Onderwijs- en Examenregeling

Faculteit der Geesteswetenschappen
Bacheloropleidingen

Studiejaar 2020-2021
A. Facultair deel

Inhoudsopgave

Deel A: facultair deel **3**
1. Algemene bepalingen **3**
Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling 3
Artikel 1.2 Begripsbepalingen 3
2. Inrichting opleiding **4**
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden 4
Artikel 2.2 Opbouw opleiding 4
3. Toetsing en examinering **5**
Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens 5
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering 5
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens 5
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag 5
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing 5
Artikel 3.6 Cijfers 6
Artikel 3.7 Vrijstelling 6
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten 6
Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking 6
4. Honoursprogramma **7**
Artikel 4.1 Honoursprogramma 7
5. Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang **7**
Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding 7
Artikel 5.2 Studieadvies 7
Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies 8
Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden 8
Artikel 5.5 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking 9
6. Hardheidsclausule **9**
Artikel 6.1 Hardheidsclausule 9

Deel A: facultair deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1. Deze regeling is van toepassing op een ieder die voor de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar, waarin de student voor het eerst voor de opleiding werd ingeschreven.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
2. Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2020	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

a. afstudeerrichting (*specialisatie*): keuzerichting binnen een opleiding die verdieping van de (inter/multi)disciplinaire context van een opleiding aangeeft

b. EC (European Credit): een studiepunt met een studielast van 28 uren studie

c. examen: het bachelorexamen van de opleiding

d. joint degree: een graad die een instelling verleent, samen met een of meer instellingen in binnen- of buitenland, nadat de student een studieprogramma (een opleiding, afstudeerrichting of specifiek programma binnen een opleiding) heeft doorlopen waarvoor de samenwerkende instellingen samen verantwoordelijk zijn

e. onderwijseenheid: een (studie)onderdeel of vak van de opleiding in de zin van de wet

f. opleidingstraject (*track*): een volledig Engelstalige opleidingsroute binnen een Nederlandstalige bachelor- of masteropleiding of een aanduiding voor een opleidingsroute binnen een brede bachelor of master

g. periode: een deel van een semester

h. praktische oefening: het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden. Voorbeelden van een praktische oefening:
   - het maken van een scriptie of thesis
   - het uitvoeren van een onderzoekopdracht
   - het deelnemen aan veldwerk of een excursie
   - het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden of
   - het doorlopen van een stage

i. programma: het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur;

j. SAP (of SAP/SLM): het studenten-informatiesysteem (*Student Lifecycle Management*)

k. scriptie/thesis: een onderdeel dat bestaat uit literatuuronderzoek en/of een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover

l. semester: de eerste (september – januari) of de tweede helft (februari – augustus) van het studiejaar

m. studiegids:	de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidingsspecifieke bepalingen en overige opleidingsspecifieke informatie bevat. De studiegids is digitaal te raadplegen via *https://www.vu.nl/studiegids*
n. studiejaar:	het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende kalenderjaar
o. studielast:	de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten (EC)
p. studiemonitor:	dashboard voor studenten en studiebegeleiders waarin gegevens van de student zijn opgenomen en dat inzicht geeft in de studievoortgang van de student
q. tentamen:	onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student betreffende een onderdeel. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer deeltentamens. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen
r. universiteit:	Vrije Universiteit Amsterdam
s. vak:	zie bij d. onderwijseenheid
t. wet:	de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHW)

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

2. Inrichting opleiding

Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden

1. De opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling met twee semesters.	CvB-besluit
2. Elk semester bestaat uit drie perioden van achtereenvolgens acht, acht en vier weken.	CvB-besluit
3. Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud hiervan.	CvB-besluit
4. In afwijking van het derde lid kan het College van Bestuur in bijzondere gevallen en op verzoek van het Faculteitsbestuur bepalen dat een onderwijseenheid 3 EC of een veelvoud daarvan omvat.	CvB-besluit

Artikel 2.2 Opbouw opleiding

1. Een Bacheloropleiding omvat in ieder geval de volgende eenheden: a. Een academische kern van ten minste 24 EC b. Een major van ten minste 90 EC c. Een keuzeruimte van ten minste 30 EC	CvB-besluit
2. In het eerste opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste veertien contacturen per week aan.	CvB-besluit
3. In het tweede en derde opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste twaalf contacturen per week aan.	CvB-besluit
4. In de bacheloropleiding is aandacht voor internationalisering, wat tot uiting komt in één of meer onderwijseenheden.	CvB-besluit

3. Toetsing en examinering

Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens

1. Elke student dient zich voor het volgen van onderwijs en deelname aan het (her)tentamen in te tekenen. De intekenprocedure wordt beschreven in een bijlage bij het Studentenstatuut.	CvB-besluit
2. Intekening kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes.	CvB-besluit

Artikel 3.2 Vorm van tentaminering

1. De examencommissie kan op verzoek van de examinator bepalen om in bijzondere gevallen de wijze waarop een tentamen wordt afgenomen te wijzigen.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 l)

Artikel 3.3 Mondelinge tentamens

1. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie in bijzondere gevallen anders bepaalt.	advies OLC; instemming FGV (7.13 l en n)

Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1. De examinator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen tien werkdagen vast. In afwijking van het bepaalde in de eerste volzin is de beoordelingstermijn voor scripties/theses en eindopdrachten (NB: hierbij gaat het niet om toetsen, zoals schriftelijke opdrachten en papers, aan het einde van reguliere onderwijseenheden) niet langer dan twintig werkdagen. De examinator draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling en bekendmaking van de beoordeling aan de student, met in achtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid.	CvB-besluit
2. De examinator stelt zo snel mogelijk doch uiterlijk binnen twee werkdagen na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en maakt deze bekend aan de student. De derde volzin van het eerste lid is van toepassing.	advies OLC; instemming FGV (7.13 o)
3. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student in kennis wordt gesteld van de uitslag.	advies OLC; instemming FGV (7.13 o)

Artikel 3.5 Tentamens en herkansing

1. a. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt per onderwijseenheid twee maal per studiejaar de gelegenheid gegeven. b. In afwijking van a. is het herkansen van een praktische oefening, een stage of een scriptie/thesis geregeld in de desbetreffende studie- of stagehandleiding, of scriptie/thesisregeling.	CvB-besluit
2. In geval van een herkansing geldt de laatste beoordeling. Zowel een voldoende als een onvoldoende kan worden herkanst.	CvB-besluit
3. De herkansing voor een (deel)tentamen vindt niet plaats binnen tien werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen (deel)tentamen, en niet voordat de student de gelegenheid heeft gehad om het (deel)tentamen in te zien.	advies OLC; instemming FGV (7.13 j)
4. De examencommissie kan de student op verzoek een extra gelegenheid bieden om een tentamen af te leggen, indien de student: a) alle onderwijseenheden om te voldoen aan de eisen van het examen heeft behaald op één na, en;	CvB-besluit

b) aan alle in het lopende studiejaar aangeboden tentamengelegenheden van de betreffende onderwijseenheid zonder succes heeft deelgenomen, tenzij deelname om zwaarwegende redenen niet mogelijk was. De extra gelegenheid kan alleen worden geboden als het gaat om onderwijseenheden die worden afgesloten met een schriftelijk tentamen, een paper of een take home tentamen. Onderwijseenheden die (deels) op andere wijze worden afgesloten, waaronder de scriptie/thesis en practica, zijn uitgesloten van deze regeling. Verzoeken voor toekenning van een extra tentamengelegenheid dienen uiterlijk 1 juli te worden ingediend bij de examencommissie. Zo nodig, kan de wijze van tentamineren op een andere wijze plaatsvinden dan is vastgesteld in de studiegids.	
5. Voor een onderwijseenheid die niet meer wordt aangeboden, wordt in het studiejaar na beëindiging van dat onderwijs ten minste eenmaal de gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen en wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in deel B opgenomen.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 j)

