

Visualiseer je leerlijnen binnen je opleiding mbv deze tools



act-e

Welkom!



Vragen?



Programma

- Waarom curriculumvisualisatie
- Act-E
- Onze aanpak
- Demo

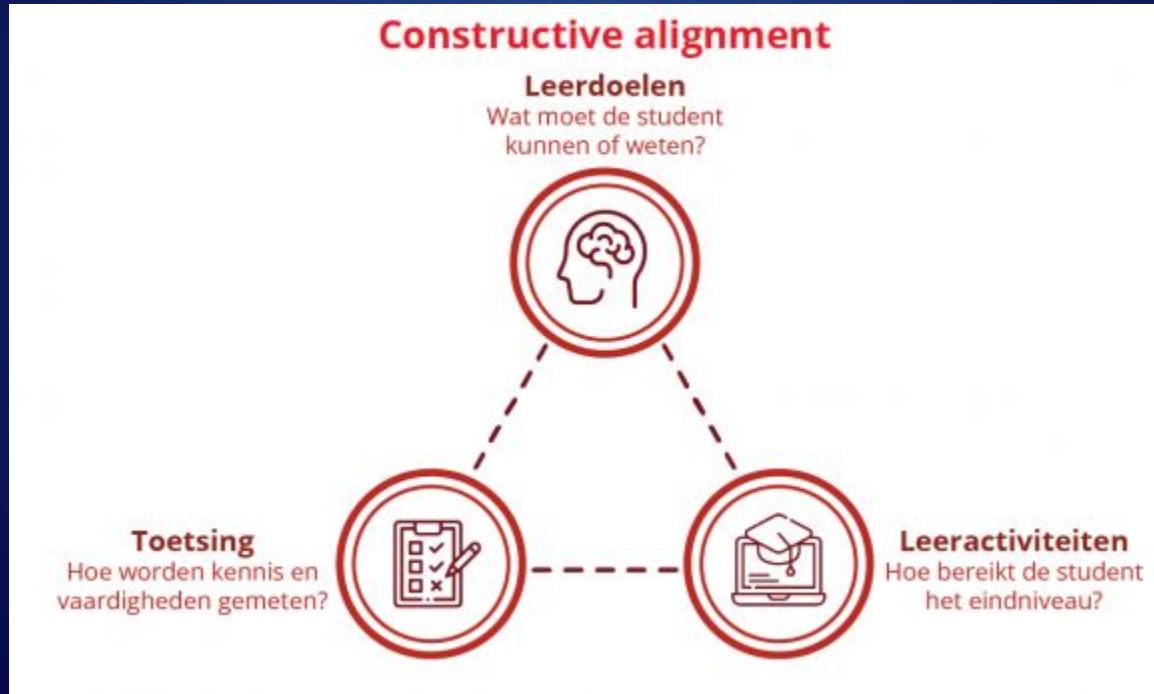


Waarom een visueel curriculum?



Belang van leerlijnen

Doel: toewerken naar hetzelfde doel



Waarom een visueel curriculum?

VU-Onderwijsvisie

“De kwaliteit van ons onderwijs staat voorop. Het spreekt voor zich dat de VU goed ontworpen onderwijs biedt dat optimaal ten uitvoer wordt gebracht. [...] Het leerproces van de student staat in ons onderwijs centraal. [...] vanuit de leerdoelen van een opleiding of onderwijseenheid bieden we een optimale mix aan van on campus en online onderwijs die studenten via actieve, betekenisvolle leertaken uitdaagt.”



Waarom een visueel curriculum?

VU-Onderwijsvisie

“De kwaliteit van ons onderwijs staat voorop. Het spreekt voor zich dat de VU **goed ontworpen onderwijs** biedt dat optimaal ten uitvoer wordt gebracht. [...] Het leerproces van de student staat in ons onderwijs centraal. [...] vanuit de leerdoelen van een opleiding of onderwijseenheid bieden we een optimale mix aan van on campus en online onderwijs die studenten via actieve, betekenisvolle leertaken uitdaagt.”



Waarom een visueel curriculum?

VU-Onderwijsvisie

“De kwaliteit van ons onderwijs staat voorop. Het spreekt voor zich dat de VU **goed ontworpen onderwijs** biedt dat optimaal ten uitvoer wordt gebracht. [...] Het leerproces van de student staat in ons onderwijs centraal. [...] **vanuit de leerdoelen van een opleiding of onderwijseenheid** bieden we een optimale mix aan van on campus en online onderwijs die studenten via actieve, betekenisvolle leertaken uitdaagt.”



