

**Onderwijs- en examenregeling
(OER)**

BACHELOR

Archeologie

Opleidingspecifiek deel (B-deel)

Studiejaar 2015-2016

Vrije Universiteit Amsterdam
Faculteit der Geesteswetenschappen

Deel B: opleidingspecifiek deel

1. Algemene bepalingen

- Artikel 1.1 Begripsbepalingen
- Artikel 1.2 Gegevens opleiding

2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding

- Artikel 2.1 Doelstelling opleiding
- Artikel 2.2 Eindtermen

3. Nadere toelatingseisen

- Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen
- Artikel 3.2 Colloquium doctum
- Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen
- Artikel 3.4 Matching

4. Opbouw van het curriculum

- Artikel 4.1 Samenstelling opleiding
- Artikel 4.2 Academische vorming
- Artikel 4.3 Minoren
- Artikel 4.4 Keuzevakken
- Artikel 4.5 Overige keuzeruimte
- Artikel 4.6 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten
- Artikel 4.7 Volgordelijkheid tentamens
- Artikel 4.8 Intekenen voor tentamens
- Artikel 4.9 Maximale vrijstelling
- Artikel 4.10 Graad

5. Honoursprogramma

6. Studiebegeleiding en studieadvies

- Artikel 6.1 Studiebegeleiding
- Artikel 6.2 Bindend (negatief) studieadvies

7. Overgangs- en slotbepalingen

- Artikel 7.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel B
- Artikel 7.2 Overgangsbepalingen
- Artikel 7.3 Bekendmaking
- Artikel 7.4 Inwerkingtreding

Deel B: opleidingspecifiek deel

Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Begripsbepalingen

In aanvulling op artikel 1.2 uit het facultaire deel A, in deze regeling wordt verstaan onder:

- a. academische kern: de onderwijseenheden met gezamenlijk een omvang van 30 EC, zoals omschreven in het opleidingspecifieke deel van deze regeling, waarin de voor de opleiding essentiële wetenschappelijke houding en academische vaardigheden worden verworven;
- b. major: de verplichte onderwijseenheden van de opleiding met uitzondering van de academische kern;
- c. minor: een vooraf vastgesteld samenhangend geheel van facultatieve onderwijseenheden van 30 EC

Artikel 1.2 Gegevens opleiding

1. De opleiding Archeologie CROHOnummer 56703 wordt in voltijdse vorm verzorgd, en in het Nederlands uitgevoerd. De opleiding heeft een nominale studieduur van 3 jaar.
2. Een onderwijseenheid omvat 3, 6 of 9 EC of een veelvoud daarvan.
3. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:
 - West-Europa
 - Mediterrane wereld en het Nabije Oosten

2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding

Artikel 2.1 Doelstelling opleiding

Zie bijlage 1

Artikel 2.2 Eindtermen

Zie bijlage 1

3. Nadere toelatingseisen

Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen

1. Voor toelating tot de opleiding is het VWO-diploma vereist.
2. De examencommissie kan bepalen dat een ander diploma erkend wordt als gelijkwaardig aan het VWO-diploma.
3. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel een propedeutisch examen wetenschappelijk onderwijs heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding.
4. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding door het overleggen van de volgende certificaten staatsexamen:
 - Nederlands 6 VWO
 - Engels 6 VWO
 - Geschiedenis 6 VWO

Artikel 3.2 Colloquium doctum

1. Het toelatingsonderzoek, bedoeld in artikel 2.3 (deel A), heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO (zie bijlage 5):
 - Nederlands 6 VWO
 - Engels 6 VWO
 - Geschiedenis 6 VWO

- Een vak naar keuze: Duits of Frans 6 VWO
2. Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen. Onder een voldoende wordt verstaan een 6.0 of hoger voor elk van de vakken.

Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen

1. De student die zijn vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan dat hij het Nederlands voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen. Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:
 - het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);
 - CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens PAT en PTHO;
 - door de VU aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakte.
2. Indien een student een tekst (met uitzondering van een schriftelijk tentamen) inlevert bij een examinerator met de bedoeling een beoordeling te ontvangen van de inhoud van de tekst, kan de examinerator de tekst ongecorrigeerd en zonder beoordeling aan de student terug geven, als de tekst niet voldoet aan de normen van correct gebruik van de Nederlandse taal.

