

NIEUWSBRIEF 3



Bron: masteropleiding Geneeskunde VU

Beste betrokkene bij de masteropleiding Geneeskunde VU,

Op 1 september 2021 is de masteropleiding Geneeskunde VU gestart met Programmatisch Toetsen!

In deze nieuwsbrief besteden we daarom vooral aandacht aan de praktijk van Programmatisch Toetsen. ‘Wat gaat er veranderen? En hoe zien de formulieren in het portfolio er uit? Wat is er anders in de nieuwste versie van Scorion?’

Er is vanzelfsprekend weer ruimte voor het terugkerende item ‘mijn beste feedback’. Marije is geneeskundestudent, heeft een afgeronde bachelor aan het conservatorium op zak en heeft als fluitiste in vele orkesten en ensembles gespeeld. Zij vertelt hoe de feedback in de geneeskunde opleiding verschilt met de feedback in de muziekwereld.

Daarnaast zetten we de verschillende trainingen die in het kader van Programmatisch Toetsen zijn ontworpen nog eens op een rijtje. ‘Waar en wanneer volg je een training voor Programmatisch Toetsen?’ Je leest het hier!
Als laatste herhalen we ter herinnering nog eens de tijdlijn.

Wij wensen je veel leesplezier en voel je vrij om deze nieuwsbrief te delen met collega’s!

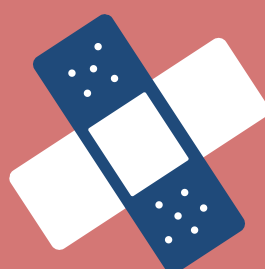
Mocht je n.a.v. deze nieuwsbrief vragen hebben, schroom dan niet om contact met ons op te nemen via project.pt@vumc.nl.

Vriendelijke groeten,
Het projectteam Programmatisch Toetsen master Geneeskunde VU

WAT VERANDERT ER OP DE WERKVLOER MET PROGRAMMATISCH TOETSEN?



Er zijn nog steeds coassistenten en begeleiders, maar op de werkvloer zullen toch enkele veranderingen merkbaar zijn.



1 DIAGNOSTISCHE KR TOETS

- De entreetoets wordt een diagnostisch klinisch redeneertoets. Deze geeft meer feedback.
- Coassistenten kunnen nog een keer een soortgelijke kennistoets maken om te zien of ze de stof beter beheersen.

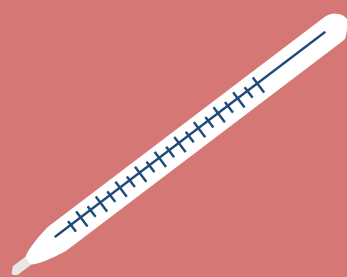
2 FEEDBACK (LOGISTIEK)

- Coassistenten mogen elkaar (met mate) feedback geven.
- Studenten streven er naar 1x/dag feedback te vragen.
- Studenten gebruiken Scorion X (nieuwste versie).
- Via Scorion X kun je ook via telefoon of tablet makkelijker het formulier invullen.
- Optie in Scorion X om gezamenlijk af te sluiten zodat je het formulier niet apart hoeft te valideren.



3 FEEDBACK (INHOUD)

- Studenten hebben een training 'Omgaan met feedback' gevolgd.
- Studenten kunnen aangeven waar ze feedback op willen.
- Geef niet alleen verbeterpunten maar ook praktische tips.
- Voer een dialoog over de feedback.
- Geef de waarde van de feedback aan: is het een klein puntje of een groot verbeterpunt waar de student echt wat mee moet doen?
- Bij de tussen/eindevaluatie kun je inzien wat eerdere feedback bij de eindevaluatie van voorgaande coschappen is geweest.



4 MENTOREN

- Studenten hebben drie jaar lang dezelfde mentor.
- Ze zien deze mentor 9x gedurende de driejarige masteropleiding.
- Wil je ook studenten coachen in een rol als mentor? Neem contact op met mentoraat@vumc.nl.



