

**Onderwijs- en examenregeling
(OER)**

BACHELOR

Geschiedenis

Opleidingsspecifiek deel (B-deel)

Studiejaar 2015-2016

Vrije Universiteit Amsterdam
Faculteit der Geesteswetenschappen

Deel B: opleidingspecifiek deel

1. Algemene bepalingen

- Artikel 1.1 Begripsbepalingen
- Artikel 1.2 Gegevens opleiding

2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding

- Artikel 2.1 Doelstelling opleiding
- Artikel 2.2 Eindtermen

3. Nadere toelatingseisen

- Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen
- Artikel 3.2 Colloquium doctum
- Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen
- Artikel 3.4 Matching

4. Opbouw van het curriculum

- Artikel 4.1 Samenstelling opleiding
- Artikel 4.2 Academische vorming
- Artikel 4.3 Minoren
- Artikel 4.4 Keuzevakken
- Artikel 4.5 Overige keuzeruimte
- Artikel 4.6 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten
- Artikel 4.7 Volgorde van tentamens
- Artikel 4.8 Intekenen voor tentamens
- Artikel 4.9 Maximale vrijstelling
- Artikel 4.10 Graad

5. Honoursprogramma

6. Studiebegeleiding en studieadvies

- Artikel 6.1 Studiebegeleiding
- Artikel 6.2 Bindend (negatief) studieadvies

7. Overgangs- en slotbepalingen

- Artikel 7.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel B
- Artikel 7.2 Overgangsbepalingen
- Artikel 7.3 Bekendmaking
- Artikel 7.4 Inwerkingtreding

Deel B: opleidingspecifiek deel

Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Begripsbepalingen

In aanvulling op artikel 1.2 uit het facultaire deel A, in deze regeling wordt verstaan onder:

- a. academische kern: de onderwijseenheden met gezamenlijk een omvang van 30 EC, zoals omschreven in het opleidingspecifieke deel van deze regeling, waarin de voor de opleiding essentiële wetenschappelijke houding en academische vaardigheden worden verworven;
- b. major: de verplichte onderwijseenheden van de opleiding met uitzondering van de academische kern;
- c. minor: een vooraf vastgesteld samenhangend geheel van facultatieve onderwijseenheden van 30 EC

Artikel 1.2 Gegevens opleiding

- 1. De opleiding Geschiedenis CROHOnummer 56034 wordt in voltijdse vorm verzorgd, en in het Nederlands uitgevoerd. De opleiding heeft een nominale studieduur van 3 jaar.
- 2. Een onderwijseenheid omvat 3, 6 of 9 EC of een veelvoud daarvan.
- 3. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:
 - Global History
 - Politieke geschiedenis en cultuurgeschiedens (PCG)

2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding

Artikel 2.1 Doelstelling opleiding

Zie bijlage 1

Artikel 2.2 Eindtermen

Zie bijlage 1

3. Nadere toelatingseisen

Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen

- 1. Voor toelating tot de opleiding is het VWO-diploma vereist.
- 2. De examencommissie kan bepalen dat een ander diploma erkend wordt als gelijkwaardig aan het VWO-diploma.
- 3. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel een propedeutisch examen wetenschappelijk onderwijs heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding.
- 4. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding door het overleggen van de volgende certificaten staatsexamen:
 - Nederlands 6 VWO
 - Engels 6 VWO
 - Geschiedenis 6 VWO

Artikel 3.2 Colloquium doctum

- 1. Het toelatingsonderzoek, bedoeld in artikel 2.3 (deel A), heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO (zie bijlage 5):
 - Nederlands 6 VWO
 - Engels 6 VWO
 - Geschiedenis 6 VWO

- Een vak naar keuze: Duits of Frans 6 VWO
2. Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen. Onder een voldoende wordt verstaan een 6.0 of hoger voor elk van de vakken.

Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen

1. De student die zijn vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan dat hij het Nederlands voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen. Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:
 - het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);
 - CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens PAT en PTHO;
 - door de VU aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakte.
2. Indien een student een tekst (met uitzondering van een schriftelijk tentamen) inlevert bij een examinerator met de bedoeling een beoordeling te ontvangen van de inhoud van de tekst, kan de examinerator de tekst ongecorrigeerd en zonder beoordeling aan de student terug geven, als de tekst niet voldoet aan de normen van correct gebruik van de Nederlandse taal.

