

Onderwijs- en Examenregeling

Bacheloropleiding

Literatuur en Samenleving/ Literature and Society

Deel B: Opleidingsspecifiek

Studiejaar 2016-2017



Inhoudsopgave

1. Algemene bepalingen	3
Artikel 1.1 Begripsbepalingen	3
Artikel 1.2 Gegevens opleiding	3
2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding	3
Artikel 2.1 Doelstelling opleiding	3
Artikel 2.2 Eindtermen	3
3. Nadere toelatingseisen	3
Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen	3
Artikel 3.2 Colloquium doctum	3
Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen	4
Artikel 3.4 Taaleisen Engels bij Engelstalige bacheloropleidingen voor internationale studenten	4
Artikel 3.5 Vrij programma	4
4. Opbouw van het curriculum	4
Artikel 4.1 Samenstelling opleiding	4
Artikel 4.2 Academische vorming	4
Artikel 4.3 Onderwijseenheden	4
Artikel 4.4 De verplichte onderwijseenheden	5
Artikel 4.5 Keuzeruimte	5
Artikel 4.6 Volgordelijkheid tentamens	5
Artikel 4.7 Intekenen voor tentamens	5
Artikel 4.8 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten	5
Artikel 4.9 Maximale vrijstelling	5
Artikel 4.10 Geldigheidsduur resultaten	5
Artikel 4.11 Graad	5
5. Keuzeruimte	5
Artikel 5.1 Minoren	5
Artikel 5.2 Keuzevakken	5
Artikel 5.3 Overige keuzeruimte	6
6. Honoursprogramma	6
Artikel 6.1 Honoursprogramma	6
7. Studiebegeleiding en studieadvies	6
Artikel 7.1 Studiebegeleiding	6
Artikel 7.2 Bindend (negatief) studieadvies	6
8. Overgangs- en slotbepalingen	6
Artikel 8.1 Wijziging en periodieke beoordeling Onderwijs- en examenregeling	6
Artikel 8.2 Overgangsbepaling	6
Artikel 8.3 Bekendmaking	6
Artikel 8.4 Inwerkingtreding	7
Bijlagen	8

Deel B: Opleidingsspecifiek deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Begripsbepalingen

In aanvulling op artikel 1.2 uit het facultaire deel A, in deze regeling wordt verstaan onder:

- a. academische kern: de onderwijseenheden met gezamenlijk een omvang van 30 EC, zoals omschreven in het opleidingspecifieke deel van deze regeling, waarin de voor de opleiding essentiële wetenschappelijke houding en academische vaardigheden worden verworven;
- b. major: de verplichte onderwijseenheden van de opleiding met uitzondering van de academische kern;
- c. minor: een vooraf vastgesteld samenhangend geheel van facultatieve onderwijseenheden van 30 EC

Artikel 1.2 Gegevens opleiding

- 1. De opleiding Literatuur en Samenleving CROHOnummer 55823 wordt in voltijdse vorm verzorgd en in het Nederlands respectievelijk in het Engels uitgevoerd. De opleiding heeft een nominale studieduur van 3 jaar.
- 2. Een onderwijseenheid omvat 3, 6 of 9 EC of een veelvoud daarvan.
- 3. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:
 - Nederlands: Literatuur en Samenleving
 - English: Literature and Society

2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding

Artikel 2.1 Doelstelling opleiding

Zie bijlage 1

Artikel 2.2 Eindtermen

Zie bijlage 1

3. Nadere toelatingseisen

Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen

- 1. Voor toelating tot de opleiding is het VWO-diploma vereist.
- 2. De examencommissie kan bepalen dat een ander diploma erkend wordt als gelijkwaardig aan het VWO-diploma.
- 3. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding door het overleggen van de volgende certificaten staatsexamen:
 - Nederlands 6 VWO
 - Engels 6 VWO
 - Geschiedenis 6 VWO

Artikel 3.2 Colloquium doctum

- 1. Het toelatingsonderzoek, bedoeld in artikel 2.3 (deel A), heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO:
 - Nederlands 6 VWO
 - Engels 6 VWO
 - Geschiedenis 6 VWO
- 2. Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen.

Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen

De student die zijn vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan dat hij het Nederlands voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen. Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:

- het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);
- CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens PAT en PTHO;
- door de VU aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakt.

Artikel 3.4 Taaleisen Engels bij Engelstalige bacheloropleidingen voor internationale studenten

1. Aan de eis inzake beheersing van de instructietaal Engels, is voldaan na het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens of een equivalent daarvan:
 - IELTS: 6.5
 - TOEFL paper based test: 580
 - TOEFL internet based test: 92-93
 - Cambridge Advanced English: A, B of C.
2. Vrijstelling van het in het eerste lid genoemd examen Engels wordt verleend aan degene die niet langer dan twee jaar voor aanvang van de opleiding heeft voldaan aan de eisen van de VU-test Engelse Taalvaardigheid TOEFL ITP, minimaal met de scores zoals bepaald in het eerste lid, of
 - een vooropleiding secundair of tertiair onderwijs heeft genoten in een Engelstalig land dat als zodanig is vermeld op de website van de VU, of
 - die over een diploma 'international baccalaureate' (Engelstalig) beschikt.

Artikel 3.5 Vrij programma

1. De student heeft de mogelijkheid om, onder bepaalde voorwaarden, een eigen onderwijsprogramma samen te stellen dat afwijkt van de door de opleiding voorgeschreven onderwijsprogramma's.
2. De samenstelling van een dergelijk programma behoeft de voorafgaande goedkeuring van de examencommissie die daarvoor het meest in aanmerking komt.
3. Het vrije programma wordt door de student samengesteld uit de onderwijseenheden die door de Vrije Universiteit of een andere instelling voor hoger onderwijs worden verzorgd en heeft ten minste de omvang, breedte en diepgang van een reguliere bacheloropleiding. De student waakt er voor dat het voorgestelde programma toelating tot in elk geval één masteropleiding mogelijk maakt. Hij verplicht zich hiermee niet die masteropleiding daadwerkelijk te gaan volgen.

4. Opbouw van het curriculum

Artikel 4.1 Samenstelling opleiding

Zie bijlage 2

Artikel 4.2 Academische vorming

Onderdeel van de opleiding is de academische vorming. Hieronder wordt begrepen:

- (1) Wijsgerige vorming/ Wetenschapsfilosofie/ wetenschapsgeschiedenis
- (2) Methoden & technieken
- (3) Kritisch redeneren / academische vaardigheden
- (4) Academisch Engels

Artikel 4.3 Onderwijseenheden

De major omvat een pakket van verplichte en eventueel facultatieve onderwijseenheden. Daarbij is voorzien in een ordening van onderwijseenheden op inleidend (100), verdiepend (200) en gevorderd (300) niveau. Zie bijlage 2.

Artikel 4.4 De verplichte onderwijseenheden

Zie bijlage 2.

Artikel 4.5 Keuzeruimte

Het eerste semester van het derde jaar van het curriculum bestaat uit onderwijseenheden uit de vrije keuzeruimte. Van deze onderwijseenheden zijn er ten minste twee op het niveau 300.

De student kan de keuzeruimte invullen met als zodanig aangewezen facultatieve onderwijs-eenheden, met een minor die door de faculteit wordt aangeboden, met een als zodanig aangewezen universiteitsminor, of met een minor die door de examencommissie is aangewezen en als zodanig is vermeld. Een minor bestaat uit onderwijseenheden waarvan er ten minste twee op niveau 300 en maximaal één op niveau 100 zijn ingeschaald.

Een minor dient te bestaan uit een samenhangend geheel van onderdelen. Wanneer een minor gedeeltelijk wordt besteed aan een wetenschappelijke stage, dan dient deze te voldoen aan de voorwaarden zoals gesteld in de facultaire stageregeling. De omvang van de stage is maximaal 12 EC.