Artikel 3.4 Matching

Deelname aan een matchingsactiviteit van de opleiding, op de VU is verplicht voor iedereen die zich aangemeld heeft voor een van de Bacheloropleidingen van de Faculteit der Geesteswetenschappen.

4. Opbouw van het curriculum

Artikel 4.1 Samenstelling opleiding

Zie bijlage 2

Artikel 4.2 Academische vorming

Onderdeel van de opleiding is de academische vorming, waarvan de vakken officieel worden aangeduid als Academische Kern. Hieronder wordt begrepen:

- Wijsgerige vorming/ Wetenschapsfilosofie/ wetenschapsgeschiedenis
- Methoden & technieken
- Kritisch redeneren / academische vaardigheden

Artikel 4.3 Minoren

1. Het eerste semester van het derde jaar van het curriculum bestaat uit onderwijseenheden uit de vrije keuzeruimte. Van deze onderwijseenheden zijn er ten minste twee op het niveau 300.
2. De student kan de keuzeruimte invullen met als zodanig aangewezen facultatieve onderwijseenheden, met een minor die door de faculteit wordt aangeboden, met een als zodanig aangewezen universiteitsminor, of met een minor die door de examencommissie is aangewezen. Een minor bestaat uit onderwijseenheden waarvan er ten minste twee op niveau 300 en maximaal één op niveau 100 zijn ingeschaald.
3. Een minor dient te bestaan uit een samenhangend geheel van onderdelen. Wanneer een minor gedeeltelijk wordt besteed aan een wetenschappelijke stage, dan dient deze te voldoen aan de voorwaarden zoals gesteld in de facultaire stageregeling. De omvang van de stage is maximaal 12 EC.
4. De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een van de volgende minoren volgen: zie bijlage 3.
5. Indien een minor geen universiteitsminor betreft, en niet op de lijst genoemd onder lid 4 staat, dan dient de invulling van de minorruimte in alle gevallen vooraf ter goedkeuring aan de Examencommissie te worden voorgelegd.

Artikel 4.4 Keuzevakken

De student kan een van de volgende keuzevakken volgen: zie bijlage 3.

Artikel 4.5 Overige keuzeruimte

De student die een ander vak wil volgen dan bedoeld in artikel 4.3 en 4.4, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.

Artikel 4.6 Volgordelijkheid vakken

Zie bijlage 2

1. De vakken van jaar 1 en 2 gelden als ingangseis voor de vakken van jaar 3 (optie met ingang van 2016-2017).
2. Een student moet minimaal alle vakken van jaar 1 en 2 hebben afgerond, alvorens begonnen mag worden aan de bachelorscriptie en het bachelorscriptiecolloquium.
3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie op gemotiveerd verzoek van de student al dan niet onder voorwaarden afwijken van de in de bijlage genoemde volgorde.

Artikel 4.7 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten

1. In geval van een praktische oefening is de student verplicht ten minste 80% van de practicumbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80 % heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.
2. In geval van werkgroepbijeenkomsten met opdrachten is de student verplicht tenminste 80% van de werkgroepbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80 % heeft bijgewoond dient de werkgroep opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.
3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie, op verzoek van de student, van deze verplichting vrijstelling verlenen in geval het onderzoek naar en de beoordeling van de beoogde vaardigheden naar haar oordeel ook kan plaatsvinden bij een geringer deelnamepercentage, al dan niet onder oplegging van aanvullende eisen.

Artikel 4.8 Maximale vrijstelling

Maximaal 60 studiepunten (inclusief 12 EC voor de minor) van het onderwijsprogramma kunnen worden behaald op basis van verleende vrijstellingen.

Artikel 4.9 Graad

Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd en aan de overige door de wet gestelde eisen heeft voldaan, wordt de graad Bachelor of Arts, afgekort tot BA toegevoegd. De verleende graad wordt op het getuigschrift aangetekend.

5. Honoursprogramma

Het honoursprogramma is als volgt samengesteld: zie bijlage 4.

