

# **Onderwijs- en Examenregeling**

## **Faculteit der Geesteswetenschappen Masteropleiding Communicatie- en Informatiewetenschappen**

**Studiejaar 2021-2022**

A. Facultair deel

B1. Opleidingsspecifiek deel

B2. Opleidingsinhoudelijk deel

## Inhoudsopgave

<b>Deel A: facultair deel .....</b>	<b>4</b>
<b>1. Algemene bepalingen .....</b>	<b>4</b>
Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling.....	4
Artikel 1.2 Begripsbepalingen.....	4
<b>2. Inrichting opleiding.....</b>	<b>5</b>
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden.....	5
<b>3. Toetsing en examinering.....</b>	<b>5</b>
Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens .....	5
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering.....	5
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens .....	6
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag .....	6
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing.....	6
Artikel 3.6 Cijfers.....	7
Artikel 3.7 Vrijstelling .....	7
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten .....	7
Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking .....	7
<b>4. Studiebegeleiding en studievoortgang.....</b>	<b>8</b>
Artikel 4.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding .....	8
Artikel 4.2 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking .....	8
<b>5. Hardheidsclausule .....</b>	<b>9</b>
Artikel 5.1 Hardheidsclausule .....	9
<b>Bijlage I Overzicht artikelen die in de OER moeten worden opgenomen .....</b>	<b>10</b>
<b>Bijlage II Overzicht advies- en instemmingsrechten OLC en FGV .....</b>	<b>11</b>
<b>Bijlage III CvB besluiten en richtlijnen in de Model OER Master.....</b>	<b>12</b>
<b>Bijlage IV Uitvoeringsbesluit WHW.....</b>	<b>13</b>
<b>Bijlage V Premasterregeling.....</b>	<b>14</b>
<b>Deel B1: Opleidings specifiek deel .....</b>	<b>15</b>
<b>6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken .....</b>	<b>15</b>
Artikel 6.1 Gegevens opleiding .....	15
Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen.....	15
Artikel 6.3 Studiebegeleiding.....	15
<b>7. Instroom en toelating .....</b>	<b>15</b>
Artikel 7.1 Instroommoment .....	15
Artikel 7.2 Toelatingseisen .....	16
Artikel 7.3 Selectie-eisen .....	18
Artikel 7.3a Capaciteitsbeperking .....	18

Artikel 7.4 Schakel- of premasterprogramma .....	18
<b>8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten .....</b>	<b>19</b>
Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens .....	19
Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten.....	19
<b>Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel .....</b>	<b>21</b>
<b>9. Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, eindtermen en taal van de opleiding .....</b>	<b>21</b>
Artikel 9.1 Studielast opleiding .....	21
Artikel 9.2 Opleidingstrajecten en/of afstudeerrichtingen.....	21
Artikel 9.3 Doelstelling opleiding .....	21
Artikel 9.4 Eindtermen .....	21
Artikel 9.5 Taal van de opleiding en/of opleidingstraject.....	21
<b>10. Opbouw van het curriculum.....</b>	<b>21</b>
Artikel 10.1 Samenstelling opleiding.....	21
Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden .....	21
Artikel 10.3 Facultatieve onderwijseenheden .....	22
Artikel 10.4 Praktische oefening .....	22
Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges.....	22
<b>11. Evaluatie en overgangsbepalingen.....</b>	<b>22</b>
Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs.....	22
Artikel 11.2 Overgangsbepalingen.....	22
<b>Bijlages .....</b>	<b>23</b>
Bijlage 2.....	24
Bijlage 4.....	29

## Deel A: facultair deel

### 1. Algemene bepalingen

#### Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1. Deze regeling is van toepassing op een ieder die voor de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar, waarin de student voor het eerst voor de opleiding werd ingeschreven.	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
2. Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2021.	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)

#### Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. afstudeerrichting (*specialisatie*): keuzerichting binnen een opleiding die verdieping van de (inter/multi)disciplinaire context van een opleiding aangeeft
- b. EC (European Credit): een studiepunt met een studielast van 28 uren studie;
- c. examen: het bachelorexamen van de opleiding;
- d. joint degree: een graad die een instelling verleent, samen met een of meer instellingen in binnen- of buitenland, nadat de student een studieprogramma (een opleiding, afstudeerrichting of specifiek programma binnen een opleiding) heeft doorlopen waarvoor de samenwerkende instellingen samen verantwoordelijk zijn;
- e. onderwijseenheid: een (studie)onderdeel of vak van de opleiding in de zin van de wet
- f. opleidingstraject (*track*): een opleidingsroute binnen een brede bachelor of master, bijvoorbeeld een volledige Engelstalige opleidingsroute binnen een Nederlandstalige bachelor- of masteropleiding.
- g. periode: een deel van een semester;
- h. praktische oefening: het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden.  
Voorbeelden van een praktische oefening:
- het maken van een scriptie of thesis
  - het uitvoeren van een onderzoekopdracht
  - het deelnemen aan veldwerk of een excursie
  - het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden of
  - het doorlopen van een stage;
- i. programma: het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur;
- j. SAP (of SAP/SLM): het studenten-informatiesysteem (*Student Lifecycle Management*);
- k. scriptie/thesis: een onderdeel dat bestaat uit literatuuronderzoek en/of een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover;
- l. semester: de eerste (september – januari) of de tweede helft (februari – augustus) van het studiejaar

- m. studiegids: de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidingsspecifieke bepalingen en overige opleidingsspecifieke informatie bevat. De studiegids is digitaal te raadplegen via <https://www.vu.nl/studiegids>;
- n. studiejaar: het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende kalenderjaar
- o. studielast: de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten/EC;
- p. studiemonitor: dashboard voor studenten en studiebegeleiders waarin gegevens van de student zijn opgenomen en dat inzicht geeft in de studievoortgang van de student
- q. tentamen: onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student betreffende een onderdeel. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer deeltentamens. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen;
- r. universiteit: Vrije Universiteit Amsterdam;
- s. vak: zie bij d. onderwijseenheid
- t. wet: de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHW);

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

## 2. Inrichting opleiding

### Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden

1. Elke opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling met twee semesters.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Elk semester bestaat uit drie perioden van achtereenvolgens acht, acht en vier weken.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud hiervan.	CvB-besluit, zie bijlage III
4. In afwijking van het derde lid kan het College van Bestuur in bijzondere gevallen en op verzoek van het Faculteitsbestuur bepalen dat een onderwijseenheid 3 EC of een veelvoud daarvan omvat.	CvB-besluit, zie bijlage III

## 3. Toetsing en examinering

### Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens

1. Elke student dient zich voor het volgen van onderwijs en deelname aan het (her)tentamen in te tekenen. De intekenprocedure wordt beschreven in een bijlage bij het Studentenstatuut.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Intekening kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes.	CvB-besluit, zie bijlage III

