

### Nieuwsbrief COVID-19 editie

Het coronavirus beïnvloedt het leven van iedereen en zo ook die van u en uw gezin. Deze nieuwsbrief en onze nieuwe meting staan daar in het teken van.

We wensen jullie veel leesplezier!

## Nieuwsbrief

### Beste Generaties<sup>2</sup> deelnemers,

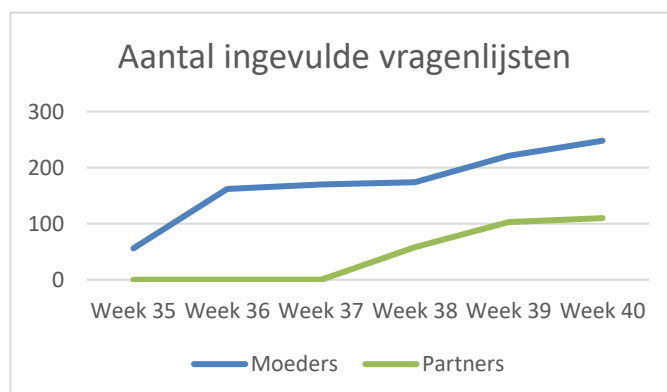
We hopen dat het met jullie en jullie gezinsleden goed gaat en dat jullie gezond zijn en blijven. Via deze korte editie van de Generaties<sup>2</sup> nieuwsbrief geven we jullie een kijkje in ons werk van de afgelopen maanden. De periode van thuisonderwijs en gedeeltelijke lockdown was voor veel ouders een grote uitdaging. Als pedagogen werd ons regelmatig advies gevraagd over zaken als thuisonderwijs, vrijetijdsbesteding tijdens corona en balans werk/gezin. In deze nieuwsbrief kun je een samenvatting vinden van de discussies waaraan het Generaties<sup>2</sup> team heeft bijgedragen.

#### Nieuw: Vragenlijst over impact corona

Uiteraard is er ook nog heel veel wat we niet weten over de impact van corona op gezinnen. Daarom zijn we druk bezig geweest om subsidie binnen te halen voor onderzoek naar de impact van COVID-19 (corona) op ouders en kinderen. We zijn blij dat dit is gelukt en dat we ook toestemming hebben van de ethische commissie om onderzoek te starten. Als het goed is heb je in de afgelopen weken van ons een uitnodiging ontvangen voor het invullen van een vragenlijst. Deze vragenlijst staat geheel in het teken van corona. Er worden vragen gesteld over werk, blootstelling aan corona, maar ook over je ervaringen met thuisonderwijs, en het combineren met werk en zorg. We sluiten in dit onderzoek aan bij andere onderzoeken in Nederland, maar ook wereldwijd, naar de impact van corona. We blijven echter onze unieke focus houden op ouderschap en ontwikkeling van kinderen, dus we hopen dat je weer wilt meewerken aan het onderzoek. Op die manier hopen we in de toekomst nog betere en concretere adviezen te kunnen geven aan ouders, maar ook aan leerkrachten en andere betrokkenen bij gezinnen, zodat ouders en kinderen beter ondersteund kunnen worden in het omgaan met moeilijke situaties.

#### Doet u ook mee?

Op de grafieken hieronder is te zien dat er al veel vragenlijsten zijn gevuld! Wilt u ook nog meedoen met het onderzoek? Dan kunt u mailen naar: [info@generaties2.nl](mailto:info@generaties2.nl).



## Thuisonderwijs

In de periode van thuisonderwijs kreeg de leerkracht er opeens een grote groep collega's bij. Het waren nu de ouders die "in de klas" aanwezig waren wanneer de opdrachten werden gemaakt. U als ouder moest nu voor een goed leerklimaat zorgen, de leerhouding van uw kind(eren) ondersteunen en (zeker bij de onderbouw) soms deelnemen aan de activiteiten. Maar hoe begeleid je als ouder het leerproces en hoe begeleidt de leerkracht jou hierin? En wat heeft de leerkracht eigenlijk van jou nodig om dit goed te doen?

