

Onderwijs- en Examenregeling

Faculteit der Geesteswetenschappen, VU en UvA

A. Facultair deel

B. Opleidingsspecifiek deel

BA Oudheidwetenschappen

Studiejaar 2021-2022

Inhoud

Deel A: facultair deel	4
1. Algemene bepalingen	4
Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling.....	4
Artikel 1.2 Begripsbepalingen.....	4
2. Inrichting opleiding	5
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden.....	5
Artikel 2.2 Opbouw opleiding	5
3. Toetsing en examinering	6
Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens	6
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering.....	6
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens.....	6
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag	6
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing.....	7
Artikel 3.6 Cijfers.....	7
Artikel 3.7 Vrijstelling	8
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten.....	8
Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking	8
Artikel 3.10 Beoordeling scriptie.....	8
4. Honoursprogramma	8
Artikel 4.1 Honoursprogramma	8
5. Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang	9
Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding	9
Artikel 5.2 Studieadvies	9
Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies.....	10
Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden.....	10
Artikel 5.5 Aanpassingen ten behoeve van een student met een functiebeperking.....	11
6. Hardheidsclausule	11
Artikel 6.1 Hardheidsclausule	11
Deel B1: Opleidingsspecifiek deel Oudheidwetenschappen	12
7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken	12
Artikel 7.1 Gegevens opleiding	12
Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen	12
Artikel 7.3 Studiebegeleiding.....	12
8. Nadere toelatingseisen	12
Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen	12
Artikel 8.2 Colloquium doctum	13
Artikel 8.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen	13
Artikel 8.4 Taaleisen Engels bij VU bacheloropleidingen	13
Artikel 8.5 Taaleisen Engels bij Engelstalige opleidingen van de Uva	14

9. Tentaminering en tentamenresultaten	14
Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens	14
Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten	14
Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel	15
10. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen	15
Artikel 10.1 Doelstelling	15
Artikel 10.2 Opleidingstrajecten en specialisaties	15
Artikel 10.3 Eindtermen	15
Artikel 10.4 Taaltoets	16
11. Opbouw van het curriculum	17
Artikel 11.1 Samenstelling opleiding	17
Artikel 11.2 Academische vorming	17
Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden van de propedeuse	17
Artikel 11.4 Oriënterende keuzeruimte in de propedeuse wordt ingevuld met twee vakken (samen 12 EC) uit onderstaande lijst:	17
Artikel 11.5 De verplichte onderwijseenheden van de postpropedeuse	18
Artikel 11.6 De verplichte onderwijseenheden per specialisatie in de postpropedeuse voor studenten die op of na 1 september 2017 zijn begonnen met de opleiding zijn:	18
Artikel 11.7 Deelname aan praktische oefeningen	20
12. Vrije keuzeruimte	20
Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte	20
Artikel 12.2 Minoren	20
13. Honoursprogramma	21
Artikel 13.1 Honoursprogramma FGw UvA en VU	21
14. Studieadvies (BSA)	21
Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies	21
15. Evaluatie en overgangsbepalingen	21
Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs	21
Artikel 15.2 Overgangsbepalingen	21
Bijlage 1 Overgangsregeling	22
Bijlage 2A Honoursprogramma VU	23
Bijlage 2B Honoursprogramma (UvA)	24
Bijlage 3 Evaluatieplan	25

Deel A: facultair deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1.	Deze regeling is van toepassing op eenieder die voor de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar waarin de student voor het eerst voor de opleiding werd ingeschreven. Voor studenten die vóór september 2017 zijn begonnen met de studie, worden op een aantal punten uitzonderingen geformuleerd.	Advies OLC/OC, instemming FGV/FSR (9.38 b)
2.	Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2021.	Advies OLC/OC, instemming FGV/FSR (9.38 b)
3.	Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.	Advies OLC/OC, instemming FGV/FSR (9.38 b)

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. EC (European Credit): een studiepunt met een studielast van 28 uren studie;
- b. examen: het bachelorexamen van de opleiding;
- c. semester: de eerste (september – januari) of de tweede helft (februari – augustus) van het studiejaar;
- d. joint programme: een geïntegreerd curriculum dat samen met een of meer instellingen in binnen- of buitenland wordt aangeboden;
- e. onderwijseenheid: een (studie)onderdeel of vak van de opleiding in de zin van de wet
- f. periode: een deel van een semester. Aan de UvA wordt de term ‘blok’ gebruikt;
- g. praktische oefening: het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden.

Voorbeelden van een praktische oefening:

- het maken van een scriptie of thesis
 - het uitvoeren van een onderzoeksopdracht
 - het deelnemen aan veldwerk of een excursie
 - het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden of
 - het doorlopen van een stage;
- h. programma: het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur;
- i. scriptie/thesis: een onderdeel dat bestaat uit een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover;
- j. SAP/SLcMVU/SIS: het Studenten Informatie Systeem;
- k. studiegids: de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidingsspecifieke bepalingen en overige opleidingsspecifieke informatie bevat. De studiegids is digitaal te raadplegen via <https://www.vu.nl/studiegids> en <http://studiegids.uva.nl>;

l. studielast:	de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten/EC;
m. studiejaar:	het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende kalenderjaar;
n. tentamen:	onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student betreffende een onderdeel. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer of symbool. Een tentamen kan één of meer deeltentamen omvatten. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen;
o. universiteit:	de instelling waar de student haar/zijn hoofdschrijving heeft (Vrije Universiteit Amsterdam of Universiteit van Amsterdam);
p. vak	zie 'onderwijseenheid';
q. wet:	de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW);
r. examencommissie	voor studenten met een eerste inschrijving aan de UvA is dit de examencommissie van de bacheloropleidingen van de faculteit conform artikel 7.12 van de wet; voor studenten met een eerste inschrijving aan de VU is dit de examencommissie van de bacheloropleidingen van de faculteit;
s. propedeuse	de propedeutische fase van de opleiding, zoals bedoeld in artikel 7.8 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW);
t. postpropedeuse	de fase van de bacheloropleiding die volgt op de propedeutische fase;
u. minor	een als zodanig aangeboden samenhangend pakket van vakken met een gezamenlijke studielast van 24 of 30 EC;
v. regels en richtlijnen van de examencommissie	het reglement van de examencommissie dat jaarlijks door de examencommissie wordt vastgesteld en gepubliceerd en dat een aanvulling vormt op de onderwijs- en examenregeling;
w. studiehandleiding	de handleiding met alle informatie die relevant is voor het onderwijs en de toetsing van het vak. De studiehandleiding is uiterlijk twee weken voor aanvang van het vak beschikbaar;
x. tutor	een docent die belast is met de taak om de academische vorming en keuzes van de student met betrekking tot het programma en de studievoortgang met de student te evalueren.