### Artikel 3.2 Vorm van tentaminering

1. De examencommissie kan op verzoek van de examinator bepalen om in bijzondere gevallen de wijze waarop een tentamen wordt afgenomen, te wijzigen.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 I)
---	-------------------------------------

### Artikel 3.3 Mondelinge tentamens

1. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie in bijzondere gevallen anders bepaalt.	advies OLC; instemming FGV (7.13 l en n)
---	--

### Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1. De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen tien werkdagen vast. In afwijking van het bepaalde in de eerste volzin is de beoordelingstermijn voor scripties/theses en eindopdrachten (NB: hierbij gaat het niet om toetsen, zoals schriftelijke opdrachten en papers, aan het einde van reguliere onderwijseenheden) niet langer dan twintig werkdagen. De examinerator draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling en bekendmaking van de beoordeling aan de student, met in achtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. De examinerator stelt zo snel mogelijk doch uiterlijk binnen twee werkdagen na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en maakt deze bekend aan de student. De derde volzin van het eerste lid is van toepassing.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 o)
3. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student in kennis wordt gesteld van de uitslag.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 o)

### Artikel 3.5 Tentamens en herkansing

1. a. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt per onderwijseenheid twee maal per studiejaar de gelegenheid gegeven. b. In afwijking van a. is het herkansen van een praktische oefening, een stage of een scriptie/thesis geregeld in de desbetreffende studie- of stagehandleiding, of scriptie/thesisregeling.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. In geval van een herkansing geldt de laatste beoordeling. Zowel een voldoende als een onvoldoende kan worden herkanst. Bij essays is het niet toegestaan een voldoende te herkansen.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. De herkansing voor een (deel)tentamen vindt niet plaats binnen tien werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen (deel)tentamen.	advies OLC; instemming FGV (7.13 j)
4. De examencommissie kan de student op verzoek een extra gelegenheid bieden om een tentamen af te leggen, indien de student: a) alle onderwijseenheden om te voldoen aan de eisen van het examen heeft behaald op één na, en; b) aan alle in het lopende studiejaar aangeboden tentamengelegenheden van de betreffende onderwijseenheid zonder succes heeft deelgenomen, tenzij deelname om zwaarwegende redenen niet mogelijk was. De extra gelegenheid kan alleen worden geboden als het gaat om onderwijseenheden die worden afgesloten met een schriftelijk tentamen, een paper of een take home tentamen. Onderwijseenheden die (deels) op andere wijze worden afgesloten, waaronder de scriptie/thesis en practica zijn uitgesloten van deze regeling. Verzoeken voor toekenning van een extra tentamengelegenheid dienen uiterlijk 1 juli te worden ingediend bij de examencommissie. Zo nodig, kan de wijze van tentamineren op een andere wijze plaatsvinden dan is vastgesteld in de studiegids.	CvB-besluit, zie bijlage III

5. Voor een onderwijseenheid die niet meer wordt aangeboden, wordt in het studiejaar na beëindiging van dat onderwijs ten minste eenmaal de gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen en wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in deel B opgenomen.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 j)
---	---

### Artikel 3.6 Cijfers

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, met maximaal 1 decimaal achter de komma.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Een eindcijfer tussen 5 en 6 wordt hele cijfers afgerond: tot 5,50 wordt naar beneden afgerond en vanaf 5,50 naar boven. Alle overige eindcijfers worden uitgedrukt in hele of halve cijfers.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. Een onderwijseenheid is behaald bij een 6 of hoger.	CvB-besluit, zie bijlage III
4. In plaats van een cijfer kan de examencommissie toestaan gebruik te maken van een symbool, bijvoorbeeld; v(voldaan), g(goed), nvd(niet voldaan), etc.	CvB-besluit, zie bijlage III

### Artikel 3.7 Vrijstelling

1. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer tentamens, indien de student: <ol style="list-style-type: none"> <li>hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid;</li> <li>hetzij aantoonbaar door werk- en/of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken op het desbetreffende onderdeel.</li> </ol>	Advies OLC; instemming FGV (7.13 r)
2. De scriptie/thesis is van deze vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

### Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens is onbeperkt, tenzij in deel B anders is bepaald.	Wettelijke bepaling
2. De geldigheidsduur van een deeltentamen is beperkt tot het studiejaar waarin het is afgelegd, of tot het einde van de betreffende onderwijseenheid, zoals in deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid is bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

### Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking

1. Binnen twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen, doch uiterlijk 10 werkdagen voor de herkansing, krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeelde werk, de gestelde vragen en opdrachten, alsmede in de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden. Het tijdstip en de locatie waarop de inzage kan plaatsvinden, worden in ieder geval via VUweb of Canvas bekendgemaakt.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)
2. Indien een collectieve nabespreking is georganiseerd, vindt individuele nabespreking pas plaats indien de student bij de collectieve bespreking aanwezig is geweest of wanneer de student niet kan worden verweten niet bij de collectieve bespreking aanwezig te zijn geweest.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 q)
3. De student die voldoet aan het vereiste in lid 2, kan aan de desbetreffende examinator om een individuele nabespreking verzoeken. De nabespreking geschiedt op een door de examinator te bepalen plaats en tijdstip.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)

## 4. Studiebegeleiding en studievoortgang

### Artikel 4.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding

1. Het faculteitsbestuur is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten. Iedere student heeft na de registratie van de beoordeling van een tentamen inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via VUweb tevens over een overzicht van de behaalde resultaten.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)
2. Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. Studiebegeleiding wordt in ieder geval geboden door a. Studentendecanen b. Studentpsychologen c. Facultaire studieadviseurs	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)

### Artikel 4.2 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking

1. Een student met een functiebeperking kan via VUweb een verzoek indienen om in aanmerking te komen voor een of meer voorzieningen in het onderwijs, de praktische oefeningen en tentamens. Deze voorzieningen worden zoveel mogelijk op zijn of haar individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een onderwijseenheid of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student moeten voldoen aan de eindtermen van de opleiding.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
2. Het in het eerste lid bedoelde verzoek wordt onderbouwd met een verklaring van een arts of psycholoog. Zo mogelijk wordt een schatting vermeld van de mate waarin de studievoortgang zou kunnen worden belemmerd. In geval van een chronische aandoening volstaat een eenmalig verzoek.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
3. Indien sprake is van dyslexie, is de verklaring opgesteld door een deskundige die gekwalificeerd is voor het uitvoeren van psychodiagnostisch onderzoek en in het bezit is van een BIG-, NIP-, of NVO-registratie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
4. Het faculteitsbestuur, of de verantwoordelijke namens het faculteitsbestuur, beslist over verzoeken voor voorzieningen van onderwijsorganisatie en -logistiek. Over verzoeken voor voorzieningen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
5. Indien positief op een in lid 1 bedoeld verzoek is beslist, maakt de student indien gewenst een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
6. Een verzoek voor een voorziening kan onderbouwd worden geweigerd indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
7. Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tentamentijd registreert de verantwoordelijke namens de examencommissie dit in SAP. Indien een beperking aanleiding is tot het treffen van andere voorzieningen, kan de studieadviseur de nodige maatregelen initiëren. De student kan de aan hem of haar toegekende voorziening(en) raadplegen via de studiemonitor.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
8. In het besluit in lid 5 kan een beperkte geldigheid van de te treffen maatregelen worden bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)



## 5. Hardheidsclausule

### Artikel 5.1 Hardheidsclausule

In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist het faculteitsbestuur waaronder de opleiding valt, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
---	---

## Bijlage I

### Overzicht artikelen die in de OER moeten worden opgenomen

Op basis van WHW Artikel 7.13, lid 2 en artikel 7.30b, lid 2.