Artikel 3.4 Matching

Deelname aan een matchingsactiviteit van de opleiding, op de VU is verplicht voor iedereen die zich aangemeld heeft voor een van de Bacheloropleidingen van de Faculteit der Geesteswetenschappen.

4. Opbouw van het curriculum

Artikel 4.1 Samenstelling opleiding

Zie bijlage 2

Artikel 4.2 Academische vorming

Onderdeel van de opleiding is de academische vorming, waarvan de vakken officieel worden aangeduid als Academische Kern. Hieronder wordt begrepen:

- Wijsgerige vorming/ Wetenschapsfilosofie/ wetenschapsgeschiedenis
- Methoden & technieken
- Kritisch redeneren / academische vaardigheden
- Academic English

Artikel 4.3 Minoren

1. Het eerste semester van het derde jaar van het curriculum bestaat uit onderwijseenheden uit de vrije keuzeruimte. Van deze onderwijseenheden zijn er ten minste twee op het niveau 300.
2. De student kan de keuzeruimte invullen met als zodanig aangewezen facultatieve onderwijseenheden, met een minor die door de faculteit wordt aangeboden, met een als zodanig aangewezen universiteitsminor, of met een minor die door de examencommissie is aangewezen. Een minor bestaat uit onderwijseenheden waarvan er ten minste twee op niveau 300 en maximaal één op niveau 100 zijn ingeschaald.
3. Een minor dient te bestaan uit een samenhangend geheel van onderdelen. Wanneer een minor gedeeltelijk wordt besteed aan een wetenschappelijke stage, dan dient deze te voldoen aan de voorwaarden zoals gesteld in de facultaire stageregeling. De omvang van de stage is maximaal 12 EC.
4. De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een van de volgende minoren volgen: zie bijlage 3.
5. Indien een minor geen universiteitsminor betreft, en niet op de lijst genoemd onder lid 4 staat, dan dient de invulling van de minorruimte in alle gevallen vooraf ter goedkeuring aan de Examencommissie te worden voorgelegd.

Artikel 4.4 Keuzevakken

De student kan een van de volgende keuzevakken volgen: zie bijlage 3.

Artikel 4.5 Overige keuzeruimte

De student die een ander vak wil volgen dan bedoeld in artikel 4.3 en 4.4, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.

Artikel 4.6 Volgordelijkheid vakken

Zie bijlage 2

1. De vakken van jaar 1 en 2 gelden als ingangseis voor de vakken van jaar 3 (optie met ingang van 2016-2017).
2. Academic English geldt als ingangseis bij Engelstalige vakken in jaar 2 en 3 (optie met ingang van 2016-2017).
3. Een student moet minimaal alle vakken van jaar 1 en 2 hebben afgerond, alvorens begonnen mag worden aan de bachelorscriptie en het bachelorscriptiecolloquium.
4. In bijzondere gevallen kan de examencommissie op gemotiveerd verzoek van de student al dan niet onder voorwaarden afwijken van de in de bijlage genoemde volgorde.

Artikel 4.7 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten

1. In geval van een praktische oefening is de student verplicht ten minste 80% van de practicumbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80 % heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.
2. In geval van werkgroepbijeenkomsten met opdrachten is de student verplicht tenminste 80% van de werkgroepbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80 % heeft bijgewoond dient de werkgroep opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.
3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie, op verzoek van de student, van deze verplichting vrijstelling verlenen in geval het onderzoek naar en de beoordeling van de beoogde vaardigheden naar haar oordeel ook kan plaatsvinden bij een geringer deelnamepercentage, al dan niet onder oplegging van aanvullende eisen.

Artikel 4.8 Maximale vrijstelling

Maximaal 60 studiepunten (inclusief 12 EC voor de minor) van het onderwijsprogramma kunnen worden behaald op basis van verleende vrijstellingen.