Wat haal je uit een visueel curriculum?

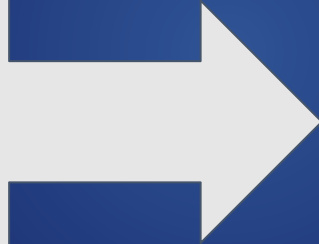
Zichtbaarheid



Wat haal je uit een visueel curriculum?

Zichtbaarheid

Samenhang



Wat haal je uit een visueel curriculum?

Zichtbaarheid

Samenhang

Duidelijkheid

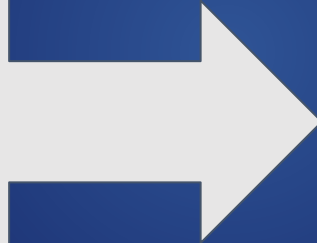


Wat haal je uit een visueel curriculum?

Zichtbaarheid

Samenhang

Duidelijkheid



Goed leerproces
student



Hoe ontwikkel je een visueel curriculum?

1. Zorg voor goede leerlijnen



Hoe ontwikkel je een visueel curriculum?

1. Zorg voor goede leerlijnen
2. Denk aan het begin na hoe je deze zichtbaar maakt.



Hoe ontwikkel je een visueel curriculum?

1. Zorg voor goede leerlijnen
2. Denk aan het begin na hoe je deze zichtbaar maakt.
3. Blijf in gesprek



Hoe ontwikkel je een visueel curriculum?

1. Zorg voor goede leerlijnen
2. Denk aan het begin na hoe je deze zichtbaar maakt.
3. Blijf in gesprek
4. Beleg duurzaam

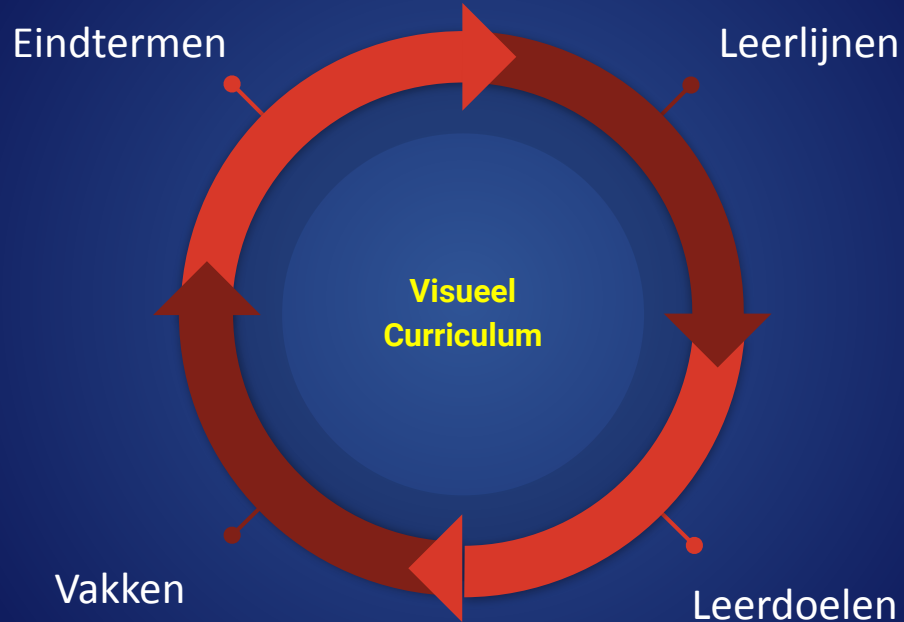


Aanleiding

- Vraag vanuit opleiding:
 - In hoeverre dragen de vakken bij aan de eindtermen?
 - Hoeveel overlap is er tussen de vakken?
 - Is er sprake van een oplopende moeilijkheidsgraad?
 - Hoe zet je Act-E in om dit zichtbaar te maken (ook mede voor visitaties)?



