

Onderwijs- en Examenregeling UvA-VU

Bachelor Archeologie

Deel B. Opleidingsspecifiek deel

Studiejaar 2017-2018

Inhoudsopgave

Deel B: Opleidings specifiek deel BA Archeologie.....	4
1. Algemene bepalingen	4
Artikel 1.1 Begripsbepalingen.....	4
Artikel 1.2 Gegevens opleiding	4
2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding	4
Artikel 2.1 Doelstelling opleiding	4
Artikel 2.2 Algemene eindtermen.....	4
Artikel 2.3 Opleidings specifieke eindtermen	5
3. Nadere toelatingseisen	6
Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen	6
Artikel 3.2 Colloquium doctum	6
Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen.....	6
Artikel 3.4 Vrij programma	6
4. Opbouw van het curriculum	7
Artikel 4.1 Samenstelling opleiding.....	7
Artikel 4.2 Academische vorming	7
Artikel 4.3 Onderwijseenheden	7
Artikel 4.4 Verplichte onderwijseenheden	7
Artikel 4.5 Keuzeruimte	7
Artikel 4.6 Praktische oefening.....	7
Artikel 4.7 Volgordelijkheid tentamens.....	7
Artikel 4.8 Intekenen voor tentamens.....	8
Artikel 4.9 Maximale vrijstelling.....	8
Artikel 4.10 Geldigheidsduur resultaten.....	8
Artikel 4.11 Graad	8
5. Keuzeruimte.....	8
Artikel 5.1 Keuzeruimte	8
Artikel 5.2 Minoren	8
Artikel 5.3 Stages	8
6. Honoursprogramma.....	8
Artikel 6.1 Honoursprogramma UvA of VU	8
Artikel 6.2 Honoursprogramma UvA.....	9
Artikel 6.3 Honoursprogramma VU	9
7. Studiebegeleiding en studieadvies	9
Artikel 7.1 Studiebegeleiding.....	9
Artikel 7.2 Bindend (negatief) studieadvies.....	10
Artikel 7.3 Meewegen taalbeheersing.....	10

8. Overgangs- en slotbepalingen.....	10
Artikel 8.1 Wijziging en periodieke beoordeling Onderwijs- en examenregeling	10
Artikel 8.2 Overgangsbepalingen.....	10
Artikel 8.3 Bekendmaking	10
Artikel 8.4 Inwerkingtreding	10
Bijlage 1: onderwijsprogramma bachelor Archeologie/Archeologie en prehistorie 2017-2018.....	12
Bijlage 2: onderwijsprogramma voor UvA-studenten die voor 1 september 2017 aan de opleiding Archeologie en prehistorie zijn begonnen	14
Bijlage 3: onderwijsprogramma voor VU-studenten die voor 1 september 2017 met de opleiding Archeologie zijn begonnen	16

Deel B: Opleidingsspecifiek deel BA Archeologie

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Begripsbepalingen

- a. examencommissie de door VU en UvA ingestelde gezamenlijke examen(sub)commissie voor de gezamenlijke bacheloropleidingen Archeologie, Griekse en Latijnse taal en cultuur en Oudheidwetenschappen, en de UvA-opleiding Latijnse taal en cultuur;
- b. minor: een als zodanig aangeboden samenhangend pakket van vakken met een gezamenlijke studielast van 24 of 30 studiepunten;
- c. postpropedeuse: de fase van de bacheloropleiding die volgt op de propedeutische fase;
- d. propedeuse: de propedeutische fase van de opleiding, zoals bedoeld in artikel 7.8 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW);
- e. Regels en richtlijnen van de examencommissie: het reglement van de examencommissie dat jaarlijks door de examencommissie wordt vastgesteld en gepubliceerd en dat een aanvulling vormt op de onderwijs- en examenregeling;
- f. semester: een aaneensluitend gedeelte van het studiejaar dat, na aftrek van eventuele vakantieperiodes in dat gedeelte van het jaar, twintig weken omvat;
- g. student: degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de examens van de opleiding;
- h. studiehandleiding: de handleiding met alle informatie die relevant is voor het onderwijs en de toetsing van het vak. De studiehandleiding is uiterlijk twee weken voor aanvang van het vak beschikbaar;
- i. tutor: een docent die belast is met de taak om de academische vorming en keuzes van de student met betrekking tot het programma en de studievoortgang met de student te evalueren;
- j. voertaal: de taal die wordt gebruikt in het onderwijs en bij de tentaminering van een vak. De voertaal van de opleiding is vermeld in artikel 1.2, lid 1.

