

# Herhalingsvaardigheden

ACE - Grow Your Skills



@Erasmus University Rotterdam - Alexander Santos Lima



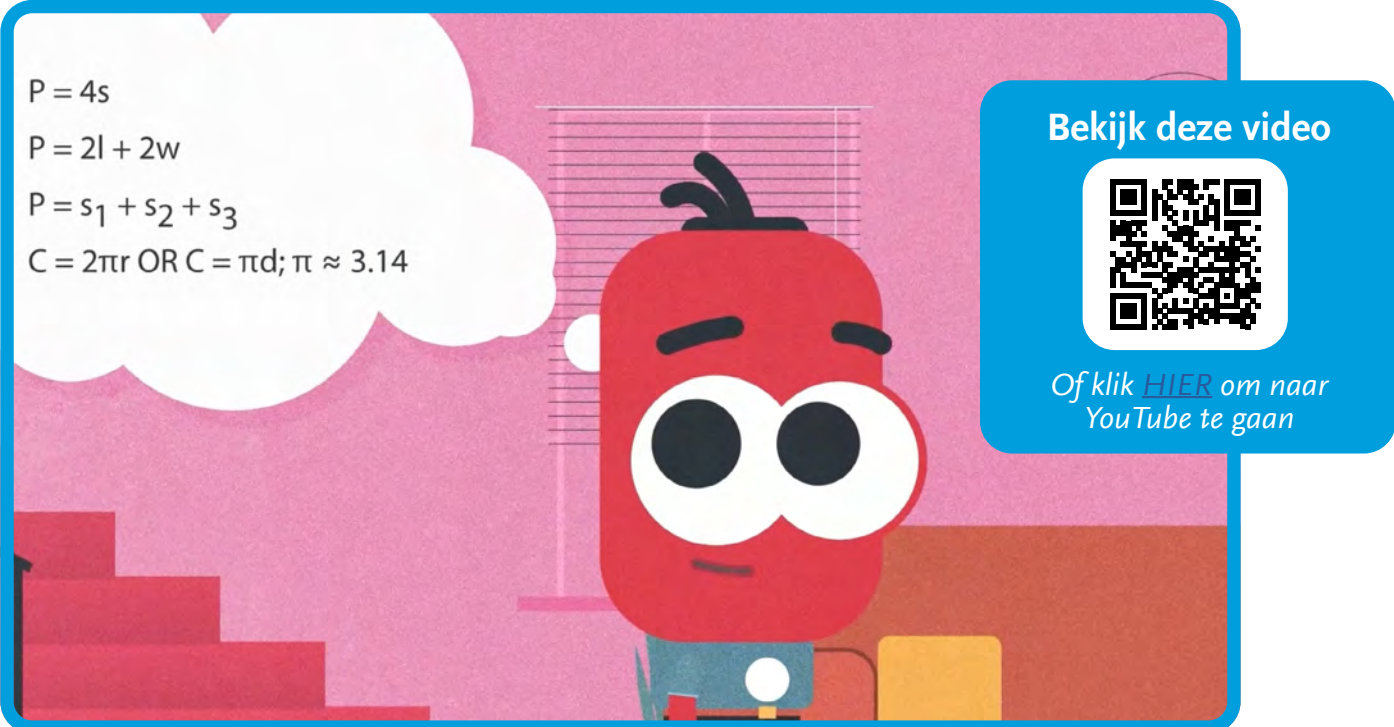
# Herhalingsvaardigheden

*Leerstof herhalen en oefenen.*

## Omschrijving


Als je de stof bestudeerd en gestructureerd hebt (zie de lesbrieven elaboratievaardigheden en organisatievaardigheden) dan is het tijd om de stof te herhalen. Onder herhalingsvaardigheden verstaan we de vaardigheid om leerstof te herhalen en te oefenen, denk bijvoorbeeld aan het herlezen van een tekst, de leerstof hardop herhalen, etc.

Je herhaalt letterlijk de leerstof en leert zodoende het materiaal uit het hoofd. Herhalen van leerstof is belangrijk omdat je een deel van de informatie die je leert binnen enkele dagen weer vergeet.