Act-E



Onze aanpak

- Stappen die we doorlopen:
 - In gesprek met opleidingscoördinator
 - Vak informatie invoeren
 - In gesprek gaan met vakcoördinatoren
 - Een overleg tussen alle docenten



Onze aanpak

- Stappen die we doorlopen:
 - In gesprek met opleidingscoördinator
 - Vakinformatie invoeren ←
 - In gesprek gaan met vakcoördinatoren
 - Een overleg tussen alle docenten



Demo Act-E



Demo

- Roster
- Heatmap
- Mapping



Roster

Search program

MI



BA MI-X Medische Informatiekunde (2021-2022)

BA-MI | 21-22

(Base)

STRUCTURE

GOALS

ASSESSMENTS

OVERVIEW COURSES **ROSTER** DESCRIPTION PATHWAYS

▼ **Jaar 1** ...
Starting Mon. 6 Sep. 2021 | Ending Mon. 8 Aug. 2022
60 ECTS

Semester 1: de gezonde mens ... Semester 2: cardio vasculair risico management (CVRM) ... Herkansing

Kerstva

Val

Gezondheid, zorg en informatie

12 ECTS

Ontwikkelen van zorgapplicaties

12 ECTS

Volksgezo... & gezondheid...

6 ECTS

Hoe werken & denken dokters

12 ECTS

Wiskunde en logische diagnoses

12 ECTS

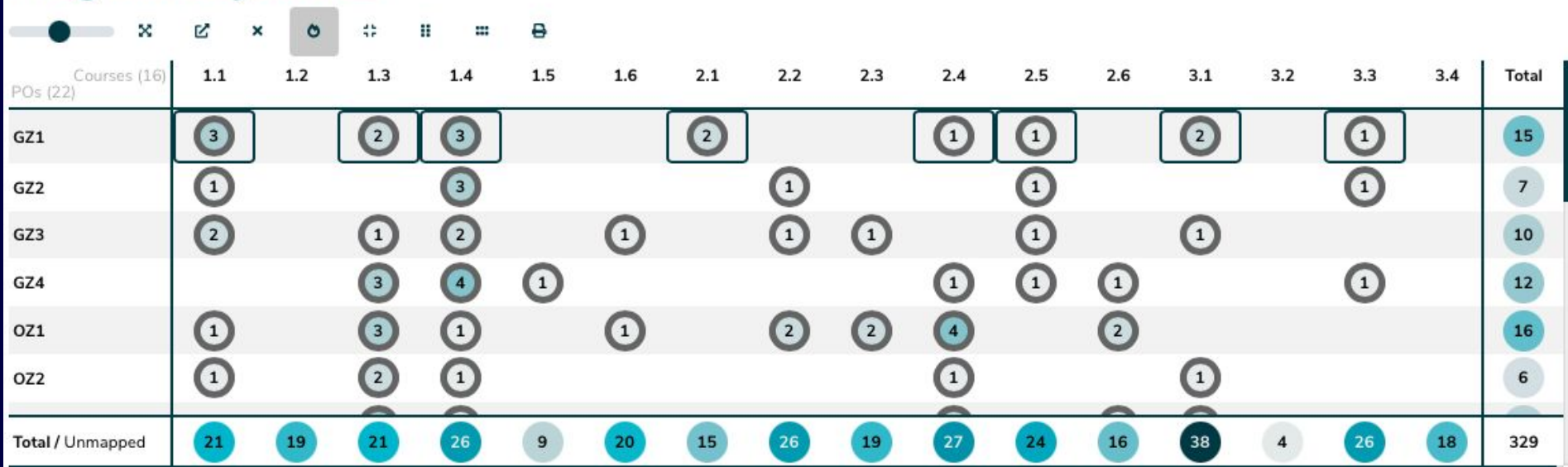
Zelfzorg met e-health

6 ECTS

▼ **Jaar 2** ...
Starting Mon. 6 Sep. 2021 | Ending Mon. 8 Aug. 2022

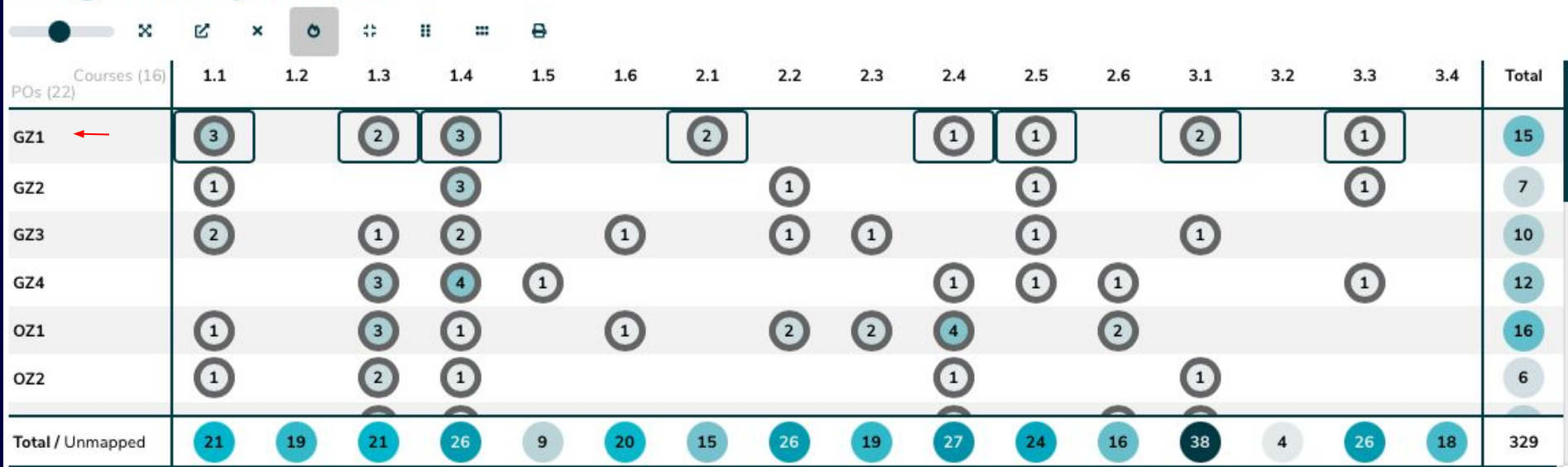
Heatmap: Eindtermen

Program objectives



Heatmap: Eindtermen

Program objectives



Heatmap: Eindtermen

Highlighted program objective: **De student heeft basaal inzicht in de anatomie en fysiologie van de mens, en de pathofysiologie, epidemiologie en determinanten van veelvoorkomende ziekten.**

Expand all / Collapse all

> [1.1: Gezondheid, zorg en informatie](#)  Course

> [1.3: Volksgezondheid & gezondheidszorg](#)  Course

> [1.4: Hoe werken & denken dokters](#)  Course