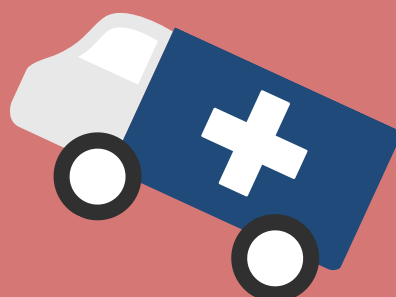
5 GEEN CIJFERS OF BEOORDELINGEN MEER

- Aan het eind van een coschap is er geen cijfer of beoordeling meer maar een evaluatie met daarin:
- de indruk die je hebt van de co
- of de co adequaat disciplinespecifiek niveau heeft bereikt
- of de co gepast professioneel gedrag heeft laten zien
- of de co zich ontwikkeld heeft gedurende het coschap
- en waar de co zich nog verder in kan ontwikkelen



6 MASTERBEOORDELINGSCOMMISSIE

- Beoordeling vindt plaats door een masterbeoordelingscommissie (MBC) aan het eind van jaar 1, jaar 2 en jaar 3.
- Oordeel is voldaan of niet voldaan.
- Bij niet voldaan volgt remediëring.
- Tussentijds kan je vervroegd advies aanvragen aan de MBC als de ontwikkeling van de student wordt belemmerd (b.v. klinisch redeneren is niet goed genoeg ontwikkeld). Stuur hiervoor een mail aan master.gnk@vumc.nl.



‘Mijn beste feedback’ volgens Marije Franken

‘Feedback is nodig om samen de beste zorg te leveren’

Marije Franken is geneeskundestudent en momenteel bezig met de laatste weken van haar semi-artsstage in een verpleeghuis. Daarnaast heeft ze een bachelor aan het conservatorium afgerond en als fluitiste in vele orkesten en ensembles gespeeld.

Aan het conservatorium was feedback de normaalste zaak van de wereld: ‘Je kreeg tijdens de les voortdurend feedback. Het was een spel dat heen en weer ging. Ook zelf en in groepslessen was je er continu mee bezig.’ Het is dan ook niet verwonderlijk dat de feedback-

momenten die haar het beste bijgebleven zijn uit die tijd stammen. Haar docent was een inspiratiebron: ‘Wat hij heel goed kon, is dat hij mij liet experimenteren met wat wel en niet werkte. Pas achteraf gaf hij zijn eigen mening.’ Ook de voorspeelavonden waren waardevol. De feedback tijdens deze avonden was gericht op tips en tops en voelde daardoor heel gemeend. Ze herinnert zich een specifieke avond waarbij een van de docenten heel positief en enthousiast zijn feedback gaf: ‘Daarna kwamen nog wel wat aanscherpende puntjes natuurlijk. Maar het beklijft gewoon veel beter als je het positief inkleedt, in plaats van dat het meteen over de technische details gaat. Doordat je die positieve bekrachtiging krijgt, word je ook zelfverzekerder. Dan gaat het vanzelf beter.’

Communicatie speelt voor Marije dan ook een sleutelrol. Tijdens de geneeskundeopleiding heeft ze gemerkt dat opleiders soms terughoudend zijn met het geven van (kritische) feedback. Maar volgens haar is dat niet de juiste insteek: ‘Goede feedback is heel eerlijk, maar wel op een aardige manier. Eigenlijk ben je aardiger door eerlijk te zijn, dan geef je daadwerkelijk iets mee aan iemand.’ Een ander cultuurverschil tussen de muziek- en medische wereld dat haar is opgevallen, is dat studenten onderling niet gewend zijn om elkaar feedback te geven: ‘In een orkest gaat het om het samen creëren van het mooiste resultaat. Een dirigent bepaalt de lijnen, maar binnen je eigen groep is er ook communicatie over hoe het gaat. Als je dat koppelt naar de zorg, dan heb je dat ook nodig om samen de beste zorg te leveren. Feedback is niet per se persoonlijk. Het gaat over hoe je iets doet, niet hoe je bent.’



Bron: privé bezit Marije Franken

Trainingen op maat!



Bron: pixabay

In het kader van Programmatisch Toetsen zijn nieuwe trainingen ontworpen voor studenten, werkplekbegeleiders en mentoren. Deze trainingen zijn in afstemming met elkaar ontwikkeld.



