

Onderwijs- en Examenregeling

Bacheloropleiding

Geschiedenis

Deel B: Opleidings specifiek

Studiejaar 2016-2017



Inhoudsopgave

1. Algemene bepalingen	3
Artikel 1.1 Begripsbepalingen	3
Artikel 1.2 Gegevens opleiding	3
2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding	3
Artikel 2.1 Doelstelling opleiding	3
Artikel 2.2 Eindtermen	3
3. Nadere toelatingseisen	3
Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen	3
Artikel 3.2 Colloquium doctum	3
Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen	4
Artikel 3.4 Vrij programma	4
4. Opbouw van het curriculum	4
Artikel 4.1 Samenstelling opleiding	4
Artikel 4.2 Academische vorming	4
Artikel 4.3 Onderwijseenheden	4
Artikel 4.4 De verplichte onderwijseenheden zijn:	4
Artikel 4.5 Keuzeruimte	4
Artikel 4.6 Volgordelijkheid tentamens	5
Artikel 4.7 Intekenen voor tentamens	5
Artikel 4.8 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten	5
Artikel 4.9 Maximale vrijstelling	5
Artikel 4.10 Geldigheidsduur resultaten	5
Artikel 4.11 Graad	5
5. Keuzeruimte	5
Artikel 5.1 Minoren	5
Artikel 5.2 Keuzevakken	5
Artikel 5.3 Overige keuzeruimte	5
6. Honoursprogramma	5
Artikel 6.1 Honoursprogramma	5
7. Studiebegeleiding en studieadvies	6
Artikel 7.1 Studiebegeleiding	6
Artikel 7.2 Bindend (negatief) studieadvies	6
8. Overgangs- en slotbepalingen	6
Artikel 8.1 Wijziging en periodieke beoordeling Onderwijs- en examenregeling	6
Artikel 8.2 Overgangsbepalingen	6
Artikel 8.3 Bekendmaking	7
Artikel 8.4 Inwerkingtreding	7
Bijlagen	8

Deel B: Opleidingsspecifiek deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Begripsbepalingen

In aanvulling op artikel 1.2 uit het facultaire deel A, in deze regeling wordt verstaan onder:

- a. academische kern: de onderwijseenheden met gezamenlijk een omvang van 30 EC, zoals omschreven in het opleidingspecifieke deel van deze regeling, waarin de voor de opleiding essentiële wetenschappelijke houding en academische vaardigheden worden verworven;
- b. major: de verplichte onderwijseenheden van de opleiding met uitzondering van de academische kern;
- c. minor: een vooraf vastgesteld samenhangend geheel van facultatieve onderwijseenheden van 30 EC

Artikel 1.2 Gegevens opleiding

1. De opleiding Geschiedenis CROHOnummer 56034 wordt in voltijdse vorm verzorgd, en in het Nederlands uitgevoerd. De opleiding heeft een nominale studieduur van 3 jaar.
2. Een onderwijseenheid omvat 3, 6 of 9 EC of een veelvoud daarvan.
3. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:
 - Global History
 - Politieke geschiedenis en cultuurgeschiedenis (PCG)

2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding

Artikel 2.1 Doelstelling opleiding

Zie bijlage 1

Artikel 2.2 Eindtermen

Zie bijlage 1

3. Nadere toelatingseisen

Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen

1. Voor toelating tot de opleiding is het VWO-diploma vereist.
2. De examencommissie kan bepalen dat een ander diploma erkend wordt als gelijkwaardig aan het VWO-diploma.
3. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding door het overleggen van de volgende certificaten staatsexamen:
 - Nederlands 6 VWO
 - Engels 6 VWO
 - Nederlandstalig toelatingsonderzoek Geschiedenis (VU Amsterdam)

Artikel 3.2 Colloquium doctum

1. Het toelatingsonderzoek, bedoeld in artikel 2.3 (deel A), heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO:
 - Nederlands 6 VWO
 - Engels 6 VWO
 - Nederlandstalig toelatingsonderzoek Geschiedenis (VU Amsterdam)
 - Een vak naar keuze: Duits of Frans 6 VWO
2. Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen.

Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen

De student die zijn vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan dat hij het Nederlands voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen. Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:

- het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);
- CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens PAT en PTHO;
- door de VU aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakt.

Artikel 3.4 Vrij programma

1. De student heeft de mogelijkheid om, onder bepaalde voorwaarden, een eigen onderwijsprogramma samen te stellen dat afwijkt van de door de opleiding voorgeschreven onderwijsprogramma's.
2. De samenstelling van een dergelijk programma behoeft de voorafgaande goedkeuring van de examencommissie die daarvoor het meest in aanmerking komt.
3. Het vrije programma wordt door de student samengesteld uit de onderwijseenheden die door de Vrije Universiteit of een andere instelling voor hoger onderwijs worden verzorgd en heeft ten minste de omvang, breedte en diepgang van een reguliere bacheloropleiding. De student waakt er voor dat het voorgestelde programma toelating tot in elk geval één masteropleiding mogelijk maakt. Hij verplicht zich hiermee niet die masteropleiding daadwerkelijk te gaan volgen.

4. Opbouw van het curriculum

Artikel 4.1 Samenstelling opleiding

Zie bijlage 2

Artikel 4.2 Academische vorming

Onderdeel van de opleiding is de academische vorming. Hieronder wordt begrepen:

- (1) Wijsgerige vorming/ Wetenschapsfilosofie/ wetenschapsgeschiedenis
- (2) Methoden & technieken
- (3) Kritisch redeneren / academische vaardigheden
- (4) Academisch Engels

Artikel 4.3 Onderwijseenheden

De major omvat een pakket van verplichte en eventueel facultatieve onderwijseenheden. Daarbij is voorzien in een ordening van onderwijseenheden op inleidend (100), verdiepend (200) en gevorderd (300) niveau. Zie bijlage 2.

Artikel 4.4 De verplichte onderwijseenheden zijn:

Zie bijlage 2.

Artikel 4.5 Keuzeruimte

Het eerste semester van het derde jaar van het curriculum bestaat uit onderwijseenheden uit de vrije keuzeruimte. Van deze onderwijseenheden zijn er ten minste twee op het niveau 300.

De student kan de keuzeruimte invullen met als zodanig aangewezen facultatieve onderwijs-eenheden, met een minor die door de faculteit wordt aangeboden, met een als zodanig aangewezen universiteitsminor, of met een minor die door de examencommissie is aangewezen en als zodanig is vermeld. Een minor bestaat uit onderwijseenheden waarvan er ten minste twee op niveau 300 en maximaal één op niveau 100 zijn ingeschaald.

Een minor dient te bestaan uit een samenhangend geheel van onderdelen. Wanneer een minor gedeeltelijk wordt besteed aan een wetenschappelijke stage, dan dient deze te voldoen aan de voorwaarden zoals gesteld in de facultaire stageregeling. De omvang van de stage is maximaal 12 EC.

Artikel 4.6 Volgordelijkheid tentamens

1. De student moet alle vakken van het eerste jaar en minimaal 48 EC van het tweede jaar hebben afgerond, alvorens begonnen mag worden aan de bachelorscriptie en het bachelorscriptiecolloquium.
2. In bijzondere gevallen kan de examencommissie op gemotiveerd verzoek van de student al dan niet onder voorwaarden afwijken van de bovenstaande genoemde volgorde.

Artikel 4.7 Intekenen voor tentamens

Zie deel A, artikel 4.1 van deze OER.

Artikel 4.8 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten

Bij verplichte deelname staan de voorwaarden per module in de studiegids vermeld.

Artikel 4.9 Maximale vrijstelling

Maximaal 60 studiepunten van het onderwijsprogramma kunnen worden behaald op basis van verleende vrijstellingen.

Artikel 4.10 Geldigheidsduur resultaten

Zie deel A van deze OER.