Artikel 1.2 Gegevens opleiding

- | | |
|----|---|
| 1. | De opleidingen Archeologie (VU) CROHOnummer 56703 en Archeologie en prehistorie (UvA) CROHOnummer 56825 worden in voltijdse vorm verzorgd, en in het Nederlands uitgevoerd. |
| 1a | Deze opleidingen worden gezamenlijk aangeboden door de Universiteit van Amsterdam en de Vrije Universiteit Amsterdam in de vorm van een joint programme. |
| 2. | Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud daarvan. |
| 2a | De programma's voor de cohorten t/m 2016-2017 bevatten incidenteel nog onderwijseenheden van 3 EC; deze verdwijnen op termijn. |

2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding

Artikel 2.1 Doelstelling opleiding

Met de opleiding wordt beoogd de student zodanige kennis en vaardigheden en een zodanig inzicht bij te brengen op het gebied van de opleiding dat de afgestudeerde gekwalificeerd is voor een vervolgopleiding op masterniveau en in staat is tot het uitoefenen van een beroep waarvoor academische kennis en vaardigheden vereist zijn.

Artikel 2.2 Algemene eindtermen

1. De student heeft kennis van en inzicht in algemeen wetenschapsfilosofische achtergronden van geesteswetenschappelijk onderzoek en kan deze kennis en inzichten toe passen op het vakgebied van de opleiding en zich een oordeel vormen over de plaats van dit vakgebied als onderdeel van geesteswetenschappelijke disciplines en ten opzichte van andere verwante disciplines.
2. De student is in staat om (vooral op het vakgebied van de opleiding) op een academisch niveau relevante gegevens te verzamelen en te interpreteren met het doel zich een oordeel te vormen

- dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante wetenschappelijke en - voor zover van toepassing – sociaal-maatschappelijke en/of ethische aspecten.
3. De student kan schriftelijk en mondeling rapporteren over een wetenschappelijk onderwerp, zowel voor een wetenschappelijk publiek als voor een breder publiek.
 4. De student heeft kennis van en inzicht in enkele specialistische onderdelen van het vakgebied van de opleiding en/of onderdelen van (andere) vakgebieden.
 5. De student is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen op vakspecifieke vraagstukken, dat dit een professionele benadering van de aan de opleiding gerelateerde werkvelden/beroepen laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en het oplossen van problemen op het vakgebied van de opleiding.
 6. De student is in staat om publicaties op het vakgebied van de opleiding die zijn opgesteld in het Nederlands, Engels of de doeltaal van de opleiding correct te interpreteren en in zijn/haar oordeelsvorming te betrekken.
 7. De student bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie aan te gaan die een hoog niveau van autonomie veronderstelt.
 8. De student heeft ervaring opgedaan met het werken in groepsverband en is op basis daarvan in staat over het eigen functioneren in een groep te reflecteren.
 9. De student heeft er blijk van gegeven de leer- en planningsvaardigheden te bezitten die noodzakelijk zijn om vakken en de opdrachten die daarvan deel uitmaken binnen de daarvoor gestelde termijn af te ronden.
 10. De student is in staat om relevante ontwikkelingen in het vakgebied te verbinden aan een eigen onderzoeksopzet en kan een beperkt aantal analysetechnieken en onderzoeksmethoden zelfstandig toepassen.