Artikel 4.9 Graad

Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd en aan de overige door de wet gestelde eisen heeft voldaan, wordt de graad Bachelor of Arts, afgekort tot BA toegevoegd. De verleende graad wordt op het getuigschrift aangetekend.

5. Honoursprogramma

Het honoursprogramma is als volgt samengesteld: zie bijlage 4.

6. Studiebegeleiding en studieadvies

Artikel 6.1 Studiebegeleiding

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor de studiebegeleiding van de studenten die voor de opleiding zijn ingeschreven. Hiertoe behoren in ieder geval:
 - het geven van voorlichting en het beantwoorden van vragen over de opleiding
 - studievoortgangscntrole in jaar 1
 - individuele begeleiding en advies aan studenten
 - hulp bij studieplanning
 - doorverwijzen bij specifieke vragen of problemen
2. Zie verder het beleidsplan studieadviesing 2013 – 2015.

Artikel 6.2 Bindend (negatief) studieadvies

1. Om een positief studieadvies te krijgen, moet de student ten minste 42 EC hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase van de opleiding.
2. De kwalitatieve eisen om aan de norm voor een positief studieadvies te voldoen zijn: Het vak Academische Vaardigheden, inclusief de taaltoets, moet zijn behaald.
3. De student die aan het einde van het eerste jaar van inschrijving niet aan de norm heeft voldaan voor een positief studieadvies, maar schriftelijk toestemming van het faculteitsbestuur heeft gekregen om de opleiding voort te zetten, ontvangt aan het einde van het volgende studiejaar opnieuw een advies met inachtneming van de norm van 60 EC (alle vakken van jaar 1).
4. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studiejaren niet kan inschrijven voor de bacheloropleiding Geschiedenis.
5. Een student die bij een andere wo-opleiding in het zelfde CROHO-gebied een negatief BSA heeft ontvangen mag aan de betreffende bacheloropleiding beginnen, maar verkrijgt op basis van de elders behaalde resultaten geen vrijstellingen.

6. Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 7.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel B

1. Een wijziging van deel B van de onderwijs- en examenregeling wordt door het faculteitsbestuur vastgesteld na advies van de desbetreffende opleidingscommissie. Het advies wordt in afschrift verzonden aan het bevoegde medezeggenschapsorgaan.
2. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van het bevoegde medezeggenschapsorgaan op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v, alsmede het vierde lid WHW betreffen.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.
4. Indien de vorm, structuur, inhoud of samenstelling van een opleidingsprogramma wordt gewijzigd, bevat het opleidings specifieke deel een overgangsregeling, indien van ingeschreven studenten niet in redelijkheid kan worden gevergd om hun studieplanning te wijzigen.
5. In gevallen waarin bij de uitvoering van de onderwijs- en examenregeling geen overeenstemming bestaat over het ter zake bevoegd orgaan, wijst het college van bestuur dit aan.
6. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een regelmatige beoordeling van de onderwijs- en examenregeling en weegt daarbij de adviezen van de betrokken opleidingscommissies. Andere gremia kan eveneens verzocht worden advies uit te brengen.

Artikel 7.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling geldt voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepaling:

1. Indien een vak uit het verplichte studieprogramma is vervallen, wordt na het laatste onderwijs in dit vak nog eenmaal de gelegenheid geboden het tentamen van dit vak af te leggen.

Artikel 7.3 Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op VU-net.

Artikel 7.4 Inwerkingtreding

Deel B van deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2015.

Advies opleidingscommissie,
Bachelor OC Geschiedenis, d.d. 17 juni 2015

Instemming bevoegd medezeggenschapsorgaan, d.d. 25 augustus 2015

Aldus vastgesteld door het faculteitsbestuur d.d. 10 september 2015.