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

2. Inrichting opleiding

Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden

1.	De opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling met twee semesters.	CvB-besluit
2.	Elk semester bestaat uit drie perioden van achtereenvolgens acht, acht en vier weken.	CvB-besluit
3.	Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud hiervan.	CvB-besluit
4.	In afwijking van het derde lid kan worden bepaald dat een onderwijseenheid 3 EC of een veelvoud daarvan omvat. Het College van Bestuur van de Vrije Universiteit dient hiertoe toestemming te verlenen.	CvB-besluit

Artikel 2.2 Opbouw opleiding

1.	Een Bacheloropleiding van ACASA omvat in ieder geval de volgende eenheden:	CvB-besluit
----	--	-------------

	<p>a. Een propedeuse van 60 EC, bestaande uit disciplinaire en interdisciplinaire vakken.</p> <p>b. Een postpropedeuse die het volgende omvat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 78 EC disciplinaire en interdisciplinaire vakken; - Een keuzeruimte van ten minste 30 EC; - Een scriptie van 12 EC. <p>c. Academische vorming is ingebed in opleidingsvakken en Wetenschapsfilosofie.</p> <p>De propedeutische fase, postpropedeutische fase en scriptie zijn in termen van VU terminologie te begrijpen als de major en de academische kern van de opleiding.</p>	
2.	In het eerste opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste veertien contacturen per week aan.	CvB-besluit
3.	In het tweede en derde opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste acht contacturen per week aan.	CvB-besluit
4.	In de bacheloropleiding is aandacht voor internationalisering, wat tot uiting komt in één of meer onderwijseenheden.	CvB-besluit

3. Toetsing en examinering

Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens

1.	Elke student dient zich voor het volgen van onderwijs en deelname aan het (her)tentamen in te tekenen. De intekenprocedure wordt beschreven in een bijlage bij het Studentenstatuut.	CvB-besluit
2.	Intekening kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes.	CvB-besluit

Artikel 3.2 Vorm van tentaminering

1.	Op verzoek van de student of de examinerator kan de examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze dan in de studiegids is bepaald, wordt afgenomen. Nadere regels hieromtrent zijn, indien van toepassing, opgenomen in de Regels en Richtlijnen van de examencommissie van de VU.	Advies OLC/OC, instemming FGV/FSR (7.13 I)
2.	Voor een onderwijseenheid die niet meer wordt verzorgd, wordt in het studiejaar na beëindiging van dat onderwijs ten minste eenmaal de gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen en wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in deel B opgenomen.	Advies OLC/OC, instemming FGV/FSR (7.13 j)
3.	Bij online toetsing wordt géén gebruik gemaakt van software voor online surveillance (proctoring) die strijdig is met de privacybelangen van de student.	

Artikel 3.3 Mondelinge tentamens

1.	Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie of de examinerator in een bijzonder geval anders heeft bepaald.	advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 l en n)
----	---	---

Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1.	De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen tien werkdagen vast. In afwijking van het bepaalde in de eerste volzin is de beoordelingstermijn voor scripties/theses en eindopdrachten niet langer dan twintig werkdagen. De examinerator draagt direct hierna zorg voor registratie van	CvB-besluit
----	--	-------------

	de beoordeling en draagt tevens zorg voor onverwijld bekendmaking van de beoordeling aan de student, met in achtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid.	
2.	De examinerator stelt binnen twee werkdagen na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en maakt deze bekend aan de student. De derde volzin van het eerste lid is van toepassing.	advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 o)
3.	Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student in kennis wordt gesteld van de uitslag.	advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 o)
4.	Ook kan een verzoek tot herbeoordeling worden ingediend bij de examinerator. Een verzoek tot herbeoordeling schort de termijn voor het indienen van een beroepschrift niet op.	advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (9.38 b)

Artikel 3.5 Tentamens en herkansing

1.	a. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt per onderwijseenheid twee maal per studiejaar de gelegenheid gegeven. b. Het herkansen van een praktische oefening, een stage of een scriptie/thesis is geregeld in de desbetreffende studie- of stagehandleiding, of scriptie/thesisregeling.	CvB-besluit
2.	In geval van een herkansing geldt de laatste beoordeling. Zowel een voldoende als een onvoldoende kan worden herkanst.	CvB-besluit
3.	De herkansing voor een (deel)tentamen vindt niet plaats binnen tien werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen (deel)tentamen.	advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 j)
4.	De examencommissie kan de student die alle tentamens om te voldoen aan de eisen van het examen op één na met goed gevolg heeft afgelegd, een extra gelegenheid bieden om bedoeld tentamen af te leggen. De student dient ten minste voldaan te hebben aan de voorwaarden dat hij het tentamen al eerder zonder succes heeft afgelegd en dat er geen reguliere gelegenheid meer is in het lopende studiejaar om het tentamen af te leggen. Zo nodig, kan de wijze van tentamineren op een andere wijze plaatsvinden dan is vastgesteld in de studiegids. Van deze regeling worden de praktische oefeningen (inclusief scriptie/thesis) uitgesloten. Verzoeken voor toekenning van een extra tentamengelegenheid dienen uiterlijk 1 juli te worden ingediend bij de examencommissie.	CvB-besluit

Artikel 3.6 Cijfers

1.	Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, met maximaal 1 decimaal achter de komma.	CvB-besluit
2.	Eindcijfers worden uitgedrukt in hele of halve cijfers.	CvB-besluit
3.	Een eindcijfer tussen 5 en 6 wordt op hele cijfers afgerond: 0,1 tot en met 0,4 naar beneden en 0,5 tot en met 0,9 naar boven. Een onderwijseenheid is behaald bij een 6 of hoger.	CvB-besluit
4.	In plaats van een cijfer kan de examencommissie toestaan gebruik te maken van een symbool, bijvoorbeeld; v(oldaan), g(oed), n(iet)v(ol)d(aan), AVV (aan voorwaarden voldaan), etc.	CvB-besluit

Artikel 3.7 Vrijstelling

1.	De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer tentamens, indien de student: a) hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderwijsonderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid; b) hetzij aantoonbaar door werk- en/of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken op de desbetreffende onderwijseenheid.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 r)
2.	Vrijstelling voor een elders behaald eerstejaars vak (onderwijsonderdeel) kan alleen worden toegekend als de verzoeker elders de verplichtingen van het eerste cursusjaar met goed gevolg heeft afgesloten.	Advies OLC/OC; instemming FGW/FSR (9.38 sub b)

Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten

1.	De geldigheidsduur van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens is onbeperkt, tenzij in deel B anders is bepaald.	Wettelijke bepaling
2.	De geldigheidsduur van een deeltentamen is beperkt tot het studiejaar waarin het is afgelegd, of tot het einde van het betreffende onderwijsonderdeel, zoals in deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid is bepaald.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (9.38 b)

Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking

1.	Binnen twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen, doch uiterlijk tien werkdagen voor de herkansing, krijgt de student inzage in zijn beoordeelde werk, de daarin gestelde vragen en opdrachten, alsmede de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden. Het tijdstip en de locatie waarop de inzage kan plaatsvinden, worden in ieder geval bij het tentamen en/of via Canvas bekendgemaakt.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 p en q)
2.	Indien een collectieve nabespreking is georganiseerd, vindt individuele nabespreking pas plaats indien de student bij de collectieve bespreking aanwezig is geweest of wanneer hem niet kan worden verweten niet bij de collectieve bespreking aanwezig te zijn geweest.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 q)
3.	De student die voldoet aan het vereiste in lid 2, kan aan de desbetreffende examinator om een individuele nabespreking verzoeken. De nabespreking geschiedt op een door de examinator te bepalen plaats en tijdstip.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 p en q)

Artikel 3.10 Beoordeling scriptie

1.	Studenten hebben recht op feedback op de conceptversie van hun bachelorscriptie, met inachtneming van hetgeen in het scriptiereglement is vastgelegd.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR
----	---	--