Artikel 3.6 Cijfers

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, met maximaal 1 decimaal achter de komma.	CvB-besluit
2. Eindcijfers worden uitgedrukt in hele of halve cijfers.	CvB-besluit
3. In afwijking van het tweede lid vindt de afronding tussen 5 en 6 plaats op hele cijfers: tot 5,50 wordt naar beneden afgerond en vanaf 5,50 naar boven. Een onderwijseenheid is behaald bij een 6 of hoger.	CvB-besluit
4. In plaats van een cijfer kan de examencommissie toestaan gebruik te maken van een symbool, bijvoorbeeld; v(oldaan), g(oed), n(iet)v(ol)d(aan), etc.	CvB-besluit

Artikel 3.7 Vrijstelling

1. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer tentamens, indien de student: a. hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstige onderwijseenheid van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid; b. hetzij aantoont door werk- en/of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken op de desbetreffende onderwijseenheid.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 r)
2. De bachelorscriptie/eindwerk is van deze vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens is onbeperkt, tenzij in deel B anders is bepaald.	Wettelijke bepaling
2. De geldigheidsduur van een deeltentamen is beperkt tot het studiejaar waarin het is afgelegd, of tot het einde van de betreffende onderwijseenheid, zoals in deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid is bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking

1. Binnen twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student inzage in zijn beoordeelde werk, de daarin gestelde vragen en opdrachten, alsmede de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden. Het tijdstip en de locatie waarop de inzage plaatsvindt, wordt bij het tentamen of via VUnet of Canvas bekendgemaakt.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)

2. Indien een collectieve nabespreking is georganiseerd, vindt individuele nabespreking pas plaats indien de student bij de collectieve bespreking aanwezig is geweest of wanneer de student buiten diens schuld afwezig was bij de collectieve nabespreking.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 q)
3. De student die voldoet aan het vereiste in lid 2, kan aan de desbetreffende examinator om een individuele nabespreking verzoeken. De nabespreking geschiedt op een door de examinator te bepalen plaats en tijdstip.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)

4. Honoursprogramma

Artikel 4.1 Honoursprogramma

1. De VU kent een honoursprogramma voor studenten die voldoen aan de toelatingseisen. Het honoursprogramma wordt gevolgd naast het reguliere curriculum.	CvB-besluit
2. Het honoursprogramma omvat 30 EC waarvan minimaal 12 EC facultaire honourseenheden en minimaal 12 EC aan interfacultaire honourseenheden. De keuzemogelijkheden worden via de website (www.vu.nl) bekend gemaakt.	CvB-besluit
3. Om toegelaten te worden tot het honoursprogramma dient de student alle studiepunten van het eerste jaar behaald te hebben met ten minste een gewogen gemiddelde van 7,5.	CvB-besluit
4. De student die binnen de nominale studieduur aan de eisen van het reguliere bachelorprogramma heeft voldaan, ten minste een gewogen gemiddelde van 7,5 heeft behaald over alle eenheden van de bacheloropleiding (exclusief de honoursvakken) en aan de eisen van het honoursprogramma heeft voldaan, ontvangt een bachelorgetuigschrift met een verklaring, waaruit blijkt dat hij of zij het honoursprogramma met succes heeft afgerond.	CvB-besluit
5. Eerstejaars bachelorstudenten kunnen in het tweede semester deelnemen aan honourseenheden, op voorwaarde dat zij 30 EC hebben behaald in het eerste semester met ten minste een gewogen gemiddelde van 7,5. Eerstejaarsstudenten kunnen alleen honourseenheden volgen die voor eerstejaarsstudenten zijn opengesteld.	CvB-besluit

5. Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang

Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding

1. Het faculteitsbestuur is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten. Iedere student heeft na de registratie van de beoordeling van een tentamen inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via VUnet tevens over een overzicht van de behaalde resultaten.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)
2. Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. Studiebegeleiding wordt in ieder geval geboden door a. Studentendecanen b. Studentpsychologen c. Facultaire studieadviseurs	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)

Artikel 5.2 Studieadvies

1. Het faculteitsbestuur brengt aan iedere student van een voltijdse bacheloropleiding uiterlijk aan het eind van diens eerste jaar van inschrijving advies uit over de	CvB-besluit

voortzetting van de studie. Het studieadvies wordt namens het faculteitsbestuur uitgebracht door de facultaire BSA-commissie.	
2. Voor 1 februari ontvangt de student een overzicht van studieresultaten.	CvB-besluit
3. De student die te weinig studiepunten heeft behaald, ontvangt met het overzicht een waarschuwing dat hij of zij bij onvoldoende verbetering voor het einde van het studiejaar een negatief studieadvies zal ontvangen en wordt geadviseerd een gesprek met de studieadviseur aan te vragen.	Advies OLC (7.13 f)
4. Bij een negatief studieadvies aan het einde van het studiejaar zijn de bepalingen uit artikel 5.3 van toepassing.	Advies OLC (7.13 f)
5. De student die voor 1 februari van het eerste studiejaar zijn of haar inschrijving heeft beëindigd, krijgt geen studieadvies.	Advies OLC (7.13 f)

Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies

1. Aan het studieadvies dat aan het eind van het studiejaar wordt uitgebracht, wordt een afwijzing met een bindend karakter verbonden, indien de student niet de norm heeft behaald voor een positief advies. Een advies blijft achterwege, als de student aantoont dat hij of zij niet aan de norm heeft kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke omstandigheden, zoals omschreven in artikel 2.1 van het uitvoeringsbesluit WHW. De norm is omschreven in deel B.	CvB-besluit
2. Zo spoedig mogelijk na afloop van de laatste herkansingstentamens van het eerste jaar van inschrijving, wordt aan de student die niet aan de norm heeft voldaan, meegedeeld dat het faculteitsbestuur voornemens is hem of haar een negatief bindend studieadvies te geven. Dezelfde procedure geldt in het volgende jaar van inschrijving als de student op grond van persoonlijke omstandigheden (zie het uitvoeringsbesluit WHW) zijn of haar opleiding heeft mogen voortzetten en alsnog niet de norm voor een positief advies behaalt. Een advies blijft achterwege, als de student wederom aantoont niet aan de norm te kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke omstandigheden.	CvB-besluit
3. In de in het vorige lid genoemde mededeling wordt de student er tevens op gewezen dat hij of zij in de gelegenheid wordt gesteld te worden gehoord door de BSA-commissie en op welke wijze hij of zij zich voor de hoorzitting kan aanmelden.	CvB-besluit
4. Zo spoedig mogelijk (uiterlijk tien werkdagen) na afloop van de hoorzitting wordt, na advies van de BSA-commissie, door het faculteitsbestuur bepaald aan welke studenten een negatief bindend studieadvies zal worden gegeven.	CvB-besluit
5. Tegen een besluit inzake een negatief bindend studieadvies kan binnen zes weken na de dag waarop het besluit is bekendgemaakt, beroep worden ingesteld bij het College van Beroep voor de Examens van de Vrije Universiteit.	CvB-besluit
6. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de termijn zoals bedoeld in artikel 14.1.2 niet kan inschrijven voor dezelfde bacheloropleiding of een andere bacheloropleiding waarmee de opleiding het eerste cursusjaar gemeen heeft zoals omschreven in artikel 14.1.2.	CvB-besluit

Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden

1. Het faculteitsbestuur verbindt geen afwijzing aan het studieadvies, indien er sprake is van persoonlijke omstandigheden, zoals bedoeld in artikel 2.1 van het uitvoeringsbesluit WHW en de betrokken student als gevolg hiervan in redelijkheid niet geacht kan worden te hebben voldaan aan de gestelde BSA-norm.	Advies OLC (7.13 f)
2. Indien zich een omstandigheid voordoet, als bedoeld in het uitvoeringsbesluit WHW, maakt de student daarvan zo spoedig mogelijk melding bij de studieadviseur onder opgave van:	Advies OLC (7.13 f)

a. de periode waarin de omstandigheid zich voordoet of voordeed; b. een omschrijving van de omstandigheid en de ernst ervan; c. de mate waarin hij of zij niet aan het onderwijs of een tentamen kan deelnemen of heeft kunnen deelnemen. De student draagt zorg voor het aanleveren van bewijsstukken om zijn of haar melding te onderbouwen.	
3. De studieadviseur kan desgevraagd de BSA-commissie adviseren over in hoeverre, naar zijn of haar oordeel, de omstandigheden van invloed zijn geweest op de studievoortgang.	Advies OLC (7.13 f)

Artikel 5.5 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking

1. Een student met een functiebeperking kan via VUnet een verzoek indienen om in aanmerking te komen voor een of meer voorzieningen in het onderwijs, de praktische oefeningen en tentamens. Deze voorzieningen worden zoveel mogelijk op zijn of haar individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een onderwijseenheid of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student moeten voldoen aan de eindtermen van de opleiding.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
2. Het in het eerste lid bedoelde verzoek wordt onderbouwd met een verklaring van een arts of psycholoog. Zo mogelijk wordt een schatting vermeld van de mate waarin de studievoortgang zou kunnen worden belemmerd. In geval van een chronische aandoening volstaat een eenmalig verzoek.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
3. Indien sprake is van dyslexie, is de verklaring opgesteld door een deskundige die gekwalificeerd is voor het uitvoeren van psychodiagnostisch onderzoek en in het bezit is van een BIG-, NIP-, of NVO-registratie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
4. Het faculteitsbestuur, of de verantwoordelijke namens het faculteitsbestuur, beslist over verzoeken voor voorzieningen van onderwijsorganisatie en -logistiek. Op verzoeken voor voorzieningen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
5. Indien positief op een in lid 1 bedoeld verzoek is beslist, maakt de student indien gewenst een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
6. Een verzoek voor een voorziening kan worden geweigerd indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
7. Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tentamentijd registreert de verantwoordelijke namens de examencommissie dit in SAP. Indien een beperking aanleiding is tot het treffen van andere voorzieningen, kan de studieadviseur de nodige maatregelen initiëren. De student kan de aan hem of haar toegekende voorziening(en) raadplegen via de studiemonitor.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
8. In het besluit in lid 5 kan een beperkte geldigheid van de te treffen maatregelen worden bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)

6. Hardheidsclausule

Artikel 6.1 Hardheidsclausule

In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist het faculteitsbestuur, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Advies door de opleidingscommissies, d.d. 3, 15, 17, 20, 21, 22 april 2020 en 25 en 26 mei 2020

Instemming door de FGV op 12 juni 2020

Vastgesteld door het Faculteitsbestuur van de Faculteit der Geesteswetenschappen op 7 juli 2020

Onderwijs- en Examenregeling

Faculteit der Geesteswetenschappen
Bacheloropleiding Communicatie- en Informatiewetenschappen

Studiejaar 2020-2021

B1. Opleidingsspecifiek deel
B2. Opleidingsinhoudelijk deel

Inhoudsopgave

Deel B1: Opleidingsspecifiek deel 3
7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken 3
Artikel 7.1 Gegevens opleiding 3
Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen 3
Artikel 7.3 Studiebegeleiding 3
8. Nadere toelatingseisen 3
Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen 3
Artikel 8.2 Colloquium doctum 4
9. Tentaminering en tentamenresultaten 4
Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens 4
Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten 4
Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel 5
10. Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, eindtermen en taal 5
Artikel 10.1 Doelstelling 5
Artikel 10.2 Opleidingstrajecten en of/ afstudeerrichtingen 5
Artikel 10.3 Eindtermen 5
Artikel 10.4 Taal van de opleidingen en/of opleidingstraject en taaltoets 5
11. Opbouw van het curriculum 6
Artikel 11.1 Academische vorming 6
Artikel 11.2 Major 6
Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden in de major zijn: 6
Artikel 11.4 Facultatieve onderwijsonderwijseenheden in de major 6
Artikel 11.5 Praktische oefening 6
Artikel 11.6 Deelname aan praktische oefeningen en tutorials 6
12. Vrije keuzeruimte (of: profileringsruimte) 7
Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte 7
Artikel 12.2 Minoren 7
13. Honoursprogramma 7
Artikel 13.1 Honoursprogramma 7
14. Studieadvies (BSA) 7
Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies 7
15. Evaluatie en overgangsbepalingen 7
Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs 8
Artikel 15.2 Overgangsbepalingen 8

Deel B1: Opleidingsspecifiek deel

7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

Artikel 7.1 Gegevens opleiding

1. De opleiding Communicatie- en Informatiewetenschappen CROHOnummer 56826 wordt in voltijdse vorm verzorgd.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 i)

Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1. De opleiding gebruikt de volgende werkvormen: • Hoorcollege • Werkcollege • Tutorial • Excursie • (Computer) labsessie	Advies OLC; instemming FGV (7.13 x)
2. De opleiding gebruikt de volgende toetsvormen • Schriftelijk tentamen • Mondeling tentamen • Voortgangsrapport • Paper • Schriftelijke opdracht • Review • Thesis / scriptie • Mondelinge presentatie • Posterpresentatie • Participatie • Portfolio • Praktische opdracht • Veldwerkopdracht	Advies OLC; instemming FGV (7.13 l)

Artikel 7.3 Studiebegeleiding

1. De opleiding biedt naast de studiebegeleiding zoals genoemd in deel A aanvullende studiebegeleiding in de vorm van: tutoraat gedurende het eerste jaar, waarbij docenten tutor zijn van een groep studenten.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)

8. Nadere toelatingseisen

Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen

1. Degene die voldoet aan de vooropleidingseisen zoals bepaald in de vigerende “Regeling nadere vooropleidingseisen hoger onderwijs” (OCW) verkrijgt toegang tot de opleiding.	Wettelijke bepaling
2. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen zoals bepaald in de vigerende “Regeling nadere vooropleidingseisen hoger onderwijs” (OCW) verkrijgt toegang tot de opleiding door het met goed gevolg afleggen van een of meer van de volgende tentamens: - *Nederlands 6 VWO*	Uitzondering WHW: advies OLC

	- *Engels 6 VWO* - Een van de volgende : *Geschiedenis 6 VWO, Duits 6 VWO, Frans 6 VWO*	
3.	De taaleisen en de verdere voorwaarden voor inschrijving zijn opgenomen in de Regeling Aanmelding en Inschrijving van de Vrije Universiteit.	VU beleid
4.	Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding door het met goed gevolg afleggen van een of meer van de volgende tentamens: - *Nederlands 6 VWO* - *Engels 6 VWO*	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 8.2 Colloquium doctum

1.	Personen van 21 jaar en ouder die niet voldoen aan de vooropleidingseisen, kunnen het College van Bestuur verzoeken een colloquium doctum af te leggen, als bedoeld in artikel 7.29 WHW. Het toelatingsonderzoek, heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO: - *Nederlands 6 VWO* - *Engels 6 VWO* - Een van de volgende : *Geschiedenis 6 VWO, Duits 6 VWO, Frans 6 VWO*	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
2.	Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

9. Tentaminering en tentamenresultaten

Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens

1.	Zie bijlage 5.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 h, 7.13 s/t)

Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten

1.	De examencommissie kan voor een onderwijseenheid, waarvan de toets langer dan 6 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 k)

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

10. Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, eindtermen en taal

Artikel 10.1 Doelstelling

Zie bijlage 4.	Advies OLC; (7.13 a)

Artikel 10.2 Opleidingstrajecten en of/ afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende opleidingstrajecten: Voor het cohort 17-18 en de cohorten daarvoor: - Journalistiek - Media-analyse - Engels en internationale communicatie - Spaans en internationale communicatie - Communicatie in organisaties - Taalontwikkeling en taalstoornissen - Taal en onderwijs Voor de cohorten 18-19 en 19-20: - Journalistiek - Language Learning and Language Teaching - Language and Media - Taal, media en samenleving - English Language and Communication Studies Voor het cohort 20-21: - Media en Journalistiek - Language Learning and Language Teaching - Language and Media - English Language and Communication Studies	Instemming OLC; (7.13 b)