Bijlagen

1. Eindtermen
2. Samenstelling opleiding
3. Overzicht Minoren / Keuzevakken (Facultaire bijlage)
4. Honoursprogramma (Facultaire bijlage)
5. Colloquium Doctum (Facultaire bijlage)
6. Overgangsprogramma 2015-2016 voor vakken van jaar 3 (Facultaire bijlage)

Bijlage 1: eindtermen

De afgestudeerde van de bacheloropleiding Geschiedenis:

KENNIS EN INZICHT

1. Beschikt over empirische, methodologische en theoretische kennis op het gebied van relevante delen van de geschiedwetenschap. Daartoe behoren:
 - (a) inzicht in en een brede overzichts-kennis van de geschiedenis;
 - (b) meer specifieke kennis en inzicht op het terrein van de gevolgde afstudeerrichting en het gekozen keuzepakket;
 - (c) bekendheid met de stand van de wetenschappelijke discussie over historiografisch relevante onderwerpen, geschiedtheoretische noties en relevante historische hulpwetenschappen;
2. Heeft inzicht in het belang van de geschiedwetenschap als een discipline die menselijke uitingen en gedrag bestudeert in hun maatschappelijke samenhang, chronologische diepte en geografische dimensie en kan reflecteren op de manieren waarop geschiedenis wordt geschreven en ingezet in de maatschappij;
3. Heeft zich vertrouwd gemaakt met informatietechnologie die relevant is voor de geschiedbeoefening en kan daar kritisch mee omgaan;

TOEPASSEN VAN KENNIS EN INZICHT

4. Heeft het vermogen om zelfstandig een bron (tekstueel, visueel, materieel, virtueel) te onderzoeken en die aan bronnenkritiek te onderwerpen.
5. Is in staat zelfstandig een onderzoek van beperkte omvang naar een historisch probleem te verrichten en daarover schriftelijk en mondeling te rapporteren;
6. Heeft inzicht in maatschappelijke problemen en opgaven waarvoor het domein van de opleiding relevant is, en de kennis en vaardigheden om daarop vanuit historisch perspectief te reflecteren en adviseren;

LEERVAARDIGHEDEN

7. Beschikt over de vaardigheden om zelfstandig toegang te krijgen tot historische vakliteratuur, deze tot zich te nemen, te verwerken, te beoordelen en is bekend met toepassingen in de dagelijkse beroepspraktijk;
8. Beschikt over de studievaardigheden om zich op basis van het historische vakgebied verder te bekwamen voor maatschappelijke functies en/of om de wetenschappelijke vorming op masterniveau voort te zetten.

Afstudeerrichting Politieke geschiedenis en cultuurgeschiedenis

De afgestudeerde aan het traject PCG

1. Beschikt over een brede overzichtskennis op het gebied van de politieke en cultuurgeschiedenis en heeft de methodologische en theoretische kennis en inzicht in het vakgebied om de relevante wetenschappelijke discussies daarin te kunnen volgen en evalueren.
2. Heeft de vaardigheid om historische thema's in diachroon verband te plaatsen en te analyseren en is vertrouwd met de achtergronden en historische vragen van een specifiek tijdvak.
3. Is in staat dominante historische verhalen kritisch te benaderen en kan reflecteren op de rol van cultuur en macht in de geschiedenis.
4. Is in staat een onderzoek naar een historisch probleem te verrichten met een politiekhistorische of cultuurhistorische benadering en daarover schriftelijk en mondeling te rapporteren.
5. Kan vanuit de politieke en cultuurgeschiedenis reflecteren op hedendaagse maatschappelijke problemen.

Afstudeerrichting Global History

De afgestudeerde aan het traject Global History

1. Beschikt over een brede overzichtskennis op het gebied van Global History en heeft de methodologische, conceptuele en theoretische kennis en inzicht in het vakgebied om de relevante wetenschappelijke discussies daarin te kunnen volgen en evalueren.
2. Heeft de vaardigheid om historische thema's in diachroon en geografisch verband te plaatsen en te analyseren en is vertrouwd met de achtergronden en historische vragen van een specifiek tijdvak.
3. Is in staat dominante historische verhalen kritisch te benaderen en mondiale met lokale ontwikkelingen te verenigen.
4. Is in staat een onderzoek naar een historisch probleem te verrichten met een sociaal, economisch of antropologisch benadering en daarover schriftelijk en mondeling te rapporteren.
5. Kan vanuit Global History reflecteren op hedendaagse maatschappelijke problemen.

Keuzepakket Heritage Studies: Histories, memories, spaces

After completing this specialization:

1. Students have knowledge of, and insight into the history and politics of heritage, memory culture and the construction of space, including the historical development of museums and collections.