Artikel 4.11 Graad

Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd en aan de overige door de wet gestelde eisen heeft voldaan, wordt de graad Bachelor of Arts afgekort tot BA toegevoegd. De verleende graad wordt op het getuigschrift aangetekend. Ingeval het een gezamenlijke opleiding ('joint degree') betreft, wordt dat vermeld op het getuigschrift.

5. Keuzeruimte

Artikel 5.1 Minoren

De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie:

- Een universiteitsminor volgen
- Een facultaire minor (zie bijlage 3)

Artikel 5.2 Keuzevakken

De student kan een van de volgende keuzevakken volgen:

Zie bijlage 2

Artikel 5.3 Overige keuzeruimte

De student die een ander vak wil volgen, dan bedoeld in artikel 5.1 of 5.2, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.

6. Honoursprogramma

Artikel 6.1 Honoursprogramma

Zie bijlage 4

7. Studiebegeleiding en studieadvies

Artikel 7.1 Studiebegeleiding

De studiebegeleiding bij deze opleiding bestaat in ieder geval uit:

- het geven van voorlichting en het beantwoorden van vragen over de opleiding
- studievoortgangscntrole in jaar 1
- (individuele) begeleiding en advies aan studenten
- hulp bij studieplanning
- doorverwijzen bij specifieke vragen of problemen

Artikel 7.2 Bindend (negatief) studieadvies

1. Om een positief studieadvies te krijgen, moet de student ten minste 42 EC hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving .
2. De kwalitatieve eisen om aan de norm voor een positief studieadvies te voldoen zijn: het behaald hebben van het vak Academische Vaardigheden en de taaltoets Nederlands.
3. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studiejaren niet kan inschrijven voor de volgende bacheloropleiding(en) die door de faculteit worden aangeboden: Bachelor Geschiedenis.
4. Een student die bij een andere wo-opleiding in het zelfde CROHO-gebied een negatief BSA heeft ontvangen mag aan de betreffende bacheloropleiding beginnen, maar verkrijgt op basis van de elders behaalde resultaten geen vrijstellingen.
5. Voor studenten die een deeltijdopleiding volgen, gelden afwijkende termijnen.

8. Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 8.1 Wijziging en periodieke beoordeling Onderwijs- en examenregeling

1. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling wordt door het faculteitsbestuur vastgesteld na advies van de desbetreffende opleidingscommissie. Het advies wordt in afschrift verzonden aan het bevoegde medezeggenschapsorgaan.
2. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van het bevoegde medezeggenschapsorgaan op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v WHW betreffen en voor zover het niet de richtlijnen van het college van bestuur betreft.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.

Artikel 8.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling geldt voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepalingen.

Indien een vak uit het verplichte studieprogramma is vervallen, wordt na het laatste onderwijs in dit vak nog eenmaal de gelegenheid geboden het tentamen van dit vak af te leggen.

Artikel 8.3 Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op de website van de faculteit en wordt geacht te zijn opgenomen in de studiegids.

Artikel 8.4 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2016

Advies examencommissie, BA-kamer, d.d.14 juni 2016

Advies opleidingscommissie, d.d. 15 juni 2016

Instemming bevoegd medezeggenschapsorgaan, d.d. 28 juni 2016

Vastgesteld door het faculteitsbestuur op 30 juni 2016

Bijlagen

1. Eindtermen
2. Samenstelling opleiding
3. Overgangsprogramma's
4. Overzicht Minoren / Keuzevakken (Facultaire bijlage)
5. Honoursprogramma (Facultaire bijlage)

Bijlage 1: eindtermen

De afgestudeerde van de bacheloropleiding Geschiedenis:

KENNIS EN INZICHT

1. Beschikt over empirische, methodologische en theoretische kennis op het gebied van relevante delen van de geschiedwetenschap. Daartoe behoren:
 - (a) inzicht in en een brede overzichts-kennis van de geschiedenis;
 - (b) meer specifieke kennis en inzicht op het terrein van de gevolgde afstudeerrichting en het gekozen keuzepakket;
 - (c) bekendheid met de stand van de wetenschappelijke discussie over historiografisch relevante onderwerpen, geschiedtheoretische noties en relevante historische hulpwetenschappen;
2. Heeft inzicht in het belang van de geschiedwetenschap als een discipline die menselijke uitingen en gedrag bestudeert in hun maatschappelijke samenhang, chronologische diepte en geografische dimensie en kan reflecteren op de manieren waarop geschiedenis wordt geschreven en ingezet in de maatschappij;
3. Heeft zich vertrouwd gemaakt met informatietechnologie die relevant is voor de geschiedbeoefening en kan daar kritisch mee omgaan;