4. Honoursprogramma**Artikel 4.1 Honoursprogramma**

1.	De VU en de UvA kennen een honoursprogramma voor studenten die voldoen aan de toelatingseisen. Beide honoursprogramma's kunnen worden gevolgd naast het reguliere curriculum, ongeacht de instelling waar de student is ingeschreven.	CvB-besluit
----	---	-------------

2a.	Het VU-honoursprogramma omvat 30 EC waarvan minimaal 12 EC facultaire honoureseenheden en minimaal 12 EC interfacultaire honoureseenheden. De keuzemogelijkheden worden via de website (www.vu.nl) bekend gemaakt.	CvB-besluit
2b.	Het honoursprogramma van het College of Humanities UvA omvat 30 EC waarvan 12 EC interdisciplinaire honoursvakken, 12 EC interdisciplinaire onderzoeksvakken of een Research practicum van 12 EC, en een verzwaring van de scriptie met 6 EC.	
3.	Om toegelaten te worden tot het honoursprogramma VU of het honoursprogramma CoH UvA dient de student alle EC van het eerste jaar behaald te hebben en een gewogen gemiddelde van een 7,5 of hoger behaald te hebben. Om toegelaten te worden tot het honoursprogramma CoH UvA dient de propedeuse bovendien nominaal behaald te zijn.	CvB-besluit
4.	De student die binnen de nominale studieduur aan de eisen van het reguliere bachelorprogramma heeft voldaan, ten minste een 7,5 gemiddeld (gewogen) heeft behaald over alle eenheden van de bacheloropleiding en bovendien aan de eisen van het honoursprogramma heeft voldaan, ontvangt een bachelor getuigschrift met een verklaring waaruit blijkt dat hij het honoursprogramma met succes heeft afgerond.	CvB-besluit

5. Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang

Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding

1.	Het faculteitsbestuur is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten. Iedere student heeft na de registratie van de beoordeling van een tentamen inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via VUweb tevens over een overzicht van de behaalde resultaten.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 u)
2.	Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. Studiebegeleiding wordt in ieder geval geboden door <ol style="list-style-type: none"> Studentendecanen Studentpsychologen Facultaire studieadviseurs 	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 u)

Artikel 5.2 Studieadvies

1.	Het faculteitsbestuur brengt aan iedere student van een voltijdse bacheloropleiding uiterlijk aan het eind van diens eerste jaar van inschrijving advies uit over de voortzetting van de studie. Het studieadvies wordt namens het faculteitsbestuur uitgebracht door de facultaire BSA-commissie (VU) of de decaan (UvA).	CvB-besluit
2.	Voor 1 februari ontvangt de student een overzicht van studieresultaten.	CvB-besluit
3.	Studenten die te weinig EC hebben behaald, ontvangen met het overzicht een waarschuwing dat zij bij onvoldoende verbetering de norm voor een positief studieadvies niet zullen behalen vóór het einde van het studiejaar en wordt geadviseerd een gesprek met de studieadviseur aan te vragen.	Advies OLC/OC (7.13 f)
4.	Indien aan het studieadvies een afwijzing wordt verbonden ('negatief studieadvies') zijn de bepalingen uit artikel 5.3 van toepassing.	Advies OLC/OC (7.13 f)
5.	De student die voor 1 februari van het eerste studiejaar zijn inschrijving heeft beëindigd, krijgt geen studieadvies.	Advies OLC/OC (7.13 f)

Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies

1.	Aan het studieadvies dat aan het eind van het studiejaar wordt uitgebracht, wordt een afwijzing met een bindend karakter verbonden, indien de student niet de norm heeft behaald voor een positief advies. Een advies blijft achterwege als de student aantoonbaar niet aan de norm te kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke omstandigheden, zoals omschreven in artikel 2.1 van de uitvoeringsregeling WHW. De norm is omschreven in deel B.	CvB-besluit
2.	Zo spoedig mogelijk na afloop van de laatste herkansingstentamens van het eerste jaar van inschrijving wordt aan de student die niet aan de norm heeft voldaan, schriftelijk medegedeeld dat het faculteitsbestuur voornemens is hem een negatief bindend studieadvies te geven. Dezelfde procedure geldt in het volgende jaar van inschrijving als de student op grond van persoonlijke omstandigheden (zie de uitvoeringsregeling WHW) zijn opleiding heeft mogen voortzetten en alsnog niet de norm voor een positief advies behaalt. Een advies blijft achterwege als de student wederom aantoonbaar niet aan de norm te kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke omstandigheden.	CvB-besluit
3.	In de in het vorige lid genoemde mededeling wordt de student er tevens op gewezen dat hij in de gelegenheid wordt gesteld te worden gehoord door de BSA-commissie (VU) of de examencommissie (UvA) en op welke wijze hij zich voor de hoorzitting kan aanmelden.	CvB-besluit
4.	Zo spoedig mogelijk (uiterlijk tien werkdagen) na afloop van de hoorzitting wordt, na advies van de BSA-commissie (VU) of de examencommissie (UvA), door het faculteitsbestuur bepaald aan welke studenten (g)een negatief bindend studieadvies zal worden gegeven.	CvB-besluit
5.	Tegen een besluit inzake een negatief bindend studieadvies kan binnen zes weken na de dag waarop het besluit is bekendgemaakt, beroep worden ingesteld bij het College van Beroep voor de Examens van de eigen universiteit.	CvB-besluit
6.	Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende een aantal studiejaar (terugkeertermijn) niet kan inschrijven voor dezelfde bacheloropleiding of zeer nauw verwante bacheloropleiding. De terugkeertermijn en de verwante bacheloropleidingen worden omschreven in deel B.	CvB-besluit

Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden

1.	Het faculteitsbestuur verbindt geen afwijzing aan het studieadvies indien er sprake is van persoonlijke omstandigheden, zoals bedoeld in artikel 2.1 van de uitvoeringsregeling WHW en de betrokken student als gevolg hiervan in redelijkheid niet geacht kan worden te hebben voldaan aan de gestelde BSA-norm.	Advies OLC/OC (7.13 f)
2.	Indien zich een omstandigheid voordoet als bedoeld in de uitvoeringsregeling WHW, maakt de student daarvan zo spoedig mogelijk melding bij de studieadviseur onder opgave van: a) de periode waarin de omstandigheid zich voordoet of voordeed; b) een omschrijving van de omstandigheid en de ernst ervan; c) de mate waarin hij niet aan het onderwijs of een tentamen kan deelnemen of heeft kunnen deelnemen. De student draagt zorg voor het aanleveren van bewijsstukken om zijn melding te onderbouwen.	Advies OLC/OC (7.13 f)
3.	De studieadviseur kan desgevraagd de BSA-commissie (VU) of de Examencommissie (UvA) adviseren over in hoeverre, naar zijn of haar oordeel, de omstandigheden van invloed zijn geweest op de studievoortgang.	Advies OLC/OC (7.13 f)

