt individuele nabespreking pas plaats indien de student bij de collectieve bespreking aanwezig is geweest of wanneer de student niet kan worden verweten niet bij de collectieve bespreking aanwezig te zijn geweest.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 q)
3. De student die voldoet aan het vereiste in lid 2, kan aan de desbetreffende examinator om een individuele nabespreking verzoeken. De nabespreking geschiedt op een door de examinator te bepalen plaats en tijdstip binnen het reguliere rooster op de campus of online.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)

4. Studiebegeleiding en studievoortgang

Artikel 4.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding

1. Het faculteitsbestuur is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten. Iedere student heeft na de registratie van de beoordeling van een tentamen inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via VU.nl Dashboard tevens over een overzicht van de behaalde resultaten.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)
2. Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. Studiebegeleiding wordt in ieder geval geboden door <ol style="list-style-type: none"> a. Studentendecanen b. Studentpsychologen c. Facultaire studieadviseurs 	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)

Artikel 4.2 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking

1. Een student met een functiebeperking kan via VU.nl Dashboard een verzoek indienen om in aanmerking te komen voor een of meer voorzieningen in het onderwijs, de praktische oefeningen en tentamens. Deze voorzieningen worden zoveel mogelijk op diens individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een onderwijseenheid of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student moeten voldoen aan de eindtermen van de opleiding.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
--	---

2. Het in het eerste lid bedoelde verzoek wordt onderbouwd met een verklaring van een arts of psycholoog. Zo mogelijk wordt een schatting vermeld van de mate waarin de studievoortgang zou kunnen worden belemmerd. In geval van een chronische aandoening volstaat een eenmalig verzoek.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
3. Indien sprake is van dyslexie, is de verklaring opgesteld door een deskundige die gekwalificeerd is voor het uitvoeren van psychodiagnostisch onderzoek en in het bezit is van een BIG-, NIP-, of NVO-registratie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
4. Het faculteitsbestuur, of de verantwoordelijke namens het faculteitsbestuur, beslist over verzoeken voor voorzieningen van onderwijsorganisatie en -logistiek. Over verzoeken voor voorzieningen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
5. Indien positief op een in lid 1 bedoeld verzoek is beslist, maakt de student indien gewenst een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
6. Een verzoek voor een voorziening kan onderbouwd worden geweigerd indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
7. Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tentamentijd registreert de verantwoordelijke namens de examencommissie dit in SAP. Indien een beperking aanleiding is tot het treffen van andere voorzieningen, kan de studieadviseur de nodige maatregelen initiëren. De student kan de toegekende voorziening(en) raadplegen via de studiemonitor.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
8. In het besluit in lid 5 kan een beperkte geldigheid van de te treffen maatregelen worden bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)

5. Hardheidsclausule

Artikel 5.1 Hardheidsclausule

In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist het faculteitsbestuur waaronder de opleiding valt, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
---	---

Deel B1: Opleidingsspecifiek deel

6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

Artikel 6.1 Gegevens opleiding

De opleiding Letterkunde CROHOnummer 60813 wordt in voltijdse vorm verzorgd.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 i)
--	---

Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

<p>1. De opleiding gebruikt de volgende werkvormen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoorcollege - Werkcollege - Excursie - Werkbezoek - Tutorial - Stage 	Advies OLC; instemming FGV (7.13 x)
<p>1. De opleiding hanteert de volgende toetsvormen, zoals vermeld in de studiegids. De verschillende toetsvormen waarmee de student feitelijk te maken krijgt hangt af het gekozen opleidingstraject.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schriftelijk tentamen - Mondeling tentamen - Take-hometentamen - Excursieverslag - Presentatie - Schriftelijke opdracht - Paper - Essay - Participatie - Webexpositie - Stageverslag - Thesis / scriptie 	Advies OLC; instemming FGV (7.13 l)

Artikel 6.3 Studiebegeleiding

De opleiding biedt naast de studiebegeleiding zoals genoemd in deel A aanvullende studiebegeleiding in de vorm van: individuele supervisie door de mastercoördinator en/of supervisor voor de stage en/of scriptie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)
---	---

7. Instroom en toelating

Artikel 7.1 Instroommoment

Het masterprogramma start op 1 september.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
---	---

Artikel 7.2 Toelatingseisen

<p>1. Toelaatbaar tot de masteropleiding is degene die in het bezit is van een bachelorgraad, behaald aan een instelling voor wetenschappelijk onderwijs, waarmee kan worden aangetoond dat wordt voldaan aan de volgende eisen met betrekking tot de volgende kennis, inzicht en vaardigheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intellectuele basisvaardigheden, waaronder het vermogen tot logisch redeneren, kunnen reflecteren op eigen denken en doen, kritisch kunnen oordelen, verworven kennis kunnen toepassen. - Kennis van de filosofische achtergronden van wetenschap en onderzoek; inzicht in de waarden en dilemma's die - gegeven het waardepluralisme in de maatschappij - een rol spelen in het licht van traditie en levensovertuiging. - In staat zijn wetenschappelijke informatie te zoeken en te beoordelen. - Kennis van de belangrijkste literair-wetenschappelijke theorieën, onderzoekstradities en methodologieën. - Vaardigheid in het analyseren van literaire teksten, kennis van de bijbehorende terminologie, kennis van genres. - In staat zijn om onder begeleiding een wetenschappelijk onderzoek uit te voeren, op basis daarvan een eigen standpunt of inzicht te formuleren en daarvan zowel mondeling als schriftelijk te rapporteren. - Voldoende kennis van de Engelse taal om zich begrijpelijk te kunnen uitdrukken en om wetenschappelijke literatuur te kunnen bestuderen. <p>Toelating tot het masterprogramma is mogelijk voor kandidaten met de volgende WO Bachelordiploma's:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ba Literatuur en Samenleving - Ba Literatuurwetenschap - Ba Nederlandse Taal en Cultuur - Ba Engelse Taal en Cultuur 	<p>Advies OLC, instemming FGV (9.38 ub b)</p>
<p>2. Studenten die het Nederlandse opleidingstraject willen volgen, dienen in aanvulling op het vermelde in lid 1 tevens te voldoen aan de volgende eisen met betrekking tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennis van de (geschiedenis van de) Nederlandstalige letterkunde in nationale en internationale context. - Kennis van de dominante vraagstellingen, opvattingen en methoden in de studie van de Nederlandstalige letterkunde. - Kennis van de dominante vraagstellingen, opvattingen en methoden op het gebied van de huidige literatuurwetenschap. - Het vermogen om de eigen kennis en bevindingen volgens wetenschappelijke conventies helder en doelmatig weer te geven. <p>Directe toelating tot het Nederlandse opleidingstraject is mogelijk met een:</p> <ul style="list-style-type: none"> - BA L&S: Nederlands - BA Nederlandse taal en cultuur - Ba Literatuurwetenschap <p>Studenten die het Engelstalige opleidingstraject willen volgen, dienen in aanvulling op het vermelde in lid 1 tevens te voldoen aan de volgende eisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Is vertrouwd met de Engelse en Amerikaanse literatuurgeschiedenis en kan de status van literaire werken problematiseren en deze werken verbinden aan 	<p>Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)</p>