2. Students are familiar with key concepts, theories and methodologies of heritage studies.
3. Students have developed a critical perspective on the construction and uses of heritage, as well as the academic field of heritage studies;
4. Students are able to set up, carry out and present a small research project on heritage;
5. Students know how to connect heritage studies to discussions in global history or cultural and political history;
6. Students are able to embed and apply academic skills in the field of heritage studies in relevant professional environments, including museums, commercial *and* non-commercial heritage institutions, (inter)national governmental organisations and research institutes.

Keuzepakket Empires, nations and people across borders

After completing this specialization:

1. Students have knowledge of, and insight into the changing relationship between states, markets and institutionalised forms of global governance from the nineteenth to the twenty-first century.
2. Students are familiar with key concepts, theories and methodologies in the study of globalisation and human mobility, including social science methods.
3. Students have developed a critical perspective on the relevant subjects and are able to reflect on current global political and social issues from an historical and social science perspective.
4. Students are able to set up, carry out and present grounded research at a basic level on international processes using methods from history and the social sciences.
5. Students know how to connect their specialisation to discussions in Global History or Political and Cultural History;
6. Students are prepared to embed and apply academic (humanities and social science) skills in relevant professional environments such as research institutes, international governmental and non-governmental organisations and the public sector (policy and advice).

Keuzepakket E-humanities

After completing this specialization:

1. Students have knowledge of, and insight into the development of e-humanities in its variety of forms and manifestations.

2. Students can demonstrate the ability to reflect independently on methodological and theoretical issues related to e-humanities research.
3. Students have developed a critical perspective on e-humanities and digitisation of knowledge and are able to place recent technological developments in a broader historical context.
4. Students are able to set up, carry out and present a small e-humanities research project using qualitative or quantitative data.
5. Students know how to connect e-humanities to discussions in Global History or Political and Cultural History.
6. Students are prepared to embed and apply academic e-humanities skills in relevant professional environments such as the public sector, research institutes, archives, museums and other heritage institutions.

Bijlage 2: samenstelling van de opleiding (versie 19 mei 2015)

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
Jaar 1	Academische vaardigheden Geschiedenis (6 ec)	Global History I (6 ec)	Humanities (6 ec)	Academic English G (6 ec)	Global History II (6 ec)	Filosofie (6 ec)
	Geschiedenis van de oudheid (6 ec)	Europa en de Wereld I (6 ec)		Europa en de Wereld II (6 ec)	Diachroon thema (6 ec)	
	Historisch seminar 1 (0 ec)			Historisch seminar 2 (0 ec)		

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
Jaar 2	Theorie van de geschiedenis (6 ec)	Democracy: A History (6 ec)	Historisch Atelier: Geschiedenis en sociale wetenschappen <i>of</i> Archivistiek en Paleografie <i>of</i> Mondelinge geschiedenis en biografische methode (6 ec)	Wetenschaps-geschiedenis (6 ec)	Religiegeschiedenis in mondiaal perspectief (6 ec)	
Global History	De Wereld en Nederland: Economische en sociale geschiedenis (6 ec)			Water in de wereld (6 ec)	De Atlantische Wereld (1500-1830) (6 ec)	
E-Humanities		To Have and to Hold: The History of Collecting and Exhibiting (1500-present) (6 ec)			What is e-Humanities (6 ec)	

Erf-goed		To Have and to Hold: The History of Collecting and Exhibiting (1500-present) (6 ec)			World Heritage: Historical Sites, Contemporary Debates (6 ec)	
Empire		Global Political Economy (6 ec)			Empires and States in a Globalizing World (1500-present) (6 ec)	
Oudheid		Inleiding historische bronnen B (6 ec)			Wc Oude Geschiedenis (6 ec)	
Politieke en Cultuurgeschiedenis	Cultuur en Macht: kernbegrippen en debatten (6 ec)			Revolutie (1775-heden) <i>of</i> Hellenism from Alexander the Great to Severus Alexander (6 ec)	Dolende geesten? Heterodoxe stromingen en personen in de Middeleeuwen en de Vroegmoderne Tijd <i>of</i> De erfenis van de Holocaust: slachtoffers, daders, omstanders (6 ec)	
E-Humanities		To Have and to Hold: The History of Collecting and Exhibiting (1500-present) (6 ec)			What is e-Humanities (6 ec)	
Erf-goed		To Have and to Hold: The History of Collecting and Exhibiting (1500-present) (6 ec)			World Heritage: Historical Sites, Contemporary Debates (6 ec)	