#### Deel A: facultair deel

<b>2. Inrichting opleiding</b>	
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden	7.13 lid 2 sub e
<b>3. Toetsing en examinering</b>	
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering	7.13 lid 2 sub h, l, j
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens	7.13 lid 2 sub l, n
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag	7.13 lid 2 sub o
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing	7.13 lid 2 sub h, j
Artikel 3.7 Vrijstelling	7.13 lid 2 sub r
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten	7.13 lid 2 sub k
Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking	7.13 lid 2 sub p, q
<b>4. Studiebegeleiding en studievoortgang</b>	
Artikel 4.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding	7.13 lid 2 sub u
Artikel 4.2 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking	7.13 lid 2 sub m

#### Deel B1: Opleidings specifiek deel

<b>6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken</b>	
Artikel 6.1 Gegevens opleiding	7.13 lid 2 sub i, r
Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen	7.13 lid 2 sub l, x
[keuze:] Artikel 6.3 Studiebegeleiding	7.13 lid 2 sub u
<b>7. Instroom en toelating</b>	
Artikel 7.2 Toelatingseisen	7.30b lid 1
Artikel 7.3 Selectie-eisen	7.30b, lid 2 & lid 5
Artikel 7.4 Schakel- of premasterprogramma	7.57i lid 1
<b>8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten</b>	
Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens	7.13 lid 2 sub h, s, t
[keuze 1:] Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten	7.13 lid 2 sub k
[keuze 2:] Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten	7.13 lid 2 sub k

#### Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

<b>9. Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, eindtermen en taal</b>	
Artikel 9.1 Studielast opleiding	7.13 lid 2 sub g
Artikel 9.2 Opleidingstrajecten en/of afstudeerrichtingen	7.13 lid 2 sub a
Artikel 9.3 Doelstelling	7.13 lid 2 sub a
Artikel 9.4 Eindtermen	7.13 lid 2 sub b, c
Artikel 9.5 Taal van de opleiding en/of opleidingstraject	9.18 ( <i>verwachte implementatie 2020</i> )
<b>10. Opbouw van het curriculum</b>	
Artikel 10.1 Samenstelling opleiding	7.13 lid 2 sub a
Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden	7.13 lid 2 sub a
[Keuze:] Artikel 10.3 Facultatieve onderwijsonderwijseenheden	7.13 lid 2 sub a
[Keuze:] Artikel 10.4 Praktische oefening]	7.13 lid 2 sub d
Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges	7.13 lid 2 sub d
<b>11. Evaluatie en overgangsbepalingen</b>	
Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs	7.13 lid 2 sub a1

Artikel 11.2 Overgangsbepalingen	7.13 lid 2 sub a
----------------------------------	------------------

## Bijlage II

### Overzicht advies- en instemmingsrechten OLC en FGV

Onderwerpen Onderwijs – en Examenregeling (OER) 7.13 lid 2 WHW	FGV		OLC	
	I	A	I	A
a. de inhoud van de opleiding en van de daaraan verbonden examens				
a1. de wijze waarop het onderwijs in de desbetreffende opleiding wordt geëvalueerd				
b. de inhoud van de afstudeerrichtingen binnen een opleiding				
c. de kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die een student zich bij beëindiging van de opleiding moet hebben verworven				
d. waar nodig, de inrichting van praktische oefeningen				
e. de studielast van de opleiding en van elk van de daarvan deel uitmakende onderwijseenheden				
f. de nadere regels, bedoeld in de artikelen 7.8b, zesde lid, en 7.9, vijfde lid (BSA)				
g. ten aanzien van welke masteropleidingen toepassing is gegeven aan artikel 7.4a, achtste lid (verhoogde studielast)				
h. het aantal en de volgtijdelijkheid van de tentamens alsmede de momenten waarop deze afgelegd kunnen worden				
i. de voltijdse, deeltijdse of duale inrichting van de opleiding				
j. waar nodig, de volgorde waarin, de tijdvakken waarbinnen en het aantal malen per studiejaar dat de gelegenheid wordt geboden tot het afleggen van de tentamens en examens				
k. waar nodig, de geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie die geldigheidsduur te verlengen				
l. of de tentamens mondeling, schriftelijk of op een andere wijze worden afgelegd, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie in bijzondere gevallen anders te bepalen				
m. de wijze waarop studenten met een handicap of chronische ziekte redelijkerwijs in de gelegenheid worden gesteld de tentamens af te leggen				
n. de openbaarheid van mondeling af te nemen tentamens, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie in bijzondere gevallen anders te bepalen				
o. de termijn waarbinnen de uitslag van een tentamen bekend wordt gemaakt alsmede of en op welke wijze van deze termijn kan worden afgeweken				
p. de wijze waarop en de termijn gedurende welke degene die een schriftelijk tentamen heeft afgelegd, inzage verkrijgt in zijn beoordeelde werk				
q. de wijze waarop en de termijn gedurende welke kennis genomen kan worden van vragen en opdrachten, gesteld of gegeven in het kader van een schriftelijk afgenomen tentamen en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden				
r. de gronden waarop de examencommissie voor eerder met goed gevolg afgelegde tentamens of examens in het hoger onderwijs, dan wel voor buiten het hoger onderwijs opgedane kennis of vaardigheden, vrijstelling kan verlenen van het afleggen van een of meer tentamens				
s. waar nodig, dat het met goed gevolg afgelegd hebben van tentamens voorwaarde is voor de toelating tot het afleggen van andere tentamens				
t. waar nodig, de verplichting tot het deelnemen aan praktische oefeningen met het oog op de toelating tot het afleggen van het desbetreffende tentamen, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie vrijstelling van die verplichting te verlenen, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen				
u. de bewaking van studievoortgang en de individuele studiebegeleiding				
v. indien van toepassing: de wijze waarop de selectie van studenten voor een speciaal traject binnen een opleiding, bedoeld in artikel 7.9b, plaatsvindt ( <i>excellentietraject binnen een opleiding</i> )				
x. de feitelijke vormgeving van het onderwijs				
alle overige onderwerpen die in de OER zijn geregeld maar die niet als zodanig zijn genoemd in art. 7.13 WHW onder a t/m x.				