6. Studiebegeleiding en studieadvies

Artikel 6.1 Studiebegeleiding

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor de studiebegeleiding van de studenten die voor de opleiding zijn ingeschreven. Hiertoe behoren in ieder geval:
 - het geven van voorlichting en het beantwoorden van vragen over de opleiding
 - studievoortgangscntrole in jaar 1
 - individuele begeleiding en advies aan studenten
 - hulp bij studieplanning
 - doorverwijzen bij specifieke vragen of problemen
2. Zie verder het beleidsplan studieadvies 2013 – 2015.

Artikel 6.2 Bindend (negatief) studieadvies

1. Om een positief studieadvies te krijgen, moet de student ten minste 42 EC hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase van de opleiding.

2. De kwalitatieve eisen om aan de norm voor een positief studieadvies te voldoen zijn: Het vak Academische Vaardigheden, inclusief de taaltoets, moet zijn behaald.
3. De student die aan het eind van het eerste jaar van inschrijving niet aan de norm heeft voldaan voor een positief studieadvies, maar schriftelijk toestemming van het faculteitsbestuur heeft gekregen om de opleiding voort te zetten, ontvangt aan het eind van het volgende studiejaar opnieuw een advies met inachtneming van de norm van 60 EC (alle vakken van jaar 1).
4. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studiejaar niet kan inschrijven voor de bacheloropleiding Archeologie, Oudheid en Griekse en Latijnse Taal en Cultuur.
5. Een student die bij een andere wo-opleiding in het zelfde CROHO-gebied een negatief BSA heeft ontvangen mag aan de betreffende bacheloropleiding beginnen, maar verkrijgt op basis van de elders behaalde resultaten geen vrijstellingen.

7. Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 7.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel B

1. Een wijziging van deel B van de onderwijs- en examenregeling wordt door het faculteitsbestuur vastgesteld na advies van de desbetreffende opleidingscommissie. Het advies wordt in afschrift verzonden aan het bevoegde medezeggenschapsorgaan.
2. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van het bevoegde medezeggenschapsorgaan op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v, alsmede het vierde lid WHW betreffen.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.
4. Indien de vorm, structuur, inhoud of samenstelling van een opleidingsprogramma wordt gewijzigd, bevat het opleidings specifieke deel een overgangsregeling, indien van ingeschreven studenten niet in redelijkheid kan worden gevergd om hun studieplanning te wijzigen.
5. In gevallen waarin bij de uitvoering van de onderwijs- en examenregeling geen overeenstemming bestaat over het ter zake bevoegd orgaan, wijst het college van bestuur dit aan.
6. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een regelmatige beoordeling van de onderwijs- en examenregeling en weegt daarbij de adviezen van de betrokken opleidingscommissies. Andere gremia kan eveneens verzocht worden advies uit te brengen.

Artikel 7.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling geldt voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepaling:

1. Indien een vak uit het verplichte studieprogramma is vervallen, wordt na het laatste onderwijs in dit vak nog eenmaal de gelegenheid geboden het tentamen van dit vak af te leggen.

Artikel 7.3 Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op VU-net.

Artikel 7.4 Inwerkingtreding

Deel B van deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2015.

Advies opleidingscommissie,
Bachelor OC Oudheid, d.d. 17 juni 2015

Instemming bevoegd medezeggenschapsorgaan, d.d. 25 augustus 2015

Aldus vastgesteld door het faculteitsbestuur, d.d. 10 september 2015.

Bijlagen

1. Eindtermen
2. Samenstelling opleiding
3. Overzicht Minoren / Keuzevakken (Facultaire bijlage)
4. Honoursprogramma (Facultaire bijlage)
5. Colloquium Doctum (Facultaire bijlage)

Bijlage 1: eindtermen

Bijlage 1 bij OER bacheloropleiding Archeologie 2014-2015 Eindtermen

Doelstellingen

De bacheloropleiding Archeologie beoogt de student zodanige kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van de archeologie bij te brengen, dat de afgestudeerde in aanmerking kan komen voor een masteropleiding in dezelfde of verwante discipline of in staat is tot het uitoefenen van een beroep waarvoor kennis van het desbetreffende vakgebied en academische vaardigheden op bachelor-niveau vereist zijn. De opleiding beoogt tevens studenten kennis te laten maken met het belang van de discipline in een brede wetenschappelijke, wijsgerige en maatschappelijke context en hen uit te rusten met kritische vaardigheden, zodat de band tussen de universitaire en commerciële archeologie zoveel als mogelijk gewaarborgd blijft.