Artikel 10.3 Eindtermen

1. Zie bijlage 4.	Instemming OLC (7.13 c)
2. Taalbeheersing kan worden meegewogen bij de beoordeling van een toets.	Instemming OLC (7.13 c)

Artikel 10.4 Taal van de opleidingen en/of opleidingstraject en taaltoets

1. De instructietalen van de opleiding zijn Nederlands en Engels. De instructietaal van de opleidingstrajecten Language Learning and Language Teaching, Language and Media en English Language and Communication Studies is Engels.	Instemming OLC (9.18)
2. De Gedragscode vreemde taal is van toepassing	VU beleid
3. Een student van de opleiding legt bij aanvang van zijn of haar eerste studiejaar een diagnostische taaltoets af in het Nederlands, met uitzondering van de studenten die een Engelstalig opleidingstraject volgen en de diagnostische taaltoets in het Engels afleggen.	Advies OLC (7.13 a)

4.	De student die de taaltoets niet met een voldoende afrondt, volgt de betreffende 'Bijspijkercursus ' van het Taalloket.	Instemming OLC (7.13 c)
5.	De taaltoets maakt onderdeel uit van de onderwijseenheid Academic Skills CIS 1. Hiervoor wordt pas een cijfer vastgesteld wanneer de student alle onderdelen van de onderwijseenheid, inclusief de taaltoets of de betreffende 'Bijspijkercursus', heeft afgerond.	Instemming OLC (7.13 c)

11. Opbouw van het curriculum

Artikel 11.1 Academische vorming

1.	Onder academische vorming wordt begrepen: (1) Academische vorming (2) Methoden & technieken (3) Wijsgerige vorming	CvB-besluit
2.	(5) Academisch Engels	Advies OLC; (7.13 a)

Artikel 11.2 Major

1.	De major omvat een pakket van verplichte en eventueel facultatieve onderwijseenheden.	CvB-besluit
2.	Daarbij is voorzien in een ordening van onderwijseenheden op inleidend (100), verdiepend (200) en gevorderd (300) niveau.	CvB-besluit

Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden in de major zijn:

Zie bijlage 6. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	Advies OLC; (7.13 a)

Artikel 11.4 Facultatieve onderwijsonderwijseenheden in de major

Zie bijlage 6. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	Advies OLC; (7.13 a)

Artikel 11.5 Praktische oefening

Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	niveau	Instemming OLC (7.13 d)
Ba-scriptie CIW	L_AABACIWSCR	9	300	
Bachelorstage CIW	L_NCBACIWSTA	12	300	
Ba-scriptie colloquium CIW	L_AABACIWCOL	3	300	

Artikel 11.6 Deelname aan praktische oefeningen en tutorials

1.	In geval van een practicum/praktische oefening is de student verplicht ten minste 80% van de practicumbijeenkomsten bij te wonen.	Instemming OLC (7.13 d)
2.	In geval van een tutorial is de student verplicht ten minste 80% van de bijeenkomsten bij te wonen.	Instemming OLC (7.13 d)

12. Vrije keuzeruimte (of: profileringsruimte)

Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte

1.	Het eerste semester van het derde jaar van het curriculum bestaat uit een vrije keuzeruimte van ten minste 30 EC.	CvB-besluit
2.	De student kan de keuzeruimte invullen met: a. een minor als geprogrammeerde set van onderwijseenheden b. een vrije keuze uit minimaal vijf onderwijseenheden binnen of buiten de faculteit, waarvan er ten minste twee (of 12 ec) op niveau 300 c. een stage van 12 EC en drie onderwijseenheden (18 ec)	CvB-besluit
3.	Voorafgaande toestemming is nodig van de examencommissie.	CvB-besluit

Artikel 12.2 Minoren

1.	De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een universiteitsminor volgen, mits voldaan aan de toelatingseisen.	CvB-besluit
2.	De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een van de minoren genoemd in bijlage 3 volgen (overzicht minoren).	Advies OLC; (7.13a)
3.	Indien een onderwijseenheid van een minor een verplicht onderdeel is van de Bachelor CIW, dan moet deze onderwijseenheid vervangen worden door een andere onderwijseenheid.	

13. Honoursprogramma

Artikel 13.1 Honoursprogramma

Het facultaire deel van het Honours Programme is samengesteld zoals vermeld in bijlage 2.	Advies OLC; (7.13a)

14. Studieadvies (BSA)

Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies

1.	Om een positief studieadvies te krijgen, moet de student; a. ten minste 42 EC hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving. b. en voldaan hebben aan de kwalitatieve eis: het behalen van de onderwijseenheden Academic Skilss 1&2 en de taaltoets Nederlands of Engels.	Advies OLC (7.13 f)
2.	Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studiejaren niet kan inschrijven voor de volgende bacheloropleiding(en) die door de faculteit worden aangeboden: Ba Communicatie- en Informatiewetenschappen.	Advies OLC (7.13 f)

15. Evaluatie en overgangsbepalingen

Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs

Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd zoals is opgenomen in bijlage 1. Het facultaire evaluatieplan biedt daarvoor het kader.	Instemming OLC (7.13 a1)

Artikel 15.2 Overgangsbepalingen

Zie bijlage 7.	Advies OLC (7.13 a)

Advies, dan wel instemming opleidingscommissie, d.d. 22 april 2020
Instemming facultaire gezamenlijke vergadering, d.d. 30 juni 2020
Vastgesteld door het faculteitsbestuur op 7 juli 2020

Bijlagen

1: Evaluatie van het ondewijs in de Faculteit der Geesteswetenschappen

2: Honours Programme

3: Minoren Geesteswetenschappen 2020-2021

4: Doelstelling en eindtermen

5: Volgordelijkheid tentamens Ba CIW

6: Programmaoverzichten

7: Overgangsregeling

Bijlage 4

Doelstelling en eindtermen

Doelstelling

De doelstelling van de opleiding is om studenten vertrouwd te maken met de rol die taal en taalgebruik spelen bij het bevorderen van effectieve communicatie. Vraagstukken rond effectiviteit worden bezien in het licht van verschillende communicatieve doelen en in uiteenlopende communicatieve settings. Deze settings kunnen worden benaderd vanuit het oogpunt van specifieke organisaties (hoe worden communicatieproducten ingezet in multinationale ondernemingen en hoe hangen de keuzes voor platform en taal samen met communicatieve doelen?), vanuit mediagebruik (hoe bepaalt de inzet van audiovisuele en sociale media het taalgebruik en omgekeerd?), vanuit taal en taalsystemen (hoe werkt het proces van taalverwerving en hoe kan taalonderwijs effectief worden vormgegeven?) en vanuit de journalistiek (welke rol speelt taal en communicatie in het ontwikkelen en onderzoeken van journalistieke vertelvormen?). Deze vragen en de kernbegrippen in het vakgebied zijn steeds leidend bij het vormgeven van het wetenschappelijke onderwijs in de opleiding.

