

# Onderwijs- en Examenregeling (OER)

Bachelor Media, Kunst, Design en Architectuur

Studiejaar 2014-2015

Vrije Universiteit Amsterdam  
Faculteit der Geesteswetenschappen

## **Deel A: facultair deel**

- 1. Algemene bepalingen**
  - Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling
  - Artikel 1.2 Begripsbepalingen
  - Artikel 1.3 Taaltoets en beheersing Nederlands
  
- 2. Vooropleiding en Toelating**
  - Artikel 2.1 Vooropleiding
  - Artikel 2.2 Equivalente vooropleiding
  - Artikel 2.3 Colloquium doctum
  - Artikel 2.4 Weigering of beëindiging inschrijving (consilium abeundi)
  
- 3. Inrichting opleiding**
  - Artikel 3.1 Indeling studiejaar
  - Artikel 3.2 Inrichting opleiding
  - Artikel 3.3 Internationalisering
  
- 4. Toetsing en Examinering**
  - Artikel 4.1 Intekening voor tentamens
  - Artikel 4.2 Vorm van tentaminering
  - Artikel 4.3 Mondelinge tentamens
  - Artikel 4.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag
  - Artikel 4.5 Herkansing
  - Artikel 4.6 Cijfers
  - Artikel 4.7 Vrijstelling
  - Artikel 4.8 Geldigheidsduur resultaten
  - Artikel 4.9 Inzagerecht
  - Artikel 4.10 Nabespreking
  - Artikel 4.11 Bachelorexamen
  - Artikel 4.12 Getuigschrift en verklaring
  - Artikel 4.13 Fraude en plagiaat
  
- 5. Honoursprogramma**
  - Artikel 5.1 Honoursprogramma
  
- 6. Studiebegeleiding, Studieadvies en Studievoortgang**
  - Artikel 6.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding
  - Artikel 6.2 Studieadvies
  - Artikel 6.3 Bindend (Negatief) Studieadvies
  - Artikel 6.4 Persoonlijke omstandigheden
  - Artikel 6.5 Aanpassingen ten behoeve van een student met een functiebeperking
  
- 7. Hardheidsclausule**
  - Artikel 7.1 Hardheidsclausule
  
- 8. Overgangs- en slotbepalingen**
  - Artikel 8.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel A
  - Artikel 8.2 Overgangsbepalingen
  - Artikel 8.3 Bekendmaking
  - Artikel 8.4 Inwerkingtreding

## **Deel B: opleidingsspecifiek deel**

- 1. Algemene bepalingen**
  - Artikel 1.1 Begripsbepalingen
  - Artikel 1.2 Gegevens opleiding
  
- 2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding**
  - Artikel 2.1 Doelstelling opleiding
  - Artikel 2.2 Eindtermen
  
- 3. Nadere toelatingseisen**
  - Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen
  - Artikel 3.2 Colloquium doctum
  - Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen
  - Artikel 3.4 Matching
  
- 4. Opbouw van het curriculum**
  - Artikel 4.1 Samenstelling opleiding
  - Artikel 4.2 Academische vorming
  - Artikel 4.3 Minoren
  - Artikel 4.4 Keuzevakken
  - Artikel 4.5 Overige keuzeruimte
  - Artikel 4.6 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten
  - Artikel 4.7 Volgorde van tentamens
  - Artikel 4.8 Intekenen voor tentamens
  - Artikel 4.9 Maximale vrijstelling
  - Artikel 4.10 Graad
  
- 5. Honoursprogramma**
  
- 6. Studiebegeleiding en studieadvies**
  - Artikel 6.1 Studiebegeleiding
  - Artikel 6.2 Bindend (negatief) studieadvies
  
- 7. Overgangs- en slotbepalingen**
  - Artikel 7.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel B
  - Artikel 7.2 Overgangsbepalingen
  - Artikel 7.3 Bekendmaking
  - Artikel 7.4 Inwerkingtreding

## Deel A: facultair deel

### 1. Algemene bepalingen

#### Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1. Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en de examens van de bacheloropleidingen (hierna ook te noemen: de opleiding) die worden verzorgd aan de Faculteit der Geesteswetenschappen hierna ook te noemen: de faculteit) van de Vrije Universiteit Amsterdam.
2. Deze regeling bestaat uit een facultair deel (A) en een opleidingsspecifiek deel (B). Deel A bevat algemene bepalingen en is van toepassing op het onderwijs en de examens van de bacheloropleidingen van de Faculteit der Geesteswetenschappen. Deel B bevat opleidingsspecifieke bepalingen. Deel A en deel B samen vormen de onderwijs- en examenregeling van de opleiding.
3. Deze regeling kan van overeenkomstige toepassing worden verklaard op de gezamenlijke opleidingen en onderwijsseenheden, bedoeld in artikel 7.3c WHW, die mede door de faculteit worden verzorgd.
4. Deze regeling is van toepassing op een ieder die de opleiding (mede) verzorgt en voor iedereen die bij de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar, waarin de student voor het eerst voor de opleiding werd ingeschreven.
5. Deel B van deze onderwijs- en examenregeling kan voor de desbetreffende opleiding aanvullende algemene bepalingen omvatten.
6. Een bepaling in het opleidingsspecifieke deel van de onderwijs- en examenregeling, een regeling of een besluit van de examencommissie, een examinerator of toelatingscommissie, die in strijd is met de wet of met dit faculteitsbrede deel, is nietig.
7. De Regels en Richtlijnen (2014 -2015) van de Faculteit der Geesteswetenschappen sluiten aan bij deze Onderwijs- en Examenregeling. De Regels en Richtlijnen geven een nadere uitwerking van de wijze waarop de uitslag van tentamens en examens kan worden beoordeeld en vastgesteld. In de Regels en Richtlijnen wordt tevens de uitvoering van de taken en bevoegdheden van de examencommissie nader omschreven.

#### Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. EC (European Credit): een studiepunt met een studielast van 28 uren studie;
- b. examen: het bachelorexamen van de opleiding;
- c. fraude en plagiaat: elk handelen of nalaten van een student dat erop is gericht het vormen van een juist oordeel omtrent zijn kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk te maken.
- d. afstudeerrichting: samenhangend deel van een opleiding dat een of meer eigen einkwalificaties kent;
- e. onderdeel: een onderwijsseenheid van de opleiding in de zin van de wet;
- f. periode: een deel van een semester;
- g. praktische oefening: het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden. Voorbeelden van een praktische oefening:
  - o het maken van een scriptie of thesis
  - o het uitvoeren van een onderzoekopdracht,
  - o het deelnemen aan veldwerk of een excursie
  - o het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden of
  - o het doorlopen van een stage;
- h. programma: het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur;
- i. scriptie: een onderdeel dat bestaat uit literatuuronderzoek en/of een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover;
- j SAP/SLcM: Student Lifecycle Management: het Studenten Informatie Systeem;
- k. VUNet: toegang tot informatiesystemen voor studenten en docenten;

l. studiegids:	de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidingsspecifieke bepalingen en overige opleidingsspecifieke informatie bevat. De studiegids is elektronisch beschikbaar via de <a href="#">website</a> .
m. studielast:	de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten/EC;
n. studiejaar:	het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende kalenderjaar
o. tentamen:	onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student betreffende een onderdeel. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer deeltentamens. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen;
p. examinator:	docent die door de examencommissie bevoegd is verklaard om een (deel)tentamen of practicum te beoordelen;
q. instructietaal:	de taal die in het onderwijs en de tentamens wordt gebruikt;
r. student:	degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van de opleiding;
s. functiebeperking:	aandoening van tijdelijke of blijvende aard die de student beperkt bij het volgen van onderwijs, dan wel het afleggen van tentamens of het doen van practica;
t. werkdag:	maandag tot en met vrijdag, behalve indien (een van) deze dagen erkende feestdagen (betreft) betreffen;
u. universiteit:	Vrije Universiteit, Amsterdam;
v. wet:	de wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (versie januari 2014).