Eindtermen

De bachelor

- beschikt over een kritische houding ten aanzien van het vakgebied, niet alleen als onderzoeksobject, maar ook als historisch en actueel maatschappelijk gegeven;
- heeft kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes verworven die noodzakelijk zijn om adequaat te kunnen functioneren in een maatschappelijke functie waarbij een beroep wordt gedaan op competentie op het gebied van de archeologie;
- heeft kennis van en inzicht in de normen en waarden die ten grondslag liggen aan het wetenschapsproces als geheel en wetenschappelijke keuzes in het bijzonder;
- heeft het vermogen in het licht van traditie en levensovertuiging dilemma's te onderkennen en verantwoorde en beredeneerde keuzes te maken op basis van verworven kennis van en inzichten in intellectuele waarden, zoals een kritische instelling, integer handelen, creativiteit en inventiviteit;
- heeft kennis van en respect voor het maatschappelijk waardenpluralisme en kan in een discussie zijn standpunten aangaande normen en waarden verdedigen;
- is vertrouwd met de spelregels die eigen zijn aan het wetenschappelijk onderzoek met inachtneming van de ethische en normatieve opvattingen die gelden in het wetenschappelijk bedrijf.
- Een bijdrage van deze eindtermen wordt geleverd in het studieonderdeel Filosofie, in de Minoren en (in variabele intensiteit) in vrijwel alle studieonderdelen van het curriculum van de bachelorfase van de opleiding Archeologie.

De bachelor

- beschikt over kennis en inzicht in de archeologie die vervat is in de bredere kaders van bijvoorbeeld Oudheidstudies, Aardwetenschappen en Antropologie (een bijdrage aan deze

- eindterm in de studieonderdelen Inleiding archeologie, Materiaalpracticum en Archeometrie, Oude Geschiedenis, Ruimtelijke beeldvorming, Veldwerk, Minoren);
- heeft een brede kennis van en een goed inzicht in de archeologie van Noordwest-Europa en het Mediterrane gebied tussen 1500 v. Chr en 500 n. Chr (bijdrage van deze eindterm in studieonderdelen inleiding Griekse en Romeinse archeologie en Romeins Gallië, Europese IJzertijd, Pre- en Protohistorie van het Middellandse Zeegebied, Stad en land in Romeins Italië, Archeologie van het Oude Nabije Oosten);
 - is op de hoogte van de actuele stand van zaken in en de historische diepgang van de wetenschappelijke discussie in de Mediterrane en West-Europese archeologie (bijdrage aan deze eindterm in studieonderdelen Inleiding archeologie, Methodologie/Theoretische archeologie);
 - heeft kennis van en inzicht in de specifiek archeologische methoden en technieken (inclusief informatie- en communicatietechnologie) en weet onder welke omstandigheden elk daarvan ingezet kan worden (bijdrage van deze eindterm in studieonderdelen Inleiding archeologie, Methodologie/Theoretische archeologie, Materiaal- en veldpracticum, Databases, Visualisatie van archeologische onderzoeksgegevens);
 - heeft meer specifieke kennis en inzichten op het terrein van één van de beide afstudeerrichtingen: Mediterrane archeologie, West-Europese archeologie (bijdrage aan deze eindterm in 3e jaars studieonderdelen Mediterrane of West-Europese archeologie);
 - is in staat zelfstandig informatie te vergaren uit gedrukte bronnen, digitale media en bodemarchief, deze kritisch te wegen en zorgvuldig te analyseren, en op verantwoorde wijze te interpreteren (bijdrage aan deze eindterm in studieonderdelen Academische Vaardigheden, Stad en land van Romeins Italië en Archaisch Oost-Griekenland, werkcolleges jaar 3, Veldwerk);
 - is in staat helder te rapporteren in woord en geschrift over een wetenschappelijk vraagstuk aangaande de archeologie (bijdrage aan deze eindterm in studieonderdelen Academische Vaardigheden, Mediterrane Pre- en Protohistorie, Beeldvorming, werkcolleges jaar 3, Veldwerk);
 - is in staat een ondersteunende rol te vervullen bij archeologisch veldwerk en een bijdrage te leveren aan de op wetenschappelijke gronden tot stand komende beslissingen in het veld (bijdrage aan deze eindterm in studieonderdeel Veldwerk);
 - is in staat geheel zelfstandig een 'status quaestionis' op te stellen over een onderwerp binnen de archeologie (bijdrage aan deze eindterm in studieonderdeel Scriptie).