Artikel 2.3 Opleidingsspecifieke eindtermen

1. De student is in staat archeologische gegevens (digitaal) te beheren, analyseren en visualiseren
2. De student is in staat een beredeneerd, schriftelijk en mondeling betoog te houden gericht op een specifieke doelgroep.
3. De student heeft kennis van en inzicht in de belangrijkste theoretische benaderingswijzen en daaraan gerelateerde concepten in de archeologie en weet zijn eigen positie daarin te bepalen.
4. De student kan op basis van zijn kennis en vaardigheden als archeoloog zinvolle vraagstellingen ontwikkelen en deze vertalen naar veldwerkstrategieën.
5. De student heeft aantoonbare kennis van en inzicht in de wetenschapsfilosofische achtergronden van onderzoek binnen de vakgebieden/disciplines van de opleiding Archeologie/Archeologie en prehistorie.
6. De student heeft aantoonbare kennis van het begrippenapparaat en de belangrijkste onderzoeksmethoden en -technieken binnen de vakgebieden/disciplines van de opleiding.
7. De student is in staat om de tijdens de opleiding verworven kennis (praktisch) toe te passen in een context die typisch is voor de vakgebieden/disciplines van de opleiding Archeologie/Archeologie en prehistorie.
8. De student beschikt over aantoonbare vaardigheden die essentieel zijn voor de beoefening van de vakgebieden / disciplines van de opleiding Archeologie/Archeologie en prehistorie, te weten onderzoeksvaardigheden, en vaardigheden op het gebied van het gekozen specialisme. Ook geeft de student er blijk van in correct Nederlands schriftelijk en mondeling verslag te kunnen leggen van deze leerresultaten.

Mediterrane archeologie:

9. De student heeft kennis van en inzicht in de materiële cultuur in het Mediterrane gebied van de prehistorie tot de laat antieke periode, en beschikt over een historisch kader waaraan hij ontwikkelingen door de tijd heen kan relateren.
10. De student weet wat de mogelijkheden en beperkingen zijn van de typen bronnen waarover Mediterrane archeologen beschikken
11. De student is vertrouwd met de gangbare methoden en technieken van archeologisch veldwerk in het Mediterrane gebied, en is in staat basismethoden en -technieken zelfstandig toe te passen.
12. De student is in staat zelfstandig onderzoek op te zetten over een onderwerp uit de Mediterrane archeologie, waarbij hij relevante vraagstellingen formuleert, verschillende standpunten belicht en kritisch evalueert en beargumenteerde eigen meningen kan geven.

NW-Europese archeologie:

13. De student heeft kennis van en inzicht in de materiële cultuur van NW Europa van de prehistorie tot en met de Middeleeuwen, en beschikt over een historisch kader waaraan hij ontwikkelingen in de materiële cultuur door de tijd heen kan relateren.
14. de student weet wat de mogelijkheden en beperkingen zijn van de diverse typen bronnen waarover NW-Europese archeologen beschikken.
15. De student heeft kennis van en inzicht in de hoofdlijnen van de NW-Europese archeologie van de late prehistorie tot in de Nieuwe tijd, met de nadruk op Nederland.
16. De student is vertrouwd met de courante methoden en technieken van archeologisch veldwerk in NW-Europese landschappen en is in staat deze toe te passen.
17. De student is in staat de specifieke Nederlandse ontwikkelingen in een breder Europees kader te plaatsen.
18. De student is in staat zelfstandig onderzoek op te zetten over een onderwerp uit de NW-Europese archeologie, waarbij verschillende standpunten worden belicht en kritisch geëvalueerd en beargumenteerde eigen meningen worden gegeven.

3. Nadere toelatingseisen

Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen

- | | |
|----|---|
| 1. | Voor toelating tot de opleiding is het VWO-diploma vereist. |
| 2. | De examencommissie kan bepalen dat een ander diploma erkend wordt als gelijkwaardig aan het VWO-diploma. |
| 3. | Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding door het overleggen van de volgende certificaten staatsexamen: <ul style="list-style-type: none"> - Nederlands 6 VWO - Engels 6 VWO - Geschiedenis 6 VWO |
| 4. | In uitzondering op lid 3 geldt: degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen Archeologie van de hogere beroepsopleiding Saxion heeft behaald, verkrijgt direct toelating tot de opleiding. |

Artikel 3.2 Colloquium doctum

- | | |
|----|--|
| 1. | Het toelatingsonderzoek, bedoeld in artikel 2.3 (deel A), heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO: <ul style="list-style-type: none"> - Nederlands - Engels - Geschiedenis - Een vak naar keuze |
|----|--|

Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen

De student die zijn vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan dat hij het Nederlands voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen. Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:

- het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);
- CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens PAT en PTHO;
- door UvA en/of VU aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakte].

