



Faculteit der Geesteswetenschappen

Faculteitsbureau

Kloveniersburgwal 48
1012 CX Amsterdam

T 020 525 3068

Verslag

Vergaderdatum

19 september 2019

Onderwerp

Ontwikkelgesprek ACASA-opleidingen (VU/UvA)

Aanwezigen:

Panelleden: prof. dr. Peter van Nuffelen, prof. dr. Umar Ryad, prof. dr. Eibert Tigchelaar, prof. dr. Gunnar de Boel, Gerieke Prins, dr. Irene Conradie (projectleider QANU), Marielle Klerks MA (secretaris)

Opleiding: dr. Carlos Reijnen (Onderwijsdirecteur Graduate School of Humanities) (voorzitter), dr. Suzanne Adema (opleidingsdirecteur BA UvA), dr. Ton Derks (opleidingsdirecteur MA VU), dr. Patricia Lulof (opleidingsdirecteur MA UvA), Maartje Piet MA (verslag)

Inleiding

De voorzitter licht toe dat er per opleiding een aantal bespreekpunten is. Aangezien in de gesprekken met het panel tijdens de visitatie vaak de profilering van de opleidingen aan bod kwam, zou de opleiding daar graag tijdens dit ontwikkelgesprek met het panel verder over spreken.

Ma Classics and Ancient Civilizations

Toekomstig masterprogramma (2021-2022) en profilering

Opleidingsdirecteur MA (UvA) licht toe dat er gewerkt wordt aan een herziening van het programma. Tijdens de visitatie, waarin de focus vooral ligt op de afgelopen vijf jaar, is nog niet gesproken over deze plannen, omdat ze nog verder ontwikkeld moeten worden en delen vanaf het studiejaar 2020-2021 geïmplementeerd zullen worden. De herziening is mede ingegeven om de opleiding slanker vorm te geven. Het aantal tracks zal worden verminderd. Een van de afstudeerrichtingen zal meer gericht zijn op cultuurhistorische kant en de andere meer op de talige kant. Met die meer talige afstudeerrichting kunnen studenten ook doorstromen naar de eerstegraads lerarenopleiding. Afgestudeerden van de bachelor Oudheidwetenschappen kunnen ook goed in deze nieuwe master instromen.

Onderwijsvorm Research Labs

Er wordt momenteel gewerkt - met de hele werkvloer - aan de invulling van het nieuwe programma. De opleidingen willen met name het idee van de Research Labs aan het panel voorleggen. Dit is een nieuwe onderwijsvorm waarbij studenten in kleine groepen, met PhD's en postdocs, meewerken aan onderzoeksprojecten onder leiding van een projectleider. Het gaat om een bijdrage aan lopende onderzoeksprojecten van docenten en onderzoekers. Een dergelijke onderwijsvorm is al wel eens binnen de researchmaster geprobeerd en het bleek dat studenten zich goed en intensief voorbereidden op de sessies en dat ook de onderzoekers deze onderwijsvorm productief vonden. Het huidige plan is om te werken met één Research Lab per semester, waarbij studenten van beide

afstudeerrichtingen kunnen deelnemen (er zullen talige en meer cultuurhistorische projecten met elkaar gecombineerd worden).

Bij de bespreking komen de volgende vragen en opmerkingen aan bod:

-Het panel denkt dat het voor het profiel van de opleiding goed is dat er een eenvoudiger programma wordt ontworpen. Dit is ook duidelijker voor studenten. Ook is het panel enthousiast over het idee van de Research Labs. De voorzitter geeft mee dat mogelijk niet alleen een apart vak is, maar ook een nieuw didactisch model.

-Het studentlid van het panel vraagt zich af of alle reguliere masterstudenten behoefte hebben aan een Research Lab en of het niet geschikter is voor de research master. Er zou overwogen kunnen worden om ook andere Labs in te richten, bijvoorbeeld een op het gebied van didactiek.

-Het panel geeft aan dat het behoud van keuzemogelijkheden belangrijk is: studenten zouden bijvoorbeeld elk semester moeten kunnen kiezen uit verschillende onderzoeken/thema's binnen het Research Lab.

-Het panel spreekt het advies uit om bij het ontwikkelen en verzorgen van de Labs ook het werkveld (zoals onderwijs, onderzoek, erfgoedsector) te betrekken.

-Tot slot wordt er gesproken over de werving: op de website zou mooi gepresenteerd kunnen worden hoe er twee nieuwe afstudeerrichtingen zijn en met de Research Labs als onderscheidend element. De huidige presentatie lijkt wat al te breed met een te grote veelheid aan keuzemogelijkheden.

Ba Oudheidwetenschappen

Werving en profilering

Het belangrijkste gespreksonderwerp is de werving en profilering van de opleiding. Het studentlid van het panel vraagt zich af hoe Oudheidwetenschappen zich onderscheidt van reguliere Geschiedenis-opleidingen in het land: daar is immers soms ook de mogelijkheid om te specialiseren in Oude geschiedenis. De opleiding licht toe dat studenten de mogelijkheid hebben om Griekse en Latijnse Taal en Cultuur te combineren met Oudheidwetenschappen. De studie wordt ook vaak als tweede studie gevolgd. Vaak hebben studenten interesse in het tijdvak, maar (nog) geen speciale voorkeur voor het bestuderen van een bepaald geografisch gebied. De opleiding zou graag willen onderzoeken of er behoefte is om Oudheidwetenschappen te gaan studeren bij studenten met een honours of excellent profiel, die bijvoorbeeld instromen bij University Colleges. Het panel kan zich voorstellen dat daar kansen liggen en geeft ook aan dat de opleiding daarbij meer de nadruk kan leggen op het feit dat alumni naar Yale en Oxford zijn gegaan. Het panel is van mening dat Oudheidwetenschappen geprofileerd kan worden als excellent track, waarin de student extra uitgedaagd wordt. Het panel raadt in dit kader de volgende zaken aan:

- onderzoek of de opleiding in het programma van AUC kan participeren;
- het verder ontwikkelen van een *double degree* lijkt een interessante optie;
- verbeter de opleidingspagina op de website (het panel vindt dat de pagina's aantrekkelijker kunnen worden gemaakt, met plaatjes en meer onderscheidende verhalen, *testimonials*, info over de stad, info voor ouders, niet te veel verwijzen naar de studiegids);
- bekijk of contact met voortgezet onderwijs verder kan worden versterkt.

Ba Griekse en Latijnse Taal en Cultuur

Het werkveld en het tekort aan leraren

Het lerarentekort voor de vakken Grieks en Latijn is een hardnekkig probleem waar universiteiten een opdracht hebben om mee te werken aan de oplossing. Het panel ziet dat het moeilijk is hier invloed op uit te oefenen. Baanzekerheid is natuurlijk een aantrekkelijke factor, maar veel mensen vinden dat het beroep van docent te weinig carrièreperspectief biedt. Het kan interessant zijn de banden met het voortgezet onderwijs aan te halen en de opleiding in deeltijd onder vo-docenten te

promoten, alsmede de mogelijkheid om te promoveren. De eerder besproken Research Labs kunnen ook voor vo-docenten interessant zijn. Daarnaast kunnen mogelijk Research Labs rond didactische vraagstukken worden ingericht. Deze kunnen ingevuld worden in samenwerking met het werkveld.