Bijlage 2: samenstelling van de opleiding (versie 3 juni 2015)**Major West-Europese en Mediterrane Archeologie**

	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4	periode 5 en 6
jaar 1	Het verhaal van een opgraving (6 stp)	Inleiding in de landschaps-archeologie	(6 stp)		Ruimtelijke beeldvorming (3 stp)
	Inleiding in de archeologie A (3 stp)	Inleiding in de archeologie B (3 stp)	Inleiding in de ecologische archeologie (3 stp)		Inleiding in de veldarcheologie (6 stp)
	Overzicht van de archeologen	geschiedenis Oudheid voor	(6 stp)	Materiaalpracticum en archeometrie	(9 stp)
				Inleiding Griekse en Romeinse archeologie	(9 stp)
	Academische vaardigheden	Oudheid			(6 stp)
	Verkenning module	Oudheid 1 (0 stp)		Verkenning module	Oudheid 2 (0 stp)
jaar 2	Prehistorie van Nederland (6 stp)	Romeins Gallië en de Germaanse provincies	(6 stp)	Archaeology of Prehistoric Western Europe (6 stp)	Materiaal- en veldpracticum 2 (6 stp)
	Archaeology of the Pre- and Protohistorical Mediterranean (6 stp)	Archaic Period in the Eastern Aegean	(6 stp)	Databases: Structuring Data in Humanities (6 stp)	Stad en land in Romeins Italië (6 stp)
		Filosofie: Kennis, interpretatie en context	(6 stp)		Theorieën en methodologie in archeologie en oude geschiedenis (6 stp)
jaar 3	Minor	(30 stp)	Van paalkuil tot publicatie (6 stp)		
				Mediterranean Archaeology: Imagining the Past (6 stp)	
			Visualisatie van archeologische onderzoeksgegevens (6 stp).		
			Bachelorscriptie colloquium archeologie (3 stp)		
			Bachelorscriptie West-Europese archeologie (9 stp)		

Major Mediterrane en West-Europese Archeologie.**Alles is hetzelfde als in major West-Europese en Mediterrane archeologie, uitgezonderd 1 college in jaar 2.**

	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4	periode 5 en 6
jaar 1	Het verhaal van een opgraving (6 stp)	Inleiding in de landschaps-archeologie	(6 stp)		Ruimtelijke beeldvorming (3 stp)
	Inleiding in de archeologie A (3 stp)	Inleiding in de archeologie B (3 stp)	Inleiding in de ecologische archeologie (3 stp)		Inleiding in de veldarcheologie (6 stp)
	Overzicht van de archeologen	geschiedenis Oudheid voor	(6 stp)	Materiaalpracticum en archeometrie	(9 stp)
				Inleiding Griekse en Romeinse archeologie	(9 stp)
	Academische vaardigheden	Oudheid	(6 stp)		
	Verkenning module Oudheid 1 (0 stp)			Verkenning module Oudheid 2 (0 stp)	
jaar 2	Prehistorie van Nederland (6 stp)	Romeins Gallië en de Germaanse provincies	(6 stp)	Archaeology of the Ancient Near East (6 stp)	Materiaal- en veldpracticum 2 (6 stp)
	Archaeology of the Pre- and Protohistorical Mediterranean (6 stp)	Archaic Period in the Eastern Aegean	(6 stp)	Databases: Structuring Data in Humanities (6 stp)	Stad en land in Romeins Italië (6 stp)
		Filosofie: Kennis, interpretatie en context	(6 stp)		Theorieën en methodologie in archeologie en oude geschiedenis (6 stp)
jaar 3	Minor	(30 stp)	Van paalkuil tot publicatie (6 stp)		
				Mediterranean Archaeology: Imagining the Past (6 stp)	
			Visualisatie van archeologische onderzoeksgegevens (6 stp)		
			Bachelorscriptie colloquium archeologie (3 stp)		
			Bachelorscriptie Mediterrane archeologie (9 stp)		