Artikel 5.5 Aanpassingen ten behoeve van een student met een functiebeperking

1.	Een student met een functiebeperking kan via VUweb (VU) of de studieadviseur (UvA) een verzoek indienen om in aanmerking te komen voor aanpassingen in het onderwijs, de praktische oefeningen en tentamens. Deze aanpassingen worden zoveel mogelijk op hun individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een onderwijseenheid of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student moeten voldoen aan de eindtermen van de opleiding.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 m)
2.	Het in het eerste lid bedoelde verzoek wordt onderbouwd met een verklaring van een arts of psycholoog. Zo mogelijk wordt een schatting vermeld van de mate waarin de studievoortgang zou kunnen worden belemmerd. In geval van een chronische aandoening volstaat een eenmalig verzoek.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 m)
3.	Indien sprake is van dyslexie, is de verklaring opgesteld door een deskundige die gekwalificeerd is voor het uitvoeren van psychodiagnostisch onderzoek en in het bezit is van een BIG-, NIP-, of NVO-registratie.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 m)
4.	Het faculteitsbestuur, of de verantwoordelijke namens het faculteitsbestuur, beslist over verzoeken voor aanpassingen van onderwijsorganisatie en -logistiek. Over verzoeken voor aanpassingen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 m)
5.	Indien positief op een in lid 1 bedoeld verzoek is beslist, maakt de student een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 m)
6.	Een verzoek tot aanpassing kan onderbouwd worden geweigerd indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 m)
7.	Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tentamentijd verstrekt de examencommissie een verklaring waaruit het recht op die verlenging blijkt. Indien een beperking aanleiding is tot het treffen van andere voorzieningen, kan de studieadviseur de nodige maatregelen initiëren.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 m)
8.	In het besluit in lid 5 kan een beperkte geldigheid van de te treffen maatregelen worden bepaald.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 m)

6. Hardheidsclausule**Artikel 6.1 Hardheidsclausule**

1.	In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist het faculteitsbestuur, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (9.38 b)
----	---	---

Deel B1: Opleidings specifiek deel Oudheidwetenschappen

7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

Artikel 7.1 Gegevens opleiding

1.	De opleiding Oudheidwetenschappen (VU, CROHO-nummer CROHO 56704, UvA, CROHO-nummer CROHO 56704) wordt in voltijdse vorm verzorgd.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 i)
1a.	Deze opleiding wordt gezamenlijk aangeboden door de Universiteit van Amsterdam en de Vrije Universiteit Amsterdam in de vorm van een joint programme.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (9.38 b)
1b.	De opleiding wordt in het Nederlands en Engels uitgevoerd.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (9.38 b)

Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1.	De opleiding hanteert de werkvormen zoals deze staan vermeld in de studiegids.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 x)
2.	De opleiding hanteert de toetsvormen zoals deze staan vermeld in de studiegids.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 l)

Artikel 7.3 Studiebegeleiding

1.	De opleiding biedt naast de studiebegeleiding zoals genoemd in deel A aanvullende studiebegeleiding in de vorm van: - Tutoraat vanuit de opleiding. De student wordt minimaal twee keer per studiejaar in de gelegenheid gesteld om een afspraak met de tutor te maken.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 u)
----	--	--

8. Nadere toelatingseisen

Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen

1.	Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen zoals bepaald in de vigerende "Regeling nadere vooropleidingseisen hoger onderwijs" (OCW) verkrijgt toegang tot de opleiding door het met goed gevolg afleggen van een of meer van de volgende tentamens: NVT	Uitzondering WHW: advies OLC/OC
2.	Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel de propedeuse van een hogere beroepsopleiding heeft voltooid, verkrijgt toelating tot de opleiding door het met goed gevolg afleggen van een of meer van de volgende tentamens / certificaten: geen aanvullende eisen.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (9.38 b)

Artikel 8.2 Colloquium doctum

1.	Personen van 21 jaar en ouder die niet voldoen aan de vooropleidingseisen, kunnen het College van Bestuur van de eigen universiteit verzoeken een colloquium doctum af te leggen, als bedoeld in artikel 7.29 WHW. Het toelatingsonderzoek heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO: Engels, Geschiedenis, vak naar keuze.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (9.38 b)
2.	Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (9.38 b)

Artikel 8.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen

1.	De student die zijn vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan dat hij het Nederlands voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen. Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens: - het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II); - CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens Educatief Startbekwaam (voorheen PTHO), taalniveau B2, Educatief Professioneel (voorheen PAT), taalniveau C1; - door de universiteit aangewezen buitenlandse examens waarvan Nederlands deel uitmaakte.	Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (9.38 b)
----	---	--

Artikel 8.4 Taaleisen Engels bij VU bacheloropleidingen

1.	Degene die een Engelstalige bacheloropleiding of Engelstalige bachelor afstudeerrichting wil volgen, dient aan te tonen dat hij over voldoende Engelse taalvaardigheid beschikt door a. Een vwo of daaraan gelijkgesteld diploma waarvan het Engels op met vwo vergelijkbaar niveau is behaald of b. Niet langer dan twee jaar voor aanvang van de opleiding tenminste voldaan te hebben aan een van de onderstaande normen: - IELTS (academic) 6.5 - TOEFL paper-based test 580/TOEFL internet-based test 92 - VU-test Engelse Taalvaardigheid: TOEFL ITP 580 c. Het Cambridge Certificate of Proficiency in English (CPE) of het Cambridge Certificate of Advanced English (CAE): score A, B of C	CvB-besluit
2.	Van de taaleis zijn vrijgesteld zij die een Engelstalige vooropleiding hebben afgerond in Canada, de Verenigde Staten, het Verenigd Koninkrijk, Ierland, Nieuw-Zeeland of Australië.	
3.	Van de taaleis zijn eveneens vrijgesteld zij die een Engelstalige bacheloropleiding hebben genoten en met succes hebben afgerond.	

Artikel 8.5 Taaleisen Engels bij Engelstalige opleidingen van de UvA

<p>1. Aan de eis inzake beheersing van de instructietaal Engels, is voldaan na het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:</p> <ul style="list-style-type: none"> - IELTS: minimumscore 6.5, met ten minste een 6,0 op elk van de afzonderlijke onderdelen; - TOEFL: minimumscore 92, met ten minste 22 punten voor elk afzonderlijk onderdeel; - Cambridge International Examinations: minimumscore C1 Advanced (CAE), met een minimum van 180 punten; <p>Dit examen mag niet langer dan twee jaar voor het moment van aanmelding zijn afgelegd.</p>	
<p>2. Vrijstelling van een in het eerste lid genoemd examen Engels kan worden verleend aan degene die:</p> <ul style="list-style-type: none"> - een vooropleiding secundair of tertiair onderwijs heeft afgerond in een van de volgende Engelstalige landen: Australië, Canada (m.u.v. Québec), Nieuw Zeeland, Ierland, Verenigd Koninkrijk of Verenigde Staten van Amerika; - over een diploma 'international baccalaureate' (Engelstalig) beschikt; - beschikt over 3 GCE A-levels en 3 GCSE O-levels; - het eindexamen van het vak Engels heeft gehaald als onderdeel van een VWO diploma; - het eindexamen van het vak Engels heeft gehaald als onderdeel van een van de diploma's die opgenomen zijn in de volgende lijst: Exempted diplomas for the English language test. 	
<p>3. Een student die niet voldoet aan de eis inzake beheersing van het Engels, kan een gemotiveerd verzoek tot vrijstelling daarvan indienen bij de Examencommissie, mits alle voor de aanmelding vereiste documenten zijn ingeleverd. De motivatie dient op formele en verifieerbare wijze aan te tonen dat de student aan de taaleis voldoet. Persoonlijke verklaringen van de kandidaat of van derden voldoen in beginsel niet.</p>	