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

### Artikel 1.3 Taaltoets en beheersing Nederlands

1. Iedere student van een Nederlandstalige bacheloropleiding legt bij aanvang van zijn of haar eerste studiejaar aan de instelling de diagnostische taaltoets Nederlands af.
2. De taaltoets is gericht op schrijfvaardigheid en bestaat uit de onderdelen grammatica, spelling, woordenschat, structuur en formuleren.
3. De student die geen voldoende als beoordeling voor de taaltoets Nederlands behaalt, volgt de 'Bijspijkercursus Nederlands' van het Taaloket.
4. In Deel B kan zijn bepaald dat pas een cijfer wordt vastgesteld voor de onderwijseenheid, waartoe de taaltoets behoort indien de student een voldoende beoordeling heeft behaald voor de taaltoets Nederlands of de 'Bijspijkercursus Nederlands' heeft afgerond.
5. Taalbeheersing kan worden meegewogen bij de beoordeling van een toets indien dat in Deel B is bepaald.
6. Indien een student een tekst (met uitzondering van een schriftelijk tentamen) inlevert bij een examinator met de bedoeling een beoordeling te ontvangen van de inhoud van de tekst, kan de examinator de tekst ongecorrigeerd en zonder beoordeling aan de student terug geven, als de tekst niet voldoet aan de normen van correct gebruik van de Nederlandse taal.

## Artikel 2. Vooropleiding en Toelating

### Artikel 2.1 Vooropleiding

1. Een persoon wordt tot de opleiding toegelaten indien deze in het bezit is van een VWO-diploma bedoeld in artikel 7.24 van de wet, dan wel indien deze op grond van de wet hiervan is vrijgesteld, ingevolge artikel 7.28 van de wet.
2. Bezitters van een buitenlands diploma voldoen aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal nadat een van de examens, vermeld in deel B met goed gevolg is afgelegd, dan wel door het verkrijgen van een vrijstelling voor het afleggen van dit examen.

#### Artikel 2.2 Equivalente vooropleiding

1. Een bezitter van een diploma, met de nationaliteit van een staat die geen verdragspartij is bij het Verdrag van Lissabon (Trb. 2002, 137), legt het diploma voor aan het college van bestuur (via Centrale studentenadministratie]). Deze stelt aan de hand van het diploma en eventuele aanvullende bewijsstukken vast of de bezitter aan de eisen voor de toelating tot de opleiding voldoet.
2. De bezitter van een diploma dat niet is afgegeven in Nederland, wordt niet ingeschreven alvorens deze heeft aangetoond over een voldoende beheersing van de instructietaal te beschikken om het onderwijs te kunnen volgen.

#### Artikel 2.3 Colloquium doctum

1. Personen van 21 jaar en ouder die niet voldoen aan de vooropleidingseisen, vermeld in artikel 2.1 of 2.2, kunnen het college van bestuur verzoeken een colloquium doctum af te leggen, als bedoeld in artikel 7.29 WHW. Zie hiervoor artikel 6c van de regeling Aanmelding en inschrijving 2014-2015, zoals vastgesteld door het college van bestuur en gepubliceerd op VUnet.
2. In Deel B zijn de eisen vermeld die bij een onderzoek worden gesteld.

#### Artikel 2.4 Weigering of beëindiging inschrijving (consilium abeundi)

1. Op grond van het bepaalde in artikel 7.42a van de wet kan het faculteitsbestuur of de examencommissie in uitzonderlijke gevallen het college van bestuur verzoeken de inschrijving van een student voor een opleiding te beëindigen dan wel te weigeren, als die student door zijn gedragingen of uitlatingen blijkt heeft gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van een of meer beroepen waartoe de door hem/haar gevolgde opleiding hem/haar opleidt, dan wel voor de praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening.
2. Indien jegens een student vermoedens van ongeschiktheid bestaan zoals omschreven in het eerste lid, stelt de examencommissie of het faculteitsbestuur een onderzoek in, waarvan de student onverwijld op de hoogte wordt gesteld. De examencommissie het faculteitsbestuur brengt geen advies uit dan na zorgvuldige afweging van de betrokken belangen en nadat de betrokken student in de gelegenheid is gesteld te worden gehoord.

### 3. Inrichting opleiding

#### Artikel 3.1 Indeling studiejaar

1. De opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling met twee semesters.
2. Elk semester bestaat uit drie perioden van achtereenvolgens acht, acht en vier weken.
3. In het eerste opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste veertien contacturen per week aan.
4. In het tweede en derde opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste twaalf contacturen per week aan.

#### Artikel 3.2 Inrichting opleiding

1. De opleiding omvat de onderwijseenheden die in Deel B van de onderwijs- en examenregeling zijn opgenomen.
2. De opleiding heeft een omvang van 180 EC.
3. Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud hiervan en is voorzien van een niveau-aanduiding.
4. Een stage of scriptie omvat ten minste 6 EC of een veelvoud daarvan. Indien afwijkende omvang zie deel B.
5. In afwijking van het derde lid kan in deel B worden bepaald dat een onderwijseenheid 3 of 9 EC omvat.
6. Van elke opleiding maakt een academische kern van 30 EC deel uit.
7. Voorafgaande toestemming van de examencommissie is vereist, indien de student zijn of haar keuzeruimte wenst in te vullen met een andere onderwijseenheid of een andere minor dan in deel B is omschreven.
8. Indien intekening is vereist voor deelname aan een onderwijseenheid, kan de intekening slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes.

### Artikel 3.3 Internationalisering

1. In de bacheloropleiding wordt aandacht besteed aan internationalisering en aan het verwerven van interculturele competenties.
2. In het opleidings specifieke deel zijn de onderwijseenheden aangewezen waarmee voldaan wordt aan de eis, bedoeld in het eerste lid.

## 4. Toetsing en Examinering

### Artikel 4.1 Intekening voor tentamens

1. Elke student dient zich voor elke tentamengelegenheid in te tekenen. De intekenprocedure en –termijnen worden beschreven op VUnet. Indien de intekening niet of niet tijdig heeft plaatsgevonden, wordt deelname aan het tentamen geweigerd.
2. Indien een student door zwaarwegende persoonlijke omstandigheden niet aan het in lid 1 gestelde vereiste heeft kunnen voldoen kan een beroep worden gedaan op de hardheidsclausule (artikel 7.1) van deze regeling.
3. In uitzondering op het in lid 1 bepaalde geldt dat iedere student die zich op de juiste wijze heeft ingetekend voor deelname aan het onderwijs voor een bepaald vak en hiervoor is toegelaten, voor dat vak tevens is ingetekend voor het aansluitende tentamen, tenzij door de opleiding een andere werkwijze is bepaald.

### Artikel 4.2 Vorm van tentaminering

1. De wijze waarop en de vorm waarin een onderwijseenheid wordt afgesloten, zijn bepaald in de studiegids en/of de studiehandleiding.
2. Op gemotiveerd verzoek van een student of de examinerator kan de examencommissie besluiten dat van de in het eerste lid bedoelde wijze en vorm kan worden afgeweken.
3. Van een onderwijseenheid die niet meer wordt verzorgd, wordt in het studiejaar na beëindiging van dat onderwijs ten minste eenmaal de gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen en wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in het opleidings specifieke deel opgenomen.

### Artikel 4.3 Mondelinge tentamens

1. Mondeling wordt niet meer dan één student tegelijk getentamineerd, tenzij in Deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid anders is bepaald.
2. Bij het afnemen van een mondeling tentamen is een tweede examinerator aanwezig, of wordt een bandopname gemaakt, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald. Desgewenst kan de student zich door een toehoorder laten vergezellen.