De lettering komt overeen met de lettering van artikel 7.13 lid 2 WHW

#### Afkortingen:

FGV: Facultaire Gezamenlijke Vergadering

OplC: Opleidingscommissie

I: Instemmingsrecht

A: Adviesrecht

**Bijlage III CvB besluiten en richtlijnen in de Model OER Master**

<b>Deel A, artikel:</b>	<b>Betreft</b>	<b>CvB besluit/richtlijn</b>
2.1.1, 2.1.2	Jaarindeling twee semesters volgens 8-8-4 (uniforme jaarkalender VU-UvA)	29-9-2008 (periode 2009-2015) 22-05-2014 (periode 2016-2025)
2.1.3, 2.1.4	Onderwijseenheden	Richtlijn Bachelor en Masteronderwijs opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
3.1	Intekenen voor onderwijs en tentamens	CvB besluit 30-09-2010, met instemming USR.
3.4.1	Vaststelling en bekendmaking uitslag (1) Nakijktermijn tentamen 10 werkdagen (2) Scripties 20 werkdagen	(1) Richtlijn Bachelor en Masteronderwijs opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017 (2) Kwaliteitseis 11 uit VU brede toetsbeleid, CvB besluit 15-05-2012, akkoord GV op 28-02-2013
3.5.1	Twee tentamengelegenheden per jaar per onderwijseenheid	Richtlijn Bachelor en Masteronderwijs opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
3.5.2	Laatste beoordeling geldt, voldoende mag worden herkanst	Naar aanleiding van harmonisatie UvA, richtlijn overgenomen, CvB besluit 24-02-2014
3.5.4	Eénmalig extra gelegenheid tot herkansing ivm voldoen exameneis	Op verzoek van commissie O&O opgenomen in format OER 16-17 en vastgesteld door CvB op 27-10-2015
3.6	Cijfers	CvB besluit 30-09-2010, met instemming USR. Naar aanleiding van harmonisatie UvA richtlijn is de afronding 5,5 is voldoende toegevoegd: CvB besluit 24-02-2014.
<b>Deel B1, artikel:</b>	<b>Betreft</b>	<b>CvB besluit/richtlijn</b>
7.2	Toelatingseisen	Richtlijn Bachelor en Masteronderwijs opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
7.3	Selectie-eisen	Richtlijn Bachelor en Masteronderwijs opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
<b>Deel B2, artikel:</b>	<b>Betreft</b>	<b>CvB besluit/richtlijn</b>
10.1.1	Samenstelling opleiding	Richtlijn Bachelor en Masteronderwijs opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
10.1.3	Niveau aanduiding vakken	Richtlijn Bachelor en Masteronderwijs opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017

## Bijlage IV Uitvoeringsbesluit WHW

1 De persoonlijke omstandigheden bedoeld in de artikelen 7.8b, derde lid, en 7.9, derde lid, van de wet, zijn:

- a. ziekte van betrokkene,
- b. lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornis van betrokkene,
- c. zwangerschap van betrokkene,
- d. bijzondere familie-omstandigheden,
- e. het lidmaatschap, daaronder begrepen het voorzitterschap, van:
  1. bij universiteiten: de universiteitsraad, faculteitsraad, het orgaan dat is ingesteld op grond van de medezeggenschapsregeling, bedoeld in artikel 9.30, derde lid, onderscheidenlijk artikel 9.51, tweede lid, van de wet, het bestuur van een opleiding of de opleidingscommissie, alsmede het lidmaatschap van het bestuur van een stichting die blijkens haar statuten tot doel heeft de exploitatie van voorzieningen, behorende tot de studentenvoorzieningen, dan wel van een daarmee naar het oordeel van het instellingsbestuur gelet op de taak gelijk te stellen orgaan,
  2. bij hogescholen: de medezeggenschapsraad, deelraad, studentencommissie of opleidingscommissie.
- f. andere in de regelingen, bedoeld in de artikelen 7.8b, zesde lid, en 7.9, vijfde lid, van de wet door het instellingsbestuur aan te geven omstandigheden waarin betrokkene activiteiten ontplooit in het kader van de organisatie en het bestuur van de zaken van de instelling,
- g. het lidmaatschap van het bestuur van een studentenorganisatie van enige omvang met volledige rechtsbevoegdheid, dan wel van een vergelijkbare organisatie van enige omvang, bij wie de behartiging van het algemeen maatschappelijk belang op de voorgrond staat en die daartoe daadwerkelijk activiteiten ontplooit.
- h. andere in de onderwijs- en examenregeling, bedoeld in artikel 7.13 van de wet, op grond van artikel 7.13, tweede lid, onderdeel f, van de wet, vast te leggen persoonlijke omstandigheden,
- i. andere dan in de onderdelen a tot en met h bedoelde persoonlijke omstandigheden die, indien zij door het instellingsbestuur niet in de beoordeling zouden worden betrokken, zouden leiden tot een onbillijkheid van overwegende aard.

2 Het instellingsbestuur kan voor de toepassing van het eerste lid, onderdeel g, nadere regels vaststellen omtrent het aantal bestuursleden dat ten hoogste per organisatie per studiejaar in aanmerking komt, zomede omtrent welke bestuursfuncties in aanmerking komen.

## **Bijlage V Premasterregeling**

[Premasterregeling FGW 2021-2022](#)

## Deel B1: Opleidings specifiek deel

### 6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

#### Artikel 6.1 Gegevens opleiding

1. De opleiding g Communicatie- en Informatiewetenschappen CROHOnummer 66826 wordt in voltijdse vorm verzorgd.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 i)
--	---

#### Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1. De opleiding gebruikt de volgende werkvormen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoorcollege</li> <li>• Werkcollege</li> <li>• Labsessie</li> <li>• Tutorial</li> </ul>	Advies OLC; instemming FGV (7.13 x)
2. De opleiding hanteert de toetsvormen zoals vermeld in de studiegids. De verschillende toetsvormen waarmee de student feitelijk te maken krijgt hangt af de gekozen specialisatie. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftelijk tentamen</li> <li>• Computertoets</li> <li>• Schriftelijke opdracht</li> <li>• Onderzoeksopdracht</li> <li>• Evaluatie- en reflectieopdracht</li> <li>• Paper</li> <li>• Essay</li> <li>• Vertaling</li> <li>• Presentatie</li> <li>• Onderzoeksverslag</li> <li>• Practicumverslag</li> <li>• Adviesrapport</li> <li>• Participatie</li> <li>• Stageverslag</li> <li>• Scriptie / thesis</li> </ul>	Advies OLC; instemming FGV (7.13 l)

#### Artikel 6.3 Studiebegeleiding

Niet van toepassing.