Student

Alle studenten volgen tijdens het Voorbereidend Coschap de training 'Omgaan met Feedback in de coschappen'. Doel is het vergroten van het scala aan strategieën om effectief feedback te vragen, te ontvangen en te vertalen naar actie.



Werkplekbegeleider

Omdat binnen het Programmatisch Toetsen de groei en ontwikkeling van de coassistent centraal staat, is de rol van de begeleider/feedbackgever nog belangrijker geworden. Bijna iedereen heeft wel eens een feedbacktraining gevolgd over hoe je feedback geeft, maar dat is niet voldoende bij programmatisch toetsen. Om feedback geven bij Programmatisch Toetsen te ondersteunen bieden we deze training aan. In de training leer je o.a. over hoe je feedback geeft op verschillende niveaus en hoe je de coassistent aanzet tot actie.



De training voor begeleiders is gezamenlijk met collega's van de UvA ontwikkeld en kan bij één van beide aanbieders gevolgd worden. Volg je vanaf 1 september 2021 een Coach the Co of Teach the Teacher training, dan hoef je de training voor begeleiders niet meer te volgen.

Er zijn vaste trainingsmomenten die doorgaan vanaf 6 deelnemers en het is mogelijk voor ons om langs te komen en de training op maat te geven. Geef je [hier](#) op!

Mentor

Heb je je aangemeld als mentor voor de masteropleiding Geneeskunde VU? Dan krijg je een uitnodiging voor de mentortraining van Docentprofessionalisering-VUmc.

De mentortraining-VUmc bestaat uit 3 onderdelen:

- starttraining (2 uur) - voordat je gekoppeld wordt aan studenten
- intervisie (2 uur) vindt plaats binnen 1 jaar na de koppeling aan studenten)
- 1 op 1 gespreksvoering (vrijstelling voor dit onderdeel is mogelijk op basis van eerder gevolgde trainingen)

Het doel van de 1 op 1 gespreksvoering is om m.b.v. gesprekstechnieken op een positieve en effectieve manier studenten verantwoordelijkheid te laten nemen voor hun leerproces. Op dit moment worden er twee trainingen aangeboden: [Motiverende gespreksvoering](#), en '[Help, wat moet ik nu tegen de student zeggen](#)'. Deze trainingen staan ook open voor andere docenten die individuele gesprekken voeren.



Ben je nog geen mentor? En lijkt het je leuk om coassistenten te begeleiden bij hun ontwikkeling tot arts? [Hier](#) lees je meer over wat de rol van mentor inhoudt, en vind je een link om je aan te melden.

Kijk hier nog eens de explanation over Programmatisch Toetsen in de masteropleiding Geneeskunde VU terug!



Feedback in Scorion - nieuwe formulieren coschappen

Omdat we uit gaan van beroepssituaties bij Programmatisch Toetsen (die de UvA geneeskunde ook gebruikt), zijn er nieuwe formulieren voor de coschappen ontworpen. Hieronder staan de beroepssituaties die coassistenten kunnen doen in masterjaar 1.