### Artikel 4.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1. De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijke tentamen zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen tien werkdagen vast. In afwijking van het bepaalde in de eerste volzin is de beoordelingstermijn voor scripties en eindopdrachten niet langer dan twintig werkdagen. De examinerator draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling en draagt tevens zorg voor onverwijld bekendmaking van de beoordeling aan de student, met in achtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid.
2. De examinerator stelt terstond na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en maakt deze bekend aan de student. De derde volzin van het eerste lid is van toepassing.
3. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student in kennis wordt gesteld van de uitslag.
4. Bij de uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op het inzage- en nabesprekingsrecht als bedoeld in de artikelen 4.9 en 4.10, alsmede op zijn beroepsmogelijkheid bij het college van beroep voor de examens.
5. Een student kan beroep aantekenen tegen de wijze waarop de uitslag tot stand is gekomen bij het college van beroep voor de examens binnen een termijn van zes weken na bekendmaking van de uitslag.

6. Indien de examinator door bijzondere omstandigheden de in het eerste lid bedoelde termijn dreigt te overschrijden, meldt hij/ zij dit met redenen omkleed aan de examencommissie. De examencommissie neemt daarop maatregelen en maakt die bekend aan de studenten die het tentamen hebben afgelegd.

#### Artikel 4.5 Herkansing

1. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt tweemaal per studiejaar de gelegenheid gegeven, eenmaal als tentamen in eerste aanleg en eenmaal als herkansing.
2. Lid 1 is niet van toepassing op het herkansen van een stage of een scriptie. In de desbetreffende stagehandleiding of afstudeerregeling/scriptiehandleiding zijn de herkansingsmogelijkheden vermeld.
3. Een student mag zowel een voldoende als een onvoldoende resultaat herkansen. Bij paperonderdelen (dit zijn onderwijseenheden zonder ingeroosterde eindtoets, zoals werkstukken en essays) is het niet toegestaan een voldoende te herkansen.
4. In geval van een herkansing geldt de laatste beoordeling, ook als het herkansingscijfer lager is dan het oorspronkelijke cijfer.
5. De herkansing voor een tentamen vindt niet plaats binnen 10 werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen tentamen.

#### Artikel 4.6 Cijfers

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, waarbij 10 het hoogste cijfer is.
2. Eindcijfers worden uitgedrukt in hele of halve cijfers.
3. Deelcijfers worden gegeven met maximaal 1 decimaal achter de komma. Deelcijfers worden niet afgerond naar hele of halve cijfers.
4. Een vak is behaald bij een 6 of hoger.
5. Een eindcijfer tussen 5 en 6 wordt afgerond: 0,1 tot en met 0,49 naar beneden en 0,5 tot en met 0,9 naar boven.

#### Artikel 4.7 Vrijstelling

1. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer tentamens, overeenkomstig de nadere bepalingen daarover in de nadere Regels en Richtlijnen.
2. De bachelorscriptie is van deze vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd.
3. De student krijgt binnen 10 werkdagen na de vergadering waarop het verzoek is behandeld, antwoord.
4. Een student die bij een andere wo-opleiding in het zelfde CROHO-gebied een negatief BSA heeft ontvangen mag aan de betreffende bacheloropleiding beginnen, maar verkrijgt op basis van de elders behaalde resultaten geen vrijstelling.

#### Artikel 4.8 Geldigheidsduur resultaten

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens is beperkt tot 6 jaar bij voltijdse bachelor opleidingen en tot 10 jaar bij deeltijdse bachelor opleidingen, tenzij in deel B anders is bepaald. Een overgangsregeling voor zittende studenten is opgenomen in artikel 8.2.
2. De geldigheidsduur van een deeltentamen is beperkt tot het studiejaar waarin het is afgelegd, of tot het einde van het betreffende vak, zoals in deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid is bepaald.
3. De examencommissie kan de beperkte geldigheidsduur van een tentamen of vrijstelling verlengen, indien een student daarom gemotiveerd verzoekt.

#### Artikel 4.9 Inzagerecht

1. Gedurende ten minste twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeelde werk, de daarin gestelde vragen en opdrachten, alsmede zo mogelijk in de normen en de modelantwoorden aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.



2. De examencommissie kan bepalen dat de in het eerste lid bedoelde inzage of kennisneming geschiedt op een bepaalde plaats en een bepaald tijdstip. De in de vorige volzin bedoelde plaats en tijd worden bij het tentamen en op de website van de faculteit (VUnet) bekend gemaakt.
3. Indien de student buiten zijn/haar schuld verhinderd was op de in het tweede lid bedoelde plaats en tijdstip te verschijnen, wordt haar/hem een alternatieve mogelijkheid geboden.
4. Indien een student voornemens is beroep aan te tekenen tegen de wijze waarop zijn/haar werk is beoordeeld, kan haar/hem op zijn/haar verzoek een kopie van zijn/haar beoordeelde werk worden verstrekt.

#### Artikel 4.10 Nabespreking

1. Zo spoedig mogelijk na de bekendmaking van de uitslag van een tentamen vindt op verzoek van de student dan wel op initiatief van de examinerator een nabespreking plaats tussen de examinerator en de student. Hierin wordt in ieder geval de gegeven beoordeling gemotiveerd.
2. Gedurende een termijn van twintig werkdagen na de bekendmaking van de tentamenuitslag kan de student die een schriftelijk tentamen heeft afgelegd, aan de desbetreffende examinerator om een nabespreking verzoeken. De nabespreking geschiedt binnen een redelijke termijn op een door de examinerator te bepalen plaats en tijdstip.
3. Indien een collectieve nabespreking is georganiseerd, vindt individuele nabespreking eerst plaats indien de student bij de collectieve bespreking aanwezig is geweest of wanneer hem/haar niet kan worden verweten niet bij de collectieve bespreking aanwezig te zijn geweest.

#### Artikel 4.11 Bachelorexamen

1. De examencommissie stelt de uitslag van het examen en de datum van afstuderen vast, indien zij heeft vastgesteld dat de student de tot de opleiding behorende onderwijseenheden met goed gevolg heeft afgelegd.
2. Een getuigschrift kan slechts worden uitgereikt, nadat het College van Bestuur heeft verklaard dat de student aan alle procedurele vereisten heeft voldaan, waaronder de betaling van het collegegeld.

#### Artikel 4.12 Getuigschrift en verklaring

1. Ten bewijze dat de tentamens van de tot de opleiding behorende onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd, wordt door de examencommissie een getuigschrift uitgereikt. Het model van het getuigschrift is vastgesteld door het college van bestuur. Aan het getuigschrift voegt de examencommissie een diplomasupplement toe dat inzicht verschaft in de aard en de inhoud van de afgeronde opleiding. Het diplomasupplement is gesteld in het Nederlands of in het Engels en voldoet aan het Europese format.
2. Degene die meer dan één tentamen met goed gevolg heeft afgelegd en aan wie geen getuigschrift als bedoeld in het eerste lid kan worden uitgereikt, ontvangt desgevraagd een door de desbetreffende examencommissie af te geven verklaring waarin in elk geval de tentamens zijn vermeld die door hem/haar met goed gevolg zijn afgelegd, met daarbij vermeld welke onderwijseenheden dit betrof, het aantal EC dat daarmee is verkregen en wanneer de tentamens zijn behaald.

#### Artikel 4.13 Fraude en plagiaat .

1. Het bepaalde in de *Regels en Richtlijnen examencommissie* is onverkort van toepassing.
2. Bij de detectie van plagiaat in teksten kan gebruik worden gemaakt van elektronische detectieprogramma's. Met het aanleveren van de tekst geeft de student impliciet toestemming tot het opnemen van de tekst in de database van het betreffende detectieprogramma.