TOEPASSEN VAN KENNIS EN INZICHT

4. Heeft het vermogen om zelfstandig een bron (tekstueel, visueel, materieel, virtueel) te onderzoeken en die aan bronnenkritiek te onderwerpen.
5. Is in staat zelfstandig een onderzoek van beperkte omvang naar een historisch probleem te verrichten en daarover schriftelijk en mondeling te rapporteren;
6. Heeft inzicht in maatschappelijke problemen en opgaven waarvoor het domein van de opleiding relevant is, en de kennis en vaardigheden om daarop vanuit historisch perspectief te reflecteren en adviseren;

LEERVAARDIGHEDEN

7. Beschikt over de vaardigheden om zelfstandig toegang te krijgen tot historische vakliteratuur, deze tot zich te nemen, te verwerken, te beoordelen en is bekend met toepassingen in de dagelijkse beroepspraktijk;
8. Beschikt over de studievaardigheden om zich op basis van het historische vakgebied verder te bekwalen voor maatschappelijke functies en/of om de wetenschappelijke vorming op masterniveau voort te zetten.

Afstudeerrichting Politieke geschiedenis en cultuurgeschiedenis

De afgestudeerde aan het traject PCG

1. Beschikt over een brede overzichtskennis op het gebied van de politieke geschiedenis en cultuurgeschiedenis en heeft de methodologische en theoretische kennis en inzicht in het vakgebied om de relevante wetenschappelijke discussies daarin te kunnen volgen en evalueren.
2. Heeft de vaardigheid om historische thema's in diachroon verband te plaatsen en te analyseren en is vertrouwd met de achtergronden en historische vragen van een specifiek tijdvak.
3. Is in staat dominante historische verhalen kritisch te benaderen en kan reflecteren op de rol van cultuur en macht in de geschiedenis.
4. Is in staat een onderzoek naar een historisch probleem te verrichten met een politiekhistorische of cultuurhistorische benadering en daarover schriftelijk en mondeling te rapporteren.
5. Kan vanuit de politieke geschiedenis en cultuurgeschiedenis reflecteren op hedendaagse maatschappelijke problemen.

Afstudeerrichting Global History

De afgestudeerde aan het traject Global History

1. Beschikt over een brede overzichtskennis op het gebied van Global History en heeft de methodologische, conceptuele en theoretische kennis en inzicht in het vakgebied om de relevante wetenschappelijke discussies daarin te kunnen volgen en evalueren.
2. Heeft de vaardigheid om historische thema's in diachroon en geografisch verband te plaatsen en te analyseren en is vertrouwd met de achtergronden en historische vragen van een specifiek tijdvak.
3. Is in staat dominante historische verhalen kritisch te benaderen en mondiale met lokale ontwikkelingen te verenigen.
4. Is in staat een onderzoek naar een historisch probleem te verrichten met een sociaal, economisch of antropologisch benadering en daarover schriftelijk en mondeling te rapporteren.
5. Kan vanuit Global History reflecteren op hedendaagse maatschappelijke problemen.

Keuzepakket Heritage Studies: Histories, memories, spaces

After completing this specialization:

1. Students have knowledge of, and insight into the history and politics of heritage, memory culture and the construction of space, including the historical development of museums and collections.
2. Students are familiar with key concepts, theories and methodologies of heritage studies.
3. Students have developed a critical perspective on the construction and uses of heritage, as well as the academic field of heritage studies;
4. Students are able to set up, carry out and present a small research project on heritage;
5. Students know how to connect heritage studies to discussions in Global History or Political and Cultural History;
6. Students are able to embed and apply academic skills in the field of heritage studies in relevant professional environments, including museums, commercial *and* non-commercial heritage institutions, (inter)national governmental organisations and research institutes.