Artikel 3.4 Vrij programma

1. De student heeft de mogelijkheid om, onder bepaalde voorwaarden, een eigen onderwijsprogramma samen te stellen dat afwijkt van de door de opleiding voorgeschreven onderwijsprogramma's.
2. De samenstelling van een dergelijk programma behoeft de voorafgaande goedkeuring van de examencommissie.
3. Het vrije programma wordt door de student samengesteld uit de onderwijseenheden die door

de Vrije Universiteit, de Universiteit van Amsterdam of een andere instelling voor hoger onderwijs worden verzorgd en heeft ten minste de omvang, breedte en diepgang van een reguliere bacheloropleiding. De student zorgt er voor dat het voorgestelde programma toelating tot in elk geval één masteropleiding mogelijk maakt. Hij verplicht zich hiermee niet die masteropleiding daadwerkelijk te gaan volgen.

4. Opbouw van het curriculum

Artikel 4.1 Samenstelling opleiding

De opleiding omvat de volgende onderdelen:

- a. Propedeuse (60 EC)
- b. Postpropedeuse (120 EC):
 - Verplichte onderwijseenheden, waaronder Wetenschapsfilosofie (78 EC)
 - Minor-/keuzeruimte (30 EC)
 - Bachelorscriptie (12 EC)

Artikel 4.2 Academische vorming

Onderdeel van de opleiding is de academische vorming. Hieronder wordt begrepen:

- (1) Wetenschapsfilosofie (zowel algemeen als vakspecifiek, waarin methoden & technieken)
- (2) Academische vaardigheden (te weten wetenschappelijk schrijven en onderzoeksvaardigheden); deze zijn geïntegreerd in de verplichte onderwijseenheden.

Artikel 4.3 Onderwijseenheden

De opleiding omvat een pakket van verplichte en facultatieve onderwijseenheden. Daarbij is voorzien in een ordening van onderwijseenheden op inleidend, verdiepend en gevorderd niveau.

Artikel 4.4 Verplichte onderwijseenheden

Zie bijlage 1.

Artikel 4.5 Keuzeruimte

1. In het derde studiejaar bevat het programma in totaal 30 EC keuzeruimte. De student kan de keuzeruimte invullen met een stage of buitenlandverblijf, of met als keuzevak aangewezen onderwijseenheden, met een minor die door de faculteit Geesteswetenschappen van UvA of VU wordt aangeboden, met een als zodanig aangewezen universiteitsminor, of, na toestemming van de examencommissie, met een andere minor dan hiervoor vermeld.
2. Met ingang van cohort 2017-2018 geldt: Wanneer de keuzeruimte wordt ingevuld met een verblijf in het buitenland of een minor van 30 EC wordt in overleg met de examencommissie vrijstelling verleend voor een of meer van de verplichte vakken om minor of buitenlandverblijf mogelijk te maken.
3. Studenten aan de UvA tot en met het cohort 2016-2017 hebben 42 EC keuzeruimte, waarvan minimaal 24 EC buiten de opleiding moet worden gevolgd.
4. Voor overige bepalingen met betrekking tot invulling van de keuzeruimte zie artikel 5.

Artikel 4.6 Praktische oefening

Onderdelen met een praktische oefening staan als zodanig aangegeven in de studiegids.

Artikel 4.7 Volgordelijkheid tentamens

1. Voor alle postpropedeutische onderdelen geldt als ingangseis dat een positief BSA moet zijn behaald. Eventuele aanvullende ingangseisen worden vermeld in de studiegids.
2. In bijzondere gevallen kan de examencommissie op gemotiveerd verzoek van de student al dan niet onder voorwaarden afwijken van de in het eerste lid of in de studiegids genoemde volgorde.

Artikel 4.8 Intekenen voor tentamens

Zie deel A, artikel 4.1 van deze OER.

Artikel 4.9 Maximale vrijstelling

Maximaal 120 studiepunten van het onderwijsprogramma kunnen worden behaald op basis van verleende vrijstellingen.