<p>cultuurhistorische aspecten.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kan reflecteren op literatuur en haar relatie met de samenleving vanuit verschillende kritisch-theoretische perspectieven. - Het vermogen om de eigen kennis en bevindingen volgens wetenschappelijke conventies in goed Engels weer te geven. <p>Directe toelating tot het Engelstalige opleidingstraject is mogelijk met een:</p> <ul style="list-style-type: none"> - BA L&S: Engels - BA Engelse Taal en Cultuur - BA Literatuurwetenschap - Ba American Studies - Ba Algemene Cultuurwetenschappen - Ba Film en Literatuurwetenschappen - Ba Literary and Cultural Analysis 	
<p>3. Studenten die in het bezit zijn van een bachelorgraad behaald aan een buitenlandse instelling kunnen om aanvullende methoden worden gevraagd om aan te tonen dat zij aan de toelatingsvereisten voldoen.</p>	<p>Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)</p>
<p>4. Kandidaten die het Nederlandse opleidingstraject willen volgen en die een toelatinggevende vooropleiding hebben in een andere taal dan het Nederlands, dienen aan te tonen dat die de Nederlandse taal beheerst door het succesvol afleggen van een van de volgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het staatsexamen Nederlands als tweede taal programma II (NT2-II), - De Interuniversitaire Toelatingstoets Nederlands (ITN), - Certificaat Nederlands als Vreemde Taal (CNaVT), profiel Educatief Professioneel (EDUP) C1 of Educatief Startbekwaam (SRTR) B2, - Door de VU aangewezen buitenlandse eindexamens, waarvan Nederlands deel uitmaakte. <p>Van de taaleis zijn vrijgesteld zij die tot een Nederlandstalige opleiding worden toegelaten op grond van een buitenlands diploma en die tenminste op het niveau van 4 vwo een voldoende hebben behaald voor Nederlands.</p>	<p>Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)</p>
<p>5. Kandidaten die het Engelse opleidingstraject willen volgen, dienen aan te tonen dat zij de Engelse taal beheersen door niet langer dan twee jaar voor aanvang van de opleiding voldaan te hebben aan tenminste een van de onderstaande normen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (academic) IELTS: 7.0, met een minimum van 6.5 op elk onderdeel - TOEFL paper based test: 600, met een minimum van 55 op elk onderdeel en 4.0 in TWE - TOEFL internet based test: 100, met een minimum van 20-23 op elk onderdeel 	<p>Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)</p>
<p>6. Van de eisen in lid 5 zijn vrijgesteld, kandidaten die:</p> <ul style="list-style-type: none"> - een Engelstalige secundaire of tertiaire vooropleiding hebben genoten in Canada, de Verenigde Staten, het Verenigd Koninkrijk, Ierland, Nieuw Zeeland of Australië, of - in Nederland een bachelor- of mastergraad van een door NVAO geaccrediteerde Engelstalige opleiding hebben behaald, of - in een ander EU land een bachelor of master graad van een geaccrediteerde Engelstalige opleiding hebben behaald, of - een Nederlands vwo-diploma hebben behaald, of - een Cambridge Certificate of Proficiency in English (CPE) of Cambridge Certificate of Advanced English (CAE) hebben behaald met een score A, B of C. 	<p>Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)</p>

Artikel 7.3 Selectie-eisen

Niet van toepassing.

Artikel 7.3a Capaciteitsbeperking

Niet van toepassing.

Artikel 7.4 Schakel- of premasterprogramma

1. Degene die in het bezit is van een hbo bachelorgraad in een vakgebied gerelateerd aan de opleiding of een wo bachelorgraad in een vakgebied gerelateerd aan de opleiding, en die de masteropleiding wenst te volgen maar die niet voldoet aan de toelatingseisen zoals bepaald in artikel 7.2, kan toelating verzoeken tot het schakel- of premasterprogramma.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
2. Een kandidaat dient aan te tonen te voldoen aan de taaleisen, zoals bepaald in artikel 7.2.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
3. Het premasterprogramma wordt individueel vastgesteld per student. Dit wordt schriftelijk aan de student meegedeeld.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
4. Een bewijs van een met goed gevolg afgeronde premasterprogramma geldt als bewijs van toelating tot de daarin vermelde masteropleiding in het aansluitende studiejaar.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten**Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens**

Aan de tentamens en/of praktische oefeningen van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat het tentamen of de tentamens van de genoemde onderdelen is/zijn behaald:	Advies OLC; instemming FGV (7.13 h, s & t)
Nederlandse opleidingstraject: studenten dienen ten minste 18 EC te hebben behaald voordat zij aan de scriptie mogen beginnen. Daarnaast moeten studenten hebben deelgenomen (of nog deelnemen) aan alle cursussen van het eerste semester.	
Engelstalige opleidingstraject: De toegangseis voor het voorjaarsscriptietraject is: studenten dienen ten minste 18 EC te hebben behaald voordat zij aan de scriptie mogen beginnen. Daarnaast moeten studenten hebben deelgenomen (of nog deelnemen) aan alle cursussen van het eerste semester. De toegangseis voor het najaarsscriptietraject is: het behaald hebben van alle onderwijseenheden los van de scriptie van het opleidingstraject English Literature in a Visual Culture.	

Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten

De examencommissie kan voor een onderwijseenheid, waarvan de toets langer dan 6 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 k)
---	---

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

9. Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, eindtermen en taal van de opleiding

Artikel 9.1 Studielast opleiding

De opleiding heeft een omvang van 60 EC.	Instemming OLC (7.13 g)
--	----------------------------

Artikel 9.2 Opleidingstrajecten en/of afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende opleidingstrajecten: <ul style="list-style-type: none"> - Nederlandse letterkunde en het literaire veld - English Literature in a Visual Culture 	Instemming OLC (7.13 b)
--	----------------------------

Artikel 9.3 Doelstelling opleiding

Zie bijlage 4.	Advies OLC (7.13 a)
----------------	------------------------

Artikel 9.4 Eindtermen

1. Zie bijlage 4.	Instemming OLC (7.13 c)
2. Taalbeheersing kan worden meegewogen bij de beoordeling van een toets.	Instemming OLC (7.13 c)

Artikel 9.5 Taal van de opleiding en/of opleidingstraject

1. De instructietaal van het opleidingstraject Nederlandse letterkunde en het literaire veld is Nederlands; de instructietaal van het opleidingstraject English Literature in a Visual Culture is Engels.	Instemming OLC (9.18)
2. De Gedragscode vreemde taal is van toepassing.	CvB-besluit,, zie bijlage 7

10. Opbouw van het curriculum

Artikel 10.1 Samenstelling opleiding

1. De opleiding bestaat ten minste uit verplichte onderwijseenheden en een individuele masterscriptie/thesis of een wetenschappelijke stage.	CvB-besluit, zie bijlage 7
2. De masterscriptie behoort tot de verplichte onderwijseenheden van dit programma. In het opleidingstraject English Literature in a Visual Culture kunnen twee cursussen uit het tweede semester met toestemming van de examencommissies vervangen worden door een stage van 12 EC. Daarnaast omvat de opleidingen de volgende onderdelen: <ul style="list-style-type: none"> - praktische oefeningen - facultatieve onderwijseenheden 	Advies OLC (7.13 a)
3. Daarbij is voorzien een ordening van onderwijseenheden op gespecialiseerd (400), wetenschappelijk georiënteerd (500) en zeer gespecialiseerd (600) niveau.	CvB-besluit, zie bijlage 7

Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden

Zie bijlage 1. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	Advies OLC; (7.13 a)
--	-------------------------

Artikel 10.3 Facultatieve onderwijseenheden

1. Zie bijlage 1. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	Advies OLC; (7.13 a)
2. De student die een andere onderwijseenheid wil volgen dan de genoemde onderwijseenheden, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.	Advies OLC; (7.13 a)

Artikel 10.4 Praktische oefening

De volgende onderwijseenheden zijn aan te merken als praktische oefening:				Instemming OLC (7.13 d)
Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	niveau	
Masterscriptie Letterkunde en het literaire veld	L_AAMALTKSCR	18	400	
Masterstage Letterkunde en het literaire veld	L_AAMALTKSTA	12	400	
Master's thesis English Literature	L_ELMAENGSCR	18	400	

Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges

1. Waar de studiegids vermeldt dat aanwezigheid verplicht is bij een praktische oefening is de student verplicht ten minste 80% van de bijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient de praktische oefening opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examinerator een aanvullende opdracht verstrekken.	Instemming OLC (7.13 d)
2. Waar de studiegids vermeldt dat aanwezigheid verplicht is bij een werkcollege is de student verplicht ten minste 80% van de bijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient het werkcollege opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examinerator een aanvullende opdracht verstrekken.	Instemming OLC (7.13 d)

11. Evaluatie en overgangsbepalingen

Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs

Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd zoals is opgenomen in bijlage 3. Het facultaire evaluatieplan biedt daarvoor het kader.	Instemming OLC (7.13 a1)
---	-----------------------------

Artikel 11.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepalingen: <i>Niet van toepassing</i>	Advies OLC (7.13 a)
---	------------------------

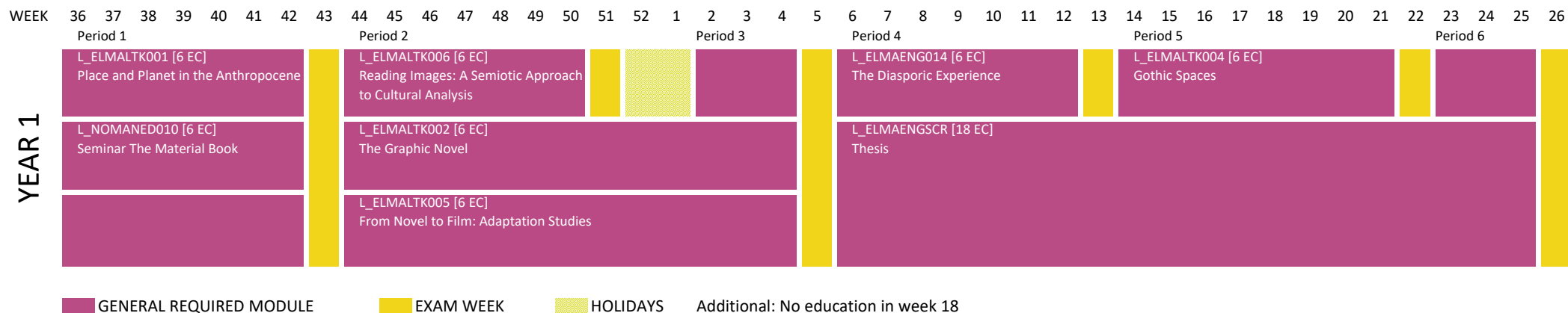
Advies, dan wel instemming opleidingscommissie, d.d. 29 april 2022