### 7. Instroom en toelating

#### Artikel 7.1 Instroommoment

Het masterprogramma start op 1 september.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
---	---

## Artikel 7.2 Toelatingseisen

<p>1. Toelaatbaar tot de masteropleiding is degene die in het bezit is van een bachelorgraad, behaald aan een instelling voor wetenschappelijk onderwijs, waarmee kan worden aangetoond dat wordt voldaan aan de volgende eisen met betrekking tot de volgende kennis, inzicht en vaardigheden:</p> <p>De studenten hebben voldoende inzicht in onderzoekstechnieken die relevant zijn voor het domein van taal, media en communicatie; zijn in staat om op basis van dat inzicht een onderbouwde evaluatie van de kwaliteit van de onderzoeksliteratuur op het gebied van taal, media en communicatie te ontwikkelen en eenvoudige relevante datasets zelfstandig te analyseren.</p> <p>De studenten zijn in staat om deze onderzoekstechnieken toe te passen op eenvoudig onderzoek op het gebied van taal, media en communicatie, ook met betrekking tot zelfstandig verzamelde datasets.</p> <p>De studenten zijn in staat om te reflecteren op de aard en ontwikkeling van nationale en internationale communicatieprocessen en de rol van taal hierin, en hierover te communiceren in een duidelijke, toegankelijke stijl.</p> <p>De studenten hebben kennis van en inzicht in de organisatorische, theoretische, sociologische en culturele factoren die van invloed zijn op het gesproken en geschreven communicatieproces.</p> <p>De studenten zijn in staat om mondeling en schriftelijk te communiceren over opgedane kennis en inzicht op het gebied van taal, media en communicatie in een duidelijk en breed toegankelijk register, zowel voor academisch als niet-academisch publiek.</p> <p>De studenten hebben kennis van en inzicht in de verschillende vormen van communicatie en informatie, zowel schriftelijk als mondeling.</p>	<p>Deels VU beleid, zie bijlage III Medezeggenschap uitgezonderd, zie WHW</p>
<p>2. Studenten die de opleidingstrajecten Journalistiek, Taal en Communicatie en Organisaties, Schrijven en Vertalen, Dialogue, Health and Society of Multimodal Communication willen volgen, dienen in aanvulling op het vermelde in lid 1 tevens te voldoen aan de volgende eisen:</p> <p><b>Journalistiek</b> Om toegelaten te worden tot het masterprogramma Journalistiek, moet je beschikken over voldoende basiskennis en vaardigheden uit de domeinen communicatiewetenschappelijke methoden en technieken, analyse van tekst en beeld en taalgebruik, en journalistieke vaardigheden.</p> <p>Toelaatbaar tot het opleidingstraject Journalistiek zijn onder meer studenten met een bachelordiploma in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CIW: Journalistiek</li> </ul> <p><b>Schrijven en vertalen</b> Om toegelaten te worden tot het masterprogramma Schrijven en Vertalen, moet je</p>	<p>Deels VU beleid, zie bijlage III Medezeggenschap uitgezonderd, zie WHW</p>



beschikken over kennis en vaardigheden op het gebied van taalwetenschap en taalbeheersing van het Nederlands (op moedertaalniveau). Daarnaast worden er ook eisen aan je gesteld met betrekking tot je kennis van het Engels. Welke eisen dat zijn, hangt af van de inhoud van je programma.

Toelaatbaar tot het opleidingstraject Schrijven zijn onder meer studenten met een bachelordiploma in:

- (Toegepaste) Taalwetenschappen
- Nederlandse Taal en Cultuur
- CIW: Journalistiek
- CIW: Taal, Media en Samenleving
- CIW: English Language and Communication Studies

Toelaatbaar tot het opleidingstraject Vertalen zijn onder meer studenten met een bachelordiploma in:

- CIW: English Language and Communication Studies
- CIW: Language and Media
- CIW: Language Learning and Language Teaching
- Literature and Society
- English Language and Culture

#### **Taal en Communicatie in Organisaties**

Om toegelaten te worden tot het masterprogramma Taal en communicatie in organisaties moet je beschikken over voldoende basiskennis en vaardigheden uit de domeinen communicatiewetenschappelijke methoden en technieken, analyse van interactie en communicatie binnen en tussen organisaties.

Dit opleidingstraject is gesloten voor toelating vanaf 2022-2023. Toelating tot het opleidingstraject Taal en Communicatie in Organisaties in 2021-2022 is alleen mogelijk met:

- Pre-mastercertificaat Taal en Communicatie in Organisaties

#### **Multimodal Communication**

Kandidaten voor het opleidingstraject in Multimodal Communication dienen, in aanvulling op het vermelde in lid 1, ook kennis hebben verworven op het gebied van Engelse taalwetenschap en moeten op de hoogte zijn van het onderzoek naar de relatie tussen gesproken en geschreven taal. Daarnaast dienen studenten uitstekende lees- en schrijfvaardigheden in hedendaags Engels ontwikkeld te hebben, tezamen met zeer goede spreek- en luistervaardigheden; en ze dienen in staat te zijn de kwaliteit van het gebruik van taal te beoordelen.

Toelating tot het opleidingstraject Multimodal Communication is mogelijk met een bachelordiploma in:

- CIW: International Communication (English)
- Engelse Taal en Cultuur
- Taalwetenschappen

#### **Dialogue, Health and Society**

Kandidaten voor het opleidingstraject in Dialogue, Health and Society dienen, in

<p>aanvulling op het vermelde in lid 1, ook kennis hebben verworven op het gebied van gespreksanalyse en statistiek.</p> <p>Toelating tot het opleidingstraject Dialogue, Health and Society is mogelijk met een bachelordiploma in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CIW: Language and Media</li> <li>• CIW: Journalistiek</li> <li>• Geneeskunde, Biomedische Wetenschappen of Gezondheidswetenschappen (inclusief een module Gespreksanalyse en een module Statistiek)</li> </ul> <p>Definitieve besluiten betreffende toelating worden genomen door de Toelatingscommissie.</p>	
<p>3. Studenten die in het bezit zijn van een bachelorgraad behaald aan een buitenlandse instelling kunnen om aanvullende methoden worden gevraagd om aan te tonen dat zij aan de toelatingsvereisten voldoen.</p>	<p>advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)</p>
<p>4. Voor de opleidingstrajecten Multimodal Communication en Dialogue, Health and Society, dient een kandidaat aan te tonen dat hij of zij de Engelse taal beheerst door niet langer dan twee jaar voor aanvang van de opleiding voldaan te hebben aan tenminste een van de onderstaande normen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (academic) IELTS: 7.0, met een minimum van 6.5 op elk onderdeel</li> <li>- TOEFL paper based test: 600, met een minimum van 55 op elk onderdeel en 4.0 in TWE</li> <li>- TOEFL internet based test: 100, met een minimum van 20-23 op elk onderdeel.</li> </ul>	<p>advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)</p>
<p>5. Van de eisen in lid 4 zijn vrijgesteld, kandidaten die:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een Engelstalige secundaire of tertiaire vooropleiding hebben genoten in Canada, de Verenigde Staten, het Verenigd Koninkrijk, Ierland, Nieuw Zeeland of Australië, of</li> <li>- in Nederland een bachelor- of mastergraad van een door NVAO geaccrediteerde Engelstalige opleiding hebben behaald, of</li> <li>- in een ander EU land een bachelor of master graad van een geaccrediteerde Engelstalige opleiding hebben behaald, of</li> <li>- een Nederlands vwo-diploma hebben behaald, of</li> <li>- een Cambridge Certificate of Proficiency in English (CPE) of Cambridge Certificate of Advanced English (CAE) hebben behaald met een score A, B of C.</li> </ul>	<p>advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)</p>

### Artikel 7.3 Selectie-eisen

Niet van toepassing.