Sinds 2014 wordt de bacheloropleiding CIW gekenmerkt door een breed eerste jaar waarin de studenten voor een groot deel van dat eerste jaar gemeenschappelijk basisvakken volgen en in de daaropvolgende jaren steeds meer profileren in de gekozen afstudeerspecialisatie. De gezamenlijke vakken na jaar 1 worden grotendeels aangeboden via modularisering. Dit creëert de mogelijkheid om groepen studenten uit verschillende afstudeerspecialisaties te bedienen met gezamenlijke vakken. Deze vakken zijn relevant voor studenten met verschillende profielen, waarbij bijvoorbeeld één vak voor de ene student vooral bijdraagt aan de specialisatie vanwege de methodische aspecten terwijl het vak voor de andere student vooral inhoudelijk bijdraagt aan de specialisatie. Studenten krijgen in het eerste jaar een brede basis aangereikt aan theorieën over communicatie-wetenschappelijke benaderingen binnen het vakgebied, theorieën over taal- en mediagebruik en theorieën over taal- en discourseanalytische benaderingen. Dit brede basisjaar bevat naast theoretisch inleidende basisvakken en onderwijs over academische vaardigheden en methoden, ook een gerichte voorbereiding op de vijf afstudeerprofielen in de opleiding. Met een breed eerste jaar in de bacheloropleiding CIW komt de opleiding tegemoet aan de wens van studenten om niet te vroeg in de opleiding al een specialisatie te moeten kiezen.

Eindtermen

1. Kennis en inzicht
2. Toepassen kennis en inzicht
3. Oordeelsvorming
4. Communicatie
5. Leervaardigheden

Eindtermen van CIW voor studenten die gestart zijn in 2018-2019

The Bachelor's student in Communication and Information Studies:

1.1 has sufficient knowledge, skills and attitude to enable him or her to acquire further skills for a position in society and/or to continue their education by pursuing a Master's programme; [LEARNING SKILLS; APPLICATION OF KNOWLEDGE/UNDERSTANDING]
1.2 has the capacity to adopt a fully substantiated point of view in a society characterized by communicative pluralism; [MAKING JUDGMENTS]
1.3 has sufficient insight into research techniques that are relevant to the domain of language, media and communication; is able, on the basis of that insight, to develop a fully substantiated evaluation of the quality of research literature in the field of language, media and communication and to analyse simple relevant data sets independently; [LEARNING SKILLS, MAKING JUDGMENTS]
1.4 is able to apply those research techniques to simple research in the field of language, media and communication, including with regard to data sets that he or she has collected independently; [LEARNING SKILLS, APPLICATION OF KNOWLEDGE/UNDERSTANDING]
1.5 is able to reflect on the nature and development of national and international communication processes and the role of language in these, and to communicate about these in a clear, accessible style; [APPLICATION OF KNOWLEDGE/UNDERSTANDING; COMMUNICATION]
1.6 has knowledge of and insight into the organizational, theoretical, sociological and cultural factors that influence the spoken and written communication process; [KNOWLEDGE/UNDERSTANDING]
1.7 is able to communicate orally and in writing about knowledge and insight acquired in the field of language, media and communication in a clear and widely accessible register, both for academic and non-academic audiences; [COMMUNICATION]
1.8 has knowledge of and insight into the various forms of communication and information, both in writing and orally. [KNOWLEDGE/UNDERSTANDING]

Programmaspecifieke theoretische en praktische vaardigheden (per specialisatie)

De bachelorstudent CIW van de afstudeerrichting **Journalistiek**

2.1 heeft kennis van en inzicht in de verschillende vormen van communicatie en informatie, met een bijzondere aandacht voor de rol van journalistieke media; [KENNIS/INZICHT]
2.2 heeft kennis van en inzicht in de communicatieve rol die digitale, analoge, schriftelijke en visuele media spelen in de samenleving; Heeft inzicht in de rol die traditionele en nieuwe media spelen bij de effectiviteit van het communicatieproces; [KENNIS/INZICHT]
2.3 is in staat de rol van digitale, analoge, schriftelijke en visuele media in onze samenleving te analyseren; [TOEPASSING KENNIS/INZICHT]
2.4 heeft kennis van en inzicht in de structuur en functie van journalistieke teksten en beelden in hun historische/culturele context en kan een beredeneerd antwoord geven op belangrijke ethische en normatieve vraagstukken binnen media en journalistiek (KENNIS/INZICHT; TOEPASSING KENNIS/INZICHT)]
2.5 heeft kennis van en inzicht in journalistiekwetenschappelijke kernkwesties en is in staat dergelijke kernkwesties systematisch te analyseren; [KENNIS/INZICHT; TOEPASSING KENNIS/INZICHT]

2.6 heeft een goede mondelinge en schriftelijke beheersing van het Nederlands; [COMMUNICATIE]
2.7 Beschikt over journalistieke vaardigheden in zowel tekst als beeld en kan deze toepassen binnen het juiste journalistieke genre en register. Kan verschillende methoden toepassen om data te vinden, te onderzoeken, te bewerken, te analyseren en te visualiseren en op basis van grote hoeveelheden numerieke en tekstuele data een journalistiek verhaal te maken; [COMMUNICATIE; TOEPASSEN KENNIS/INZICHT]]
2.8 kan een uit de journalistieke praktijk voortkomende onderzoeksvraag uitvoeren volgens de empirische cyclus en kan de resultaten van onderzoek vertalen naar aanbevelingen voor de praktijk. [TOEPASSING KENNIS/INZICHT]

De bachelorstudent CIW van de afstudeerrichting **Taal, Media en Samenleving**

2.1 Heeft kennis van en inzicht in de verschillende vormen van communicatie in verschillende media; [KENNIS/INZICHT]
2.2 heeft kennis van en inzicht in de structuur en functie van tekst en beeld in communicatieprocessen (in het Nederlands) en inzicht in hun historische/culturele achtergrond. Heeft inzicht in de rol die traditionele en nieuwe media spelen bij de effectiviteit van het communicatieproces. Is in staat de structuur en functie van beeld en geschreven, gesproken en digitale teksten systematisch te analyseren; [KENNIS/INZICHT; TOEPASSING KENNIS/INZICHT]
2.3 heeft kennis van en inzicht in de rol die (nieuwe) media spelen in de hedendaagse samenleving; [KENNIS/INZICHT]
2.4 is in staat de rol van (nieuwe) media in onze samenleving te analyseren; [TOEPASSING KENNIS/INZICHT]
2.5 is in staat institutionele communicatie te beoordelen op kwaliteit en effectiviteit; [TOEPASSING KENNIS/INZICHT]
2.6 heeft een goede mondelinge en schriftelijke beheersing van het Nederlands; [COMMUNICATIE]
2.7 is in staat op het verloop van institutionele communicatieprocessen en de rol van taal daarin te reflecteren en er een advies ter verbetering over uit te brengen in een heldere, toegankelijke stijl; [TOEPASSING KENNIS/INZICHT; COMMUNICATIE]
2.8 heeft kennis van en inzicht in maatschappelijke, sociologische en culturele factoren die de communicatieprocessen in verschillende media beïnvloeden. [KENNIS/INZICHT]

The Bachelor's student in Communication and Information Studies in the specialization **Language and Media**:

2.1 has knowledge of and insight into the various forms of communication in a range of media; [KNOWLEDGE/UNDERSTANDING]
2.2 has knowledge of and insight into the structure of these various media in an international context, and insight into the historical/cultural background of those media. Is able to analyse the structure and function of written, spoken and digital texts in a systematic manner; [KNOWLEDGE/INSIGHT; APPLICATION OF KNOWLEDGE/UNDERSTANDING]
2.3 has knowledge of and insight into the role of (new) media in today's society; [KNOWLEDGE/UNDERSTANDING]
2.4 is able to analyse the role of (new) media in our society; [APPLICATION OF KNOWLEDGE/UNDERSTANDING]
2.5 is able to assess the quality and effectiveness of institutional communication in an international context; [APPLICATION OF KNOWLEDGE/UNDERSTANDING]
2.6 has a good spoken and written command of the English language, both active and passive; [COMMUNICATION]
2.7 is able to reflect on and provide advice on international institutional communication processes and the role of language in these; [APPLICATION OF KNOWLEDGE/UNDERSTANDING; COMMUNICATION]

2.8 has knowledge of and insight into the societal, sociological and cultural factors that influence the communication process in various media. [KNOWLEDGE/UNDERSTANDING]

The Bachelor's student in Communication and Information Studies in the specialization **Language Learning and Language Teaching**:

2.1 has knowledge of and insight into the main fields within linguistics, including applied linguistics; [KNOWLEDGE/UNDERSTANDING]
2.2 has knowledge of and insight into the essence of language as a product of the human brain from an integrated perspective; [KNOWLEDGE/UNDERSTANDING]
2.3 has knowledge of and insight into theories in the field of phonetics and phonology, morphology, syntax, semantics and pragmatics of language and their application within the study of language development and language teaching; [KNOWLEDGE/UNDERSTANDING]
2.4 has insight into the importance of the way in which different types of language data (language acquisition data, text and spoken language corpora, experimental data, pathological data) are collected, and is able to carry out simple operations and analyses on these; [APPLICATION OF KNOWLEDGE/UNDERSTANDING]
2.5 is able to set up simple linguistic research, critically evaluate its results and report on this orally or in writing; [APPLICATION OF KNOWLEDGE/UNDERSTANDING; COMMUNICATION]
2.6 has knowledge of and insight into the linguistic issues that play a role in education, with respect to both typical and atypical language learners; is able to analyse these issues and reflect on them; is able to report on this analysis in a clearly written and accessible report; [KNOWLEDGE/UNDERSTANDING; APPLICATION OF KNOWLEDGE/UNDERSTANDING; COMMUNICATION]
2.7 has knowledge of and insight into language-learning difficulties; is able to analyse language learning methods; is able to report on this analysis in a clearly written and accessible report; [KNOWLEDGE/UNDERSTANDING; APPLICATION OF KNOWLEDGE/UNDERSTANDING; COMMUNICATION]
2.8 has a good spoken and written command of the English language. [COMMUNICATION]

The Bachelor's student in Communication and Information Studies in the specialization **English Language and Communication Studies**:

2.1 has a good spoken and written command of a modern foreign language [English]; [COMMUNICATION]
2.2 has knowledge of and insight into the structure and function of written and spoken texts (in English) and some insight into their historical/cultural background. Is able to analyse the structure and function of written and spoken texts in a systematic manner, including by contrasting these with the Dutch language; [KNOWLEDGE/UNDERSTANDING; APPLICATION OF KNOWLEDGE/UNDERSTANDING]
2.3 has knowledge of and insight into varieties of English worldwide, the ways in which language changes and the role of English in society and in various social situations; [KNOWLEDGE/UNDERSTANDING]
2.4 has knowledge of and insight into the function of various forms of multimodal communication (speech and gesture, text and image); [KNOWLEDGE/UNDERSTANDING]
2.5 has knowledge of and insight into the organizational, theoretical, sociological and cultural factors that influence spoken and written communication processes; [KNOWLEDGE/UNDERSTANDING]
2.6 is able to analyse various forms (literal and figurative) and various contexts (in websites and intercultural communication) of language use in English; [APPLICATION OF KNOWLEDGE/UNDERSTANDING]
2.7 is able to analyse how communication in English occurs in range of contexts, including face-to-face and using various media; [APPLICATION OF KNOWLEDGE/UNDERSTANDING]
2.8 is able to reflect on the nature and development of the communication processes mentioned above and on the role of language in these, and to communicate about these in a

clear, accessible style; [APPLICATION OF KNOWLEDGE/UNDERSTANDING; COMMUNICATION]
2.9 has the capacity to adopt a fully substantiated point of view in a society characterized by increasing use of the English language; [MAKING JUDGMENTS]

Eindtermen voor het nieuwe opleidingstraject Media & Journalistiek (cohort 2020-2021):
Na afronding van de CIW-afstudeerrichting Media & Journalistiek
2.1 heeft de student kennis van en inzicht in de verschillende vormen van communicatie en informatie, met een bijzondere aandacht voor de rol van zowel media als journalistiek; kennis van en inzicht in de communicatieve rol die digitale, analoge, schriftelijke en visuele media spelen in de samenleving; [KENNIS/INZICHT]
2.2 heeft de student inzicht in de rol die traditionele en nieuwe media spelen bij de effectiviteit van het communicatieproces; [KENNIS/INZICHT]
2.3 is de student in staat de rol van digitale, analoge, schriftelijke en visuele media in onze samenleving te analyseren; [TOEPASSING KENNIS/INZICHT]
2.4 heeft de student kennis van en inzicht in de structuur en functie van journalistieke teksten en beelden in hun historische/culturele context en kan een beredeneerd antwoord geven op belangrijke ethische en normatieve vraagstukken die spelen binnen media en journalistiek (KENNIS/INZICHT; OORDEELSVORMING]
2.5 heeft de student kennis van en inzicht in media- en journalistiekwetenschappelijke kernkwesties en is in staat dergelijke kernkwesties systematisch te analyseren; [KENNIS/INZICHT; TOEPASSING KENNIS/INZICHT]
2.6 beschikt de student over journalistieke vaardigheden in zowel tekst als beeld en kan deze toepassen binnen het juiste journalistieke genre en register. Kan de student verschillende methoden toepassen om data te vinden, te onderzoeken, te bewerken, te analyseren en te visualiseren en op basis van grote hoeveelheden numerieke en tekstuele data een nieuwswaardig verhaal te maken; [COMMUNICATIE; TOEPASSEN KENNIS/INZICHT]
2.7 kan de student een uit de media- en journalistieke praktijk voortkomende onderzoeksvraag uitvoeren volgens de empirische cyclus en kan de resultaten van onderzoek vertalen naar aanbevelingen voor de praktijk. [TOEPASSING KENNIS/INZICHT; OORDEELSVORMING]
2.8 is de student in staat institutionele communicatie te beoordelen op kwaliteit en effectiviteit. Is in staat op het verloop van institutionele communicatieprocessen en de rol van taal daarin te reflecteren en er een advies ter verbetering over uit te brengen in een heldere, toegankelijke stijl; [TOEPASSING KENNIS/INZICHT; COMMUNICATIE; OORDEELSVORMING]
2.9 heeft de student kennis en inzicht in maatschappelijke, sociologische en culturele factoren die de communicatieprocessen in verschillende media beïnvloeden en de verantwoordelijkheid die producenten van journalistieke producten en media-uitingen hierbij dragen; [KENNIS/INZICHT; OORDEELSVORMING]
2.10 heeft de student een uitstekende mondelinge en schriftelijke beheersing van het Nederlands en een voldoende kennis van academisch Engels [COMMUNICATIE]

Bijlage 5

Volgordelijkheid van tentamens Ba CIW

Ba CIW, jaar 1

Cursus	**Voorwaarde**
Academic skills 2	Deelname aan Academic Skills 1
First language acquisition and language impairment	Deelname aan Introduction to Linguistics
The structures of English	Deelname aan Academic English CIS-L&S Grammar
Media en journalistiek: van theorie naar praktijk	Deelname aan Persuasive Communication

Ba CIW, jaar 2

Cursus	**Voorwaarde**
Global English	Behaald hebben van Academic English CIS-L&S Grammar en Academic English CIS-L&S Writing En deelname aan English: International Communication
Second language acquisition	Behaald hebben van Introduction to Linguistics
Spoken language and gesture	Behaald hebben van English: International Communication, Academic English CIS-L&S Grammar, en Academic English CIS-L&S Writing
Communication cultures	Behaald hebben van Academic English CIS-L&S Grammar en Academic English CIS-L&S Writing
Morphology and semantics	Behaald hebben van Introduction to Linguistics
Language in social media	Behaald hebben van Language, Media and Communication
Discourse and social interaction	Behaald hebben van Discourse analysis (inclusief workshop in Transana) of Formuleren (inclusief workshop in Transana)
Analysing text and talk	Deelname aan English: International Communication; en behaalde hebben van Academic English CIS-L&S Grammar en Academic English CIS-L&S Writing
Text production and translation	Behaald hebben van English: International Communication, Academic English CIW-L&S Grammar en Academic English CIW-L&S Writing