$P = 4s$   
 $P = 2l + 2w$   
 $P = s_1 + s_2 + s_3$   
 $C = 2\pi r$  OR  $C = \pi d; \pi \approx 3.14$

Bekijk deze video



Of klik [HIER](#) om naar YouTube te gaan

## Tips

- *Verspreid de leerstof over verschillende dagen, weken en/of maanden en herhaal de leerstof meerdere keren. Plan bijvoorbeeld elke dag of om de paar dagen tijd in om de stof te herhalen.*
- *Herhaal de leerstof in verschillende volgordes en 'stamp' woordjes/definities.*
- *Schrijf stukjes tekst letterlijk over.*
- *Onderstreep of markeer kernwoorden of –zinnen in een tekst.*
- *Herhaal tijdens de uitvoering van een taak een regel of ezelsbruggetje voor jezelf.*
- *Lees voor een toets het materiaal verschillende keren door.*
- *Probeer hetgeen wat je leert te onthouden zonder naar de notities te kijken.*
- *Maak flashcards met vragen aan de ene kant en antwoorden aan de andere kant zodat je de stof kan oefenen.*



## Opdracht 1 *Elkaar bevragen*

Overhoor elkaar en herhaal zo de leerstof.

**Stap 1:** Maak tweetallen.

**Stap 2:** Stel elkaar om de beurt een (open) vraag over de leerstof. Je kunt hieronder alvast een paar vragen opschrijven. Kun je geen vragen meer bedenken? Stel de vragen dan nog een keer, maar dan in een andere volgorde. Heb je de juiste antwoorden onthouden? Hieronder is een voorbeeld uitgewerkt voor het vak Engels.

### Voorbeeld

Je gaat in tweetallen elkaar overhoren.

Maak een tweetal en schrijf ieder 15 Engelse woorden op die je moeilijk vindt. Zet de Nederlandse vertaling van ieder woord erachter. Overhoor elkaar totdat je allebei de vertaling van de 30 woorden uit je hoofd kent.

Ken je alle 30 woorden uit je hoofd? Schrijf allebei opnieuw 15 Engelse woorden op die je moeilijk vindt en herhaal de opdracht.

#### Vragen

#### Antwoorden

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Opdracht 2 Vragen maken

Herhaling door middel van je eigen vragen.

In tweetallen maak je vragen bij een hoofdstuk uit een boek dat je voor een vak moet leren. Iedere persoon bedenkt 10 vragen over het hoofdstuk, waaronder ook een aantal open vragen. Schrijf de 10 vragen hieronder op.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Daarna ga je het volgende doen:

**Stap 1:** Stel elkaar om beurten 5 vragen met het boek erbij.

**Stap 2:** Daarna stel je elkaar om beurten de resterende 5 vragen zonder het boek erbij.

**Stap 3:** Verzin dan nog een vraag voor elkaar om te onderzoeken of herhalen van de informatie heeft geholpen om de leerstof te onthouden.



# Literatuuroverzicht

- 1 Dijkstra, P. (2019). Effectiever studeren. Leerstrategieën voor het hoger onderwijs. Amsterdam: Boom.
- 2 Nota, L., Soresi, S., & Zimmerman, B. J. (2004). Self-regulation and academic achievement and resilience: A longitudinal study. *International journal of educational research*, 41 (3), 198-215.
- 3 Rotterdamse samenwerkingsverband vo-ho: samen werken aan betere aansluiting (2022). Het Rotterdamse vaardighedenraamwerk vo-ho inclusief rubrics. Geraadpleegd op 26-4-2023, van <https://aansluiting-voho010.nl/nieuws-en-agenda/rotterdams-vaardighedenraamwerk-vo-ho-incl-rubrics-nu-beschikbaar>
- 4 Weinstein, C. E., Husman, J., & Dierking, D. R. (2000). Self-regulation interventions with a focus on learning strategies. In *Handbook of self-regulation* (pp. 727-747). Academic Press.
- 5 Weinstein, C.E., Jung, J, & Acee, T.W. (2010). Learning Strategies. In V.G. Aukrust (Ed.). *Learning and cognition in education* (pp.137-143). Oxford: Academia Press.



@Tilburg Univeristy - Maurice van den Bosch