### Artikel 7.3a Capaciteitsbeperking

Niet van toepassing.

### Artikel 7.4 Schakel- of premasterprogramma

<p>1. Degene die in het bezit is van een hbo bachelorgraad of een wo bachelorgraad, en die de masteropleiding wenst te volgen maar die niet voldoet aan de toelatingseisen zoals bepaald in artikel 7.2, kan toelating verzoeken tot het schakel- of premasterprogramma.</p>	<p>Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)</p>
<p>2. De nadere voorwaarden en procedure staan verwoord in de betreffende premasterregeling van de faculteit (zie bijlage V in het A-deel).</p>	<p>Advies OLC; instemming FGV</p>

	(9.38 sub b)
--	--------------

## 8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten

### Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens

Aan de tentamens en/of praktische oefeningen van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat studenten hebben deelgenomen aan de tentamens van de daarna genoemde onderdelen of daarvoor zijn geslaagd:	Advies OLC; instemming FGV (7.13 h, s & t)
Impact van journalistieke producten: deelname aan Journalistieke genres: veranderingen in vorm en functie	
Onderzoek naar de journalistieke praktijk: deelname aan de cursussen in periode 1 en 2	
Toegepaste methoden en technieken: deelname aan de cursussen in periode 1 en 2	
Tutorial tekstschrijven: deelname aan de cursussen Communication Design in Society, Narrativiteit and Formuleren Plus.	
Vertalen E-N 2: deelname aan Vertalen Engels-Nederlands 1	
Technisch vertalen: deelname aan Vertalen Engels-Nederlands 1	
Translation tutorial: het behaald hebben van ten minste twee vertaalcursussen op masterniveau	
Bedrijfsstage Vertalen: deelname aan 18 EC aan vertaalcursussen (waaronder ten minste Vertalen Engels-Nederlands 1 en Introduction to Translation Studies)	
Masterscriptie Schrijven en Vertalen: deelname aan alle cursussen in het eerste semester (30 EC). Van deze cursussen moeten de verplichte cursussen uit periode 1 behaald zijn. Voor Schrijven zijn dit: Communication Design in Society (6 EC) en Narrativiteit (6 EC). Voor Vertalen zijn dit: Communication Design in Society (6 ec), Vertalen Engels-Nederlands 1 (3 EC) en Introduction to Translation Studies (3 EC).	
Masterscriptie Taal en Communicatie in Organisaties: het behaald hebben van ten minste vier cursussen binnen het programma (van 6 EC elk).	
Masterscriptie Journalistiek: het behaald hebben van ten minste vier cursussen binnen het programma (van 6 EC elk).	
Master's thesis Multimodal Communication: deelname aan drie van de verplichte modules van het opleidingstraject Multimodal Communication en de twee kerncursussen Communication Design in Society en Genre Research.	
Masterscriptie Dialogue, Health and Society: deelname aan alle cursussen in het eerste semester. Van deze cursussen moeten de drie verplichte cursussen van periode 1 en 2 behaald zijn.	

### Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten

1. De examencommissie kan voor een onderwijseenheid, waarvan de toets langer dan 6 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar	Advies OLC; instemming FGV (7.13 k)
--	---

verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.	
---	--

## Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

### 9. Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, eindtermen en taal van de opleiding

#### Artikel 9.1 Studielast opleiding

1. De opleiding heeft een omvang van 60 EC.	Instemming OLC (7.13 g)
---	----------------------------

#### Artikel 9.2 Opleidingstrajecten en/of afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende opleidingstrajecten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Journalistiek</li> <li>• Taal en Communicatie in Organisaties</li> <li>• Schrijven en Vertalen</li> <li>• Multimodal Communication</li> <li>• Dialogue, Health and Society (start 1 september 2021)</li> </ul>	Instemming OLC (7.13 b)
--	----------------------------

#### Artikel 9.3 Doelstelling opleiding

Zie bijlage 2.	Advies OLC (7.13 a)
----------------	------------------------

#### Artikel 9.4 Eindtermen

1. Zie bijlage 2.	Instemming OLC (7.13 c)
2. Taalbeheersing kan worden meegewogen bij de beoordeling van een toets.	Instemming OLC (7.13 c)

#### Artikel 9.5 Taal van de opleiding en/of opleidingstraject

1. De instructietaal van de opleidingstrajecten Multimodal Communication en Dialogue, Health and Society is Engels. De instructietaal van het opleidingstraject Journalistiek is Nederlands. De instructietalen van de opleidingstrajecten Schrijven en Vertalen en Taal en Communicatie in Organisaties zijn Nederlands en Engels.	Instemming OLC (9.18)
2. De Gedragscode vreemde taal is van toepassing	VU beleid, zie bijlage III

### 10. Opbouw van het curriculum

#### Artikel 10.1 Samenstelling opleiding

1. De opleiding bestaat ten minste uit verplichte onderwijseenheden en een individuele masterscriptie/thesis.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Daarnaast omvat de opleidingen de volgende onderdelen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktische oefeningen</li> <li>- facultatieve onderwijseenheden</li> </ul>	Advies OLC (7.13 a)
3. Daarbij is voorzien een ordening van onderwijseenheden op gespecialiseerd (400), wetenschappelijk georiënteerd (500) en zeer gespecialiseerd (600) niveau.	CvB-besluit, zie bijlage III

#### Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden

Zie bijlage 3. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	Advies OLC; (7.13 a)
--	-------------------------

### Artikel 10.3 Facultatieve onderwijseenheden

1. Zie bijlage 4. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	Advies OLC; (7.13 a)
2. De student die een andere onderwijseenheid wil volgen dan de genoemde onderwijseenheden, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.	Advies OLC; (7.13 a)

### Artikel 10.4 Praktische oefening

De volgende onderwijseenheden zijn aan te merken als praktische oefening:				Instemming OLC (7.13 d)
Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	niveau	
Masterscriptie CIW: Schrijven en Vertalen	L_NCMASEVSCR	18	400	
Masterscriptie CIW: Taal en Communicatie in Organisaties	L_NCMACIWSCR	18	400	
Masterscriptie CIW: Journalistiek	L_NCMAJOU SCR	18	400	
Master's Thesis CIS: Multimodal Communication	L_EAMAMUCSCR	18	400	
Master's Thesis CIS: Dialogue, Health and Society	L_NCMADHSSCR	18	400	
Masterstage CIW	L_NCMACIWSTA	12	400	
Bedrijfsstage CIW: Vertalen	L_EAMACIWSTA	6/12	400	
Masterstage CIW: Tekstschrijven	L_NCMASCHSTA	6/12	400	
Internship 1: Facilitating Dialogue	L_NCMACIW026	6	400	
Internship 2: Applied Research Project	L_NCMACIW027	6	400	

### Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges

1. In het geval van een praktische oefening, vermeldt de studiegids/cursushandleiding de aanwezigheidsvereisten. Indien studenten niet aan deze eis voldoen, kan de examinator één of meer aanvullende opdrachten verstrekken.	Instemming OLC (7.13 d)
2. In het geval van een werkcollege of tutorial, vermeldt de studiegids/cursushandleiding de aanwezigheidsvereisten. Indien studenten niet aan deze eis voldoen, kan de examinator één of meer aanvullende opdrachten verstrekken.	Instemming OLC (7.13 d)

## 11. Evaluatie en overgangsbepalingen

### Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs

1. Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd zoals is opgenomen in bijlage 1. Het facultaire evaluatieplan biedt daarvoor het kader.	Instemming OLC (7.13 a1)
--	-----------------------------

### Artikel 11.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepalingen:		Advies OLC (7.13 a)
Vervallen onderwijseenheid	Vervangende onderwijseenheid	
Genre Design (L_AAMATEC003)	Communication Design in Society	

	(L_NCMACIW023)	
Adviseren over gesprekken in zakelijke communicatie (L_NCMACIW020)	Tutorial	

Advies, dan wel instemming opleidingscommissie, d.d. 23 april 2021

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering, d.d. 16 juni 2021

Vastgesteld door het faculteitsbestuur op 31 augustus 2021

### Bijlages

1. [Evaluatie van het onderwijs binnen de Faculteit](#)
2. Doelstelling en eindtermen
3. [Programmaoverzichten](#)
4. Keuzevakken
5. [Addendum behorende bij de OER 2021-2022](#)

## Bijlage 2

### Doelstelling en eindtermen

#### Doelstelling

De masteropleiding CIW beoogt studenten gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzichten bij te brengen op het gebied van effectieve communicatie binnen genrespecifieke kaders. Studenten die afstuderen in de masteropleiding CIW zijn daarmee uitstekend toegerust om ontwikkelingen op het terrein van taal, media en communicatie in verband te brengen met heersende opvattingen over effectiviteit van genres en actuele discussies over genrezuiverheid, hybride genres en specifieke ontwikkelingen binnen de afstudeerrichtingen die bijvoorbeeld ingaan op het belang van *genre bending* en *genre blending*.

Het thema 'genre' bereidt studenten voor op wetenschapsbeoefening binnen het specifieke deelgebied van taal en communicatie, zowel in de journalistiekwetenschap als op het terrein van schrijven en vertalen maar ook in institutionele settings en langs lijnen van multimodale communicatie. De oriëntatie op vraagstukken en discussies in de beroepenvelden die verbonden zijn met de afstudeerrichtingen bevordert het profiel van een academicus die aansluiting heeft met de beroepenvelden. Deze oriëntatie draagt daarnaast ook bij aan maatschappelijk verantwoordelijkheidsbesef van de student als het gaat om het innemen van een positie rond actuele vraagstukken in het domein van de afstudeerrichting.

#### Algemene eindtermen van de MA CIW

##### Kennis en inzicht

- De student heeft kennis van de complexiteit en diversiteit van het vakgebied taal & communicatie en is in staat die kennis toe te passen bij de beoordeling van eigen en andermans onderzoek.

##### Toepassen kennis en inzicht

- De student is in staat een onafhankelijke bijdrage te leveren aan het wetenschappelijk debat over het eigen onderzoeksterrein.
- De student is in staat zelfstandig een onderzoek uit te voeren.

##### Oordeelsvorming

- De student is in staat om op wetenschappelijk niveau te reflecteren op taalgebruik in institutionele settings.
- De student is bereid en in staat tot rekening houden met sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke en ethische aspecten bij de oordeelsvorming over en analyse van complexe vraagstukken op het gebied van de taal en communicatie;
- De student is bereid en in staat tot reflectie op methodische, historische en ethisch-maatschappelijke aspecten van het taalgedragsonderzoek;

##### Communicatie

- De student is in staat over een onderzoek te rapporteren volgens de conventies van het vakgebied.
- De student heeft een goede mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid van het Nederlands of Engels (Multimodal Communication; Schrijven en Vertalen: Vertalen, Dialogue, Health and Society); de student is in staat over het eigen en andermans wetenschappelijk onderzoek op een aantrekkelijke manier te rapporteren aan een breed publiek.

##### Leervaardigheden

- De student is in staat te functioneren in een maatschappelijke functie die aansluit bij de opleiding dan wel door te stromen naar een promotietraject op het terrein van taal en communicatie.



Hieronder worden per programma de eindkwalificaties nader toegelicht.

### ***Eindtermen Taal & communicatie in organisaties***

Kennis en inzicht

- De student kent de kwesties die spelen rond het begrip genre binnen de context van effectief taalgebruik in communicatie.
- De student heeft inzicht in de tekst- en of gesprekswetenschappelijke aspecten van communicatie in een aantal instituties en organisaties in een nationale en/of internationale context; voorbeelden van dergelijke instituties zijn het juridische, het journalistieke en het gezondheidsdomein.
- De student heeft een goed overzicht van de tekst- en/of gesprekswetenschappelijke discussies rondom communicatie in een aantal instituties en organisaties.

Toepassen kennis en inzicht

- De student kan de effecten van taalgebruik in institutionele omgevingen analyseren, waardoor de student in staat is ook de communicatie van anderen te becommentariëren en, waar nodig, te verbeteren.
- De student is in staat onderzoek en inzichten uit de toeleverende disciplines (letteren, communicatiewetenschap) te integreren.
- De student is in staat om inzichten in de tekst- en/of gesprekswetenschappelijke aspecten van communicatie toe te passen en om over de effectiviteit van die communicatie gefundeerde adviezen uit te brengen.