Major Mediterrane Archeologie en Oude geschiedenis

	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4	periode 5 en 6
jaar 1	Basiscursus Grieks 1a <i>óf</i> Taalverwerving Grieks 1a <i>óf</i> Basiscursus Latijn 1a <i>óf</i> Taalverwerving Latijn 1a (3 stp)	Basiscursus Grieks 1b <i>óf</i> Taalverwerving Grieks 1b <i>óf</i> Basiscursus Latijn 1b <i>óf</i> Taalverwerving Latijn 1b (3 stp)	Basiscursus Grieks 1c <i>óf</i> Taalverwerving Grieks 1c <i>óf</i> Basiscursus Latijn 1c <i>óf</i> Taalverwerving Latijn 1c (3 stp)		Inleiding in de veldarcheologie (6 stp)
					Antieke historiografie (3 stp)
	Inleiding in de archeologie A (3 stp)	Inleiding in de archeologie B (3 stp)	Inleiding in de ecologische archeologie (3 stp)	Materiaalpracticum en archeometrie	(9 stp)
	Basiscursus Geschiedenis van de Oudheid 1 (6 stp)	Basiscursus Geschiedenis van de Oudheid 2 (3 stp)		Inleiding Griekse en Romeinse archeologie	(9 stp)
	Academische Verkenning	vaardigheden module Oud	Oudheid heid 1 (0 stp)		Verkenning module Oudheid 2 (0 stp)
jaar 2	Archaeology of the Pre- and Protohistorical Mediterranean (6 stp)	Archaic Period in the Eastern Aegean	(6 stp)	Databases: Structuring Data in Humanities (6 stp)	Stad en land in Romeins Italië (6 stp)
	Griekse en Latijnse litera- tuurgeschiede- nis (6 stp)	Godsdiensten van de Oudheid (6 stp)	(6 stp)	Inleiding historische bronnen A (6 stp)	Wc Oude Geschiedenis (6 stp)
		Filosofie: Kennis, interpretatie en context	(6 stp)		Theorieën en methodologie in archeologie en oude geschiedenis (6 stp)
				<i>Keuze uit één van de volgende vakken:</i> - Hellenism from Alexander the Great to Severus Alexander (6 stp) - Mediterranean Archaeology: Imagining the Past (6 stp)	
				Interdisciplinair werkcollege Oudheidkunde (9 stp)	
				Scriptievoorbereidend literatuurtentamen of leesverslag (3 stp)	
				Scriptiecolloquium	(3 stp)
				Scriptie	(9 stp)

Overzicht vakken

	Vakcode	Stp	Niveau	Ingangseis	Bijbehorende vakcode
Het verhaal van een opgraving	L_BEBAARC103	6	100	Geen	
Inleiding in de archeologie A	L_BABAARC109	3	100		
Inleiding in de archeologie B	L_BABAARC113	3	100		<i>Deze module geldt als voorkennis voor de 2e jaars modules The Archaeology of the Pre- and Protohistorical Mediterranean (L_BMBAARC205); Theorieën en methodologie in archeologie en oude geschiedenis (L_ABAOHD401); Prehistorie van Nederland (L_BEBAARC207); Stad en land in Romeins Italië (L_BMBAARC207).</i>
Inleiding in de landschapsarcheologie	L_BABAARC110	6	200		
Inleiding in de ecologische archeologie	L_BABAARC114	3	100		
Overzicht Geschiedenis van de Oudheid voor archeologen	L_GOBAARC102	6	100		
Ruimtelijke beeldvorming	L_BABAARC112	3	100	Inleiding landschapsarcheologie	L_BEBAARC110
Inleiding in de veldarcheologie	L_BEBAARC104	6	100	<i>Het verdient aanbeveling de module Materiaalpracticum en archeometrie (L_BABAARC111) reeds te hebben afgerond.</i>	
Materiaalpracticum en archeometrie	L_BABAARC111	9	100	Geen	
Inleiding Griekse en Romeinse Archeologie	L_BABAHD101	9	100		
Academische vaardigheden Oudheid	L_ABAOHDACV	6	100		
Verkenningmodule Oudheid 1	L_ABAOHD101	0	100	Geen	
Verkenningmodule Oudheid 2	L_ABAOHD102	0	100	Geen	