Artikel 4.10 Geldigheidsduur resultaten

Zie deel A van deze OER.

Artikel 4.11 Graad

Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd en aan de overige door de wet gestelde eisen heeft voldaan, wordt de graad Bachelor of Arts, afgekort tot BA, verleend. De verleende graad wordt op het getuigschrift aangetekend.

5. Keuzeruimte

Artikel 5.1 Keuzeruimte

1. Voor de invulling van de keuzeruimte kan gekozen worden uit het aanbod van vakken van universiteiten, zowel binnen als buiten Nederland. Voor vakken die worden aangeboden door een andere instelling dan de Universiteit van Amsterdam of Vrije Universiteit Amsterdam dient toestemming verleend te worden door de Examencommissie.
2. Ten hoogste 12 studiepunten van de keuzeruimte mogen gevolgd worden op niveau 1 (propedeuseniveau).
3. Indien de student een minor volgt zoals vastgelegd in een van de OERen van de opleidingen van de Universiteit van Amsterdam of Vrije Universiteit Amsterdam die meer studiepunten op propedeuseniveau bevat of indien de student taalverwervingsvakken van een en dezelfde taal volgt waarvan alle 24 studiepunten op propedeuseniveau aangeboden worden, mogen ten hoogste 24 studiepunten van de keuzeruimte worden gevolgd op niveau 1 of niveau 100 (propedeuseniveau). Talencursussen aan een buitenlandse universiteit die geen onderdeel zijn van een wetenschappelijke opleiding maar die zich richten op het verbeteren van de taalvaardigheid van de (uitwisselings)student kunnen niet als keuzevak gevolgd worden.
4. Het aanbod van keuzevakken van de Faculteit der Geesteswetenschappen van UvA en VU wordt jaarlijks gepubliceerd in de studiegids.

Artikel 5.2 Minoren

1. Binnen de keuzeruimte kan een minor worden gevolgd. De minor kan worden gekozen uit het totale minoraanbod van de Universiteit van Amsterdam en de Vrije Universiteit Amsterdam.
2. Voor toelating tot een minoronderdeel gelden de ingangseisen van het betreffende vak. Een student kan pas aan het minoronderdeel beginnen, als hij/zij aan deze ingangseisen voldoet.
3. Het aanbod minoren van de Faculteit der Geesteswetenschappen van UvA en VU is te vinden in de studiegids.

Artikel 5.3 Stages

1. De keuzeruimte kan (gedeeltelijk) worden gebruikt voor het volgen van een stage. Er mag voor ten hoogste 12 studiepunten stage worden gevolgd in de bachelor. Stages worden gerekend tot vakken buiten de opleiding.
2. De procedure voor het volgen en de beoordeling van een stage is beschreven in het Stagereglement van de faculteit.
3. Studenten uit de cohorten tot en met 2016-2017 volgen het stagereglement van de eigen universiteit. Studenten uit het cohort 2017-2018 volgen geen stage in de zin van artikel 5.3.1 in hun eerste jaar.

6. Honoursprogramma

Artikel 6.1 Honoursprogramma UvA of VU

Ongeacht de universiteit waar ze zijn ingeschreven hebben studenten de keuze om deel te nemen aan het honoursprogramma van hetzij de Faculteit Geesteswetenschappen VU, hetzij de Faculteit Geesteswetenschappen UvA (zie deel A, artikel 5.1.2).

Artikel 6.2 Honoursprogramma UvA

1. Het honoursprogramma van de faculteit kent twee routes, waarvan de student er een kiest.

1.1. Route 1 bestaat uit de volgende onderdelen:

- Interdisciplinaire honoursseminars (in totaal 12 studiepunten)
- Research Practicum (12 studiepunten)
- Verzwarend van de bachelorscriptie/het BA-eindwerkstuk/het bacheloronderzoek/de onderzoekswerkgroep (6 studiepunten)

1.2. Route 2 bestaat uit de volgende onderdelen:

- Interdisciplinaire honoursseminars (in totaal 24 studiepunten)
- Verzwarend van de bachelorscriptie/het BA-eindwerkstuk/het bacheloronderzoek/de onderzoekswerkgroep (6 studiepunten)