Artikel 4.6 Volgordelijkheid tentamens

1. Een student moet minimaal alle vakken van het eerste jaar en 48 EC van het tweede jaar hebben afgerond, alvorens begonnen mag worden aan de bachelorscriptie en het bachelorscriptiecolloquium.
2. Academic English Grammar en Writing geldt als ingangseis bij Engelstalige vakken in jaar 2.
3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie op gemotiveerd verzoek van de student al dan niet onder voorwaarden afwijken van de bovenstaande genoemde volgorde.

Artikel 4.7 Intekenen voor tentamens

Zie deel A, artikel 4.1 van deze OER.

Artikel 4.8 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten

Bij verplichte deelname staan de voorwaarden per module in de studiegids vermeld.

Artikel 4.9 Maximale vrijstelling

Maximaal 30 studiepunten van het onderwijsprogramma kunnen worden behaald op basis van verleende vrijstellingen.

Artikel 4.10 Geldigheidsduur resultaten

Zie deel A van deze OER.

Artikel 4.11 Graad

Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd en aan de overige door de wet gestelde eisen heeft voldaan, wordt de graad Bachelor of Arts afgekort tot BA toegevoegd. De verleende graad wordt op het getuigschrift aangetekend. Ingeval het een gezamenlijke opleiding ('joint degree') betreft, wordt dat vermeld op het getuigschrift.

5. Keuzeruimte

Artikel 5.1 Minoren

De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie:

- Een universiteitsminor volgen
- Een facultaire minor volgen (zie bijlage 3)

Artikel 5.2 Keuzevakken

De student kan een van de volgende keuzevakken volgen:

Zie bijlage 2

Artikel 5.3 Overige keuzeruimte

De student die een ander vak wil volgen, dan bedoeld in artikel 5.1 of 5.2, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.

6. Honoursprogramma

Artikel 6.1 Honoursprogramma

Zie bijlage 4

7. Studiebegeleiding en studieadvies

Artikel 7.1 Studiebegeleiding

De studiebegeleiding bij deze opleiding bestaat in ieder geval uit:

- het geven van voorlichting en het beantwoorden van vragen over de opleiding
- studievoortgangscntrole in jaar 1
- (individuele) begeleiding en advies aan studenten
- hulp bij studieplanning
- doorverwijzen bij specifieke vragen of problemen

Artikel 7.2 Bindend (negatief) studieadvies

1. Om een positief studieadvies te krijgen, moet de student ten minste 42 EC hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving .
2. De kwalitatieve eisen om aan de norm voor een positief studieadvies te voldoen zijn: het behaald hebben van het vak Academische Vaardigheden en de taaltoets Nederlands.
3. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studiejaren niet kan inschrijven voor de volgende bacheloropleiding(en) die door de faculteit worden aangeboden: Bachelor Literatuur en Samenleving (track Engels en track Nederlands)
4. Een student die bij een andere wo-opleiding in het zelfde CROHO-gebied een negatief BSA heeft ontvangen mag aan de betreffende bacheloropleiding beginnen, maar verkrijgt op basis van de elders behaalde resultaten geen vrijstellingen.
5. Voor studenten die een deeltijdopleiding volgen, gelden afwijkende termijnen.

8. Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 8.1 Wijziging en periodieke beoordeling Onderwijs- en examenregeling

1. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling wordt door het faculteitsbestuur vastgesteld na advies van de desbetreffende opleidingscommissie. Het advies wordt in afschrift verzonden aan het bevoegde medezeggenschapsorgaan.
2. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van het bevoegde medezeggenschapsorgaan op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v WHW betreffen en voor zover het niet de richtlijnen van het college van bestuur betreft.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.

Artikel 8.2 Overgangsbepaling

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepaling:

1. Indien een vak uit het verplichte studieprogramma is vervallen, wordt na het laatste onderwijs in dit vak nog eenmaal de gelegenheid geboden het tentamen van dit vak af te leggen.

Artikel 8.3 Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.

2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op de website van de faculteit en wordt geacht te zijn opgenomen in de studiegids.