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering, d.d. 27 juni 2022

Vastgesteld door het faculteitsbestuur op 7 juli 2022

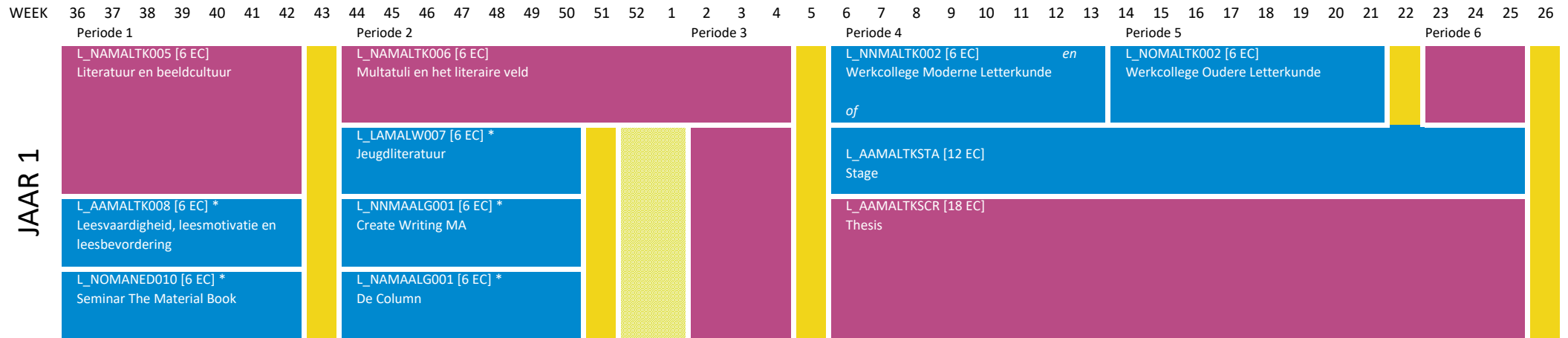
Bijlage 1 Programmaschema's

ANNUAL PLAN MASTER LITERARY STUDIES, TRACK ENGLISH LITERATURE IN A VISUAL CULTURE 2022-2023



We reserve the right to make changes to this annual plan

JAARSCHEMA MASTER LETTERKUNDE, TRAJECT NEDERLANDSE LETTERKUNDE IN HET LITERAIRE VELD 2022-2023



* Kies in het 1e semester 18 EC uit het aanbod in de keuzeruimte.

Behalve bovengenoemde vakken kunnen ook de hieronder genoemde Masterlanguage-vakken zonder toestemming van de examencommissie worden gekozen :

Semester 1: Moderne letterkunde in het onderwijs [5/6 EC]

Semester 2: Historische letterkunde in het onderwijs [5/6 EC]

Studenten van de VU kunnen 6 EC voor deze vakken kunnen krijgen, mits ze een extra of een langere opdracht maken. Dit moet in de eerste collegeweek afgestemd worden met de docent(en).

VAK

KEUZERUIMTE

TENTAMENWEEK

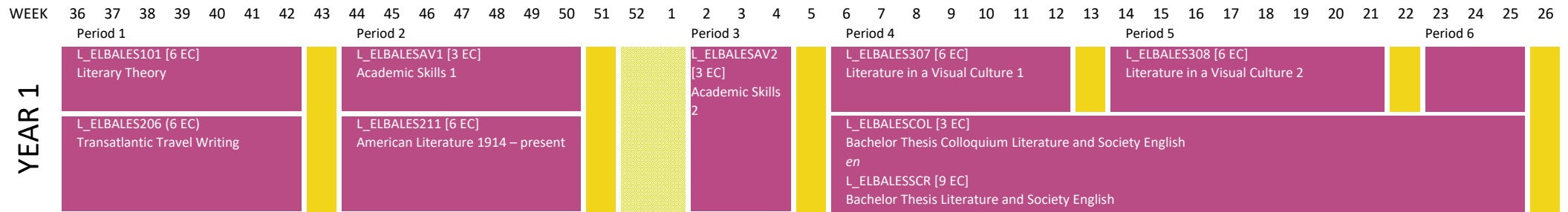
VAKANTIE

Aanvullend: Week 18 onderwijs vrij

Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

Bijlage 2 Premasterschema

ANNUAL PLAN PREMASTER LITERARY STUDIES, TRAJECT ENGLISH LITERATURE IN A VISUAL CULTURE 2022-2023

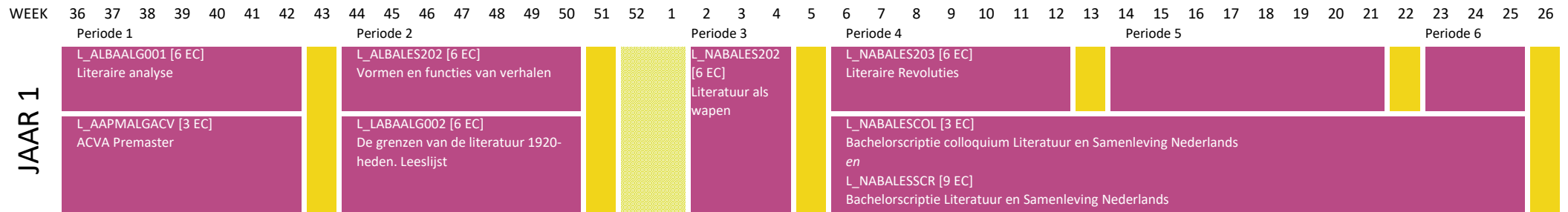


The Admission Committee of the Faculty of Humanities will decide on the exact combination of courses for each student individually

GENERAL REQUIRED MODULE
 EXAM WEEK
 HOLIDAYS
 Additional: No education in week 18

We reserve the right to make changes to this annual plan

JAARSCHEMA PREMASTER LETTERKUNDE, TRAJECT NEDERLANDSE LETTERKUNDE EN HET LITERAIRE VELD 2022-2023



Uit het bovenstaande pakket (en mogelijk uit andere programmaonderdelen) wordt per student op basis van diens achtergrond een selectie van onderwijseenheden gemaakt door de toelatingscommissie van de Faculteit der Geesteswetenschappen. Er moet vanuit worden gegaan dat voor het merendeel van de vakken het onderwijs plaatsvindt via zelfstudie.

VAK
 TENTAMENWEEK
 VAKANTIE
 Aanvullend: Week 18 onderwijsvrij

Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

Bijlage 3 Evaluatie van het onderwijs binnen de Faculteit der Geesteswetenschappen

Cursus- en curriculumevaluaties beogen de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. De VU stelt hiervoor vragenlijsten op met een aantal kernvragen, die altijd worden gesteld. De faculteit heeft daarnaast de mogelijkheid zelf vragen aan de lijsten toe te voegen.

Binnen de Faculteit der Geesteswetenschappen worden vragenlijsten digitaal uitgezet. Zo wordt de anonimiteit van studenten gewaarborgd en kan de PDCA-cyclus – die ten dienste staat van onderwijsverbetering – op goede wijze doorlopen worden.

Wanneer de resultaten van de evaluatie gereed zijn krijgt de cursuscoördinator hiervan een bericht. De cursuscoördinator formuleert een reactie op de resultaten van de evaluatie en kan ook aan de studenten melden wat naar aanleiding van de uitkomsten gaat veranderen aan de cursus voor het volgende academiejaar. Studenten krijgen toegang tot een selectie van de resultaten van de evaluatie (mits er minimaal vijf respondenten waren) en de reactie van de cursuscoördinator.

De evaluatieresultaten zijn beschikbaar voor de examinator, de docentleden van de opleidingscommissie, de opleidingsdirecteur en de evaluatiecoördinator. In het Jaarplan Evalueren staat vermeld wanneer de evaluatieresultaten beschikbaar komen. De opleidingscommissies kunnen daar, indien gewenst, hun vergaderschema op afstemmen. De opleidingscommissies presenteren een analyse van de evaluaties in hun jaarverslag.