9. Tentaminering en tentamenresultaten**Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens**

<p>1. Aan de tentamens (of praktische oefeningen) van eenheden in de postpropedeuse kan slechts worden deelgenomen indien een positief BSA is behaald. Eventuele aanvullende eisen worden vermeld in de studiegids.</p>	<p>Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 h, 7.13 s/t)</p>
<p>2. In bijzondere gevallen kan de examencommissie op gemotiveerd verzoek van de student al dan niet onder voorwaarden afwijken van de in het eerste lid of in de studiegids genoemde volgorde.</p>	<p>Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR</p>

Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten

<p>1. De examencommissie kan voor een vak waarvan de toets langer dan 6 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.</p>	<p>Advies OLC/OC; instemming FGV/FSR (7.13 k)</p>
---	---

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

10. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen

Artikel 10.1 Doelstelling

Met de opleiding wordt beoogd de student zodanige kennis en vaardigheden en een zodanig inzicht bij te brengen op het gebied van de Oudheidwetenschappen dat de afgestudeerde gekwalificeerd is voor een vervolgopleiding op masterniveau en in staat is tot het uitoefenen van een beroep waarvoor academische kennis en vaardigheden vereist zijn.	Advies OLC/OC; (7.13 a)
--	-------------------------------

Artikel 10.2 Opleidingstrajecten en specialisaties

<p>De opleiding kent de volgende opleidingstrajecten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Engels - Nederlands <p>Elk traject kent de volgende specialisaties:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ancient History / Oude Geschiedenis - Ancient Near Eastern Studies / Oude Nabije Oosten - Archaeology / Archeologie - Greek / Grieks - Latin / Latijn 	Advies OLC/OC; (7.13 a)
--	-------------------------------

Artikel 10.3 Eindtermen

<p>1. Algemene eindtermen</p> <p>De afgestudeerde van de opleiding Oudheidwetenschappen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. heeft kennis van en inzicht in algemeen wetenschapsfilosofische achtergronden van geesteswetenschappelijk onderzoek en kan deze kennis en inzichten toepassen op het vakgebied van de opleiding en zich een oordeel vormen over de plaats van dit vakgebied als onderdeel van geesteswetenschappelijke disciplines en ten opzichte van andere verwante disciplines; 2. kan op een academisch niveau relevante gegevens verzamelen en interpreteren met het doel zich een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante wetenschappelijke en - voor zover van toepassing – sociaal-maatschappelijke en/of ethische aspecten; 3. kan schriftelijk en mondeling rapporteren over een wetenschappelijk onderwerp, zowel voor een wetenschappelijk publiek als voor een breder publiek; 4. beschikt over aantoonbare vaardigheden die essentieel zijn voor de beoefening van de verschillende vakgebieden die relevant zijn voor Oudheidwetenschappen, in het bijzonder (onderzoeks)vaardigheden op het gebied van het gekozen specialisme; 5. is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen op vakspecifieke vraagstukken, dat dit een professionele benadering van de aan de opleiding gerelateerde werkvelden/beroepen laat zien; 6. kan publicaties op het vakgebied van de opleiding die zijn opgesteld in het Nederlands of Engels interpreteren en in zijn/haar oordeelsvorming betrekken; 7. bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie aan te gaan die een hoog niveau van autonomie veronderstelt; 8. heeft ervaring opgedaan met het samenwerken in groepsverband en is op basis daarvan in staat over het eigen functioneren in een groep te reflecteren; 	Instemming OLC/OC (7.13 c)
---	----------------------------------

9.	heeft er blijk van gegeven de leer- en planningsvaardigheden te bezitten die noodzakelijk zijn om vakken en de opdrachten die daarvan deel uitmaken binnen de daarvoor gestelde termijn af te ronden;	
10.	kan relevante ontwikkelingen in de betrokken vakgebieden verbinden aan een eigen onderzoeksopzet, bepalen welke van deze ontwikkelingen en inzichten het meest relevant zijn voor de eigen onderzoeksopzet en kan een beperkt aantal analysetechnieken en onderzoeksmethoden zelfstandig toepassen.	
2.	Opleidings specifieke eindtermen De afgestudeerde van de opleiding Oudheidwetenschappen	Instemming OLC/OC (7.13 b)
1.	kan culturele patronen en processen van cultuuroverdracht identificeren en duiden, zowel in diachrone zin – van de Oudheid tot het heden – als in synchrone zin – tussen verschillende culturen in Europa, de Mediterrane wereld en het Nabije Oosten;	
2.	kan uitleggen hoe de (idee) ‘Oudheid’ en antieke culturele artefacten en teksten door de tijd hebben gefunctioneerd (bijvoorbeeld in politieke, morele, esthetische, educatieve en legitimerende zin);	
3.	kan specifieke culturele fenomenen, processen en artefacten in de Oudheid en volgend uit de Oudheid duiden vanuit een breed, interdisciplinair, cultuurhistorisch (meta-) perspectief;	
4.	kan op basis van adequate argumentatie verbanden leggen tussen heden en verleden;	
5.	kan kritisch, cultuurfilosofisch reflecteren op alle bovengenoemde punten;	
6.	kan interdisciplinair werken, dat wil zeggen methodes en theorieën uit verschillende disciplines (in het bijzonder geschiedenis, filologie, sociologie, antropologie, cultuurfilosofie, archeologie, erfgoed- en receptiestudies) integreren en toepassen op een casus;	
8.	kan werken met combinaties van verschillende soorten bronnen (vergelijking en confrontatie), met name tekst en materiële cultuur;	
9.	kan samenwerken in een interdisciplinaire context;	
10.	heeft aantoonbare kennis van en inzicht in de wetenschapsfilosofische achtergronden van onderzoek binnen de vakgebieden/disciplines van de opleiding Oudheidwetenschappen;	
11.	heeft aantoonbare kennis van het begrippenapparaat en de belangrijkste onderzoeksmethoden en -technieken binnen de vakgebieden/disciplines van de opleiding;	
12.	en is in staat om deze (praktisch) toe te passen in een context die typisch is voor de vakgebieden/disciplines van de opleiding Oudheidwetenschappen.	
3.	Taalbeheersing kan worden meegewogen bij de beoordeling van een toets.	Instemming OLC/OC (713 c)

Artikel 10.4 Taaltoets

1.	Een student van de opleiding legt bij aanvang van zijn of haar eerste studiejaar een diagnostische taaltoets af in de instructietaal van het opleidingstraject.	Advies OLC/OC (7.13 a)
2.	De taaltoets is gericht op schrijfvaardigheid en bestaat uit de onderdelen grammatica, spelling, woordenschat, structuur en formuleren.	Advies OLC/OC (7.13 a)
3.	De student die de taaltoets niet met een voldoende afrondt, volgt de betreffende ‘Bijspijkercursus’ van het Taalloket of de ‘Remediëringcursus’ (UvA).	Instemming OLC/OC (7.13c)
4.	Voor de onderwijseenheid waartoe de taaltoets behoort, wordt pas een cijfer vastgesteld wanneer de student de taaltoets of de betreffende ‘Bijspijkercursus’ (VU) of de ‘Remediëringcursus’ (UvA) heeft afgerond.	Instemming OLC/OC (7.13c)

11. Opbouw van het curriculum

Artikel 11.1 Samenstelling opleiding

De opleiding omvat de volgende onderdelen: 1. propedeuse (60 EC): <ul style="list-style-type: none"> • verplichte onderwijseenheden (48 EC) • oriënterende keuzeruimte, ter oriëntatie op de specialisatie in de postpropedeuse (12EC) 2. postpropedeuse (120 EC): <ul style="list-style-type: none"> • verplichte onderwijseenheden, waaronder Wetenschapsfilosofie (48 EC) • specialisatie (30 EC) • minor-/vrije keuzeruimte (30 EC) • bachelorscriptie (12 EC, inclusief colloquium bachelorscriptie) 	
Daarbij is voorzien in een ordening van onderwijseenheden op inleidend (100), verdiepend (200) en gevorderd (300) niveau.	