## 5. Honoursprogramma

### Artikel 5.1 Honoursprogramma

1. De coördinator van het Honours Programma kan een student uitnodigen om deel te nemen aan het honoursprogramma. De student volgt dit programma naast het reguliere programma van de bacheloropleiding.
2. Het honoursprogramma omvat 30 EC, waarvan, ter beslissing aan het faculteitsbestuur, 12 of 18 EC in het facultaire deel van het honoursprogramma en de overige in het faculteit overstijgende deel zijn opgenomen.
3. Om toegelaten te worden tot het honoursprogramma dient de student alle studiepunten van het eerste jaar behaald te hebben en een gewogen gemiddelde van een 7,5 of hoger behaald te hebben.
4. Het aantal deelnemers, de selectieprocedure en de selectiecriteria voor het honoursprogramma worden jaarlijks aan het begin van het studiejaar, na advies van de examencommissie, door het faculteitsbestuur vastgesteld en bekendgemaakt.
5. Ter voorkoming van onbillijkheid van overwegende aard, kan de examencommissie afwijken van in het derde of vierde lid bedoelde selectiecriteria.
6. De student die binnen de nominale studieduur aan de eisen van het reguliere bachelorprogramma heeft voldaan en ten minste een 7,5 gemiddeld (gewogen) heeft behaald over alle onderdelen van de bacheloropleiding en bovendien aan de eisen van het honoursprogramma heeft voldaan, ontvangt een bachelorgetuigschrift met een verklaring, waaruit blijkt dat hij het honoursprogramma met succes heeft afgerond.

## 6. Studiebegeleiding, Studieadvies en Studievoortgang

### Artikel 6.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding

1. Het faculteitsbestuur is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten in SAP/SLcM. Iedere student heeft na de registratie van de beoordeling van een examenonderdeel via VUnet inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via VUnet tevens over een overzicht van de behaalde resultaten.
2. Ingeschreven studenten hebben recht op studiebegeleiding. De vormen van studiebegeleiding worden vermeld in deel B.

### Artikel 6.2 Studieadvies

1. Zo spoedig mogelijk na afloop van de hertentamens van het eerste semester van het eerste jaar van inschrijving, doch in ieder geval voor 1 februari, ontvangt de student een schriftelijk studieadvies over de voortzetting van zijn/haar opleiding.
2. De studenten die een negatief advies krijgen, worden uitgenodigd voor een gesprek met als doel het bespreken van de studiemethode, een heroverweging van de studiekeuze, bespreken van mogelijke bijzondere persoonlijke omstandigheden en een eventuele verwijzing.
3. Het faculteitsbestuur brengt aan iedere student van een voltijdse bacheloropleiding uiterlijk aan het eind van diens eerste jaar van inschrijving advies uit over de voortzetting van de studie. Het studieadvies wordt namens het faculteitsbestuur uitgebracht door de facultaire BSA-commissie.
4. Voor studenten die een deeltijdopleiding volgen, gelden afwijkende termijnen. Deze staan in deel B vermeld dat de deeltijdopleiding beschrijft.
5. Indien aan het studieadvies een afwijzing wordt verbonden ('negatief studieadvies') zijn de bepalingen uit artikel 6.3 van toepassing.
6. Een student die zijn/haar inschrijving voor 1 februari van het eerste studiejaar beëindigt, ontvangt geen studieadvies zoals bedoeld in lid 3 van dit artikel.

### Artikel 6.3 Bindend (Negatief) Studieadvies

1. Aan het studieadvies dat aan het eind van het eerste studiejaar wordt uitgebracht, wordt een afwijzing met een bindend karakter verbonden, indien de student niet de norm heeft behaald voor een positief advies. Een negatief advies blijft achterwege, als de student aantoonbaar niet

- aan de norm te hebben voldaan als gevolg van persoonlijke omstandigheden, zoals genoemd in artikel 6.4 De norm is omschreven in artikel 7. 2 deel B.
2. Bij het vaststellen van het aantal behaalde studiepunten als bedoeld in lid 1 tellen de studiepunten van verworven vrijstellingen mee.
  3. Zo spoedig mogelijk na afloop van de hertentamens van het tweede semester van het eerste jaar van inschrijving, wordt aan de student die niet aan de norm heeft voldaan, schriftelijk medegedeeld dat het FB voornemens is hem/haar een negatief bindend studieadvies te geven. Dezelfde procedure geldt in het volgende jaar van inschrijving als de student op grond van persoonlijke omstandigheden (zie artikel 6.4) zijn opleiding mag voortzetten en dan niet alle verplichtingen van het eerste studiejaar met succes heeft afgerond.
  4. In de in het vorige lid genoemde mededeling wordt de student er tevens op gewezen dat hij of zij in de gelegenheid wordt gesteld te worden gehoord door de BSA-commissie en op welke wijze hij zich voor de hoorzitting kan aanmelden.
  5. Zo spoedig mogelijk na afloop van de hoorzitting wordt, na advies van de BSA-commissie, door het faculteitsbestuur bepaald aan welke studenten een negatief bindend studieadvies zal worden gegeven.
  6. Tegen een besluit inzake een negatief bindend studieadvies kan binnen zes weken na de dag waarop het besluit is bekendgemaakt, beroep worden ingesteld bij het college van beroep voor de examens van de instelling.
  7. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studie jaren niet kan inschrijven voor de bacheloropleidingen die worden vermeld in artikel 7.2 Deel B.
  8. Het faculteitsbestuur brengt aan iedere student van de deeltijdse variant van de bacheloropleiding aan het einde van het tweede jaar van inschrijving, dat wil zeggen nadat alle tentamens van het eerste studiejaar kunnen zijn afgelegd advies uit over de voortzetting van de studie.

#### Artikel 6.4 Persoonlijke omstandigheden

1. Het faculteitsbestuur verbindt geen afwijzing aan het studieadvies, indien er sprake is van persoonlijke omstandigheden en de betrokken student als gevolg hiervan in redelijkheid niet geacht kan worden te hebben voldaan aan de gestelde BSA-norm.
2. Indien een omstandigheid, als bedoeld in het vierde lid, zich voordoet, maakt de student daarvan zo spoedig mogelijk melding bij de studieadviseur onder opgave van:
  - a. de periode waarin de omstandigheid zich voordoet of voordeed;
  - b. een omschrijving van de omstandigheid en de ernst ervan;
  - c. de mate waarin hij niet aan het onderwijs of een tentamen kan deelnemen of heeft kunnen deelnemen.De student draagt zorg voor het aanleveren van bewijsstukken om haar/zijn melding te onderbouwen.
3. De studieadviseur stelt binnen vier weken na ontvangst van de melding een schriftelijk en gemotiveerd advies op of sprake is van persoonlijke omstandigheden als bedoeld in het vierde lid. Is er sprake van persoonlijke omstandigheden dan doet de studieadviseur in zijn/haar advies een voorstel voor een afwijkende studievoortgangsregeling, zoals bedoeld in het vijfde lid.
4. Als persoonlijke omstandigheden in de zin van dit artikel worden uitsluitend aangemerkt:
  - a. ziekte van de student;
  - b. lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornis van de student;
  - c. zwangerschap van de student;
  - d. bijzondere familieomstandigheden;
  - e. het lidmaatschap van een medezeggenschapsraad of opleidingscommissie van de universiteit;
  - f. het lidmaatschap van een visitatiecommissie bedoeld in hoofdstuk 5a van de WHW;
  - g. het lidmaatschap van het bestuur van een studentenorganisatie die door de minister is aangewezen in het kader van de Regeling administratieve bepalingen landelijke afstudeersteun hoger onderwijs;
  - h. individueel bepaalde andere persoonlijke omstandigheden en andere in individuele gevallen omschreven activiteiten met een algemeen maatschappelijk nut of in het belang van de universiteit, zulks, met inachtneming van de richtlijnen van het college van bestuur, ter bepaling van het faculteitsbestuur.