Empire		Global Political Economy (6 ec)			Empires and States in a Globalizing World (1500-present) (6 ec)	
Oudheid		Inleiding historische bronnen B (6 ec)			Wc Oude Geschiedenis (6 ec)	

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
Jaar 3 Algemeen	Minor/keuzevakken/stage/buitenland (12 ec)	Minor/keuzevakken/stage/buitenland	(18 ec)	Scriptie colloquium + Scriptie	(3 ec) (9 ec)	
Global History				Commodity Chains and Consumption, 1500-present (6 ec)		
E-Humanities				Slavery and Slave Trade: History and Memory (6 ec)	e-Humanities and Historical Research	(6 ec)
Erfgoed				Slavery and Slave Trade: History and Memory (6 ec)	How Businesses use History	(6 ec)
Empire				International Relations from Below (6 ec)	International Organizations: Institutions, People, Networks	(6 ec)

Oudheid				Scriptievoor- bereidend literatuur- tentamen of leesverslag (3 ec)	Interdisciplinair (9 ec) werkcollege Oudheidkunde	
Politi- ieke en Cul- tuur- ge- schie- denis				Egodocumenten (6 ec)		
E- Huma- nities				Slavery and Slave Trade: History and Memory (6 ec)	e-Humanities and Historical Research	(6 ec)
Erf- goed				Slavery and Slave Trade: History and Memory (6 ec)	How Businesses use History	(6 ec)
Empire				International Relations from Below (6 ec)	International Organizations: Institutions, People, Networks	(6 ec)
Oudheid				Scriptievoor- bereidend literatuur- tentamen of leesverslag (3 ec)	Interdisciplinair (9 ec) werkcollege Oudheidkunde	

Overzicht vakken opleiding Geschiedenis en voorkenniseisen:

Naam onderdeel	Vakcode	Stp	Vereiste voorkennis (vak/vakken met codes)	
Geschiedenis van de Oudheid	L_GOBAGES111	6	Geen	
Filosofie	L_YABAALG001	6	Geen	
Europa en de Wereld 1	L_GABAGES112	6	Geen	
Global History 1	L_GABAGES111	6	Geen	
Academische vaardigheden Geschiedenis A t/m C, tutoraat en taaltoets	L_AABAGESACV	6	Geen	
Humanities	L_GABAGES113	6	Geen	
Europa en de Wereld 2	L_GCBAGES111	6	Geen	
Academic English	L_EABAALG101	6	Geen	
Global History II	L_GABAGES114	6	Global History I	L_GABAGES111
Diachroon thema	L_GABAGES115	6	Geen	
Historisch Seminar	L_GABAGES116	0	geen	
Scriptiecolloquium	L_GABAGESCOL	3	Minimaal 120 stp; alle eerste- en tweedejaarsvakken	
Minor/keuzevakken/stage/verblijf buitenland		30		
Theorie van de geschiedenis	L_GCBAGES213	6	het hele eerstejaarsprogramma	
Wetenschapsgeschiedenis	L_AABAALG203	6	geen	
Scriptie	L_GEBAGESSCR of L_GWBAGESSCR of L_GCBAGESSCR Of L_GNBAGESSCR of L_GMBAGESSCR	9	Minimaal 120 studiepunten; alle eerste- en tweedejaarsvakken	
De wereld en Nederland: economische en sociale geschiedenis	L_GABAGES211	6	AcVa; Global History I	L_AABAGESACV; L_GABAGES111
Cultuur en macht: kernbegrippen en debatten	L_AABAALG201	6	AcVa	L_AABAGESACV
Democracy: A history	L_GABAGES212	6	geen	
Historisch Atelier : Geschiedenis en sociale wetenschappen + ICT	L_AABAGES202	6	AcVa	L_AABAGESACV
Historisch Aterlier : Archivistiek, paleografie en ICT	L_AABAGES203	6	Europa en de wereld I; Global History I	L_GABAGES112 GABAGES111
Historisch Aterlier : Mondelinge geschiedenis, biografische methode en ICT	L_AABAGES204	6	AcVa	L_AABAGESACV
Water in de wereld	L_GABAGES218	6	Global History I; De wereld en Nederland: economische en sociale geschiedenis	L_GABAGES111; L_AABAGESACV;
Themacollege Revoluties (1775-heden)	L_GABAGES213	6	Eerste jaar afgerond ; Cultuur en macht: kernbegrippen en debatten	L_AABAALG201
Themacollege Oudheid: Hellenism from Alexander the Great to Severus Alexander	L_GOBAGES203	6	Geschiedenis van de oudheid	L_GOBAGES111