Te evalueren cursussen

De volgende criteria worden gehanteerd om een module als evaluatieplichtig aan te merken:

- Elke cursus wordt (minstens) eens in de drie jaar geëvalueerd; dit betekent dat een derde van alle cursussen sowieso aan de orde komt. Dit wordt gespreid over periodes en jaren zodat niet alle studenten van één jaarlaag steeds gevraagd worden vragenlijsten in te vullen;
- alle nieuw ontwikkelde cursussen / nieuw curriculum;
- cursussen gegeven door nieuwe docenten;
- alle minder goed geëvalueerde cursussen uit het voorgaande jaar op basis van criteria zoals gedefinieerd in het Jaarplan Evalueren;
- alle cursussen van de door de faculteit aangeboden universiteitsminoren;
- cursussen die in het jaarplan van de Toetskamer aan bod komen;
- cursussen, met meer dan 8 ingeschreven studenten, die in het voorgaande jaar als evaluatieplichtig waren aangemerkt, maar waar geen evaluatieresultaten van zijn.

Curriculumevaluaties

Uitgangspunt is dat een curriculum in ieder geval geëvalueerd wordt voor aanvang van een midterm review of visitatie en na elke (grondige) curriculumwijziging. De vragenlijsten worden digitaal uitgezet. Aan deze vragenlijst kunnen door de opleidingsdirecteur extra vragen worden toegevoegd. De periode waarin de vragenlijst wordt uitgezet wordt in overleg met de opleidingsdirecteur bepaald. De uitkomsten van curriculumevaluaties kunnen, behalve met de opleidingscommissie, met de werkveldadviesraad worden besproken.

Andere vormen van evalueren

Naast digitaal evalueren zijn er andere manieren om onderwijs te evalueren. Het hoofdstuk Onderwijsevaluaties in het Handboek Onderwijskwaliteit van de VU biedt een overzicht van kwalitatieve vormen van onderwijsevaluatie, zoals panelgesprekken, collegiale intervisie en snelle inventarisaties van sterke punten en suggesties. Deze vormen van evalueren worden aangemoedigd binnen de faculteit.

Nationale Studenten Enquête

De Vrije Universiteit neemt deel aan de Nationale Studenten Enquête, die elk voorjaar wordt uitgevoerd. De NSE kan nuttige informatie opleveren over hoe studenten hun opleiding ervaren. In de opleidingsjaarverslagen wordt gereflecteerd op de resultaten van de NSE.

Bijlage 4 Doelstelling en eindtermen

Doelstelling

De masteropleiding Letterkunde beoogt de studenten aantoonbare kennis bij te brengen van het wetenschappelijke onderzoek naar literatuur en literaire verschijnselen. De student is op de hoogte van de vigerende onderzoeksmethoden en -theorieën, en heeft kennis van de structuur van het vakgebied, de positie ten opzichte van andere disciplines en de internationale inbedding ervan. In de masteropleiding Letterkunde wordt de studenten geleerd literaire teksten op zelfstandige wijze kritisch te lezen en te analyseren. Op basis van de eigen studie en de kennis van secundaire literatuur kan de student een eigen positie innemen in het wetenschappelijk vertoog in het vakgebied. De student heeft de vaardigheid ontwikkeld zelfstandig een wetenschappelijke onderzoeksvraag op het gebied van de letterkunde te formuleren, het onderzoek uit te voeren en daar vervolgens op adequate manier, volgens de in de wetenschap geldende regels en normen, mondeling en schriftelijk verslag van uit te brengen. In de masteropleiding Letterkunde verwerft de student kennis van en inzicht in de intellectuele en academische waarden die aan het onderzoek naar literaire teksten ten grondslag liggen, zoals een kritische instelling, creativiteit, vasthoudendheid en wetenschappelijke integriteit. De student kan wetenschappelijke dilemma's onderkennen en op basis van de genoemde kennis van en inzicht in de academische waarden verantwoorde keuzes maken. De student kan, met kennis van en respect voor het maatschappelijk waardenpluralisme, de eigen positie en standpunten verdedigen.

Startcompetenties

Startcompetenties Master Letterkunde – algemeen

1. Intellectuele basisvaardigheden, waaronder het vermogen tot logisch redeneren, kunnen reflecteren op eigen denken en doen, kritisch kunnen oordelen, verworven kennis kunnen toepassen.
2. Kennis van de filosofische achtergronden van wetenschap en onderzoek; inzicht in de waarden en dilemma's die - gegeven het waardepluralisme in de maatschappij - een rol spelen in het licht van traditie en levensovertuiging.
3. In staat zijn wetenschappelijke informatie te zoeken en te beoordelen.
4. Kennis van de belangrijkste literair-wetenschappelijke theorieën, onderzoekstradities en methodologieën.
5. Vaardigheid in het analyseren van literaire teksten, kennis van de bijbehorende terminologie, kennis van genres.
6. In staat zijn om onder begeleiding een wetenschappelijk onderzoek uit te voeren, op basis daarvan een eigen standpunt of inzicht te formuleren en daarvan zowel mondeling als schriftelijk te rapporteren.
7. voldoende kennis van de Engelse taal om zich begrijpelijk te kunnen uitdrukken en om wetenschappelijke literatuur te kunnen bestuderen.

Startcompetenties Master Letterkunde – programma English Literature in a Visual Culture

1. Is vertrouwd met de Engelse en Amerikaanse literatuurgeschiedenis en kan de status van literaire werken problematiseren en deze werken verbinden aan cultuurhistorische aspecten.
2. Kan reflecteren op literatuur en haar relatie met de samenleving vanuit verschillende kritisch-theoretische perspectieven.
3. Het vermogen om de eigen kennis en bevindingen volgens wetenschappelijke conventies in goed Engels weer te geven.

Startcompetenties Master Letterkunde – programma Nederlandse Letterkunde en het Literaire Veld

1. kennis van de (geschiedenis van de) Nederlandstalige letterkunde in nationale en internationale context.
2. Kennis van de dominante vraagstellingen, opvattingen en methoden in de studie van de

Nederlandstalige letterkunde.

3. Kennis van de dominante vraagstellingen, opvattingen en methoden op het gebied van de huidige literatuurwetenschap.
4. Het vermogen om de eigen kennis en bevindingen volgens wetenschappelijke conventies helder en doelmatig weer te geven .