5. Indien het faculteitsbestuur op advies van de studieadviseur of op grond van rechtstreeks van de student ontvangen informatie vaststelt dat er sprake is van persoonlijke omstandigheden in de zin van dit artikel, stelt het een periode vast die recht doet aan de aard en de ernst van de persoonlijke omstandigheden van de student, om de onderdelen van het eerste jaar van de opleiding met goed gevolg af te ronden.

#### **Artikel 6.5      Aanpassingen ten behoeve van een student met een functiebeperking**

1. Een student met een functiebeperking kan op een daartoe strekkend schriftelijk verzoek aan de examencommissie, in te dienen bij de studieadviseur, in aanmerking komen voor aanpassingen in het onderwijs, de practica en tentamens. Deze aanpassingen worden zoveel mogelijk op hun individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een vak of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student moeten voldoen aan de eindtermen van de opleiding.
2. Het in het eerste lid bedoelde verzoek wordt vergezeld van een aanbeveling van een studieadviseur. De aanbeveling is niet ouder dan twaalf weken en is mede gebaseerd op een recente verklaring van een arts of psycholoog. Indien er sprake is van dyslexie kan worden volstaan met een recente verklaring van een BIG-, NIP-, of NVO-geregistreerd testbureau. Zo mogelijk geeft de in dit lid bedoelde verklaring of aanbeveling een schatting van de mate waarin de studieduur wordt belemmerd.
3. Op verzoeken over aanpassingen van onderwijsorganisatie en -logistiek, beslist het faculteitsbestuur of namens deze de onderwijsdirecteur dan wel opleidingsdirecteur. Op verzoeken voor aanpassingen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.
4. Indien positief op een in lid 1 bedoeld verzoek is beslist, maakt de student een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven. Deze voorzieningen blijven in principe gedurende de gehele duur van de opleiding geldig.
5. Een verzoek tot aanpassing wordt geweigerd indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.
6. Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tentamentijd verstrekt de examencommissie een verklaring, waaruit het recht op die verlenging blijkt. Indien een beperking aanleiding is tot het treffen van andere voorzieningen, kan de studieadviseur de nodige maatregelen initiëren.

### **7.      Hardheidsclausule**

#### **Artikel 7.1      Hardheidsclausule**

In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist het faculteitsbestuur waaronder de opleiding valt, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.

### **8. Overgangs- en slotbepalingen**

#### **Artikel 8.1      Wijziging en periodieke beoordeling deel A**

1. Een wijziging van deel A van de onderwijs- en examenregeling wordt door het faculteitsbestuur vastgesteld na advies van de desbetreffende opleidingscommissie. Het advies wordt in afschrift verzonden aan het bevoegde medezeggenschapsorgaan.
2. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van het bevoegde medezeggenschapsorgaan op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v, alsmede het vierde lid WHW betreffen.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.

## Artikel 8.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepalingen:

Voor studenten die begonnen zijn voor of in het cursusjaar 2009-2010, geldt dat de geldigheidsduur van tentamens behaald in het cursusjaar 2009-2010 of eerder, beperkt is tot uiterlijk 31 augustus 2016 bij voltijdse bacheloropleidingen en tot 31 augustus 2020 bij deeltijdse bachelor opleidingen.

## Artikel 8.3 Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op de website van de faculteit en wordt geacht te zijn opgenomen in de studiegids.

## Artikel 8.4 Inwerkingtreding

Deel A van deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2014.

Advies opleidingscommissies:

Oudheid, d.d. 1 juni 2014  
Geschiedenis, d.d. 17 mei 2014  
Taal en Communicatie, d.d. 21 mei 2014  
Moderne Talen en Culturen, d.d. 19 juni 2014  
Kunst en Cultuur, d.d.

Advies examencommissies:

Bachelor Geschiedenis op 15 april 2014  
Bachelor Oudheid op 6 mei 2014  
Bachelor Kunst en Cultuur op 20 mei 2014  
Bachelor Moderne Talen en Cultuur op 22 mei 2014  
Bachelor Taal en Communicatie op 27 mei 2014  
Graduate School of Humanities op 20 mei 2014  
Wijsbegeerte op 30 juni 2014

Instemming bevoegd medezeggenschapsorgaan, d.d. 26 augustus 2014

Vastgesteld door het faculteitsbestuur Letteren op 28 augustus 2014

Revisie Artikel 4.5 n.a.v. Gemeenschappelijke Vergadering, d.d. 28 oktober 2014

## **Deel B: opleidingsspecifiek deel**

### **1. Algemene bepalingen**

#### **Artikel 1.1 Begripsbepalingen**

In aanvulling op artikel 1.2 uit het facultaire deel A, wordt in deze regeling wordt verstaan onder:

- a. academische kern: de onderwijseenheden met gezamenlijk een omvang van 30 EC, zoals omschreven in het opleidingsspecifieke deel van deze regeling, waarin de voor de opleiding essentiële wetenschappelijke houding en academische vaardigheden worden verworven;
- b. major: de verplichte onderwijseenheden van de opleiding met uitzondering van de academische kern;
- c. minor: een vooraf vastgesteld samenhangend geheel van facultatieve onderwijseenheden van 30 EC

#### **Artikel 1.2 Gegevens opleiding**

- 1. De opleiding Media, Kunst, Design en Architectuur CROHOnummer 55822 wordt in voltijdse vorm verzorgd, en in het Nederlands uitgevoerd. De opleiding heeft een nominale studieduur van 3 jaar.
- 2. Een onderwijseenheid omvat 3, 6 of 9 EC of een veelvoud daarvan.
- 3. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:
  - Media
  - Kunst
  - Design
  - Architectuur

### **2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding**

#### **Artikel 2.1 Doelstelling opleiding**

Zie bijlage 1

#### **Artikel 2.2 Eindtermen**

Zie bijlage 1

### **3. Nadere toelatingseisen**

#### **Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen**

- 1. Voor toelating tot de opleiding is het VWO-diploma (profiel CM of EM of NG of NT) vereist.
- 2. De examencommissie kan bepalen dat een ander diploma erkend wordt als gelijkwaardig aan het VWO-diploma.
- 3. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel een propedeutisch examen wetenschappelijk onderwijs heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding.
- 4. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding door het overleggen van de volgende certificaten staatsexamen:
  - Nederlands 6 VWO
  - Engels 6 VWO
  - Geschiedenis 6 VWO

#### **Artikel 3.2 Colloquium doctum**

- 1. Het toelatingsonderzoek, bedoeld in artikel 2.3 (deel A), heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO:
  - Nederlands 6 VWO
  - Engels 6 VWO
  - Geschiedenis 6 VWO
  - Een vak naar keuze: Duits of Frans 6 VWO
- 2. Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde

opleiding of opleidingen. Onder een voldoende wordt verstaan een 6.0 of hoger voor elk van de vakken.

#### Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen

De student die zijn/haar vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan dat hij/het Nederlands voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen.

Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:

- het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);
- de Interuniversitaire Toelatingstoets Nederlands (ITN);
- CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens PAT en PTHO;
- door de VU aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakte.