### ***Eindtermen Schrijven en vertalen***

Kennis en inzicht

- De student heeft diepgaande kennis van vertaalprocessen in zowel theoretisch als praktisch opzicht, en heeft inzicht in het soort problemen dat zich voordoet bij het vertalen en lokaliseren van verschillende soorten teksten en documenten. [V]
- De student heeft een uitstekende vaardigheid in het vertalen van teksten van verschillende soorten van het Engels naar het Nederlands, en weet daarbij goed gebruik te maken van elektronische vertaalhulpmiddelen. [V]
- De student heeft een uitstekende productieve beheersing van de Nederlandse en/of Engelse taal. [S&V]
- De student heeft diepgaande kennis van de aard van vaktaal en terminologie, en de rol die deze spelen in het vertaalproces. [V]
- De student heeft diepgaande kennis van de kenmerken van diverse tekstsoorten, waaronder die in een elektronische omgeving, en weet de kwaliteit ervan zorgvuldig te beoordelen. [S&V]
- De student heeft uitstekend inzicht in de stilistische effecten van zinsbouwkeuzes in het Nederlands, mede in relatie tot het tekstgenre (zowel fictie als non-fictie), en kan die keuzes zelf maken en motiveren in eigen teksten (zowel fictie als non-fictie). [S]
- De student heeft diepgaande kennis van de wetenschappelijke discussie over tekstkwaliteit. [S]

Toepassen kennis en inzicht

- De student beschikt over uitstekende vaardigheden in de toepassing van professioneel elektronisch gereedschap bij de verwerving, weergave en toepassing van terminologische kennis. [V]

- De student heeft een uitstekende vaardigheid in het beoordelen en optimaliseren van de kwaliteit van (bron)teksten van diverse genres. [S&V]

#### Oordeelsvorming

- De student is in staat, blijkens een afstudeeropdracht, een complexe problematiek op het gebied van vertalen, tekstkwaliteit of tekstopimalisering, te analyseren en daarvoor oplossingen te bieden, eventueel deels op basis van tijdens een bedrijfsstage uitgevoerde werkzaamheden. [S&V]

### **Eindtermen Journalistiek**

#### *Kennis en inzicht*

- De student heeft kennis van de complexiteit en diversiteit van het vakgebied Journalistiek en is in staat die kennis toe te passen bij de beoordeling van eigen en andermans onderzoek.
- De student is op de hoogte van de vraagstukken die spelen omtrent de productie, de receptie, het gebruik, het effect en de inhoud van journalistieke teksten en kan deze analyseren in termen van genre, narrativiteit en burgerschap.
- De student heeft inzicht in de tekstwetenschappelijke en communicatiewetenschappelijke aspecten van journalistieke en journalistiekwetenschappelijke vraagstukken
- De student heeft een goed overzicht van de journalistiekwetenschappelijke discussies omtrent de productie, de receptie, het gebruik, het effect en de inhoud van journalistieke teksten

#### *Toepassen kennis en inzicht*

- De student is in staat een onafhankelijke bijdrage te leveren aan het wetenschappelijk debat over Journalistiek.
- De student is in staat zelfstandig een journalistiekwetenschappelijk onderzoek uit te voeren.
- De student kan de effecten van taalgebruik, (incl. genre, narrativiteit) bij journalistieke praktijken analyseren, rekening houdend met de maatschappelijke taak van de journalistiek, waardoor de student in staat is om die praktijken te becommentariëren en waar nodig te verbeteren.
- De student is in staat om onderzoek en inzichten uit de tekstwetenschap en de communicatiewetenschap te integreren in de journalistiekwetenschap in termen van genre, narrativiteit en burgerschap en deze toe te passen bij het bestuderen, analyseren en oplossen van journalistieke (innovatie)vraagstukken.
- De student is in staat om inzichten uit de journalistiekwetenschappen toe te passen op journalistieke (innovatie)vraagstukken en over de effectiviteit ervan gefundeerde adviezen uit te brengen.

#### *Oordeelsvorming*

- De student is in staat om op wetenschappelijk niveau te reflecteren op de productie, de receptie, het gebruik, het effect en de inhoud van journalistieke teksten.
- De student is bereid en in staat tot rekening houden met sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke en ethische aspecten bij de oordeelsvorming over en analyse van complexe vraagstukken op het gebied van de journalistiek;
- De student is bereid en in staat tot reflectie op methodische, historische en ethisch-maatschappelijke aspecten van journalistiekwetenschappelijk onderzoek en onderzoeksjournalistiek;

#### *Communicatie*

- De student is in staat over een onderzoek te rapporteren volgens de conventies van het vakgebied.
- De student heeft een goede mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid van het Nederlands; de student is in staat over het eigen en andermans wetenschappelijk onderzoek op een aantrekkelijke manier te rapporteren aan een breed publiek.

#### *Leervaardigheden*

- De student is in staat te functioneren in een maatschappelijke functie die aansluit bij de opleiding dan wel door te stromen naar een promotietraject op het terrein van Journalistiek.

#### **Exit qualifications Multimodal Communication (Engels)**

##### *Knowledge and understanding*

- The student is conversant in different approaches to the question of what constitutes multimodality.
- The student is familiar with the complexity and diversity of the forms of multimodal communication, and in particular, with the place that linguistic forms can play in them.
- The student knows about differences between multimodality in more spontaneous communication (e.g., in face-to-face contexts) and in more prepared communication (as in contexts of edited media).
- The student knows the potential cognitive and communicative effects of different forms of multimodal communication.

##### *Applying one's knowledge and understanding*

- The student can apply appropriate theories and methods to analyze various forms of multimodal media in different domains of communication.
- The student can analyze how different modes/semiotic codes and different audio-visual means of communication are combined in different contexts and in specific instantiations.

##### *Making judgments*

- The student is able to critically reflect on and evaluate the relative value of different theoretical and methodological approaches with respect to the analysis of different forms of multimodal communication.
- The student is capable of reflecting on the distinction between scholarly, social/ethical, and commercial interests in the study of forms of multimodal communication.

#### **Exit qualifications Health, Dialogue and Society (Engels)**

##### *Knowledge and understanding*

- The student has scientific knowledge of and insights in the field of dialogue about health, within a national and international context;
- The student knows how the specific concept called 'dialogue' relates to the general concept called 'genre', and knows how genre-specific frameworks such as dialogue and debate are related;
- The student is familiar with the scientific debates with regard to conversation and dialogue;

- The student knows how to place insights from the field of conversation analysis within a broader context (historical, ethical and cultural), for example in relation to different definitions of "good" dialogue.

*Applying one's knowledge and understanding*

- The student is able to assess the effects of text use and language use in the health domain and knows how to critically reflect on this;
- The student knows how to integrate insights from different disciplines, such as conversation analysis, text analysis, ethics and health humanities;
- The student is able to translate these theoretical and methodological insights to the practical domain of conversation, where possible together with societal partners.

**Bijlage 4****Keuzevakken**

Code	Naam	Periode
<b>Master CIW, track Multimodal Communication</b>		
L_ELMALTK004	Gothic Spaces	5
L_NCMACIW028	Health Communication and Social Media	4
L_ZAMAAACW015	Crossmedial Exhibitions	4
L_ZAMAAACW016	Design in Words: Criticism, Writing	4
<b>Master CIW, track Taal en Communicatie</b>		
L_ETMAALG007	Advanced Writing in English	4
L_NCMACIW028	Health Communication and Social Media	4
L_NCMACIWSTA	Stage CIW	Academisch jaar
L_ZAMAAACW016	Design in Words: Criticism, Writing	4