Eindtermen

Algemeen:

1. Afgestudeerden hebben aantoonbare kennis van het wetenschappelijke onderzoek naar literatuur en literaire verschijnselen. Ze zijn op de hoogte van de vigerende onderzoeksmethoden en -theorieën. Ze hebben kennis van de structuur van het vakgebied, de positie ten opzichte van andere disciplines en de internationale inbedding ervan.
2. Afgestudeerden hebben geleerd literaire teksten op zelfstandige wijze kritisch te lezen en te analyseren. Door onafhankelijke studie en de kennis van secundaire literatuur kan de student een eigen positie innemen in het wetenschappelijk vertoog in het vakgebied.
3. Afgestudeerden hebben de vaardigheid ontwikkeld zelfstandig een wetenschappelijke onderzoeksvraag op het gebied van de letterkunde te formuleren, het onderzoek uit te voeren en daar vervolgens op adequate manier, volgens de in de wetenschap geldende regels en normen, mondeling en schriftelijk verslag van uit te brengen in referaten, werkstukken en een scriptie.
4. Afgestudeerden hebben kennis van en inzicht in de intellectuele en academische waarden die aan het onderzoek naar literaire teksten ten grondslag liggen, zoals een kritische instelling, creativiteit, vasthoudendheid en wetenschappelijke integriteit, en kunnen die zelf toepassen. Ze kunnen wetenschappelijke dilemma's onderkennen en op basis van de genoemde kennis van en inzicht in de academische waarden verantwoorde keuzes maken. Ze kunnen, met kennis van en respect voor het maatschappelijk waardenpluralisme, de eigen positie en standpunten verdedigen.

Voor de onderscheiden programma's binnen de opleiding gelden verder een aantal specifieke eindkwalificaties:

Specifieke eindkwalificaties voor het programma English Literature in a Visual Culture

1. Afgestudeerden hebben een grondige kennis van de tekstuele aspecten van één of meer deelgebieden van de studie van de Engelstalige literatuur en de wijze waarop deze zich verhouden tot visuele cultuur, als ook van de ontwikkelingen die zich voordoen in de studie op dat specifieke deelterrein.
2. Afgestudeerden zijn in staat zich adequaat op wetenschappelijke wijze in woord en geschrift uit te drukken in de Engelse taal; dit blijkt onder meer uit de in het Engels geschreven scriptie, die het verslag vormt van eigen onderzoek.

Specifieke eindkwalificaties voor het programma Nederlandse Letterkunde en het Literaire Veld

1. Afgestudeerden hebben een gespecialiseerde kennis van de huidige literatuurwetenschap en de Nederlandse letterkunde, met name van de bestudering van de functie en overdracht van literatuur.
2. Afgestudeerden zijn in staat zich adequaat en op wetenschappelijke wijze in woord en geschrift uit te drukken in de Nederlandse taal; dit blijkt onder meer uit de scriptie, die het verslag vormt van eigen onderzoek.

Bijlage 5 Overzicht artikelen die in de OER moeten worden opgenomen

Op basis van WHW Artikel 7.13, lid 2 en artikel 7.30b, lid 2.

Deel A: facultair deel

2. Inrichting opleiding	
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden	7.13 lid 2 sub e
3. Toetsing en examinering	
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering	7.13 lid 2 sub h, l, j
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens	7.13 lid 2 sub l, n
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag	7.13 lid 2 sub o
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing	7.13 lid 2 sub h, j
Artikel 3.7 Vrijstelling	7.13 lid 2 sub r
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten	7.13 lid 2 sub k
Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking	7.13 lid 2 sub p, q
4. Studiebegeleiding en studievoortgang	
Artikel 4.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding	7.13 lid 2 sub u
Artikel 4.2 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking	7.13 lid 2 sub m

Deel B1: Opleidingsspecifiek deel

6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken	
Artikel 6.1 Gegevens opleiding	7.13 lid 2 sub i, r
Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen	7.13 lid 2 sub l, x
[keuze:] Artikel 6.3 Studiebegeleiding	7.13 lid 2 sub u
7. Instroom en toelating	
Artikel 7.2 Toelatingseisen	7.30b lid 1
Artikel 7.3 Selectie-eisen	7.30b, lid 2 & lid 5
Artikel 7.4 Schakel- of premasterprogramma	7.57i lid 1
8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten	
Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens	7.13 lid 2 sub h, s, t
[keuze 1:] Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten	7.13 lid 2 sub k
[keuze 2:] Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten	7.13 lid 2 sub k

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

9. Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, eindtermen en taal	
Artikel 9.1 Studielast opleiding	7.13 lid 2 sub g
Artikel 9.2 Opleidingstrajecten en/of afstudeerrichtingen	7.13 lid 2 sub a
Artikel 9.3 Doelstelling	7.13 lid 2 sub a
Artikel 9.4 Eindtermen	7.13 lid 2 sub b, c
Artikel 9.5 Taal van de opleiding en/of opleidingstraject	9.18 (verwachte implementatie 2020)
10. Opbouw van het curriculum	
Artikel 10.1 Samenstelling opleiding	7.13 lid 2 sub a
Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden	7.13 lid 2 sub a
[Keuze:] Artikel 10.3 Facultatieve onderwijsonderwijseenheden	7.13 lid 2 sub a
[Keuze:] Artikel 10.4 Praktische oefening]	7.13 lid 2 sub d
Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges	7.13 lid 2 sub d
11. Evaluatie en overgangsbepalingen	
Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs	7.13 lid 2 sub a1
Artikel 11.2 Overgangsbepalingen	7.13 lid 2 sub a