### Tips voor leerkrachten (van Marina)?

Mijn onderzoek naar educatief partnerschap en de praktijkervaringen die ik hierin verzamelde bij ouders en leerkrachten biedt mogelijke antwoorden op deze vragen. Om leerkrachten te inspireren en hen te helpen in het ondersteunen van ouders schreef ik hierin maart een blog over ([klik hier](#)) (u kunt de blog openen door "ctrl" ingedrukt te houden en vervolgens op de [klik hier](#) te klikken). In deze blog gaf ik leerkrachten **de volgende tips mee** (zie ovalen):

### Hoe was de ervaring van ouders?

Een goede samenwerking en goed contact tussen ouders en leerkracht was in het oude normaal als wel eens en flinke uitdaging. Daarom zijn we erg benieuwd hoe het educatief partnerschap verliep tijdens de lockdown. Een eerste QuickScan over de thuisonderwijsperiode onder bijna 100 ouders in Nederland liet zien dat veel ouders het contact met de leerkracht prettig vonden in deze periode. In het begin was het vaak wel even zoeken. Het contact verliep grotendeels digitaal, bijv. via mail/app en (beeld)bellen. In sommige gevallen kwam de leerkracht ook persoonlijk even bij de kinderen langs. Succesfactoren voor goede communicatie die werden genoemd waren duidelijkheid en bereikbaar zijn. Maar er viel ook nog veel te winnen. Een aanzienlijke groep ouders had het gevoel dat er te weinig contact was of te weinig aandacht voor hun kind en zijn/haar ontwikkeling. Ook kwam informatie nogal eens te laat, was deze onduidelijk of kwam er geen feedback. Opvallend was ook dat ouders zeer zelden hun eigen rol in het verloop van het contact benoemden. We hebben dus ook nog open vragen: Wat deden ouders om het contact tot een succes te maken? Bij educatief partnerschap draait het ten slotte om tweerichtingsverkeer.

*"Hoe verliep het educatief partnerschap tijdens de lockdown?"*

Om het leerproces in de gaten te houden en ouders bewust te maken van de manier waarop ze hun kind begeleiden, zou je ouders om feedback kunnen vragen. Hoe ervaren zij hun nieuwe rol en hoe zien zij hun kind wel of niet ontwikkelen?

Leer ouders dat het succes van de activiteit niet alleen afhangt van de activiteit zelf, maar ook van de instructies die je geeft en de sfeer.

Goede ideeën (aanpak, activiteiten, experimentjes, of zelfbedachte opdrachten) van ouders kunnen inspiratie zijn voor andere ouders.

Erken de gelijkwaardigheid met ouders door tweerichtingsverkeer in te stellen d.m.v. direct telefonisch- of beeldcontact.

Erken dat de ouders experts zijn in het runnen van hun specifieke gezinsleven. Als leerkracht ben jij dan weer perfect in staat om ouders te leren specifieke taakjes educatief maken.

Biedt ouders inzicht in je plan voor de komende periode. Betrek hierbij de beperkingen, verwachtingen en hoe ze contact kunnen opnemen.



## "Hoe krijg ik mijn zoon weer in het gareel?" en andere opvoedongemakken in coronatijd

Opvoeden in coronatijd, hoe gaat dat? Niet vanzelf, dat bleek maar weer. Regelmatig delen we onze inzichten via opvoedrubrieken in kranten of websites. Vanaf maart ging dit natuurlijk over corona. Hier enkele antwoorden op opvoedvragen waar ons team aan heeft bijgedragen, mede op basis van inzichten uit Generaties<sup>2</sup>-onderzoek (u kunt het artikel openen door "ctrl" ingedrukt te houden en vervolgens op de [titel](#) te klikken):

1. Het hele gezin thuis: Hoe dat goed te laten gaan?  
*Negen tips om een periode van isolatie goed door te komen.*

2. Hoe kunnen we mensen met een licht verstandelijke beperking stimuleren om zich te houden aan de coronamaatregelen?  
*Uitleggen, betrekken, voorbeeld geven, maar niet dwingen.*

3. Hoe krijg ik mijn zoon weer in het stramien?  
*Deze zoon van 16 keek er tegenop om na de lockdown weer naar school te moeten in plaats thuis in eigen tempo zijn lessen te volgen. Het advies was om hem te laten kijken bij zijn leeftijdsgenoten. Hoe lukt het hen om op tijd op te staan? Toon begrip als hij het allemaal maar stressvol vindt.*