[Artikel 8.4 Inwerkingtreding](#)

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2016

Advies opleidingscommissie, d.d. 13 juni 2016

Advies examencommissie, ba-kamer, d.d. 14 juni 2016

Instemming bevoegd medezeggenschapsorgaan, d.d. 28 juni 2016

Vastgesteld door het faculteitsbestuur op 30 juni 2016

Bijlagen

1. Eindtermen
2. Samenstelling opleiding
3. Overgangsprogramma's
4. Overzicht Minoren / Keuzevakken (Facultaire bijlage)
5. Honoursprogramma (Facultaire bijlage)

Bijlage 1: eindtermen

De bachelorstudent Literatuur en Samenleving/Literature and Society

- 2.1 heeft voldoende kennis en vaardigheden ontwikkeld op het terrein van literatuur, media en hun rol in de samenleving om zich verder te bekwamen voor maatschappelijke functies in onderwijs en creatieve (literaire) industrie en/of om de wetenschappelijke vorming op het niveau van een Master- of Research Masteropleiding succesvol voort te kunnen zetten; [TOEPASSING KENNIS/INZICHT]
- 2.2 Beschikt over de volgende *academische basisvaardigheden*:
 - kennis van de (ontwikkelingen van de) literatuurwetenschap en relevante literatuurwetenschappelijke methoden en technieken, alsmede van actuele interdisciplinaire ontwikkelingen; [KENNIS/INZICHT]
 - basiskennis van de dynamische intermediale relaties tussen literatuur en aangrenzende media; [KENNIS/INZICHT]
 - elementaire analyse- en interpretatievaardigheden die kunnen worden toegepast op werken uit uiteenlopende (literaire) genres, alsook op de relatie tussen literatuur en andere media; [KENNIS/INZICHT]
 - elementaire kennis van de cultuurgeschiedenis; [TOEPASSING KENNIS/INZICHT]
- 2.3 is in staat om literaire teksten in hun (maatschappelijke) context te analyseren en te interpreteren; [TOEPASSING KENNIS/INZICHT; LEERVAARDIGHEDEN]
- 2.4 heeft kennis van de ontwikkelingen in de literatuurgeschiedenis (in het bijzonder de Nederlandstalige en Engelstalige); [KENNIS/INZICHT]
- 2.5 heeft kennis van wetenschappelijke en literaire perspectieven op globalisering; [KENNIS/INZICHT; OORDEELSVORMING]
- 2.6 beschikt over kennis van de media waarin literatuur werd en wordt verspreid; [KENNIS/INZICHT]
- 2.7 heeft een aantal representatieve literaire werken bestudeerd en van de interpretatie en evaluatie van deze werken verslag gedaan; [TOEPASSING KENNIS/INZICHT; OORDEELSVORMING; COMMUNICATIE]
- 2.8 heeft kennis van de interdisciplinaire onderzoeksgebieden waarin het onderzoek naar de relatie tussen literatuur, media en hun rol in de samenleving (creatieve industrie) een prominente rol speelt en kan hier kritisch op reflecteren; [LEERVAARDIGHEDEN; OORDEELSVORMING]
- 2.9 heeft kennis van de recente ontwikkelingen op het gebied van het onderzoek naar de creatieve industrie vanuit een interdisciplinair perspectief en kan op de maatschappelijke of professionele waarden daarvan reflecteren; [KENNIS/INZICHT; OORDEELSVORMING]
- 2.10 is vertrouwd met digitale bronnen en onderzoeksmethoden en de consequenties daarvan voor de bestudering van literatuur en voor de wetenschappelijke communicatie; [TOEPASSING KENNIS/INZICHT; LEERVAARDIGHEDEN; COMMUNICATIE]
- 2.11 heeft, vanuit de literaire analyse en op een elementair niveau, de eigen creatieve competenties ontwikkeld voor het schrijven van non-fictie en fictie. [COMMUNICATIE; LEERVAARDIGHEDEN]

Opleidingsspecifieke theoretische en praktische vaardigheden, per specialisatie

De bachelorstudent Literatuur en Samenleving/ Literature and Society met de specialisatie **Engels**:

- 3.1 is vertrouwd met de Engelse en Amerikaanse literatuurgeschiedenis en kan de status van literaire werken problematiseren en deze werken verbinden aan cultuurhistorische aspecten; [KENNIS/INZICHT; OORDEELSVORMING]
- 3.2 heeft kennis van het Engelstalige literaire veld en is op de hoogte van het onderzoek naar de relaties tussen literatuur, markt en samenleving, zowel in een diachroon als in een synchroon perspectief; [KENNIS/INZICHT]
- 3.3 heeft kennis van relevante beroepsprofielen binnen de creatieve industrie en het onderwijs en heeft kennis van de werkwijze van nationale en internationale publieke en private instituties die bij de productie, verspreiding en consumptie van literatuur betrokken zijn; [TOEPASSING KENNIS/INZICHT; LEERVAARDIGHEDEN]
- 3.4 heeft kennis van de relatie tussen geschreven literatuur en andere kunsten en media, vooral visuele vormen zoals film, theater en beeldende kunst, in het bijzonder in Groot-Brittannië en de Verenigde Staten; [KENNIS/INZICHT; TOEPASSEN KENNIS EN INZICHT]
- 3.5 heeft een zeer goede schrijf-, lees- en vertaalvaardigheid in het hedendaagse Engels, alsmede een zeer goede spreek- en luistervaardigheid en is in staat talige uitingen op hun kwaliteit te beoordelen. [LEERVAARDIGHEDEN; COMMUNICATIE]
- 3.6 heeft zich, afhankelijk van het gekozen profiel en mede door eigen onderzoek, verdiept in commercialisering, globalisering, remediëring of technologisering binnen het literaire veld. [KENNIS/INZICHT; OORDEELSVORMING; TOEPASSING KENNIS EN INZICHT]

De bachelorstudent Literatuur en Samenleving/ Literature and Society met de specialisatie **Nederlands**:

- 4.1 is vertrouwd met de Nederlandse literatuurgeschiedenis en kan de status van literaire werken problematiseren en deze werken verbinden aan cultuurhistorische aspecten; [KENNIS/INZICHT; OORDEELSVORMING]
- 4.2 heeft kennis van het Nederlandstalige literaire veld en is op de hoogte van het onderzoek naar de relaties tussen literatuur, markt en samenleving, zowel in een diachroon als in een synchroon perspectief; [KENNIS/INZICHT]
- 4.3 is op de hoogte van relevante beroepsprofielen binnen de creatieve industrie en het onderwijs en heeft kennis van de werkwijze van publieke en private instituties die bij de productie, verspreiding en consumptie van literatuur betrokken zijn in Nederland; [TOEPASSING KENNIS/INZICHT; LEERVAARDIGHEDEN]
- 4.4 heeft kennis op het gebied van het literaire erfgoed, zowel wat betreft beheer en behoud, als wat betreft de overdracht via modernisering, popularisering en omzettingen naar andere media; [KENNIS/INZICHT; TOEPASSING KENNIS/INZICHT]
- 4.5 heeft een zeer goede schrijf- en leesvaardigheid in het hedendaagse Nederlands, alsmede een zeer goede spreekvaardigheid en is in staat talige uitingen op hun kwaliteit te beoordelen. [LEERVAARDIGHEDEN; COMMUNICATIE]
- 4.6 heeft zich, afhankelijk van het gekozen profiel en mede door eigen onderzoek, verdiept in commercialisering, globalisering, remediëring of technologisering binnen het literaire veld. [KENNIS/INZICHT; OORDEELSVORMING; TOEPASSEN KENNIS EN INZICHT]

Bijlage 2 Programmering Bachelor Literatuur en Samenleving 2016-2017

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
Jaar 1	Literature, Culture and Society (6 ec)	Academische vaardigheden L&S 1 (3 ec)	Academische vaardigheden L&S 2 (3 ec)			Methoden en technieken/ Methods and Techniques (6 ec)
		Academic English CIS- L&S Grammar (3 ec)	Academic English CIS- L&S Writing (3 ec)			
	Verkennings module L&S 1 (0 ec)			Verkennings module L&S 2 (0 ec)		
Nederlands	Literatuurwetenschap (6 ec)	Literaire analyse (6 ec)		Nederlandse literatuur in perspectief 1: van epos tot essay (6 ec)	Nederlandse literatuur in perspectief 2: van roman tot graphic novel (6 ec)	
				Boekwetenschap en Literair bedrijf (6 ec)	Creatief schrijven (6 ec)	
Engels	Literary Theory (6 ec)	Genre and Literary Analysis (6 ec)		Creative Writing L&S (6 ec)	Shakespeare on Film (6 ec)	
				English Literature in a Changing World (6 ec)	English: International Communication (6 ec)	