	(minimale) Richtlijn aantal x feedback	Totaal voor masterjaar 1
<i>Beroepssituaties (KTO en coschappen)</i>		
<i>Diagnostische klinisch redeneertoets</i>	1x/KTO	3x
<i>Tussenevaluatie KTO en coschap</i>	1x/KTO, 1x/coschap	6x
<i>Eindevaluatie coschap</i>	1x/coschap	3x
<i>Mondeling klinisch redeneren</i>	1x/coschap	3x
<i>Uitvoeren van anamnese</i>	1x/ 2 weken	17x
<i>Uitvoeren van lichamelijk onderzoek</i>	1x/ 2 weken	17x
<i>Opstellen van een differentiaaldiagnose</i>	1x/ 2 weken	17x
<i>Opstellen van een plan voor aanvullend onderzoek</i>	1x/ 2 weken	17x
<i>Interpreteren van diagnostiek</i>	1x/ 2 weken	17x
<i>Opstellen van een behandel-, begeleidings- of preventieplan</i>	1x/ 2 weken	17x
<i>Medisch technische vaardigheden</i>	1x/KTO, 1x/coschap	6x
<i>Bespreken diagnostische en therapeutische opties (shared decision making)</i>	1x/coschap	3x
<i>Bespreken van uitslag en prognose</i>	1x/jaar	1x
<i>Communiceren in lastige, uitdagende situaties met patiënten en/of naasten</i>	1x/jaar	1x
<i>Geven van informatie en advies over gezonde leefstijl en preventie van ziekten, inclusief motiverende gespreksvoering</i>	1x/jaar	1x
<i>Schriftelijk en mondeling overdragen van patiëntinformatie</i>	1x/2 weken	17x
<i>Inter- en intraprofessioneel samenwerken</i>	1x/KTO of coschap	3x
<i>CAT / referaat</i>	1x/coschap	3x
<i>Feedback patiënt</i>	1x/coschap	3x
<i>Algemeen feedback formulier</i>	Indien nodig	
<i>Leerdoelen</i>	1x/KTO en coschap	3x

Per beroepssituatie is een richtlijn opgenomen hoeveel keer er feedback gevraagd wordt. Dat komt neer op ongeveer 1x/dag feedback vragen en dat kan ook van verpleging of van een andere coassistent zijn. We weten dat er mondeling meer feedback wordt gegeven dan op schrift wordt gesteld. Het is nu veel gemakkelijker om deze feedback ook op te nemen in het portfolio en het is ook nodig. Er is simpelweg veel feedback nodig om een uiteindelijk oordeel van voldaan of niet voldaan op te baseren. Uiteraard zullen we de kwantiteit en kwaliteit van de feedback monitoren.

Invullen is simpel: de coassistent geeft aan waar feedback op gewenst is, je bespreekt de feedback en geeft aan wat goed ging, wat beter (of anders) kan en welke praktisch tips je voor de coassistent hebt (per competentie). Hieronder een voorbeeld van een dergelijk formulier.

1.3 Opstellen van een differentiaaldiagnose

Naam student:
Student Franciska

Studentnummer:

Locatie:

Week:

(kies een antwoord) ▼

Naam feedbackgever:

Functie feedbackgever

(kies een antwoord) ▼

Waar wil je feedback op?

► Informatie over het opstellen van een differentiaaldiagnose

Medische deskundigheid

Wat gaat goed?

(Maak gebruik van het tekstvak om aan te geven wat er goed gaat)

Wat kan beter?

(Maak gebruik van het tekstvak om aan te geven waar verbeteringen mogelijk zijn)

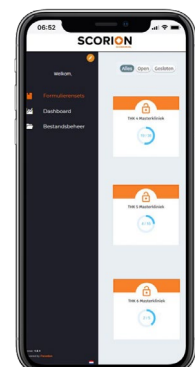
Praktische tips voor volgende keer:

(Eventuele tips kunnen in het tekstvak worden vermeld)

Leuker kunnen we het niet maken, wel makkelijker! - Scorpion

Coassistenten gebruiken binnen programmatisch toetsen de nieuwe versie van Scorpion, Scorpion X. Deze is makkelijker via een mobiel en via een tablet in te vullen. Nieuw is ook dat deze formulieren ‘gezamenlijk afgesloten’ kunnen worden. Het werkt als volgt: de begeleider geeft feedback aan een coassistent en de coassistent noteert de feedback op het formulier. Eens met hoe het er staat? Klik dan op gezamenlijk afsluiten. Het formulier wordt zo direct gevalideerd en de begeleider hoeft formulier niet meer apart te valideren. Snel klaar dus!

Nog sneller klaar? Je kunt de formulieren nu ook via telefoon of tablet inspreken waardoor er tekst verschijnt (door bij het toetsenbord op het microfoonje te klikken)!



Bron: Scorpion

Tijdslijn Programmatisch Toetsen

Het Programmatisch Toetsprogramma wordt vanaf september 2021 stapsgewijs uitgerold over de masteropleiding Geneeskunde VU. Onderstaande tijdslijn laat zien wanneer welk coschap aan de beurt is.