Communicatie en effectonderzoek	Deelname aan Communicatie en cognitie, en Methods
Journalistieke vaardigheden tekst	Deelname aan Media en journalistiek
Journalistieke vaardigheden beeld	Deelname aan Journalistieke vaardigheden tekst
Interactie in organisaties	Behaald hebben van Discourse analysis (inclusief workshop in Transana)

Ba CIW, jaar 3

Foreign language teaching	Behaald hebben van Second Language Acquisition
Dyslexia	Behaald hebben van First language Acquisition and Language Impairment
Language testing	Behaald hebben van First Language Acquisition and Language Impairment, en Second Language Acquisition
Advanced English language skills	Behaald hebben van alle cursussen van het tweede jaar
Journalistiek prakijkonderzoek	Deelname aan alle cursussen van het tweede jaar (Journalistiek)
Gespreksadvies vs. gesprekspraktijk	Behaald hebben van Discourse and Social Interaction, en Interaction in Organisations
Tekstconventies	Deelname aan alle cursussen van het tweede jaar (Taal, Media en Samenleving)
Bachelorscriptie CIW	Behaald hebben van alle cursussen van het eerste en tweede jaar
Bachelorscriptiecolloquium CIW	Behaald hebben van alle cursussen van het eerste en tweede jaar

ANNUAL PLAN BACHELOR COMMUNICATION AND INFORMATION STUDIES, PROGRAM LANGUAGE LEARNING AND LANGUAGE TEACHING 2020-2(

YEAR 1

WEEK 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26

Period 1 | Period 2 | Period 3 | Period 4 | Period 5 | Period 6

- L_AABACIW102 [6EC] Introduction to Communication Studies
- L_AABACIW103 [6EC] Introduction to Linguistics
- L_AABACIW105 [0EC] Orientation Module CIS 1
- L_AABAALGAV5 [3EC] Academic Skills CIS 1
- L_EABAALG103 [3EC] Academic English CIS-L&S Grammar
- L_AABACIW104 [6EC] Language, Media and Communication
- L_AABAALGAV6 [3EC] Academic Skills CIS 2
- L_EABAALG104 [3EC] Academic English CIS-L&S Writing
- L_AABACIW108 [6EC] Methods
- L_AABACIW107 [6EC] Discourse Analysis
- L_AABACIW106 [0EC] Orientation Module CIS 2
- L_AABACIW109 [6EC] Psycholinguistics
- L_AABACIW112 [6EC] The Structures of English
- L_AABACIW111 [6EC] First Language Acquisition & Language Impairment

YEAR 2

WEEK 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26

Period 1 | Period 2 | Period 3 | Period 4 | Period 5 | Period 6

- L_AABACIW204 [6EC] Literacy Development
- L_ETBAETK209 [6EC] Global English
- L_WABACIW203 [6EC] Applied Phonetics
- L_WABACIW204 [6EC] Second Language Acquisition
- L_YABAALG201 [6EC] Philosophy CIS-L&S-MADA
- L_AABACIW202 [6EC] Communication Cultures
- L_ETBACIW204 [6EC] Spoken Language and Gesture
- L_CABAALG205 [6EC] Applied Statistics
- L_PABACIW204 [6EC] Morphology and Semantics
- L_AABACIW205 [6EC] Language, Culture and Variation

YEAR 3

WEEK 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26

Period 1 | Period 2 | Period 3 | Period 4 | Period 5 | Period 6

- Minor/Elective/Internship/ Abroad [12EC]
- Minor/Elective/Internship/ Abroad [12EC]
- Minor/ Elective/ Internship/ Abroad [6EC]
- L_WABACIW307 [6EC] Dyslexia
- L_WABACIW308 [6EC] Foreign Language Teaching
- L_AABACISCOL [3EC] Thesis colloquium + L_AABACISSCR [9EC] Thesis
- L_WABACIW309 [6EC] Language Testing

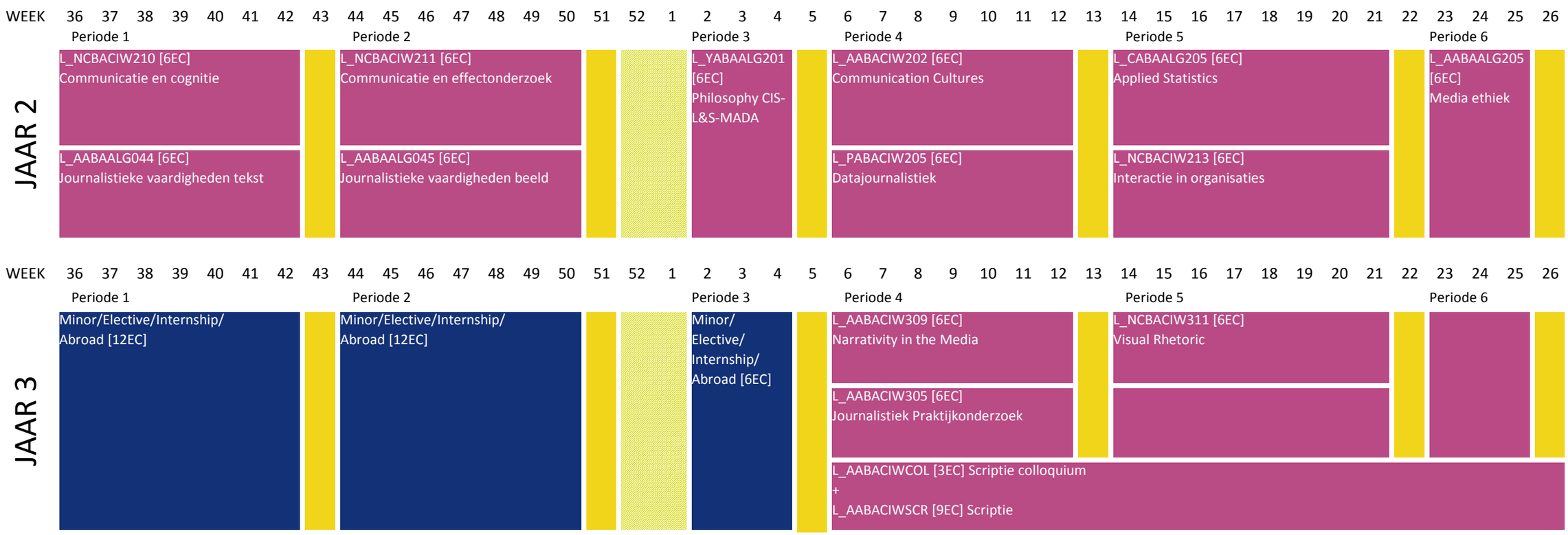
COURSE | PROJECT | FREE CHOICE OF MODULES | MINOR | EXAMINATION WEEK | VACATION | Additional: no education in week 18