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
Jaar 2			Filosofie CIW- L&S-MKDA (6 ec)	Wetenschaps- geschiedenis (6 ec)		
Neder- lands	Cultuur en Macht: kern- begrippen en debatten (6 ec)	Vormen en functies van verhalen (6 ec)		Literair- historisch overzicht 3 (6 ec)	Literaire receptie van klassieke verhalen (6 ec)	Virtuele Uitgeverij (6 ec)
	Literair- historisch overzicht 1 (6 ec)	Literair- historisch overzicht 2 (6 ec)			Hoog en laag, mooi en lelijk (6 ec)	
Engels	Global English (6 ec)	Pronunciation (3 ec)		English Literature 1550-1688 (6 ec)	British Literature 1688-1800 (6 ec)	Literary Prizes (6 ec)
	American Literature 1900-present (6 ec)	Writing 2 (3 ec)			British Literature 1900-present (6 ec)	
		Transatlantic Travel Writing (6 ec)				

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
Jaar 3 Algemeen	Minor/keuze- vakken/stage/ buitenland (12 ec)	Minor/keuze- vakken/stage/ buitenland (18 ec)		Scriptie colloquium + Scriptie (3 ec) (9 ec)		
Nederlands				Werkcollege 1: Oudere letterkunde (6 ec)	Werkcollege 3: Jeugdliteratuur (6 ec)	
				Werkcollege 2: Moderne letterkunde (6 ec)		
Engels				Changing World 1: Literature and Politics (6 ec)	Changing World 3: New Voices, New Genres (6 ec)	
				Changing World 2: Utopia/Dystopia (6 ec)		

Bijlage 3: overgangsprogramma's

Oud vak	Vakcode	Stp	Nieuw vak	Stp
Eerste jaar				
L&S: Literaire analyse	L_ALBALES103	6	L_ELBALES105 Genre and Literary Analysis	6
L&S: Semiotics and Representation: Shakespeare on Film	L_ELBALES103	6	L_ELBALES106 Shakespeare on Film	6
L&S: Narratology and Adaptation: The Brontë Sisters	L_ELBALES102	6	L_ELBALES107 English Literature in a Changing World	6
Tweede jaar				
L&S: Cultuur en Macht: kernbegrippen en debatten	L_AABAALG201	6	L_ETBAETK209 Global English	6
L&S: British and American Literature 1776-1900	L_ELBALES202	6	L_ELBALES206 Transatlantic Travel Writing	6
L&S: Aspects of British Literature 1550-1800	L_ELBALES201	6	L_ELBALES207 English Literature 1550-1688	6
L&S: Fiction and Film	L_ELBALES205	6	L_ELBALES106 Shakespeare on Film	6
L&S: Literaire receptie van klassieke verhalen	L_AABAALG202	6	L_ELBALES204 British Literature 1900-present	6
L&S: Virtuele Uitgeverij	L_ALBALES203	6	L_ELBALES209 Literary Prizes	6
Derde jaar				
L&S: Werkcollege 1: Zuid-Afrikaanse letterkunde en geschiedenis	L_NABALES301	6	L_NABALES306 Werkcollege 3: Jeugdliteratuur	6
L&S: Werkcollege 2: Ambitie, waanzin en mooie vrouwen. De kunstenaars in de Europese literatuur	L_NABALES302	6	L_NABALES305 Werkcollege 2: Moderne letterkunde	6
L&S: Werkcollege 3: Literatuur en beeldende kunst in de Gouden eeuw	L_NABALES303	6	L_NABALES304 Werkcollege 1: Oudere letterkunde	6