> [2.1: Klinische Epidemiologie en Biostatistiek](#)  Course

> [2.4: Het Lerend Zorgstelsel](#)  Course

> [2.5: Software Engineering](#)  Course

Heatmap: Vakspecifiek

Program objectives

	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	Total
GZ1	3		2	3			2			1	1		2		1		15
GZ2	1			3				1			1				1		7
GZ3	2		1	2		1		1	1		1		1				10
GZ4			3	4	1					1	1	1				1	12
OZ1	1		3	1		1		2	2	4		2					16
OZ2	1		2	1						1			1				6
Total / Unmapped	21	19	21	26	9	20	15	26	19	27	24	16	38	4	26	18	329



Heatmap: Vakspecifiek

Program objectives



Mapping: Eindtermen & vakken

Courses Pathways Competences References

Courses

POs (22) Courses (16)

	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	Total
De student heeft basaal inzicht in de anatomie en fysiologie van de mens, en de pathofysiologie, epidemiologie en determinanten van veelvoorkomende ziekten.	✓		✓	✓			✓			✓	✓		✓		8
De student heeft inzicht in relevante medische terminologie.	✓			✓				✓			✓				5
De student heeft inzicht in de impact van ziekte, gezondheid en zorgverlening op individuen.	✓		✓	✓		✓		✓	✓		✓		✓		8
De student heeft basaal inzicht in preventie, diagnose en behandeling van															
Total	13	7	11	16	4	11	8	13	10	14	16	12	14	1	174

Aan de slag met Act-E!

- Neem een kijkje in [Act-E!](#)
- Denk na over:
 - Toepasbaarheid in opleiding?
 - Welke functies zijn voor jou vooral van belang?
 - Voor- en nadelen



Andere tools

- In gesprek met UAS
- Pilot bij geneeskunde: SQill



Waar kan je hulp krijgen?

Email:

onderwijswerkplaats@vu.nl

Eigen account?

- ook even mailen



Literatuur

- https://www.uu.nl/sites/default/files/fsw_ot_onderwijsinnovatie_leerlijnen_verbeteren_en_zichtbaar_maken.pdf
-