2. In het studiejaar 2017-2018 biedt de faculteit de volgende interdisciplinaire honoursseminars aan:

Naam onderwijsonderdeel (onder voorbehoud)	Vakcode	Aantal Studiepunten	Periode of semester	Werkvorm	Toetsvorm	Niveau
Digital Humanities	n.n.b.	6	n.n.b.	n.n.b.	n.n.b.	3
Europe in Exile	n.n.b.	6	n.n.b.	n.n.b.	n.n.b.	3
Competing Memories	n.n.b.	6	n.n.b.	n.n.b.	n.n.b.	3
Social Media and the transformation of Public Space	n.n.b.	6	n.n.b.	n.n.b.	n.n.b.	3

Artikel 6.3 Honoursprogramma VU

Het Honoursprogramma bestaat uit 30EC en wordt deels gegeven in het Engels. Van de 30 studiepunten worden er minimaal 12 en maximaal 18 binnen de faculteit behaald. De overige studiepunten worden buiten de faculteit behaald. Het facultaire deel bestaat in elk geval uit:

• Gezamenlijk Onderzoeksproject Geesteswetenschappen (12EC). In dit project werken de studenten na een gezamenlijke start individueel of in kleine groepen mee aan een lopend onderzoeksproject. Concrete invulling wordt bepaald in overleg met facultaire honourscoördinator, projectcoördinator en betrokken onderzoeker(s). Het project wordt afgerond met een gezamenlijke afsluiting (bijv. symposium of publicatie).

Indien de student 18EC facultair invult kiest hij naast het onderzoeksproject een aanvullende individuele onderzoeksmodule (6EC), uit de volgende opties:

- Voorbereiden van een literatuurbespreking
- Bijwonen congres en schrijven congresbespreking
- Archiefbezoek + rapportage
- Bijdragen aan de organisatie van een congres/graduate seminar + rapportage
- Andere bijdrage aan lopend onderzoek

Keuze voor en nadere invulling van een van deze opties geschiedt altijd in overleg met de facultaire honourscoördinator en een onderzoeker van de eigen opleiding.

7. Studiebegeleiding en studieadvies

Artikel 7.1 Studiebegeleiding

De studiebegeleiding bij deze opleiding bestaat uit:

- individuele begeleiding op het gebied van studievoortgangscntrole en studieplanning door de propedeusetutor en studentmentoren;
- doorverwijzing bij specifieke vragen en problemen

- individueel advies door studieadviseurs;
- voorlichting door studieadviseurs en propedeusetutoren, bijgestaan door studentvoorlichters en alumni op het gebied van studieplanning, keuzemogelijkheden, vervolopleidingen en beroepsperspectieven.

Artikel 7.2 Bindend (negatief) studieadvies

1. Om een positief studieadvies te krijgen, moet de student ten minste 48 EC (VU vanaf 2017-2018, zie artikel 8.2.1) hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving.
2. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studiejaren noch aan de VU, noch aan de UvA kan inschrijven voor de volgende bacheloropleidingen die door de faculteiten worden aangeboden: Archeologie (VU), Archeologie en prehistorie (UvA)

Artikel 7.3 Meewegen taalbeheersing

N.a.v artikel 1.3.4 van OER-deel A wordt bepaald dat pas een definitief resultaat wordt vastgesteld voor de onderwijseenheid Omgaan met historische bronnen (L_AABAAGO103 in periode 3), waartoe de taaltoets behoort, indien de student een voldoende beoordeling heeft behaald voor de taaltoets Nederlands of de Bijspijkercursus/ remediëringcursus Nederlands heeft afgerond.

8. Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 8.1 Wijziging en periodieke beoordeling Onderwijs- en examenregeling

1. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling wordt door het faculteitsbestuur vastgesteld na advies van de desbetreffende opleidingscommissie. Het advies wordt in afschrift verzonden aan het bevoegde medezeggenschapsorgaan.
2. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van het bevoegde medezeggenschapsorgaan op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v WHW betreffen en voorzover het niet de richtlijnen van het College van Bestuur betreft.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.