Bijlage 6 Overzicht advies- en instemmingsrechten OLC en FGV

Onderwerpen Onderwijs – en Examenregeling (OER) 7.13 lid 2 WHW	FGV		OLC	
	I	A	I	A
a. de inhoud van de opleiding en van de daaraan verbonden examens				
a1. de wijze waarop het onderwijs in de desbetreffende opleiding wordt geëvalueerd				
b. de inhoud van de afstudeerrichtingen binnen een opleiding				
c. de kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die een student zich bij beëindiging van de opleiding moet hebben verworven				
d. waar nodig, de inrichting van praktische oefeningen				
e. de studielast van de opleiding en van elk van de daarvan deel uitmakende onderwijseenheden				
f. de nadere regels, bedoeld in de artikelen 7.8b, zesde lid, en 7.9, vijfde lid (BSA)				
g. ten aanzien van welke masteropleidingen toepassing is gegeven aan artikel 7.4a, achtste lid (verhoogde studielast)				
h. het aantal en de volgtijdelijkheid van de tentamens alsmede de momenten waarop deze afgelegd kunnen worden				
i. de voltijdse, deeltijdse of duale inrichting van de opleiding				
j. waar nodig, de volgorde waarin, de tijdvakken waarbinnen en het aantal malen per studiejaar dat de gelegenheid wordt geboden tot het afleggen van de tentamens en examens				
k. waar nodig, de geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie die geldigheidsduur te verlengen				
l. of de tentamens mondeling, schriftelijk of op een andere wijze worden afgelegd, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie in bijzondere gevallen anders te bepalen				
m. de wijze waarop studenten met een handicap of chronische ziekte redelijkerwijs in de gelegenheid worden gesteld de tentamens af te leggen				
n. de openbaarheid van mondeling af te nemen tentamens, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie in bijzondere gevallen anders te bepalen				
o. de termijn waarbinnen de uitslag van een tentamen bekend wordt gemaakt alsmede of en op welke wijze van deze termijn kan worden afgeweken				
p. de wijze waarop en de termijn gedurende welke degene die een schriftelijk tentamen heeft afgelegd, inzage verkrijgt in zijn beoordeelde werk				
q. de wijze waarop en de termijn gedurende welke kennis genomen kan worden van vragen en opdrachten, gesteld of gegeven in het kader van een schriftelijk afgenomen tentamen en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden				
r. de gronden waarop de examencommissie voor eerder met goed gevolg afgelegde tentamens of examens in het hoger onderwijs, dan wel voor buiten het hoger onderwijs opgedane kennis of vaardigheden, vrijstelling kan verlenen van het afleggen van een of meer tentamens				
s. waar nodig, dat het met goed gevolg afgelegd hebben van tentamens voorwaarde is voor de toelating tot het afleggen van andere tentamens				
t. waar nodig, de verplichting tot het deelnemen aan praktische oefeningen met het oog op de toelating tot het afleggen van het desbetreffende tentamen, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie vrijstelling van die verplichting te verlenen, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen				
u. de bewaking van studievoortgang en de individuele studiebegeleiding				
v. indien van toepassing: de wijze waarop de selectie van studenten voor een speciaal traject binnen een opleiding, bedoeld in artikel 7.9b, plaatsvindt (excellentietraject <u>binnen een opleiding</u>)				
x. de feitelijke vormgeving van het onderwijs				
alle overige onderwerpen die in de OER zijn geregeld maar die niet als zodanig zijn genoemd in art. 7.13 WHW onder a t/m x.				

De lettering komt overeen met de lettering van artikel 7.13 lid 2 WHW

Afkortingen:

FGV:	Facultaire Gezamenlijke Vergadering
OLC:	Opleidingscommissie
I:	Instemmingsrecht
A:	Adviesrecht

Bijlage 7 CvB besluiten en richtlijnen in de Model OER Master

Deel A, artikel:	Betreft	CvB besluit/richtlijn
2.1.1, 2.1.2	Jaarindeling twee semesters volgens 8-8-4 (uniforme jaarkalender VU-UvA)	29-9-2008 (periode 2009-2015) 22-05-2014 (periode 2016-2025)
2.1.3, 2.1.4	Onderwijseenheden	Richtlijn Bachelor en Masteronderwijs opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
3.1	Intekenen voor onderwijs en tentamens	CvB besluit 30-09-2010, met instemming USR.
3.4.1	Vaststelling en bekendmaking uitslag (1) Nakijktermijn tentamen 10 werkdagen (2) Scripties 20 werkdagen	(1) Richtlijn Bachelor en Masteronderwijs opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017 (2) Kwaliteitseis 11 uit VU brede toetsbeleid, CvB besluit 15-05-2012, akkoord GV op 28-02-2013
3.5.1	Twee tentamengelegenheden per jaar per onderwijseenheid	Richtlijn Bachelor en Masteronderwijs opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
3.5.2	Laatste beoordeling geldt, voldoende mag worden herkanst	Naar aanleiding van harmonisatie UvA, richtlijn overgenomen, CvB besluit 24-02-2014
3.5.4	Eénmalig extra gelegenheid tot herkansing ivm voldoende exameneis	Op verzoek van commissie O&O opgenomen in format OER 16-17 en vastgesteld door CvB op 27-10-2015
3.6	Cijfers	CvB besluit 30-09-2010, met instemming USR. Naar aanleiding van harmonisatie UvA richtlijn is de afronding 5,5 is voldoende toegevoegd: CvB besluit 24-02-2014.
Deel B1, artikel:	Betreft	CvB besluit/richtlijn
7.2	Toelatingseisen	Richtlijn Bachelor en Masteronderwijs opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
7.3	Selectie-eisen	Richtlijn Bachelor en Masteronderwijs opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
Deel B2, artikel:	Betreft	CvB besluit/richtlijn
10.1.1	Samenstelling opleiding	Richtlijn Bachelor en Masteronderwijs opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
10.1.3	Niveau aanduiding vakken	Richtlijn Bachelor en Masteronderwijs opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017

Bijlage 8 Uitvoeringsbesluit WHW

Artikel 2.1 van de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW) - Uitvoeringsbesluit

1 De persoonlijke omstandigheden bedoeld in de artikelen 7.8b, derde lid, en 7.9, derde lid, van de wet, zijn:

- a. ziekte van betrokkene,
- b. lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornis van betrokkene,
- c. zwangerschap van betrokkene,
- d. bijzondere familie-omstandigheden,
- e. het lidmaatschap, daaronder begrepen het voorzitterschap, van:
 1. bij universiteiten: de universiteitsraad, faculteitsraad, het orgaan dat is ingesteld op grond van de medezeggenschapsregeling, bedoeld in artikel 9.30, derde lid, onderscheidenlijk artikel 9.51, tweede lid, van de wet, het bestuur van een opleiding of de opleidingscommissie, alsmede het lidmaatschap van het bestuur van een stichting die blijkens haar statuten tot doel heeft de exploitatie van voorzieningen, behorende tot de studentenvoorzieningen, dan wel van een daarmee naar het oordeel van het instellingsbestuur gelet op de taak gelijk te stellen orgaan,
 2. bij hogescholen: de medezeggenschapsraad, deelraad, studentencommissie of opleidingscommissie.
- f. andere in de regelingen, bedoeld in de artikelen 7.8b, zesde lid, en 7.9, vijfde lid, van de wet door het instellingsbestuur aan te geven omstandigheden waarin betrokkene activiteiten ontplooit in het kader van de organisatie en het bestuur van de zaken van de instelling,
- g. het lidmaatschap van het bestuur van een studentenorganisatie van enige omvang met volledige rechtsbevoegdheid, dan wel van een vergelijkbare organisatie van enige omvang, bij wie de behartiging van het algemeen maatschappelijk belang op de voorgrond staat en die daartoe daadwerkelijk activiteiten ontplooit.
- h. andere in de onderwijs- en examenregeling, bedoeld in artikel 7.13 van de wet, op grond van artikel 7.13, tweede lid, onderdeel f, van de wet, vast te leggen persoonlijke omstandigheden,
- i. andere dan in de onderdelen a tot en met h bedoelde persoonlijke omstandigheden die, indien zij door het instellingsbestuur niet in de beoordeling zouden worden betrokken, zouden leiden tot een onbillijkheid van overwegende aard.