Keuzepakket Empires, nations and people across borders

After completing this specialization:

1. Students have knowledge of, and insight into the changing relationship between states, markets and institutionalised forms of global governance from the nineteenth to the twenty-first century.
2. Students are familiar with key concepts, theories and methodologies in the study of globalisation and human mobility, including social science methods.
3. Students have developed a critical perspective on the relevant subjects and are able to reflect on current global political and social issues from an historical and social science perspective.
4. Students are able to set up, carry out and present grounded research at a basic level on international processes using methods from history and the social sciences.
5. Students know how to connect their specialisation to discussions in Global History or Political and Cultural History;
6. Students are prepared to embed and apply academic (humanities and social science) skills in relevant professional environments such as research institutes, international governmental and non-governmental organisations and the public sector (policy and advice).

Keuzepakket E-humanities

After completing this specialization:

1. Students have knowledge of, and insight into the development of e-humanities in its variety of forms and manifestations.
2. Students can demonstrate the ability to reflect independently on methodological and theoretical issues related to e-humanities research.
3. Students have developed a critical perspective on e-humanities and digitisation of knowledge and are able to place recent technological developments in a broader historical context.
4. Students are able to set up, carry out and present a small e-humanities research project using qualitative or quantitative data.
5. Students know how to connect e-humanities to discussions in Global History or Political and Cultural History.
6. Students are prepared to embed and apply academic e-humanities skills in relevant professional environments such as the public sector, research institutes, archives, museums and other heritage institutions.

Keuzepakket Oudheid

After completing this specialization:

1. Students have knowledge of, and insight into the history of Antiquity.
2. Students are familiar with key concepts, theories and methodology in Antiquity studies.
3. Students have developed a critical perspective on the relevant subjects and are able to reflect on current issues in Antiquity studies.
4. Students are able to set up, carry out and present a small research paper on a topic from the history of Antiquity.
5. Students know how to connect Antiquity studies to discussions in Global History or Political and Cultural History.
6. Students are able to embed academic skills in the field of Antiquity studies in relevant professional environments, such as research institutes, archives, museums and other institutions in the public sector.

Bijlage 2 Programmering Bachelor Geschiedenis 2016-2017

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
Jaar 1	Academische vaardigheden Geschiedenis (6 ec)	Global History I (6 ec)	Humanities (6 ec)	Academic English G (6 ec)	Global History II (6 ec)	Filosofie (6 ec)
	Geschiedenis van de oudheid 1 (3 ec)	Geschiedenis van de Oudheid 2 (3 ec)		Europa en de Wereld III (6 ec)	Diachroon thema (6 ec)	
	Europa en de Wereld I (3 ec)	Europa en de Wereld II (3 ec)				
	Historisch seminar 1 (0 ec)			Historisch seminar 2 (0 ec)		

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
Jaar 2	Theorie van de geschiedenis (6 ec)	Democracy: A History (6 ec)	Historisch Atelier: Geschiedenis en sociale wetenschappen <i>of</i> Archivistiek en Paleografie <i>of</i> Mondelinge geschiedenis en biografische methode (6 ec)	Wetenschaps-geschiedenis (6 ec)	Religiegeschiedenis in mondiaal perspectief	(6 ec)
Global History	De Wereld en Nederland: Economische en sociale geschiedenis (6 ec)			Global Migration History (6 ec)	De Indische Oceaan	(6 ec)
E-Humanities		To Have and to Hold: The History of Collecting and			What is e-Humanities (6 ec)	