Artikel 8.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepalingen:

1. Bindend studieadvies (artikel 7.2)
Voor VU-studenten met een uitgesteld BSA (tot en met cohort 2016-2018) geldt: om een positief studieadvies te krijgen moet de student ten minste 42 EC hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving.
2. Vakken die niet meer worden aangeboden
Voor studenten tot en met cohort 2016-2017 geldt een (voor UvA en VU separate) overgangsregeling voor vakken uit het eerste jaar die de student nog niet heeft behaald en die niet meer worden aangeboden. Zie bijlage 4.
3. Indien een vak uit het verplichte studieprogramma is vervallen, wordt na het laatste onderwijs in dit vak nog eenmaal de gelegenheid geboden het tentamen van dit vak af te leggen.

Artikel 8.3 Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op de website van de faculteit en wordt geacht te zijn opgenomen in de studiegids.

Artikel 8.4 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2017

Advies opleidingscommissie, d.d. 20 juni 2017

Instemming bevoegd medezeggenschapsorgaan, d.d. 22 augustus 2017
Vastgesteld door het faculteitsbestuur op 24 augustus 2017

Bijlage 1: onderwijsprogramma Archeologie/Archeologie en prehistorie

Bijlage 2: onderwijsprogramma voor UvA-studenten die voor 1 september 2017 aan de opleiding Archeologie en prehistorie zijn begonnen

Bijlage 3: onderwijsprogramma voor VU-studenten die voor 1 september 2017 aan de opleiding Archeologie zijn begonnen

Bijlage 4 (apart excellbestand): overgangsregeling voor studenten die voor 1 september 2017 aan de opleiding zijn begonnen

Bijlage 1: onderwijsprogramma bachelor Archeologie/Archeologie en prehistorie 2017-2018

Jaar	semester 1			semester 2		
	<i>periode 1</i>	<i>periode 2</i>	<i>periode 3</i>	<i>periode 1</i>	<i>periode 2</i>	<i>periode 3</i>
1	A cultural history of the Ancient World 1: The Near East & the Greek world	A cultural history of the Ancient World 2: The Hellenistic world, Italy and Rome	Omgaan met historische bronnen	Omgaan met materiële bronnen	Archeologie van Middeleeuws Europa en de vroegmoderne wereld	Veldwerk en archeologisch materiaal
	What is Archaeology?	Landscape, Food Economy and Nature		Archeologie van Noordwest Europa in de prehistorie en Romeinse tijd	Archaeology and Society	
2	Archaeology and the City	Philosophy of the Humanities	Digital Archaeology	Heritage in Context	Excursie	Veldwerk / stage
	Science and Archaeology	Archaeology of Cult		Theory in Archaeology	Archaeological Materials in Context	
3	Minor/vrije keuzeruimte	Interdisciplinary course: Lieux de Mémoire	Uitwerking, analyse en publicatie van veldwerkgegevens	Dood en herinnering	Scriptie	Scriptie

	Minor/vrije keuzeruimte	Minor/vrije keuzeruimte		Minor/vrije keuzeruimte	Minor/keuzeruimte	
--	-------------------------	-------------------------	--	-------------------------	-------------------	--

NB 1: In 2017-2018 wordt alleen het propedeuseprogramma aangeboden; jaar 2 volgt in 2018-2019, jaar 3 in 2019-2020

NB 2: voor studenten die de studie zijn gestart in 2016-2017 of eerder geldt een overgangregeling; zie tabblad 2

Bijlage 2: onderwijsprogramma voor UvA-studenten die voor 1 september 2017 aan de opleiding Archeologie en prehistorie zijn begonnen

Opleiding Archeologie en Prehistorie	Aantal studiepunten	Periode	Niveau
Jaar 1			
Jaar 2			
Thema's in de mediterrane archeologie 1	6	Semester 1, blok 1	Postpropedeuse
Thema's in de Europese archeologie 1	6	Semester 1, blok 2	Postpropedeuse
Digitale Archeologie	6	Semester 1, blok 3	Postpropedeuse
Thema's in de mediterrane archeologie 2 óf Thema's in de Europese archeologie 2	6	Semester 2, blok 1	Postpropedeuse
Europees materiaalpracticum en veldwerk óf Mediterraan materiaalpracticum en veldwerk	12	Semester 2, blok 2-3	
Jaar 3			
Wetenschapsfilosofie Archeologie	12	Semester 1, blok 1-2	Postpropedeuse
Human Bones in Forensic Archaeology	6	Semester 2, blok 1	Postpropedeuse
Bachelorscriptie Archeologie	12	Semester 2, blok 1-3	BA-Scriptie
Jaar 2 en/of 3			

keuzevakken	42		
opleidingsgebonden keuzevakken, tw weten: Excursie Europese Archeologie	12	Semester 2, blok 2-3	Postpropedeuse