#### Artikel 3.4 Matching

Deelname aan een matchingsactiviteit is verplicht voor iedereen die zich aangemeld heeft voor een van de Bacheloropleidingen van de Faculteit der Geesteswetenschappen

### 4. Opbouw van het curriculum

#### Artikel 4.1 Samenstelling opleiding

Zie bijlage 2

#### Artikel 4.2 Academische vorming

1. Onderdeel van de opleiding is de academische vorming, waarvan de vakken officieel worden aangeduid als Academische Kern. Hieronder wordt begrepen:
  1. Wijsgerige vorming/ Wetenschapsfilosofie/ wetenschapsgeschiedenis
  2. Methoden & technieken
  3. Kritisch redeneren / academische vaardigheden

#### Artikel 4.3 Minoren

1. Het eerste semester van het derde jaar van het curriculum bestaat uit onderwijseenheden uit de vrije keuzeruimte. Van deze onderwijseenheden zijn er ten minste twee op het niveau 300.
2. De student kan de keuzeruimte invullen met als zodanig aangewezen facultatieve onderwijseenheden, met een minor die door de faculteit wordt aangeboden, met een als zodanig aangewezen universiteitsminor, of met een minor die door de examencommissie is aangewezen en als zodanig in Deel B is vermeld. Een minor bestaat uit onderwijseenheden waarvan er ten minste twee op niveau 300 en maximaal één op niveau 100 zijn ingeschaald.
3. Een minor dient te bestaan uit een samenhangend geheel van onderdelen. Wanneer een minor (geheel of gedeeltelijk) wordt besteed aan een wetenschappelijke stage, dan dient deze te voldoen aan de voorwaarden zoals gesteld in de facultaire stageregeling.
4. De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een van de volgende minoren volgen: zie bijlage 3.
5. Indien een minor geen universiteitsminor betreft, en niet op de lijst genoemd onder lid 4 staat, dan dient de invulling van de minor in alle gevallen vooraf ter goedkeuring aan de Examencommissie te worden voorgelegd.

#### Artikel 4.4 Keuzevakken

De student kan een van de volgende keuzevakken volgen: zie bijlage 3.

#### Artikel 4.5 Overige keuzeruimte

De student die een ander vak wil volgen dan bedoeld in artikel 4.3 en 4.4, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.

#### Artikel 4.6 Volgordelijkheid vakken

Zie bijlage 2

Een student moet minimaal alle vakken van jaar 1 en 2 hebben afgerond, alvorens begonnen mag worden aan de bachelorscriptie en het bachelorscriptiecolloquium.

In bijzondere gevallen kan de examencommissie op gemotiveerd verzoek van de student al dan niet onder voorwaarden afwijken van de in de bijlage genoemde volgorde.

#### Artikel 4.7 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten

1. In geval van een praktische oefening is de student verplicht ten minste 80% van de practicumbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80 % heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.
2. In geval van werkgroepbijeenkomsten met opdrachten is de student verplicht tenminste 80% van de werkgroepbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80 % heeft bijgewoond dient de werkgroep opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.
3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie, op verzoek van de student, van deze verplichting vrijstelling verlenen in geval het onderzoek naar en de beoordeling van de beoogde vaardigheden naar haar oordeel ook kan plaatsvinden bij een geringer deelnamepercentage, al dan niet onder oplegging van aanvullende eisen.

#### Artikel 4.9 Maximale vrijstelling

Maximaal 60 studiepunten (inclusief 10 EC voor de minor) van het onderwijsprogramma kunnen worden behaald op basis van verleende vrijstellingen.

#### Artikel 4.10 Graad

Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd en aan de overige door de wet gestelde eisen heeft voldaan, wordt de graad Bachelor of Arts, afgekort tot BA toegevoegd. De verleende graad wordt op het getuigschrift aangetekend.

### 5. Honoursprogramma

Het honoursprogramma is als volgt samengesteld: zie bijlage 4.

### 6. Studiebegeleiding en studieadvies

#### Artikel 6.1 Studiebegeleiding

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor de studiebegeleiding van de studenten die voor de opleiding zijn ingeschreven. Hiertoe behoren in ieder geval:
  - a. - het geven van voorlichting en het beantwoorden van vragen over de opleiding
  - b. - studievoortgangscntrole in jaar 1
  - c. - individuele begeleiding en advies van studenten
  - d. - hulp bij studieplanning
  - e. - doorverwijzen bij specifieke vragen of problemen
2. Zie verder het beleidsplan studieadvies 2013 – 2015.

#### Artikel 6.2 Bindend (negatief) studieadvies

1. Om een positief studieadvies te krijgen, moet de student ten minste 42. EC hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase van de opleiding.
2. De kwalitatieve eisen om aan de norm voor een positief studieadvies te voldoen zijn: Het vak Academische Vaardigheden moet zijn behaald.
3. De student die aan het eind van het eerste jaar van inschrijving niet aan de norm heeft voldaan voor een positief studieadvies, maar schriftelijk toestemming van het faculteitsbestuur heeft gekregen om de opleiding voort te zetten, ontvangt aan het eind van het volgende studiejaar opnieuw een advies met in achtneming van de norm van 60 EC.
4. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studie jaren niet kan inschrijven voor de bacheloropleiding Media, Kunst, Design en Architectuur.



## 7. Overgangs- en slotbepalingen

### Artikel 7.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel B

1. Een wijziging van deel B van de onderwijs- en examenregeling wordt door het faculteitsbestuur vastgesteld na advies van de desbetreffende opleidingscommissie. Het advies wordt in afschrift verzonden aan /het bevoegde medezeggenschapsorgaan.
2. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van het bevoegde medezeggenschapsorgaan op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v, alsmede het vierde lid WHW betreffen.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.
4. Indien de vorm, structuur, inhoud of samenstelling van een opleidingsprogramma wordt gewijzigd, bevat het opleidingsspecifieke deel een overgangsregeling, indien van ingeschreven studenten niet in redelijkheid kan worden gevergd om hun studieplanning te wijzigen.
5. In gevallen waarin bij de uitvoering van de onderwijs- en examenregeling geen overeenstemming bestaat over het ter zake bevoegd orgaan, wijst het college van bestuur dit aan.
6. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een regelmatige beoordeling van de onderwijs- en examenregeling en weegt daarbij de adviezen van de betrokken opleidingscommissies. Andere gremia kan eveneens verzocht worden advies uit te brengen.

### Artikel 7.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling geldt voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepaling:

1. Indien een vak uit het verplichte studieprogramma is vervallen, wordt na het laatste onderwijs in dit vak nog eenmaal de gelegenheid geboden het tentamen van dit vak af te leggen.

### Artikel 7.3 Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op de website van de faculteit.

### Artikel 7.4 Inwerkingtreding

Deel B van deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2014

Instemming bevoegd medezeggenschapsorgaan, d.d. 26 augustus 2014

Vastgesteld door het bestuur van de Faculteit Letteren op 28 augustus 2014

## Bijlagen

1. Eindtermen en doelstellingen
2. Samenstelling opleiding
3. Overzicht Minoren / Keuzevakken (Facultaire bijlage)
4. Honoursprogramma (Facultaire bijlage)