Artikel 11.2 Academische vorming

1. Onder academische vorming wordt begrepen: (1) Academische vaardigheden (te weten wetenschappelijk schrijven en onderzoeksvaardigheden). Deze zijn geïntegreerd in de verplichte onderwijseenheden. (2) Wetenschapsfilosofie, zowel algemeen als vakspecifiek, waarin opgenomen wijsgerige vorming, wetenschapsgeschiedenis en methoden & technieken.	CvB-besluit
---	-------------

Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden van de propedeuse

Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.

Naam onderwijseenheid	vakcode VU	vakcode UvA	EC	niveau	Advies OLC/OC; (7.13 a)
Cultural History of the Ancient World 1	L_AABAAGO101	138110006Y	6	inleidend	
Cultural History of the Ancient World 2	L_AABAAGO102	138110016Y	6	inleidend	
The Classical Canon 1: The Heritage of Antiquity	L_AABAOHW101	138110036Y	6	inleidend	
Cultural Contact: East and West	L_AABAOHW102	138110046Y	6	inleidend	
Historical Sources	L_AABAAGO108	138121016Y	6	inleidend	
Material Sources	L_AABAAXO102	110121006Y	6	inleidend	
Classics Beyond Antiquity	L_BEBAARC106	138121026Y	6	inleidend	
Ancient Philosophy	L_AABAXGO102	125121006Y	6	inleidend	

Artikel 11.4 Oriënterende keuzeruimte in de propedeuse wordt ingevuld met twee vakken (samen 12 EC) uit onderstaande lijst:

Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.

Voor studenten Oudheidwetenschappen

Naam onderwijseenheid	vakcode VU	vakcode UvA	EC	niveau	Advies OLC/OC; (7.13 a)
Classical Mythology	L_AABAOHW114	112222266Y	6	inleidend	
Seminar Ancient History	L_GOBAGES206	13832E026Y	6	inleidend	
Elementary Akkadian and a History of Ancient Mesopotamian literature 1	L_AABAOHW103	138111006Y	6	inleidend	
Elementary Akkadian and a History of Ancient Mesopotamian literature 2	L_AABAOHW107	138111016Y	6	inleidend	
Archaeology of Prehistoric and Roman Europe	L_AABAARC108	110121026Y	6	inleidend	

Archaeology and Society	L_AABAARC105	110112286Y	6	inleidend	
Basiscursus Latijn 1	L_AABAOHW105	138111046Y	6	inleidend	
Basiscursus Latijn 2	L_AABAOHW109	138111056Y	6	inleidend	
Basiscursus Grieks 1	L_AABAOHW104	138111026Y	6	inleidend	
Basiscursus Grieks 2	L_AABAOHW108	138111036Y	6	inleidend	
De opvolger van Rome: duizend jaar Byzantium	L_AABAOHW112	130111296Y	6	inleidend	
Highlights uit de Griekse en Latijnse literatuur	L_AABAGLT106	125111316Y	6	inleidend	

Voor studenten Ancient Studies

Naam onderwijseenheid	vakcode VU	vakcode UvA	EC	niveau
Classical Mythology	L_AABAOHW114	112222266Y	6	inleidend
Seminar Ancient History	L_GOBAGES206	13832E026Y	6	inleidend
Elementary Akkadian and a History of Ancient Mesopotamian literature 1	L_AABAOHW103	138111006Y	6	inleidend
Elementary Akkadian and a History of Ancient Mesopotamian literature 2	L_AABAOHW107	138111016Y	6	inleidend
Archaeology of Prehistoric and Roman Europe	L_AABAARC108	110121026Y	6	inleidend
Archaeology and Society	L_AABAARC105	110112286Y	6	inleidend

Artikel 11.5 De verplichte onderwijseenheden van de postpropedeuse

Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.

Naam onderwijseenheid	vakcode VU	vakcode UvA	EC	niveau	Advies OLC/OC; (7.13 a)
Cultural Contact: Mediterranean Connections	L_AABAOHW212	138221046Y	6	verdiepend	
Philosophy of the humanities (ACASA)	L_AABAAGO201	109226006Y	6	verdiepend	
Religion in Antiquity	L_AABAOHW204	138221036Y	6	verdiepend	
Past and Present: Critical to Antiquity and Archaeological Heritage	L_AABAAXO202	110221106Y	6	verdiepend	
ACASA Excursion	L_AABAAGO204	138221066Y	6	verdiepend	
The Classical Canon 2: The Sociology of Cultural Selection	L_AABAOHW205	138221016Y	6	verdiepend	
Wetenschapsfilosofie (ACASA)	L_AABAAGO203	109221156Y	6	verdiepend	
Classical Reception and Creative Writing	L_AABAXGO202	125221086Y	6		
Receptie en Creatief Schrijven	L_AABAXGO201	125221076Y	6	verdiepend	
<i>Lieux de mémoire</i>	L_AABAAGO301	110333019Y	6	gevorderd	
Bachelorscriptie Oudheidwetenschappen	L_AABAOIHWSCR	138329002Y	12	gevorderd	

Artikel 11.6 De verplichte onderwijseenheden per specialisatie in de postpropedeuse voor studenten die op na 1 september 2017 zijn begonnen met de opleiding zijn:

Specialisatie Oude Geschiedenis					
Naam onderwijseenheid	vakcode VU	vakcode UvA	EC	niveau	Advies OLC/OC; (7.13 a)
History and Culture of the Ancient Near East	L_AABAOHW202	13822E006Y	6	verdiepend	

The Decline and Fall of Rome	L_AABAOHW213	138221056Y	6	verdiepend	
Politics and International Relations in Antiquity	L_GABAGES222	13822E076Y	6	verdiepend	
Verdiepingsvak II: Concepten in de Geschiedenis	L_AABAOHW308	112123012Y	6	gevorderd	
Seminar Heritage and Public History	L_AABAOHW306	13832E016Y	6	gevorderd	

Specialisatie Ancient Near Eastern Studies

NB Voor deze specialisatie geldt als ingangseis dat de oriënterende keuzeruimte in jaar 1 is gevuld met de modules *Elementary Akkadian and a History of Ancient Mesopotamian literature 1 en 2*.

Naam onderwijseenheid	vakcode VU	vakcode UvA	EC	niveau	Advies OLC/OC; (7.13 a)
History & Culture Ancient Near East	L_AABAOHW202	13822E006Y	6	verdiepend	
Archaeology of the Ancient Near East	L_BEBAARC209	11022E016Y	6	verdiepend	
Historical Texts Assyria	L_AABAOHW211	13822E066Y	6	verdiepend	
Advanced Akkadian	L_AABAOHW304	138321006Y	6	gevorderd	

Specialisatie Archeologie

Naam onderwijseenheid	vakcode VU	vakcode UvA	EC	niveau	Advies OLC/OC; (7.13 a)
What is Archaeology?	L_AABAARC101	110112246Y	6	inleidend	
Archaeology of Cult	L_AABAARC203	110221026Y	6	verdiepend	
Theory in Archaeology of Field School or Internship	L_AABAARC205 of L_AABAARC209	110221046Y of 110221126Y	6	verdiepend	
Archaeology and the City	L_AABAARC201	110221006Y	6	verdiepend	
Death and Commemoration	L_AABAARC302	110321016Y	6	gevorderd	

Specialisatie Grieks

NB Voor deze specialisatie geldt als ingangseis een VWO-examen Grieks.