Bijlage 3: onderwijsprogramma voor VU-studenten die voor 1 september 2017 met de opleiding Archeologie zijn begonnen

Major West-Europese en Mediterrane Archeologie

	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4	periode 5 en 6
jaar 2	Prehistorie van Nederland (6 stp)	Romeins Gallië en de Germaanse provincies (6 stp)		Archaeology of Prehistoric Western Europe (6 stp)	Materiaal- en veldpracticum 2 (6 stp)
	Archaeology of the Pre- and Protohistorical Mediterranean (6 stp)	The Archaic Period in the Eastern Aegean (6 stp)		Databases: Structuring Data in Humanities (6 stp)	Stad en land in Romeins Italië (6 stp)
		Filosofie: Kennis, interpretatie en context (6 stp)			Theorieën en methodologie in archeologie en oude geschiedenis (6 stp)
jaar 3	Minor (30 stp)			Van paalkuil tot publicatie (6 stp)	
					Mediterranean Archaeology: Imagining the Past (6 stp)
				Visualisatie van archeologische onderzoeksgegevens (6 stp).	
				Bachelorscriptie colloquium archeologie (3 stp)	
				Bachelorscriptie West-Europese archeologie (9 stp)	

Major Mediterrane en West-Europese Archeologie

	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4	periode 5 en 6
jaar 2	Prehistorie van Nederland (6 stp)	Romeins Gallië en de Germaanse provincies (6 stp)		Archaeology of the Ancient Near East (6 stp)	Materiaal- en veldpracticum 2 (6 stp)
	Archaeology of the Pre- and Protohistorical Mediterranean (6 stp)	The Archaic Period in the Eastern Aegean (6 stp)		Databases: Structuring Data in Humanities (6 stp)	Stad en land in Romeins Italië (6 stp)
		Filosofie: Kennis, interpretatie en context (6 stp)			Theorieën en methodologie in archeologie en oude geschiedenis (6 stp)
jaar 3	Minor (30 stp)			Van paalkuil tot publicatie (6 stp)	
					Mediterranean Archaeology: Imagining the Past (6 stp)
				Visualisatie van archeologische onderzoeksgegevens (6 stp)	
				Bachelorscriptie colloquium archeologie (3 stp)	
				Bachelorscriptie Mediterrane archeologie (9 stp)	

Major Mediterrane Archeologie en Oude geschiedenis

	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4	periode 5 en 6
jaar 2	Archaeology of the Pre- and Protohistorical Mediterranean (6 stp)	The Archaic Period in the Eastern Aegean (6 stp)	Databases: Structuring Data in Humanities (6 stp)	Wc Oude Geschiedenis (6 stp)	
	Griekse en Latijnse literatuurgeschiedenis (6 stp)	Godsdiensten van de Oudheid (6 stp)	Inleiding historische bronnen A (6 stp)	Stad en land in Romeins Italië (6 stp)	
		Filosofie: Kennis, interpretatie en context (6 stp)		Theorieën en methodologie in archeologie en oude geschiedenis (6 stp)	
jaar 3	Minor (30 stp)		<i>Keuze uit één van de Hellenism from Alexander the Great to Severus Alexander (6 stp)</i>	<i>volgende vakken: Mediterranean Archaeology: Imagining the Past (6 stp)</i>	
			Interdisciplinair werkcollege Oudheidkunde (9 stp)		
			Scriptievoorbereidend literatuurtentamen of leesverslag (3 stp)		
			Bachelorscriptie colloquium archeologie (3 stp)		
			Bachelorscriptie Mediterrane archeologie (9 stp)		