4. Wat is de impact van langdurig geen bezoek kunnen ontvangen op kinderen en volwassenen in instellingen voor gehandicaptenzorg?  
*Zolang er geen bezoek komt, halen ze minder plezier, veiligheid en steun uit het contact. Het is onduidelijk of digitaal contact even goed werkt.*

## Introductie nieuwe werknemers



Hoi! Mijn naam is Kirsten Moll, ik ben 24 jaar en ik woon samen met mijn vriend in Voorburg. Ik heb de opleiding Fysiotherapie behaald en ben nu bezig met het afronden van mijn master Human Movement Sciences aan de Vrije Universiteit van Amsterdam. Hiervoor voer ik een onderzoek uit en kijk ik of de pedagogische medewerkers op een kinderdagverblijf de motoriek van de peuters goed kunnen inschatten. Ik help hiernaast soms nog mee aan onderzoeken vanuit de Hogeschool van Amsterdam (HvA), meestal gericht op het testen van de motoriek van kinderen op basisscholen in Amsterdam. Naast werken en studeren, reis en (beach)volleybal ik erg graag. Ik volleybal in Den Haag op nationaal niveau. Sinds halverwege juli ben ik werkzaam als onderzoeksmedewerker bij Generaties<sup>2</sup>. Alhoewel het gek is om thuis te zitten en mijn collega's via Zoom te ontmoeten, heb ik het hartstikke naar mijn zin in deze nieuwe rol. Ik ondersteun het team van Generaties<sup>2</sup> in de deelprojecten die zij uitvoeren. Nu is dat met name de nieuwe meting over COVID-19.



Hallo lezer! Mijn naam is Linda Vermeulen, ik ben 23 jaar en kom uit Delft. Ik woon er sinds mijn jeugd, en ben er regelmatig (fanatiek hockeyend) te vinden op het hockeyveld. Zo'n twee jaar geleden rondde ik de Bachelor Bewegingswetenschappen aan de Vrije Universiteit in Amsterdam af. Toen ik daarna de aansluitende Master Human Movement Sciences ging volgen, kwam ik in aanraking met het onderzoek Generaties<sup>2</sup>, waar ik meehielp bij de dataverzameling, en waar ik mijn afstudeerproject op aan liet sluiten. De focus van mijn afstudeeronderzoek lag bij coaching en stimulering van moeders tijdens bewegingstaken van kinderen. Met veel plezier werkte én werk ik Generaties<sup>2</sup>, destijds als student, en inmiddels per april als onderzoeksmedewerker. Daarnaast ben ik sinds een aantal jaren actief bij onderzoeken van de HvA, waar ik Kirsten ook van ken. De werkzaamheden van de HvA staan momenteel nog stil i.v.m. het COVID-19, maar het werk bij Generaties<sup>2</sup> is gelukkig weer opgestart. Grotendeels via mail, telefoon, Zoom en Skype, en af en toe in real-life. Best een bijzondere periode zo, maar ondanks dat heb ik het er erg naar m'n zin!



Mijn naam is Marina Iliás. Ik ben 33 jaar en woon sinds kort met mijn man en dochter in Naarden. Ik ben al langer betrokken bij het Generaties<sup>2</sup>-onderzoek. Eerder hield ik mij vooral bezig met de Vierjaarsmeting. Deze meting vormde een onderdeel van mijn promotieonderzoek naar de rol van ouders in de ondersteuning van het schoolse leren thuis. De sluiting van de scholen en het thuisonderwijs heeft deze rol van ouders natuurlijk enorm uitvergroot. Daarom ben ik sinds kort ook medeverantwoordelijk voor Covid-meting. Nu ik zelf inmiddels ook de transitie naar het ouderschap heb gemaakt, vind ik het heel leuk om weer actief bij dit project betrokken te zijn. Naast mijn werk ben ik nu vooral bezig mijn nieuwe woonomgeving te ontdekken. Zo speuren mijn kleine meid en ik graag naar Schotse Hooglander koeien op de Gooise heiden.

Voor vragen, opmerkingen, afmelding van de nieuwsbrief of adreswijzigingen kunt u contact opnemen via [info@generaties2.nl](mailto:info@generaties2.nl)