Naam onderwijseenheid	vakcode VU	vakcode UvA	EC	niveau	Advies OLC/OC; (7.13 a)
Grieks 1A	L_AABAOHW207	138121046Y	6	inleidend	
Grieks 1B	L_AABAOHW209	138121056Y	6	inleidend	
Grieks 2	L_AABAGLT104	125111046Y	6	inleidend	
Grieks epos	L_AABAGLT202	125221006Y	6	verdiepend	
Postklassiek Grieks	L_AABAGLT206	125221046Y	6	verdiepend	

Specialisatie Latijn

NB Voor deze specialisatie geldt als ingangseis

- ofwel VWO-examen Latijn
- ofwel invulling van de oriënterende keuzeruimte in jaar 1 met *Basiscursus Latijn 1 en 2*.

Naam onderwijseenheid	vakcode VU	vakcode UvA	EC	niveau	Advies OLC/OC; (7.13 a)
Latijn 1A	L_AABAOHW208	138121066Y	6	inleidend	
Latijn 1B	L_AABAOHW210	138121076Y	6	inleidend	

Latijn 2	L_AABAGLT103	125111056Y	6	inleidend
Latijns epos	L_AABAGLT201	125221016Y	6	verdiepend
Postklassiek Latijn	L_AABAGLT205	125221056Y	6	verdiepend

Artikel 11.7 Deelname aan praktische oefeningen

1.	In geval van een praktische oefening is de student verplicht ten minste 85 % van de practicumbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 85 % heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.	Instemming OLC/OC (7.13 d)
2.	De volgende onderdelen gelden als praktische oefening: <ul style="list-style-type: none"> • Historical Sources • Material Sources • ACASA Excursion 	

12. Vrije keuzeruimte

Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte

1.	In het derde jaar van het curriculum bevat het programma in totaal 30 EC vrije keuzeruimte.	CvB-besluit, zie bijlage 3
2.	Voor de invulling van de keuzeruimte kan gekozen worden uit het aanbod van vakken van universiteiten, zowel binnen als buiten Nederland. Voor vakken die worden aangeboden door een andere instelling dan de Universiteit van Amsterdam of Vrije Universiteit Amsterdam dient toestemming verleend te worden door de (bachelorkamer van de) Examencommissie.	
3.	De student kan de keuzeruimte invullen met: <ol style="list-style-type: none"> een minor als geprogrammeerde set van vakken; een vrije keuze uit vakken binnen of buiten de faculteit, waarvan maximaal twee (of 12 EC) op niveau van de propedeuse (inleidend, 100); keuzevakken gevolgd tijdens een verblijf aan een buitenlandse universiteit; maximaal 12 EC van de keuzeruimte kan worden gevuld met een stage. 	CvB-besluit, zie bijlage 3
4.	Wanneer de keuzeruimte wordt ingevuld met een verblijf in het buitenland wordt in overleg met de examencommissie vrijstelling verleend voor een of meer van de verplichte vakken om het buitenlandverblijf mogelijk te maken.	
5.	Indien de student een minor volgt zoals vastgelegd in een van de OERen van de opleidingen van de Universiteit van Amsterdam of Vrije Universiteit Amsterdam die meer dan 12 EC op propedeuseniveau bevat of indien de student taalverwervingsvakken van één en dezelfde taal volgt, mogen ten hoogste 24 EC van de keuzeruimte worden gevolgd op niveau 1 of niveau 100 (propedeuseniveau). Taalcursussen aan een buitenlandse universiteit die geen onderdeel zijn van een wetenschappelijke opleiding maar die zich richten op het verbeteren van de taalvaardigheid van de (uitwisseling)student kunnen niet als keuzevak worden aangemerkt.	

Artikel 12.2 Minoren

1.	Binnen de keuzeruimte kan een minor worden gevolgd. De minor kan worden gekozen uit het totale minoraanbod van de Universiteit van Amsterdam en de Vrije Universiteit Amsterdam.	CvB-besluit, zie bijlage 3
2.	Voor toelating tot een minoronderdeel gelden de ingangseisen van het betreffende vak. Een student kan pas aan het minoronderdeel beginnen, als hij/zij aan deze ingangseisen voldoet.	

13. Honoursprogramma

Artikel 13.1 Honoursprogramma FGw UvA en VU

Het Honoursprogramma is een excellentieprogramma. Het bestaat uit 30 EC en wordt deels gegeven in het Engels. In bijlage *2 is informatie opgenomen over de honoursprogramma's van de FGw van de VU (bijlage *2A) en FGw UvA (bijlage 2B). Deze bijlage bevat tevens informatie over aanmelding, toelatingseisen en afrondingseisen.	
--	--

14. Studieadvies (BSA)

Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies

1.	Om een positief studieadvies te krijgen moet de student ten minste 48 EC hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving.	Advies OLC/OC (7.13 f)
2.	Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studie jaren noch aan de VU, noch aan de UvA kan inschrijven voor de volgende bacheloropleiding: Oudheidwetenschappen	Advies OLC/OC (7.13 f)
3.	N.a.v. artikel 8.3 lid 1 van OER-deel B1 wordt bepaald dat pas een definitief resultaat wordt vastgesteld voor de onderwijseenheid Historical Sources (L_AABAAGO108 in periode 3), waartoe de taaltoets behoort, indien de student een voldoende beoordeling heeft behaald voor de taaltoets of de Bijspijkerkursus / Remediëringkursus heeft afgerond.	

15. Evaluatie en overgangsbepalingen

Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs

1.	Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd volgens het in bijlage 3 opgenomen evaluatieplan.	Instemming OLC/OC (7.13 a1)
----	---	-----------------------------------

Artikel 15.2 Overgangsbepalingen

1.	De overgangsregeling is opgenomen in bijlage 1. Indien een vak uit het verplichte studieprogramma is vervallen, wordt na het laatste onderwijs in dit vak nog eenmaal de gelegenheid geboden het tentamen van dit vak af te leggen.	Advies OLC/OC (7.13 a)
----	---	------------------------------

Bijlage 1: Overgangsregeling.

Bijlage 2: Honoursprogramma van FGw UvA (2A) en VU (2B).

Bijlage 3: Facultair evaluatieplan.

Bijlage 4: [Overzicht programma](#)

Advies, dan wel instemming opleidingscommissie, d.d. 22 april 2021.

Instemming facultaire studentenraad (FGw, UvA), d.d. 22 april 2021.

Advies Ondernemingsraad (FGw, UvA), d.d. 22 april 2021.

Vastgesteld door de faculteitsbesturen FGw op 22 Juni 2021 (VU) en op 29 juni 2021 (UvA).