Themacollege: Atlantische Wereld (1500-1830)	L_GABAGES214	6	AcVa; Global History 1; Global History 2; De wereld en Nederland: economische en sociale geschiedenis	L_AABAGE SACV; L_GABAGES111; L_GABAGES114; L_GABAGES211
Themacollege: Dolende geesten	L_GABAGES215	6	Eerste jaar afgerond ; Cultuur en macht: kernbegrippen en debatten	L_AABAALG201
De erfenis van de Holocaust: slachtoffers, daders, omstanders	L_AABAGES206	6	Cultuur en macht: kernbegrippen en debatten	L_AABAALG201
Religiegeschiedenis in mondiaal perspectief	L_GABAGES216	6	geen	
Commodity Chains and Consumption, 1500-present	L_GEBAGES307	6	Eerste en tweede jaar afgerond	
Egodocumenten	L_GNBAGES304	6	Cultuur en macht: kernbegrippen en debatten	L_AABAALG201
To Have and to Hold: The History of Collecting and Exhibiting (1500-present)	L_GCBAGES217	6	geen	
What is e-Humanities?	L_AABAALG204	6	Eerste jaar afgerond	
World Heritage: Historical Sites, Contemporary Debates	L_AABAGES205	6	geen	
Global Political Economy	S_GPE	6	geen	
Empires and States in a Globalising World (1500-present)	L_GWBAGES211	6	geen	
Inleiding historische bronnen B	L_GOBAOHK202	6	geen	
Werkcollege oude geschiedenis	L_GOBAGES204	6	Geschiedenis van de Oudheid; Inleiding historische bronnen B; AcVa	L_GOBAGES111; L_GOBAOHK202; L_AABAGESACV
Slavery and Slave Trade: History and Memory	L_GCBAGES307	6	To have and to Hold: the history of collecting and Exhibiting; World heritage: historical sites, contemporary debates	L_GCBAGES217; L_AABAGES205
How Businesses use History	L_GCBAGES308	6	To have and to Hold: the history of collecting and Exhibiting; World heritage: historical sites, contemporary debates	L_GCBAGES217; L_AABAGES205
International Relations from Below	L_GWBAGES303	6	Empires and States in a globalizing world (1500-present)	L_GWBAGES211
International Organizations: Institutions, People, Networks	L_GWBAGES304	6	Empires and States in a globalizing world (1500-present)	L_GWBAGES211
Interdisciplinair werkcollege Oudheidkunde	L_ABAOHK301	9	Stad en land in Romeins Italië of Werkcollege Oude Geschiedenis	L_BMBAA RC207 of L_GOBAGES204
Scriptievoorbereidend literatuurtentamen of leesverslag	L_GOBAOHK301	3	Inleiding historische bronnen B; Werkcollege oude geschiedenis	L_GOBAOHK202; L_GOBAGES204

Optie vanaf 2016-2017: Ingangseis bij alle vakken van jaar 3, 2e semester:

- vakken jaar 1 en 2 hebben afgerond

Optie vanaf 2016-2017: Ingangseis bij alle Engelstalige vakken van jaar 2:

- Academic English hebben afgerond

Bijlage 3, 4 en 5: facultaire bijlagen

Bijlage 6: overgangsprogramma 2015-2016 voor vakken van jaar 3, oude stijl (facultaire bijlage)