## Bijlage 1

### bacheloropleiding Media, Kunst, Design en Architectuur 2014-2015 Eindtermen

De bachelorstudent Media, Kunst, Design en Architectuur

1. is vertrouwd met de belangrijkste wetenschappelijke vaardigheden, vragen, methoden en ontwikkelingen op het gebied van de culturele productie en receptie in een historisch veranderlijke beeldcultuur; [KENNIS/ INZICHT; LEERVAARDIGHEDEN]
2. beschikt over die kennis omtrent de beeldcultuur die relevant is voor het eigen vakgebied en de vaardigheden om daarop zinvol te reflecteren en adviseren. Daartoe behoren inzichten in: de structurele kenmerken en tradities van beelden; de cyclus van de productie en receptie van beelden; de maatschappelijke en materiële-economische context waarin beelden functioneren; de systematiek in het functioneren van die beelden; [KENNIS/ INZICHT]
3. heeft het vermogen een duidelijk standpunt in te nemen ten aanzien van discussies en ontwikkelingen op het terrein van culturele productie en receptie in een historisch veranderlijke beeldcultuur; [OORDEELSVORMING]
4. heeft historische, theoretische en kritische inzichten en kennis op het vlak van de culturele productie en receptie in een veranderende beeldcultuur, is in staat die kennis en inzichten toe te passen en beschikt over de competenties om problemen in het vakgebied op te lossen; [KENNIS/ INZICHT; TOEPASSING KENNIS/INZICHT]
5. is in staat disciplinaire vraagstukken in het vakgebied in een interdisciplinair verband te plaatsen en te analyseren; [KENNIS/ INZICHT; TOEPASSING KENNIS/ INZICHT]
6. heeft inzicht in de manier waarop in de dynamiek van culturele productie en receptie betekenis wordt gecreëerd en hoe deze dynamiek functioneert in een bredere institutionele, ruimtelijke en historische context, die van de veranderende beeldcultuur in het bijzonder; [KENNIS/ INZICHT]
7. is getraind in het zelfstandig opzetten, voorbereiden, uitvoeren en rapporteren van wetenschappelijk onderzoek; de student leert eigen onderzoeksresultaten en die van anderen op adequate wijze te analyseren, te interpreteren en kritisch te beoordelen. Hij beschikt daarbij over creativiteit en originaliteit; [TOEPASSEN KENNIS/ INZICHT; OORDEELSVORMING; COMMUNICATIE]
8. heeft voldoende vaardigheid ontwikkeld om zich verder te bekwamen voor maatschappelijk-culturele functies en/of om de wetenschappelijke vorming op het niveau van een masteropleiding voort te zetten. [LEERVAARDIGHEDEN; TOEPASSING KENNIS/ INZICHT]

## Opleidingsspecifieke theoretische en praktische vaardigheden per specialisatie

De bachelorstudent Media, Kunst, Design en Architectuur, met als specialisatie **Media**

1. heeft historische, theoretische en analytische kennis op het vlak van de visuele media en kan daarbij de basisbegrippen hanteren en deze kaderen binnen bredere discussies over de moderne en hedendaagse beeldcultuur; [KENNIS/ INZICHT]
2. is bekend met de belangrijkste theorieën, methoden, concepten, vaardigheden en onderzoeksdomeinen op het vlak van mediastudies, is in staat die kennis en vaardigheden toe te passen op nieuwe onderzoeksvragen uit de academische en professionele wereld en kan daarover wetenschappelijk rapporteren; [KENNIS/ INZICHT; TOEPASSEN KENNIS/ INZICHT; COMMUNICATIE]
3. is daarnaast ook bekend met de grondslagen van de cross-mediale vergelijking in de entertainment en kunst; [KENNIS/ INZICHT]
4. is in staat de eigen discipline in een vergelijkend perspectief te plaatsen, haar onderscheiden rol en plaats binnen de moderne en hedendaagse beeldcultuur te bepalen, en heeft daarbij kennis van de interdisciplinaire kaders die worden gehanteerd; [KENNIS/ INZICHT; OORDEELSVORMING]
5. heeft inzicht in het belang van (de studie van) de visuele media binnen de moderne en hedendaagse beeldcultuur in een bredere maatschappelijke, economische en culturele context en is bekend met de laatste internationale ontwikkelingen in de wereld van de entertainment en kunst; [KENNIS/ INZICHT]
6. heeft zich georiënteerd op meerdere beroepsvelden binnen de media, entertainment en kunst en heeft daarbij kennis gemaakt met de belangrijkste professionele instituties binnen het vakgebied en is in staat de theoretische en praktische kennis alsook de professionele vaardigheden toe te passen binnen diverse functies op de nationale en internationale arbeidsmarkt. [TOEPASSEN KENNIS/ INZICHT]

De bachelorstudent Media, Kunst, Design en Architectuur, met als specialisatie **Design**

1. heeft historische en theoretische kennis, evenals presentatie- en schrijfvaardigheden, op het vlak van design – dit wil zeggen de grafische vormgeving, de productvormgeving en de mode - en kan daarbij de basisbegrippen en vaktermen hanteren; [KENNIS/ INZICHT; COMMUNICATIE]
2. is vaardig in het analyseren en interpreteren van de belangrijkste objecten van (historisch) onderzoek en de methoden en vraagstellingen met betrekking tot design toe te passen op concrete objecten uit de museale en alledaagse wereld; [KENNIS/ INZICHT; TOEPASSEN KENNIS/ INZICHT]
3. heeft inzicht in de private, publieke en institutionele omgevingen waarin design wordt geproduceerd, gedistribueerd en gerecipiëerd en is in staat om onderzoeksvragen te formuleren met betrekking tot die omgevingen en hun onderscheiden rol en plaats in de omringende cultuur; [KENNIS/ INZICHT; TOEPASSEN KENNIS/ INZICHT]
4. is in staat de studie van design in een vergelijkend perspectief te plaatsen en haar onderscheiden rol en plaats in de beeldcultuur te situeren en heeft daarbij de basisvaardigheden verworven voor het beoefenen van de designkritiek; [KENNIS/ INZICHT; OORDEELSVORMING]
5. heeft inzicht in het belang van (de studie van) design in de beeldcultuur en in een bredere maatschappelijke en historische context en is bekend met de laatste internationale ontwikkelingen; [KENNIS/ INZICHT]

6. heeft zich georiënteerd op meerdere beroepsvelden binnen design, heeft daarbij kennis gemaakt met de professionele instituties in het vakgebied en is in staat de theoretische en praktische kennis evenals de professionele vaardigheden toe te passen in diverse functies op de nationale en internationale arbeidsmarkt; [TOEPASSEN KENNIS/ INZICHT]

De bachelorstudent Media, Kunst, Design en Architectuur, met als specialisatie **Kunst**

1. heeft historische en theoretische kennis op het gebied van de (westerse) beeldende kunst en kunstgeschiedenis; [KENNIS/ INZICHT]
2. is geoefend in de (visuele) analyse van de belangrijkste objecten van onderzoek op het gebied van beeldende kunst en de beeldcultuur in het algemeen, met inbegrip van materiaaltechnische aspecten en stadia die aan het eindproduct voorafgaan; [KENNIS/ INZICHT]
3. heeft inzicht in het begrippenapparaat, de belangrijkste vraagstellingen, onderzoeksmethoden en vertogen op het gebied van de (geschiedenis van de) beeldende kunst, en is daarmee vaardig in het analyseren en interpreteren van objecten van onderzoek; [KENNIS/ INZICHT]
4. is in staat zich een kritisch en beargumenteerd oordeel te vormen ten aanzien van objecten, presentatiecontexten, visies en methoden op het gebied van de beeldende kunst en de beeldcultuur, met inbegrip van esthetische en ethische aspecten; [OORDEELSVORMING]
5. heeft kennis van de disciplinaire kaders die worden gehanteerd in de historische en hedendaagse theoretische en kritische receptie van beeldende kunst, en is daarmee in staat de specifieke rol en plaats van de beeldende kunst binnen de (beeld)cultuur en samenleving (historisch) te situeren; [KENNIS/ INZICHT; OORDEELSVORMING]
6. heeft inzicht in de institutionele omgevingen (van privaat tot publiek), waarin beeldende kunst wordt geconcipieerd, geproduceerd, gedistribueerd, ge(re)medieerd en gerecipieerd, en is in staat om onderzoeksvragen te formuleren met betrekking tot het functioneren van deze omgevingen
7. en deze processen in de cultuur(geschiedenis); [KENNIS/ INZICHT; TOEPASSEN KENNIS/ INZICHT]
8. heeft inzicht in het belang van de (studie van) beeldende kunst in een bredere cultuurhistorische en maatschappelijke context, en is bekend met de belangrijkste (internationale) ontwikkelingen op het gebied van de (studie van) beeldende kunst; [KENNIS/ INZICHT]
9. heeft kennis gemaakt met professionele instituties in het vakgebied en is in staat om de opgedane kennis en vaardigheden zelfstandig verder te ontwikkelen en professioneel toe te passen in diverse functies in de nationale en internationale kunst- en cultuursector. [KENNIS/ INZICHT; TOEPASSEN KENNIS/ INZICHT]