We reserve the right to make changes to this annual plan

ANNUAL PLAN BACHELOR COMMUNICATION AND INFORMATION STUDIES, PROGRAM LANGUAGE AND MEDIA 2020

We reserve the right to make changes to this annual plan

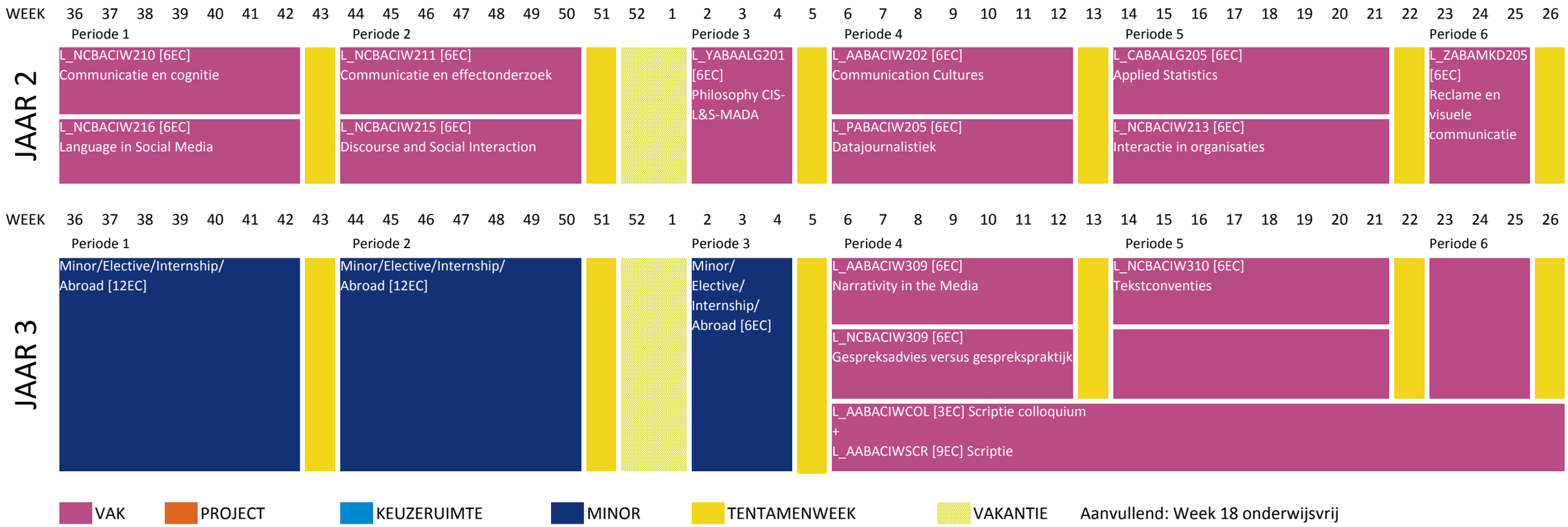
JAARSCHEMA BACHELOR COMMUNICATIE- EN INFORMATIEWETENSCHAPPEN, PROGRAMMA JOURNALISTIEK 2020-2021



VAK PROJECT KEUZERUIMTE MINOR TENTAMENWEEK VAKANTIE Aanvullend: Week 18 onderwijsvrij

Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

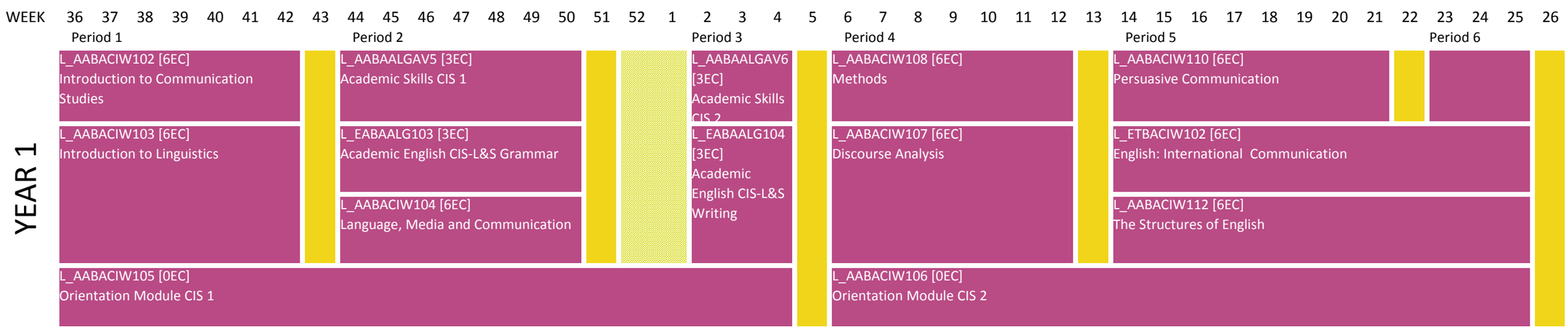
JAARSCHEMA BACHELOR COMMUNICATIE- EN INFORMATIEWETENSCHAPPEN, PROGRAMMA TAAL, MEDIA EN SAMENLEVING 2020-2021



VAK PROJECT KEUZERUIMTE MINOR TENTAMENWEEK VAKANTIE Aanvullend: Week 18 onderwijsvrij

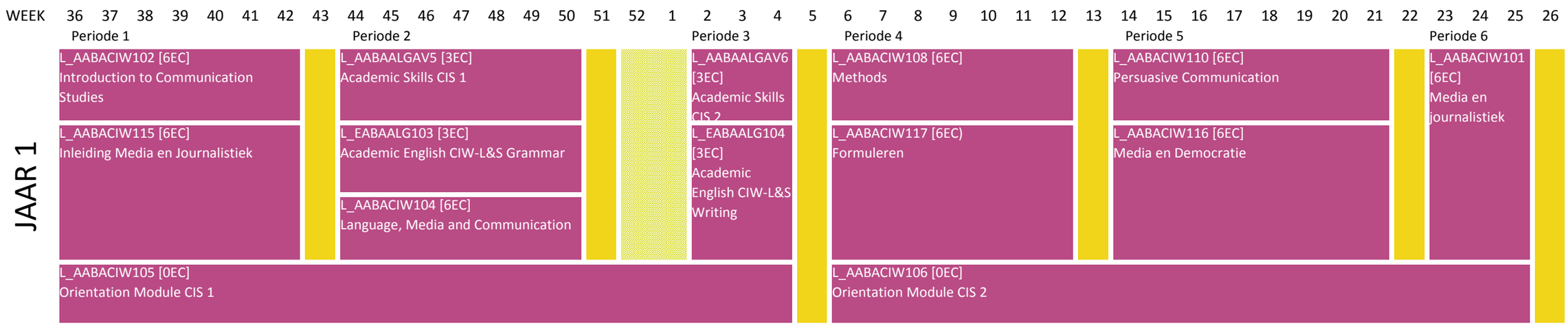
Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

ANNUAL PLAN BACHELOR COMMUNICATION AND INFORMATION STUDIES, PROGRAM ENGLISH LANGUAGE AND CS 2020-2021



We reserve the right to make changes to this annual plan

JAARSCHEMA BACHELOR COMMUNICATIE- EN INFORMATIEWETENSCHAPPEN, PROGRAMMA MEDIA EN JOURNALISTIEK 2020-20



Jaar 2 en 3 worden bekend gemaakt in het jaarschema van 2021/22

VAK PROJECT KEUZERUIMTE MINOR TENTAMENWEEK VAKANTIE Aanvullend: Week 18 onderwijsvrij

Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

Opleiding Communicatie en Informatiewetenschappen

Jaar: 1

Vervallen vak	Code	Periode	Vervangend vak	Code	Periode
Democratie en journalistiek sinds 1750	L_GABACIW101	5	Media en democratie	L_AABACIW116	5

Jaar: 3

Vertelvormen in de media	L_AABACIW304	4	Narrativity in the media	L_AABACIW309	4
Datajournalistiek jaar 3	L_PABACIW301	5	Datajournalistiek	L_PABACIW205	4
Visuele Retoriek	L_NCBACIW308	5	Visual rhetoric	L_NCBACIW311	5
Filmanalyse en - theorie (CIW)	L_ZABACIW301	4	Filmanalyse en -theorie	L_ZABAMKD202	4
Socioloinguistiek en syntaxis Spaans	L_HABACIW301	4	Tutorial		
Spaans en Nederlands in contrast	L_HABACIW302	4	Tutorial		
Spaans in gebruik	L_HABACIW303	4	Tutorial		
Spreken en horen	L_WABACIW302	4	Applied Phonetics	L_WABACIW203	2
Inleiding Dyslexie	L_WABACIW306	4	Dyslexia	L_WABACIW307	4
Toetsen van taalvaardigheid	L_WABACIW305	5	Language Testing	L_WABACIW309	5
Vreemde talen onderwijzen	L_WABATWS307	4	Foreign Language Teaching	L_WABACIW308	4
NT2 verwerven	L_WABACIW304	4	Tutorial		