Prehistorie van Nederland	L_BEBAARC207	6	200	Inleiding in de archeologie A en B en vak in 2010-2011 Inleiding in de archeologie;	L_BABAARC109; L_BABAARC113; L_BABAARC102).
Archaeology of the Pre- and Protohistorical Mediterranean	L_BMBAARC205	6	200	Introduction into Greek Archaeology or, for exchange students, equivalent courses at the home university.	L_BABAOHD101
Romeins Gallië en de Germaanse provincies	L_BEBAARC208	6	200	Syllabus Romeinse archeologie uit de cursus Inleiding in Griekse en Romeinse archeologie	
Archaic Period in the Eastern Aegean	L_BMBAARC206	6	300	Academic skills and Introduction into Greek Archaeology (Or, for exchange students, equivalent courses at the home university). Participants should be able to read specialised literature in English and German, and give an oral presentation and participate in class room discussions in English. Written presentation in English or Dutch.	L_AABAOHDACV; L_BABAOHD101
Archaeology of the Ancient Near East	L_BEBAARC209	6	200		
Archaeology of Prehistoric Western Europe	L_BEBAARC210	6	300		
Databases: Structuring Data in Humanities	L_BEBAALG201	6	200		
Materiaal- en veldpracticum 2	L_BABAARC203	6	200	Inleiding in de veldarcheologie [met vier weken praktijkervaring] - Inleiding Griekse en Romeinse archeologie - Archaeology of the Pre- en protohistorical Mediterranean - Archaic period in the eastern Aegean	L_BEBAARC104;L_BABAOHD101; L_BMBAARC205; L_BMBAARC206
Stad en land in Romeins Italië	L_BMBAARC207	6	200	AcVa; Inleiding in de Archeologie A en B; Inleiding Griekse en Romeinse archeologie	L_AABAOHDACV ; L_BABAARC109; L_BABAARC113; L_BABAOHD101
Filosofie: Kennis, interpretatie en context	L_YABAALG007	6	200		

Theorieën en methodologie in archeologie en oude geschiedenis	L_ABAOHD401	6	200	Inleiding in de Archeologie, Basiscursus Geschiedenis van de Oudheid <i>of</i> Overzicht Geschiedenis van de Oudheid voor Archeologen	L_BABAARC109+L_BABAARC113(=samen inleiding archeologie), L_GOBAALG102 +L_GOBAALG103(=samen basiscursus gs vd oudheid), L_GOBAARC102
Van paalkuil tot publicatie	L_BEBAARC308	6	300	Databases: Structuring Data in Humanities; Materiaalpracticum II en veldwerk.	L_BEBAALG201;L_BABAARC203
Constructing Images of the Mediterranean Past/Mediterranean Archaeology: Imagining the Past	L_BMBAARC305	6	300		
Visualisatie van archeologische onderzoeksgegevens	L_BEBAALG005	6	300	Databases: Structuring Data in Humanities	L_BEBAALG201
Bachelorscriptie colloquium Archeologie	L_BABAARCCOL	3	300	Het eerste en tweede jaar moeten geheel zijn afgerond. Alleen in uitzonderlijke gevallen kan op deze regel een uitzondering worden gemaakt door de Examencommissie.	
Bachelorscriptie Mediterrane archeologie	L_XCBAGLTSCR	9	300	Het eerste en tweede jaar moeten geheel zijn afgerond. Alleen in uitzonderlijke gevallen kan op deze regel een uitzondering worden gemaakt door de Examencommissie.	
Bachelorscriptie West-Europese Archeologie	L_XCBAGLTSCR	9	300	Het eerste en tweede jaar moeten geheel zijn afgerond. Alleen in uitzonderlijke gevallen kan op deze regel een uitzondering worden gemaakt door de Examencommissie.	