De bachelorstudent Media, Kunst, Design en Architectuur, met als specialisatie **Architectuur**

1. heeft historische, theoretische en analytische kennis, evenals presentatie- en schrijfvaardigheden, op het vlak van Architectuur en kan daarbij de basisbegrippen en vaktermen hanteren; [KENNIS/ INZICHT; COMMUNICATIE]
2. heeft inzicht in de private, publieke en institutionele omgevingen waarin Architectuur wordt geproduceerd, gedistribueerd en gerecipieerd en is in staat om onderzoeksvragen te formuleren met betrekking tot die omgevingen en hun onderscheiden rol en plaats in de beeldcultuur;

[KENNIS/ INZICHT; TOEPASSEN KENNIS/ INZICHT]

3. is in staat de discipline Architectuur in een vergelijkend perspectief te plaatsen; haar onderscheiden rol en plaats in de beeldcultuur historisch te situeren, en heeft daarbij kennis van de disciplinaire kaders die worden gehanteerd in de historische en hedendaagse theoretische en kritische receptie; [KENNIS/ INZICHT; OORDEELSVORMING]
4. heeft inzicht in het belang van (de studie van) Architectuur in de beeldcultuur en in een bredere maatschappelijke en historische context en is bekend met de laatste internationale ontwikkelingen; [KENNIS/ INZICHT]
5. heeft kennis gemaakt met de professionele instituties in het vakgebied en is in staat de theoretische en praktische kennis evenals de professionele vaardigheden toe te passen in diverse functies op de nationale en internationale arbeidsmarkt; [TOEPASSEN KENNIS/ INZICHT]
6. is vaardig in het analyseren en interpreteren van de belangrijkste objecten van (historisch) onderzoek en de methoden en vraagstellingen op ruimtelijk en vormgevingsgebied en het scheppende werk van de ontwerper: interieur, architectuur, stedenbouw en landschapsarchitectuur; [KENNIS/ INZICHT]
7. heeft het vermogen tot visueel-ruimtelijke analyse, d.w.z. objecten, structuren en ontwerpen te analyseren met inbegrip van plattegronden, opstanden en doorsneden en andere vormgevingsinstrumenten die de ontwerpdisciplines eigen zijn; [KENNIS / INZICHT]
8. heeft het vermogen tot reflectie op de beschouwelijke aspecten van de architectuur in brede zin, d.w.z. hoe de architect ontwerpt, medieert en uitnodigt tot toeëigening middels ideologie, representatie en emotionele impact van object, ruimte en vorm. [KENNIS/ INZICHT; OORDEELSVORMING]

**Bijlage 2:****Bacheloropleiding Media, Kunst, Design en Architectuur 2014-2015 Schema en vakken  
Versie september 2014**

Jaar	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
1	Ouverture (6 ec)  Oriëntaties en ordening (6 ec)	Beeldcultuur (6 ec)  ACVA (6 ec)	Onderzoekstechnieken (6 ec)	Media (6 ec)  Kunst (6 ec)	Design (6 ec)  Architectuur (6 ec)	Academisch English MKDA(6 ec)
2 Media	Film and Media History (6 ec)  Exhibition Machines [vraagteken weg] (6 ec)	Historiografie van de media (6 ec)  Creativity, Power & Commerce (6 ec)	Filosofie	Filmanalyse en -theorie (6 ec)  Wetenschapsgeschiedenis (6 ec) **	Games: Theorie en analyse (6 ec)  Nederland TM (6 ec)	Reclame en visuele communicatie (6 ec)
2 Kunst	Productie en receptie [rest weg] (6 ec)  Exhibition Machines? (6 ec)	Vooruitgang en traditie (6 ec)  Creativity, Power and Commerce (6 ec)	Filosofie (6 ec)	Visies & gezichtspunten (6 ec)  Wetenschapsgeschiedenis (6 ec)	Werkcollege Hedendaagse kunst (6 ec)  Nederland TM	Excursie buitenland (6 ec)
2 Design	Product Design, History and Culture (6 ec)  Exhibition Machines (6 ec)	Grafische vormgeving (6 ec)  Creativity, Power and Commerce (6 ec)	Filosofie (6 ec)	Modegeschiedenis en –theorie (6 ec)  Wetenschapsgeschiedenis (6 ec)	Wooncultuur (6 ec)  Nederland TM (6 ec)	Reclame en visuele communicatie (6 ec)
2 architectuur	Architectuur, een geschiedenis (6 ec)  Exhibition Machines (6 ec)	Stedebouw en landschap (6 ec)  Creativity, Power and Commerce (6 ec)	Filosofie (6 ec)	Visies & Gezichtspunten (6 ec)  Wetenschapsgeschiedenis (6 ec)	Wooncultuur 6 ec)  Nederland TM (6 ec)	Excursie Buitenland (6 ec)
3	Profileringsruimte	Profileringsruimte	Profileringsruimte	Scriptiecolloquium (3 ec)	Scriptie (9 ec)	Scriptie vervolg (9 ec)

## Overzicht vakken opleiding MKDA en voorkenniseisen

Vaknaam	Vakcode	Niveau	Naam vak voorkennis	vakcode
Ouverture	L_KBBAMKD101	100		
Oriëntaties	L_KABAMKD101	100		
Beeldcultuur	L_KABAMKD102	100		
ACVA	L_AABAKECACV	100		
Onderzoekstechnieken	L_KABAMKD103	100		
Media	L_ZABAMKD101	100		
Kunst	L_KABAMKD104	100		
Design	L_KABAMKD105	100		
Academic English MKDA	L_EABAALG102	100		
Architectuur	L_KBBAMKD102	100		
Exhibition Machines	L_AABAMKD201	200		
Creativity, Power & Commerce	L_AABAMKD204	200		
Filosofie	L_YABAALG201	200		
Wetenschapsgeschiedenis	L_AABAALG203	200		
Nederland TM	L_AABAMKD206	200		
Film and Media History	L_AABAMKD202	200	Media	L_ZABAMKD101
Historiografe van de media	L_AABAMKD205	200	Media	L_ZABAMKD101
Filmanalyse en –theorie	L_ZABAMKD202	200	Film and Media History	L_AABAMKD202
Games: Theorie en analyse	L_ZABAMKD204	200	Media Filmanalyse en- theorie	L_ZABAMKD101 L_AABAMKD202
Reclame en visuele communicatie	L_ZABAMKD205	200	Media Design	L_ZABAMKD101 L_KABAMKD105
Productie en receptie	L_KABAMKD201	200	Kunst	L_KABAMKD104
Vooruitgang en traditie	L_KABAMKD202	200	Kunst	L_KABAMKD104
Visies & gezichtspunten	L_KABAMKD203	200	Kunst Architectuur	L_KABAMKD104 L_KBBAMKD102
Werkcollege Hedendaagse kunst	L_KABAMKD204	200	Kunst	L_KABAMKD104
Excursie Buitenland	L_KABAMKD205	200	Kunst Architectuur	L_KABAMKD104 L_KBBAMKD102
Product Design, History and Culture	L_AABAMKD203	200	Design	L_KABAMKD105
Grafische Vormgeving	L_ZABAMKD201	200	Design	L_KABAMKD105
Modegeschiedenis en - theorie	L_ZABAMKD203	200	Design	L_KABAMKD105
Wooncultuur	L_KBBAMKD203	200	Design Architectuur	L_KABAMKD105 L_KBBAMKD102
Architectuur, een geschiedenis	L_KBBAMKD201	200	Architectuur	L_KBBAMKD102
Stedebouw en landschap	L_KBBAMKD202	200	Architectuur	L_KBBAMKD102