		Exhibiting (1500-present) (6 ec)				
Erf- goed		To Have and to Hold: The History of Collecting and Exhibiting (1500-present) (6 ec)			World Heritage and Conflict (6 ec)	
Empire		Global Political Economy (6 ec)			Empires and States in a Globalizing World (1500-present) (6 ec)	
Oud- heid		Inleiding historische bronnen B (6 ec)			Wc Oude Geschiedenis (6 ec)	
Poli- tieke en Cul- tuur- ge- schie- denis	Cultuur en Macht: kernbegrippen en debatten (6 ec)			Revolutie (1775-heden) <i>of</i> Hellenism from Alexander the Great to Severus Alexander (6 ec)	Vluchtelingen 1200-1850 (6 ec)	
E- Huma- nities		To Have and to Hold: The History of Collecting and Exhibiting (1500-present) (6 ec)			What is e-Humanities (6 ec)	
Erf- goed		To Have and to Hold: The History of Collecting and Exhibiting (1500-present) (6 ec)			World Heritage and Conflict (6 ec)	
Empire		Global Political Economy (6 ec)			Empires and States in a Globalizing	

					World (1500-present) (6 ec)	
Oud- heid		Inleiding historische bronnen B (6 ec)			Wc Oude Geschiedenis (6 ec)	

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
Jaar 3 Algemeen	Minor/ keuzevakken/ stage/ buitenland (12 ec)	Minor/ keuzevakken/ stage/ buitenland	(18 ec)	Scriptie colloquium + Scriptie	(3 ec) (9 ec)	
Global History				Slavery and Slave Trade: History and Memory (6 ec)		
E- Huma- nities				Sacral Topography and Religious Architecture (6 ec)	How Organisations use History	(6 ec)
Erf- goed				Sacral Topography and Religious Architecture (6 ec)	How Organisations use History	(6 ec)
Empire				International Relations from Below (6 ec)	International Organizations: Institutions, People, Networks	(6 ec)
Oud- heid				Scriptievoor- bereidend literatuur- tentamen of leesverslag (3 ec)		
				Interdisciplinair werkcollege Oudheidkunde	(9 ec)	
Poli- tieke en Cul- tuur- ge- schie- denis				Egodocumenten (6 ec)		

Erfgoed				Slavery and Slave Trade: History and Memory <i>of</i> Sacral Topography and Religious Architecture (6 ec)	How Organisations use History (6 ec)
Erfgoed				Slavery and Slave Trade: History and Memory <i>of</i> Sacral Topography and Religious Architecture (6 ec)	How Organisations use History (6 ec)
Empire				International Relations from Below (6 ec)	International Organizations: Institutions, People, Networks (6 ec)
Oudheid				Scriptievoorbereidend literatuurtentamen of leesverslag (3 ec)	
				Interdisciplinair werkcollege Oudheidkunde (9 ec)	

Bijlage 3: overgangsprogramma's

Oud vak	Vakcode	Stp	Nieuw vak	Stp
Eerste jaar				
Ges: Geschiedenis van de oudheid	L_GOBAGES111	6	L_GOBAGES112 Geschiedenis van de oudheid 1 + L_GOBAGES113 Geschiedenis van de oudheid 2	3 3
Ges: Europa en de wereld I	L_GABAGES112	6	L_GABAGES118 Europa en de wereld I + L_GNBAGES111 Europa en de wereld II	3 3
Ges: Europa en de wereld II	L_GCBAGES111	6	L_GCBAGES112 Europa en de wereld III	6
Tweede jaar				
Ges: World Heritage: Historical Sites, Contemporary Debates	L_AABAGES205	6	L_AABAGES207 World Heritage and Conflict	6
Ges: De Atlantische Wereld (1500-1830)	L_GABAGES214	6	L_GWBAGES214 De Indische Oceaan	6
Ges: Dolende geesten? Heterodoxe stromingen en personen in de Middeleeuwen en de Vroegmoderne Tijd	L_GABAGES215	6	L_GABAGES219 Vluchtelingen 1200-1850	6
Ges: De erfenis van de Holocaust: slachtoffers, daders, omstanders	L_AABAGES206	6	L_GABAGES219 Vluchtelingen 1200-1850	6
Derde jaar				
Ges: Commodity Chains and Consumption, 1500-present	L_GEBAGES307	6	L_GCBAGES307 Slavery and Slave Trade: History and Memory	6