2 Het instellingsbestuur kan voor de toepassing van het eerste lid, onderdeel g, nadere regels vaststellen omtrent het aantal bestuursleden dat ten hoogste per organisatie per studiejaar in aanmerking komt, zomede omtrent welke bestuursfuncties in aanmerking komen.

Bijlage 9 Addendum behorende bij de OER 2022-2023 FGW

Artikel 7.2 Toelatingseisen

<p>In aanvulling op artikel 7.2.1 zijn voor het studiejaar 2022-2023 instroommoment september 2022, tevens toelaatbaar de studenten* die uiterlijk 31 augustus 2022 ten minste 162 EC van de toelatinggevende bacheloropleiding hebben behaald, waaronder de bachelorscriptie of ander eindwerk, onder de volgende voorwaarden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het bachelorexamen moet alsnog zijn behaald voor 1 september 2023 of (indien eerder) voordat het masterexamen wordt behaald. Indien niet aan deze voorwaarde wordt voldaan, kan de student de masteropleiding niet vervolgen, dan wel afronden. - Voor de masteropleidingen Communicatie- en Informatiewetenschappen (met uitzondering van de opleidingsroute Schrijven en vertalen) en Taalwetenschappen geldt de aanvullende eis dat het vak Statistiek behaald dient te zijn voor aanvang van de master - Voor de masteropleidingen Ma Philosophy en Ma Filosofie van Cultuur en Bestuur geldt de aanvullende eis dat de student voor 1 september 2022 aantoont toelaatbaar te zijn tot een (andere) vakwetenschappelijke master (waarvoor mogelijk andere zachte-knip-eisen gelden) - Voor de masteropleiding Filosofie van Cultuur en Bestuur geldt daarnaast de eis dat de student uiterlijk op 1 december 2022 een relevante minor heeft afgerond of 18 EC aan relevante filosofische vakken heeft afgerond <p>of ten minste 216 EC van de toelatinggevende hbo-bacheloropleiding, hebben behaald, waaronder de bachelorscriptie of ander eindwerk, onder de volgende voorwaarden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alle onderwijseenheden van de bachelor moeten alsnog zijn behaald voor 1 september 2023 of (indien eerder) voordat het masterexamen wordt behaald. Indien niet aan deze voorwaarde wordt voldaan, kan de student de masteropleiding niet vervolgen, dan wel afronden - Voor studenten die instromen via een ingedaald programma geldt als aanvullende eis dat maximaal 6 EC nog open mag staan bij aanvang van de masteropleiding <p>tevens toelaatbaar de studenten* die uiterlijk 31 augustus 2022 ten minste 80% van het totaal aantal EC van het schakel- of premasterprogramma hebben behaald, waaronder de scriptie of ander eindwerk, onder de volgende voorwaarden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het schakel- of premasterprogramma moet alsnog zijn behaald voor 1 september 2023 of (indien eerder) voordat het master-examen wordt behaald. Indien niet aan deze voorwaarde wordt voldaan, kan de student de masteropleiding niet vervolgen, dan wel afronden. - Het vak Academische vaardigheden / Academic Skills dient behaald te zijn voor aanvang van de master - Voor de masteropleidingen Communicatie- en Informatiewetenschappen (met uitzondering van de opleidingsroute Schrijven en vertalen) en 	<p>Op basis van ingevoegd artikel 7:37e WHW</p> <p>Medezeggenschap: Advies USR op beleid (9:33a WHW, tweede lid)</p> <p>advies OLC per opleiding via OER</p>
--	--

<p>Taalwetenschappen geldt de aanvullende eis dat het vak Statistiek behaald dient te zijn voor aanvang van de master.</p> <p>*Voor niet-EER studenten die een bacheloropleiding buiten Nederland moeten afronden gelden bovenstaande aanvullingen niet.</p>	
--	--

Artikel 7.3 Selectie-eisen

<p>In afwijking van artikel 7.3.1 wordt voor de opleidingen Humanities (research) en Classics and Ancient Civilizations (research) de volgende aanvullende methode gebruikt om aan te tonen dat studenten aan de selectie-eisen voldoen:</p> <p>Dat het cijfergemiddelde over alle behaalde onderwijseenheden van de bachelor bij aanvang van de master tenminste 7,5 is.</p>	<p>Op basis van ingevoegd artikel 7:37e WHW</p> <p>Medezeggenschap: Advies USB op beleid (9:33a WHW, tweede lid)</p> <p>advies OLC per opleiding via OER</p>
---	--

Artikel 7.4 Schakel- of premasterprogramma

<p>In aanvulling op artikel 7.4.1 zijn voor het studiejaar 2022-2023 (instroommoment september 2022), tevens toelaatbaar de studenten* die uiterlijk 31 augustus 2022 ten minste 216/162 EC van de aangewezen hbo/wo- bacheloropleiding hebben behaald, waaronder de bachelorscriptie of ander eindwerk onder de volgende voorwaarden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het hbo/wo-bachelor-examen moet alsnog zijn behaald voor 1 september 2023 of (indien eerder) voordat het schakel- of premasterprogramma wordt afgerond. Indien niet aan deze voorwaarde wordt voldaan, kan de student het programma niet afronden dan wel vervolgen. <p>*Voor niet-EER studenten die een bacheloropleiding buiten Nederland moeten afronden gelden bovenstaande aanvullingen niet.</p>	<p>Op basis van ingevoegd artikel 7:37e WHW</p> <p>Medezeggenschap: Advies USB op beleid (9:33a WHW, tweede lid)</p> <p>advies OLC per opleiding via OER</p>
---	--