Bijlage 1 Overgangsregeling

Vervallen vak	Te vervangen door
Heritage in Context	Past and Present: Critical approaches to Antiquity and Archaeological Heritage
ACASA-excursie	ACASA Excursion
Elementary Akkadian 3	Archaeology of the Ancient Near East
Veldwerk/Stage 2	Field School or Internship

Bijlage 2A Honoursprogramma VU

Het Honoursprogramma is een excellentieprogramma. Het bestaat uit 30 EC en wordt deels gegeven in het Engels. Van de 30 studiepunten worden er minimaal 12 en maximaal 18 binnen de faculteit behaald. De overige studiepunten worden buiten de faculteit behaald. Deze bijlage betreft het facultaire deel, informatie over het faculteitsoverstijgende, universitaire deel van het programma is te vinden op de website van de VU.

Inhoud en aanbod van het facultaire deel

Het facultaire deel bestaat in elk geval uit:

- Gezamenlijk Onderzoeksproject Geesteswetenschappen (12EC)

In dit project werken de studenten na een gezamenlijke start individueel of in kleine groepen mee aan een lopend onderzoeksproject. Concrete invulling wordt bepaald in overleg met facultaire honourscoördinator, projectcoördinator en betrokken onderzoeker(s). Het project wordt afgerond met een gezamenlijke afsluiting (bijv. symposium of publicatie).

Indien de student 18 EC facultair invult kiest hij naast het onderzoeksproject een aanvullende individuele onderzoeksmodule (6 EC), uit de volgende opties:

- Voorbereiden van een literatuurbespreking
- Bijwonen congres en schrijven congresbespreking
- Archiefbezoek + rapportage
- Bijdragen aan de organisatie van een congres/graduate seminar + rapportage
- Andere bijdrage aan lopend onderzoek

Keuze voor en nadere invulling van één van deze opties altijd in overleg met de facultaire honourscoördinator en een onderzoeker van de eigen opleiding.

Aanmelding

Aanmelden kan door middel van het aanmeldformulier op de website van het Honoursprogramma, met als bijlagen een motivatiebrief en cijferlijst.

Zie: <https://www.fgw.vu.nl/nl/opleidingen/bacheloropleidingen/honours/index.aspx>

Bijlage 2B Honoursprogramma (UvA)

Het Honoursprogramma is een excellentieprogramma. Het bestaat uit 30 EC en wordt deels gegeven in het Engels.

1. Het honoursprogramma van het College of Humanities UvA kent twee routes, waarvan de student er één kiest.

1.1 Route 1 bestaat uit de volgende onderdelen:

- Interdisciplinaire honoursseminars (in totaal 12 studiepunten);
- Research Practicum (12 studiepunten);
- Verzwaring van de bachelorscriptie/het BA-eindwerkstuk/het bacheloronderzoek/de onderzoekswerkgroep (6 studiepunten).

1.2 Route 2 bestaat uit de volgende onderdelen:

- Interdisciplinaire honoursseminars (in totaal 24 studiepunten), te kiezen uit onderstaand aanbod van het College of Humanities of uit het honoursaanbod van het IIS, het AUC of de VU);
- Verzwaring van de bachelorscriptie/het BA-eindwerkstuk/het bacheloronderzoek/de onderzoekswerkgroep (6 studiepunten).

2. In het studiejaar 2021-2022 biedt het College of Humanities de volgende interdisciplinaire honoursseminars aan:

Naam onderwijseenheid	Aantal studiepunten	Periode	Niveau
How the Humanities have changed the World: Historical Perspectives	6	Semester 2	3
Literature, Empathy and Moral Imagination	6	Semester 2	3
Visual Rhetoric	6	Semester 2	3

Bijlage 3 Evaluatieplan

Cursus- en curriculumevaluaties beogen de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. De VU stelt hiervoor vragenlijsten op met een aantal kernvragen, die altijd worden gesteld. De faculteit heeft daarnaast de mogelijkheid zelf vragen aan de lijsten toe te voegen.

Binnen de Faculteit der Geesteswetenschappen worden vragenlijsten digitaal uitgezet. Zo wordt de anonimiteit van studenten gewaarborgd en kan de PDCA-cyclus – die ten dienste staat van onderwijsverbetering – op goede wijze doorlopen worden.

Wanneer de resultaten van de evaluatie gereed zijn krijgt de cursuscoördinator hiervan een bericht. De cursuscoördinator formuleert een reactie op de resultaten van de evaluatie en kan ook aan de studenten melden wat hij/zij naar aanleiding van de uitkomsten gaat veranderen aan de cursus voor het volgende academiejaar. Studenten krijgen toegang tot een selectie van de resultaten van de evaluatie en de reactie van de cursuscoördinator.

De evaluatieresultaten zijn beschikbaar voor de examinerator, de docentleden van de opleidingscommissie, de opleidingsdirecteur en de evaluatiecoördinator. In het Jaarplan Evalueren staat vermeld wanneer de evaluatieresultaten beschikbaar komen. De opleidingscommissies kunnen daar, indien gewenst, hun vergaderschema op afstemmen. De opleidingscommissies presenteren een analyse van de evaluaties in hun jaarverslag.

Te evalueren cursussen

De volgende criteria worden gehanteerd om een module als evaluatieplichtig aan te merken:

- Elke cursus wordt (minstens) eens in de drie jaar geëvalueerd, dit betekent dat een derde van alle cursussen sowieso aan de orde komt. Dit wordt gespreid over periodes zodat niet alle studenten van één jaarlaag steeds gevraagd worden vragenlijsten in te vullen;
- alle nieuw ontwikkelde cursussen / nieuw curriculum;
- cursussen gegeven door nieuwe docenten;
- alle minder goed geëvalueerde cursussen uit 2020-2021 op basis van criteria zoals gedefinieerd in het Jaarplan Evalueren;
- alle cursussen van de door de faculteit aangeboden universiteitsminoren;
- cursussen die in het jaarplan van de Toetskamer aan bod komen;
- cursussen, met meer dan 8 ingeschreven studenten, die in het voorgaande jaar als evaluatieplichtig waren aangemerkt, maar waar geen evaluatieresultaten van zijn.

Curriculumevaluaties

Uitgangspunt is dat een curriculum in ieder geval geëvalueerd wordt voor aanvang van een midterm review of visitatie en na elke (grondige) curriculumwijziging. BA- en MA-vragenlijsten worden digitaal uitgezet. Aan deze vragenlijst kunnen door de opleidingsdirecteur extra vragen worden toegevoegd. De periode waarin de vragenlijst wordt uitgezet wordt in overleg met de opleiding bepaald. De uitkomsten van curriculumevaluaties kunnen, behalve met de opleidingscommissie, met de werkveldadviesraad worden besproken.

Andere vormen van evalueren

Naast digitaal evalueren zijn er andere manieren om onderwijs te evalueren. Het hoofdstuk Onderwijsevaluaties in het Handboek Onderwijskwaliteit van de VU biedt een overzicht van kwalitatieve vormen van onderwijsevaluatie, zoals panelgesprekken, collegiale intervisie en snelle inventarisaties van sterke punten en suggesties. Deze vormen van evalueren worden aangemoedigd binnen de faculteit.

Nationale Studenten Enquête

De Vrije Universiteit neemt deel aan de Nationale Studenten Enquête, die elk voorjaar wordt uitgevoerd. De NSE kan nuttige informatie opleveren over hoe studenten hun opleiding ervaren. In de opleidingsjaarverslagen wordt gereflecteerd op de resultaten van de NSE.

